



PISMO OKÓLNE Nr 17/2020  
Rektora Akademii Morskiej w Szczecinie  
z dnia 18.03.2020 r.

w sprawie: ogłoszenia uchwały nr 24/2020 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 18.03.2020 r.

§ 1.

Przekazuje się społeczności akademickiej uchwałę nr 24/2020 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 18.03.2020 r. w sprawie **zmiany** uchwały nr 45/2019 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania **programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Zarządzanie** w formie stacjonarnej i niestacjonarnej obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020, z późn.zm., która stanowi załącznik do niniejszego pisma okólnego.

REKTOR

/podpis/

dr hab. inż. kpt.ż.w. Wojciech Ślęczka, prof. AMS



**Uchwała nr 24/2020**  
**Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie**  
z dnia 18 marca 2020 r.

w sprawie: **zmiany uchwały nr 45/2019 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programu studiów pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku *Zarządzanie w formie stacjonarnej i niestacjonarnej* obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020, z późn.zm.**

Senat Akademii Morskiej w Szczecinie na posiedzeniu w dniu 18 marca 2020r. na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. poz.1668, z późn.zm.) uchwała, co następuje:

§ 1

W Programie studiów, który stanowi załącznik do uchwały nr 45/2019 z późn.zm. w Efektach Uczenia się, w punkcie 2. Umiejscowienie kierunku zmienia się zapis:

„Kierunek ZARZĄDZANIE o profilu praktycznym przyporządkowany jest do: – dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości”

na zapis:

„Kierunek ZARZĄDZANIE o profilu praktycznym przyporządkowany jest do: – dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie: nauki o zarządzaniu i jakości, - dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie: inżynieria lądowa i transport”

§ 2

W uchwale nr 45/2019 Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie z dnia 28 czerwca 2019 r., z późn. zm., załącznik otrzymuje brzmienie jak w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu AM w Szczecinie  
Rektor

/podpis/

dr hab. inż. kpt. ż.w. Wojciech Ślącza, prof. AMS

**AKADEMIA MORSKA W SZCZECINIE**



**WYDZIAŁ INŻYNIERYJNO-  
-EKONOMICZNY TRANSPORTU**

# PROGRAM STUDIÓW 2019

**Kierunek Zarządzanie**

specjalności

*Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej*

*Zarządzanie Zasobami Ludzkimi*

*Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji*

studia licencjackie

stacjonarne

Szczecin 2019

Redakcja:

dr inż. Andrzej Montwiłł - koordynator ds. kierunku ZARZĄDZANIE  
dr inż. Tomasz Dudek - Prodziekan WI-ET ds. studiów Stacjonarnych  
dr inż. Krystian Pietrzak - Prodziekan WI-ET ds. studiów Niestacjonarnych

Opracowanie techniczne i skład komputerowy Programu studiów  
mgr inż. Justyna Bogdzia

Program studiów zatwierdzony na posiedzeniu Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie  
w dniu 28 czerwca 2019 roku  
Obowiązuje od roku akademickiego 2019/2020

## Spis treści

<b>1. Opis zakładanych efektów uczenia się .....</b>	<b>7</b>
1.1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zarządzanie studia pierwszego stopnia – profil praktyczny na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu Akademii Morskiej w Szczecinie .....	9
1.2. Sylwetka absolwenta kierunku ZARZĄDZANIE, studia pierwszego stopnia profil praktyczny .....	16
1.3. Matryca efektów uczenia się .....	19
<b>2. Program studiów dla kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny ....</b>	<b>27</b>
2.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów dla kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny .....	31
<b>3. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć, o których mowa w pkt 4 .....</b>	<b>41</b>
<b>4. Moduły zajęć (karty przedmiotów) kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny .....</b>	<b>49</b>
<b>Przedmioty ogólne .....</b>	<b>51</b>
1 Język angielski .....	53
1 Język niemiecki .....	63
2 Socjologia .....	73
3 Komunikacja społeczna .....	78
4 Wychowanie fizyczne .....	81
5 Technologie informacyjne .....	87
6 Ochrona własności intelektualnych .....	90
<b>Przedmioty podstawowe .....</b>	<b>94</b>
7 Matematyka .....	96
8 Mikroekonomia .....	103
9 Statystyka .....	106
10 Podstawy zarządzania .....	111
11 Historia myśli organizacyjnej .....	115
12 Rachunkowość finansowa .....	117
13 Geografia ekonomiczna .....	121
14 Makroekonomia .....	125
15 Podstawy prawa .....	129
<b>Przedmioty kierunkowe .....</b>	<b>133</b>
16 Podstawy marketingu .....	135
17 Metody organizacji i zarządzania .....	138
18 Międzynarodowe stosunki gospodarcze .....	143
19 Zarządzanie kadrami .....	146
20 Metody badań rynkowych .....	151
21 Zarządzanie organizacjami usługowymi .....	154

22 System logistyczny przedsiębiorstwa .....	159
23 Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym .....	165
24 Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie .....	169
25 Zarządzanie łańcuchem dostaw .....	175
26 Podstawy projektowania procesów .....	179
27 Badania operacyjne .....	182
28 Analiza ekonomiczna .....	186
29 Zarządzanie jakością .....	191
30 Zarządzanie strategiczne .....	196
31 Prawo gospodarcze i handlowe .....	202
32 Systemy wspomagania decyzji .....	205
33 Telematyka .....	209
34 Systemy informatyczne w zarządzaniu .....	213
35 Prognozowanie i symulacje .....	217
36 Społeczna odpowiedzialność biznesu .....	221
37 Kultura menedżerska .....	225
<b>Przedmioty specjalizacyjne .....</b>	<b>228</b>
<b><i>Specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej.....</i></b>	<b>230</b>
1 Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim .....	232
2 Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem .....	237
3 Organizacja i zarządzanie portem morskim .....	242
4 Zarządzanie terminalem portowym .....	247
5 Morsko-lądowe łańcuchy transportowe .....	250
6 Organizacja transportu zintegrowanego .....	253
7 Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore .....	257
<b><i>Specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi .....</i></b>	<b>267</b>
1 Strategia personalna .....	269
2 Zarządzanie zespołami .....	273
3 Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami ludzkimi .....	276
4 Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi .....	281
5 Rozwój zawodowy pracowników .....	287
6 Warsztaty menedżerskie .....	290
7 Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie .....	295
<b><i>Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji.....</i></b>	<b>300</b>
1 Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa .....	302
2 Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym .....	306
3 Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym .....	310
4 Systemy bezpieczeństwa organizacji .....	315



5 Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem .....	320
6 Cyberbezpieczeństwo .....	324
7 Zarządzanie systemami bezpieczeństwa .....	328
<b>Przedmioty do wyboru .....</b>	<b>334</b>
W1.1a Organizacja pracy kierowniczej .....	336
W1.1b Restrukturyzacja zatrudnienia .....	341
W1.2a Systemy sterowania środkami transportu .....	346
W1.2b Napędy urządzeń i środków transportu .....	349
W2.1a Przedsiębiorczość pol .....	352
W2.1a Przedsiębiorczość ang .....	356
W2.1b Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa .....	360
W2.2a Modelowanie i symulacja systemów .....	364
W2.2b Niezawodność systemów .....	367
W3.1a Przygotowanie planu inwestycyjnego .....	370
W3.1b Zarządzanie projektami .....	373
W3.2a Negocjacje w biznesie .....	376
W3.2b Geniusze zarządzania .....	379
<b>Inne przedmioty obowiązkowe .....</b>	<b>383</b>
F 1 Przedmiot fakultatywny .....	385
F 2 Seminarium dyplomowe .....	387
F 3 Praktyka ogólna .....	388
F 4 Praktyka kierunkowa .....	390
F 5 Praktyka dyplomowa .....	392
<b>5.Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się .....</b>	<b>395</b>
<b>6.Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych .....</b>	<b>401</b>
<b>7.Wewnętrzny system zapewnienia jakości .....</b>	<b>404</b>
<b>8.Wprowadzone zmiany .....</b>	<b>405</b>







## **1. Opis zakładanych efektów uczenia się**





**1.1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów Zarządzanie studia pierwszego stopnia – profil praktyczny na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu Akademii Morskiej w Szczecinie**





**EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW ZARZĄDZANIE  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL PRAKTYCZNY  
NA WYDZIALE INŻYNIERYJNO-EKONOMICZNYM TRANSPORTU  
AKADEMII MORSKIEJ W SZCZECINIE**

**Dostosowuje się efekty uczenia, określone w programach studiów I stopnia na kierunku Zarządzanie rozpoczynającym się od roku akademickiego 2019/2020, do wymagań określonych w ustawie.**

**1. Efekty uczenia się dla programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020**

Efekty uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 -7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji jak również charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 oraz charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK.

**2. Umiejscowienie kierunku**

Kierunek ZARZĄDZANIE o profilu praktycznym przyporządkowany jest do:

- dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie: **nauki o zarządzaniu i jakości** (dyscyplina wiodąca);
- dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych w dyscyplinie: **inżynieria lądowa i transport**.

**Objaśnienie oznaczeń:**

*przed podkreślnikiem:*

**K** – kierunkowy efekt uczenia się

*po podkreślniku:*

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**I** – kompetencje inżynierskie

Symbol	Opis efektu uczenia się	Obszar uczenia	Opis obszarowego lub ogólnego efektu uczenia się PRK	Kod składnika opisu PRK
<b>Wiedza - Absolwent zna i rozumie:</b>				
K_W01	zagadnienia z zakresu matematyki, statystyki, badań operacyjnych przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania		w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem.	P6S_WG
K_W02	kluczowe, ogólne zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania			
K_W03	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu organizacji i zarządzania			
K_W04	trendy rozwojowe w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu			
K_W05	zagadnienia w zakresie wykorzystywania systemów informatycznych oraz systemów wspomagania decyzji w zarządzaniu			
K_W06	podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w badaniach marketingowych			
K_W07	podstawowe normy i reguły prawne, organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania organizacji o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych			
K_W08	podstawowe problemy ekonomiczne ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny nauk o zarządzaniu oraz jej relacje z innymi naukami			
K_W09	metody doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji			
K_W10	główne formy i kierunki ludzkiej aktywności (umysłowej i fizycznej) oraz rolę kapitału ludzkiego w doskonaleniu organizacji w warunkach konkurencji i postępu cywilizacyjnego			
K_W11	miejsce człowieka jako podmiotu konstytuującego funkcjonowanie przedsiębiorstw, a także działającego w tych strukturach			
K_W12	zasady i normy etyczne oraz aspekty społecznej odpowiedzialności biznesu			
K_W13	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego		fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK
<b>Umiejętności: Absolwent potrafi</b>				
K_U01	pozyskiwać informacje z literatury, aktów normatywnych, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie nauk o zarządzaniu; integrować je, dokonywać ich interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie		wykorzystywać posiadaną wiedzę formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł i	P6S_UW

K_U02	przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowania problemów		informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, dobór oraz zastosowanie metod i narzędzi w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	
K_U03	realizować zadania w środowisku pracy przy uwzględnieniu zasad bezpieczeństwa związanych z tą pracą			
K_U04	realizować i wdrażać prace badawczo-rozwojowe w zakresie nauk o zarządzaniu			
K_U05	uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji		wykorzystywać posiadaną wiedzę -formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	
K_U06	uwzględniać zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem			
K_U07	wykorzystywać metody z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych działań zarządczych			
K_U08	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, wykorzystywane w wybranym obszarze gospodarki			
K_U09	prawidłowo posługiwać się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w celu rozwiązywania konkretnych problemów menadżerskich			
K_U10	ocenić przydatność metod i narzędzi, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki			
K_U11	posługiwać się dokumentacją techniczną, związaną z procesami zarządczymi	(I)	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	
K_U12	dostrzegać aspekty systemowe i techniczne formułowanych i rozwiązywanych zadań menadżerskich	(I)	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:	
K_U13	posługiwać się systemami tematycznymi, wspomagającymi procesy decyzyjne	(I)	– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,	
K_U14	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	(I)	– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, – dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	
K_U15	planować oraz przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski, a także przygotowywać sprawozdania z przeprowadzonych badań	(I)	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
			projektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	
			rozwiązywać praktyczne	

			<p>zadania inżynierskie wymagające korzystania ze standardów i norm inżynierskich oraz stosowania technologii właściwych dla kierunku studiów, wykorzystując doświadczenie zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską</p> <p>wykorzystywać zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów typowych dla kierunku studiów</p>	
K_U16	przygotowywać i prezentować wystąpienia ustne oraz prace pisemne w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu i z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego		komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
K_U17	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu nauk o zarządzaniu		posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
K_U18	samodzielnie kształcić się i rozwijać swoje kompetencje		samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U19	organizować pracę oraz realizować zadania w ramach zespołów roboczych i zarządzać nimi		planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: Absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy)		krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K02	uświadamiania ważności różnych aspektów i skutków działalności w obszarze nauk o zarządzaniu, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje			
K_K03	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>– przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych,</li> <li>– dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	P6S_KR
K_K04	przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania			
K_K05	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur			
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na	P6S_KO
K_K07	pełnienia roli społecznej absolwenta uczelni wyższej, a zwłaszcza rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania swojej wiedzy			





	społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały		rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	
--	---	--	---	--

## 1.2. Sylwetka absolwenta kierunku ZARZĄDZANIE, studia pierwszego stopnia profil praktyczny

### Sylwetka absolwenta kierunku: ZARZĄDZANIE specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej

Absolwent kierunku ZARZĄDZANIE, specjalność: **Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej** posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym marketingu, badań rynkowych, rachunkowości oraz analizy ekonomicznej, a także specjalistyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania przedsiębiorstw sektora gospodarki morskiej i najnowszych trendów w tym zakresie. Dzięki wprowadzeniu do programu studiów modułów (przedmiotów) technicznych, absolwent wyróżnia się na rynku pracy nabytą wiedzą techniczną.

Płynnie posługuje się językiem obcym, swobodnie komunikując się w mowie i w piśmie. Oprócz słownictwa ogólnego posiada również szeroki zakres specjalistycznego słownictwa z zakresu zarządzania.

Charakteryzuje się umiejętnością analizy otoczenia rynkowego, planowania strategii rozwoju i działania przedsiębiorstwa, potrafi także samodzielnie przygotować biznes plan oraz planować strategie marketingowe. Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się, negocjowania oraz potrafi pracować w zespole. Potrafi także zachować się w sytuacjach oficjalnych, dzięki nabytej wiedzy i umiejętnościom z zakresu kultury menadżerskiej. Absolwent jest kompleksowo przygotowany do założenia i sprawnego prowadzenia przedsiębiorstwa, działającego zarówno na rynku krajowym jak i międzynarodowym. Może również pełnić funkcje kierownicze w przedsiębiorstwach z sektora gospodarki morskiej i innych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje tytuł licencjata i może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem dyplomu magistra.

### Sylwetka absolwenta kierunku: ZARZĄDZANIE specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

Absolwent kierunku ZARZĄDZANIE, specjalność: **Zarządzanie Zasobami Ludzkimi** posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym marketingu, zarządzania strategicznego, rachunkowości oraz zarządzania jakością, a także specjalistyczną wiedzę dotyczącą strategii personalnych przedsiębiorstw i ich polityki kadrowej.

Płynnie posługuje się językiem obcym, swobodnie komunikując się w mowie i w piśmie. Oprócz słownictwa ogólnego posiada również szeroki zakres specjalistycznego słownictwa z zakresu zarządzania.

Absolwent charakteryzuje się umiejętnością doboru kadry do potrzeb przedsiębiorstwa. Zna uregulowania prawne dotyczące zatrudniania, okresowego oceniania, wynagradzania, motywowania, szkolenia i rozwoju pracowników, a także ich zwalniania. Zna również obowiązujące przepisy dotyczące warunków pracy, ubezpieczeń społecznych i przepisy podatkowe.

Charakteryzuje się umiejętnością rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów personalnych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwami, w tym problemów wynikających z funkcjonowania tych przedsiębiorstw na rynkach międzynarodowych. Absolwent jest kompleksowo przygotowany do pracy na stanowiskach menedżerskich i specjalistycznych wszystkich rodzajów organizacji, zarówno tych o charakterze biznesowym, jak i należących do sektora publicznego. Może również wykonywać zawód doradcy i konsultanta w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje tytuł licencjata i może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem dyplomu magistra.

## **Sylwetka absolwenta kierunku: ZARZĄDZANIE specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji**

Absolwent kierunku ZARZĄDZANIE, specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu nauk o zarządzaniu, w tym marketingu, badań rynkowych, rachunkowości oraz analizy ekonomicznej, a także specjalistyczną wiedzę dotyczącą problematyki zarządzania bezpieczeństwem organizacji, w tym zapewnienia bezpieczeństwa procesów i cyberbezpieczeństwa. Dzięki wprowadzeniu do programu studiów modułów (przedmiotów) technicznych, absolwent wyróżnia się na rynku pracy nabytą wiedzą techniczną.

Płynnie posługuje się językiem obcym, swobodnie komunikując się w mowie i w piśmie. Oprócz słownictwa ogólnego posiada również szeroki zakres specjalistycznego słownictwa z zakresu zarządzania, w tym bezpieczeństwa.

Charakteryzuje się umiejętnością analizy otoczenia rynkowego, planowania strategii rozwoju i działania przedsiębiorstwa, potrafi także samodzielnie przygotować biznes plan oraz tworzyć systemy bezpieczeństwa organizacji. Posiada umiejętność skutecznego komunikowania się, negocjowania oraz potrafi pracować w zespole. Potrafi także zachować się w sytuacjach oficjalnych, dzięki nabytej wiedzy i umiejętnościom z zakresu kultury menadżerskiej. Absolwent jest kompleksowo przygotowany do założenia i sprawnego prowadzenia przedsiębiorstwa, działającego zarówno na rynku krajowym jak i międzynarodowym. Może również pełnić funkcje kierownicze w przedsiębiorstwach różnych sektorów jak również pełnić funkcje związane z zapewnieniem bezpieczeństwa działania organizacji różnego typu.

Absolwent studiów pierwszego stopnia uzyskuje tytuł licencjata i może kontynuować naukę na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem dyplomu magistra.



### **1.3. Matryca efektów uczenia się**

Dla wszystkich przedmiotów kształcenia zdefiniowano w sposób szczegółowy przedmiotowe efekty uczenia się i odniesiono je do efektów kierunkowych. Wskazane w matrycy poniżej liczby informują, ile razy przywoływany jest kierunkowy efekt uczenia się. Przypisane poszczególnym przedmiotom kierunkowe efekty uczenia się stały się podstawą określenia efektów uczenia się dla przedmiotów ujętych w planach studiów.

















## 2. Program studiów dla kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny

### Informacje o programie i planie studiów

#### KIERUNEK ZARZĄDZANIE

#### specjalność: ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE W GOSPODARCE MORSKIEJ studia stacjonarne pierwszego stopnia – licencjackie

Program studiów stacjonarnych (licencjackich) kierunku ZARZĄDZANIE obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 3 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu licencjata wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS.

Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem 55 modułów (przedmiotów), stanowiących 2800 godzin zajęć w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/405
2.	Przedmioty podstawowe	9/435
3.	Przedmioty kierunkowe	22/990
4.	Przedmioty specjalizacyjne	7/265
5.	Przedmioty do wyboru	6/160
6.	Inne przedmioty obowiązkowe	5/545

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru trzeciego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: LICENCJAT.

## Informacje o programie i planie studiów

### **KIERUNEK ZARZĄDZANIE** **specjalność: ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI** **studia stacjonarne pierwszego stopnia – licencjackie**

Program studiów stacjonarnych (licencjackich) kierunku ZARZĄDZANIE obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 3 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu licencjata wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS.

Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem 55 modułów (przedmiotów), stanowiących 2790 godzin zajęć w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/405
2.	Przedmioty podstawowe	9/435
3.	Przedmioty kierunkowe	22/990
4.	Przedmioty specjalizacyjne	7/255
5.	Przedmioty do wyboru	6/160
6.	Inne przedmioty obowiązkowe	5/545

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru trzeciego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: LICENCJAT.

**Informacje o programie i planie studiów**  
**KIERUNEK ZARZĄDZANIE**  
**specjalność: ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM ORGANIZACJI**  
**studia stacjonarne pierwszego stopnia – licencjackie**

Program studiów stacjonarnych (licencjackich) kierunku ZARZĄDZANIE obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 3 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu licencjata wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS.

Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem 55 modułów (przedmiotów), stanowiących 2800 godzin zajęć w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/405
2.	Przedmioty podstawowe	9/435
3.	Przedmioty kierunkowe	22/990
4.	Przedmioty specjalizacyjne	7/265
5.	Przedmioty do wyboru	6/160
6.	Inne przedmioty obowiązkowe	5/545

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru trzeciego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: LICENCJAT.





## 2.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów dla kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny

Tabela 1  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
Specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów</b> <b>Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE</b> <b>Specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210 pkt
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	106 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	133 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	51 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	19 pkt / 510 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60 godzin

Tabela 2  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
Specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów</b> <b>Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE</b> <b>Specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210 pkt
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	106 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	130 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/modułom zajęć do wyboru	51 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	19 pkt / 510 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60 godzin

Tabela 3  
 Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
 Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów</b> <b>Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE</b> <b>Specjalność: Zarządzanie Bezpieczeństwem Organizacji</b> <b>Profil kształcenia: praktyczny</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210 pkt
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	106 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym służących zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych	133 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru	51 pkt
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	19 pkt / 510 godzin
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60 godzin

Tabela 4  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
Specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1	Socjologia	A	30	2
2	Komunikacja społeczna	A, Ć	30	3
3	Technologie informacyjne	A, L	45	3
4	Matematyka	A, Ć	90	8
5	Mikroekonomia	A, Ć	60	4
6	Statystyka	A, Ć, L	45	4
7	Podstawy zarządzania	A, Ć	60	5
8	Rachunkowość finansowa	A, Ć	45	3
9	Geografia ekonomiczna	A, Ć	30	2
10	Makroekonomia	A, Ć	60	4
11	Podstawy marketingu	A, Ć	45	3
12	Metody organizacji i zarządzania	A, Ć	45	3
13	Zarządzanie kadrami	A, Ć	45	3
14	Metody badań rynkowych	A, Ć, P	45	3
15	Zarządzanie organizacjami usługowymi	A, Ć	45	3
16	System logistyczny przedsiębiorstwa	A, Ć, L	90	9
17	Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym	A, Ć	45	2
18	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	A, Ć	45	3
19	Zarządzanie łańcuchem dostaw	A, Ć	45	4
20	Podstawy projektowania procesów	A, L, P	60	6
21	Badania operacyjne	A, L	30	2
22	Analiza ekonomiczna	A, Ć	45	3
23	Zarządzanie jakością	A, Ć	45	3
24	Zarządzanie strategiczne	A, Ć	60	4
25	Systemy wspomagania decyzji	A, L, P	45	4
26	Telematyka	A, L	45	3
27	Systemy informatyczne w zarządzaniu	A, L, P	45	4
28	Prognozowanie i symulacje	A, L	45	3
29	Społeczna odpowiedzialność biznesu	A, Ć	30	3
30	Kultura menedżerska	Ć	30	2
31	Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim	A, Ć	30	2
32	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	A, Ć	30	3
33	Organizacja i zarządzanie portem morskim	A, Ć, P	40	5
34	Zarządzanie terminalem portowym	A, Ć	30	2
35	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe	A, Ć	45	3
36	Organizacja transportu zintegrowanego	A, Ć	40	5
37	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore	A, Ć	50	4
38	Przedmiot fakultatywny	A	10	1
		<b>Razem:</b>	<b>1700</b>	<b>133</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminaria

Tabela 5  
 Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
 Specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1	Socjologia	A	30	2
2	Komunikacja społeczna	A, Ć	30	3
3	Technologie informacyjne	A, L	45	3
4	Matematyka	A, Ć	90	8
5	Mikroekonomia	A, Ć	60	4
6	Statystyka	A, Ć, L	45	4
7	Podstawy zarządzania	A, Ć	60	5
8	Rachunkowość finansowa	A, Ć	45	3
9	Geografia ekonomiczna	A, Ć	30	2
10	Makroekonomia	A, Ć	60	4
11	Podstawy marketingu	A, Ć	45	3
12	Metody organizacji i zarządzania	A, Ć	45	3
13	Zarządzanie kadrami	A, Ć	45	3
14	Metody badań rynkowych	A, Ć, P	45	3
15	Zarządzanie organizacjami usługowymi	A, Ć	45	3
16	System logistyczny przedsiębiorstwa	A, Ć, L	90	9
17	Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym	A, Ć	45	2
18	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	A, Ć	45	3
19	Zarządzanie łańcuchem dostaw	A, Ć	45	4
20	Podstawy projektowania procesów	A, L, P	60	6
21	Badania operacyjne	A, L	30	2
22	Analiza ekonomiczna	A, Ć	45	3
23	Zarządzanie jakością	A, Ć	45	3
24	Zarządzanie strategiczne	A, Ć	60	4
25	Systemy wspomagania decyzji	A, L, P	45	4
26	Telematyka	A, L	45	3
27	Systemy informatyczne w zarządzaniu	A, L, P	45	4
28	Prognozowanie i symulacje	A, L	45	3
29	Społeczna odpowiedzialność biznesu	A, Ć	30	3
30	Kultura menedżerska	Ć	30	2
31	Strategia personalna	A, Ć	30	2
32	Zarządzanie zespołami	A, Ć	30	3
33	Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami ludzkimi	A, Ć, P	50	6
34	Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	A, Ć	30	2
35	Warsztaty menedżerskie	Ć	40	6
36	Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie	A, Ć	30	2
37	Przedmiot fakultatywny	A	10	1
		<b>Razem:</b>	<b>1645</b>	<b>130</b>

\*A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

Tabela 6  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1	Socjologia	A	30	2
2	Komunikacja społeczna	A, Ć	30	3
3	Technologie informacyjne	A, L	45	3
4	Matematyka	A, Ć	90	8
5	Mikroekonomia	A, Ć	60	4
6	Statystyka	A, Ć, L	45	4
7	Podstawy zarządzania	A, Ć	60	5
8	Rachunkowość finansowa	A, Ć	45	3
9	Geografia ekonomiczna	A, Ć	30	2
10	Makroekonomia	A, Ć	60	4
11	Podstawy marketingu	A, Ć	45	3
12	Metody organizacji i zarządzania	A, Ć	45	3
13	Zarządzanie kadrami	A, Ć	45	3
14	Metody badań rynkowych	A, Ć, P	45	3
15	Zarządzanie organizacjami usługowymi	A, Ć	45	3
16	System logistyczny przedsiębiorstwa	A, Ć, L	90	9
17	Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym	A, Ć	45	2
18	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	A, Ć	45	3
19	Zarządzanie łańcuchem dostaw	A, Ć	45	4
20	Podstawy projektowania procesów	A, L, P	60	6
21	Badania operacyjne	A, L	30	2
22	Analiza ekonomiczna	A, Ć	45	3
23	Zarządzanie jakością	A, Ć	45	3
24	Zarządzanie strategiczne	A, Ć	60	4
25	Systemy wspomagania decyzji	A, L, P	45	4
26	Telematyka	A, L	45	3
27	Systemy informatyczne w zarządzaniu	A, L, P	45	4
28	Prognozowanie i symulacje	A, L	45	3
29	Społeczna odpowiedzialność biznesu	A, Ć	30	3
30	Kultura menedżerska	Ć	30	2
31	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa	A, Ć	30	2
32	Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym	A, Ć	30	2
33	Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym	A, Ć	45	3
34	Systemy bezpieczeństwa organizacji	A, Ć, P	40	5
35	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	A, Ć	30	3
36	Cyberbezpieczeństwo	A, Ć, L	40	5
37	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa	A, Ć	50	4
38	Przedmiot fakultatywny	A	10	1
		<b>Razem:</b>	<b>1700</b>	<b>133</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminaria

Tabela 7  
 Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
 Specjalność: Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej

<b>Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru</b>				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim	A, Ć	30	2
2	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	A, Ć	30	3
3	Organizacja i zarządzanie portem morskim	A, Ć, P	40	5
4	Zarządzanie terminalem portowym	A, Ć	30	2
5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe	A, Ć	45	3
6	Organizacja transportu zintegrowanego	A, Ć	40	5
7	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore	A, Ć	50	4
8	Język angielski	L	225	15
9	Język niemiecki			
10	Organizacja pracy kierowniczej	A, Ć	30	2
11	Restrukturyzacja zatrudnienia			
12	Systemy sterowania środkami transportu	A, Ć	30	2
13	Napędy urządzeń i środków transportu			
14	Przedsiębiorczość pol./ang.	A, Ć	30	2
15	Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa			
16	Modelowanie i symulacja systemów	A, Ć	30	2
17	Niezawodność systemów			
18	Przygotowanie planu inwestycyjnego	A, Ć	20	2
19	Zarządzanie projektami			
20	Negocjacje w biznesie	A, Ć	20	2
21	Geniusze zarządzania			
<b>Razem:</b>			<b>650</b>	<b>51</b>

\*A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

Tabela 8  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
Specjalność: Zarządzanie Zasobami Ludzkimi

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Strategia personalna	A, Ć	30	2
2	Zarządzanie zespołami	A, Ć	30	3
3	Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami	A, Ć, P	50	6
4	Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi	A, Ć	30	2
5	Rozwój zawodowy pracowników	A, Ć	45	3
6	Warsztaty menedżerskie	Ć	40	6
7	Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie	A, Ć	30	2
8	Język angielski	L	225	15
9	Język niemiecki			
10	Organizacja pracy kierowniczej	A, Ć	30	2
11	Restrukturyzacja zatrudnienia			
12	Systemy sterowania środkami transportu	A, Ć	30	2
13	Napędy urządzeń i środków transportu			
14	Przedsiębiorczość pol./ang.	A, Ć	30	2
15	Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa			
16	Modelowanie i symulacja systemów	A, Ć	30	2
17	Niezawodność systemów			
18	Przygotowanie planu inwestycyjnego	A, Ć	20	2
19	Zarządzanie projektami			
20	Negocjacje w biznesie	A, Ć	20	2
21	Geniusze zarządzania			
		<b>Razem:</b>	<b>640</b>	<b>51</b>

\*A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA



Tabela 9  
 Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: ZARZĄDZANIE  
 Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa	A, Ć	30	2
2	Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym	A, Ć	30	2
3	Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym	A, Ć	45	3
4	Systemy bezpieczeństwa organizacji	A, Ć, P	40	5
5	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem	A, Ć	30	3
6	Cyberbezpieczeństwo	A, Ć, L	40	5
7	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa	A, Ć	50	4
8	Język angielski	L	225	15
9	Język niemiecki			
10	Organizacja pracy kierowniczej	A, Ć	30	2
11	Restrukturyzacja zatrudnienia			
12	Systemy sterowania środkami transportu	A, Ć	30	2
13	Napędy urządzeń i środków transportu			
14	Przedsiębiorczość pol./ang.	A, Ć	30	2
15	Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa			
16	Modelowanie i symulacja systemów	A, Ć	30	2
17	Niezawodność systemów			
18	Przygotowanie planu inwestycyjnego	A, Ć	20	2
19	Zarządzanie projektami			
20	Negocjacje w biznesie	A, Ć	20	2
21	Geniusze zarządzania			
<b>Razem:</b>			<b>650</b>	<b>51</b>

\*A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA



### **3. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć, o których mowa w pkt 4**

















**4. Moduły zajęć (karty przedmiotów) kierunku ZARZĄDZANIE studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil praktyczny**



## **Przedmioty ogólne**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język angielski												
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:					OizwGM, ZZL, ZBO						
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne			Rok studiów:	I-III	Semestr:	I-V					
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:					ogólne							

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS											
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR												
I	15			3																	45										3
II	15			3																		45								3	
III	15			3E																		45E								3	
IV	15			3																		45								3	
V	15			3E																		45E								3	
		<b>Razem w czasie studiów:</b>																					<b>225</b>						<b>15</b>		

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka angielskiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOKJRE.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07
EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of tenses – present and past. Comparison of adjectives.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Introductions, greetings, farewells.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Participating in meetings, updating and delegating tasks, giving instructions.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Making/taking telephone calls. Emailing.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Comparing services and systems.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Arranging a meeting, changing arrangements.	
Razem:			45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i niekształcenie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.



Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			
----------	---	--	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of tenses – present perfect and future. Modal verbs – expressing obligation, necessity, prohibition.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Reported Speech.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Nouns and quantifiers.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	First and second conditionals.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Participating in meetings, discussing, agreeing and disagreeing. Making suggestions and recommendations.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Making and responding to offers, placing orders.	
		Razem:	45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych,	Zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie

	znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>75</b>	

#### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of tenses: Past Continuous, Past Perfect.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Passive Voice.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Giving a formal or informal presentation.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Socialising.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Appraising performance, giving feedback. Evaluating research.	
	SEKP1 SEKO2 SEKP3	Discussing and resolving problems. Giving advice.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Describing processes.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Fact-finding, reporting and evaluating research.	
Razem:			45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania

			pisemnych oraz wypowiedzi.	problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of conditional sentences.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Brainstorming and discussion. Making suggestions, considering options.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Negotiating.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Projects and teamwork. Planning a schedule.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Cultural awareness in business.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Dealing with figures; expressing quantity, measurement, numerical information.	
		Razem:	45
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na realizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Revision of grammar.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Talking about CVs and career, job interview.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Explaining cause and effect, describing systems and/or processes.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Discussing problems and resolving conflict. Making concessions.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Logistics services. Supply chain management.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Ocean Freight Transportation.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Sea ports.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Intermodal transport.	
		Razem:	45
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność,	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja,	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych

	mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych CD,DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Magnetofony + podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. MARKET LEADER series, Pearson.
2. BUSINESS RESULT series, Oxford University Press.
3. ENGLISH FOR PRESENTATIONS, Express series, Oxford University Press.
4. ENGLISH FOR LOGISTICS, Express series, Oxford University Press.
5. ENGLISH FOR HUMAN RESOURCES, Express series, Oxford University Press.
6. Career Paths series: Management I, Management II. Express Publishing.
7. Career Paths series: Logistics. Express Publishing.
8. B. Katarzyńska: NOTES ON SHIPS, PORTS AND CARGO. Fundacja Rozwoju Wyższej Szkoły Morskiej w Gdyni.
9. Programy komputerowe do w/w podręczników.
10. Słowniki specjalistyczne i ogólne.
Literatura uzupełniająca:
1. INTELLIGENT BUSINESS upper intermediate, Pearson.
2. FINANCE, Professional English in Use series, Cambridge University Press.
3. SKILLS FOR BUSINESS STUDIES: Business Result series, Oxford University Press.
4. A. Matulewska, M. Matulewski: My Logistics. Instytut Logistyki i Magazynowania.

5. MY GRAMMAR LAB, Pearson.
6. OXFORD PRACTICE GRAMMAR, Oxford University Press.
7. Essential Business Grammar and Usage MARKET LEADER. Pearson.
8. Business Grammar and Usage MARKET LEADER. Pearson.
9. REPETYTORIUM, Jasińska, Wojtowicz, Neuman.
10. SELECTED ENGLISH GRAMMAR IN EXERCISES, Świątkiewicz, Tamilin.
11. HANDBOOK OF COMMERCIAL CORRESPONDENCE, Ashley.
12. ENGLISH BUSINESS LETTERS, Kienzler.
13. BASIC ENGLISH FOR BUSINESS, Patoka, Świda.
14. ENGLISH for BANKING and INTERNATIONAL FINANCE, Zofia Kopestyńska.
15. OXFORD PRACTICE GRAMMAR-BASIC, N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press.
16. OXFORD PRACTICE GRAMMAR INTERMEDIATE, N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. Oxford University Press.
17. BUSINESS LETTERS, Zbigniew Nadstoga.
18. BUSINESS ENGLISH, Monika Woytowicz-Neyman.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język niemiecki						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I-III	Semestr:	I-V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS							
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR								
I	15			3																45							3
II	15			3																45							3
III	15			3E																45E							3
IV	15			3																45							3
V	15			3E																45E							3
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>225</b>						<b>15</b>	

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka niemieckiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOKJRE.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07
EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOKJRE.	K_U01; K_U02; K_U16; K_U17; K_K07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Freundschaft, Charaktereigenschaften; Deklination der Adjektive – Wiederholung, Adjektive als Nomen; Ein guter Mitarbeiter-Eigenschaften.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Beruf und Arbeit; Meine Arbeit; Aufgaben eines Mitarbeiters; Funktionen in der Firma; Perfekt-Wiederholung, Präteritum.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wohnen; Relativsätze mit Pronomen.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Kundenservice; Aufgaben in einer Firma; Konjunktionen „obwohl“, „trotzdem“.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Zukunft, Medien, Technik; Am Arbeitsplatz; Bedienungsanleitungen; Futur I.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Einladungen, Esseneinladung; Auf Geschäftsbesuch; Konjunktion „falls“.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Lesemagazin; Filmstationen.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Projekt Landeskunde.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik; Selbsteinschätzung.	
		Razem:	45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania

			uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Beratung, Kundenberatungsgespräche; Infinitiv mit <i>zu</i> ; <i>Über de Firma</i> ; <i>Industriebereiche</i> ; <i>Struktur eines Unternehmen</i> .	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Berufsfindung, Stellung nehmen; Konjunktionen <i>da</i> , <i>während</i> , <i>bevor</i> .	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Gesundheit, Ein Unternehmen: Typen; AG; GmbH; Jahresumsatz; Mitarbeiterzahl; eine Präsentation halten; Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Verpasste Gelegenheiten, Enttäuschung ausdrücken, Kommentar schreiben; Konjunktiv II Vergangenheit.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Bei der Firma; die Firmenorganisation; Glücksmomente, etwas emotional ausdrücken, Blog-Beitrag schreiben; Plusquamperfekt mit <i>haben</i> und <i>sein</i> ; Konjunktion <i>nachdem</i>	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Zeit und Geld; Feiern im Betrieb, Schreiben: Briefe und E-Mails: Einladungen, Absagen, Zusagen; Genitiv; Präposition <i>trotz</i> .	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Lesemagazin; Projekt Landeskunde: Arbeitgeberattraktivität, Glücksbringer Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung.	

	Razem:	45
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5) Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Sprache, von Missverständnissen sprechen; Konjunktionen und Adverbien (Folgen und Gruende): <i>darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich</i> ; Präposition: <i>wegen</i> ; Wofür sind sie verantwortlich?	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Weiterbildung, Ein Angebot schreiben, über Angebote sprechen; Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: <i>faszinierende Einblicke, versteckte Talente</i> .	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Bewerbungen, Vorstellungsgespräch, Stellenanzeigen, Bewerbung schreiben; zweiteilige Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch; Lebenslauf formulieren.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Jugend und Erinnerungen, Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren; <i>nicht/nur brauchen</i> + Infinitiv + <i>zu</i> ,	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wie gefällt Ihnen Ihre die Arbeit? Einflussfaktoren für gutes und schlechtes Betriebsklima.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Politik und Gesellschaft, Reportage hören, diskutieren, Umfrage lesen; zweiteilige Konjunktionen <i>weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber</i> Lesemagazin.	
Razem:			45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1)			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego	Zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające

	pisemnych oraz wypowiedzi.	materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Tourismus, Logistik; Automobilindustrie; die wichtigsten Branchen in Deutschland-eine Präsentation halten und Nachfragen stellen; zweitalige Konjunktionen <i>je ... desto / umso</i> , Modalpartikel <i>denn, doch, eigentlich, ja</i> .	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Regeln, Regeln diskutieren, Hausordnung, Gästebucheintrag schreiben; Konjunktionen <i>indem, sodass</i> .	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Konzerte und Veranstaltungen, Radiointerview hören, Werbetext schreiben, Blog lesen/schreiben; lokale und temporale Präpositionen <i>innerhalb, ausserhalb, um ... herum, an/am ... entlang</i> , Passiv Präsens mit Modalverben.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Geschichte, Audioguide hören, Wunschvorstellungen ausdrücken, Ereignisse zusammenfassen; Passiv Perfekt, Passiv Imperfekt.	

	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Umwelt und Klima, Sprechen / Schreiben: Zustimmung ausdrücken, Rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken; Konjunktionen <i>(an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass.</i>		
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Messen und Veranstaltungen; Hotel empfehlungen; Hotelbuchungen; Verkersmittel; Verkehrsverbindungen;Wegbeschreibungen; Lesemagazin; Projekt Landeskunde: <i>Deutschland; Messen.</i>		
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung.		
			Razem:	45
			<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1)			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	



### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Am Telefon; ins Ausland telefonieren; Ruckruf vereinbaren; Buchstabiertafel; Nachrichten hinterlassen; Sein Anliegen vortragen.	45
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Die allgemeinen Geschäfts-und Handelsbedingungen eines Unternehmen; Passiv.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Auf Anfragen und Anfordeungen von Angeboten schriftlich und telefonisch reagieren; Angebote verfolgen; Preise aushandeln; schriftliche Bestellungen kontrollieren.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Herausfinden, warum Waren nich nicht eingetroffen sind.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Mit Beschwerden umgehen und mundlich/schriftlich bestatigen, welche Massnahmen getroffen werden.	
		Razem:	45
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, wejściówki, sprawdzian (min. 2), odpowiedzi ustne, kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51%	Zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy,	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5) Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna,

		z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4,5). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych CD, DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Magnetofony + podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.

### Literatura:

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Menschen“, Hueber Verlag, Kurs-und Arbeitsbuch; B1.</li> <li>2. „Im Beruf“, Hueber Verlag, Kurs- und Arbeitsbuch B1+/B2.</li> <li>3. „Unternehmen Deutsch“ Grundkurs-LektorKlett; Lehrbuch; Arbeitsbuch.</li> <li>4. „Deutsch für das Berufsleben“- Kursbuch; Arbeitsbuch; Klett.</li> <li>5. „Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących“ Stanisław Bęza.</li> <li>6. „Alles klar Grammatik“.</li> <li>7. Profesor Klaus program komputerowy.</li> <li>8. Słowniki specjalistyczne i ogólne.</li> <li>9. – program komputerowy.</li> <li>10. <a href="http://www.deutschakademie.de">www.deutschakademie.de</a></li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Briefe gut und richtig schreiben“ Duden.</li> <li>2. „Sage und schreibe“ LektorKlett.</li> <li>3. <a href="http://www.de.pons.eu">www.de.pons.eu</a>- słownik.</li> </ol>
--

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Socjologia						
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:			OiZGM, ZZL		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I-II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									1	
II	15	1									15									1	
Razem w czasie studiów:											30										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zakres wiedzy humanistycznej na poziomie szkoły średniej.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi socjologii i inżynierii społecznej. Studenci będą mieli okazję poznać metody badawcze w naukach humanistycznych, zasady budowy grup społecznych oraz techniki kształtowania relacji międzyludzkich w oparciu o obserwację zjawisk zachodzących w codziennym życiu. Stosując formy konwersatoryjne prowadzenia zajęć przekazana wiedza będzie odnoszona do osobistych przeżyć i relacji. Kultura popularna i bieżące wydarzenia będą ściśle powiązane w procesie dydaktycznym z teoriami socjologicznymi i procesami stosowanymi w inżynierii społecznej.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumienie podstawowych terminów i pojęć oraz najważniejszych teorii socjologicznych.	K_W10; K_W11
EKP2	Znajomość podstawowych procesów społecznych.	K_U18; K_03; K_05
EKP3	Umiejętność praktycznego zastosowania socjologii w obszarze inżynierii społecznej.	K_U18; K_03; K_05

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementarną terminologię używaną do opisu zjawisk społecznych.	EKP1	X									
SEKP2.	Rozumienie pojęcia społeczeństwo, nabycie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy współczesnego społeczeństwa.	EKP2	X									
SEKP3.	Zna wybrane teorie socjologiczne stanowiące podstawę budowy społeczeństw.	EKP1	X									
SEKP4.	Potrafi przeprowadzić podstawową analizę zachowań społecznych i określić metody wpływu na jednostki.	EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP5	Socjologia i socjologiczne spojrzenie na świat. Metody badawcze w naukach humanistycznych. Praca i socjologia organizacji.	15
	SEKP1 SEKP2	Biurokracja i modele organizacji w społeczeństwie.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Przestępczość i dewiacja - teorie współczesne i rys historyczny. Współczesne teorie socjologiczne.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Przygotowanie samodzielnego opracowania na wybrane tematy oraz zaliczenie ustne.			
<b>EKP1</b>	Brak zrozumienia podstawowych terminów i pojęć.	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych.	Dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych oraz umiejętność ich przełożenia na społeczeństwo współczesne.	Bardzo dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych w umiejętnością płynnego poruszania się w obszarze myśli socjologicznej.
<b>EKP2</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć i procesów społecznych.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć dotyczących procesów społecznych.	Znajomość pojęć i teorii oraz próba interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym.	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym z płynnym poruszaniem się we wszystkich obszarach społeczno-kulturowych.
<b>EKP3</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć inżynierii społecznej.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Dobra znajomość pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji zjawisk zachodzących w społeczeństwie w oparciu o zasady inżynierii społecznej.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>30</b>	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementarną terminologię używaną do opisu zjawisk społecznych.	EKP1	X									
SEKP2.	Rozumienia podstawowych mechanizmów procesów globalizacji ich analizowania oraz interpretowania wpływu procesów na współczesne społeczeństwo.	EKP2	X									
SEKP3.	Rozumienie pojęcia społeczeństwo, nabycie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy współczesnego społeczeństwa.	EKP2	X									
SEKP4.	Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych mechanizmów związanych z funkcjonowaniem zbiorowości społecznych.	EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Kultura i społeczeństwo. Globalizacja i jej uwarunkowania.	15
	SEKP1 SEKP4	Płeć kulturowa i seksualność. Tolerancja mniejszości i ruchy społeczne. Dyskryminacja, mobbing, seksizm, feminizm.	
	SEKP2 SEKP3	Nowoczesne organizacje. Kontrola czasu i przestrzeni. Formalne i nieformalne stosunki w ramach organizacji.	
	Razem:		15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Przygotowanie samodzielnego opracowania na wybrane tematy oraz zaliczenie ustne.			
<b>EKP1</b>	Brak zrozumienia podstawowych terminów i pojęć.	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych.	Dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych oraz umiejętność ich przełożenia na społeczeństwo współczesne.	Bardzo dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych w umiejętność płynnego poruszania się w obszarze myśli socjologicznej.
<b>EKP2</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć i procesów społecznych.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć dotyczących procesów społecznych.	Znajomość pojęć i teorii oraz próba interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym.	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji procesów zachodzących w społeczeństwie globalnym z płynnym poruszaniem się we wszystkich obszarach społeczno-kulturowych

<b>EKP3</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć inżynierii społecznej.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Dobra znajomość pojęć i mechanizmów funkcjonowania inżynierii społecznej.	Znajomość pojęć i teorii oraz umiejętność interpretacji zjawisk zachodzących w społeczeństwie w oparciu o zasady inżynierii społecznej.
-------------	--	---	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	30	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny laptop	W trakcie zajęć studenci obejrzą prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003. 2. Giddens A.: Socjologia, Warszawa: PWN 2008. 3. Eliot A.: Człowiek istota społeczna, Warszawa 2006.
Literatura uzupełniająca:
1. Podgórski R.: Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2007. 2. Cialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2011. 3. Socjotechnika. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność instytucji. Warszawa 1974.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Komunikacja społeczna							
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:			OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1E	1								15E	15								3	
Razem w czasie studiów:											15	15									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza ogólna na poziomie absolwenta szkoły średniej, ze szczególnym zrozumieniem podstawowych mechanizmów życia społecznego.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy oraz praktyczne zapoznanie słuchaczy z aspektami komunikacji. W trakcie zajęć studenci poznają piramidę komunikacji, proces budowania informacji. Nauczą się właściwego sposobu dobierania kanałów komunikacji oraz przetrenują podstawowe techniki mediacyjne możliwe do zastosowania w swoich grupach rówieśniczych i zawodowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość terminologii z zakresu komunikacji społecznej.	K_W10; KU_18
EKP2	Poznanie i praktyczne opanowanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej, międzygrupowej i masowej.	K_W11; K_U19; K_K05
EKP3	Opanowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	K_W10; KU_19

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość elementarnych pojęć z zakresu komunikacji interpersonalnej, negocjacji i mediacji.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP2.	Wiedza na temat kanałów komunikacji oraz sposobu ich dobierania.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Umiejętność wykorzystania narzędzi komunikacyjnych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Znajomość systemów komunikowania i umiejętność ich doboru do grup odbiorców.	EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: IV		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wymiary procesu komunikowania się w organizacji.	15
	SEKP4	Poziom procesu komunikowania się i jego komponenty.	
	SEKP2	Komunikacja interpersonalna, typy komunikowania się.	
	SEKP3	Autoprezentacja i jej uwarunkowania.	



	SEKP2	Komunikacja z użyciem mediów elektronicznych i tradycyjnych.	
	SEKP2	Asertywność w relacjach międzyludzkich, asertywność w organizacji.	
	SEKP3	Systemy komunikowania społecznego.	
	SEKP2	Strategie komunikowania się w wymiarze aktywności zawodowej w pracy na morzu.	
	SEKP3	Zaburzenia procesu komunikacji.	
	SEKP2	Kultura porozumiewania się.	
	SEKP3	Dynamika i bezpieczeństwo relacji.	
	SEKP1	Konflikty i metody ich rozwiązywania.	
Razem:			15
Ć	SEKP3	Autoprezentacja - trening zastosowań.	15
	SEKP2	Asertywność w relacjach międzyludzkich i organizacji.	
	SEKP3	Zaburzenia procesu komunikacji.	
	SEKP1	Konflikty i metody ich rozwiązywania.	
	SEKP4	Style zachowań w dynamice relacji międzyludzkich.	
	SEKP3	Gry międzyludzkie- teoria gier.	
	SEKP4	Dogmaty wywierania wpływu.	
	SEKP3	Psychomanipulacja i socjotechnika.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne. Egzamin pisemny / ustny.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości elementarnej terminologii z zakresu kom. społ.	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu kom. społ.	Dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu kom. społ.	Bardzo dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu kom. społ.
<b>EKP2</b>	Niedostateczne poznanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej międzygrupowej i masowej.	Poznanie w stopniu dostatecznym zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej międzygrupowej i masowej.	Dobre opanowanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej międzygrupowej i masowej.	Bardzo dobre poznanie i praktyczne opanowanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej, międzygrupowej i masowej z bardzo dobrą umiejętnością stosowania zasad w praktyce.
<b>EKP3</b>	Brak znajomości zasad rozwiązywania konfliktów i podstawowych technik negocjacyjnych.	Poznanie w stopniu dostatecznym zasad rozwiązywania konfliktów i podstawowych technik negocjacyjnych.	Dobre opanowanie technik negocjacyjnych i umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.	Bardzo dobre opanowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis

Projektor multimedialny laptop	W trakcie zajęć studenci obejrzą prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.
--------------------------------------	--

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Dobek-Ostrowska B.: Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004. 2. Griffin E.: Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003. 3. Adler R., Rosenfeld L.: Relacje interpersonalne.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Davis M., Faming P.: Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2007. 2. Alberti R., Emmons M.: Asertywność, Gdańsk 2006. 3. Berne E., W co grają ludzie., Warszawa 1997.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4	Przedmiot:	Wychowanie fizyczne*						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I-III	Semestr:	II-V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	15			1																	0	
III	15			1																	0	
IV	15			1																	0	
V	15			1																	0	
Razem w czasie studiów:													60									0

\*OZW – OBIERALNE ZAJĘCIA SPORTOWE

#### 1. Studenci deklarują uczestnictwo i realizację wybranych zajęć sportowych spośród zajęć rekreacji ruchowej:

- zajęcia podstawowe – zajęcia organizowane przez SWFiS: crossfit, fitness, gry zespołowe, pływanie, sporty siłowe, wioślarstwo, inne zajęcia (np. na wniosek studentów – gimnastyka korekcyjna);
- zajęcia rozszerzone – zajęcia organizowane przez SWFiS przy współpracy z Klubem uczelnianym AZS AM (częściowo odpłatne – wymagana składka AZS): crossfit, fitness, gry zespołowe, lekkoatletyka, karate, pływanie i pletwonurkowanie, sporty siłowe, strzelectwo sportowe, tenis stołowy, wioślarstwo i szaluping oraz żeglarstwo;
- zajęcia zaawansowane – zajęcia organizowane w wybranych klubach i stowarzyszeniach sportowych (związane z odpłatnością – uczelnia nie ponosi żadnych kosztów uczestnictwa studenta).

#### 2. Ubieganie się o zaliczenie zajęć z WF poprzez uznanie osiągnięć sportowych studenta:

- potwierdzona przynależność i uczestnictwo w klubach i stowarzyszeniach sportowych jest podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF;
- przygotowania i uczestnictwo reprezentantów uczelni na Akademickich Mistrzostwach Polski lub w innych zawodach sportowych są podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF;
- dopuszcza się również możliwość zaliczenia zajęć z WF realizowanych również w ramach zajęć sportowych innych niż wymienione w pkt. 1, potwierdzonych w sposób formalny. Decyzje w tej sprawie podejmuje kierownik SWFiS.

#### 3. W przypadku, gdy w semestrze prowadzone są OZW (obieralne zajęcia sportowe) wybór rodzaju zajęć sportowych należy do obowiązków studenta. Warunkiem uczestniczenia studenta w zajęciach WF jest złożenie w terminie podanym do wiadomości studentów elektronicznej deklaracji na platformie wf-zajecia.am.szczecin.pl. Studenci, którzy nie złożą elektronicznej deklaracji w terminie zostaną przypisani do grup lub sekcji, w których będą miejsca.

#### 4. Studenci z problemem zdrowotnym (czasowym lub trwałym) potwierdzonym przez Komisję lekarską uczestniczą w zajęciach teoretycznych – wykładach, zakończonych zaliczeniem pisemnym z oceną.

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Brak przeciwwskazań do wysiłku fizycznego.
----	--

**Cele przedmiotu:**

1.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności prawidłowego reagowania na sytuację zagrożenia życia i zdrowia.
2.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności ukierunkowanej na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej i zawodowej.
3.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu sportowo - rekreacyjnego oraz realizacja różnych form wysiłku fizycznego indywidualnego i zespołowego.
4.	Kształtowanie nawyku aktywnego wykorzystania czasu wolnego i postaw prozdrowotnych do utrzymania sprawności fizycznej umożliwiającej działalność zawodową.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Ma wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	K_W11
EKP2	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Umie dobrać środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korzystać z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	K_U01; K_U018
EKP3	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II - V:**

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1	Posiada wiedzę z zakresu technik i metod stosowanych w kształtowaniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej niezbędnej w pracy zawodowej.	EKP1			X							
SEKP2	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i zasadach podczas ćwiczeń w różnych formach i warunkach (w wodzie, na wysokości, z obciążeniem) oraz o przepisach wybranych dyscyplin sportowych i rekreacji.	EKP1			X							
SEKP3	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe w celu kształtowania sprawności fizyczne.	EKP2			X							
SEKP4	Umie dobrać środki technicznego wspomaganie treningu potrafi asekurować siebie i współwiczających, korzystać ze standardowego wyposażenia obiektów sportowych.	EKP2			X							

SEKP5	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową.	EKP3			X							
SEKP6	Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania.	EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II-V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z programem zajęć, regulaminem korzystania z obiektu oraz organizacją i bezpieczeństwem podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych.	60
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Rozgrzewka jako podstawowa forma przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego na treningu oraz pracy zawodowej.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z podstawowymi technikami indywidualnymi wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Nauka pełnienia roli współwiczającego w aspekcie asekuracji podczas ćwiczeń wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z przeznaczeniem i umiejętnym korzystaniem ze środków technicznego wspomaganie ćwiczeń fizycznych o charakterze sportowo rekreacyjnym (przybory, przyrządy, trenażery) wyposażeniem obiektu lub warunków naturalnych.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych cech motorycznych stosowanymi w sporcie i rekreacji.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych umiejętności technicznych stosowanych w sporcie i rekreacji.	

SEKP5 SEKP6		
SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z zasadami pełnienia roli organizatora zajęć ruchowych, arbitra podczas gier i zabaw sportowo-rekreacyjnych.	
SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Sprawdzenie efektów kształcenia w wybranych formach aktywności fizycznej.	
Razem:		60
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian praktyczny, ocena aktywności i postawy.			
<b>EKP1</b>	Nie ma wiedzy w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Nie ma wiedzy z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Nie rozumie koncepcji zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	Ma dostateczną wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	Wykazuje się dobrą wiedzą w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	Posiadana wiedza wykracza poza podstawy programowe w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.
<b>EKP2</b>	Nie umie zastosować posiadanej wiedzy w działaniach nie potrafi realizować zadań ruchowych o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Nie umie dobrać środków technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Nie posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	W stopniu podstawowym umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach. Zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej wykonuje w stopniu dostatecznym. Umie dobrać środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności	Dobrze wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach. Potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo - rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze dobiera środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzysta z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	Bardzo dobrze stosuje wiedzę w działaniach. Wzorcowo realizuje zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze doradza innym jak dobrać środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów

		ruchowej i zdrowia.		sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.
<b>EKP3</b>	Nie prezentuje postawy systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Nie prezentuje postawy gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Nie promuje społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej.	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową w stopniu podstawowym. Dostatecznie współpracuje w zespole i odpowiada za członków zespołu i wykonywane zadania. W minimalnym stopniu promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	Wykazuje dobrą postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową oraz gotowość do współpracy w zespole i odpowiedzialność za członków zespołu oraz wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	Prezentuje wzorową postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania przyjmując funkcję kierowniczą. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej angażując się w działalność stowarzyszeń.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	0
Praca własna studenta	2	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	-	
<b>łącznie:</b>	62	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Przybory, przyrządy i urządzenia sportowe	Właściwe dla wybranej formy aktywności ruchowej.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Nawara H.: Badminton.
2. Laughlin T.: Pływanie dla każdego.
3. Biłski W.: Tenis stołowy.
4. Huciński T.: Koszykówka.
5. Zatyrać Z., Piasecki L.: Piłka siatkowa.
6. Orzech J.: Monografia treningu siły mięśniowej.
Literatura uzupełniająca:
1. Kruszewski M.: Metody treningu i podstawy żywienia w sportach siłowych.
2. Sieniek Cz.: Sporty całego życia.
3. Salski D.: Vademecum ratownika wodnego.
4. Wade P.: Skazany na trening.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,



EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	5	<b>Przedmiot:</b>	Technologie informacyjne						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1		2							15		30							3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>30</b>								<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Znać obsługę i budowę komputera.
2.	Zdobyć umiejętności z zakresu wykorzystywania narzędzi informatycznych.
3.	Posiadać umiejętności z zakresu usług sieciowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać pojęcia związane z technologiami informatycznymi.	K_U15
EKP2	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	K_W05; K_U15
EKP3	Stosować metody; narzędzia i systemy informatyczne.	K_W05; K_K01; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące zagadnień internetowych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informatycznych.	EKP1	X									
SEKP3.	Używać metod i narzędzi informatycznych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP4.	Stosować narzędzia internetowe.	EKP2 EKP3			X							
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne elementy sieciowe.	EKP2	X									
SEKP6.	Charakteryzować możliwości projektowanych stron.	EKP2	X									
SEKP7.	Stosować zasady tworzenia elementów graficznych oraz składu tekstu.	EKP3			X							
SEKP8.	Stosować zasady tworzenia dokumentów i prezentacji.	EKP3			X							
SEKP9.	Charakteryzować kluczowe obszary sieci.	EKP2	X									
SEKP10.	Stosować zasady tworzenia i wykorzystywania narzędzi ekonomicznych.	EKP3	X		X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin	
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:		
A	SEKP2 SEKP10	Obsługa systemów komputerowych.	15	
	SEKP2	Systemy operacyjne.		
	SEKP2	Technologie wspierające proces rozwoju i uczenia się		
	SEKP1 SEKP2	Systemy informatyczne i informacyjne.		
	SEKP1 SEKP5 SEKP6 SEKP9	Technologie internetowe w biznesie.		
	SEKP1 SEKP5 SEKP9	Wspomaganie strategii biznesowej.		
	SEKP2	Bezpieczeństwo systemów informatycznych i ochrona danych.		
	SEKP1	Społeczeństwo informacyjne.		
				Razem:
	SEKP3 SEKP7	Systemy operacyjne (środowisko graficzne i tekstowe).	30	
	SEKP3 SEKP4	Obsługa systemów komputerowych		
	SEKP3 SEKP7 SEKP8	MS Word (formatowanie tekstu, style, tabele...).		
	SEKP3 SEKP8 SEKP10	MS Excel (arkusze kalkulacyjne).		
	SEKP8	MS PowerPoint (prezentacje multimedialne).		
	SEKP3 SEKP7 SEKP8	MS Visio (diagramy, schematy).		
SEKP3 SEKP4	Praca w środowisku sieciowym.			
SEKP3 SEKP8	Archiwizowanie i kompresowanie dokumentów.			
		Razem:	30	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>	

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nieznajomość pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Definiować i opisywać pojęcia związane z technologiami informatycznymi.	Rozumieć zależności strukturalne pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje technologii informatycznych.
<b>EKP2</b>	Nieznajomość technologii stosowanych w środowiskach sieciowych.	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	Identyfikować technologie stosowane w środowiskach sieciowych.	Analizować skutki wykorzystania podstawowych technologii w środowiskach sieciowych.

<b>EKP3</b>	Nieznajomość metod i narzędzi informatycznych.	Stosować podstawowe metody i narzędzia informatyczne.	Stosować wybrane metody, narzędzia informatyczne i systemowe.	Stosować, klasyfikować zaawansowane metody i narzędzia pod względem użyteczności.
-------------	--	---	---	---

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	40	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	90	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery z dostępem do Internetu pracujący pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Narzędzia MS Office.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Żurak-Owczarek C., Technologie informacyjne determinantą współczesnego biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011.
2. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion 2015.
3. Kowalczyk G., Word 2016 PL, Helion, 2016.
4. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Office 2010, PWN Warszawa, 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Kopertowska M., Sikorski W.: Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych. Poziom Zaawansowany, T.I-4, PWN, 2006.
2. Roshan P., Leary Bezprzewodowe sieci LAN 802.11, PWN 2006.
3. Metzger D., Anatomia PC. Kompendium. Helion 2006.
4. Silberschatz A., Galvin P. B., Gagne G., Podstawy systemów operacyjnych, WNT, 2006.
5. Niezgodna M, Haber L. H., Społeczeństwo informacyjne, aspekty funkcjonalne i dysfunkcjonalne, 2007.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	6	<b>Przedmiot:</b>	Ochrona własności intelektualnych						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	15	1									15										2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>											<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu ochrony własności intelektualnej i zastosowania jej w praktyce.
2.	Opanowanie przez studentów prawnych uwarunkowań ochrony własności intelektualnej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie najważniejszych pojęć z zakresu ochrony własności intelektualnej. Wymienianie, definiowanie i charakteryzowanie przedmiotów ochrony prawa własności intelektualnej.	K_W13
EKP2	Zrozumienie istoty i znaczenia problemu ochrony własności intelektualnej.	K_W13
EKP3	Nabycie umiejętności wymieniania, analizowania i komentowania przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz skutków ich naruszenia.	K_U09
EKP4	Opanowanie przez studentów wiedzy z zakresu możliwości transferu, komercjalizacji, środków i instytucji oraz możliwości uzyskania wsparcia ze strony UE na rzecz ochrony własności intelektualnej.	K_W13; K_K05

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie podstawowych pojęć związanych z ochroną własności intelektualnej.	EKP1 EKP3	X									
SEKP2.	Zrozumienie istoty oraz znaczenia ochrony własności intelektualnej.	EKP2	X									
SEKP3.	Poznanie i opanowanie genezy rozwoju ochrony własności intelektualnej oraz wkładu legislacyjnego UE.	EKP2	X									
SEKP4.	Wymienianie, charakteryzowanie i komentowanie uwarunkowań prawnych ochrony własności intelektualnej.	EKP3 EKP4	X									
SEKP5.	Identyfikowanie i analizowanie zewnętrznych i wewnętrznych źródeł zagrożeń dla ochrony własności intelektualnej.	EKP 3	X									
SEKP6.	Wymienianie i charakteryzowanie przedmiotów ochrony własności intelektualnej.	EKP1	X									

SEKP7.	Wymienianie i omawianie dopuszczalnych form transferu własności intelektualnej.	EKP4	X										
SEKP8.	Wymienianie i charakteryzowanie możliwości pozyskiwania i wymiany własności intelektualnej.	EKP4	X										
SEKP9.	Klasyfikowanie i charakteryzowanie środków ochrony własności intelektualnej.	EKP4	X										
SEKP10.	Wymienianie i charakteryzowanie zakresu działalności i zadań instytucji zajmujących się ochroną własności intelektualnej.	EKP4	X										
SEKP11.	Wymienianie i omawianie przestępstw i wykroczeń przeciwko ochronie własności intelektualnej.	EKP3	X										
SEKP12.	Identyfikowanie i opisywanie możliwości uzyskania wsparcia na ochronę własności intelektualnej ze środków Unii Europejskiej.	EKP4	X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wprowadzenie do przedmiotu. Istota i znaczenie ochrony własności intelektualnej. Rozwój regulacji ochronnych – geneza ochrony własności intelektualnej.	15
	SEKP1 SEKP4 SEKP5	Prawna regulacja ochrony własności intelektualnej – umowy międzynarodowe, regulacje unijne, akty prawne.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Prawa własności przemysłowej – wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, topografia układów scalonych.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP11	Przestępstwa i wykroczenia przeciwko ochronie własności intelektualnej. Odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza, administracyjna, korporacyjna. Zbieg reżimów odpowiedzialności.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Ochrona informacji nieujawnionych – tajemnice przedsiębiorstwa.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Oznaczenia przedsiębiorcy – marka, reputacja, renoma.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Własność intelektualna w Internecie. Ochrona domen internetowych.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP8 SEKP9	Transfer własności intelektualnej.	
	SEKP1 SEKP6 SEKP7	Komercjalizacja własności intelektualnej.	

SEKP1 SEKP5 SEKP6	Środki i instytucje chroniące własność intelektualną.	
SEKP1 SEKP6 SEKP12	Możliwości uzyskania wsparcia ze środków Unii Europejskiej na ochronę własności intelektualnej.	
Razem:		15
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	50-70% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	70-85% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	85-100% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	50-70% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	70-85% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	85-100% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	50-70% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	70-85% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	85-100% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.
<b>EKP4</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	50-70% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	70-85% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.	85-100% znajomości podstawowych zagadnień z problematyki ochrony własności intelektualnej.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	2
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint.

## Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Ochrona własności intelektualnej w pigułce, Regionalna Izba Gospodarcza w Katowicach, Katowice 2010, <a href="https://pomorskiewunii.pomorskie.eu/documents/512265/735201/Ochrona_wlasnosci_intelekt_w_pigulce/30b4b4bc7-f3ea-4ec4-8f8c-3cf410a8532d">https://pomorskiewunii.pomorskie.eu/documents/512265/735201/Ochrona_wlasnosci_intelekt_w_pigulce/30b4b4bc7-f3ea-4ec4-8f8c-3cf410a8532d</a>
2. M. Borkowski: Prawo własności intelektualnej. Zarys problematyki, Wyd. Gdańskiej Szkoły Wyższej, Gdańsk 2013, <a href="http://www.gwsa.pl/files/admin/08_Wydawnictwo/052-prawoWlasnosciIntelektualnej-SpisTresci-Wprowadzenie.pdf">http://www.gwsa.pl/files/admin/08_Wydawnictwo/052-prawoWlasnosciIntelektualnej-SpisTresci-Wprowadzenie.pdf</a>
3. J. R. Antoniuk, A. Drzewiecki, P. Stec (red. P. Stec): Ochrona własności intelektualnej. Zarys wykładu, Bydgoszcz 2011.
4. G. Michniewicz: Ochrona własności intelektualnej, C.H. Beck, Warszawa 2012.
5. Ochrona własności intelektualnej. Zarys wykładu, red. P. Stec, Wyd. Branta, Bydgoszcz-Gliwice-Opole 2011.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, Dz. U. z 1994 roku, nr 24, poz. 83 z późniejszymi zmianami, <a href="http://prawo.sejm.gov.pl">http://prawo.sejm.gov.pl</a>
2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej, Dz. U. z 2001 r., nr 49, poz. 508 z późniejszymi zmianami, <a href="http://prawo.sejm.gov.pl">http://prawo.sejm.gov.pl</a>
3. Ustawa z dnia 16 kwietnia 1993 r. o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji, Dz. U. z 1993 r., nr 47, poz. 211 z późniejszymi zmianami, <a href="http://prawo.sejm.gov.pl">http://prawo.sejm.gov.pl</a>
4. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, Dz. U. z 1964 r., nr 16, poz. 93 z późniejszymi zmianami, <a href="http://prawo.sejm.gov.pl">http://prawo.sejm.gov.pl</a>
5. Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. o ochronie baz danych, Dz. U. z 2001 r., nr 128, poz. 1402 z późniejszymi zmianami, <a href="http://prawo.sejm.gov.pl">http://prawo.sejm.gov.pl</a>

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



## Przedmioty podstawowe





### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Matematyka						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I-II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1	2								15	30								4	
II	15	1E	2								15E	30								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>60</b>									<b>8</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z matematyki w zakresie programu nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie wiedzy w zakresie podstawowych narzędzi matematycznych.
2.	Nabycie umiejętności stosowania metod matematycznych w wybranej dyscyplinie inżynierskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie algebry liniowej.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP2	Posługuje się aparatem rachunku różniczkowego jednej i wielu zmiennych.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP3	Zna reguły całkowania i umie je zastosować oraz potrafi wykorzystać całość oznaczoną w geometrii.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP4	Ma podstawową wiedzę z teorii szeregów i ich zastosowań.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP5	Rozróżnia podstawowe typy równań różniczkowych, różnicowych i potrafi je rozwiązywać.	K_W01; K_U07; K_K01

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykonywanie działań w zbiorze macierzy.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Wykonywanie działań w zbiorze liczb zespolonych.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Obliczanie granic ciągów liczbowych i funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Obliczanie pochodnych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Stosowanie pochodnych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Obliczanie całek.	EKP3	X	X								
SEKP8.	Wyznaczanie wielkości geometrycznych.	EKP3	X	X								

## Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicja i rodzaje macierzy, działania algebraiczne na macierzach, definicja i własności wyznacznika, rząd macierzy, macierz odwrotna.	15
	SEKP2	Wzory Cramera, twierdzenie Kroneckera-Capelli'ego.	
	SEKP3	Pojęcie liczby zespolonej, postać kartezjańska, trygonometryczna, wykładnicza liczby zespolonej, działania w zbiorze liczb zespolonych.	
	SEKP4	Wiadomości dotyczące granic ciągów i funkcji, funkcji cyklometrycznych.	
	SEKP5	Pochodna i różniczka funkcji, pochodne i różniczki wyższych rzędów.	
	SEKP6	Twierdzenie o wartości średniej, wzór Taylora, reguły de l'Hospitala, badanie przebiegu funkcji.	
	SEKP7	Całka nieoznaczona, podstawowe wzory rachunku całkowego, całkowanie funkcji wymiernych, niewymiernych i trygonometrycznych, całka oznaczona Riemanna, definicja i własności całki oznaczonej, podstawowe twierdzenia, całki niewłaściwe.	
	SEKP8	Zastosowania całki oznaczonej w geometrii: obliczanie pola figury, długości łuku, objętości bryły, pola powierzchni obrotowej.	
Razem:			15
C	SEKP1	Wykonywanie działań na macierzach, rozwiązywanie równań macierzowych, obliczanie wyznaczników, obliczanie rzędu macierzy.	30
	SEKP2	Rozwiązywanie układów n równań o n niewiadomych metodą macierzową, metodą Cramera, rozwiązywanie układów m równań o n niewiadomych.	
	SEKP3	Zapisywanie postaci trygonometrycznej, wykładniczej liczby zespolonej, potęgowanie oraz pierwiastkowanie liczb zespolonych, rozwiązywanie równań w zbiorze liczb zespolonych.	
	SEKP4	Obliczanie ciągów liczbowych, obliczanie granic funkcji.	
	SEKP5	Obliczanie pochodnych różnych funkcji, w tym funkcji złożonych, obliczanie różniczek funkcji.	
	SEKP6	Wyznaczanie ekstremów funkcji, monotoniczności funkcji, punktów przegięcia funkcji, wypukłości funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji.	
	SEKP7	Obliczanie całek nieoznaczonych, oznaczonych oraz niewłaściwych funkcji.	
	SEKP8	Obliczanie pola figury, długości łuku, objętości bryły, pola powierzchni obrotowej.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwia w semestrze, zaliczenie wykładu w formie pisemnej lub ustnej na koniec semestru.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wykonać żadnych działań w zbiorze macierzy. Nie potrafi rozwiązywać układów równań liniowych. Nie potrafi wykonać żadnego działania w zbiorze liczb zespolonych.	Wykonuje podstawowe działania w zbiorze macierzy, oblicza wyznacznik macierzy stopnia 1, 2 i stopnia 3 stosując wzór Sarrusa. Stosuje metodę macierzową i metodę Cramera do rozwiązania układu równań o trzech niewiadomych i trzech równaniach. Wykonuje podstawowe działania w zbiorze liczb zespolonych.	Jak na ocenę 3 plus: Wykonuje działania w zbiorze macierzy, oblicza wyznacznik macierzy kwadratowej stopnia n z definicji, rozwiązuje równania macierzowe, oblicza rząd macierzy z definicji, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań macierzy, stosuje metodę macierzową i metodę Cramera do rozwiązywania układów równań o n niewiadomych i n równaniach,	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Oblicza wyznacznik macierzy stopnia n przy pomocy twierdzeń i własności wyznacznika, oblicza rząd macierzy doprowadzając macierz do postaci zredukowanej, stosuje specjalistyczny język matematyczny w opisie rozwiązań zadań, problemów, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań rachunku

			<p>na podstawie twierdzenia Kroneckera-Capelli'ego ustala liczbę rozwiązań układu równań liniowych, potrafi znaleźć w literaturze przykładowe układy równań liniowych związane ze studiowanym kierunkiem, wyznacza potęgę i pierwiastek liczby zespolonej i wynik pozostawia (o ile to możliwe) w postaci kartezjańskiej, rozwiązuje proste równania w zbiorze liczb zespolonych, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania zbioru liczb zespolonych.</p>	<p>macierzowego oraz je omówić, podaje rozwiązania układu równań liniowych o <math>n</math> niewiadomych i <math>m</math> równaniach, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów prowadzących do układów równań liniowych, potrafi znaleźć w literaturze przykładowe układy równań liniowych związane ze studiowanym kierunkiem, wyjaśnia sens przytoczonych równań liniowych, interpretuje geometrycznie podane zbiory liczb zespolonych, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów, w których pojawiają się liczby zespolone, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania zbioru liczb zespolonych oraz je wyjaśnia.</p>
EKP2	<p>Nie potrafi obliczyć żadnej granicy ciągu, funkcji. Nie potrafi wyznaczać pochodnych funkcji. Nie potrafi stosować pochodnych funkcji.</p>	<p>Potrafi obliczyć granicę ciągu w postaci ilorazu dwóch wielomianów oraz oblicza granice funkcji elementarnych, wyznacza asymptoty funkcji wymiernych. Wyznacza pochodne i różniczki funkcji elementarnych, sumy funkcji, różnicy funkcji, iloczynu stałej i funkcji, iloczynu dwóch funkcji elementarnych, ilorazu dwóch funkcji elementarnych. Bada monotoniczność, wypukłość, wklęsłość funkcji elementarnych, wyznacza ekstrema i punkty przegięcia tych funkcji, stosuje regułę de l'Hospitala do wyliczenia granic ilorazu funkcji elementarnych.</p>	<p>Jak na ocenę 3 plus: oblicza granice ciągów i funkcji o różnym stopniu trudności, bada ciągłość funkcji, wyznacza pochodne i różniczki funkcji złożonych, podaje interpretację geometryczną pochodnej funkcji, stosuje różniczkę funkcji w obliczeniach przybliżonych, na podstawie definicji wyznacza pochodną funkcji, bada różniczkowalność niezbyt skomplikowanych funkcji, bada monotoniczność, wypukłość, wklęsłość różnych funkcji, wyznacza ich ekstrema oraz punkty przegięcia,</p>	<p>Jak na ocenę 3,5-4 plus: na podstawie definicji wykazuje, że dana liczba jest granicą ciągu, granicą funkcji, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisie rozwiązań zadań, problemów, bada różniczkowalność funkcji o różnym stopniu trudności, stosuje twierdzenie o pochodnej funkcji odwrotnej, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów wykorzystując pojęcie pochodnej funkcji, bada przebieg zmienności różnych funkcji, stosuje specjalistyczny język</p>

			stosuje regułę de l'Hospitala do wyznaczania granic różnych funkcji, wyznacza asymptoty różnych funkcji.	matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi obliczyć całki z wielomianu. Nie potrafi narysować obszaru, którego dotyczy zadanie lub nie potrafi wyznaczyć pola tego obszaru.	Oblicza całki z wielomianów. Stosuje metodę całkowania przez podstawienie i przez części w wybranych całkach. Rysuje obszar we współrzędnych kartezjańskich, którego pole trzeba obliczyć i wyznacza to pole.	Jak na ocenę 3 plus: stosuje całkowanie przez podstawianie lub przez części. Umie obliczyć całkę funkcji wymiernej. Wyznacza wskazaną wielkość geometryczną we współrzędnych kartezjańskich, w opisie parametrycznym.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: potrafi samodzielnie dobrać metodę całkowania i ją zastosować. Wyznacza wielkości geometryczne w dowolnych współrzędnych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	100	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wyznaczanie pochodnych cząstkowych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP2.	Stosowanie pochodnych cząstkowych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Obliczanie całek podwójnych.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	EKP4	X	X								
SEKP5.	Rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych.	EKP5	X	X								
SEKP6.	Rozwiązywanie równań różniczkowych jednorodnych.	EKP5	X	X								
SEKP7.	Rozwiązywanie równań różniczkowych i różnicowych różnych typów.	EKP5	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicja funkcji dwóch zmiennych, granica i ciągłość funkcji dwóch zmiennych, pochodne cząstkowe, różniczka zupełna.	15
	SEKP1	Zastosowanie różniczki zupełnej w rachunku błędów. Ekstrema funkcji wielu zmiennych.	
	SEKP2	Całka podwójna w obszarze normalnym i jej zastosowania.	
	SEKP4	Szeregi liczbowe, sumy szeregów, kryteria zbieżności szeregów liczbowych.	
	SEKP4	Równania różniczkowe rzędu n, równanie różniczkowe o zmiennych rozdzielonych.	
	SEKP6	Równanie różniczkowe jednorodne.	

	SEKP7	Przypadki szczególne równań różniczkowych rzędu drugiego, równania różniczkowe rzędu drugiego liniowe o stałych współczynnikach, równania różnicowe rzędu pierwszego i rzędu drugiego.	
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Wyznaczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwóch zmiennych, wyznaczanie różniczek zupełnych funkcji dwóch zmiennych.	30
	SEKP2	Obliczanie wartości przybliżonych, obliczanie błędów pomiarów, wzór Taylora, wyznaczanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych.	
	SEKP3	Obliczanie całki podwójnej w obszarze normalnym.	
	SEKP4	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	
	SEKP5	Rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych.	
	SEKP6	Rozwiązywanie równań różniczkowych jednorodnych.	
	SEKP7	Rozwiązywanie wybranych typów równań różniczkowych rzędu drugiego, rozwiązywanie równań różnicowych rzędu pierwszego oraz rzędu drugiego.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwia w semestrze, egzamin w formie pisemnej lub ustnej po zakończeniu semestru.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wyznaczyć pochodnych cząstkowych funkcji. Nie potrafi zastosować pochodnych cząstkowych funkcji.	Wyznacza pochodne cząstkowe pierwszego i drugiego rzędu prostych funkcji dwóch zmiennych. Wyznacza ekstrema prostych funkcji dwóch zmiennych.	Jak na ocenę 3 plus: wyznacza pochodne cząstkowe pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu prostych funkcji trzech zmiennych, wyznacza różniczki zupełne funkcji dwóch zmiennych, oblicza przybliżoną wartość wyrażenia, wyznacza najmniejszą i największą wartość prostej funkcji dwóch zmiennych w obszarze domkniętym.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: wyznacza różniczki zupełne funkcji trzech zmiennych, wyznacza pochodne kierunkowe funkcji dwóch zmiennych, wyznacza ekstrema różnych funkcji dwóch i więcej zmiennych, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów z wykorzystaniem pochodnych cząstkowych funkcji dwóch zmiennych.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi obliczyć żadnej całki podwójnej.	Umie obliczać jeden, wskazany, typ całek.	Umie obliczać dwa lub trzy wskazane typy całek.	Potrafi samodzielnie rozróżnić typy całek i je obliczyć.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi zbadać zbieżności szeregów.	Sprawdza warunek konieczny zbieżności szeregu, znajduje sumy wybranych szeregów, bada zbieżność prostych szeregów liczbowych o wyrazach nieujemnych za pomocą kryterium d'Alemberta, Cauchy'ego i całkowego.	Jak na ocenę 3 plus: bada zbieżność szeregów liczbowych o wyrazach nieujemnych o różnym stopniu trudności za pomocą kryterium d'Alemberta, Cauchy'ego, całkowego prowadzącego do całkowania bezpośredniego, przez podstawienie, przez części, bada zbieżność szeregów o wyrazach dowolnych za pomocą	Jak na ocenę 3,5-4 plus: bada zbieżność niezbyt skomplikowanych szeregów o wyrazach nieujemnych za pomocą kryterium porównawczego, bada zbieżność jednostajną wybranych szeregów funkcyjnych, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania teorii szeregów oraz je omawia.

			kryterium Leibniza, wyznacza promień i przedział zbieżności wybranych szeregów potęgowych, zapisuje wzór Taylora i Maclaurina dla wielomianu, funkcji wymiernej, wykładniczej, trygonometrycznej, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania teorii szeregów.	
EKP5	Nie potrafi rozdzielić zmiennych. Nie potrafi przekształcić równania do postaci jednorodnej lub nie potrafi zastosować podstawienia. Nie potrafi rozwiązać żadnego ze wskazanych równań.	Potrafi rozdzielić zmienne. Potrafi przekształcić równanie do postaci jednorodnej i zastosować podstawienie. Umie rozwiązywać jeden, wskazany, typ równań.	Jak na ocenę 3 plus: potrafi rozdzielić zmienne i obliczyć całki, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania, potrafi przekształcić równanie do postaci jednorodnej zastosować podstawienie i obliczyć całki, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania, umie rozwiązywać dwa, trzy wskazane, typy równań, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania przynajmniej jednego z tych typów równań.	Jak na ocenę 3,5-4 rozwiązuje równania i wynik zostawia w postaci uwikłanej, nieuwikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania oraz je wyjaśnia, rozwiązuje równania i wynik zostawia w postaci uwikłanej, nieuwikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania oraz je wyjaśnia, potrafi samodzielnie rozróżnić typy równań i je rozwiązać, wyniki zostawiając w postaci uwikłanej, nieuwikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań omawianych typów równań oraz je wyjaśnić.

#### Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	45	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Skrypt	Skrypt z wykładami z matematyki.
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Zbiór zadań	Zbiór zadań z matematyki do ćwiczeń.

**Literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Winnicki K., Landowski M.: Wykłady z matematyki, AM, Szczecin 2008.
2. Krysiński W., Włodarski L.: Analiza matematyczna w zadaniach, PWN 2007.
3. Lassak M.: Matematyka dla studiów technicznych, Wydawnictwo Supremum, Bydgoszcz 2002.
4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska-Wydrych J.: Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów AR, Szczecin 2002.
5. Krupiński R., Zbiór zadań z matematyki, WSM, Szczecin 1998.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kasyk L., Krupiński R.: Poradnik matematyczny, Skrypt dla studentów AM, Szczecin 2004.
2. Krupiński R.: Repetytorium z matematyki, Skrypt dla studentów AM, Szczecin 2004.
3. Fichtenholz G. M.: Rachunek różniczkowy i całkowy, PWN, Warszawa 1997.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	8	<b>Przedmiot:</b>	Mikroekonomia						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR					
II	15	2E	2									30E	30											4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>											<b>4</b>	

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe umiejętności z matematyki.
----	---------------------------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad zachowania się gospodarstw domowych i przedsiębiorstw oraz funkcjonowania rynków dóbr, usług oraz czynników produkcji. Nabycie umiejętności posługiwania się narzędziami analizy mikroekonomicznej oraz rozwinięcie umiejętności analitycznego myślenia.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać kategorie ekonomiczne związane z obszarem zainteresowania mikroekonomii oraz rozumieć zależności zachodzące w różnych strukturach rynkowych i rynkach czynników produkcji.	K_W08
EKP2	Rozwijać umiejętność analitycznego myślenia poprzez rozwiązywanie problemów decyzyjnych z obszaru mikroekonomii. Rozwiązywać zadania rachunkowe posługując się narzędziami typowymi dla mikroekonomii oraz wyjaśniać zależności między kategoriami ekonomicznymi posługując się wykresami.	K_U02; K_K02

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować obszar zainteresowań mikroekonomii i podstawowe problemy mikroekonomiczne.	EKP1	X									
SEKP2.	Objaśniać główne kategorie mikroekonomiczne.	EKP1	X									
SEKP3.	Definiować pojęcie rynku i jego elementów.	EKP1	X									
SEKP4.	Rozwiązywać zadania z zakresu funkcjonowania mechanizmu rynkowego, elastyczności popytu i podaży.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Wyjaśniać decyzje ekonomiczne konsumenta.	EKP1 EKP2	X									
SEKP6.	Interpretować krzywą obojętności, linię budżetową i punkt równowagi konsumenta.	EKP1 EKP2		X								
SEKP7.	Klasyfikować i analizować koszty produkcji.	EKP1 EKP2	X	X								

SEKP8.	Opisywać główne struktury rynku	EKP1	X										
SEKP9.	Posługiwać się wykresami podczas wypracowywania decyzji ekonomicznych.	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP10.	Wyznaczać optimum ekonomiczne oraz technologiczne dla konkurencji doskonałej i monopolu.	EKP2	X										
SEKP11.	Podjąć decyzje menadżerskie odnośnie wielkości produkcji dla oligopolu.	EKP2		X									
SEKP12.	Rozwiązywać proste zadania decyzyjne w oparciu o teorię gier.	EKP2		X									
SEKP13.	Charakteryzować problemy decyzyjne typowe dla rynków czynników wytwórczych.	EKP2		X									
SEKP14.	Charakteryzuje zasady obrotu giełdowego na GPW w Warszawie.	EKP1	X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Obszary zainteresowania mikroekonomii.	30
	SEKP3	Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej.	
	SEKP5	Prawo popytu i podaży. Paradoksy.	
	SEKP8	Konsument na rynku - krzywa obojętności, linia budżetowa, punkt równowagi.	
	SEKP7	Struktury rynku (konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, oligopol, monopol).	
	SEK14	Rynki czynników wytwórczych (rynek dóbr inwestycyjnych, rynek pracy).	
		Funkcjonowanie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie.	
Razem:			30
Ć	SEKP4	Mechanizm rynkowy, równowaga rynkowa, elastyczność popytu i podaży – zadania.	30
	SEKP6	Decyzje ekonomiczne konsumenta.	
	SEKP9 SEKP10 SEKP11	Problemy decyzyjne z obszaru funkcjonowania wybranych struktur organizacji rynku.	
	SEKP9 SEKP12	Narzędzia analizy mikroekonomicznej. Analiza marginalna.	
	SEKP13	Podjęcie decyzji na rynkach czynników wytwórczych.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Pisemne zaliczenie treści z ćwiczeń, aktywność na zajęciach podczas rozwiązywania zadań. Egzamin pisemny.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować podstawowych kategorii mikroekonomicznych.	Wyjaśnia podstawowe kategorie mikroekonomiczne. Wymienia cechy typowe dla podstawowych struktur rynku.	Wyjaśnia kategorie ekonomiczne. Charakteryzuje różnice między konkurencją doskonałą, monopolistyczną, oligopolem i monopolem. Podaje przykłady branż działających wg tych modeli. Wyjaśniając związki między zjawiskami posługuje się wykresami.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zależności zachodzących w różnych strukturach rynkowych oraz na rynkach dóbr, usług i czynników produkcji. Zna instrumenty, indeksy, zasady notowań na GPW w Warszawie.

<b>EKP2</b>	Nie umie rozwiązywać zadań z zakresu działania mechanizmu rynkowego oraz elastyczności popytu i podaży.	Rozwiązuje proste zadania z zakresu działania mechanizmu rynkowego oraz elastyczności popytu i podaży.	Wykorzystuje narzędzia analizy mikroekonomicznej do podejmowania decyzji. Interpretuje wyniki uzyskane w rozwiązywanych zadaniach.	Ma pogłębioną wiedzę, którą wykorzystuje do rozwiązywania zadań i proponowania scenariuszy działania dla przedsiębiorstw.
-------------	---	--	--	---

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimodalnym.
Oprogramowanie	MS Office.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rekowski M., Mikroekonomia, Akademia, Poznań 2015.
2. Borkowska B., Klimczak B., Mikroekonomia. Ćwiczenia, UE we Wrocławiu, Wrocław 2015.
3. Begg D., Fisher S., Vernasca G, Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Samuelson W., Marks S., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009.
2. Dach Z., Mikroekonomia, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2012.
3. Strona internetowa <a href="http://www.gpw.pl">www.gpw.pl</a> .

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	9	<b>Przedmiot:</b>	Statystyka						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1	1	1							15	15	15							4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>								<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z różnymi metodami statystycznymi oraz wykształcenie umiejętności posługiwania się tymi metodami, co pozwoli zrozumieć zajęcia z przedmiotów podstawowych i zawodowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie rachunku prawdopodobieństwa.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP2	Zna zmienne losowe jednowymiarowe i jej podstawowe rozkłady oraz potrafi je stosować.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP3	Ma podstawową wiedzę o sposobach gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP4	Zna narzędzia opisu i analizy struktury zbiorowości oraz potrafi je zastosować.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP5	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki oraz zbadać współzależność cech. Dla szeregów czasowych potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatywne.	K_W01; K_U07; K_K01
EKP6	Potrafi przeprowadzić estymację parametrów statystycznych oraz weryfikację hipotez.	K_W01; K_U07; K_K01

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna definicję prawdopodobieństwa oraz podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Stosuje kombinatorykę oraz prawdopodobieństwo warunkowe. Rozumie pojęcie zdarzeń niezależnych. Wyznacza prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład ciągłej czy skokowej.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych.	EKP2	X	X								

SEKP4.	Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	EKP2	X	X									
SEKP5.	Określa zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne.	EKP3	X		X								
SEKP6.	Przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz zaproponuje formę graficzną dla zbudowanych szeregów.	EKP3 EKP4	X		X								
SEKP7.	Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu oraz wyznaczy kurtozę.	EKP3 EKP4	X		X								
SEKP8.	Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	EKP4	X		X								
SEKP9.	Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji.	EKP5	X		X								
SEKP10.	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	EKP5	X		X								
SEKP11.	Potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatowe.	EKP5	X		X								
SEKP12.	Zna i potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiednią statystykę.	EKP6	X	X									
SEKP13.	Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	EKP6	X	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicje prawdopodobieństwa. Podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Elementy kombinatoryki. Prawdopodobieństwo warunkowe. Zdarzenia niezależne. Prawdopodobieństwo całkowite. Wzór Bayesa.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Zmienna losowa jednowymiarowa i jej podstawowe rozkłady. Dystrybuanta, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej. Obliczanie prawdopodobieństwa.	
	SEKP5 SEKP6	Przedmiot i etapy badania statystycznego. Graficzna prezentacja danych i jej zastosowanie.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Opisowe parametry jednowymiarowego rozkładu empirycznego.	
	SEKP9	Korelacja i regresja liniowa. Empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Analiza szeregów czasowych. Indeksy proste oraz agregatowe.	
	SEKP12 SEKP13	Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa i przedziałowa. Weryfikacja hipotez statystycznych.	
Ć	SEKP1	Elementy rachunku prawdopodobieństwa.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Rozkłady zmiennych losowych oraz obliczanie prawdopodobieństwa.	
	SEKP12 SEKP13	Estymacja punktowa i przedziałowe parametrów statystycznych.	

	SEKP12 SEKP13	Weryfikacja hipotez statystycznych.	
			Razem: 15
L	SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z oprogramowaniem statystycznym. Graficzna prezentacja danych. Budowa szeregu rozdzielczego punktowego i przedziałowego.	15
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Parametry opisowe struktury.	
	SEKP9 SEKP10	Analiza korelacji i regresji. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik korelacji rang Spearmana, funkcja regresji, empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Matematyczny opis składników szeregu czasowego. Indeksy statystyczne. Funkcja trendu.	
			Razem: 15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena pracy studenta na zajęciach. Sprawdzenie wiadomości w formie kolokwium. Zaliczanie wykładu w formie pisemnej lub ustnej.			
<b>EKP1</b>	Nie ma podstawowej wiedzy związanej z rachunkiem prawdopodobieństwa, nie zna definicji prawdopodobieństwa, nie zna podstawowych twierdzeń rachunku prawdopodobieństwa, elementów kombinatoryki. Nie wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenia niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, nie zna wzór Bayesa.	Ma podstawową wiedzę związaną z rachunkiem prawdopodobieństwa, Zna definicję prawdopodobieństwa, zna podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, elementy kombinatoryki. Wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, zna wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi stosować twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, korzystać z kombinatoryki. Wyznacza prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Poprawnie stosuje język matematyczny i statystyczny. Samodzielnie wyznacza odpowiednie prawdopodobieństwo i korzysta z kombinatoryki.
<b>EKP2</b>	Nie zna rozkładów zmiennych losowych, nie potrafi wyznaczyć dystrybuanty.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych. Na podstawie rozkładu lub dystrybuanty zmiennej losowej potrafi obliczyć prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny, zna i rozumie zastosowanie rozkładów zmiennych losowych.
<b>EKP3</b>	Nie rozumie pojęć statystycznych i nie potrafi przedstawić materiału statystycznego w formie szeregu rozdzielczego oraz graficznie.	Potrafi określić zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne. Przy pomocy w doborze parametrów przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz graficznie.	Jak na ocenę 3 plus: Samodzielnie przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Zaproponuje odpowiednią formę graficzną dla zbudowanych szeregów. Stosuje język statystyczny.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi określić jakiej cechy dotyczy	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład	Jak na ocenę 3 plus:	Jak na ocenę 3,5-4 plus:

	rozkład. Nie ustali poziomu tendencji centralnej, siły i kierunku asymetrii rozkładu. Nie potrafi obliczyć podstawowych miar statystycznych.	ciągłej czy skokowej. Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu. Potrafi obliczyć podstawowe miary analizy struktury.	Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	Stosuje język statystyczny i potrafi podać interpretację każdej z miar analizy struktury.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi zbadać korelacji i zbudować odpowiedniej funkcji regresji. Nie potrafi przeprowadzić analizy dynamiki szeregów czasowych.	Potrafi zbadać korelację dwóch zmiennych. Potrafi określić rodzaj szeregu czasowego i obliczyć niektóre indeksy do analizy dynamiki.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji. Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.
<b>EKP6</b>	Nie potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiedniej statystyki. Nie potrafi przeprowadzić weryfikacji hipotez statystycznych.	Zna i potrafi oszacować punktowo odpowiednie statystyki. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych ze względu na jedną zmienną.	Jak na ocenę 3 plus: Zna i potrafi oszacować przedziałowo odpowiednich statystyk. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Komputer	Komputer z oprogramowaniem statystycznym.
Tablice statystyczne	Tablice statystyczne wykorzystywane na ćwiczeniach, laboratoriach i wykładach.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Landowski M., Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyka, Materiały do zajęć.
2. Sobczyk M., Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Aczel A.D.: Statystyka w zarządzaniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
4. Korol M.: Statystyka z demografią, EKSTAT, Szczecin 2000.
5. Krupiński R., Zalewski Z., Rachunek prawdopodobieństwa. Skrypt dla studentów WSM w Szczecinie.
6. Krysicki W., Bartoś i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. I, II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997.
7. Bąk I. i in., Wzory i tablice statystyczne, US, Szczecin 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Bąk I., Markowicz I. i in., Statystyka w zadaniach część 1. Statystyka opisowa, WNT 2002.
2. Bąk I., Markowicz I. i in., Statystyka w zadaniach część 2. Statystyka matematyczna, WNT 2006.
3. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
4. Podgórski J.: Statystyka dla studiów licencjackich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,  
C ćwiczenia,



- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	10	Przedmiot:	Podstawy zarządzania						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	2E	2								30E	30								5	
Razem w czasie studiów:											30	30									5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, aktów normatywnych, baz danych w tym języku.
2.	Umiejętność wyszukiwania podstawowych źródeł informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów.
3.	Kompetencje w zakresie myślenia i działania w sposób kreatywny i zorganizowany.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie kluczowych, ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie kluczowe, ogólne zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł (literatury, aktów normatywnych, baz danych w języku polskim i angielskim) oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	K_U01
EKP3	Student potrafi przygotować opracowanie (w języku polskim/obcym właściwym dla nauk o zarządzaniu) problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania oraz jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną i zespołową.	K_U02; K_K03

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Posiada wiedzę w zakresie podstawowych pojęć teorii organizacji i zarządzania.	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi opisać relacje między organizacją a otoczeniem.	EKP1	X									
SEKP3.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać w celu analizy funkcji zarządzania.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Potrafi zdefiniować i przeanalizować style zarządzania występujące w organizacjach.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Posiada wiedzę na temat struktur organizacyjnych.	EKP1	X									

SEKP6.	Potrafi zaprojektować strukturę organizacyjną.	EKP1 EKP2 EKP3	X										
SEKP7.	Posiada wiedzę w zakresie procesów informacyjno-decyzyjnych.	EKP1	X										
SEKP8.	Potrafi zaprojektować proces decyzyjny.	EKP1 EKP2 EKP3	X										
SEKP9.	Zna etyczny, kulturowy, humanistyczny i psychologiczny aspekt zarządzania.	EKP1	X										
SEKP10.	Posiada wiedzę na temat zarządzania zmianami w organizacji.	EKP1	X										
SEKP11.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać w celu analizy zarządzania konfliktami.	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP12.	Posiada wiedzę w zakresie zachowań organizacyjnych i potrafi ją wykorzystać w analizie funkcjonowania organizacji.	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP13.	Zna problemy wynikające z zarządzania międzynarodowego i międzykulturowego.	EKP1	X										
SEKP14.	Ma rozeznanie w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania.	EKP1	X										

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wprowadzenie do teorii organizacji i zarządzania.	30
	SEKP2	Relacje między organizacją a otoczeniem.	
	SEKP3	Funkcje zarządzania.	
	SEKP4	Style zarządzania.	
	SEKP5	Klasyfikacja i charakterystyka struktur organizacyjnych.	
	SEKP7	Istota procesów informacyjno-decyzyjnych w zarządzaniu. Decyzje kierownicze. Ryzyko decyzyjne.	
	SEKP9	Etyczny, kulturowy i humanistyczny kontekst zarządzania.	
	SEKP9	Psychologiczny aspekt zarządzania.	
	SEKP10	Zarządzanie zmianami w organizacji.	
	SEKP11	Zarządzanie konfliktami.	
	SEKP12	Zachowania organizacyjne i kultura organizacyjna.	
	SEKP13	Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe.	
	SEKP14	Współczesne koncepcje zarządzania.	
Ć	SEKP3	Analiza planowania jako funkcji zarządzania.	30
	SEKP3	Analiza organizowania jako funkcji zarządzania.	
	SEKP3	Analiza motywowania jako funkcji zarządzania.	
	SEKP3	Analiza kontrolowania jako funkcji zarządzania.	
	SEKP4	Analiza stylów zarządzania.	
	SEKP6	Analiza i projektowanie struktur organizacyjnych.	
	SEKP8	Analiza i projektowanie procesów decyzyjnych.	
	SEKP8	Grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji. Studium przypadku.	
	SEKP11	Zarządzanie konfliktami. Studium przypadku.	
SEKP12	Patologie w organizacjach.		
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 70% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Student posiada co najmniej 85% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi pozyskiwać informacji z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.	Student potrafi pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł oraz dokonywać ich integracji, interpretacji, a także wyciągać wnioski i formułować opinie w zakresie ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia sformułowanych wniosków i opinii, dobór źródeł niezbędnych informacji.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi przygotować opracowania problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.	Student potrafi przygotować opracowanie problemów z zakresu ogólnych zagadnień organizacji i zarządzania. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia opracowanego problemu.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	55	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	125	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015.
2. Zarządzanie. Teoria i praktyka, praca zbiorowa pod redakcją naukową Koźmińskiego A. K., Piotrkowskiego W., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013.
3. Drucker P. F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005.
4. Strategor, Zarządzanie firmą, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
5. Griffin R. W., Management, Cengage Learning, 2017.
6. The Oxford Handbook of Management, edited by A. Wilkinson, S.J. Armstrong, M. Lounsbury, Oxford University Press, 2017.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Zarządzanie. Tradycja i nowoczesność, praca zbiorowa pod redakcją Bogdanienko J. i Piotrowskiego W., Wydawnictwo PWE, Warszawa 2013.
2. Zarządzanie w Polsce. Dydaktyczne studia przypadku, praca zbiorowa pod redakcją Latusek-Jurczak D., Wydawnictwo Poltext, 2017.
3. Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert jr. D. R., Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- C ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	11	Przedmiot:	Historia myśli organizacyjnej					
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:	OiZwGM, ZZL, ZBO				
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	podstawowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	15	1									15										2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>											<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu historii od średniowiecza do czasów współczesnych.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu rozwoju nauk o organizacji.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę o charakterze nauk o organizacji i zarządzaniu.	K_W02; K_W04; K_U01; K_K06
EKP2	Ma podstawową wiedzę na temat historii nauk o organizacji i zarządzaniu.	K_W02; K_W04; K_U01; K_U08; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wskazuje i omawia historyczne uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Charakteryzuje wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować wkład w nauki o zarządzaniu wybranych przedstawicieli poszczególnych nurtów.	EKP1 EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rozwój myśli organizacyjnej do końca XIX w.	15
	SEKP3	Pionierzy myśli organizatorskiej – nurt inżynierski.	
	SEKP1-3	Nurt humanizacyjny.	
	SEKP1-3	Ilościowe i systemowe podejścia do zarządzania.	
	SEKP1-3	Polscy prekursorzy myśli organizatorskiej.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej.			
<b>EKP1</b>	Student nie potrafi wskazać i omówić wybranych uwarunkowań rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej dwa uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej trzy uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.	Student potrafi wskazać i omówić co najmniej dwa uwarunkowania rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego.
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i scharakteryzować wybranych nurtów rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu,</li> <li>wskazać wkład przedstawicieli poszczególnych nurtów w rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu.</li> </ul>	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu,</li> <li>skazać co najmniej jednego przedstawiciela, z każdego nurtu omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.</li> </ul>	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu,</li> <li>wskazać co najmniej dwóch przedstawicieli każdego z nurtów, omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.</li> </ul>	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienić i scharakteryzować wybrane nurty rozwoju nauk o organizacji i zarządzaniu,</li> <li>wskazać co najmniej trzech przedstawicieli każdego z wymienionych nurtów omówić jego wkład w rozwój nauk o organizacji i zarządzaniu.</li> </ul>

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	2
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	Prezentacja multimedialna, praca z literaturą, metody problemowe.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. W. Gogłóża K. Księski. Historia. myśli organizatorskiej. Zarys wykładu. Difin, Warszawa 2013.
2. Z. Martyniak, Historia myśli organizatorskiej, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2002.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. K. Koźmiński, W. Piotrowski [red.], Zarządzanie. Teoria i Praktyka, WN PWN, Warszawa 2013.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	12	<b>Przedmiot:</b>	Rachunkowość finansowa						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z zakresem rachunkowości, zasadami rachunkowości, funkcjami rachunkowości.
2.	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami rachunkowości: dokumentacja księgowa, księgi rachunkowe, konta i plan kont.
3.	Zapoznanie studenta z funkcjonowaniem systemu informacyjnego rachunkowości - zakres informacji otrzymywanych z systemu informacyjnego rachunkowości.
4.	Zapoznanie studentów z zasadami ewidencji składników majątkowych i wynikowych oraz przygotowanie studenta do prowadzenia ewidencji w systemie rachunkowości.
5.	Zapoznanie studenta z podstawowymi elementami sprawozdania finansowego i zasadami ich sporządzania.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna pojęcie, cele, zasady, zakres, regulacje prawne oraz instrumenty rachunkowości finansowej.	K_W01; K_U07; K_U14; K_K03
EKP2	Student jest przygotowany do skutecznej realizacji zadań z zakresu rachunkowości finansowej jednostki gospodarczej.	K_W01; K_U07; K_U14; K_K03
EKP3	Student potrafi określić źródła finansowania, zna formy rozliczeń pieniężnych i posiada umiejętność wykorzystania wiedzy z rachunkowości finansowej.	K_W01; K_U07; K_U14; K_K03

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi zdefiniować przedmiot, jego cele, zasady.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Zna podstawy prawne funkcjonowania rachunkowości finansowej.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Zna źródła finansowania przedsiębiorstwa i formy rozliczeń pieniężnych.	EKP3		X								
SEKP4.	Potrafi scharakteryzować i zastosować system kont księgowych oraz operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	EKP2	X	X								

SEKP5.	Charakteryzować metody amortyzacji majątku przedsiębiorstwa. Prowadzić ewidencję aktywów trwałych na odpowiednich kontach.	EKP2	X	X										
SEKP6.	Prowadzić ewidencję środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	EKP2	X	X										
SEKP7.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont rozrachunki: publicznoprawne, z kontrahentami i pracownikami.	EKP2	X	X										
SEKP8.	Zastosować odpowiednie konta do prowadzenia ewidencji materiałów i towarów.	EKP2	X	X										
SEKP9.	Sporządzić i prowadzić ewidencję i kalkulację kosztów.	EKP2	X	X										
SEKP10.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont ewidencję produktów pracy.	EKP2	X	X										
SEKP11.	Zastosować odpowiednie konta do ewidencji kapitałów, funduszy i rezerw.	EKP2	X	X										
SEKP12.	Ustalić wynik finansowy i dokonać jego rozliczenia na odpowiednich kontach.	EKP2	X	X										
SEKP13.	Charakteryzować odpowiednie składniki sprawozdawczości finansowa.	EKP2	X	X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie rachunkowości. Zasady rachunkowości. Forma ksiąg rachunkowych. Metody prowadzenia ksiąg rachunkowych.	15
	SEKP1	Pojęcie konta. Funkcjonowanie kont bilansowych. Ujęcie stanów kont bilansowych w bilansie.	
	SEKP4	Funkcjonowanie kont wynikowych. Koszty według rodzajów i ich rozliczanie. Ujęcie obrotów kont wynikowych w rachunku zysków i strat.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Informacje ogólne dotyczące pozycji aktywów. Aktywa trwałe. Środki pieniężne. Rozrachunki. Materiały i towary.	
	SEKP11	Informacje ogólne dotyczące pasywów. Kapitały, fundusze i rezerwy. Zobowiązania długoterminowe i zobowiązania krótkoterminowe.	
	SEKP10	Przychody i koszty.	
	SEKP12	Wynik finansowy i jego rozliczenie. Zamknięcie roczne – istota, elementy, zasady, procedura.	
	SEKP13	Elementy sprawozdania finansowego.	
Ć	SEKP3	Źródła finansowania.	30
	SEKP3	Formy rozliczeń pieniężnych.	
	SEKP13	Zasady klasyfikacji składników bilansu. Konstrukcja bilansu. Pojęcie konta.	
	SEKP4	Funkcjonowanie kont bilansowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach bilansowych.	



	SEKP12	Funkcjonowanie kont wynikowych. Zasady ewidencji operacji gospodarczych na kontach wynikowych.	
	SEKP5	Ewidencja aktywów trwałych.	
	SEKP6	Ewidencja środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	
	SEKP7	Ewidencja rozrachunków.	
	SEKP8	Ewidencja materiałów i towarów.	
	SEKP9	Ewidencja i kalkulacja kosztów.	
	SEKP10	Ewidencja produktów pracy.	
	SEKP11	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	
	SEKP12	Ewidencja wyniku finansowego i jego rozliczenie.	
	SEKP1-12	Podsumowanie materiału - zadania przekrojowe.	
	SEKP1-12	Kolokwium końcowe - zadanie przekrojowe.	
		Razem:	30
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student nie zna zasad rachunkowości, nie zna zasad ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.	Student zna niektóre zasady rachunkowości oraz zna podstawy ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego.	Student zna wszystkie i charakteryzuje niektóre zasady rachunkowości oraz zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz zna podstawowe zasady ewidencji i ustalania wyniku finansowego.	Student zna, charakteryzuje wszystkie zasady rachunkowości, zna szczegółowe regulacje prawa bilansowego, zna szczegółowe zasady ewidencji gospodarczych w zakresie majątku i kapitałów, przychodów i kosztów oraz ustalania wyniku finansowego. Posiada wiedzę umożliwiającą wyjaśnienie kwestii problemowych w zakresie przeprowadzanej ewidencji.
<b>EKP2</b>	Student nie jest zdolny do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej.	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania niektórych zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej.	Student posiada zdolność do samodzielnego lub zespołowego rozwiązywania zagadnień z zakresu rachunkowości finansowej a proponowane rozwiązania są z reguły prawidłowe.	Student posiada zdolność samodzielnego i grupowego rozwiązywania zagadnień problemowych z zakresu rachunkowości finansowej, a wyniki jego pracy i pracy zespołu są prawidłowe. Potrafi uzasadnić wybór zastosowanego rozwiązania do danego problemu, przeprowadzić ocenę wyników i wskazać inne możliwości.
<b>EKP3</b>	Student nie zna źródeł finansowania, form rozliczeń	Student zna niektóre źródła finansowania i niektóre formy	Student zna wszystkie źródła finansowania i formy rozliczeń	Student zna wszystkie i źródła finansowania i formy rozliczeń

	pieniężnych. Nie posiada umiejętności wykorzystania wiedzy z rachunkowości finansowej.	rozliczeń pieniężnych. Zna niektóre podstawy funkcjonowania rachunkowości finansowej.	pieniężnych. większość potrafi scharakteryzować. Zna większość zagadnień funkcjonowania rachunkowości finansowej.	pieniężnych i potrafi je scharakteryzować. Zna wszystkie zagadnienia funkcjonowania rachunkowości finansowej.
--	--	---	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer, rzutnik multimedialny	- treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji PowerPoint, - prezentacja wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Kalkulator czterodziałaniowy lub inne urządzenie z funkcją kalkulatora (smartfon, tablet)	Wykonywanie obliczeń.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR MSSF, pod red. Kazimierza Sawickiego cz. I, Ekspert, Wrocław 2012.
2. Rachunkowość finansowa przedsiębiorstw według polskiego prawa bilansowego oraz Dyrektyw UE i MSR MSSF, pod red. Kazimierza Sawickiego cz. II Zadania z rozwiązaniami, Ekspert, Wrocław 2011.
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 o rachunkowości (Dz. U. Nr. 121, poz.591 z póź. Zm.
4. Krajowe standardy rachunkowości: nr 2 „Podatek dochodowy”, nr 3 „Niezakończone usługi budowlane”, nr 4 „Utrata wartości aktywów”; KSR nr 5 „Leasing, najem i dzierżawa”, nr 6 „Rezerwy, bierne rozliczenia międzyokresowe kosztów, zobowiązania warunkowe”.
Literatura uzupełniająca:
1. A. Kuczyńska –Cesarz, Rachunkowość finansowa, cz. 1 i 2, Difin, Warszawa 2011.
2. J. Tutyna, Rachunkowość finansowa, Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2014.
3. J. Pfaff, Z. Messner, Rachunkowość finansowa z uwzględnieniem MSSF, Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
C ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	13	<b>Przedmiot:</b>	Geografia ekonomiczna						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawowe zagadnienia związane z geografią fizyczną i geografią gospodarczą.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w przyszłej pracy wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu geografii ekonomicznej.
3.	Opanowanie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny układu geograficznego regionalnej i światowej gospodarki.
4.	Nabycie przez studentów umiejętności analizy czynników determinujących zmiany w układzie geograficznym światowej gospodarki.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z geografią ekonomiczną jako interdyscyplinarną analizą struktur gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej.	K_W03; K_U01
EKP2	Ocena zmian zachodzących w regionalnych, kontynentalnych i globalnych strukturach gospodarczych.	K_U01; K_K02
EKP3	Prognozowanie zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii.	K_U18, K_K02

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z geografią ekonomiczną.	EKP1	X									
SEKP2.	Analiza genezy rozwoju geografii ekonomicznej jako nauki.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Przedstawienie istoty geografii ekonomicznej jako interdyscyplinarnej analizy struktur gospodarczych.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Ocena korelacji geograficznej ekonomicznej z innymi naukami społecznymi.	EKP1	X	X								
SEKP5.	Analiza przestrzennego układu struktur gospodarczych we współczesnej gospodarce.	EKP2	X	X								

SEKP6.	Analiza wpływu zmian w przestrzennym rozkładzie produkcji na rozwój społeczno-gospodarczy regionów.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Przedstawienie problematyki współczesnego międzynarodowego podziału pracy.	EKP1 EKP2	X									
SEKP8.	Ocena wpływu zmian w przestrzennej lokalizacji produkcji na kształt światowego systemu handlu.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP9.	Ocena wpływu zmian w przestrzennej lokalizacji produkcji na kształt światowego systemu transportu.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP10.	Umiejętność prognozowania wpływu zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rozwój geografii ekonomicznej jako nauki.	15
	SEKP2 SEKP3	Geografia ekonomiczna jako interdyscyplinarna analiza struktur gospodarczych różnej skali układów przestrzennych.	
	SEKP3 SEKP4	Powiązania geografii ekonomicznej z ekonomią i stosunkami międzynarodowymi i innymi dyscyplinami naukowymi.	
	SEKP5 SEKP7	Charakterystyka poszczególnych sektorów gospodarki w ujęciu regionalnym i globalnym.	
	SEKP5 SEKP7	Charakterystyka struktur międzynarodowej wymiany handlowej w ujęciu europejskim i globalnym.	
	SEKP6 SEKP8	Główne czynniki kształtujące współczesny międzynarodowy podział pracy.	
	SEKP6 SEKP8	Główne procesy kształtujące współczesny międzynarodowy podział pracy.	
	SEKP9	Wybrane determinanty zmian w przestrzennym rozkładzie gospodarczym skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej – analiza przypadków.	
		Razem:	15
Ć	SEKP2	Geneza naukowego podejścia do zmian w geografii gospodarczej jako determinanty rozwoju geografii ekonomicznej.	15
	SEKP3 SEKP4	Powiązanie rozwoju geografii ekonomicznej jako nauki ze zjawiskami towarzyszącymi globalizacji gospodarki.	
	SEKP5	Analiza struktur gospodarczych różnej skali układów przestrzennych w układzie międzysektorowym i w wybranych sektorach gospodarczych.	
	SEKP6 SEKP8	Analiza zmian w przestrzennym rozkładzie sektora produkcji w układzie globalnym na wybranych branżach produkcji w ostatnich dwudziestu latach – analizy przypadków.	
	SEKP9	Wpływ zmian w przestrzennym rozkładzie sektora produkcji w układzie globalnym na kształt światowego sektora transportu morskiego – analiza przypadków.	
	SEKP10	Scenariusze zmian w rozwoju społeczno-gospodarczym regionów jako skutek zmian w przestrzennym rozkładzie produkcji w najbliższych latach.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			

<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z geografii transportu jako nauki.	50-60% znajomości z geografii transportu jako nauki.	61-80% znajomości zagadnień z geografii transportu jako nauki.	81-100% znajomości zagadnień z geografii transportu jako nauki.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny zmian zachodzących w przestrzennych strukturach gospodarczych.	Umiejętność oceny zmian zachodzących w przestrzennych strukturach gospodarczych.	Umiejętność oceny zmian zachodzących w przestrzennych strukturach gospodarczych. Umiejętność analizy wpływu zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów.	Umiejętność oceny zmian zachodzących w przestrzennych strukturach gospodarczych. Umiejętność analizy wpływu zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów. Umiejętność syntezy skutków zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych na rozwój społeczno-gospodarczy regionów.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności prognozowanie zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej.	Umiejętność prognozowanie zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna prognozy.	Umiejętność prognozowanie zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna prognozy.	Umiejętność prognozowanie zmian w przestrzennych strukturach gospodarczych skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna prognozy.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	60	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Wróbel A.: Geografia ekonomiczna Międzynarodowe struktury produkcji, Scholar, Warszawa 2017.
2. Kuciński K. (red.): Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer business, 2015.
3. Domański R.: Geografia ekonomiczna Ujęcie dynamiczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>

1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o nowej ekonomii geograficznej, w tym geografii gospodarczej nie starsze niż 10 lat.
2. Periodyki traktujące o nowej ekonomii geograficznej, w tym geografii gospodarczej.

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	14	Przedmiot:	Makroekonomia						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	III
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	2E	2									30E	30								4
Razem w czasie studiów:											30	30									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, metody i teorie zagadnień makroekonomicznych, opanować metody analizy zjawisk makroekonomicznych zachodzących w gospodarce, poznać zasady gospodarowania na poziomie gospodarki.
2.	Umieć interpretować procesy gospodarcze na poziomie makroekonomicznym w krótkim i długim okresie.
3.	Znać przyczyny i skutki społeczne i ekonomiczne związane z polityką gospodarczą.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i interpretować ekonomiczne zależności w funkcjonowaniu i rozwoju gospodarki.	K_W 08; K_U02
EKP2	Definiować i interpretować przyczyny i skutki polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie.	K_W 08; K_U02
EKP3	Umieć analizować procesy gospodarowania na poziomie makroekonomicznym.	K_U02; K_K02
EKP4	Identyfikować i opisywać skutki społeczne i ekonomiczne związane z polityką gospodarczą.	K_U02; K_K02

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje główne kategorie ekonomiczne i zależności związane z funkcjonowaniem rozwojem makroekonomicznym.	EKP1	X									
SEKP2.	Przedstawia modele wzrostu gospodarczego i wyprowadza podstawowe tożsamości ekonomiczne, zna metody pomiaru działalności w skali makro z uwzględnieniem ich cech specyficznych.	EKP1 EKP3	X									
SEKP3.	Interpretuje i oblicza podstawowe kategorie rachunków narodowych.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Objaśnia rolę pieniądza w gospodarce oraz warunki równowagi na rynku pieniądza.	EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Definiuje warunki równowagi krótkookresowej korzystając z modelu IS-LM dla gospodarki zamkniętej i otwartej.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Opisuje determinanty zmian dotyczących inflacji i bezrobocia.	EKP2 EKP3 EKP4		X								
SEKP7.	Przedstawia funkcjonowanie gospodarki otwartej z uwzględnieniem bilansu płatniczego i kursów walut.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP8.	Przedstawia cele i instrumenty polityki gospodarczej, w tym polityki fiskalnej i pieniężnej, na tle sytuacji w gospodarce.	EKP2 EKP4	X	X								
SEKP9.	Krytycznie ocenia politykę gospodarczą i wskazuje na związane z nią oczekiwane skutki społeczne i ekonomiczne.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Makroekonomiczne ujęcie gospodarki.	30
	SEKP2	Podstawowe kategorie i tożsamości makroekonomiczne.	
	SEKP2	Podstawowe zagadnienia makroekonomiczne: wzrost gospodarczy, bezrobocie, inflacja.	
	SEKP3	Gospodarka w systemie rachunków narodowych. Produkt Krajowy Brutto - ujęcie od strony dochodów, wydatków i produktu.	
	SEKP2	Keynesowski model makroekonomiczny. Funkcja konsumpcji, oszczędności, inwestycji, mnożnik.	
	SEKP5	Analiza równowagi makroekonomicznej na rynku dóbr i usług w krótkim i długim okresie.	
	SEKP7	Teoria wzrostu gospodarczego, Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost ekstensywny i intensywny, Modele wzrostu gospodarczego dla gospodarki otwartej.	



	SEKP5 SEKP7	Właściwości cykli koniunkturalnych.	
	SEKP8	Istota, cele i zasady polityki gospodarczej państwa.	
		Razem:	30
Ć	SEKP3	Produkt krajowy brutto a dobrobyt społeczny – syntetyczne wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	30
	SEKP4	Ruch okrężny pieniądza – przepływ dochodów i wydatków.	
	SEKP3	Rachunki narodowe, kalkulacja PKB, syntetyczne wskaźniki rozwoju społeczno-gospodarczego.	
	SEKP6	Rynek pracy i bezrobocie – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania.	
	SEKP6	Inflacja – przyczyny, rodzaje, sposoby pomiaru, sposoby ograniczania.	
	SEKP8	Polityka fiskalna – cele, instrumenty.	
	SEKP8	Budżet państwa: dochody, wydatki, nadwyżka, deficyt.	
	SEKP5	Pieniądz i współczesny system bankowy. Popyt na pieniądz i jego determinanty.	
	SEKP8	Warunki równowagi makroekonomicznej na rynku pieniądza. Model IS – LM, polityka fiskalna i monetarna.	
	SEKP7	Handel zagraniczny, rynek walutowy, bilans płatniczy – analiza gospodarki otwartej.	
	SEKP9	Polityka gospodarcza państwa.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia makroekonomicznego. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci dwóch kolokwiów przeprowadzonych w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu.			
<b>EKP1</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiować i opisywać ekonomiczne zależności w funkcjonowaniu i rozwoju gospodarki.	Rozumieć zależności ekonomiczne na poziomie funkcjonowania i na poziomie rozwoju gospodarczego.	Charakteryzować, zróżnicowane rodzaje zależności ekonomicznych i społecznych na etapie funkcjonowania i rozwoju gospodarki.
<b>EKP2</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Przedstawia cele i instrumenty polityki gospodarczej, w tym polityki fiskalnej i pieniężnej, rozróżnia uwarunkowania związane z polityką gospodarczą w krótkim i w długim okresie.	Analizuje kształtowanie kategorii makroekonomicznych w gospodarce i na tym tle wskazuje na cele i instrumenty polityki gospodarczej w krótkim i długim okresie.	Rozumie zależności zachodzące między skutkami społeczno-ekonomicznymi i sytuacją makroekonomiczną w kontekście celów i instrumentów polityki fiskalnej i monetarnej.
<b>EKP3</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Interpretuje rachunki narodowe, w tym Produkt Krajowy Brutto w ujęciu od strony dochodów, wydatków i produktu.	Zna metody pomiaru agregatowych kategorii ekonomicznych, składników rachunków narodowych, inflacji i bezrobocia, budżetu państwa: dochody, wydatki, nadwyżka, deficyt, bilans płatniczy, właściwie interpretuje ich znaczenie.	Umie przeprowadzić analizę kształtowania się kategorii makroekonomicznych dla gospodarki otwartej, wskazywać na skutki w kontekście równowagi w krótkim i długim okresie.
<b>EKP4</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Identyfikować warunki kształtowania się rynku pracy i bezrobocia, inflacji, polityki fiskalnej i pieniężnej	Charakteryzować zależności między koniunkturą a sytuacją na rynku pracy, polityką fiskalną i pieniężną, budżetem	Oceniać politykę państwa zakresie pobudzania rozwoju gospodarczego z uwzględnieniem inwestycji, konsumpcji,

		w kontekście rozwoju społecznego i ekonomicznego.	państwa, dochodami na rynku pracy.	wymiany zagranicznej, umieć ocenić skutki społeczne i ekonomiczne polityki gospodarczej.
--	--	---	------------------------------------	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	120	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący.
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Begg D., Varnesca G., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014.
2. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, t. 1-2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Burda M., Wypłoz CH., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013.
4. Szczepaniec M., Makroekonomia. Przewodnik, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2009.
2. Hall R.E., Taylor J.B., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie, polityka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	15	Przedmiot:	Podstawy prawa						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
I	15	1E	1									15E	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Absolwent powinien rozumieć i stosować przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.
2.	Znać podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.
3.	Znać podstawowe czynności prawne.
4.	Opisywać uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	K_W07
EKP2	Posiada elementarny zakres wiedzy dotyczący podstawowych czynności prawnych.	K_W07; K_K02
EKP3	Opisuje podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	K_W07
EKP4	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE, organizację transportu, istotę międzynarodowych umów celnych, rodzaje i istotę umów przewozu, rolę ubezpieczeń transportowych.	K_U09; K_K02

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumie i stosuje przepisy prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Posiada elementarny zakres wiedzy z tych dziedzin prawa.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Rozróżnia podstawowe czynności prawne.	EKP3	X									
SEKP4.	Identyfikuje podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	EKP3	X									
SEKP5.	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	EKP3	X									
SEKP6.	Zna prawne założenia organizacji transportu.	EKP3		X								
SEKP7.	Wymienia rodzaje i określa istotę umów przewozu.	EKP4		X								
SEKP8.	Określa rolę ubezpieczeń w transporcie.	EKP4		X								
SEKP9.	Określa gospodarowanie zasobami pracy. Zna zasady wynagradzania.	EKP4	x									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ogólne wiadomości o prawie cywilnym: pojęcie, zakres, systematyka, zasady.	15
	SEKP1	Źródła prawa cywilnego.	
	SEKP1	Stosowanie prawa cywilnego.	
	SEKP1 SEKP2	Prawo podmiotowe.	
	SEKP3 SEKP4	Podmioty prawa cywilnego i gospodarczego.	
	SEKP4	Osoby fizyczne. Osoby prawne.	
	SEKP3	Czynności prawne i inne zdarzenia cywilnoprawne.	
	SEKP3	Treść czynności cywilnoprawnych.	
	SEKP5	Zawarcie umowy.	
	SEKP4	Przedstawicielstwo ze szczególnym uwzględnieniem pełnomocnictwa.	
	SEKP3	Przedawnienie i terminy zawite.	
	SEKP5	Ogólne wiadomości o prawie gospodarczym: pojęcie, zakres, systematyka, źródła.	
	SEKP5 SEKP9	Podejmowanie działalności gospodarczej.	
	SEKP5	Formy organizacyjno – prawne wykonywania działalności gospodarczej.	
	SEKP5	Podstawy prawa gospodarczego Wspólnot Europejskich.	
		Razem:	15
Ć	SEKP6	Ogólne wiadomości o prawie transportowym: pojęcie, zakres, systematyka.	15
	SEKP6	Źródła prawa transportowego: krajowe i międzynarodowe.	
	SEKP6	Zrzeszenia i instytucje transportu międzynarodowego.	
	SEKP7	Transport a administracja publiczna.	
	SEKP6	Organy uprawnione do kontroli transportu drogowego.	
	SEKP7	Umowa przewozu – istota, rodzaje.	
	SEKP7	Umowa przewozu osób. Umowa przewozu rzeczy.	
	SEKP8	Dochodzenie roszczeń w transporcie: przedawnienie, ustalenie stanu przesyłki, reklamacja, wezwanie do zapłaty.	
	SEKP6 SEKP7	Umowy pomocnicze w transporcie (najem środka transportowego, charter, holowanie, pilotaż, umowa bocznicowa, spedycyjna, składu, przechowania, sztautowania).	
	SEKP6	Transport a ochrona środowiska.	
	SEKP6	Międzynarodowe umowy celne: jednolity dokument administracyjny (SAD), celne procedury tranzytowe; celne procedury odprawy warunkowej.	
	SEKP8	Ubezpieczenia transportowe – pojęcie i klasyfikacja Ubezpieczenia samochodowe w komunikacji międzynarodowej.	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi przedstawić przepisów z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Wymienia przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Wymienia i opisuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.
<b>EKP2</b>	Brak podstawowego zakresu wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Posiada podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Określa i rozróżnia podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.	Właściwie interpretuje podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i transportowego.

<b>EKP3</b>	Nie potrafi wymienić podmiotów prawa cywilnego i gospodarczego czy transportowego.	Wymienia podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności prawne.	Określa i rozróżnia podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności prawne.	Właściwie interpretuje i określa podmioty prawa cywilnego i gospodarczego oraz zna podstawowe czynności.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi opisać czynności prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Opisuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Interpretuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	Interpretuje podstawowe Czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE, określa istotę międzynarodowych umów przewozu, celnych czy ubezpieczeń.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Zajęcia częściowo prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Siuda W.: Elementy Prawa dla ekonomistów. Poznań 2013 r.
2. Shaw M.: Prawo międzynarodowe. Warszawa 2011 r.
3. Olszewski J. (red.): Prawo gospodarcze. Kompendium. Warszawa 2016 r.
4. Radwański Z., Olejniczak A.: Prawo cywilne – część ogólna. Warszawa 2015 r.
Literatura uzupełniająca:
1. Zieliński A.: Postępowanie cywilne. Kompendium. Warszawa 2017 r.
2. Gniewek E. (red), Machnikowski (red): Kodeks cywilny. Komentarz. Warszawa 2016 r.
3. Wróbel A., Jaśkowska M.: Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz LEX.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



## **Przedmioty kierunkowe**





### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	16	Przedmiot:	Podstawy marketingu						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1E	2								15E	30								3	
Razem w czasie studiów:											15	30									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do podejmowania decyzji marketingowych związanych z działalnością przedsiębiorstwa oraz rozwiązywania rzeczywistych problemów z zakresu marketingu.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać istotę i funkcje marketingu oraz znać podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane w badaniach marketingowych.	K_W06
EKP2	Analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej, umieć udokumentować analizowane problemy i przedstawić swoje stanowisko.	K_W06; K_U02; K_KU16
EKP3	Identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa.	K_W06; K_U02
EKP4	Analizować system informacji marketingowej.	K_W06; K_U02
EKP5	Projektować i implementować narzędzia marketingu mix.	K_W06; K_U02; K_U16; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować funkcje marketingu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wskazywać najlepsze strategie marketingowe dla firmy w warunkach konkurencji.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Identyfikować potrzeby konsumentów i ich zachowania na rynku, segmentacja rynku.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Opracować strategię marketingową na podstawie analizy SWOT przedsiębiorstwa i badań marketingowych.	EKP1 EKP4	X	X								
SEKP5.	Przygotować strategię marketingową dla produktu wprowadzanego na rynek.	EKP5 EKP4	X	X								
SEKP6.	Zaplanować koszty działań marketingowych.	EKP5 EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota i znaczenie marketingu.	15
	SEKP2	Marketing a osiąganie przewagi konkurencyjnej.	
	SEKP3	Analiza warunków działania przedsiębiorstwa.	
	SEKP4	System informacyjny jako podstawa podejmowania decyzji marketingowych.	
	SEKP4	Badania marketingowe.	
	SEKP3	Zachowania konsumentów i nabywców instytucjonalnych na rynku.	
	SEKP3	Segmentacja rynku i pozycjonowanie.	
	SEKP5	Marketingowe decyzje związane z produktem i marką.	
	SEKP5	Marketingowe decyzje związane z kształtowaniem cen.	
	SEKP5	Marketingowe decyzje związane z dystrybucją.	
	SEKP4 SEKP5	Planowanie komunikacji marketingowej.	
	SEKP6	Koszty i efekty działań marketingowych.	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Analiza funkcji marketingowych.	30
	SEKP3	Dokonywanie identyfikacji klientów, segmentacja rynku.	
	SEKP2	Rozwiązywanie problemów marketingowych.	
	SEKP1	Analiza zasad strategii marketingowych.	
	SEKP2	Analiza wybranych przykładów komunikacji marketingowej.	
	SEKP5 SEKP6	Opracowanie i prezentacja szczegółowej strategii marketingowej.	
	SEKP4	Opracowanie i prezentacja audytu działalności marketingowej.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny z wykładów, zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen z prezentacji, pracy na zajęciach i aktywności oraz pracy pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować i opisywać istoty i funkcji marketingu oraz nie zna podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych.	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu oraz zna podstawowe metody, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych.	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu, a także podać przykłady rynkowe oraz zna podstawowe metody, technik i narzędzi stosowanych w badaniach marketingowych. Z pomocą potrafi dobrać i przygotować narzędzia badawcze.	Potrafi definiować i opisywać istotę i funkcję marketingu, a także podać przykłady rynkowe oraz zna podstawowe metody, technik i narzędzia stosowane w badaniach marketingowych. Samodzielnie potrafi dobrać i przygotować narzędzia badawcze.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi analizować zmienności zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej.	Potrafi z pomocą analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej.	Potrafi samodzielnie analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej.	Potrafi samodzielnie analizować zmienność zachowań firm w zależności od sytuacji rynkowej oraz przedstawić propozycje strategii marketingowych.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi identyfikować otoczenia przedsiębiorstwa.	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa.	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa i dokonać wyboru rynku docelowego.	Potrafi identyfikować otoczenie przedsiębiorstwa i dokonać wyboru rynku docelowego oraz przedstawić

				propozycję strategii marketingowej
<b>EKP4</b>	Nie potrafi korzystać z systemu informacji marketingowej.	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej.	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej oraz wskazywać najlepsze źródła informacji na potrzeby planowanych działań marketingowych.	Potrafi korzystać z dostępnych elementów systemu informacji marketingowej oraz wskazywać najlepsze źródła informacji oraz metody badań marketingowych służące pozyskaniu informacji na potrzeby planowanych działań marketingowych.
<b>EKP5</b>	Projektować i implementować narzędzia marketingu mix.	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu.	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu oraz zaproponować plan wdrożenia.	Potrafi projektować i implementować narzędzia marketingu mix dla zadanego przykładu oraz zaproponować plan wdrożenia i oszacować koszty z nim związane.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	85	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. G. Armstrong, P. Kotler, Marketing. Wprowadzenie, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2016.
2. Marketing. Koncepcja skutecznych działań, red. L. Garbarski, PWE, Warszawa 2011.
3. Podstawy marketingu, red. A. Czubała, PWE, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. P. Kotler, H. Kartajaya, I. Setiawana, Marketing 4.0, MT Biznes, Warszawa 2017.
2. M. J. Baker, S. Hart, The marketing book, Routledge, 2016.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	17	<b>Przedmiot:</b>	Metody organizacji i zarządzania								
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych.
3.	Kompetencje w zakresie myślenia oraz działania w sposób kreatywny i zorganizowany.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na zastosowanie metod organizacji i zarządzania w procesie rozwiązywania praktycznych problemów decyzyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie trendy rozwojowe w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.	K_W04
EKP2	Student zna i rozumie metody doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	K_W09
EKP3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywane w wybranym obszarze gospodarki.	K_U08
EKP4	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	K_U10
EKP5	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	K_K05

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu metod organizacji i zarządzania.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Posiada wiedzę w zakresie metod doskonalenia funkcjonowania organizacji i potrafi ją wykorzystać do oceny istniejących rozwiązań w wybranym obszarze gospodarki.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP3.	Posiada wiedzę w zakresie metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu i potrafi ją zastosować do rozwiązania problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	EKP2 EKP4	X	X								
SEKP4.	Ma rozeznanie w zakresie kierunków rozwoju metod organizacji i zarządzania oraz potrafi ocenić stan dostosowania organizacji do tych trendów.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna i jest gotowy do zastosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w aspekcie rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	EKP2 EKP5	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu metod organizacji i zarządzania.	15
	SEKP2	Metody i techniki organizacji pracy.	
	SEKP2	Metody zarządzania czasem w organizacjach.	
	SEKP2	Metody i techniki planowania.	
	SEKP2	Sposoby usprawnienia pracy kierowniczej.	
	SEKP2 SEKP3	Sposoby optymalizacji decyzji kierowniczych.	
	SEKP5	Metody zarządzania relacjami społecznymi w organizacjach.	
	SEKP2	Metody doskonalenia organizacji. Innowacje organizacyjne.	
	SEKP2	Zarządzanie dokonaniem w organizacjach.	
	SEKP3	Metody heurystyczne w zarządzaniu.	
		Razem:	15
Ć	SEKP2	Analiza wybranych metod (ilościowych i jakościowych) zarządzania.	30
	SEKP2 SEKP3	Analiza procesu podejmowania i optymalizacji decyzji kierowniczych.	
	SEKP2 SEKP3	Analiza metod i technik wspomagających proces podejmowania decyzji.	
	SEKP2 SEKP3	Identyfikacja kryteriów optymalizacji decyzji kierowniczych w organizacjach funkcjonujących w wybranym obszarze gospodarki.	
	SEKP3	Rozwiązywanie problemów decyzyjnych o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	
	SEKP5	Określenie znaczenia zarządzania relacjami społecznymi w organizacjach w procesie decyzyjnym.	
	SEKP2	Ocena metod zarządzania w przedsiębiorstwach funkcjonujących w Polsce, Europie i na świecie – identyfikacja stanu istniejącego z uwzględnieniem wybranych obszarów gospodarki.	

SEKP4	Analiza kierunków rozwoju metod organizacji i zarządzania w wybranych obszarach gospodarki. Studium przypadku.	
		Razem: 30
		<b>Razem w semestrze: 45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.	Student posiada 50% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.	Student posiada 70% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.	Student posiada 85% znajomości trendów rozwojowych w obszarach wiedzy właściwych dla nauk o zarządzaniu ze szczególnym uwzględnieniem stosowanych metod.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 50% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 70% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.	Student posiada 85% znajomości metod doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejących rozwiązań w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania w zakresie stosowania metod organizacji i zarządzania, wykorzystywanych w wybranym obszarze gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.
<b>EKP4</b>	Student nie potrafi ocenić przydatności metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania	Student potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej oceny oraz stopień skomplikowania

		problemu decyzyjnego.	problemu decyzyjnego.	problemu decyzyjnego.
<b>EKP5</b>	Student nie jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur.	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.	Student jest gotów do stosowania wybranych metod organizacji i zarządzania w celu prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wyników przeprowadzonej analizy.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Metody organizacji i zarządzania. Kształtowanie relacji organizacyjnych, praca zbiorowa pod redakcją Błaszczuk W., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2013.
2. Sokołowska S., Krawczyk-Sołtys A., Mijał A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P., Konceptje organizacji i metody zarządzania. Możliwości i ograniczenia, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2016.
3. Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2015.
4. Drucker P. F., Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005.
5. Griffin R. W., Management, Cengage Learning, 2017.
6. The Oxford Handbook of Management, edited by Adrian Wilkinson, Steven J. Armstrong, Michael Lounsbury, Oxford University Press, 2017.
7. Metody organizacji i zarządzania, praca zbiorowa pod redakcją Mioduszewskiego J., Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013.
8. Czasopisma naukowe i branżowe.
Literatura uzupełniająca:
1. Frenz M., Nielsen K., Walters G., Research Methods in Management, SAGE Publications, 2011.
2. Zarządzanie w Polsce. Dydaktyczne studia przypadku, praca zbiorowa pod redakcją Latusek-Jurczak D., Wydawnictwo Poltext, 2017.

3. Stoner J. A. F., Freeman R. E., Gilbert jr. D. R., Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.
4. Zarządzanie dokonaniem w organizacjach, praca zbiorowa pod redakcją Nowaka E., Wydawnictwo PWE, Warszawa 2016.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- C ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	18	<b>Przedmiot:</b>	Międzynarodowe stosunki gospodarcze				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	OiZwGM, ZZL, ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Powinien posiadać wiedzę z zakresu przedmiotu: geografia, wiedza o społeczeństwie.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i wymiany międzynarodowej.
2.	Zaprezentowanie słuchaczom podstawowych instytucji regulujących międzynarodowe stosunki gospodarcze.
3.	Zapoznanie studentów z oceną międzynarodowych stosunków gospodarczych i jej interpretacji oraz współczesnych procesów i zjawisk wpływających na kształt i charakter międzynarodowych stosunków gospodarczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/ka powinien/na poprawnie opisać politykę handlową – pojęcia z nią związane mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe, wolny handel, protekcjonizm.	K_W03; K_W07; K_U08; K_K05
EKP2	Student/ka powinien/na poprawnie wytłumaczyć na czym polega międzynarodowa polityka handlowa, stosunki finansowe, bilans płatniczy kursy walut i rynek walutowy.	K_W03; K_W07; K_U08; K_K05
EKP3	Student będzie świadomy zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	K_W03; K_W07; K_U08; K_K05

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student potrafi zdefiniować: pojęcia i zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych, wolnego handlu i protekcjonizmu.	EKP1 EKP3	X									
SEKP2.	Student potrafi poprawnie zdefiniować mechanizmu kartelu międzynarodowego, bilansu płatniczego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	EKP2	X									
SEKP3.	Student potrafi poprawnie wyjaśnić pojęcia: liberalizacji handlu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków finansowych, mechanizmów dostosowawczych, międzynarodowego systemu walut, globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	EKP3	X									
SEKP4.	Student poprawnie powinien opisać politykę handlową – jej pojęcia i mechanizm cła, narzędzia pozataryfowe.	EKP1 EKP3	X									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Współczesna gospodarka światowa - istota i struktura.	15
	SEKP1 SEKP4	Korzyści z handlu w świetle teorii wymiany międzynarodowej.	
	SEKP3 SEKP4	Zagraniczna i międzynarodowa polityka handlowa. Instrumenty polityki Handlowej.	
	SEKP2	Kurs walutowy i międzynarodowy rynek walutowy.	
	SEKP2 SEKP3	Międzynarodowe systemy walutowe.	
	SEKP2	Bilans płatniczy i problem jego równowagi.	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenia w formie pisemnej. Ocena aktywności podczas zajęć audytoryjnych.			
<b>EKP1</b>	Student nie potrafi: zdefiniować pojęć związanych z polityką handlową.	Student potrafi: zdefiniować wybrane pojęcia związane z polityką handlową.	Student potrafi: zdefiniować najważniejsze pojęcia związane z polityką handlową.	Student potrafi analizować politykę handlową na wybranym przykładzie.
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi zdefiniować i omówić mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi zdefiniować i omówić wybrane elementy mechanizmu kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi zdefiniować i omówić najważniejsze elementy kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.	Student potrafi omówić na przykładzie mechanizm kartelu międzynarodowego, kursu walut i rynku walutowego, międzynarodowego systemu walutowego.
<b>EKP3</b>	Student nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu zagrożeń i korzyści wynikających z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.	Student potrafi przedstawić na przykładzie zagrożenia i korzyści wynikające z globalizacji międzynarodowych stosunków gospodarczych.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	2
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	aktywizująca forma wykładu/ dyskusja dydaktyczna

## Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. A. Budnikowski, Międzynarodowe stosunki gospodarcze, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2004.
2. E. Oziewicz i T. Michałowski (red.) — Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa, 2013.
3. J. Świerkocki — Zarys ekonomii międzynarodowej, PWE, Warszawa, 2011.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. G. Górniewicz, P. Siemiątkowski, Wprowadzenie do międzynarodowych przepływów kapitału, TNOiK, Toruń.
2. P. R. Krugman, M. Obstfeld, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2007.

## Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	19	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie kadrami						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1	2								15	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe informacje z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Kompetencje w zakresie myślenia i działania w sposób kreatywny i zorganizowany.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu realizacji poszczególnych funkcji zarządzania kadrami.
2.	Nabycie przez studentów umiejętności związanych z planowaniem, rekrutowaniem i zatrudnianiem, motywowaniem, ocenianiem i rozwojem pracowników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań.	K_W11; K_K04
EKP2	Znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami.	K_W12
EKP3	Uwzględniać zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem.	K_U06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka funkcji zarządzania kadrami.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Opracowanie strategii personalnej.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. zarządzania kadrami.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Znajomość podstawowych narzędzi procesu rekrutacji i elekcji.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonania okresowej oceny pracowników.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Znajomość pojęcia i umiejętność zastosowania strategicznej karty wyników w zarządzaniu personelem.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP7.	Umiejętność zaplanowania zintegrowanego procesu szkoleniowego.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP8.	Znajomość programów wspierających bezpieczeństwo pracy.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Umiejętność czytania sprawozdań finansowych w aspekcie zarządzania kadrami.	EKP1 EKP3		X								
SEKP10.	Opracowanie założeń kodeksu etyki zawodowej.	EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zarządzanie kadrami jako element zarządzania przedsiębiorstwem.	15
	SEKP2	Strategia personalna a strategia przedsiębiorstwa.	
	SEKP1	Podstawowe funkcje zarządzania kadrami.	
	SEKP3	Podstawowe akty prawne dotyczące zarządzania kadrami.	
	SEKP3 SEKP4	Regulacje i procedury z zakresu zarządzania personelem.	
	SEKP10	Społeczna odpowiedzialność biznesu w zarządzaniu personelem.	
	SEKP3 SEKP4	Struktury organizacyjne przedsiębiorstwa.	
	SEKP7	Planowanie zatrudnienia.	
	SEKP1 SEKP6	Systemy motywacyjne w zarządzaniu kadrami.	
	SEKP5	Ocena okresowa w systemie zarządzania kadrami.	
	SEKP3 SEKP8 SEKP10	Rola związków zawodowych w zarządzaniu kadrami.	
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu zarządzania kadrami.	30
	SEKP2	Opracowanie strategii personalnej.	
	SEKP3	Organizowanie działu personalnego.	
	SEKP4	Analiza narzędzi rekrutacji i selekcji pracowników.	
	SEKP1	Analiza systemu adaptacji zawodowej pracownika.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP6	Wartościowanie pracy.	
	SEKP5	Analiza systemu okresowych ocen pracowników.	

SEKP6	Strategiczna karta wyników w zarządzaniu personelem.	
SEKP7	Pojęcie zintegrowanego procesu szkoleniowego.	
SEKP8	Programy wspierające bezpieczeństwo pracy.	
SEKP2 SEKP9	Zarządzanie kadrami w procesie fuzji i przejęć.	
SEKP1 SEKP3 SEKP10	Specyfika zarządzania kadrami w warunkach polskich.	
SEKP1 SEKP10	Kluczowe kompetencje pracownicze.	
SEKP1 SEKP2 SEKP3	Optymalizacja zatrudnienia.	
SEKP9	Koszty wynagrodzeń w sprawozdaniu finansowym.	
SEKP1 SEKP2 SEKP10	Rola lidera w zarządzaniu personelem.	
SEKP4	Analiza możliwych form zatrudnienia, aktywności zawodowej.	
	Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu roli lidera w funkcjonowaniu przedsiębiorstw, w tym w szczególności zarządzania kadrami, realizacji zadań. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami.	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość podstawowych norm i zasad etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu w zarządzaniu kadrami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
<b>EKP3</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem.	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

**Literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Padzik K.: Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników w nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.
3. Nowak M.: Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Kraków 2008.
4. Stewart Th.: Intellectual capital. The New Wealth of Organizations, Currency Doubleday, 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T.: Zarządzanie projektem badawczym, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015.
2. Phillips P., Phillips J, Stone R., Burkett H.: Zwrot z inwestycji w szkolenia i rozwój pracowników, Wolters Kluwer, Kraków 2009.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	20	<b>Przedmiot:</b>	Metody badań rynkowych						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	15	1	1				1				15	15				15				3
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>				<b>15</b>				<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu, mikroekonomii i statystyki.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę dotyczącą znajomości mechanizmu funkcjonowania rynku i analizowania rynku.
2.	Umiejętność samodzielnego zbudowania i wykorzystania narzędzia do badania rynku.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych.	K_W06,
EKP2	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez właściwe dobranie metod i narzędzi oraz umiejętność interpretacji otrzymanych wyników.	K_U10, K_U15
EKP3	Umiejętność kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia i działania.	K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość różnych metod i technik stosowanych w badaniach rynkowych i rozumienie ich znaczenie dla zarządzania.	EKP1	X	X				X				
SEKP2.	Umiejętność wykorzystywania różnych źródeł danych do przeprowadzania badań rynkowych.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP3.	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych.	EKP2	X	X				X				
SEKP4.	Umiejętność interpretacji, prezentacja a następnie wskazania możliwych sposobów wykorzystania wyników badań rynkowych.	EKP2	X	X				X				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota rynku i mechanizmu rynkowego. Rynek jako przedmiot analizy.	15
	SEKP1	Istota i znaczenie badań rynkowych.	
	SEKP1	Metody ilościowe i jakościowe badań rynkowych.	
	SEKP1	Techniki badań rynkowych.	
	SEKP1 SEKP3	Zasady i etapy badań rynkowych.	
	SEKP2	Źródła danych.	
	SEKP4	Interpretacja wyników badań rynkowych.	
	SEKP1	Analiza conjoint w ocenie preferencji konsumentów.	
	SEKP4	Prognozowanie zjawisk rynkowych.	
Razem:			15
Ć	SEKP2	Analiza różnych źródeł informacji rynkowych.	15
	SEKP3	Dobór próby.	
	SEKP3	Określanie potrzeb przedsiębiorstwa odnośnie badań rynkowych.	
	SEKP1	Studia przypadków: wyniki badań rynkowych prowadzonych przez różne przedsiębiorstwa.	
	SEKP4	Statystyczna analiza zjawisk rynkowych.	
	SEKP4	Ćwiczenia nad interpretacją wyników przykładowych badań rynkowych.	
	SEKP4	Ilościowe opracowanie wyników badań i sposoby ich prezentacji.	
Razem:			15
P	SEKP1 SEKP3	Budowanie kwestionariusza ankietowego.	15
	SEKP3	Sporządzenie planu badań: plan opisowy i harmonogram.	
	SEKP1 SEKP3	Sondażowe bezpośrednie badanie rynku.	
	SEKP4	Statystyczna analiza zaobserwowanych zjawisk rynkowych.	
	SEKP4	Interpretacja wyników badań i sporządzenie raportu.	
	SEKP4	Prezentacja przebiegu badań oraz wyników wraz ze sporządzeniem prognozy zmiany obserwowanych zjawisk rynkowych w przyszłości.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie wykładów na podstawie testu pisemnego, zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy na zajęciach, zajęcia projektowe: zbudowanie narzędzia badawczego i przeprowadzenie badań pilotażowych na zadany temat oraz prezentacja otrzymanych wyników.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych.	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych.	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych.	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez właściwe dobranie metod i narzędzi oraz umiejętności interpretacji otrzymanych wyników.	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi z pomocą nauczyciela oraz umiejętności interpretacji otrzymanych wyników	Umiejętność planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi oraz umiejętności interpretacji otrzymanych wyników badań z pomocą nauczyciela.	Umiejętność samodzielnego planowania i przeprowadzania badań rynkowych, poprzez dobranie metod i narzędzi oraz umiejętności interpretacji otrzymanych wyników badań.

		badan z pomocą nauczyciela.		
<b>EKP3</b>	Całkowity brak umiejętności kreatywnego i przedsiębiorczego myślenia i działania.	Z pomocą nauczyciela przejawia kreatywne i przedsiębiorcze myślenia i działania.	Samodzielnie proponuje rozwiązania, które są najlepsze w danej sytuacji dla przedsiębiorstwa i mogą przynieść korzyści w przyszłości.	Samodzielnie proponuje rozwiązania, które są najlepsze w danej sytuacji dla przedsiębiorstwa i mogą przynieść korzyści w przyszłości. Potrafi do nich przekonać inne osoby oraz przedstawić im plan postępowania.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z pakietem Office i rzutnik do prezentacji audiowizualnej.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Badania marketingowe w zarządzaniu organizacją, red. W. Popławski, E. Skawińska, PWE, Warszawa 2012.
2. Kaczmarczyk S., Badania marketingowe. Podstawy metodyczne, PWE, Warszawa 2011.
3. Badania rynku, red. Z. Kędzior, PWE, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Analiza rynku, red. H. Mruk, PQWE, Warszawa 2003.
2. A. E. Beall, Strategic Market Research: A Guide to Conducting Research that Drives Businesses, Bloomington New York, 2010.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	21	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie organizacjami usługowymi					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na przygotowanie i zaprezentowanie opracowania wybranego problemu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.
2.	Znajomość ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania oraz podstaw prawa.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi na rozwiązywanie praktycznych problemów w zakresie zarządzania organizacjami usługowymi.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu organizacji i zarządzania występujące w organizacjach usługowych.	K_W03
EKP2	Student zna i rozumie podstawowe normy i reguły prawne, organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	K_W07
EKP3	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi oraz jest gotów do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_U02; K_K04
EKP4	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne oraz prace pisemne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	K_U16

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania organizacjami usługowymi.	EKP1	X									
SEKP2.	Posiada wiedzę dotyczącą podstaw prawnych i finansowych funkcjonowania organizacji usługowych.	EKP2	X									
SEKP3.	Posiada wiedzę i potrafi ją zastosować w celu opracowania koncepcji strategii zarządzania przedsiębiorstwem usługowym wybranej branży.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Posiada wiedzę i potrafi ją wykorzystać do przygotowania i zaprezentowania wystąpienia dotyczącego wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi.	EKP1 EKP2 EKP4	X	X								
SEKP5.	Potrafi zaprojektować system realizacji usług.	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP6.	Posiada wiedzę i potrafi ją zastosować do oceny systemów zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Potrafi zastosować metody przewidywania zapotrzebowania na usługi.	EKP3		X								
SEKP8.	Potrafi sporządzać budżety operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym.	EKP3		X								
SEKP9.	Posiada wiedzę w zakresie nowych technologii w zarządzaniu usługami.	EKP1 EKP2	X									
SEKP10.	Posiada ogólną wiedzę na temat usług publicznych i społecznych.	EKP1	X									
SEKP11.	Zna kierunki rozwoju metod zarządzania w organizacjach usługowych.	EKP1	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Usługi w teorii ekonomii i naukach o zarządzaniu.	15
	SEKP1	Specyfika organizacji usługowej.	
	SEKP2	Podstawy prawne funkcjonowania organizacji usługowych.	
	SEKP2	Aspekty finansowe funkcjonowania organizacji usługowych.	
	SEKP1 SEKP2	Organizacja przedsiębiorstwa usługowego i przestrzeni realizacji usług.	
	SEKP3	Strategie zarządzania przedsiębiorstwem usługowym.	
	SEKP3	Problemy zarządzania usługami występujące w wybranych branżach.	
	SEKP4	Wybrane aspekty współczesnego zarządzania organizacjami usługowymi.	
	SEKP6	Zarządzanie relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym.	
	SEKP9	Nowe technologie w zarządzaniu usługami (e-usługi).	
	SEKP10	Usługi publiczne i społeczne.	
SEKP11	Kierunki rozwoju metod zarządzania w organizacjach usługowych.		
Razem:			15

Ć	SEKP7	Metody przewidywania zapotrzebowania na usługi.	30
	SEKP8	Budżety operacyjne w przedsiębiorstwie usługowym.	
	SEKP5	Projektowanie systemu realizacji usług.	
	SEKP3	Analiza strategii zarządzania przedsiębiorstwami usługowymi wybranych branży. Studium przypadku.	
	SEKP3	Koncepcja strategii zarządzania przedsiębiorstwem usługowym.	
	SEKP6	System zarządzania relacjami z klientem w przedsiębiorstwie usługowym.	
	SEKP4	Zarządzanie ceną w przedsiębiorstwie usługowym.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 50% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 70% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.	Student posiada co najmniej 85% znajomości wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu organizacji i zarządzania występujących w organizacjach usługowych.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 70% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	Student posiada co najmniej 85% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych, organizacyjnych i finansowych dotyczących funkcjonowania organizacji usługowych o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowanego opracowania problemów zarządzania organizacjami usługowymi.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.	Student potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru nauk o zarządzaniu dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania organizacjami usługowymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna przygotowanego opracowania.
<b>EKP4</b>	Student nie potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.	Student potrafi przygotowywać i prezentować wystąpienie ustne dotyczące wybranych problemów zarządzania organizacjami usługowymi w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru nauk o zarządzaniu z wykorzystaniem poprawnego słownictwa menadżerskiego.

		Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.	Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.	Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób przedstawienia oraz stopień opanowania słownictwa menadżerskiego.
--	--	--	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Shinkins S., Hollins B., Zarządzanie usługami. Projektowanie i wdrażanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2013.
2. Rogoziński K. i zespół, Zarządzanie usługami, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2017.
3. Przedsiębiorstwo usługowe. Zarządzanie, praca zbiorowa pod redakcją Filipiak B., Panasiuka A., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2008.
4. Managing Service Operations, Design and Implementation: Business, Management, CTI Reviews, Cram101 Textbook Reviews, 2016.
5. Managing Services: Challenges and Innovation, edited by Haynes K., Grugulis I., Oxford University Press, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Współczesna ekonomika usług, praca zbiorowa pod redakcją Flejterskiego S., Panasiuka A., Perenca J., Rosy G., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
2. Gołemska W., Bentyn Z., Gołembski M., Logistyka usług, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.
3. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A., Zarządzanie produkcją i usługami, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2014.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	22	<b>Przedmiot:</b>	System logistyczny przedsiębiorstwa						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III-IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1	1	2							15	15	30							6	
IV	15	1E	1								15E	15								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>								<b>9</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza i umiejętności z zakresu matematyki, podstaw zarządzania oraz podstaw marketingu.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad funkcjonowania systemu logistycznego w przedsiębiorstwie. Rozwinięcie umiejętności podejmowania decyzji menadżerskich z zakresu zarządzania procesami zaopatrzenia i dystrybucji oraz rozwiązywania zadań rachunkowych z obszaru zarządzania logistycznego w przedsiębiorstwie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać pojęcia, modele i aktualne trendy z obszaru zarządzania przepływem surowców oraz wyrobów gotowych, a także infrastruktury magazynowej oraz funkcjonowania gospodarki magazynowej.	K_W02; K_U02
EKP2	Podejmować decyzje menadżerskie związane z realizacją procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	K_W09; K_U10; K_U12; K_U01; K_U16
EKP3	Obliczać zadania rachunkowe związane z zarządzaniem logistyką w przedsiębiorstwie.	K_U12; KU16

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować podstawowe podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie.	EKP1	X		X							
SEKP3.	Opisywać bieżące trendy rozwoju logistyki.	EKP1	X									
SEKP4.	Stosować analizę ABC oraz XYZ.	EKP3	X									
SEKP5.	Wykorzystywać zasady zarządzania gospodarką magazynową.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Omawiać metody sterowania zapasami.	EKP1	X	X								
SEKP7.	Podjmować decyzje w zakresie wyboru optymalnego modelu kształtowania zapasów dla różnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	EKP3	X	X	X							
SEKP8.	Podjmować decyzje menadżerskie związane z wyborem dostawców.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Wykorzystuje analizę wskaźnikową w procesie zarządzania logistycznego.	EKP2 EKP3		X	X							
SEKP10.	Znać rodzaje magazynów oraz elementy ich konstrukcji i wyposażenia umożliwiające przechowywanie zapasów o różnych właściwościach fizykochemicznych i podatnościach.	EKP3	X									
SEKP11.	Podjmować decyzje związane z budową kanałów dystrybucji.	EKP2		X	X							
SEKP12.	Znać zasady dotyczące ustalania optymalnego poziomu logistycznej obsługi klienta.	EKP2		X	X							
SEKP13.	Wykonywać zadania rachunkowe wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji związanych z systemem logistycznym przedsiębiorstwa.	EKP3		X	X							

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie.	15
	SEKP4	Organizacja efektywnego przepływu surowców oraz wyrobów gotowych.	
	SEKP1	Podstawowe zadania logistyki zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	
	SEKP8	Zarządzanie procesem zakupu.	
	SEKP6 SEKP7	Systemy zarządzania zapasami.	
	SEKP10	Rodzaje magazynów i ich rola w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	
	SEKP5	Modele sterowania zapasami w magazynie. Gospodarka magazynowa.	

	SEKP10	Charakterystyka technicznych elementów wyposażenia magazynów.	
	Razem:		15
Ć	SEKP7	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki zaopatrzenia.	15
	SEKP13	Analiza MOB i Ekonomiczna Wielkość Zamówienia (EOQ – Economic Order Quantity).	
	SEKP8	Wybór źródeł zaopatrzenia.	
	SEKP5 SEKP6	Gospodarka magazynowa i zarządzanie magazynem.	
	SEKP7 SEKP13	Zadania rachunkowe dotyczące formowania jednostek ładunkowych i wykorzystania powierzchni magazynowej.	
	SEKP13	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki dystrybucji.	
	SEKP11 SEKP12 SEKP13	Praca nad studiami przypadków dotyczącymi organizacji logistyki dystrybucji w wybranych przedsiębiorstwach.	
	SEKP11	Opracowanie planu dystrybucji wybranego produktu.	
	SEKP9	Analiza wskaźnikowa procesów logistycznych.	
		Razem:	
L	SEKP2	Wykorzystanie środowiska obliczeń inżynierskich Matlab / Simulink do modelowania procesów logistycznych.	30
	SEKP7 SEKP9	Układy logiczne.	
	SEKP9 SEKP11	Metody projektowania cyfrowych układów sterowania.	
	SEKP7 SEKP9	Układy kombinacyjne.	
	SEKP7 SEKP12	Układy sterowania i regulacji.	
	SEKP11	Badanie stabilności układów w procesach logistycznych.	
	SEKP13	Programowanie układów stosowanych w logistyce.	
	Razem:		30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie testu, ocena aktywności studentów na zajęciach, pisemne sprawozdania z realizowanych zadań.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Omawia pojęcia związane z systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zadań, znaczenia oraz aktualnych trendów z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania i umiejętności podczas rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania zaopatrzeniem i dystrybucją w przedsiębiorstwie.	Zna zasady i modele konieczne do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.	Proponuje cząstkowe rozwiązania problemów, proponuje niepełną analizę badanego zagadnienia.	Podejmuje decyzje menedżerskie dotyczące zarządzania logistyką na podstawie dokonanych obliczeń dla zadanych warunków. Uzasadnia proponowane rozwiązania.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zastosować poznanych zasad i wzorów do rozwiązywania zadań rachunkowych.	Rozwiązuje tylko niektóre z zadań opartych na przedstawionych wzorach i modelach.	Przeprowadza obliczenia niezbędne do podejmowania decyzji z obszaru systemów	Oblicza i interpretuje wyniki przeprowadzonych kalkulacji, niezbędnych do podejmowania decyzji z obszaru

			logistycznych w przedsiębiorstwie.	systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Prawidłowo przygotowuje sprawozdania z realizowanych zadań.
--	--	--	------------------------------------	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	6
Praca własna studenta	85	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>150</b>	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować podstawowe podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie.	EKP1	X									
SEKP3.	Opisywać bieżące trendy rozwoju logistyki.	EKP1	X									
SEKP4.	Wykorzystuje analizę wskaźnikową w procesie zarządzania logistycznego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP5.	Podejmować decyzje związane z budową kanałów dystrybucji.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Znać zasady dotyczące ustalania optymalnego poziomu logistycznej obsługi klienta.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Wykonywać zadania rachunkowe wspomagające podejmowanie optymalnych decyzji związanych z systemem logistycznym przedsiębiorstwa.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe zadania logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie.	15
	SEKP1 SEKP2	Budowa kanałów dystrybucji i relacje w nich zachodzące.	
	SEKP5	Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji.	
	SEKP6	Logistyczna obsługa klientów- istota i znaczenie.	
	SEKP6	Metody oceny poziomu Logistycznej obsługi klienta.	
	SEKP4	Ocena efektywności systemu logistycznego w przedsiębiorstwie.	
	SEKP3	Zastosowanie nowoczesnych technologii w systemach logistycznych przedsiębiorstw.	
		Razem:	15
Ć	SEKP7	Uwarunkowania podejmowania decyzji menadżerskich z obszaru logistyki dystrybucji.	15

	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Praca nad studiami przypadków dotyczącymi organizacji logistyki dystrybucji w wybranych przedsiębiorstwach.	
	SEKP6	Opracowanie planu dystrybucji wybranego produktu.	
	SEKP4	Analiza wskaźnikowa procesów logistycznych.	
			Razem: 15
			<b>Razem w semestrze: 30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie i egzamin pisemny lub ustny, ocena za pracę na zajęciach, ocena aktywności studentów na zajęciach; pisemne sprawozdania z realizowanych zadań.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu logistycznego przedsiębiorstwa.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Omawia pojęcia związane z systemem logistycznym w przedsiębiorstwie.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zadań, znaczenia oraz aktualnych trendów z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania i umiejętności podczas rozwiązywania problemów z zakresu zarządzania zaopatrzeniem i dystrybucją w przedsiębiorstwie.	Zna zasady i modele konieczne do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania logistyką w przedsiębiorstwie.	Proponuje cząstkowe rozwiązania problemów, proponuje niepełną analizę badanego zagadnienia.	Podejmuje decyzje menedżerskie dotyczące zarządzania logistyką na podstawie dokonanych obliczeń dla zadanych warunków. Uzasadnia proponowane rozwiązania.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zastosować poznanych zasad i wzorów do rozwiązywania zadań rachunkowych.	Rozwiązuje tylko niektóre z zadań opartych na przedstawionych wzorach i modelach.	Przeprowadza obliczenia niezbędne do podejmowania decyzji z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie.	Oblicza i interpretuje wyniki przeprowadzonych kalkulacji, niezbędnych do podejmowania decyzji z obszaru systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Prawidłowo przygotowuje sprawozdania z realizowanych zadań.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows.
oprogramowanie	MS Office, AutoCad, Corel Draw, Matlab / Simulink.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Krawczyk S. Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011.

2. Gwynne R., Zarządzanie gospodarką magazynową, PWN, Warszawa 2016.
3. Blaik P., Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania, PWE 2016.
4. Dudziński Z., Kizyn M., Poradnik magazyniera, PWE, Warszawa 2007.
5. Skup Z., Podstawy automatyki i sterowania, Warszawa, 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Coyle J., Bardi E., Langley J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2013.
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka, ILiM, Poznań 2009.
3. Rushton A., Croucher P., Baker P., The Handbook of Logistics and Distribution Management, Kogan Page, 2017.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	23	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15	1	2								15	30								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>2</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Podstawy zarządzania.
----	-----------------------

**Cele przedmiotu:**

1.	Wypracowanie umiejętności podejmowania decyzji z zakresu zarządzania produkcją.
----	---

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji i zarządzania produkcją.	K_W03; K_W07
EKP2	Potrafi przygotować i zaprezentować wybrane zagadnienia zakresu organizacji produkcji.	K_U02
EKP3	Potrafi dokonać krytycznej analizy różnych koncepcji zarządzania produkcją.	K_U08
EKP4	Potrafi zastosować wybrane metody optymalizacji w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym.	K_U08
EKP5	Ma świadomość znaczenia harmonogramów w realizacji zadań.	K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje system produkcyjny.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna i rozumie cykl życia produktu.	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikuje procesy produkcyjne.	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i potrafi wyznaczyć koszty produkcji.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Zna i rozumie planowanie i harmonogramowanie produkcji.	EKP1	X									
SEKP6.	Zna i rozumie kluczowe wskaźniki sukcesu (KPI) dla przedsiębiorstwa produkcyjnego.	EKP1	X									
SEKP7.	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji produkcji.	EKP1	X									
SEKP8.	Zna i rozumie założenia współczesnych koncepcji zarządzania w zarządzaniu produkcją.	EKP1 EKP3	X									
SEKP9.	Zna systemy informatyczne wspomagające zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	EKP1	X									
SEKP10.	Zna technologie informatyczne wspomagające zarządzanie w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	EKP1	X									
SEKP11.	Potrafi wyliczyć i zinterpretować wskaźniki oceny procesów produkcyjnych.	EKP2		X								
SEKP12.	Potrafi podjąć optymalne decyzje z zakresu zarządzania produkcją.	EKP4		X								
SEKP13.	Potrafi opracowywać harmonogramy produkcji.	EKP2 EKP4 EKP5		X								
SEKP14.	Potrafi zaproponować organizację jednostek i stanowisk produkcyjnych.	EKP2 EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	System produkcyjny.	15
	SEKP2	Produkt i cykl życia produktu.	
	SEKP3	Procesy produkcyjne (klasyfikacja i wskaźniki oceny).	
	SEKP4	Koszty w systemie produkcyjnym.	
	SEKP7	Wybrane zagadnienia organizacji produkcji (formy organizacji produkcji, organizacja i rozmieszczenie stanowisk, wydzielanie jednostek produkcyjnych).	
	SEKP5	Planowanie, harmonogramowanie i sterowanie produkcją.	
	SEKP8	Współczesne koncepcje zarządzania w zarządzaniu przedsiębiorstwem produkcyjnym (Lean Manufacturing, TQM, Teoria ograniczeń, RBV).	
	SEKP6	Kluczowe wskaźniki sukcesu (KPI) przedsiębiorstw produkcyjnych.	
	SEKP9 SEKP10	Systemy i technologie informatyczne wspomagające zarządzanie przedsiębiorstwem produkcyjnym.	
Ć	SEKP11	Wskaźniki oceny procesów produkcyjnych (czas, wydajność, efektywność, produktywność, OEE...).	30
	SEKP4	Koszty produkcji (koszt technologiczny produkcji, koszty stałe, koszty zmienne).	
	SEKP4 SEKP12	Zarządzanie produkcją w oparciu o koszty (punkt obojętności, optymalna partia produkcji...).	



	SEKP12	Organizacja stanowisk (wydzielanie jednostek produkcyjnych, rozmieszczenie stanowisk, usprawnianie pracy – zasada 5S).	
	SEKP14		
	SEKP13	Harmonogramowanie i sterowanie produkcją (cykle produkcyjne, MRP, planowanie wstecz, w przód, JiT i karty Kanban, A Johnsona).	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: ocena aktywności studenta podczas pracy w grupie, prezentacja, dyskusja.			
<b>EKP1</b>	Ma niewystarczającą wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania produkcją.	Ma podstawową wiedzę z zakresu organizacji i zarządzania produkcją.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi podać przykłady odnośnie danego zagadnienia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać trendy rozwoju w organizacji i zarządzaniu produkcją.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi rozwiązać prostych problemów z zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym.	Potrafi rozwiązać i zaprezentować prosty problem z zakresu organizacji i zarządzania produkcją.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać źródła i sposób pozyskania danych dla rozwiązania problemu z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować otrzymane wyniki.

<b>EKP3</b>	Nie potrafi wymienić i opisać koncepcji zarządzania stosowanych w przedsiębiorstwach produkcyjnych.	Potrafi wymienić i scharakteryzować koncepcje zarządzania stosowane w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać koncepcje zarządzania.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować koncepcję zarządzania dla konkretnego przedsiębiorstwa produkcyjnego.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wyznaczyć optymalnego rozwiązania problemu decyzyjnego z zakresu zarządzania i organizacji produkcji.	Potrafi przeprowadzić wskazaną metodą optymalizację prostego problemu decyzyjnego z zakresu organizacji i zarządzania produkcją.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zaproponować metody optymalizacji dla wskazanego celu.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi identyfikować i opisywać problemy decyzyjne z zakresu zarządzania i organizacji produkcji.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi opracować harmonogramu dla zadania.	Ma podstawową wiedzę i umiejętności dotyczące harmonogramowania.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zaproponować koncepcję weryfikacji realizacji harmonogramu.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać na związek harmonogramu z realizacją zadania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	5	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Wykorzystanie prezentacji multimedialne w trakcie wykładów oraz na zajęciach ćwiczeniowych.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Brzeziński M.: Organizacja produkcji w przedsiębiorstwie, Difin Warszawa 2013.
2. Dudek M.: Projektowanie szczyptych systemów wytwarzania, Difin, Warszawa 2016.
3. Pająk E.: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, PWN, Warszawa 2006.
4. Pasternak K. Zarys zarządzania produkcją, PWE, Warszawa 2005.
5. Szatkowski K. (red.): Nowoczesne zarządzanie produkcją. Ujęcia procesowe., PWN, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Brzeziński M. (red.) Wprowadzenie do nauki o przedsiębiorstwie, Difin, Warszawa 2007.
2. Gawlicki J., Plichta J, Świć A.: Procesy produkcyjne, PWE, 2013.
3. Konsala R. (red): Inżynieria produkcji Kompendium wiedzy, PWE, Warszawa 2017.
4. Mazurczak J.: Projektowanie struktur systemów produkcyjnych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2002.
5. Waters D.: Zarządzanie operacyjne. Towary i Usługi, PWN Warszawa 2001.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	24	<b>Przedmiot:</b>	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z aspektami prawnymi w zakresie ochrony środowiska, wpływem zanieczyszczeń emitowanych w procesie produkcyjnym na środowisko naturalne oraz rozwiązaniami technicznymi prowadzącymi do minimalizacji emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student będzie znał prawodawstwo Polski w zakresie ochrony środowiska naturalnego.	K_W12; K_U05
EKP2	Student będzie znał systemy zarządzania środowiskiem w procesach produkcyjnych.	K_U11; K_U12
EKP3	Student będzie znał wpływ zanieczyszczeń emitowanych w procesie produkcyjnym na środowisko naturalne.	K_U05; K_U14; K_U15
EKP4	Student będzie znał technologie oczyszczania powietrza oraz wody w kontekście procesów produkcyjnych.	K_U05; K_U14; K_U15
EKP5	Student będzie znał procesy w zakresie gospodarki odpadami oraz opakowaniami w zakładzie produkcyjnym.	K_U05; K_U14; K_U15
EKP6	Student będzie znał źródła kosztów dla przedsiębiorstwa w kontekście ochrony środowiska.	K_U07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać przepisy w zakresie ochrony środowiska i emisji zanieczyszczeń do środowiska naturalnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Znać konsekwencje karne w zakresie przekraczania dopuszczalnej emisji zanieczyszczeń do środowiska.	EKP1	X									
SEKP3.	Znać systemy zarządzania środowiskiem wg norm ISO serii 14 000 oraz zgodnie z Dyrektywą EMAS.	EKP2	X									
SEKP4.	Scharakteryzować poszczególne zanieczyszczenia emitowane w procesach produkcyjnych.	EKP3	X									
SEKP5.	Znać toksykologiczne i ekologiczne zagrożenia związane z poszczególnymi związkami emitowanymi do środowiska.	EKP3	X									
SEKP6.	Znać technologiczne rozwiązania w zakresie oczyszczania fazy ciekłej oraz gazowej z zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich, rozpuszczonych związków organicznych i nieorganicznych oraz cząstek stałych.	EKP4	X									
SEKP7.	Znać technologie składowania, magazynowania i unieszkodliwiania niebezpiecznych odpadów poprodukcyjnych.	EKP5	X									
SEKP8.	Znać technologie składowania oraz recyklingu opakowań w zakładzie produkcyjnym.	EKP5	X									
SEKP9.	Znać wielkość kosztów w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska.	EKP6	X									
SEKP10.	Posiadać umiejętność obliczania stężeń substancji chemicznych oraz przeliczanie stężeń w fazie stałej, ciekłej i gazowej.	EKP3		X								
SEKP11.	Posiadać umiejętność analizy bilansu materiałowego w procesach przemysłowych.	EKP3		X								
SEKP12.	Posiadać umiejętność obliczania stężenia w fazie gazowej w układzie ciec-z-gaz.	EKP3 EKP4		X								
SEKP13.	Posiadać umiejętność pomiaru i obliczania emisji hałasu na stanowisku pracy oraz w środowisku dla hałasu pochodzącego z instalacji lub urządzeń.	EKP3 EKP4		X								
SEKP14.	Posiadać umiejętność obliczania skuteczności usuwania zawiesiny stałej z fazy gazowej w procesie odpylania.	EKP4		X								

SEKP15.	Posiadać umiejętność obliczania wydajności procesu filtracji dla separacji cząstek stałych z fazy ciekłej.	EKP4		X									
SEKP16.	Posiadać umiejętność obliczania zdolności adsorpcyjnej adsorbentu dla zanieczyszczeń w fazie ciekłej i gazowej.	EKP4		X									
SEKP17.	Posiadać umiejętność analizy wniosku od podmiotów gospodarczych o zakresie korzystania ze środowiska oraz o wysokości należnych opłat.	EKP1 EKP6		X									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ochrona środowiska - pojęcia podstawowe. Programy ochrony środowiska naturalnego w Polsce.	15
	SEKP1 SEKP2	System prawny ochrony środowiska w Polsce. Ustawa Prawo ochrony środowiska. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie wymagań w zakresie prowadzenia pomiarów wielkości emisji oraz pomiarów ilości pobieranej wody. Rozporządzenie Ministra Środowiska w sprawie dopuszczalnych poziomów hałasu w środowisku.	
	SEKP1	Reglamentacja i kontrola korzystania ze środowiska przez jednostki gospodarcze.	
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe obowiązki jednostek gospodarczych i ich odpowiedzialność prawna w zakresie ochrony środowiska.	
	SEKP3	Zasady wdrażania systemów zarządzania środowiskiem w przedsiębiorstwie.	
	SEKP3	Europejski system zarządzania środowiskiem zgodny z Dyrektywą EMAS.	
	SEKP3	Systemy zarządzania środowiskiem wg norm ISO serii 14 000.	
	SEKP4	Zanieczyszczenia (cieczce, ciała stałe, gazy i pyły) w przemyśle: transportowym, chemicznym, energetycznym, farmaceutycznym, tekstylnym i spożywczym.	
	SEKP4	Uciążliwość akustyczna, termiczna i elektromagnetyczna na stanowiskach pracy.	
	SEKP5	Ekotoksykologia zanieczyszczeń. Zanieczyszczenie wody, powietrza i gleby w wyniku działalności produkcyjnej.	
	SEKP6	Proces separacji zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich, związków organicznych i nieorganicznych z wód poprocesowych.	
	SEKP6	Proces separacji zanieczyszczeń w postaci cząstek stałych z gazów odlotowych.	
	SEKP7	Składowanie i magazynowanie odpadów poprodukcyjnych.	
	SEKP7	Utylizacja niebezpiecznych odpadów poprodukcyjnych.	
SEKP8	Gospodarka odpadami w postaci opakowań: składowanie oraz recykling energetyczny i materiałowy.		
SEKP9	Opłaty i kary związane z korzystaniem ze środowiska naturalnego.		
Razem:			15
Ć	SEKP10 SEKP12	Obliczanie stężeń molowych, procentowych i masowych substancji chemicznych oraz przeliczanie stężeń w fazie stałej, ciekłej i gazowej.	30
	SEKP11	Bilans materiałowy w procesach przemysłowych. Obliczanie ilości materiałów odpadowych w procesach produkcyjnych.	
	SEKP13	Metody pomiaru i obliczania emisji hałasu na stanowisku pracy oraz w środowisku dla hałasu pochodzącego z instalacji lub urządzeń.	
	SEKP14	Obliczanie separacji cząstek stałych z fazy gazowej w procesie odpylania.	
	SEKP15	Obliczanie separacji cząstek stałych z fazy ciekłej w procesie filtracji.	
	SEKP16	Obliczanie separacji zanieczyszczeń w postaci pierwiastków metali ciężkich i związków organicznych z fazy ciekłej i gazowej w procesie adsorpcji.	
	SEKP17	Wypełnianie wniosku w zakresie korzystania ze środowiska oraz o wysokości należnych opłat dla podmiotów gospodarczych.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie na podstawie testu końcowego (A), Zaliczenie na podstawie oceny z kolokwium (Ć).			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie

				rozwiązać postawiony problem inżynierski.
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski.
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski.
<b>EKP5</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski.
<b>EKP6</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego.	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem inżynierski.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop.
Sprzęt multimedialny	Rzutnik, ekran.
Oprogramowanie	PowerPoint.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rakoczy B., Wierzbowski B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer 2015.
2. Boć J., Samborska-Boć E.: Ochrona środowiska, PWN 2006.
3. Kramer M., Urbaniec M., red. Kryński A.: Międzynarodowe zarządzanie środowiskiem. Interdyscyplinarne założenia proekologicznego zarządzania przedsiębiorstwem Tom 1., C.H. Beck, Warszawa 2004.
4. Rogala P., Brzozowski T.: Systemy zarządzania jakością i środowiskiem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003.
5. Manahan Stanley E., Toksykologia środowiska, PWN 2017.
6. Manahan S. E.: Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, PWN 2012.
7. Rosik-Dulewska C., Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2010.
8. Bilitewski B., Hardtle G., Marek K., Podręcznik gospodarki odpadami. Teoria i praktyka, Seidel Przywecki, 2006.
9. Całus H., Podstawy obliczeń chemicznych, WNT 1987.
10. Warych J., Aparatura chemiczna i procesowa, OWPW 2004.
11. Palica M., Gierczycki A., Lemanowicz M., Operacje inżynierii chemicznej. Część 1. Operacje dynamiczne i cieplne. Przykłady obliczeniowe, Wydawnictwa Politechniki Śląskiej 2013.
12. Czajkowska-Matosiuk K., Czauderna I., Dąbrowski P., Karczewska M., Emisja do powietrza, Wiedza i Praktyka 2017.
13. Aranowski R., Lewandowski W. M., Technologie ochrony środowiska w przemyśle i energetyce, PWN 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Pochyluk R., Grudowski P., Szymański J.: Zasady wdrażania systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001, Ekokonsult, Gdańsk 1999.
2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN 2010.
3. Janka R. M., Zanieczyszczenia pyłowe i gazowe. Podstawy obliczania i sterowania poziomem emisji, PWN 2017.
4. Gumińska M. (red.): Chemiczne substancje toksyczne w środowisku i ich wpływ na zdrowie człowieka, Ossolineum, Wrocław 1990.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	25	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie łańcuchem dostaw						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
V	15	1E	2									15E	30								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>										<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii, nauki o przedsiębiorstwie, nauki o organizacji i zarządzaniu.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Zaprezentowanie istoty i roli logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji; zapoznanie studentów z trendami logistyki oraz podstawami zarządzania łańcuchem dostaw, procedurami i podstawowymi strategiami integrowania tego łańcucha, budowania relacji w łańcuchu dostaw oraz oceną łańcuchów dostaw.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	K_W03; K_U05; K_K06
EKP2	Rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu organizacji łańcucha dostaw.	K_W09; K_U10; K_U14 K_K06
EKP3	Ocenia funkcjonowanie łańcuchów dostaw z uwzględnieniem wymagań wynikających ze specyfiki poszczególnych działów gospodarki.	K_W09; K_U10; K_K06

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Definiować i opisać/omówić zadania i funkcje łańcuchów dostaw.	EKP1	X									
SEKP3.	Definiować oraz opisać główne komponenty łańcuchów dostaw.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Charakteryzować narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania łańcuchem dostaw.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP5.	Określić znaczenie partnerstwa we właściwym zarządzaniu łańcuchami dostaw.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Oceń bariery utrudniające właściwe funkcjonowanie łańcucha dostaw.	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP7.	Omówić metody zarządzania łańcuchami dostaw.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Zaprojektować łańcuch dostaw dla wybranego dobra.	EKP2 EKP3		X								

## Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Wprowadzenie do tematyki zarządzania łańcuchem dostaw. Istota integracji procesów gospodarczych.	15
	SEKP3	Identyfikacja faz i procesów łańcucha dostaw. Model zintegrowanego łańcucha dostaw.	
	SEKP3	Zarządzanie procesowe: uczestnicy łańcucha dostaw, potrzeby i konflikty.	
	SEKP2 SEKP5 SEKP3	Koordinacja działań w łańcuchu dostaw.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Obszary zarządzania łańcuchem dostaw – planowanie, zaopatrzenie, wytwarzanie i dostarczanie.	
	SEKP1 SEKP2	Strategie przedsiębiorstw a strategie łańcuchów dostaw.	
	SEKP7	Wybrane metody zarządzania łańcuchem dostaw i narzędzia wspomagające zarządzanie. Lean Management – zarządzanie wyszczuplające, Agile Management – zarządzanie elastyczne (zwinne), TQM – kompleksowe zarządzanie jakością, SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw; 5S.	
	SEKP4	Wykorzystanie technologii informatycznej w łańcuchu dostaw.	
Razem:			15
Ć	SEKP3 SEKP5 SEKP6	Istota i rola procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji. Racjonalne gospodarowanie a procesy logistyczne; Logistyka dla sieci; Koszty procesów logistycznych. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki. Infrastruktura strumieni logistycznych.	30
	SEKP1 SEKP2 SEKP7	Kategorie logistyki - podział fazowy logistyki: logistyka magazynowania, produkcji i dystrybucji.	
	SEKP6 SEKP7	Współpraca partnerów w zintegrowanym łańcuchu dostaw (poziomy integracji, zasady współpracy, CPFR, identyfikacja potrzeb, planowanie popytu, itp.)	
	SEKP5	Pojęcie łańcucha dostaw i jego ewolucja. Sieci dostaw. Typy przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw; Uwarunkowania dobrego funkcjonowania przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw.	
	SEKP5 SEKP4	Narzędzia i instrumenty integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw (zaufanie, partnerstwo, informacja). Zarządzanie relacjami w łańcuchu Dostaw: zarządzanie dostawcami (B2B); zarządzanie klientami (B2C); zarządzanie partnerami logistycznym.	
	SEKP4 SEKP6	Koordinacja dostaw, podstawowe dokumenty i ich obieg w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wskaźniki oceny logistycznego łańcucha dostaw.	
	SEKP7	Narzędzia analizy strategicznej w łańcuchu dostaw. Wsparcie logistyczne zgrupowań (zespołów) zadaniowych; rola partnerów logistycznych w łańcuchach dostaw; Znaczenie outsourcingu w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw (logistyka kontraktowa).	
	SEKP5	Mapowanie łańcucha dostaw.	
	SEKP6	Ryzyko w łańcuchu dostaw.	
	SEKP7 SEKP8	Studium przypadku.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin z przedmiotu w formie egzaminu ustnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach i proponowanych pomysłów rozwiązań zadań typu case study, ocen za rozwiązywanie zadań rachunkowych w trakcie ćwiczeń, oceny z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności studentów nabywane w trakcie ćwiczeń.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu definiowania pojęć	Definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem dystrybucji	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania

	związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw.	i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	zarządzaniem łańcuchami dostaw, potrafi określić ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania łańcucha dostaw.	systemu dystrybucji i zarządzania łańcuchami dostaw.
<b>EKP2</b>	Brak elementarnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do opisywania problemów decyzyjnych związanych z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw.	Wymienia i opisuje co najmniej dwa problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im.	Wymienia i opisuje co najmniej trzy problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im.	Analizuje wyniki różnych scenariuszy postępowania podmiotów w łańcuchach dostaw i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu ich organizacji.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zdefiniować koncepcji, strategii logistycznych warunkujących funkcjonowanie łańcuchów dostaw w wybranych działach gospodarki.	Potrafi zdefiniować i scharakteryzować koncepcje, strategie logistyczne funkcjonowania łańcuchów dostaw.	Potrafi przygotować koncepcję strategii łańcuchów dostaw przy wskazanych ograniczeniach.	Potrafi uzasadnić wybór strategii logistycznych usprawniających zarządzanie łańcuchem dostaw.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	55	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
łącznie	110	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna.
Oprogramowanie	CRM firmy Heutes.
Wydruk	Studium przypadku.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Schary P.B., Skjott- Larsen T. Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży, PWN Warszawa 2002.
2. Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, PWE Warszawa 2003.
3. Ciesielski M. (red.) Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. The Handbook of Logistics & Distribution Management. Understanding the Supply Chain, Kogan Page Ltd, 2017.
2. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin 2011.
3. Gołemska G., Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań, wyd.3.
4. Bozarth C., Robert B. Hadfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion 2007.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	26	<b>Przedmiot:</b>	Podstawy projektowania procesów						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
V	15	1E		2			1				15E		30			15				6
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>			<b>15</b>					<b>6</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstaw matematyki i statystyki.
2.	Obsługa komputera (Excel).

### Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności modelowania procesów.
2.	Wypracowanie umiejętności zarządzania procesami.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna narzędzia statystyczne do oceny procesów w organizacji.	K_W01
EKP2	Zna wybrane narzędzia informatyczne do projektowania i oceny procesów w organizacji.	K_W07
EKP3	Potrafi przy pomocy poznanych metod analitycznych identyfikować i modelować procesy w organizacji.	K_U14
EKP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić ocenę procesu oraz zaproponować jego usprawnienie.	K_U15
EKP5	Ma świadomość swojej wiedzy w zakresie projektowania procesów.	K_K01

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie organizacji procesowej.	EKP5	X									
SEKP2.	Definiuje pojęcie procesu.	EKP5	X									
SEKP3.	Zna klasyfikacje procesów.	EKP5	X									
SEKP4.	Zna różne podejścia do zarządzania procesami.	EKP5	X									
SEKP5.	Zna metody i narzędzia modelowania procesów.	EKP3	X									
SEKP6.	Zna metody oceny procesów.	EKP1	X									
SEKP7.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające ocenę procesu.	EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające projektowanie procesów.	EKP2	X		X							
SEKP9.	Zna i prawidłowo stosuje metodykę projektowania procesów.	EKP3	X		X			X				
SEKP10.	Potrafi mapować procesy.	EKP3			X			X				
SEKP11.	Potrafi dokonać oceny procesów.	EKP4			X			X				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zarządzanie procesami i organizacja procesowa.	15
	SEKP2 SEKP3	Pojęcie, klasyfikacja i identyfikacja procesów.	
	SEKP9	Metodyka projektowania procesów.	
	SEKP5	Mapowanie procesów.	
	SEKP6	Pomiar, ocena i usprawnianie procesów.	
	SEKP4	Podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania (lean management, reengineering, Six Sigma).	
	SEKP7 SEKP8	Narzędzia informatyczne wspomagające projektowanie i ocenę procesów.	
Razem:			15
L	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Identyfikowanie procesów.	30
	SEKP8 SEKP1	Mapowanie procesów – wybrane narzędzia i metody.	
	SEKP7 SEKP11	Statystyczna kontrola procesu.	
	Razem:		
P	SEKP9 SEKP10 SEKP11	Projekt organizacji procesowej.	15
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: sprawozdanie z laboratoriów, aktywność, kontrola obecności projekt-studium przypadku, prezentacja i obrona projektu.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wymienić narzędzi statystycznych wspomagających ocenę procesu w organizacji.	Potrafi wymienić narzędzia statystyczne wykorzystywane w ocenie procesów.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane narzędzia statystyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie procesów.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować narzędzie statystyczne do oceny konkretnego procesu.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wymienić narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie i ocenę procesu w organizacji.	Potrafi wymienić narzędzia informatyczne wykorzystywane w projektowaniu i ocenie procesów.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane narzędzia informatyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie i projektowaniu procesów.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować narzędzie informatyczne dla konkretnego problemu z zakresu projektowania i oceny procesów.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi identyfikować i mapować procesów.	Potrafi zidentyfikować i zmapować procesy dla prostego studium przypadku.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zaprojektować organizację procesową w tym zaproponować nowe lub zmienić istniejące procesy dla prostego studium przypadku.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi dyskutować na temat zaproponowanego rozwiązania.

<b>EKP4</b>	Nie potrafi wyznaczyć wskaźników oceny procesu.	Potrafi wyznaczyć proste wskaźniki oceny procesu.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać krytyczne dla organizacji procesy.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować koncepcję usprawnienia procesu.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi wymienić narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie i ocenę procesu w organizacji.	Ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać źródła wiedzy z zakresu projektowania procesów (zna kluczowych i współczesnych autorów, pozycje literatury, ....).	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi krytycznie spojrzeć na swoją wiedzę (potrafi zaproponować tematykę szkolenia/kursu poszerzającego wiedzę uzyskaną podczas zajęć).

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	6
Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	150	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Wykłady prowadzone w oparciu o prezentację multimedialną. Wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych w celu prezentacji obsługi narzędzi informatycznych.
Oprogramowanie do mapowania procesów np. VISIO	Zajęcia laboratoryjne oraz projektowe prowadzone w oparciu o informatyczne wspomagające projektowanie procesów.
Excel lub inny pakiet do analizy statystycznej	Wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych i projektowych do oceny procesów.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. M. Kunasz: Zarządzanie procesami, Economicus, Szczecin 2010.
2. P. Grajewski: Organizacja procesowa, PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski: Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009.
2. T Kasprzak.: Modele Referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, DIFIN, Warszawa 2005.
3. N. J. Sayer, B. Williams Lean dla bystrzaków, Helion, Gliwice 2015.
4. R. Gabryelczyk: ARIS w modelowaniu procesów biznesowych, DIFIN, Warszawa 2006.
5. M. Piotrowski: Procesy Biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja, Helion, Warszawa 2014.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	27	<b>Przedmiot:</b>	Badania operacyjne						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	15	1		1							15		15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie przez studentów wybranych klas modeli optymalizacyjnych w sytuacjach decyzyjnych i przygotowanie studenta do budowy i rozwiązywania zadań decyzyjnych oraz stosowania komputerowych algorytmów rozwiązywania zadań decyzyjnych.
2.	Nabywanie przez studenta wiedzy i umiejętności w zakresie modelowania wybranych problemów decyzyjnych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z dotyczącą badań operacyjnych – zna podstawowe narzędzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06
EKP2	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je różnymi metodami.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06
EKP3	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania zadań decyzyjnych.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K06



Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementy sytuacji decyzyjnych oraz typy sytuacji decyzyjnych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Potrafi wymienić i opisać fazy procesu decyzyjnego.	EKP1 EKP2 EKP3	X									
SEKP3.	Zna strukturę matematycznych modeli decyzyjnych oraz rodzaje modeli decyzyjnych.	EKP1 EKP2 EKP3	X									
SEKP4.	Potrafi rozpoznać modele programowania liniowego i rozwiązywać zadania PL metodami: geometryczną i algebraiczną.	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP5.	Zna i potrafi zastosować algorytm simpleks; rozumie pojęcie dualizmu w programowaniu liniowym.	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP6.	Zna modele transportowe oraz problemy przydziału.	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP7.	Zna metody znajdowania rozwiązań wyjściowych. Potrafi zastosować algorytm transportowy.	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT oraz rozumie ideę modeli wielokryterialnej analizy decyzji.	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP9.	Zna podstawowe teorie masowej obsługi oraz elementy teorii gier. Zna i potrafi stosować programowanie dynamiczne do rozwiązywania problemów decyzyjnych.	EKP1 EKP2	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Przedmiot, metodologia i aplikacje badań operacyjnych. Zasady optymalizacji. Struktura i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.	15
	SEKP2	Fazy procesu decyzyjnego.	
	SEKP4	Liniowe modele decyzyjne. Matematyczny model sytuacji decyzyjnej. Metody rozwiązania liniowego modelu decyzyjnego (metoda graficzna, metoda simpleks).	
	SEKP5	Zagadnienie dualne. Twierdzenie o dualności. Zasady formułowania modelu dualnego.	
	SEKP6	Modele transportowe i przydziału (otwarte, zamknięte). Metody znajdowania rozwiązania dopuszczalnego. Metody rozwiązywania. Analiza wrażliwości.	
	SEKP7	Modele wielokryterialnej analizy decyzji. Funkcje kryterium w tym samym wymiarze użyteczności, z ustaloną ważnością celów, z równoprawnymi celami działania.	
	SEKP9	Teoria masowej obsługi. Elementy teorii gier. Programowanie dynamiczne.	
		Razem:	15
L	SEKP4	Metody rozwiązania liniowego modelu decyzyjnego (metoda graficzna, metoda simpleks). Własności zbioru rozwiązań dopuszczalnych i rozwiązania optymalnego (własności zbiorów wypukłych, funkcji wypukłych i wklęsłych, gradient, kierunek, warstwica, baza przestrzeni liniowej). Zastosowanie liniowych modeli decyzyjnych	15

		do optymalizacji struktury asortymentu produkcji, model optymalnej diety lub mieszanki, problem rozkroju.	
	SEKP5	Interpretacja zmiennych dualnych. Analiza wrażliwości rozwiązania optymalnego.	
	SEKP6	Modele transportowe i przydziału (otwarte, zamknięte). Metody znajdowania rozwiązania dopuszczalnego. Metody rozwiązywania. Analiza wrażliwości.	
	SEKP7	Wielokryterialne wspomaganie wyboru portfela papierów wartościowych, wielokryterialne wspomaganie negocjacji.	
	SEKP8	Wykorzystanie metod analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT do projektowania, kontroli kosztów i czasu trwania inwestycji oraz remontów.	
	SEKP9	Zastosowanie teorii gier do negocjacji płacowych, podejmowania decyzji w warunkach konfliktu, wyboru optymalnego portfela inwestycyjnego.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej badań operacyjnych nie zna podstawowych narzędzi matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu badań operacyjnych; zna podstawowe narzędzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu badań operacyjnych; zna podstawowe narzędzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych. Znajomość zasad optymalizacji oraz struktury i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu badań operacyjnych; zna podstawowe narzędzia matematycznego opisu sytuacji decyzyjnych. Znajomość zasad optymalizacji. Zna i potrafi omówić fazy procesu decyzyjnego. oraz struktury i klasyfikacja sytuacji decyzyjnych.

<b>EKP2</b>	Nie potrafi budować matematycznych modeli decyzyjnych dla konkretnych sytuacji decyzyjnych i nie potrafi zastosować żadnej metody ich rozwiązywania.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną. Potrafi rozwiązywać zadania metodą simpleks.	Potrafi budować matematyczne modele decyzji konkretnych sytuacji decyzyjnych i rozwiązywać je metodą geometryczną lub algebraiczną. Potrafi rozwiązywać zadania metodą simpleks. Potrafi zastosować algorytm transportowy.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi stosować komputerowych algorytmów rozwiązywania żadnych zadań decyzyjnych.	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych.	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych. Potrafi wykorzystać metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT.	Potrafi stosować komputerowe algorytmy rozwiązywania niektórych zadań decyzyjnych. Potrafi wykorzystać metody analizy modeli sieciowych: CPA, CPM, PERT. Zna modele wielokryterialnej analizy decyzji.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer i rzutnik multimedialny	Sprzęt komputerowy Komputer wyposażony w program Microsoft Excel z dodatkiem Solver.

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Badania operacyjne w przykładach i zadaniach, Karol Kukuła (red.), Wydawnictwo Naukowe PWN, dowolne wydanie.
2. Badania operacyjne. red. E. Ignasiak. PWE, Warszawa 2001.
3. Ekonometria i badania operacyjne. Zagadnienia podstawowe. red. B. Guzik, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.
4. Zastosowanie programowania matematycznego w ekonomii. red. J. Hozer, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 1997.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Wprowadzenie do badań operacyjnych. Kozubski J. J., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańska 1999.
2. Badania operacyjne, pod red. W. Sikory, PWE Warszawa 2008.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	28	<b>Przedmiot:</b>	Analiza ekonomiczna						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać metody i narzędzia analizy ekonomicznej służące do oceny działalności podmiotów gospodarczych i wspomagających podejmowanie decyzji gospodarczych.
2.	Umieć posługiwać się narzędziami ekonomicznymi i finansowymi w działalności gospodarczej podmiotów gospodarujących.
3.	Interpretować zależności ekonomiczno-finansowe do jakich dochodzi w działalności bieżącej i rozwojowej podmiotów gospodarczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna metody oceny sytuacji finansowej i techniczno-ekonomicznej podmiotów gospodarczych.	K_W01
EKP2	Zna zasady interpretacji wyników ekonomiczno-finansowych i treść dokumentów sprawozdawczości finansowej podmiotu gospodarczego.	K_W05
EKP3	Umie obliczać wskaźniki finansowo-ekonomiczne i wykorzystywać metody wspomagające decyzje rozwojowe podmiotu gospodarczego.	K_U07
EKP4	Wykorzystuje podejście systemowe do analizy i oceny sytuacji ekonomicznej podmiotu gospodarczego.	K_K03

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna metody analizy techniczno-ekonomicznej i analizy finansowej.	EKP1	X									
SEKP2.	Rozróżnia i zna metody analizy porównawczej i metody przyczynowej, zalety i wady analizy wskaźnikowej.	EKP1	X									
SEKP3.	Interpretuje sytuację finansową, majątkową i kapitałową podmiotu gospodarczego.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Interpretuje rachunek przepływów pieniężnych, wydatki i wpływy, zobowiązania i należności.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Definiuje i opisuje zależności finansowe i ekonomiczne w oparciu o bilans, rachunek zysków i strat, sprawozdanie z przepływów pieniężnych.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Oblicza i interpretuje wskaźniki finansowe i ekonomiczne.	EKP3	X	X								
SEKP7.	Przedstawia funkcjonowanie podmiotu gospodarczego w ujęciu finansowym (przychody i koszty, wpływy i wydatki, należności i zobowiązania), płynności finansowej, zadłużenia i wspomagania finansowego.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP8.	Zna metodę analizy progu rentowności, dokonuje analizy dla produkcji jedno-i wielosortymentowej.	EKP4	X	X								
SEKP9.	Zna i wykorzystuje proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji.	EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota i klasyfikacja metod wykorzystywanych w analizie ekonomicznej przedsiębiorstwa.	15
	SEKP2	Metody porównawcze w analizie ekonomicznej przedsiębiorstw.	
	SEKP3	Analiza przyczynowa w analizie ekonomicznej przedsiębiorstw.	
	SEKP4	Analiza sytuacji finansowo-majątkowej i kapitałowej przedsiębiorstwa.	
	SEKP5	Analiza wyników finansowych.	
	SEKP6	Rachunek przepływów pieniężnych.	
	SEKP7	Metoda wskaźnikowa Du Ponta w ocenie ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstw.	
	SEKP8 SEKP9	Metoda progu rentowności i metody oceny efektywności inwestycji.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3	Analiza i interpretacja bilansu podmiotu gospodarczego.	30
	SEKP3	Analiza i interpretacja rachunku zysków i strat.	
	SEKP4	Analiza i interpretacja sprawozdania z przepływów pieniężnych.	

SEKP6	Analiza i obliczanie wskaźników rentowności działalności.	
SEKP8	Analiza prognozy rentowności dla działalności jedno- i wieloproduktowej.	
SEKP6	Analiza i obliczanie wskaźników płynności finansowej.	
SEKP8	Analiza i obliczanie wskaźników struktury majątkowo-kapitałowej.	
SEKP8	Analiza i obliczanie wskaźników wspomagania finansowego działalności.	
SEKP5	Analiza i obliczanie wskaźników zadłużenia podmiotu gospodarczego.	
SEKP5	System wskaźników ekonomiczno-finansowych w modelu Du Ponta.	
SEKP8	Tworzenie syntetycznej oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej.	
SEKP7	Metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.	
SEKP9	Proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji.	
Razem:		30
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia analitycznego. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci dwóch kolokwium przeprowadzonych w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu.			
<b>EKP1</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiuje i opisuje metody oceny sytuacji finansowej i techniczno-ekonomicznej podmiotów gospodarczych.	Rozróżnia i zna metody analizy porównawczej i metody analizy przyczynowej, zalety i wady analizy wskaźnikowej.	Zna ograniczenia związane z analizą ekonomiczną, stosuje podejście systemowe w ocenie sytuacji ekonomicznej i finansowej podmiotu gospodarczego.
<b>EKP2</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Przedstawia i interpretuje wyniki finansowe i ekonomiczne w oparciu o sprawozdania finansowe podmiotu gospodarczego.	Analizuje wyniki finansowe i ekonomiczne w oparciu o treść sprawozdań finansowych.	Potrafi obliczyć wskaźniki finansowo-ekonomiczne na podstawie danych źródłowych pochodzących ze sprawozdawczości.
<b>EKP3</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiuje i przedstawia sposoby obliczania wskaźników finansowych i ekonomicznych, przedstawia zasady metod oceny efektywności inwestycji.	Zna proste i złożone metody oceny efektywności inwestycji, umie zastosować analizę prognozy rentowności, oblicza wskaźniki finansowe.	Umie przeprowadzić analizę ekonomiczną w oparciu o wskaźniki finansowe i ekonomiczne, płynności finansowej, zadłużenia i wspomaganie finansowego, rentowności i efektywności inwestycji
<b>EKP4</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Umie przedstawić model wskaźników Du Ponta.	Przedstawia model Du Ponta we wzajemnych zależnościach przyczynowo-skutkowych, umie zinterpretować wyniki analizy.	Ocenia sytuację ekonomiczno-finansową podmiotu gospodarczego na podstawie analizy systemowej obejmującej wskaźniki, informacje ze sprawozdawczości finansowej, z wykorzystaniem analizy prognozy rentowności i metod oceny efektywności inwestycji.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący i audiowizualny.
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Jerzemowska M. (red.) Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.
2. Sierpińska M., Jachna T.: Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Waśniewski T., Skoczylas W.: Teoria i praktyka analizy finansowej w przedsiębiorstwie, Fundacja Rozwoju Rachunkowości w Polsce, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca:
1. Pomykalska B., Pomykalski P.: Analiza finansowa przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	29	Przedmiot:	Zarządzanie jakością						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1E	2								15E	30								3	
Razem w czasie studiów:											15	30									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie genezy, koncepcji rozwoju i celu wdrażania w organizacjach systemu zarządzania jakością.
2.	Poznanie terminologii, struktury oraz wymagań normy ISO 9001.
3.	Poznanie metod doskonalenia zarządzania jakością w organizacji.
4.	Planować strategię i politykę jakości z uwzględnieniem specyfiki działalności organizacji.
5.	Umiejętność interpretowania aspektów ekologicznych i ochrony środowiska w procesach technologicznych w kontekście normy ISO 14001 i ISO 26000.
6.	Zdobywanie umiejętności w stosowaniu metod analitycznych i heurystycznych do identyfikowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych.
7.	Ukształtowanie świadomości o ważności zarządzania jakością w kontekście systemów udokumentowanych i nieudokumentowanych w obszarze nauk o zarządzaniu, w tym jej wpływu na środowisko naturalne i zarządzanie zasobami ludzkimi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać podstawowe normy i reguły prawne, organizacyjne i finansowe dotyczące funkcjonowania organizacji o różnych strukturach i formach organizacyjno-prawnych.	K_W07
EKP2	Znać metody doskonalenia organizacji i procesów z uwzględnieniem ich efektów.	K_W08; K_W09
EKP3	Wykorzystać do formułowania i rozwiązywania problemów decyzyjnych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	K_U04; K_U14
EKP4	Uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji.	K_U05; K_K02

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze IV:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować koncepcję ewolucyjną powstawania i rozwoju zarządzania jakością.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Określić cele i efekty ekonomiczne i niematerialne wdrażania systemów zarządzania jakością.	EKP1	X									
SEKP3.	Interpretować terminologię normy ISO 9001 zgodnie z ISO 9000 i ISO 19011.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Interpretować wymagania ISO 9001, ISO 14001 oraz zalecenia ISO 26000	EKP1 EKP4	X									
SEKP5.	Charakteryzować zasady i cele TQM oraz określać relacje pomiędzy systemami udokumentowanymi a nieudokumentowanymi.	EKP2	X									
SEKP6.	Charakteryzować metody doskonalenia procesów w organizacjach.	EKP2	X									
SEKP7.	Opracować dokumentację systemu zarządzania jakością zgodną z wymaganiami ISO 9001.	EKP1 EKP2	X									
SEKP8.	Charakteryzować różne rodzaje auditów jakości.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Wyszczególniać techniki i określać przebieg przeprowadzania auditów w organizacjach.	EKP2 EKP4	X	X								
SEKP10.	Dokonywać analizy przypadku dla różnych organizacji w kontekście stosowania norm ISO 9001, ISO 14001 oraz ISO 26000.	EKP1 EKP2 EKP4	X	X								
SEKP11.	Dokonywać wyboru i zastosować właściwe instrumenty zarządzania jakością do identyfikowania i rozwiązywania problemów w organizacji.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP12.	Zastosowanie Statystycznego sterowania procesem (SPC) do zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP3	X	X								
SEKP13.	Badanie jakości usług.	EKP3	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Geneza i cel wdrażania systemów zarządzania jakością.	15
	SEKP3 SEKP4	Terminologia systemów zarządzania jakością wg normy ISO 9000 i ISO 19011.	
	SEKP4	Wymagania normy ISO 9001, ISO 14001 oraz zalecenia ISO 26000.	
	SEKP5	Systemy jakości udokumentowane i nieudokumentowane TQM.	
	SEKP6 SEKP10	Dokumentowanie systemów jakości.	
	SEKP7	Metody doskonalenia jakości procesów.	
	SEKP8 SEKP9	Audit jako miara skuteczności SZ.	

	SEKP11 SEKP12 SEKP13	Podział i charakterystyka instrumentów zarządzania jakością.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3	Analiza wymagań normy ISO 9001.	30
	SEKP1	Analiza porównawcza norm ISO 9001 oraz ISO 14001.	
	SEKP8	Tworzenie dokumentacji systemów jakości oraz systemów zintegrowanych z SZJ.	
	SEKP9	Techniki przeprowadzania auditów systemu zarządzania jakością.	
	SEKP10 SEKP11	Ćwiczenia z zakresu metod i narzędzi zarządzania i sterowania jakością: wykres przyczynowo-skutkowy Ichikawy, analiza Pareto-Lorentza, QFD, FMEA.	
	SEKP10 SEKP12	Ćwiczenia z zakresu metod sterowania jakością SPC.	
	SEKP13	Badanie jakości usług za pomocą wybranych metod.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu pisemnego. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych.			
<b>EKP1</b>	Definiować pojęcie zarządzania jakością.	Wyszczególnić etapy rozwoju zarządzania jakością.	Określić wkład poszczególnych prekursorów w rozwój zarządzania jakością.	Uzasadnić korzyści wynikające z wdrażania w organizacjach systemów zarządzania jakością.
<b>EKP2</b>	Wymienić metody doskonalenia procesów Definiować pojęcie jakość i audit w kontekście norm ISO.	Wyszczególnić etapy doskonalenia procesów zgodnie z daną koncepcją Charakteryzować cel i założenia audytowania.	Charakteryzować poszczególne etapy metod doskonalenia i właściwie je interpretować Definiować rodzaje auditów i techniki ich przeprowadzania w organizacjach.	Określać różnice i zasadność zastosowania określonej koncepcji doskonalenia do wskazanego procesu Dokonać wyboru właściwej techniki audytowania w stosunku do audytowanej jednostki, zaplanować jego przebieg, określić dokumenty i konsekwencje związane z jego wynikiem.
<b>EKP3</b>	Definiować pojęcie „instrumentarium zarządzania jakością”.	Wyszczególnić zasady, metody i narzędzia zarządzania jakością.	Charakteryzować instrumenty zarządzania jakością szczególnie przydatne do zarządzania zasobami ludzkimi.	Dokonać wyboru właściwego instrumentu zarządzania jakością do bieżącej sytuacji organizacji i scharakteryzować sposób postępowania w procesie naprawy lub wdrożenia innowacji.
<b>EKP4</b>	Identyfikować aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji z aktami normatywnymi.	Charakteryzować cel i założenia stosowania aktów normatywnych dotyczących ochrony środowiska.	Dokonywać analizy przypadku dla różnych organizacji w kontekście stosowania norm.	Dokonać wyboru właściwego aktu normatywnego i prognozować skutki jego stosowania mając na uwadze działalność organizacji i aspekty ekologiczne.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Seria norm PN-EN ISO 9000, PN-EN ISO 9001, PN-EN ISO 9004, PN-EN ISO 14001

## Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa 2005.</li><li>2. Kolman R.: Kwalitologia. Wiedza o różnych dziedzinach jakości, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2009.</li><li>3. Lisiecka K.: Kreowanie jakości, Wydawnictwo Uczelniane Akademii Ekonomicznej im. Karola Adameckiego w Katowicach, Katowice 2002.</li><li>4. Łunarski J.: Zarządzanie jakością standardy i zasady, WNT, Warszawa 2008.</li><li>5. Sęp J., Perłowski R., Pacana A.: Techniki wspomagania zarządzania jakością, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2007.</li><li>6. Szczepańska K.: Techniki menedżerskie w TQM, Wydawnictwo Normalizacyjne ALFA-WERO, Warszawa, 1999.</li><li>7. Wolniak R., Skotnicka B.: Metody i narzędzia zarządzania jakością teoria i praktyka, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice, 2008.</li><li>8. Żuchowski J., Łagowski E.: Narzędzia i metody doskonalenia jakości, Wydawnictwo Politechniki Radomskiej, Radom 2004.</li><li>9. PN-EN ISO 9000 Systemy zarządzania jakością. Podstawy i terminologia.</li><li>10. PN-EN ISO 9001 Systemy zarządzania jakością. Wymagania.</li><li>11. PN-EN ISO 9004 Zarządzanie ukierunkowane na trwały sukces organizacji – podejście wykorzystujące zarządzanie jakością.</li><li>12. PN-EN ISO 14001 Systemy zarządzania środowiskowego - Wymagania i wytyczne stosowania.</li><li>13. PN-EN ISO 19011 Wytyczne dotyczące audytowania systemów zarządzania jakością i/lub zarządzania środowiskowego.</li></ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zarządzanie jakością. Metody i instrumenty controllingu jakości pod red. N. Grzenkowicza, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.</li><li>2. Narzędzia jakości w doskonaleniu i zarządzaniu jakością pod red. T. Sikory, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2004.</li></ol>

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	30	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie strategiczne					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	3								15E	45								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>45</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien mieć opanowaną podstawową wiedzę z następujących dziedzin: geografia ekonomiczna, zarządzanie, zarządzanie przedsiębiorstwem, zarządzanie kadrami, makroekonomia, mikroekonomia, podstawy prawa gospodarczego, podstawy marketingu.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w przyszłej pracy wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego, współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego, charakteryzowania istotnych procesów w zarządzaniu strategicznym, w tymi procesy budowy strategii w ramach tegoż zarządzania.
3.	Opanowanie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
4.	Nabycie przez studentów umiejętności zastosowania metod analizy strategicznej w procesie zarządzania strategicznego organizacją oraz formułowania misji, wizji, celów i zadań strategicznych.
5.	Nabycie przez studentów umiejętności analizy czynników determinujących wybór wariantów strategicznych oraz umiejętności syntezy zjawisk pozwalającej na formułowania wizji, misji, celów strategicznych i zadań strategicznych do realizacji przez organizację.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie przez studenta zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym: środowisko organizacji, analiza strategiczna, strategia, ewaluacja i kontroling.	K_W04; K_U01
EKP2	Umiejętność pozyskiwania informacji ekonomicznych i gospodarczych istotnych z punktu widzenia organizacji połączona z oceną ich wpływu na działanie organizacji.	K_W10; K_U08
EKP3	Zdolność oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego organizacji jako determinanty zachowań konkurencyjnych oraz diagnozowanie potencjału strategicznego organizacji.	K_W10; K_U18
EKP4	Dokonywanie oceny sytuacji strategicznej organizacji połączone z umiejętnością projektowania zmian w jej strategii rozwoju i konkurowania.	K_U08; K_K04

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie zagadnień związanych z zarządzaniem strategicznym.	EKP1	X									
SEKP2.	Wskazanie na znaczenie zarządzania strategicznego dla organizacji w globalnej gospodarce.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Przedstawienie genezy zarządzania strategicznego oraz jego rozwoju w ujęciu praktycznym i teoretycznym.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Opisywanie procesu zarządzania strategicznego w organizacji.	EKP1 EKP2	X									
SEKP5.	Przedstawienie elementów zarządzania strategicznego.	EKP1 EKP2	X									
SEKP6.	Charakterystyka modelu zarządzania strategicznego.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP7.	Ocena głównych elementów modelu zarządzania strategicznego.	EKP1 EKP3	X									
SEKP8.	Ocena szans i zagrożeń dla organizacji płynących z jej środowiska zewnętrznego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP9.	Ocena słabych i silnych stron organizacji wynikających z jej środowiska wewnętrznego.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Określenie znaczenia analiz przewagi konkurencyjnej dla procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji.	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4		X								
SEKP11.	Określenie znaczenia analiz strategicznych dla procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji.	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4		X								
SEKP12.	Charakterystyka głównych elementów strategii rozwoju organizacji.	EKP1 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP13.	Charakterystyka procesu tworzenia strategii rozwoju organizacji.	EKP1 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP14.	Charakterystyka procesu wdrażania strategii w organizacji.	EKP4	X	X								
SEKP15.	Ocena problematyki zmian w organizacji związanych z wdrażaniem strategii rozwoju.	EKP4	X	X								
SEKP16.	Analiza znaczenia procesów oceny i kontroli dla efektywności zarządzania strategicznego organizacją.	EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania.	15
	SEKP1	Istotne zagadnienia dotyczące zarządzania strategicznego.	
	SEKP2 SEKP3	Rozwój praktyki i teorii zarządzania strategicznego.	

	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Istota zarządzania strategicznego w kontekście budowania pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa / organizacji.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Kluczowe elementy modeli zarządzania strategicznego.	
	SEKP6 SEKP7	Studium przypadku organizacji uczącej się w kontekście praktyki zarządzania strategicznego.	
	SEKP8	Ocena środowiska zewnętrznego organizacji – szanse i zagrożenia.	
	SEKP9	Ocena środowiska wewnętrznego organizacji – mocne i słabe strony.	
	SEKP12 SEKP13	Formułowanie strategii rozwoju organizacji jako długofalowego planu jego działania.	
	SEKP14 SEKP15	Wdrażanie strategii rozwoju organizacji wraz z wdrażaniem zmian w jej funkcjonowaniu.	
	SEKP16	Ocena i kontrola wdrażania i wdrożenia strategii.	
	SEKP16	Ocena i kontrola jako element pętli zarządzania strategicznego przedsiębiorstwem.	
	Razem:		
Ć	SEKP3	Repetitorium wiedzy za zarządzania organizacją, w tym przedsiębiorstwem.	45
	SEKP3	Analiza genezy i rozwoju praktyki zarządzania strategicznego.	
	SEKP3	Analiza pojęć związanych z zarządzaniem, strategią, analizą strategiczną.	
	SEKP6	Analiza wybranego modelu zarządzania strategicznego organizacją.	
	SEKP8	Analiza modeli środowiska zewnętrznego organizacji.	
	SEKP8	Analiza elementów środowiska zewnętrznego organizacji.	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Metody analizy przewagi konkurencyjnej w zarządzaniu strategicznym.	
	SEKP8 SEKP9 SEKP11	Metody analizy strategicznej w zarządzaniu strategicznym.	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11	Analiza przyczynowo-skutkowa wybranych zmian w środowisku zewnętrznym przedsiębiorstwa na jego pozycję konkurencyjną – studia przypadków (do pięciu).	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10 SEKP11	Analiza TOWS przedsiębiorstwa – studia przypadków (do pięciu).	
	SEKP12	Analiza kluczowych zagadnień związanych z formułowaniem strategii rozwoju organizacji.	
	SEKP12 SEKP13	Misja, cele strategiczne, strategia, polityka wdrożenia – analiza podstawowych elementów formułowania strategii rozwoju organizacji, w tym przedsiębiorstwa.	
	SEKP13	Zastosowanie macierzy portfelowych w procesie analizy pozycji konkurencyjnej organizacji – studium przypadku.	
	SEKP13	Zastosowanie innych metod analizy strategicznej w procesie analizy pozycji konkurencyjnej organizacji – studium przypadku.	
	SEKP14 SEKP15	Charakterystyka procesów wdrażania strategii rozwoju organizacji wraz z analizą niezbędnych zmian w funkcjonowaniu organizacji – studium przypadku.	
	SEKP16	Znaczenie procesów oceny i kontroli wdrożenia strategii rozwoju organizacji dla efektywności realizacji celów strategicznych.	
	SEKP16	Scenariusz zmian w strategii rozwoju organizacji i funkcjonowania organizacji jako skutek gwałtownych zmian w środowisku zewnętrznym organizacji – studium przypadków.	
Razem:			45
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień	50-60% znajomości zagadnień z teorii	61-80% znajomości zagadnień z teorii	81-100% znajomości zagadnień z teorii



	z teorii i praktyki zarządzania strategicznego.	i praktyki zarządzania strategicznego.	i praktyki zarządzania strategicznego.	i praktyki zarządzania strategicznego.
<b>EKP2</b>	Nie zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację. Ocena oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację.	Zebranie niezbędnych danych dla potrzeb oceny oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację. Ocena oddziaływania czynników środowiska zewnętrznego na organizację wraz z klasyfikacją zagrożeń.

<b>EKP3</b>	Brak oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Nie wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 1 metody analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 2 metod analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.	Dokonanie oceny środowiska zewnętrznego organizacji. Wykonanie analizy i syntezy potencjału strategicznego organizacji przy użyciu 3 i więcej metod analizy strategicznej. Ocenie podlega wartość merytoryczna diagnozy.
<b>EKP4</b>	Brak oceny sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Nie przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Ocena sytuacji strategicznej organizacji wraz z projekcją zmian w jej strategii. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Grant R. M.: Współczesna analiza strategii, Wydawnictwo Nieoczywiste, Piaseczno 2016.
2. Olszewska B., Skonieczny J.: Zarządzanie strategiczne dla inżynierów, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2013.
3. Pierścionek Z.: Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2012.
4. Gierszewska G.: Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2009.
5. Obłój K.: Strategia organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu i zarządzaniu strategicznym nie starsze niż 10 lat.
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu, w tym zarządzaniu strategicznym.

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,

EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	31	Przedmiot:	Prawo gospodarcze i handlowe						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM, ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawy prawa gospodarczego.
2.	Podstawy zarządzania.

### Cele przedmiotu:

1.	Rozumieć i stosować przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
2.	Rozróżniać podstawowe formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej.
3.	Znać podstawowe akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej w Polsce.
4.	Przygotowanie do podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i państwach Unii Europejskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	K_W07; K_W13; K_U09
EKP2	Posiada elementarny zakres wiedzy dotyczący podstawowych czynności prawnych i ich konsekwencji.	K_W13; K_K05
EKP3	Tworzy proste umowy obrotu gospodarczego.	K_W13; K_U09; K_U10; K_K05
EKP4	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	K_W13; K_U09; K_U10; K_K05

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumie i stosuje przepisy prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Posiada elementarny zakres wiedzy z tych dziedzin prawa.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Rozróżnia podstawowe czynności prawne.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Tworzy proste umowy obrotu gospodarczego.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna uwarunkowania prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i UE.	EKP4		X								
SEKP6.	Zna problematykę ochrony własności intelektualnej.	EKP1 EKP4	X									
SEKP7.	Potrafi wypełnić podstawowe dokumenty związane z prowadzeniem przedsiębiorstwa w Polsce.	EKP1 EKP2 EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ogólne wiadomości o prawie gospodarczym i handlowym: pojęcie, zakres, systematyka, zasady.	15
	SEKP2	Źródła prawa gospodarczego i handlowego i jego ewolucja. Rola Konstytucji RP w kształtowaniu ustroju gospodarczego Polski.	
	SEKP4	Spółki handlowe, w tym łączenie, podział i przekształcenie spółek prawa handlowego.	
	SEKP4	Przedsiębiorstwa państwowe.	
	SEKP4	Spółdzielnie i inne podmioty gospodarcze (w tym stowarzyszenia, fundacje, partie polityczne).	
	SEKP6 SEKP7	Upadłość przedsiębiorcy.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP7	Umowy obrotu towarowego.	
	SEKP3 SEKP6	Umowy o korzystanie z cudzych rzeczy.	
	SEKP6	Ochrona dóbr intelektualnych.	
	Razem:		
Ć	SEKP1-3	Rodzaje umów w obrocie gospodarczym.	30
	SEKP1-3	Formy i tryby zawierania umów i konsekwencje z tego wynikające.	
	SEKP3 SEKP5	Skutki niewykonania umów, przedawnienie roszczeń.	
	SEKP2 SEKP3	Zawieranie umów nazwanych i nienazwanych w oparciu o zasadę swobody zawierania umów.	
	SEKP2 SEKP3	Umowa o kredyt. Prawne środki zabezpieczenia kredytu.	
	SEKP5 SEKP7	Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej.	
	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Przedstawicielstwo i prokura.	
	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Umowa sprzedaży: istota, odpowiedzialność sprzedawcy, gwarancja jakości.	
	SEKP3 SEKP5 SEKP7	Umowy bankowe.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność) zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi przedstawić przepisów z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Wymienia przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Wymienia i opisuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
<b>EKP2</b>	Brak podstawowego zakresu wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Posiada podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Określa i rozróżnia podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.	Właściwie interpretuje podstawowy zakres wiedzy z prawa cywilnego, gospodarczego i handlowego.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi wymienić umów w obrocie gospodarczym.	Wymienia umowy w obrocie gospodarczym.	Określa i rozróżnia umowy w obrocie gospodarczym.	Właściwie dobiera rodzaj umowy do określonych czynności

			Rozróżnia podmioty umowy i ich wzajemne prawa i obowiązki.	prawnych, prawidłowo rozróżnia podmioty umów, ich wzajemne prawa i obowiązki a także konsekwencje niewywiązania się z zapisów umowy przez każdą ze stron.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi opisać czynności prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Opisuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Interpretuje podstawowe czynności prawne prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.	Potrafi samodzielnie wykonać proste podstawowe czynności prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w Polsce i Unii Europejskiej.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Rzutnik multimedialny	Zajęcia częściowo prowadzone są w formie prezentacji multimedialnej.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Siuda W.: Elementy Prawa dla ekonomistów. Poznań 2013.
2. Shaw M.: Prawo międzynarodowe. Warszawa 2011.
3. Olszewski J. (red.): Prawo gospodarcze. Kompendium. Warszawa 2016.
4. Radwański Z., Olejniczak A.: Zobowiązania – część ogólna. Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Gniewek E. (red), Machnikowski (red): Kodeks cywilny. Komentarz. Warszawa 2016.
2. Studzińska J., Cioch P.: Postępowanie cywilne. Warszawa 2016.
3. Zieliński A.: Postępowanie cywilne. Kompendium. Warszawa 2017.
4. Wróbel A., Jaśkowska M.: Kodeks postępowania administracyjnego. Komentarz LEX. Warszawa 2016.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	32	<b>Przedmiot:</b>	Systemy wspomagania decyzji				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	OiZwGM, ZZL, ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowe	<b>Grupa przedmiotów:</b>	kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	15	1		1			1				15		15			15				4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>			<b>15</b>				<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi systemów i sieci komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu zarządzania i realizacji procesów podejmowania decyzji.
3.	Wiedza z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw gospodarki morskiej i sektora TSL.
4.	Podstawowe umiejętności budowania modeli matematycznych problemów decyzyjnych.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywania czynności związanych z projektowaniem, wdrażaniem i użytkowaniem systemów wspomagających procesy decyzyjne oraz zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować, opisywać i modelować problemy oraz procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie.	K_W03; K_W05
EKP2	Projektować, implementować i wdrażać systemy informatyczne wspomagające procesy decyzyjne.	K_W03; K_W05; K_U13; K_K01

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać fazy procesu decyzyjnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać problemy decyzyjne za pomocą modeli matematycznych.	EKP1	X		X			X				
SEKP3.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu systemów wspomagania decyzji.	EKP2	X									
SEKP4.	Klasyfikować i stosować metody oraz narzędzia projektowania SWD, a także stosować metody oceny skuteczności ich działania.	EKP2	X		X			X				
SEKP5.	Rozróżniać i opisywać metody sztucznej inteligencji stosowane we wspomaganiu procesów decyzyjnych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP6.	Wyjaśnić podstawowe pojęcia z zakresu struktury i działania systemów ekspertowych.	EKP1	X									
SEKP7.	Wyjaśnić zagadnienie uczenia się maszyn.	EKP1	X									
SEKP8.	Stosować elementy logiki rozmytej w reprezentacji wiedzy.	EKP1 EKP2	X		X			X				
SEKP9.	Charakteryzować możliwości integracji SWD z systemami ekspertowymi oraz stosować systemy hybrydowe i techniki drążenia danych w zarządzaniu wiedzą.	EKP1 EKP2	X		X			X				
SEKP10.	Projektować, implementować i wdrażać proste systemy wspomagania decyzji.	EKP2			X			X				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Procesy decyzyjne, podejmowanie decyzji na różnych poziomach zarządzania, modele decyzyjne.	15
	SEKP3 SEKP4	Charakterystyka, rozwój i klasyfikacja SWD.	
	SEKP5	Metody sztucznej inteligencji w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP6 SEKP7	Struktura i projektowanie SE.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Algorytmy genetyczne, logika rozmyta, metody drążenia danych, uczenie się maszyn, systemy hybrydowe.	
		Razem:	15
L	SEKP2 SEKP4	Wspomaganie procesu podejmowania decyzji za pomocą MS Excel oraz Ms Access.	15
	SEKP2 SEKP4	Realizacja prostego SWD w MS Excel.	
	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Projektowanie inteligentnych systemów wspomagania decyzji. Wprowadzenie do pakietu Sphinx.	
	SEKP9 SEKP10	Projektowanie SE w Sphinx'ie – zadania.	
		Razem:	15



P	SEKP2 SEKP4 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Realizacja projektu z zastosowaniem narzędzi projektowania systemów wspomaganie decyzji (np. Excel, Sphinx).	15
			Razem: 15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena zadań wykonywanych przy stanowisku komputerowym. Ocena zadań wykonywanych w trakcie ćwiczeń oraz projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi scharakteryzować etapów procesu podejmowania decyzji.	Potrafi definiować i opisywać poszczególne etapy procesu decyzyjnego w odniesieniu do różnych szczebli decyzyjnych.	Potrafi zbudować model matematyczny wybranego problemu decyzyjnego.	Potrafi budować modele matematyczne problemów decyzyjnych różnych klas.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia SWD.	Potrafi definiować i opisywać budowę i zasadę działania SWD.	Potrafi wskazać zależności strukturalne SWD, opisywać działanie poszczególnych modułów funkcjonalnych oraz zaprojektować prosty SWD.	Potrafi charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje SWD, definiować obszary stosowania metod sztucznej inteligencji w procesach decyzji.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	55	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	105	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Excel, Ms Access, Sphinx 4.0 – pakiet do projektowania rozwiązań z zakresu sztucznej inteligencji.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Leszek Knopik, Waldemar Bojar, Katarzyna Rostek, Systemy wspomaganie decyzji, PWE, Warszawa 2013.
2. Trajer J., Paszek A., Iwan S., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2012.
3. Kwiatkowska A., Systemy wspomaganie decyzji w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
4. Zarządzanie wiedzą, red. Jemielniak D., Koźmiński A. K., Wydawnictwa Akademickie i Naukowe, Warszawa 2008.
5. Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, red. K. Perechuda, PWN, Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
2. Intelligentne systemy w zarządzaniu, red. J. S. Zieliński, PWN, Warszawa 2000.
3. Radosiński E., Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, PWN, Warszawa-Wrocław 2001.
4. Witkowski T., Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem, WNT, Warszawa 2000.
5. Decyzje menedżerskie z Excelem, red. T. Szapiro, PWE, Warszawa 2000.
6. Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, red. R. Knosala, WNT, Warszawa 2002.

7. Mulawka J. J., Systemy ekspertowe, WNT, Warszawa 1996.
8. Niederliński A., Regułowe systemy ekspertowe, Wyd. Pracowni J. Skalmierskiego, Gliwice 2000.
9. Dziuba D. T., Gospodarki nasycone informacją i wiedzą, WNE UW, Warszawa 2000.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	33	<b>Przedmiot:</b>	Telematyka						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1		2							15		30							3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>30</b>								<b>3</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi sieci i systemów komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów sektora TSL.

**Cele przedmiotu:**

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę z zakresu obszarów zastosowań telematyki oraz w umiejętności doboru technologii i rozwiązań praktycznych.
2.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w umiejętności w zakresie doboru rozwiązań telematycznych.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać podstawowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych w przedsiębiorstwach sektora TSL.	K_W03; K_W05
EKP2	Dobierać i konfigurować podstawowe komponenty systemu telematycznego.	K_W03; K_W05; K_U13; K_K01
EKP3	Obsługiwać wybrane rozwiązania z zakresu telematyki.	K_W03; K_W05; K_U13; K_K01

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia za kresu funkcjonowania systemów telematycznych.	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać podstawowe mechanizmy komunikacyjne w sieciach komputerowych.	EKP1	X									
SEKP3.	Omówić procesy i systemy telematyczne.	EKP1	X									
SEKP4.	Klasyfikować, charakteryzować i porównać metody pozyskiwania danych w systemach telematiki sektora TSL.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Omówić metody prezentacji treści w systemach telematiki sektora TSL.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP6.	Dobierać urządzenia do potrzeb systemu telematycznego.	EKP2 EKP3			X							
SEKP7.	Demonstrować wykorzystywanie narzędzi telematiki sektora TSL w praktyce.	EKP2 EKP3			X							
SEKP8.	Charakteryzować systemy sektora TSL wykorzystujące rozwiązania telematiki.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Istota telematyki, systemy telematyczne (struktura, charakterystyka, działanie).	15
	SEKP2	Zastosowanie systemów telematycznych w przedsiębiorstwach sektora TSL.	
	SEKP4	Akwizycja danych w systemach telematyki transportu (detekcja ruchu, kamery wideo, radary).	
	SEKP4	Wykorzystanie technologii RFID w systemach sektora TSL.	
	SEKP5	Prezentacja informacji dla użytkowników systemów telematycznych (znaki o zmiennej treści, systemy internetowe, komunikaty).	
	SEKP5	Systemy zarządzania flotą, geolokalizacja.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP8	Zastosowanie telematyki w automatyzacji procesów produkcyjnych i logistycznych.	
Razem:			15
L	SEKP4	Akwizycja danych w systemach telematycznych z wykorzystaniem wybranych technologii.	30
	SEKP4 SEKP6 SEKP7	Dobór parametrów wybranych urządzeń telematycznych.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Analiza, aktualizacja i transformacja danych w systemach telematycznych.	
	SEKP8	Zarządzanie łańcuchami dostaw z wykorzystaniem rozwiązań telematyki.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena zadań wykonywanych przy stanowisku komputerowym. Ocena projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia telematyki.	Potrafi zdefiniować pojęcie telematyki oraz wskazać obszary jej zastosowań.	Potrafi omówić obszary zastosowań telematyki w sektorze TSL, a także scharakteryzować stosowane w nich technologie.	Potrafi omówić obszary zastosowań telematyki w sektorze TSL, scharakteryzować stosowane w nich technologie oraz omówić sposoby ich funkcjonowania.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych komponentów systemu telematycznego.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty systemu telematycznego.	Potrafi omówić najważniejsze parametry komponentów systemu telematycznego oraz scharakteryzować ich znaczenie dla poprawności jego funkcjonowania.	Potrafi dobrać prawidłowo dobrać parametry systemu telematycznego i je w sposób właściwy skonfigurować.
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych narzędzi stosowanych w telematyce sektora TSL.	Zna podstawowe narzędzia stosowane w telematyce sektora TSL oraz potrafi je scharakteryzować.	Potrafi wykorzystywać podstawowe funkcjonalności wybranych narzędzi telematyki sektora TSL.	Potrafi wykorzystywać zaawansowane funkcje wybranych systemów telematyki sektora TSL.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Urządzenia telematyczne	Urządzenia akwizycji danych (m.in. detektory radarowe, lidar, fotoradar, transpondery RFID, sonometry), urządzenia prezentacji treści (m.in. tablice zmiennej treści).
Oprogramowanie	System GoogleMap, systemy zarządzania flotą, oprogramowanie do analizy danych pomiarowych (m.in. dedykowane dla urządzenia Sierzege SR4).

### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sroka H., Kisielnicki J., Pańkowska M., Zintegrowane Systemy Informatyczne, PWN, 2012.</li> <li>2. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, 2015.</li> <li>3. E-logistyka, red. Waldemar Wieczerzycki, PWE, 2012.</li> <li>4. Gonicka J., Nowoczesne technologie w informatyce i transporcie, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2011.</li> <li>5. Nowacki G. (red.): Telematyka transportu drogowego, ITS, Warszawa 2008.</li> <li>6. Piecha J.: Rejestracja i przetwarzanie danych w telematycznych systemach transportu, praca zbiorowa, Monografia wydawnictwa Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.</li> <li>7. Cichocki P.: Inteligentne systemy sterowania ruchem, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2009.</li> <li>8. Narkiewicz J., GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne, WKŁ, Warszawa 2007.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artykuły publikowane w ramach konferencji Transport Systems Telematics.</li> <li>2. Adamczewski P.: Informatyczne wspomaganie łańcucha logistycznego, WAE w Poznaniu, Poznań 2001.</li> <li>3. Szafarczyk M., Śniegulska-Grudziądzka D., Wypysiński R.: Podstawy układów sterowań cyfrowych i komputerowych. PWN, 2007.</li> <li>4. Majewski J.: Informatyka dla logistyki, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2006.</li> <li>5. Wieczerzycki W.: Technologie informacyjne w logistyce, WAE w Poznaniu, Poznań 2003.</li> <li>6. Iwan S., Wdrażanie dobrych praktyk w obszarze transportu dostawczego w miastach, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2013.</li> <li>7. Adamski A.: Inteligentne systemy transportowe: sterowanie, nadzór i zarządzanie, Uczelniany Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2003.</li> <li>8. Leśko M., Guzik J., Sterowanie ruchem drogowym. Sygnalizacja świetlna i detektory ruchu pojazdów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice 2000.</li> </ol>

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	34	<b>Przedmiot:</b>	Systemy informatyczne w zarządzaniu						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
V	15	1		1			1				15		15			15				4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>			<b>15</b>				<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wymagane przygotowanie z przedmiotów Telematyka, Systemy wspomagania decyzji.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z budową i funkcjonalnościami nowoczesnych systemów informatycznych wspierających zarządzanie całością zasobów przedsiębiorstwa.
2.	Zapoznanie studentów z praktycznym wykorzystaniem w realnych sytuacjach nowoczesnych systemów informatycznych wspierających zarządzanie całością zasobów przedsiębiorstwa.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student posługuje się rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	K_W05; K_W11; K_U14; K_K01
EKP2	Student porównuje i ocenia systemy informatyczne w zarządzaniu firmą.	K_W05; K_W11; K_U14; K_K01
EKP3	Student potrafi opracować zestaw parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	K_W05; K_W11; K_U14; K_K01

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student potrafi za pomocą systemów informatycznych do zarządzania firmą modelować i symulować realne procesy występujące w działalności firm.	EKP1 EKP3	X		X			X				
SEKP2.	Student potrafi w systemach informatycznych do zarządzania firmą przygotowywać szczegółowe raporty dla kadry zarządzającej.	EKP1 EKP3	X		X			X				
SEKP3.	Student potrafi wybrać informatyczny system do zarządzania firmą, który efektywnie zaspokoi potrzeby kadry zarządzającej firmą.	EKP2	X		X			X				
SEKP4.	Student potrafi opracować zestaw parametrów KPI do oceny efektywności działań zarówno poszczególnych pracowników, jak i działów firmy.	EKP3	X		X			X				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Systemy informatyczne ERP/MRP.	15
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Systemy informatyczne BI.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Metodyka modelowania przy pomocy systemów informatycznych ERP realnych procesów występujących w przedsiębiorstwach.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie zasobami materialnymi w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Zarządzanie procesem zmian w firmie z wykorzystaniem systemów informatycznych do zarządzania firmą.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Zarządzanie infrastrukturą techniczną przedsiębiorstwa z wykorzystaniem numerycznej ocena prawdopodobieństwa awarii.	
	SEKP1-4	Centra dowodzenia, pulpity menadżerskie i karty wyników dla kadry zarządzającej w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	
Razem:			15
L	SEKP1-4	Planowanie i modelowanie procesów z wykorzystaniem systemów informatycznych do zarządzania firmą. Modyfikacja procesów sugerowanych przez wzorce w systemie informatycznym do zarządzania.	15
	SEKP1-4	Komplet raportów dla kadry zarządzającej obejmujący wszystkie obszary przedsiębiorstwa odwzorowane w systemie informatycznym wspierającym zarządzanie.	
	SEKP1-4	Numeryczna ocena prawdopodobieństwa awarii infrastruktury technicznej o krytycznym znaczeniu jako wsparcie zarządzania firmą.	
	SEKP1-3	Praktyczne wykorzystanie mechanizmu integracji modułów w systemie informatycznym do zarządzania firmą do wspierania decyzji strategicznych kadry zarządzającej.	
	SEKP1-4	Parametry KPI w systemie informatycznym do zarządzania firmą.	
	SEKP1-4	Budowa Tablicy wyników w systemie informatycznym do zarządzania firmą.	
Razem:			15
P	SEKP1-4	Analiza wybranych procesów występujących w przedsiębiorstwach w kontekście teorii modelowania procesów w firmie. Modyfikacja i dopasowania modelu teoretycznego procesu do rzeczywistej sytuacji w przedsiębiorstwie. Opracowanie zestawu parametrów KPI dla kadry menadżerskiej do oceny efektywności działań pracowników i działów firmy. Projekt implementacji opracowanych parametrów KPI w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	15
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny cząstkowe w trakcie zajęć. Test/Test praktyczny.			
<b>EKP1</b>	Student nie posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje	Student posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje	Student posługuje się w podstawowym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje	Student posługuje się w zaawansowanym stopniu rozwiązaniami wspierającymi modelowanie, symulacje



	i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą. W niektórych przypadkach wykazuje się znajomością zagadnień zaawansowanych.	i raportowanie w systemach informatycznych do zarządzania firmą.
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi ocenić przydatności systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania podstawowych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą. W niektórych przypadkach potrafi również uwzględnić w analizie zagadnienia zaawansowane.	Student potrafi ocenić przydatność systemu informatycznego do rozwiązywania zaawansowanych, rzeczywistych zagadnień w zarządzaniu firmą.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi opracować zestawu podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student potrafi opracować zestaw podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.	Student potrafi opracować zestaw podstawowych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą. W niektórych przypadkach potrafi również uwzględnić w analizie zagadnienia zaawansowane.	Student potrafi opracować zestaw zaawansowanych parametrów KPI dla kadry menadżerskiej, możliwych do zaimplementowania w systemach informatycznych do zarządzania firmą.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Systemy klasy ERP i MRP pracujące w trybie SaaS.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Bielecki W.T., Informatyzacja zarządzania, PWE, Warszawa 2001.
2. Falkiewicz W., Systemy informacyjne w zarządzaniu, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2002.
3. Klonowski Z.J., Systemy informatyczne zarządzania przedsiębiorstwem: modele rozwoju i właściwości funkcjonalne, Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004.
4. Knosala R., Komputerowe wspomaganie zarządzania przedsiębiorstwem, PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:

1. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Placet, Warszawa 2005.
2. Lech P., Zintegrowane systemy zarządzania ERP/ERP II. Wykorzystanie w biznesie, wdrażanie, Difin, Warszawa 2003
3. Różniczki P., Komputerowe systemy wspomaganie zarządzania klasy MRP/ERP i ich wdrażanie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice 2001.
4. Surma J., Business Intelligence. System wspomaganie decyzji biznesowych, PWN, Warszawa 2009.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	35	<b>Przedmiot:</b>	Prognozowanie i symulacje						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1E		2							15E		30							3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu statystycznej analizy danych.
2.	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonometrii.

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest przygotowanie studenta do opracowywania prognoz realizacji zadań w zakresie zarządzania oraz symulacji przy zmieniających się warunkach otoczenia z wykorzystaniem technik komputerowych.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu prognozowania w przedsiębiorstwie oraz opracowania danych statystycznych.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K01
EKP2	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać różne metody prognozowania.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K01
EKP3	Zna możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	K_W01; K_W05; K_U15; K_K01

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze III:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna obszary prognozowania i symulacji w zarządzaniu.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna organizację procesu prognozowania i przeprowadzania symulacji.	EKP1	X									
SEKP3.	Potrafi zebrać, opracować i przygotować dane statystyczne na potrzeby prognozowania i symulacji.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP4.	Zna i umie rozpoznać modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Potrafi wykorzystywać modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele prognozowania.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP6.	Zna podstawowe metody prognozowania i potrafi dobrać właściwą metodę prognozowania do potrzeb.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP7.	Zna zakres zastosowania sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna metody symulacji procesów dyskretnych.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP9.	Potrafi rozróżnić symulację dyskretną, ciągłą i hybrydową.	EKP1	X									
SEKP10.	Potrafi określić przebieg eksperymentu symulacyjnego oraz zna narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Obszary prognozowania i symulacji w przedsiębiorstwie.	15
	SEKP2 SEKP3	Organizacja procesu prognozowania i przeprowadzania symulacji.	
	SEKP4	Modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi.	
	SEKP5	Modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele prognozowania.	
	SEKP6	Podstawowe metody prognozowania.	
	SEKP7	Sztuczna inteligencja w prognozowaniu.	
	SEKP8 SEKP9	Symulacja dyskretna, ciągła i hybrydowa.	
	SEKP10	Przebieg eksperymentu symulacyjnego oraz narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.	
		Razem:	15
L	SEKP3	Zbieranie, opracowywanie i przygotowanie danych statystycznych na potrzeby prognozowania.	30

SEKP3	Zbieranie, opracowywanie i przygotowanie danych statystycznych na potrzeby symulacji.	
SEKP4 SEKP6	Rozpoznawanie modeli szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi. Metody prognozowania dla szeregów czasowych.	
SEKP5	Budowa modeli dla procesów niestacjonarnych i modeli ekonometrycznych.	
SEKP6	Dobór właściwej metody prognozowania.	
SEKP8	Symulacja procesów dyskretnych.	
SEKP7	Zastosowanie sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	
Razem:		30
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena pracy studenta na zajęciach. Sprawdzenie wiadomości w formie kolokwium. Egzamin w formie pisemnej lub ustnej.			
<b>EKP1</b>	Nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej obszarów i zakresu prognozowania w zarządzaniu oraz opracowania danych statystycznych.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą obszarów i zakresu prognozowania w zarządzaniu oraz opracowania danych statystycznych.	Jak na ocenę 3 plus: zna i umie rozpoznać modele szeregów czasowych ze stałym poziomem zmiennej prognozowanej, z trendem, z wahaniami sezonowymi i cyklicznymi.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Zna modele dla procesów niestacjonarnych, modele ekonometryczne oraz jakościowe modele prognozowania; biegle posługuje się słownictwem związanym z prognozowaniem.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi właściwie dobrać i wykorzystać żadnych metod prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać najprostsze metody prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać większość z poznanych metod prognozowania.	Potrafi właściwie dobrać i wykorzystać wszystkie poznane metody prognozowania.
<b>EKP3</b>	Nie zna możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	Zna niektóre możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu.	Zna większość możliwości zastosowania metod sztucznej inteligencji w prognozowaniu oraz potrafi określić przebieg eksperymentu symulacyjnego.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: zna narzędzia wspomagające prognozowanie i symulację.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Sprzęt komputerowy i oprogramowanie	Komputer wyposażony w program Microsoft Excel, Matlab.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. M. Cieślak (red.): Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania. PWN, Warszawa 2001.
2. B. Radzikowska: Metody prognozowania, zbiór zadań, wydanie drugie rozszerzone, Wrocław 2000.
3. G. S. Fishman: Symulacja komputerowa. Pojęcia i metody, PWE Warszawa, 1981.
4. B. Guzik, D. Appenzeller, W. Jurek: Prognozowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia. MD 153 lub 168, AE Poznań.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. J. B. Gajda: Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2001.
2. T. Szapiro (red): Decyzje menedżerskie z Excelem, PWE, Warszawa, 2000.
3. M. Anholcer, H. Gaspars, A. Owczarkowski: Przykłady i zadania z badań operacyjnych i ekonometrii, MD 163, AE Poznań.
4. B. Guzik, W. Jurek: Podstawowe metody ekonometrii, MD 143, AE Poznań.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	36	<b>Przedmiot:</b>	Społeczna odpowiedzialność biznesu				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	OiZwGM, ZZL, ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ma wiedzę z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i marketingu, potrzebną do zrozumienia zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad i instrumentów wdrażania koncepcji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu w organizacji. Wykazanie dużego znaczenia włączenia tej idei do strategii zarządzania przedsiębiorstwem w celu wzrostu jego konkurencyjności oraz kształtowania warunków dla zrównoważonego rozwoju społecznego i gospodarczego.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać zasady i wybrane instrumenty Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR – Corporate Social Responsibility).	K_W11; K_W12
EKP2	Oceńać możliwe efekty stosowania koncepcji CSR w obszarze ekonomicznym, społecznym i ekologicznym oraz wskazywać kierunki i sposoby wdrażania odpowiedzialnego zarządzania organizacją. Wykonać propozycję programu CSR dla wybranego przedsiębiorstwa.	K_U03; K_K05

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować koncepcję Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR).	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać rozwój idei CSR na świecie i w Polsce.	EKP1	X									
SEKP3.	Znać rekomendacje odnośnie wdrażania CSR zawarte w normie ISO PN-ISO 26000.	EKP1	X									
SEKP4.	Wskazać korzyści płynące z wdrażania zasad Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR).	EKP1	X									
SEKP5.	Wskazać interesariuszy przedsiębiorstwa (mapowanie interesariuszy) i sposoby budowania ich zaangażowania.	EKP2	X									
SEKP6.	Opisać zasady funkcjonowania odpowiedzialnego łańcucha dostaw	EKP1	X									
SEKP7.	Opisywać podstawowe narzędzia i standardy CSR.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP8.	Charakteryzować zasady tworzenia raportów społecznych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP9.	Charakteryzować wskaźniki GRI (Global Reporting Initiative).	EKP1	X									
SEKP10.	Przedstawić przykłady wykorzystania w praktyce standardów CSR w przedsiębiorstwach.	EKP2		X								
SEKP11.	Proponować rozwiązania dla przedsiębiorstw w kierunku przekształcenia ich w podmioty społecznie odpowiedzialne.	EKP2		X								
SEKP12.	Rozwiązywać zadania typu case study z obszaru sposobów wdrażania CSR w organizacji.	EKP2		X								
SEKP13.	Opracować propozycję strategii rozwoju przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności.	EKP2		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>			
Odniesienie do innych wymagań:			
A	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Idea Społecznej Odpowiedzialności Biznesu – podstawowe pojęcia, ewolucja koncepcji, współczesne trendy.	15
	SEKP3	Obszary Społecznej Odpowiedzialności Biznesu wg PN-ISO 26000.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Zasady tworzenia raportów społecznych.	
	SEKP5	Mapowanie interesariuszy.	
	SEKP4 SEKP6	Społeczna odpowiedzialność w globalnych łańcuchach dostaw.	
Razem:			15
Ć	SEKP10	Narzędzia i standardy CSR.	15
	SEKP11 SEKP12	Sposoby wdrażania CSR w organizacji (metoda case study).	
	SEKP13	Budowa strategii rozwoju przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności.	
Razem:			15



## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne, ocena aktywności na zajęciach. Ocena aktywności na zajęciach; ocena wykonania oraz sposobu prezentacji strategii CSR stworzonej przez studenta dla wybranego przedsiębiorstwa.			
<b>EKP1</b>	Nie zna pojęć i zasad z zakresu Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR).	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru CSR.	Opisuje zasady, instrumenty i możliwe efekty wdrożenia koncepcji CSR przez organizację.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, instrumentów i spodziewanych efektów wdrożenia koncepcji CSR.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania w rozwiązywanie zadań na zajęciach. Niski poziom wykonanego programu CSR dla przedsiębiorstwa lub jego brak.	Niski poziom merytoryczny przygotowanego programu CSR dla przedsiębiorstwa.	Dobrze przygotowany program CSR dla przedsiębiorstwa.	Prawidłowe wykonanie oraz prezentacja przed grupa studencką stworzonej przez siebie strategii CSR dla wybranego przedsiębiorstwa. Student wykazywał się zainteresowaniem i aktywnością na zajęciach podczas zadań typu case study z obszaru CSR.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	40	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	75	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym.
oprogramowanie	MS Office.

## Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Griffin R., Podstawy Zarządzania Organizacjami, PWN, Warszawa 2017, rozdz. 4 (str. 111-148).
2. Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H. Beck, 2014.
3. Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność Przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2011.
4. Żemigala M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Budowanie zdrowej, efektywnej organizacji, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Visser W., CSR 2.0 Transforming Corporate Sustainability and Responsibility, Springer, 2014.
2. PN-ISO 26000:2012 Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności.
3. Odpowiedzialny biznes w Polsce, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, raport wydawany corocznie.
4. Wagner N., Zastosowanie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) w przedsiębiorstwie żegludowym, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Problemy Transportu i Logistyki, 2016, nr 36.

## Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,



EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	37	<b>Przedmiot:</b>	Kultura menedżerska					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>	OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>	kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15		2									30								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z problematyką kultury menedżerskiej, której rozwój warunkowany jest szeregiem czynników obiektywnych i subiektywnych.
2.	Ocena znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności zachowań właściwych dla europejskiego modelu kultury menedżerskiej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznanie czynników warunkujących rozwój kultury menedżerskiej.	K_W12; K_U18
EKP2	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	K_U09; K_K07
EKP3	Umiejętność zachowań właściwych dla europejskiego modelu kultury menedżerskiej.	K_U09; K_U18; K_K07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Analiza czynników wpływających na tworzenie kultury menedżerskiej.	EKP1		X								
SEKP2.	Ocena roli menedżerów w rozwoju organizacji.	EKP2		X								
SEKP3.	Unaocznienie znaczenia kultury menedżerskiej dla budowania relacji biznesowych.	EKP1 EKP2		X								
SEKP4.	Powiązanie etyki biznesu z kulturą menedżerską.	EKP1 EKP2		X								
SEKP5.	Powiązanie kultury menedżerskiej z kulturą przedsiębiorstwa.	EKP2 EKP3		X								
SEKP6.	Przygotowanie studentów do zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej w europejskim kręgu kulturowym.	EKP2 EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP1 SEKP2	Rola i miejsce menedżera w organizacji.	30
	SEKP1	Znaczenie kultury w pracy menedżera.	
	SEKP1 SEKP2	Istota kultury menedżerskiej.	
	SEKP1 SEKP4	Czynniki obiektywne i subiektywne warunkujące tworzenie kultury menedżerskiej.	
	SEKP1 SEKP2	Czynniki kulturowe w relacjach biznesowych.	
	SEKP3 SEKP5	Kultura menedżerska jako istotny element kształtowania relacji biznesowych.	
	SEKP4	Etyka biznesu jako czynnik kreowania społeczna odpowiedzialności biznesu.	
	SEKP4	Etyka biznesu jako czynnik tworzenia kultury menedżerskiej.	
	SEKP4 SEKP5	Kultura organizacji a kultura menedżerska – sprzężenie zwrotne.	
	SEKP3 SEKP5	Style zachowań menedżerskich w kontekście relacji zawodowych między organizacjami i wewnątrz organizacji.	
	SEKP6 SEKP4	Kod zachowań menedżerskich charakterystyczny dla kultury menedżerskiej.	
	SEKP6 SEKP4	Europejski model kultury menedżerskiej.	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie ustne.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości czynników warunkujących rozwój kultury menedżerskiej.	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menedżerskiej.	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menedżerskiej. Umiejętność analizy znaczenia powyższych czynników dla kształtowania kultury menedżerskiej.	Znajomość czynników warunkujących rozwój kultury menedżerskiej. Umiejętność oceny wpływu powyższych czynników na kształtowanie kultury menedżerskiej.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych.	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych pogłębiona umiejętnością analizy zależności pomiędzy kulturą przedsiębiorstwa a kulturą menedżerską.	Umiejętność oceny znaczenia menedżerów we współczesnych systemach społeczno-gospodarczych pogłębiona umiejętnością oceny zależności pomiędzy kulturą przedsiębiorstwa a kulturą menedżerską z uwzględnieniem aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.
<b>EKP3</b>	Nieznajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego.	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego.	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego. Znajomość zagadnień dotyczących	Znajomość zachowań właściwych dla kultury menedżerskiej europejskiego kręgu kulturowego. Znajomość zagadnień dotyczących

			europejskiego modelu kultury menedżerskiej.	europejskiego modelu kultury menedżerskiej.
--	--	--	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kubik K.: Kultura menedżerska, Wydawnictwo WWSE, Warszawa 2008.
2. Banaszak S., Menedżerowie w strukturze społecznej, Wyd. Wyższej Szkoły Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, Poznań 2006.
3. P. Drucker F.: Menedżer skuteczny, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o kulturze menedżerskiej.
2. Periodyki traktujące o zagadnieniach menedżerskich w tym kulturze menedżerskiej.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
C ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka



## **Przedmioty specjalizacyjne**





## **Specjalność**

# **Organizacja i Zarządzanie w Gospodarce Morskiej**





### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	1	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem armatorskim						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Student powinien znać zagadnienia z obszarów: geografii ekonomicznej, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz metod badań rynkowych.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim w warunkach konkurencyjnych na rynku europejskim i globalnym oraz stosowania zasad etyki zawodowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość warunków prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw armatorskich (aspekty ekonomiczne, organizacyjne i prawne) w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	K_W03; K_K04
EKP2	Znajomość, definiowanie i charakteryzowanie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie).	K_W03; K_W011; K_K04
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego w tym jego pozycji konkurencyjnej.	K_W03; K_W011; K_U08; K_K04
EKP4	Umiejętność projektowania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie, w tym w obszarze technicznego wykorzystania majątku przedsiębiorstwa armatorskiego.	K_W011; K_U08; K_U011; K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw armatorskich.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim – cele, strategię, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X									
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie armatorskim.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw armatorskich.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw armatorskich.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie armatorskim.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw armatorskich.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa armatorskiego.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Przedsiębiorstwo armatorskie – specyfika i charakterystyka prowadzonej działalności gospodarczej.	15
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP4 SEKP6	Charakterystyka środowiska zewnętrznego, w jakim przedsiębiorstwa armatorskie działają (globalizacja, zróżnicowanie kulturowe).	
	SEKP1 SEKP5	Metody i narzędzia oceny otoczenia i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego.	
	SEKP3 SEKP7	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – cele i strategię przedsiębiorstw armatorskich.	

	SEKP2 SEKP4	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – struktury i zasoby przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - planowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy zarządzania i ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim organizowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - motywowanie.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP9	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie armatorskim - kontrolowanie.	
	SEKP8 SEKP9	Kryteria optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw armatorskich.	
	SEKP8 SEKP9	Cele i warunki wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie armatorskim.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw armatorskich.	15
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa armatorskiego, ze szczególnym uwzględnieniem floty – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa armatorskiego – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim - kontrolowanie.	
	SEKP7 SEKPT9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji floty przedsiębiorstwa armatorskiego.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia eksploatacji floty przedsiębiorstwa armatorskiego.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru

	z obszaru danego efektu.	pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.		danego efektu kształcenia.
<b>EKP2</b>	Student nie zna podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie armatorskim i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP3</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP4</b>	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem armatorskim i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2

Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	60	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Michalski E. (2017), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa.</li> <li>Sułkowski Ł. (red.), Sokołowski J. (red.) (2015), Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, Społeczna Akademia Nauk, Łódź.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kardas J.S., Wójcik-Augustyniak M. (red.) (2008), Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Środowisko, procesy, systemy, zasoby, Wydawnictwo Difin, Warszawa.</li> <li>Sudoł S. (2002), Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teoria i praktyka zarządzania, TNOiK, Toruń.</li> <li>Nieżurawski L. (red.) (2005), Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo UWM, Olsztyn.</li> <li>Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o żegludze morskiej i przedsiębiorstwach armatorskich nie starsze niż 10 lat.</li> <li>Periodyki traktujące o żegludze morskiej i przedsiębiorstwach armatorskich.</li> </ol>

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			OiZwGM			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1	2								10	20								3	
Razem w czasie studiów:											10	20									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
2.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, baz danych, a także przygotowanie wystąpień i prezentacji w tym języku.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie controllingu.
2.	Umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu w procesie podejmowania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umiejętność wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	K_W05; K_W08
EKP2	Znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości, wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	K_U07; K_K03
EKP3	Umiejętność opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	K_U16

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość pojęcia, istoty i podstawowych cech controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Umiejętność wykorzystania narzędzi controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znajomość różnych rodzajów controllingu.	EKP2	X									
SEKP4.	Znajomość funkcji i zadań controllingu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Opracowanie planu wdrożenia controllingu.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania sprawozdań finansowych w systemie controllingu.	EKP2		X								
SEKP7.	Analiza rentowności w procesie controllingu.	EKP2		X								
SEKP8.	Znajomość rachunku kosztów stałych i zmiennych.	EKP2		X								
SEKP9.	Znajomość procedury budżetowania.	EKP3		X								
SEKP10.	Wykorzystanie poszczególnych budżetów operacyjnych.	EKP3		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota controllingu.	10
	SEKP1	Podstawowe pojęcia dot. Controllingu.	
	SEKP2	Controlling jako element systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	
	SEKP1	Cechy controllingu.	
	SEKP1 SEKP2	Zasady funkcjonowania controllingu.	
	SEKP3	Podstawowe rodzaje controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny.	
	SEKP4	Rola i zadania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Warunki efektywnego funkcjonowania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP4	Funkcje controllingu.	
	SEKP5	Proces wdrożenia controllingu.	
	SEKP5	Organizacja systemu controllingu.	
		Razem:	10
Ć	SEKP1	Kontrola a controlling.	20
	SEKP6	Wykorzystanie analizy ekonomicznej, zarządzania finansami i rachunkowości w systemie controllingu.	
	SEKP1 SEKP4	Umiejscowienie controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	
	SEKP2	Księga controllingu.	
	SEKP2	List planistyczny jako element controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Podstawowe korzyści wdrożenia systemu controllingu	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie zespołami w systemie controllingu.	
	SEKP2	Metody i techniki zarządzania wykorzystywane w controllingu.	
	SEKP4	Zakres zadań służb controllingu.	
	SEKP9	Budżetowanie jako narzędzie controllingu.	
	SEKP7	Rachunek rentowności jako narzędzie controllingu.	



SEKP6 SEKP7 SEKP8	Ceny transferowe jako element controllingu.	
SEKP8 SEKP9	Rachunek odpowiedzialności w systemie controllingu, centra zysków i centra kosztów.	
SEKP9	Procedura budżetowania działalności przedsiębiorstwa.	
SEKP9 SEKP10	Struktura budżetów operacyjnych.	
SEKP8	Rachunek kosztów stałych i zmiennych jako element controllingu.	
SEKP9 SEKP10	Proces zatwierdzania i okresowej weryfikacji planu finansowego.	
SEKP10	Formularze budżetów operacyjnych.	
	Razem:	20
	<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% umiejętności wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 50% umiejętności wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 70% umiejętności wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 85% umiejętności wykorzystania controlingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu.	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.	Student posiada znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controlingu. Ocenie podlega wartość merytoryczna i sposób prezentacji znajomości.
<b>EKP3</b>	Student posiada mniej niż 50% umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	40	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.
--	--

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Naruć, J. Nowak, M. Wieloch, Operacyjne planowanie finansowe, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2008.</li> <li>2. G. K. Świdorska, Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin SA, Warszawa 2010.</li> <li>3. M. Sierpińska (red.), Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.</li> <li>4. S. Marciniak, Controlling filozofia, projektowanie, Difin sp. z o.o., Warszawa 2001.</li> <li>5. Heigl A.: Controlling, Interne Revision, Stuttgart 1989.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowak M.: Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Kraków 2008</li> </ol>

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	3	<b>Przedmiot:</b>	Organizacja i zarządzanie portem morskim				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	OiZwGM				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	1E	2				1				10E	20				10				5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>				<b>10</b>				<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących we współczesnej gospodarce.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania portów morskich.
2.	Umiejętność oceny zjawisk społeczno-gospodarczych zachodzących w przestrzeni portu morskiego i jego najbliższym otoczeniu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania portów morskich i zarządzania nimi jak i znajomość procesów zachodzącymi w ich przestrzeni.	K_W03; K_W07
EKP2	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz procesów zarządzania nimi.	K_W07; K_U08
EKP3	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	K_U10; K_U16
EKP4	Projektowanie struktur organizacyjnych portów morskich oraz wybranych procesów związanych z zarządzaniem nimi i ich eksploatacją.	K_U19; K_K03

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących portów morskich.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania portów morskich w Europie i na innych kontynentach.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znajomość zagadnień prawnych związanych z funkcjonowaniem portów morskich w Europie i innych kontynentach.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Wiedza na temat form zarządzania portami morskimi i zasad właścicielskich z tym związanych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Umiejętność oceny istniejących rozwiązań funkcjonalnych w portach morskich w Europie.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność oceny istniejących rozwiązań w zakresie zarządzania portami morskimi i zasad właścicielskich w tym związanych.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Umiejętność oceny procesów związanych z zarządzaniem portami morskimi.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich w zakresie obsługi pasażerów, ładunków i środków transportu.	EKP3	X	X								
SEKP9.	Umiejętność oceny interakcji zachodzących pomiędzy przestrzenią portów morskich a środowiskiem zewnętrznym.	EKP3	X	X								
SEKP10.	Projektowanie struktur organizacyjnych wybranych typów portów morskich.	EKP3 EKP4						X				
SEKP11.	Projektowanie / mapowanie wybranych procesów w sferze zarządzania portem morskim.	EKP3 EKP4						X				
SEKP12.	Projektowanie / mapowanie wybranych procesów związanych z eksploatacją portu morskigo.	EKP3 EKP4						X				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące portów morskich.	10
	SEKP2 SEKP3	Formy funkcjonalne portów morskich.	
	SEKP2 SEKP3	Organizacja portów morskich.	
	SEKP3 SEKP4	Prawne aspekty funkcjonowania portów morskich.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP7	Formy zarządzania portami morskimi i zagadnienia właścicielskie z tym związane.	
	SEKP5 SEKP8	Sfery portu morskigo i ich główne zadania funkcjonalne, powiązanie sfer.	

	SEKP2 SEKP5	Funkcje przedmiotowe i przestrzenne portów morskich. Port jako centrum logistyczne.	
	SEKP2 SEKP5 SEKP6	Generacje portów morskich i ich wpływ na rozwój funkcji przedmiotowych i przestrzennych.	
	SEKP2 SEKP5 SEKP6	Procesy zarządcze związane z organizacją funkcjonowania portu morskiego.	
	SEKP5 SEKP7 SEKP9	Port morski jako przestrzeń społeczno-gospodarcza. Interakcje ze środowiskiem zewnętrznym.	
Razem:			10
Ć	SEKP2	Rola portów morskich w lądowo-morskich łańcuchach transportowych.	20
	SEKP2	Rola portów morskich w europejskim systemie transportu.	
	SEKP2	Aspekty organizacyjne i funkcjonalne portów morskich na wybranych przykładach.	
	SEKP2 SEKP5	Analiza układu przestrzenno-funkcjonalnego portu morskiego na wybranych przykładach.	
	SEKP3	Analiza prawnych aspektów funkcjonowania portów morskich na wybranych przykładach.	
	SEKP3 SEKP4	Ocena form zarządzania portami morskimi i zasad właścicielskich z tym związanych.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP6	Analiza form organizacyjnych sfery administracyjno-zarządczej w portach morskich na wybranych przykładach.	
	SEKP6 SEKP7	Ocena procesów zarządzania portami morskimi na wybranych przykładach.	
	SEKP5 SEKP8	Analiza form organizacyjnych sfery eksploatacyjno-usługowej portów morskich.	
	SEKP7 SEKP8	Analiza funkcji przedmiotowych portów morskich i ich znaczenia dla pozycji konkurencyjnej portu morskiego.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza funkcji przestrzennych portów morskich i ich znaczenia dla pozycji konkurencyjnej portu morskiego.	
	SEKP8	Mapowanie wybranych procesów obsługi środków transportu w portach morskich.	
	SEKP8	Mapowanie wybranych procesów obsługi ładunków w portach morskich.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Port morski jako centrum logistyczne.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Kluczowe czynniki funkcjonowania portu morskiego decydujące o jego generacji i pozycji konkurencyjnej na rynku usług portowych.	
SEKP7 SEKP8 SEKP9	Ocena pozycji konkurencyjnej polskich portów morskich na europejskim rynku usług portowych metodą benchmarkingu.		
Razem:			20
P	SEKP10	Podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem procesów portowych.	10
	SEKP11	Repetytorium wiedzy z zakresu mapowania procesów.	
	SEKP10	Projektowanie struktur funkcjonalnych portów morskich wybranych typów (handlowych, pasażerskich, uniwersalnych) i znaczenia (lokalne, kontynentalne, oceaniczne).	
	SEKP11	Analiza wybranych procesów zarządzania portem morskim.	
	SEKP11	Projektowanie, w tym mapowanie wybranych procesów zarządzania portem morskim	
	SEKP12	Analiza wybranych procesów związanych z obsługą pasażerów, ładunków i środków transportu.	
	SEKP12	Projektowanie, w tym mapowanie wybranych procesów związanych z obsługą pasażerów, ładunków i środków transportu.	
Razem:			10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>40</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości zagadnień z zakresu funkcjonowania portów morskich i zarządzania nimi jak i znajomości procesów zachodzących w ich przestrzeni.	50-60% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.	61-80% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.	81-100% znajomości zagadnień z problematyki dotyczącej organizacji portów morskich i zarządzania nimi.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi.	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.	Umiejętność oceny funkcjonowania portów morskich oraz oceny procesów zarządzania nimi. Przedstawienie oceny w postaci prezentacji uzyskanych wyników.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i analizy interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich i oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym.	Umiejętność oceny procesów zachodzących w przestrzeni portów morskich, oceny interakcji pomiędzy nimi a środowiskiem zewnętrznym i oceny wpływu powyższych procesów i interakcji na pozycję konkurencyjną portu morskiego.
<b>EKP4</b>	Nie wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją.	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją.	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją.	Wykonanie projektu struktury organizacyjnej portu morskiego wybranego typu lub projektu wybranych procesów związanych z zarządzaniem portem i jego eksploatacją.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	5
Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	130	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Pluciński M., Polskie porty morskie w zmieniającym się otoczeniu zewnętrznym, CeDeWu.pl, Warszawa 2013.
2. Grzelakowski A., Matczak M. Współczesne porty morskie Funkcjonowanie i rozwój, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012.
3. Misztal K., Szwankowski S. Organizacja i eksploatacja portów morskich zarządzanie, organizacja, eksploatacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001.
4. Montwiłł A., seria publikacji dotycząca portów morskich (rozdziały w monografiach, artykuły naukowe, prezentacje).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o portach morskich.
2. Periodyki traktujące o funkcjonowaniu portów morskich.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	4	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie terminalem portowym							
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
V	15	1	1								15	15									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie podstaw organizacji i zarządzania terminalem portowym.
2.	Zdobycie wiedzy w zakresie uwarunkowań menadżerskich eksploatacji terminalu portowego.
3.	Wiedza i umiejętności w zakresie modelowania i symulacji współczesnych procesów eksploatacyjnych terminali portowych.
4.	Wykształcone umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.
5.	Wykształcone umiejętności i cech przedsiębiorczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	K_W09
EKP3	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.	K_U02; K_U08
EKP4	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	EKP1	X									
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	EKP2	X									
SEKP3.	Student potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.	EKP3		X								
SEKP4.	Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	EKP4		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Klasyfikacja portów i terminali portowymi. Modele zarządzania portami. Zakres przedmiotowy zarządzania portami i terminalami portowymi.	15
	SEKP1 SEKP2	Rola portów i terminali we współczesnych strategiach logistycznych i globalnych łańcuchach dostaw.	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie rozwojem infrastruktury terminalu. Finansowanie inwestycji portowych. Zarządzanie projektami inwestycyjnymi.	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie procesami technologicznymi wewnątrz terminalu. Uwarunkowania menadżerskie eksploatacji technicznej. Utrzymanie i rozwój potencjału przeładunkowo-składowego terminalu.	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie bezpieczeństwem terminali portowych (bezpieczeństwo ładunku, pasażerów, infrastruktury, danych).	
	SEKP1 SEKP2	Profil menadżera terminalu: kompetencje, odpowiedzialność, organizacja pracy, zarządzanie zespołami projektowymi.	
	SEKP1 SEKP2	Marketing usług portowych. Strategie marketingowe. Narzędzia i metody działań marketingowych. Negocjacje z interesariuszami terminalu.	
	SEKP1 SEKP2	Narzędzia informatyczne wspomagające zarządzaniem terminali.	
Razem:			15
Ć	SEKP3 SEKP4	Modelowanie i symulacja współczesnych procesów eksploatacji terminali portowych. Optymalizacja technologiczna i ekonomiczna procesów.	15
	SEKP3 SEKP4	Narzędzia wspierające decyzje menadżera terminalu portowego. Studia przypadków.	
	SEKP3 SEKP4	Mierniki efektywności technicznej i ekonomicznej terminalu terminal (terminal kontenerowy, terminal masowy, terminal uniwersalny).	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.
<b>EKP2</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	Opanowana podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu metod doskonalenia organizacji terminalu portowego.	Opanowana podstawowa wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu metod doskonaleni metod doskonalenia organizacji terminalu portowego a organizacji terminalu portowego.	Opanowana wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
<b>EKP3</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.	Opanowane podstawowej umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.	Opanowane podstawowej umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego w stopniu dobrym.	Bardzo dobre opanowane umiejętności krytycznej analizy sposobu funkcjonowania terminalu portowego.

<b>EKP4</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Dorze opanowana umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	Bardzo dobrze opanowana umiejętność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
-------------	---	---	--	--

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Organizacja i funkcjonowanie portów morskich, red. Konrad Misztal, Uniwersytet Gdański, 2010.
2. Port and terminal management, Institute of Chartered Shipbrokers, London 2015.
3. Alderton, R., Port Management and Operations, 2nd Ed. Routledge, 2005.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o funkcjonowaniu portów morskich, terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich, nie starsze niż 10 lat.
2. Periodyki traktujące o funkcjonowaniu portów morskich terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 E e-learning,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	5	<b>Przedmiot:</b>	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe							
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych.
2.	Zna podstawową wiedzę z zakresu organizacji łańcuchów dostaw.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych.
2.	Przyswojenie przez studentów umiejętności planowania lądowo-morskich łańcuchów transportowych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umie scharakteryzować lądowo-morskie łańcuchy transportowe.	K_W02; K_W08
EKP2	Zna aspekty związane z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	K_W02; K_W08
EKP3	Umie zaplanować przewóz ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym.	K_W02; K_W10; K_U13; K_U16; K_K01

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna procesy integracyjne w transporcie.	EKP1	X									
SEKP2.	Umie zidentyfikować i sklasyfikować lądowo-morskie łańcuchy transportowe.	EKP1	X									
SEKP3.	Umie scharakteryzować ładunki występujące w lądowo-morskich łańcuchach transportowych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Zna kierunki światowych przewozów.	EKP1 EKP2	X									
SEKP5.	Zna zasady organizacji przewozów w lądowo-morskich łańcuchach transportowych oraz umie je zaplanować.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Zna i umie dobrać technologie obsługi ładunków w portach morskich.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Zna i umie dobrać środki transportu morskiego i transportu zalepcza.	EKP2 EKP3	X	X								

## Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Charakterystyka morsko-lądowych łańcuchów transportowych.	15
	SEKP2	Uwarunkowania rozwoju integracji morsko-lądowych łańcuchów transportowych.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe ropy naftowej.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe LNG.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe węgla.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe zboża.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe drobnicy skonteneryzowanej.	
	SEKP3-5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe pozostałych ładunków drobnicowych.	
Razem:			15
Ć	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego ropy naftowej.	30
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego LNG.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego węgla.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego zboża.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego innych produktów rolnych.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy skonteneryzowanej.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy promowej.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego ładunków ro-ro.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego wyrobów hutniczych.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego nawozów.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego pozostałych ładunków drobnicowych.	
	SEKP5-7	Organizacja łańcucha transportowego pozostałych ładunków masowych.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie testu lub pytań otwartych, zaliczenie pisemne lub ustne. Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, ocen za rozwiązywanie zadania problemowego.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	51-60% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	51-60% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	61-80% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych.	81-100% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych.
<b>EKP3</b>	1. Brak wykonania projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Brak przedstawienia w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. mniej niż 50% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 50-60% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 61-80% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. 81-100% znajomości zagadnień z teorii problematyki.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor	Rzutnik multimedialny.
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kotowska, I., Mańkowska, M., & Pluciński, M. (2016). Morsko-lądowe łańcuchy transportowe. Wyd. Difin, Warszawa.
2. Semenov, I., Filina, L., Kotowska, I., Pluciński, M., & Wiktorowska-Jasik, A. (2008). Zintegrowane łańcuchy transportowe. Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z. Warszawa.
Literatura uzupełniająca:
1. Kotowska, I. (2014). Żegluga morska bliskiego zasięgu w świetle idei zrównoważonego rozwoju transportu. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej.
2. Tavasszy, L., & De Jong, G. (2013). Modelling freight transport. Elsevier.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	6	<b>Przedmiot:</b>	Organizacja transportu zintegrowanego				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	OiZwGM				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	2E	2								20E	20								5	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>	<b>20</b>									<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia zarządzanie, organizacja oraz identyfikuje ich cele.
2.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy, łańcuch transportowy, rynek transportowy.
3.	Identyfikuje rodzaje transportu, gałęzie transportu, techniki transportu.
4.	Potrafi zidentyfikować cechy poszczególnych gałęzi transportu.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę, rodzaje, cechy oraz funkcje infrastruktury transportu.
2.	Identyfikować istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu.
3.	Poznać istotę, rodzaje i cele integracji w transporcie.
4.	Charakteryzować dostępne narzędzia integracji w transporcie.
5.	Identyfikować istotę i rolę organizatora w transporcie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna pojęcie, rodzaje, cechy oraz funkcje infrastruktury transportu.	K_U01; K_U05; K_U19; K_K02
EKP2	Identyfikuje rolę zarządcy infrastruktury transportu w systemach transportowych.	K_W03; K_W07
EKP3	Zna istotę, rodzaje i cele integracji w transporcie.	K_W03; K_U01; K_U05
EKP4	Identyfikuje i charakteryzuje dostępne narzędzia integracji w transporcie.	K_U08; K_U12; K_U19; K_K06
EKP5	Potrafi wskazać rolę organizatora w transporcie.	K_W07

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcia infrastruktury i infrastruktury transportu.	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzuje i klasyfikuje techniczne, ekonomiczne i organizacyjne cechy infrastruktury transportu.	EKP1	X									
SEKP3.	Zna i charakteryzuje wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Zna rolę zarządcy infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu.	EKP2	X									
SEKP5.	Identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu.	EKP2		X								
SEKP6.	Potrafi wskazać istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie.	EKP3	X									
SEKP7.	Potrafi zidentyfikować i wskazać przykłady wykorzystania poszczególnych narzędzi integracji w systemach transportowych.	EKP4	X	X								
SEKP8.	Potrafi wskazać trendy w zakresie integracji w lokalnych, krajowych i międzynarodowych systemach transportowych.	EKP4		X								
SEKP9.	Zna rolę i zadania organizatora w towarowych i pasażerskich systemach transportowych.	EKP5	X									
SEKP10.	Potrafi zidentyfikować organizatorów transportu oraz dokonać analizy ich działalności.	EKP5		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota infrastruktury i infrastruktury transportu.	20
	SEKP2	Klasyfikacja technicznych, ekonomicznych i organizacyjnych cech infrastruktury transportu.	
	SEKP1 SEKP3	Liniowa i punktowa infrastruktura transportu w poszczególnych gałęziach transportu.	
	SEKP4	Zarządca infrastruktury – uwarunkowania prawne funkcjonowania; zadania, rola w kształtowaniu zrównoważonych systemów transportowych.	
	SEKP6 SEKP7	Integracja w systemach transportowych – istota, cele, rodzaje, narzędzia, uwarunkowania i tendencje.	
	SEKP9	Organizatorzy w transporcie towarowym i pasażerskim – uwarunkowania funkcjonowania, rola, zadania.	
	SEKP4 SEKP9	Rola organizatora i zarządcy w procesie integracji systemów transportowych (transport towarowy i pasażerski).	
		Razem:	20
Ć	SEKP3	Infrastruktura liniowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka stanu, kierunki rozwoju.	20
	SEKP3	Infrastruktura punktowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka stanu, kierunki rozwoju.	
	SEKP5	Miejsce zarządcy infrastruktury w poszczególnych gałęziach transportu.	
	SEKP7	Integracja w systemach transportowych – formy i narzędzia; analiza dobrych praktyk w transporcie towarowym i pasażerskim.	



	SEKP8	Integracja w systemach transportowych – trendy w zakresie budowy i funkcjonowania zintegrowanych systemów transportowych.	
	SEKP10	Identyfikacja, charakterystyka i ocena działalności wybranych organizatorów w transporcie towarowym i pasażerskim.	
			Razem: 20
			<b>Razem w semestrze: 40</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu infrastruktury transportu.	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu infrastruktury transportu.	Przedstawia dobre zrozumienie rodzajów, cech i funkcji infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady.	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat kierunków rozwoju liniowej i punktowej infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu.
<b>EKP2</b>	Nie zna istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu.	Ma podstawową wiedzę na temat istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu.	Przedstawia dobre zrozumienie istoty i uwarunkowań funkcjonowania zarządcy infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady.	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli zarządcy infrastruktury transportu w zrównoważonych systemach transportowych.
<b>EKP3</b>	Nie zna istoty, rodzajów i celów integracji w transporcie.	Ma podstawową wiedzę na temat istoty, rodzajów i celów integracji w transporcie.	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, rodzajów i celów integracji w towarowych i pasażerskich systemach transportowych.	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty, rodzajów i celów integracji; potrafi wskazać praktyczne przykłady.
<b>EKP4</b>	Nie zna dostępnych narzędzi integracji w transporcie.	Ma podstawową wiedzę na temat dostępnych narzędzi integracji w transporcie.	Przedstawia dobre zrozumienie dostępnych narzędzi integracji w towarowych i pasażerskich systemach transportowych; potrafi wskazać praktyczne przykłady.	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat dostępnych narzędzi integracji; wskazuje trendy integracji w lokalnych, krajowych i międzynarodowych systemach transportowych.
<b>EKP5</b>	Nie zna roli i zadań organizatora w transporcie.	Ma podstawową wiedzę na temat roli i zadań organizatora w transporcie.	Przedstawia dobre zrozumienie roli i zadań organizatora w towarowych i pasażerskich systemach transportowych.	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli organizatora transportu w zrównoważonych systemach transportowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	5

Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	<b>130</b>	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny.
Gogle VR	Wirtualna rzeczywistość – wybrane systemy transportowe, infrastruktura transportu, integracja transportu.
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.
2. Karbowski H, Podstawy infrastruktury transportu, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2011.
3. Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego), Wydawnictwo Bel Studio, Szczecin 2015.
4. Pietrzak K., Towarowy transport kolejowy w Polsce. Konkurencja i konkurencyjność, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015.
5. Rzeźny-Cieplińska Organizatorzy transportu w kształtowaniu ładu przestrzennego gospodarki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.
6. Dydkowski G., Integracja transportu miejskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Kłos-Adamkiewicz Z, Załoga E., Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2017.
2. Wesołowski J., Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź 2008.
3. Paradowska M., Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w procesie integracji z Unią Europejską - przykład aglomeracji wrocławskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011.
4. Koźlak A., Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	7	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora offshore					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
VII	10	1	1								10	10								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>25</b>	<b>25</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Student powinien znać zagadnienia z obszarów: geografii ekonomicznej, międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz metod badań rynkowych.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem sektora offshore w warunkach konkurencyjnych na rynku europejskim i globalnym oraz stosowania zasad etyki zawodowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość warunków prowadzenia działalności gospodarczej przedsiębiorstw sektora offshore (aspekty ekonomiczne, organizacyjne i prawne) w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	K_W03; K_K04
EKP2	Znajomość, definiowanie i charakteryzowanie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie sektora offshore (planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie).	K_W03; K_W011; K_K04
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny środowiska zewnętrznego i wewnętrznego przedsiębiorstwa sektora offshore w tym jego pozycji konkurencyjnej.	K_W03; K_W11; K_U08; K_K04
EKP4	Umiejętność projektowania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w przedsiębiorstwie, w tym w obszarze technicznego wykorzystania majątku przedsiębiorstwa sektora offshore.	K_W011; K_U08; K_U11; K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych i morskich sektora offshore.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore – cele, strategię, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X									
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Struktura sektora offshore w ujęciu kontynentalnym i globalnym.	15
	SEKP1 SEKP2	Przedsiębiorstwo produkcyjne i morskie sektora offshore – specyfika i charakterystyka prowadzonej działalności gospodarczej.	
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	

	SEKP4 SEKP6	Charakterystyka środowiska zewnętrznego, w jakim przedsiębiorstwa produkcyjne sektora offshore działają (globalizacja, zróżnicowanie kulturowe).	
	SEKP1 SEKP5	Metody i narzędzia oceny otoczenia i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
	SEKP3 SEKP7	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – cele i strategie przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP2 SEKP4	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – struktury i zasoby przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - planowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy zarządzania i ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - motywowanie.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP9	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP8 SEKP9	Kryteria optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	
	SEKP8 SEKP9	Cele i warunki wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw produkcyjnych sektora offshore.	15
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 EKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP7 EKP9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia użytkowania majątku przedsiębiorstwa produkcyjnego sektora offshore.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni

	nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP2</b>	Student nie zna podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie branży off-shore lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore, nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie produkcyjnym sektora offshore i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

<b>EKP3</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP4</b>	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym sektora offshore i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie i charakteryzowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore – cele, strategię, struktury, zasoby i systemy zarządzania.	EKP2	X									
SEKP3.	Wyjaśnianie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem i ich funkcji w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena środowiska przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność dokonywania analizy pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie podstaw zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore w warunkach globalizacji gospodarczej oraz zróżnicowania kulturowego.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Formułowanie celów strategicznych oraz strategii przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Określanie celów i warunków wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP9.	Identyfikowanie kryteriów optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP10.	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w obszarze wykorzystania technicznego majątku przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Przedsiębiorstwo morskie sektora offshore – specyfika i charakterystyka prowadzonej działalności gospodarczej.	10
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw morskich sektora offshore.	
	SEKP4 SEKP6	Charakterystyka środowiska zewnętrznego, w jakim przedsiębiorstwa morskie sektora offshore działają (globalizacja, zróżnicowanie kulturowe).	



	SEKP1 SEKP5	Metody i narzędzia oceny otoczenia i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	
	SEKP3 SEKP7	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – cele i strategie przedsiębiorstw morskiego sektora offshore.	
	SEKP2 SEKP4	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem – struktury i zasoby przedsiębiorstw morskiego sektora offshore.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore - planowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy zarządzania i ich funkcje w przedsiębiorstwie branży off-shore - organizowanie.	
	SEKP4 SEKP6	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore - motywowanie.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP9	Podstawowe procesy i systemy zarządzania oraz ich funkcje w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP8 SEKP9	Kryteria optymalizacji celów, funkcji, struktur i zasobów przedsiębiorstw morskiego sektora offshore.	
	SEKP8 SEKP9	Cele i warunki wprowadzania zmian organizacyjnych w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore.	
	Razem:		10
Ć	SEKP3	Ocena podstawowych procesów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstw morskiego sektora offshore.	10
	SEKP4	Analiza środowiska zewnętrznego przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4	Analiza środowiska wewnętrznego przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP10	Projektowanie struktury i zasobów przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP4 SEKP5	Ocena pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore – studium przypadków.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore – planowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore - organizowanie.	
	SEKP6 SEKP8	Mapowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore - kontrolowanie.	
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Charakterystyka kryteriów optymalizacji floty i innych konstrukcji pływających przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	
	SEKP10	Techniczne zagadnienia eksploatacji floty i innych konstrukcji pływających przedsiębiorstwa morskiego sektora offshore.	
	Razem:		10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów

	zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP2</b>	Student nie zna podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie branży off-shore lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie podstawowych procesów związanych z zarządzaniem w przedsiębiorstwie morskim sektora offshore i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP3</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP4</b>	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem branży off-shore, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru	Student zna zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania prostych procesów informacyjno-decyzyjnych w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem morskim sektora offshore i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

		danego efektu kształcenia.		
--	--	----------------------------	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Michalski E. (2017), Zarządzanie przedsiębiorstwem. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa.
2. Sułkowski Ł. (red.), Sokołowski J. (red.) (2015), Metody zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, Społeczna Akademia Nauk, Łódź.
Literatura uzupełniająca:
1. Kardas J.S., Wójcik-Augustyniak M. (red.) (2008), Zarządzanie w przedsiębiorstwie. Środowisko, procesy, systemy, zasoby, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Sudoł S. (2002), Przedsiębiorstwo. Podstawy nauki o przedsiębiorstwie. Teoria i praktyka zarządzania, TNOiK, Toruń.
3. Nieżurawski L. (red.) (2005), Podstawy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo UWM, Olsztyn.
4. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o przedsiębiorstwach produkcyjnych i morskich sektora offshore nie starsze niż 10 lat.
5. Periodyki traktujące o przedsiębiorstwach produkcyjnych i morskich sektora offshore.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



**Specjalność**  
**Zarządzanie Zasobami Ludzkimi**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Strategia personalna						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS					
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR						
V	15	1	1									15	15												2
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>												<b>2</b>	

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, teorię i metody oceny pracowników we współczesnej organizacji.
2.	Umieć kształtować nowoczesny system ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających proces projektowania.
3.	Znać i wykorzystywać w systemie ocen pracowników zasadę sprzężenia zwrotnego i psychologiczne aspekty oceny.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i interpretować proces oceny pracy i jej elementy.	K_W03; K_W10
EKP2	Definiować i interpretować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających.	K_W03; K_W10
EKP3	Umieć zaprojektować system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania organizacji.	K_U07
EKP4	Uwzględniać w systemie ocen pracowniczych sprzężenia zwrotne, różne formy aktywności zawodowej oraz psychologiczne aspekty oceny.	K_U06; K_K02

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje proces oceny pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej.	EKP1	X									
SEKP2.	Przedstawia proces oceny pracowników z uwzględnieniem celów i metod oceny pracowników.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Objaśnia rolę narzędzi wykorzystywanych w ocenie pracowników i zna możliwości ich wykorzystania.	EKP2 EKP3		X								
SEKP4.	Definiuje elementy procesu oceny pracowników z uwzględnieniem sprzężeń zwrotnych.	EKP4	X	X								
SEKP5.	Projektuje system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i funkcjonowania organizacji.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Definiuje zasady i obszary wykorzystania wyników oceny pracowników i monitorowania na szczeblu organizacji.	EKP4	x									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Proces pracy i elementy jej oceny.	15
	SEKP1	Metody oceny pracy.	
	SEKP2	Metody i techniki oceny pracowników.	
	SEKP2	Ocena pracowników jako element zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
	SEKP2	Kryteria, cele i metody okresowej oceny pracowników.	
	SEKP4	Koncepcja oceny 360 stopni, znaczenie sprzężeń zwrotnych w procesie oceny pracowników.	
	SEKP5	Metody i procedury okresowej oceny pracowników.	
	SEKP6	Monitoring i obszary wykorzystania wyników oceny pracowniczej.	
		Razem:	15
Ć	SEKP2	Pojęcie, istota, geneza i cele oceny pracowników.	15
	SEKP2	Ocenianie pracowników jako element systemu zarządzania zasobami ludzkimi.	
	SEKP3	Formy i narzędzia oceny pracowników w przedsiębiorstwie.	
	SEKP2	System ocen pracowniczych i jego struktura.	
	SEKP2	Procedura opracowywania oraz przeprowadzania ocen pracowniczych.	
	SEKP4	Rozmowa oceniająca jako podstawowy etap procesu oceny, formuły rozmowy oceniającej.	
	SEKP5	Zasady przekazywania pracownikowi informacji zwrotnej z oceny, udzielania konstruktywnej krytyki oraz monitorowania i zastosowania wyników oceny.	
	SEKP5	Ocena pracowników w praktyce przedsiębiorstw- analiza przypadków.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
-------	---	---	---------	---------



<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie przygotowanej przez grupy studentów prezentacji z wybranego zagadnienia związanego ze strategią personalną. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w postaci kolokwium przeprowadzonego w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu.			
<b>EKP1</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiować proces oceny pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej.	Rozumieć zależności związane z oceną pracy z uwzględnieniem różnych form aktywności zawodowej.	Charakteryzować zróżnicowane procesy oceny pracy w zależności od rodzaju organizacji i form aktywności zawodowej.
<b>EKP2</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających.	Interpretować nowoczesne systemy ocen pracowników z wykorzystaniem narzędzi wspierających.	Rozumieć zależności zachodzące między systemem oceny pracowników a celami organizacji i zarządzaniem kapitałem ludzkim.
<b>EKP3</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Opisywać strukturę projektowania systemu okresowej oceny pracowników.	Znać metody i techniki projektowania systemu okresowej oceny pracowników i znaczenie zarządzania kapitałem ludzkim dla organizacji.	Umieć zaprojektować system okresowej oceny pracowników z uwzględnieniem doskonalenia zarządzania kapitałem ludzkim i celów organizacji.

<b>EKP4</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Identyfikować rodzaje i znaczenie sprzężeń zwrotnych w systemie oceny pracowników.	Charakteryzować znaczenie rozmów oceniających z pracownikami, wskazywać na obszary zastosowania wyników oceny i monitoringu w organizacji.	Uwzględnić w systemie ocen pracowniczych sprzężenia zwrotne, różne formy aktywności zawodowej oraz psychologiczne aspekty oceny.
-------------	---	--	--	--

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący.
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Czubasiewicz H., Okresowe ocenianie pracowników, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.
2. Sidor- Rządowska M.: Kształtowanie nowoczesnych systemów ocen pracowników. Oficyna Ekonomiczna. Dom Wydawniczy ABC, Kraków 2001.
3. Ward P., Ocena pracownicza 360 stopni. Metoda sprzężenia zwrotnego, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2005.
4. H. Król, A. Ludwiczynski, (red). Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
5. Juchnowicz M., (red. nauk.), Zarządzanie kapitałem ludzkim. Procesy - narzędzia - aplikacje, PWE, Warszawa, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Pocztownski A., Najlepsze praktyki zarządzania zasobami ludzkimi. Studia przypadków, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002.
2. Pocztownski A.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN, Warszawa 2006.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Zarządzanie zespołami						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	1E	2									10E	20								3	
Razem w czasie studiów:											10	20										3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z praktyką i teorią zarządzania zespołem.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołem.	K_W06; K_U10; K_K06
EKP2	Organizować pracę zespołu przy realizacji wskazanych zadań.	K_W06; K_U14; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania zespołem.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Omówić metody organizacji pracy zespołu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Planować pracę zespołu na wskazanym przykładzie.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Znać sposoby oceny pracowników zespołu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Opisać metody łagodzenia konfliktów w pracy zespołowej.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Znać metody komunikowania się w zespole.	EKP1 EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zarządzanie zasobami ludzkimi – wprowadzenie.	10
	SEKP1	Pojęcie zespołu. Etapy tworzenia zespołu.	
	SEKP2	Zadania kierownika projektu.	
	SEKP2 SEKP3	Dobór zespołu projektowego. Podział pracy (wiedza i umiejętności).	
	SEKP2	Style kierowania w projekcie.	
	SEKP6 SEKP5	Komunikacja pomiędzy uczestnikami projektu.	
	SEKP4	Kultura organizacyjna a zespół projektowy.	
Razem:			10

Ć	SEKP1 SEKP2	Zalety i wady pracy zespołowej.	20
	SEKP3 SEKP5	Cechy dobrego zespołu projektowego.	
	SEKP2	Dobór członków zespołu projektowego – warsztaty.	
	SEKP1 SEKP3	Role uczestników w zespole projektowym.	
	SEKP3	Konflikt w zespole – sposoby łagodzenia sporów.	
	SEKP4	System ocen pracowników projektowych.	
	SEKP3	Studium przypadku.	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena pracy pisemnej - referat realizowany w 2-3 osobowych zespołach.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia zarządzanie zespołami.	Potrafi zdefiniować pojęcie zarządzania zespołami oraz wymienić style zarządzania zespołami.	Potrafi scharakteryzować style zarządzania zespołami wskazać rodzaje ryzyka związanego z pracą zespołową.	Potrafi omówić rodzaje ryzyka wynikające z pracy zespołowej oraz przedstawić na przykładzie sposób oceny pracowników w zespole.
<b>EKP2</b>	Nie dostarczy pracy pisemnej.	Praca pisemna powinna zawierać dokumentację związaną z powołaniem zespołu do wykonania zadań w oparciu o wskazane założenia.	Praca pisemna powinna zawierać propozycję zastosowania narzędzia ułatwiającego harmonogramowanie zadań wskazanych w założeniach projektu.	Praca pisemna powinna zawierać pełny opis etapów realizacji zadań przez członków zespołu oraz diagram przepływu informacji w zespole na podstawie wskazanych wytycznych co do realizowanych zadań.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie</b>	<b>75</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna.
Flipchart	Zestaw flipchartów, umożliwiających efektywną pracę w trakcie zajęć praktycznych.

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. Pocztownski A. Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2016.
2. Król H., Ludwicyński A. Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWN 2014.
3. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W. Zarządzanie projektem, PWE, Warszawa 2014.
Literatura uzupełniająca
1. Buczkowska T, Zarządzanie projektami. Project Management Politechnika Warszawska 2012.
2. Murch R., Project management: Best Practices for IT Professionals, Prentice Hall PTR, 2001.

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	3	<b>Przedmiot:</b>	Outsourcing i outplacement w zarządzaniu zasobami ludzkimi				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZZL				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	1E	2				2				10E	20				20				6
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>				<b>20</b>				<b>6</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania personelem.
3.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oceny efektywności.
4.	Znajomość metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania outsourcingu.
2.	Nabycie przez studenta wiedzy umiejętności i kompetencji w zakresie wykorzystania outplacementu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania w tym w szczególności outsourcingu i outplacementu.	K_W02; K_W07;
EKP2	Umiejętność doskonalenia organizacji i wdrażania innowacji, w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu.	K_W09; K_U06; K_U14; K_K06
EKP3	Uwzględniać zasady zarządzania w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych oraz w projektowaniu procesów outsourcingu i outplacementu.	K_W09; K_U04; K_U06; K_U14; K_K06
EKP4	Umiejętność dokonania oceny efektywności outsourcingu i outplacementu.	K_W07; K_U04; K_U14

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka procesu outsourcingu i outplacementu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Dokonanie analizy potencjalnych obszarów outsourcingu.	EKP1 EKP2	X	X				X				
SEKP3.	Określenie różnic poszczególnych rodzajów outsourcingu.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Dokonanie analizy korzyści i ryzyk związanych z outsourcingiem.	EKP1 EKP2 EKP4	X	X				X				
SEKP5.	Zaplanowanie projektu outsourcingu.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. Outsourcingu.	EKP1 EKP3		X				X				
SEKP7.	Wykorzystanie poszczególnych metod oceny efektywności outsourcingu wraz z interpretacją wyników.	EKP4	X	X								
SEKP8.	Umiejętność opracowania podstawowych dokumentów związanych z realizacją outsourcingu.	EKP1 EKP3		X				X				
SEKP9.	Znajomość podstawowych narzędzi outplacementu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP10.	Znajomość podstawowych aktów prawnych dot. Outplacementu.	EKP1		X								
SEKP11.	Analiza szans i zagrożeń outplacementu.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP12.	Opracowanie planu realizacji outplacementu.	EKP3	X	X								
SEKP13.	Umiejętność opracowania podstawowych dokumentów związanych z realizacją outplacementu.	EKP3		X				X				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota outsourcingu. Zakres stosowania outsourcingu.	10
	SEKP2 SEKP3	Podstawowe rodzaje outsourcingu. Outsourcing kapitałowy i kontraktowy.	
	SEKP5	Procedura realizacji outsourcingu.	
	SEKP4	Szanse i zagrożenia outsourcingu.	
	SEKP7	Metody oceny efektywności outsourcingu.	
	SEKP1	Pojęcie outplacementu.	
	SEKP1 SEKP9	Formy zastosowania outplacementu.	
	SEKP11	Cele outplacementu.	
	SEKP12	Etapy zastosowania outplacementu.	
Ć	SEKP1 SEKP3	Analiza podstawowych pojęć z zakresu outsourcingu.	20
	SEKP6	Aspekty formalno-prawne outsourcingu.	
	SEKP3 SEKP8	Podstawowe elementy umowy outsourcingowej.	

	SEKP7	Ocena efektywności projektu outsourcingu.	
	SEKP2 SEKP3	Outsourcing w warunkach polskich.	
	SEKP4	Analiza ryzyk w procesie outsourcingu.	
	SEKP3 SEKP5	Outsourcing kapitałowy jako etap pośredni pozyskania inwestora strategicznego.	
	SEKP3	Analiza porównawcza outsourcingu kapitałowego i kontraktowego.	
	SEKP9	Analiza podstawowych pojęć z zakresu outplacementu.	
	SEKP10	Aspekty formalno-prawne outplacementu.	
	SEKP9	Narzędzia outplacementu.	
	SEKP11	Korzyści zastosowania outplacementu.	
	SEKP10	Umowa społeczna jako element outplacementu.	
	SEKP11 SEKP12	Outplacement w warunkach polskich.	
	SEKP12 SEKP13	Właściwa polityka informacyjna w zakresie zastosowania outsourcingu i outplacementu.	
		Razem:	20
P	SEKP2 SEKP4	Opracowanie macierzy wspomaganie decyzji w zakresie zastosowania outsourcingu.	20
	SEKP6 SEKP8	Opracowanie modelu umowy outsourcingowej.	
	SEKP8 SEKP13	Opracowanie protokołu przejścia pracowników.	
		Razem:	20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>50</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu.	Student posiada 50% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu.	Student posiada 70% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu.	Student posiada 85% znajomości kluczowych, ogólnych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym outsourcingu i outplacementu.
<b>EKP2</b>	Student nie posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu.	Student posiada podstawowe umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii.	Student posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii.	Student posiada umiejętności doskonalenia organizacji z wykorzystaniem koncepcji outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia i sformułowanych wniosków i opinii.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi opracować projektu procesu outsourcingu i outplacementu.	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.	Student potrafi opracować projekt procesu outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób prezentacji projektu.
<b>EKP4</b>	Student nie potrafi dokonać oceny efektywności	Student potrafi dokonać oceny efektywności	Student potrafi dokonać oceny efektywności	Student potrafi dokonać oceny efektywności



	outsourcingu i outplacementu.	outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.	outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.	outsourcingu i outplacementu. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz wnioski z oceny.
--	-------------------------------	--	--	--

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	50	6
Praca własna studenta	90	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	150	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Predyger A., Rzempala A., Bartczak K.: Restrukturyzacja polskich przedsiębiorstw, Texter, Warszawa 2017.</li><li>2. Trocki M.: Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej, PWE, Warszawa 2001.</li><li>3. Bitkowska A.: Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010.</li><li>4. Koehler-Frost W.: Outsourcing, Schmidt Verlag, Berlin 1995.</li><li>5. Greaver M.F.: Strategic Outsourcing, Amacom, New York, 1999.</li><li>6. Marciniak J.: Optymalizacja Zatrudnienia. Zwolnienia, Outsourcing, Outplacement, Oficyna Wydawnictwo, Warszawa 2009.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kwiatkowski S.: Przedsiębiorczość intelektualna, PWN, Warszawa 2000.</li><li>2. Rzempala A., Niedzielski P.: Usprawnienie funkcjonowania firmy poprzez outsourcing służb transportowych, ZN US, Szczecin 2002.</li></ol>

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	4	<b>Przedmiot:</b>	Dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			ZZL			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna sposoby i rodzaje komunikacji interpersonalnej.
2.	Zna podstawy zarządzania.
3.	Zna cel, funkcje i zakres zarządzania kadrami.

### Cele przedmiotu:

1.	Zaznajomić się ze specyfiką dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
2.	Poznać rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
3.	Opanować zasady przygotowywania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.
4.	Rozumieć cel stosowania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi oraz zna istotę, cele i rolę dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W02; K_K07
EKP2	Zna rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09; K_U08
EKP3	Identyfikuje obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną.	K_U08
EKP4	Potrafi określić układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi i wskazać stanowiska odpowiedzialne za projektowanie, opracowywanie i wdrażanie poszczególnych rodzajów dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09; K_K07
EKP5	Zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	K_W09; K_U02; K_K07

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej).	EKP2	X									
SEKP3.	Zna rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Wyjaśnia istotę, cele i rolę dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP1	X									
SEKP5.	Identyfikuje obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną.	EKP3	X									
SEKP6.	Określa układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi i wskazuje stanowiska odpowiedzialne za projektowanie, opracowywanie i wdrażanie poszczególnych rodzajów dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP4	X	X								
SEKP7.	Zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP5		X								
SEKP8.	Określa wymagany rodzaj dokumentacji organizacyjnej w zakresie poszczególnych systemów zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2 EKP4		X								
SEKP9.	Potrafi opracować procedury, instrukcje i szablony wchodzące w skład dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2 EKP5		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie, cel i zakres zarządzania zasobami ludzkimi (zsl).	15
	SEKP5 SEKP6	Układ funkcji zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie - dział personalny a etapy zsl.	
	SEKP2	Rodzaje dokumentacji personalnej (kadrowej) - A – dokumenty związane z ubieganiem się o zatrudnienie, B – dokumenty dotyczące nawiązania stosunku pracy oraz przebiegu zatrudnienia, C – dokumenty związane z ustaniem stosunku pracy.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (regulaminy, procedury, instrukcje, szablony).	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z planowaniem zasobów ludzkich.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rekrutacji, selekcji i doboru pracowników na poszczególne stanowiska pracy.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z wprowadzaniem do pracy nowo zatrudnionych pracowników i adaptacją na nowo objętych stanowiskach pracy.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rozwoju pracowników i planowania indywidualnych ścieżek kariery.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumenty dotyczące rotacji na stanowiskach pracy i awansów.	

	SEKP3 SEKP6	Dokumenty związane z okresowymi ocenami osiągnięć pracowników.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumentacja dotycząca systemu motywacyjnego.	
	SEKP3 SEKP6	Dokumentacja związana ze zwolnieniami i odejściami pracowników na emeryturę.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3 SEKP6 SEKP7	Rodzaje dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi (regulaminy, procedury, instrukcje, szablony).	15
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z planowaniem zasobów ludzkich.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rekrutacji, selekcji i doboru pracowników na poszczególne stanowiska pracy.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z wprowadzaniem do pracy nowo zatrudnionych pracowników i adaptacją na nowo objętych stanowiskach pracy.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rozwoju pracowników i planowania indywidualnych ścieżek kariery.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej rotacji na stanowiskach pracy i awansów.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej z okresowymi ocenami osiągnięć pracowników.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji dotyczącej systemu motywacyjnego.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Rodzaje dokumentacji związanej ze zwolnieniami i odejściami pracowników na emeryturę.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obarczoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obarczoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP2</b>	Student nie zna rodzajów dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji	Student posiada wiedzę podstawową w zakresie rodzajów dokumentacji	Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie rodzajów	Student posiada wiedzę ponadpodstawową w zakresie rodzajów

	<p>organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.</p>	<p>personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.</p>	<p>dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.</p>	<p>dokumentacji personalnej (kadrowej) oraz dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.</p>
--	--	--	--	--

<b>EKP3</b>	Student nie potrafi zidentyfikować obszarów zarządzania zasobami ludzkimi objętych dokumentacją organizacyjną. Posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć obszaru danego efektu.	Student potrafi w podstawowym stopniu zidentyfikować obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student potrafi zidentyfikować obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada uporządkowaną wiedzę lecz zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student potrafi zidentyfikować wszystkie obszary zarządzania zasobami ludzkimi objęte dokumentacją organizacyjną. Posiada w pełni uporządkowaną wiedzę. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP4</b>	Student nie ma wiedzy podstawowej w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych pojęć z obszaru danego efektu.	Student ma wiedzę podstawową w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień, nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych pojęć z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma uporządkowaną wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.	Student ma ponadpodstawową wiedzę w stopniu wymaganym dla przedstawienia zagadnień i w pełni uporządkowaną. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.
<b>EKP5</b>	Student nie zna zasad opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, lub posiada wiedzę nieuporządkowaną i obciążoną zasadniczymi błędami merytorycznymi oraz myli i nie rozumie podstawowych zasad z obszaru danego efektu.	Student zna podstawowe zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi, posiada wiedzę nie w pełni uporządkowaną i obciążoną pojedynczymi błędami merytorycznymi, popełnia pomyłki i nie rozumie w pełni podstawowych zasad z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i posiada uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Zdarzają mu się pojedyncze błędy merytoryczne lub popełnia pomyłki, jednak rozumie podstawowe zasady z obszaru danego efektu kształcenia.	Student zna w stopniu ponadprzeciętnym zasady opracowywania i wdrażania dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi i posiada w pełni uporządkowaną wiedzę w tym zakresie. Nie popełnia błędów merytorycznych i nie popełnia pomyłek, rozumie i właściwie interpretuje pojęcia z obszaru danego efektu kształcenia.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.
Komputery i oprogramowanie	Opracowywanie procedur, instrukcji i szablonów dokumentacji organizacyjnej w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Armstrong M. (2007) Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer Polska, Warszawa.
2. Ludwicyński A., Król H. (red.) (2010) Zarządzanie zasobami ludzkimi. Podręcznik. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji, PWN, Warszawa.
3. Bieniok H. (red.) (2006) System zarządzania zasobami ludzkimi przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice.
4. Sajkiewicz A. (red.) (2003) Zasoby ludzkie w firmie: organizacja, kierowanie, ekonomika: podręcznik, Poltext, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
1. Padzik K. (2013) Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji, Wolters Kluwer Polska, Kraków.
2. Kowalska A., Czeredys-Wójtowicz M., Szafran A. (2013) Pracownik w firmie od przyjęcia do zwolnienia, wydanie II, Difin, Warszawa.
3. Listwan T. (red.) (2010) Zarządzanie kadrami, Wydanie czwarte, zmienione, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Rozwój zawodowy pracowników					
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:	ZZL			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	2								15E	30								3	
Razem w czasie studiów:											15	30									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu „podstawy zarządzania” (rok I, sem. I), „zarządzanie kadrami” (rok II, sem. IV) i „dokumentacja organizacyjna w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi” (rok III, sem. V).
2.	Posiadanie kontekstowej wiedzy dotyczącej aspektu psychologicznego, społecznego, kulturalnego i organizacyjnego odnoszącego się do rozwoju zawodowego pracownika.

### Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu rozwoju pracowniczego oraz poznanie etapów procesu rozwoju zawodowego i osobistego pracowników.
2.	Poprawne stosowanie opanowanych metod i technik rozwoju pracowników.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/-ka posiada uszczegółowioną wiedzę na temat koncepcji rozwoju zawodowego człowieka.	K_W04; K_W10; K_K07
EKP2	Student/-ka potrafi skutecznie i efektywnie dobierać środki i metody pracy przyczyniające się do rozwoju zawodowego człowieka.	K_U06; K_U19; K_K07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi omówić teorie rozwoju człowieka w ujęciu społecznym oraz zna podstawowe uwarunkowania rozwoju zawodowego pracownika w miejscu pracy i poza nim. Zna i charakteryzuje poszczególne etapy i mechanizmy procesy rozwoju zasobów ludzkich w organizacji oraz potrafi wyjaśnić zasady i zastosować techniki pomiaru wskaźników rozwoju zawodowego.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wartościuje działania organizacji na rzecz rozwoju pracowników w sferze zawodowej i osobistej oraz jest przygotowany do organizowania i kierowania karierą i pracą zespołów (zadaniowych, projektowych, itd.).	EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie i istota rozwoju zawodowego człowieka. Znaczenie rozwoju w jego interdyscyplinarnym charakterze.	15
	SEKP1	Wybrane koncepcje rozwoju zawodowego człowieka. Etapy rozwoju zawodowego.	
	SEKP2	Uwarunkowania rozwoju zawodowego pracownika. Wymagania w zakresie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego.	
	SEKP2	Oczekiwania pracodawców wobec kompetencji i kwalifikacji pracowników. Czynniki inspirujące aktywność edukacyjno-zawodową pracowników.	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Potrzeby rozwoju zawodowego człowieka – geneza, źródła, typologia.	30
	SEKP1	Kształtowanie etapów rozwoju zawodowego człowieka – wachlarz koncepcji oraz siły napędzające i hamujące.	
	SEKP2	Wpływ współczesnych organizacji i procesów pracy na rozwój zawodowy pracownika.	
	SEKP2	Sposoby, formy i instrumenty motywowania do pracy i rozwoju zawodowego.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Wynik testu – min. 50% wg następującej skali (EKP1) i pozytywne zaliczenie warsztatu – 50 pkt. (EKP2):			
<b>EKP1</b>	50% i mniej	51-60%	61-80%	81% i powyżej
<b>EKP2</b>	Poniżej 30 pkt.	30-34 pkt.	35-44 pkt.	45-50 pkt.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	20	

Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
wykład	Aktywizująca forma wykładu/ dyskusja dydaktyczna.
ćwiczenia	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Czarnecki K.M. (2008), Podstawowe pojęcia zawodoznawstwa, Oficyna Wydawnicza „Humanitus”, Sosnowiec.
2. Filipowicz G. (2004), Zarządzanie kompetencjami zawodowymi, PWE, Warszawa.
3. Herr E., Cramer I. (2001), Planowanie kariery zawodowej, CMTiPZ, Warszawa.
4. Januszkiewicz K. (2009), Rozwój zawodowy pracownika. Szanse i zagrożenia, Uniwersytet Łódzki, Łódź.
5. Paszkowska-Rogacz A. (2003), Psychologiczne podstawy wyboru zawodu. Przegląd koncepcji teoretycznych, KOWEŻIU, Warszawa.
6. Pocztowski A. (2008), Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie-procesy-metody, PWE, Warszawa.
7. Rozwój pracowników. Przesłanki, cele, instrumenty, Red. Szałkowski, Poltext, Warszawa.
8. Suchar M. (2003), Kariera i rozwój zawodowy, ODiDK, Gdańsk.
9. Włodarski Z., Hankała A. (2004), Nauczanie i wychowanie jako stymulacja rozwoju człowieka, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa-Kraków.
Literatura uzupełniająca:
1. Becker B., Huselid Mark A., Dave U. (2002), Karta wyników zarządzania zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków.
2. Dębicki M. (2001), Urzędnik XXI wieku. W: Rozwój kadr administracji publicznej, Red. B. Kudrycka, Wyższa Szkoła Administracji Publicznej, Białystok.
3. Marzec I., Szymaniec K. (.), Rozwój zawodowy pracowników w organizacjach publicznych, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice.
4. Plewka Cz. (.), Wspomaganie rozwoju zawodowego pracowników współczesnego rynku pracy, Politechnika Koszalińska, Koszalin.
5. Artykuły w czasopismach: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Personel i zarządzanie, Human Resource Management, Harvard Business Review.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	6	<b>Przedmiot:</b>	Warsztaty menedżerskie				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZZL				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10		4									40								6
<b>Razem w czasie studiów:</b>												<b>40</b>								<b>6</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z obszaru socjologii i komunikacji.
2.	Znajomość zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania organizacjami.
3.	Umiejętność oceny rozwiązań organizacyjnych i zależności zarządczych w organizacjach.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowych umiejętności niezbędnych do rozwoju kompetencji menedżerskich w przyszłej pracy zawodowej.
2.	Nabycie przez studentów świadomości konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji oraz poszanowania drugiego człowieka w procesach zarządczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach rozwiązywania problemów menedżerskich.	K_W02; K_U09
EKP2	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru gospodarki.	K_W02; K_U10
EKP3	Umiejętność samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich połączona z gotowością do ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K_U18; K_K01
EKP4	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzać nimi poprzez przejmowanie roli lidera oraz wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	K_U19; K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania organizacją.	EKP1		X								
SEKP2.	Umiejętność ocena przydatności norm i reguł prawnych w procesach decyzyjnych.	EKP1		X								
SEKP3.	Umiejętność oceny znaczenia norm zawodowych i moralnych w procesach rozwiązywania problemów menedżerskich.	EKP1		X								
SEKP4.	Umiejętność wykorzystywania podstawowych metod i narzędzi do rozwiązywania prostego procesu decyzyjnego.	EKP2		X								
SEKP5.	Umiejętność samooceny jako element inteligencji emocjonalnej	EKP3		X								
SEKP6.	Umiejętność ustawicznego samokształcenia jako element zdobywania kompetencji menedżerskich.	EKP3		X								
SEKP7.	Umiejętność pracy w grupie.	EKP4		X								
SEKP8.	Umiejętność organizacji pracy grupy.	EKP4		X								
SEKP9.	Umiejętność zarządzania procesem.	EKP4		X								
SEKP10.	Ocena różnic pomiędzy menedżerem, liderem a przywódcą.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
Ć	SEKP1	Repetytorium wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania, w tym zarządzania przedsiębiorstwem.	40
	SEKP2	Normy i reguły prawne w procesach decyzyjnych.	
	SEKP2 SEKP3	Różnice kulturowe w organizacjach i ich wpływ na procesy rozwiązywania problemów menedżerskich – studia przypadków.	
	SEKP2 SEKP4	Istotne elementy procesu decyzyjnego i czynniki środowiska organizacji wpływające na tenże proces – studia przypadków.	
	SEKP2 SEKP3	Regulacje prawne w zakresie prawa pracy jako istotny czynnik prawny w procesach decyzyjnych.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Metody i narzędzia stosowane w procesach decyzyjnych – studia przypadków.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Gra symulacyjna mająca na celu wybór właściwych narzędzi do rozwiązania prostego procesu decyzyjnego.	
	SEKP3 SEKP5	Inteligencja emocjonalna jako istotny element kreowania kompetencji menedżerskich.	
	SEKP6	Psychologiczne koncepcje motywacji.	
	SEKP5 SEKP6	Sztuka prezentacji i autoprezentacji jako element kompetencji menedżerskich – warsztaty.	
	SEKP5 SEKP6	Doskonalenie umiejętności komunikacji jako element nabywania kompetencji menedżerskich – warsztaty.	
	SEKP5 SEKP6	Ciągłe uczenie się – znaczenie dla nabywania kompetencji menedżerskich - warsztaty	

SEKP7	Inteligencja grupowa jako istotny czynnik kreowania wartości dodanej w procesach – studia przypadków.	
SEKP7 SEKP8	Lider a grupa – interakcje, zadania lidera, zadania grupy – warsztaty.	
SEKP8 SEKP9	Problematyka zarządzania konfliktem – studia przypadków.	
SEKP8 SEKP9	Problematyka zarządzania konfliktem – warsztaty zespołowej gry sytuacyjnej.	
SEKP8 SEKP9	Gra symulacyjna mająca na celu dobór właściwych narzędzi realizacji procesów.	
SEKP10	Menedżer, lider, przywódca – charakterystyka cech wspólnych i różnic, ocena kompetencji i cech przywódczych.	
SEKP10	Analiza cech liderów i przywódców świata gospodarki i polityki – studia przypadków.	
	Razem:	40
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>40</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena przygotowanych przez studentów wystąpień i prezentacji. Stopień zaangażowania na zajęciach. Zaliczenie ustne.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.	Dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach menedżerskich.	Bardzo dobra znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania połączona z umiejętnością posługiwania się odpowiednimi normami i regułami prawnymi, zawodowymi i moralnymi w procesach menedżerskich.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym.	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Umiejętność dokonywania właściwego wyboru metod i narzędzi niezbędnych do rozwiązania prostego problemu decyzyjnego o charakterze praktycznym – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.
<b>EKP3</b>	Brak zaangażowania w warsztaty, brak wystąpień i prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich.	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.	Zaangażowanie w warsztaty, przygotowanie się do wystąpień i przygotowanie prezentacji dotyczących samodzielnego kształcenia się i rozwijania kompetencji menedżerskich – ocenie podlegają wystąpienia tematyczne i prezentacje.
<b>EKP4</b>	Brak Umiejętności organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych.	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych oraz zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera.	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera połączona z umiejętnością wskazywania priorytetów służących realizacji określonego zadania.	Umiejętność organizowania pracy i realizowania zadania w ramach zespołów roboczych, zarządzania nimi poprzez przejmowanie roli lidera połączona z umiejętnością wskazywania priorytetów służących realizacji określonego zadania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	6
Praca własna studenta	110	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	155	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się, Sajkiewicz A. (red.), Difin, Warszawa 2014.
2. Kuc B., Żemigala M.: Menedżer nowych czasów. Najlepsze metody i narzędzia zarządzania, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu i przywództwie.
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu i przywództwie.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	7	<b>Przedmiot:</b>	Polityka kadrowa w przedsiębiorstwie					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			ZZL		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania personelem.
2.	Znajomość poszczególnych funkcji zarządzania personelem.

**Cele przedmiotu:**

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie polityki kadrowej w przedsiębiorstwie.
2.	Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się i opracowania dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych funkcjonowania organizacji w zakresie polityki kadrowej.	K_W07; K_U09
EKP2	Znajomość roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej organizacji.	K_W10
EKP3	Umiejętność realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa pracy i świadomością wpływu na środowisko.	K_U03; K_U16

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka podstawowych pojęć polityki kadrowej.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Analiza aspektów formalno-prawnych polityki kadrowej.	EKP1	X									
SEKP3.	Analiza polityki kadrowej w aspekcie wsparcia BHP.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Analiza dokumentacji personalnej w procesie fuzji i przejęć.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Umiejętność wykorzystania instrumentów polityki kadrowej w realizacji celów przedsiębiorstwa.	EKP2		X								
SEKP6.	Umiejętność opracowania dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Doskonalenie dokumentacji w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	EKP1 EKP2		X								
SEKP8.	Umiejętność analizy regulaminu organizacyjnego.	EKP2 EKP3		X								
SEKP9.	Znajomość form organizacyjno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw.	EKP3	X	X								
SEKP10.	Znajomość podstawowych form zatrudnienia.	EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie polityki kadrowej w przedsiębiorstwie.	15
	SEKP1	Podmioty polityki kadrowej w przedsiębiorstwie.	
	SEKP2	Aspekty i reguły prawne polityki kadrowej.	
	SEKP1	Rola kapitału ludzkiego w doskonaleniu organizacji.	
	SEKP9	Formy organizacyjno-prawne funkcjonowania przedsiębiorstw.	
	SEKP3	Polityka kadrowa w zakresie realizacji zadań związanych z BHP.	
	SEKP3	Programy wspierające bezpieczeństwo pracy.	
	SEKP4	Dokumentacja i procedury w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.	
	SEKP6	Dokumentacja organizacyjna przedsiębiorstwa.	
	SEKP10	Analiza możliwych form zatrudnienia.	
	SEKP4	Dokumentacja kadrowa w procesie fuzji i przejęć.	
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Analizowanie podstawowych pojęć związanych z realizacją polityki kadrowej.	15
	SEKP9	Analiza form organizacyjno-prawnych funkcjonowania przedsiębiorstw.	
	SEKP8	Regulamin organizacyjny jako kluczowy element dokumentacji zarządzania personelem.	
	SEKP6 SEKP7	Analiza dokumentacji pracowniczej, zakresy obowiązków pracowników.	
	SEKP3	Dokumentacja kadrowa w zakresie BHP.	
	SEKP6 SEKP7	Analiza księgi służb.	
	SEKP10	Umowy o pracę a kontrakty menedżerskie.	
	SEKP10	Odpowiedzialność menedżerska i pracownicza.	
	SEKP6	Analiza struktury zakładowego układu zbiorowego pracy.	
	SEKP5	Analiza dokumentacji w zakresie SOOP.	

	SEKP4 SEKP7 SEKP8	Analiza dokumentacji zarządzania zmianami w zakresie zasobów ludzkich.	
	SEKP6	Analiza regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych.	
	SEKP9	Regulaminy zarządu i rady nadzorczej.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej.	Student posiada 50% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej.	Student posiada 70% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej.	Student posiada 80% znajomości podstawowych norm i reguł prawnych oraz organizacyjnych w zakresie polityki kadrowej.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej.	Student posiada wiedzę w zakresie roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada wiedzę w zakresie roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada wiedzę w zakresie roli kapitału ludzkiego w doskonaleniu polityki kadrowej i dokumentacji personalnej. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.
<b>EKP3</b>	Student posiada mniej niż 50% umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP.	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.	Student posiada umiejętności realizacji zadań polityki kadrowej z poszanowaniem zasad BHP. Ocenie podlega wartość merytoryczna wiedzy i sposób prezentacji.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

### Literatura:

**Literatura podstawowa:**

1. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.
2. Baron A., Armstrong M.: Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.
3. Drucker P.: Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005.
4. Stewart Th.: Intellectual capital. The New Wealth of Organizations, Currency Doubleday, 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rzempala J., Pieńkos M., Leśniowski T.: Zarządzanie projektem badawczym, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015.
2. Whiddett S., Hollyforde S.: Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Kraków, 2003.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.





# **Specjalność**

## **Zarządzanie bezpieczeństwem organizacji**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Monitorowanie zagrożeń bezpieczeństwa						
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:			ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania organizacją w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania organizacji i międzynarodowego systemu gospodarczego.
2.	Student powinien znać zagadnienia dotyczące BHP, jakości procedur oraz systemów informacyjnych w organizacji.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania organizacją w obszarze monitorowania zagadnień i czynników, które mogą zakłócić działanie organizacji.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z obszaru zagadnień i czynników, które mogą zakłócić działanie organizacji.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności oceny wpływu określonych zagrożeń na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej pracowników oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień jak i kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	K_W02; K_W03
EKP2	Klasyfikowanie czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej oraz bezpieczeństwu pracowników.	K_W07; K_U08
EKP3	Umiejętność dokonywania oceny wpływu poszczególnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej pracowników oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.	K_W10; K_U03; K_U14; K_K02



Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość obowiązujących norm i zaleceń w zakresie monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość procesów destrukcyjnych w systemach bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad organizacji procesów monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa na przykładzie wybranej organizacji.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Znajomość wskaźników oceny zagrożeń dla systemu bezpieczeństwa organizacji.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Znajomość modeli rozprzestrzeniania się zagrożeń.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Znajomość zasad klasyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu organizacji.	EKP2		X								
SEKP7.	Umiejętność klasyfikowania czynników zagrażających bezpieczeństwu organizacji.	EKP2 EKP3		X								
SEKP8.	Umiejętność identyfikacji zagrożenia dla bezpieczeństwa organizacji.	EKP3		X								
SEKP9.	Umiejętność oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji.	EKP3		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Obowiązujące normy i zalecenia w zakresie monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa organizacji.	15
	SEKP2	Szczegółowe omówienie procesów destrukcyjnych mających wpływ na bezpieczeństwo organizacji.	
	SEKP3	Zasady organizacji procesów monitorowania zagrożeń dla bezpieczeństwa organizacji.	
	SEKP4	Omówienie wskaźników ocen zagrożeń dla systemów bezpieczeństwa organizacji.	
	SEKP5	Omówienie zagadnień rozprzestrzeniania się zagrożeń na przykładzie wybranych modeli.	
Razem:			15
Ć	SEKP3 SEKP4	Analiza stosowanych w organizacjach systemów oceny stopnia zagrożeń różnego typu.	15
	SEKP5	Analiza głównych czynników zagrażających bezpieczeństwu poszczególnych składowych organizacji, np. obiektów, pracowników i użytkowników, informacji.	
	SEKP5	Analiza wybranych modeli rozprzestrzeniania się zagrożeń w środowisku organizacji.	
	SEKP6	Metody klasyfikowania zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu organizacji lub jej wybranych składowych.	
	SEKP7	Sposoby prognozowania zagrożeń atmosferycznych jak i biologicznych i chemicznych.	
	SEKP8	Identyfikowanie i ocenianie zagrożenia dla bezpieczeństwa obiektów na przykładzie katastrof budowlanych.	
SEKP9	Ocena wpływu różnych zagrożeń na bezpieczeństwo organizacji jako całości jak i jej poszczególnych składowych.		
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	A: zaliczenie pisemne, Ć: kolokwium, indywidualne zadania.			
<b>EKP1</b>	Brak wiedzy w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	Podstawowa wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji.	Podstawowa wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji połączona z wiedzą, które z powyższych czynników stanowią istotne zagrożenie dla różnych typów organizacji.	Szeroka wiedza w zakresie kluczowych czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji połączona z wiedzą, które z powyższych czynników stanowią istotne zagrożenie dla różnych typów organizacji.
<b>EKP2</b>	Brak wiedzy w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej.	Ogólna wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej.	Ogólna wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej jak i bezpieczeństwu pracowników.	Szeroka wiedza w zakresie klasyfikowania czynników mogących zagrozić bezpieczeństwu organizacji jako takiej jak i poszczególnym jej składowym.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności dokonywania oceny wpływu poszczególnych czynników na bezpieczeństwo organizacji.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako całości.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej i jej pracowników.	Umiejętność dokonywania oceny wpływu różnych czynników na bezpieczeństwo organizacji jako takiej, jej poszczególnych składowych oraz bezpośredniego otoczenia organizacji.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Pihowicz W., Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. WNT, Warszawa 2008.
2. Będkowski L., Dąbrowski T.: Podstawy eksploatacji. Cz. 2. Podstawy niezawodności eksploatacyjnej, WAT 2006.
3. Normy obronne NO-04-A004-1 ÷ NO-04-A004-8. Warszawa 2006.
4. Wójcik A. i inni, Mechaniczne i elektroniczne systemy zabezpieczeń. Wyd. Verlag Dashofer, Warszawa 2006.
5. Mikulik J. (praca pod red. E. Niezabitowskiej): Budynek inteligentny. T. 2, Podstawowe systemy bezpieczeństwa w budynkach inteligentnych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
----------------------------------

- |   |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Czasopisma informatyczne.</li><li>2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.</li></ol> |
|---|

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	2	<b>Przedmiot:</b>	Systemy bezpieczeństwa w transporcie wodnym					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZBO					
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V	
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne					

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi morskiej i śródlądowej.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu przedsiębiorstw jak i całego systemu transportu morskiego i transportu śródlądowego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zagadnień z zakresu funkcjonowania sektorów transportu morskiego i transportu śródlądowego.	K_W02; K_W07; K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu morskiego.	K_W02; K_W03; K_W07; K_U01;
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie śródlądowym, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu śródlądowego.	K_W02; K_W03; K_W07; K_U01;
EKP4	Umiejętność oceny efektywności systemów bezpieczeństwa, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu wodnego (morskiego i śródlądowego)	K_U01; K_U08; K_U11; K_K06

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących transportu wodnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania żeglugi morskiej.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad funkcjonowanie żeglugi śródlądowej w Europie.	EKP1	X									
SEKP4.	Wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie morskim.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie śródlądowym w Europie.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie morskim.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie śródlądowym.	EKP3	X	X								
SEKP8.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w żegludze morskiej.	EKP2		X								
SEKP9.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w żegludze śródlądowej.	EKP3		X								
SEKP10.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w żegludze morskiej.	EKP2 EKP4		X								
SEKP11.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w żegludze śródlądowej.	EKP3 EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące transportu wodnego, w tym żeglugi i portów	15
	SEKP2	Formy funkcjonalne żeglugi morskiej. Tendencje w światowych przewozach morskich (kierunki, ładunki).	
	SEKP2	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi morskiej. Porty morskie w systemie transportu morskiego.	
	SEKP3	Formy funkcjonalne żeglugi morskiej. Tendencje w przewozach śródlądowych (kierunki, ładunki).	
	SEKP3	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw żeglugi śródlądowej. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP4	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie morskim.	
	SEKP5	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie śródlądowym.	
	SEKP6	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu żeglugi morskiej i przedsiębiorstwom armatorskim.	
	SEKP6	Systemy bezpieczeństwa stosowane z żegludze morskiej.	
	SEKP7	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu żeglugi śródlądowej i przedsiębiorstwom armatorskim.	
SEKP7	Systemy bezpieczeństwa stosowane w żegludze śródlądowej.		

		Razem:	15
Ć	SEKP4	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla bezpieczeństwa żeglugi morskiej	
	SEKP5	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla bezpieczeństwa żeglugi śródlądowej	
	SEKP6	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo żeglugi morskiej	
	SEKP8	Analiza stosowanych w żegludze morskiej technik zapewniających bezpieczeństwo jednostkom pływającym.	
	SEKP6 SEKP8	Analiza stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich.	
	SEKP7	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo żeglugi śródlądowej.	
	SEKP9	Analiza stosowanych w żegludze śródlądowej technik zapewniających bezpieczeństwo jednostkom pływającym.	
	SEKP7 SEKP9	Analiza stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów śródlądowych.	
	SEKP10	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów morskich jak i transportu morskiego jako systemu.	
	SEKP11	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów śródlądowych jak i transportu śródlądowego jako systemu.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
<b>EKP1</b>	Brak wiedzy na temat zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i transportu śródlądowego	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi i portów	Bardzo dobra znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu morskiego i śródlądowego w obszarze żeglugi i portów
<b>EKP2</b>	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w żegludze morskiej	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w żegludze morskiej oraz technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie morskim technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich
<b>EKP3</b>	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w żegludze śródlądowej	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w żegludze śródlądowej oraz technik zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie śródlądowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa żeglugi i portów morskich
<b>EKP4</b>	Brak umiejętności oceny efektywności systemów bezpieczeństwa w transporcie wodnym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających w transporcie morskim i śródlądowym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających jak i portów w transporcie morskim i śródlądowym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo jednostek pływających, portów jak i całego systemu transportu morskiego i śródlądowego

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kwaśniewski S., Kulczyk J., Kierkowski A., Józwiak Z., Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014,
2. Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I, II, III, praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka, Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.
3. Pihowicz W., Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. WNT, Warszawa 2008.
4. Miler R. K., Bezpieczeństwo transportu morskiego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015.
5. Przepisy IMO i UE (odpowiednio) w zakresie bezpieczeństwa żeglugi morskiej i żeglugi śródlądowej
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o transporcie morskim i śródlądowym w aspekcie bezpieczeństwa żeglugi i przedsiębiorstw żeglugowych
2. Periodyki traktujące o tematyce związanej z funkcjonowaniem żeglugi morskiej i śródlądowej oraz systemach bezpieczeństwa stosownych w tych gałęziach transportu zapewniających bezpieczeństwo żeglugi.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	3	<b>Przedmiot:</b>	Systemy bezpieczeństwa w transporcie lądowym i lotniczym				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VI	15	1E	2								15E	30									3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15E</b>	<b>30</b>										<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu przedsiębiorstw jak i wybranych elementów systemu transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania sektorów transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.	K_W02; K_W07; K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie gałęziowego systemu transportu.	K_W02; K_W03; K_W07; K_U01;
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa w lotniczym, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie całego systemu transportu lotniczego.	K_W02; K_W03; K_W07; K_U01;
EKP4	Umiejętność oceny efektywności systemów bezpieczeństwa, zarówno na poziomie przedsiębiorstw jak i na poziomie systemu transportu lądowego (drogowy i kolejowy) i lotniczego	K_U01; K_U08; K_U11; K_K06



Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość istotnych pojęć dotyczących transportu drogowego, kolejowego i lotniczego.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość zasad funkcjonowania transportu drogowego w Europie.	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość zasad funkcjonowanie transportu kolejowego w Europie.	EKP1	X									
SEKP4.	Znajomość zasad funkcjonowanie transportu lotniczego.	EKP1	X									
SEKP5.	Wiedza na temat wybranych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym w Europie.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Wiedza na temat wybranych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie kolejowym w Europie.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP7.	Wiedza na temat kluczowych systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP8.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie kolejowym w Europie.	EKP2	X	X								
SEKP10.	Wiedza na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie lotniczym.	EKP3	X	X								
SEKP11.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu drogowego.	EKP2		X								
SEKP12.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu kolejowego.	EKP2		X								
SEKP13.	Znajomość technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportu lotniczego.	EKP3		X								
SEKP14.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie drogowym.	EKP2 EKP4		X								
SEKP15.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie kolejowym.	EKP2 EKP4		X								
SEKP16.	Umiejętność oceny efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w transporcie lotniczym.	EKP3 EKP4		X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istotne pojęcia dotyczące transportu drogowego, kolejowego i lotniczego	15
	SEKP2	Formy funkcjonalne transportu drogowego. Tendencje w przewozach drogowych pasażerskich i towarowych.	
	SEKP2	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu drogowego.	
	SEKP3	Formy funkcjonalne transportu kolejowego. Tendencje w przewozach pasażerskich i towarowych.	
	SEKP3	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu kolejowego. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP4	Formy funkcjonalne transportu kolejowego. Tendencje w przewozach pasażerskich i towarowych.	
	SEKP4	Ogólne zasady funkcjonowania przedsiębiorstw transportu kolejowego. Porty śródlądowe w systemie transportu śródlądowego.	
	SEKP5	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym.	
	SEKP6	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie kolejowym.	
	SEKP7	Systemy sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym.	
	SEKP8	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu drogowego.	
	SEKP8	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie drogowym.	
	SEKP9	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu kolejowego.	
	SEKP9	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie kolejowym.	
SEKP10	Czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu transportu lotniczego		
SEKP10	Systemy bezpieczeństwa stosowane w przewozach w transporcie lotniczym		
		Razem:	15
Ć	SEKP5	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie drogowym	30
	SEKP6	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie kolejowym	
	SEKP7	Analiza znaczenia systemów sterowania i zarządzania ruchem dla zapewnienia bezpieczeństwa w transporcie lotniczym	
	SEKP8	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie drogowym	
	SEKP11	Analiza stosowanych w transporcie drogowym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków.	
	SEKP8 SEKP11	Analiza stosowanych w transporcie drogowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu drogowego jako systemu.	
	SEKP9	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie kolejowym.	
	SEKP12	Analiza stosowanych w transporcie kolejowym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków.	
	SEKP9 SEKP12	Analiza stosowanych w transporcie kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu kolejowego jako systemu.	
	SEKP10	Analiza wpływu czynników naturalnych i sztucznych na bezpieczeństwo przewozów w transporcie lotniczym	
	SEKP13	Analiza stosowanych w transporcie lotniczym technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych i pasażerów lub ładunków	
	SEKP10 SEKP13	Analiza stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu bezpieczeństwa transportu lotniczego jako systemu.	
	SEKP14	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu drogowego.	
	SEKP15	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu kolejowego.	
SEKP16	Ocena efektywności systemów zapewniających bezpieczeństwo w systemie transportu lotniczego.		
		Razem:	30
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
<b>EKP1</b>	Brak wiedzy na temat zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w zakresie przewozów	Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w obszarach przewozów i infrastruktury	Bardzo dobra znajomość zagadnień dotyczących funkcjonowania transportu drogowego, kolejowego i lotniczego w obszarach przewozów i infrastruktury
<b>EKP2</b>	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym i kolejowym	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie drogowym i kolejowym oraz technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie drogowym i kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami ich systemu bezpieczeństwa	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w drogowym i kolejowym technik i narzędzi zarządczych będących elementami ich systemu bezpieczeństwa
<b>EKP3</b>	Brak wiedzy na temat systemów bezpieczeństwa w transporcie lotniczym	Podstawowa wiedza na temat systemów sterowania i zarządzania ruchem w transporcie lotniczym oraz technik zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych	Podstawowa wiedza na temat stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami systemu jego bezpieczeństwa	Bardzo dobra wiedza na temat stosowanych w transporcie lotniczym technik i narzędzi zarządczych będących elementami jego systemu bezpieczeństwa
<b>EKP4</b>	Brak umiejętności oceny efektywności systemów bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo środków transportowych jak i węzłów transportowych w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym.	Umiejętność oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo transportu drogowego, kolejowego i lotniczego jako systemów

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>Łącznie:</b>	85	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz ze strony prezentującego zagadnienia.
--------------------------------	--

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kwaśniewski S., Kulczyk J., Kierzkowski A., Józwiak Z., Ładunki niebezpieczne w transporcie towarów, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2014,</li><li>2. Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I, II, III, praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka, Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.</li><li>3. Pihowicz W., Inżynieria bezpieczeństwa technicznego. WNT, Warszawa 2008.</li><li>4. Przepisy organizacji międzynarodowych i krajowych w zakresie bezpieczeństwa w transporcie drogowym, kolejowym i lotniczym</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o funkcjonowaniu portów morskich, terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich, nie starsze niż 10 lat.</li><li>2. Periodyki traktujące o funkcjonowaniu portów morskich terminalach portowych i sferze eksploatacyjno-usługowej portów morskich.</li></ol>

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	4	<b>Przedmiot:</b>	Systemy bezpieczeństwa organizacji				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	1E	2				1				10E	20				10				5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>				<b>10</b>				<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z zakresu funkcjonowania organizacji i zarządzania nimi.
2.	Wiedza z zakresu makroekonomii i mikroekonomii.
3.	Umiejętność oceny zjawisk zachodzących w środowisku organizacji.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania organizacji różnego typu.
2.	Nabycie umiejętności oceny zagrożeń w funkcjonowaniu organizacji, w tym szczególnie przedsiębiorstw i administracji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu funkcjonowania organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	K_W07; K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w przedsiębiorstwach sektora produkcyjnego i ich ocena.	K_W03; K_W07; K_W11; K_U08
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w przedsiębiorstwach sektora gospodarki magazynowej i ich ocena.	K_W03; K_W07; K_W11; K_U08
EKP4	Znajomość zagadnień dotyczących systemów bezpieczeństwa stosowanych w organizacjach niekomercyjnych wybranych sektorów i ich ocena.	K_W03; K_W07; K_W11; K_U08
EKP5	Umiejętność zaprojektowania prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	K_U08; K_U11; K_U16; K_K06

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wiedza na temat funkcjonowania organizacji w kontekście ich bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość metod klasyfikacji i charakterystyki zagrożeń bezpieczeństwa organizacji komercyjnych i niekomercyjnych.	EKP1	X									
SEKP3.	Wiedza w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego, ochrony informacji oraz działalności organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP4.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwem organizacji o charakterze publicznym.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Ocena systemów bezpieczeństwa w organizacji o charakterze publicznym w kontekście zagrożeń.	EKP2		X								
SEKP6.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach podsektora gospodarki magazynowej.	EKP3	X	X								
SEKP7.	Ocena systemów bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach podsektora gospodarki magazynowej w kontekście zagrożeń.	EKP3		X								
SEKP8.	Wiedza w zakresie zagrożeń systemów bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach sektora produkcji.	EKP4	X	X								
SEKP9.	Ocena systemów bezpieczeństwa w w przedsiębiorstwach sektora produkcji.	EKP4		X								
SEKP10.	Umiejętność wykonania projektu związanego z systemem bezpieczeństwa organizacji	EKP2 EKP5						X				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wybrane aspekty funkcjonowania organizacji niekomercyjnych. Państwo jako organizacja. Miasto jako organizacja. Przedsiębiorstwo jako organizacja.	10
	SEKP2	Wybrane aspekty funkcjonowania przedsiębiorstw komercyjnych.	
	SEKP3	Kluczowe aspekty bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego, w tym bezpieczeństwa publicznego.	
	SEKP4		
	SEKP6	Kluczowe czynniki naturalne i sztuczne zagrażające bezpieczeństwu organizacji.	
	SEKP8	Wybrane aspekty bezpieczeństwa organizacji.	
		Organizacja system obronnego kraju. Elementy składowe. Zarządzanie kryzysowe.	
	SEKP3	Wymagania prawne dotyczące ochrony obiektów, osób i mienia.	
	SEKP4	Urządzenia identyfikacji osób i kontroli ruchu osobowego na terenie kraju, przedsiębiorstwa. Techniczne systemy obserwacji i kontroli obszaru przedsiębiorstwa.	
	SEKP6		
SEKP8	Techniczne systemy fizycznego zabezpieczenia mienia. Elementy systemu kontroli, ochrony i zabezpieczenia mienia przedsiębiorstwa.		
SEKP4	Zastosowanie technik specjalnych do wykrywania materiałów wybuchowych, broni, i innych niebezpiecznych substancji.		
SEKP6			
SEKP8			
Razem:			10
Ć	SEKP3	Ocena kluczowych zagrożeń funkcjonowania państwa jako organizacji	20
	SEKP4		
	SEKP5	Ocena systemów ochrony życia, zdrowia i mienia w organizacjach o charakterze publicznym.	
	SEKP7	Ocena systemów ochrony życia, zdrowia i mienia w przedsiębiorstwach.	
	SEKP9		
	SEKP5	Dokumentacja ochrony osób i mienia.	
SEKP7	Ocena systemów ochrony i bezpieczeństwa, w tym problematyka certyfikacji bezpieczeństwa w organizacjach o charakterze publicznym jak i komercyjnym.		
SEKP9		Zastosowanie nowych technologii w systemach ochrony.	
Razem:			20
P	SEKP10	Wykonanie projektu systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>40</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin ustny.			
<b>EKP1</b>	Nie zna wymogów prawnych zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna i potrafi wymienić wymogi prawne zarządzania związane z jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna i wymienia zależności prawne w zarządzaniu jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Zna, wymienia i potrafi interpretować zależności prawne w zarządzaniu jakością ochrony i bezpieczeństwa.
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwia zaliczające z ćwiczeń.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi definiować pojęć ochrony i bezpieczeństwa.	Definiować cele i funkcje ochrony i bezpieczeństwa.	Charakteryzować uwarunkowania powstawania i rozwoju ochrony i bezpieczeństwa.	Charakteryzować, wymieniać i definiować cele i zadania ochrony i bezpieczeństwa oraz zastosowania na świecie i w kraju.
<b>EKP3</b>	Nie zna dokumentów systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Omówić dokumenty systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Umieć tworzyć dokumenty systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.	Umieć tworzyć dokumenty i zastosować procedury systemu zarządzania jakością ochrony i bezpieczeństwa.

<b>EKP4</b>	Nie zna rodzajów urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Klasyfikować rodzaje urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Klasyfikować i charakteryzować rodzaje urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.	Wyszczególnić i opisywać zastosowanie rodzaje urządzeń technicznych wykorzystywanych w kompleksowej ochronie.
<b>Metody oceny: p</b>	Ocena wykonanego projektu.			
<b>EKP5</b>	Nie wykonał zadanego projektu prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji.	Wykonał zadany projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na słabym poziomie. Występują poważne błędy.	Wykonał zadany projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na dobrym poziomie. Występują drobne błędy.	Wykonał zadany projekt prostego systemu bezpieczeństwa w wybranym typie organizacji na bardzo dobrym poziomie.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	5
Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	130	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor	Rzutnik multimedialny.
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Aleksandrowicz T., „Ustawa o ochronie osób i mienia. Komentarz” – Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2002.
2. Barcik J., „Akt terrorystyczny i jego sprawca w świetle prawa międzynarodowego i wewnętrznego” - Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2004.
3. Basałyga E., „System bezpieczeństwa obiektu. – Seria Wydawnicza: Vademecum Pracownika Ochrony, Zeszyt 9(47) 2002 r., - Wydawnictwo KARAT, Warszawa 2002.
4. Borowicz Z., Kubiak R., „Taktyka prowadzenia działań pościgowych”, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji, Szczytno 1998.
5. Szafrński J., „Współdziałanie jednostek obrony terytorialnej i policji w walce z terroryzmem” – Wydział Wydawnictw i poligrafii Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2004.
6. Konstytucja RP, Materiały dydaktyczne instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.
7. Terroryzm i piractwo morskie. Walczak Szczecin 2004
8. Akty prawne dotyczące bezpieczeństwa.
Literatura uzupełniająca:
1. Ciećkiewicz J., „Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych” – Wydawnictwo medyczne Górnicki, Wrocław 2005.
2. Croddy E., Perez, Armendariz Clarisa i Hart John – „Broń chemiczna i biologiczna” – Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2003.
3. Drogoń W., Mąka D., Skawina M., „Jak chronić tajemnice? Ochrona informacji w instytucjach państwowych i przedsiębiorstwach prywatnych” – Wydawnictwo BELLONA, Warszawa 2004.
4. Gavin Dr., „Podręcznik prywatnego detektywa. Jak dowiedzieć się prawie wszystkiego o prawie każdym, samemu unikając rozpoznania” – Wydawnictwo Klub dla Ciebie, Warszawa 2003.
5. Szczęsna Lidia., „Odpowiedzialność cywilna w ochronie osób i mienia. Seria Wydawnicza – VADEMECUM PRACOWNIKA OCHRONY”, Zeszyt 11(25) 2000 r. – Wydawnictwo KARAT, Warszawa 2000 r.



**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	5	<b>Przedmiot:</b>	Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1	2								10	20								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu finansów i rachunkowości.
2.	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na korzystanie z literatury, baz danych, a także przygotowanie wystąpień i prezentacji w tym języku.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie controllingu.
2.	Umiejętności wykorzystania narzędzi controllingu w procesie podejmowania decyzji zarządczych w przedsiębiorstwie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umiejętność wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	K_W05; K_W08
EKP2	Znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości, wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	K_U07; K_K03
EKP3	Umiejętność opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	K_U16

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość pojęcia, istoty i podstawowych cech controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Umiejętność wykorzystania narzędzi controllingu.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znajomość różnych rodzajów controllingu.	EKP2	X									
SEKP4.	Znajomość funkcji i zadań controllingu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Opracowanie planu wdrożenia controllingu.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania sprawozdań finansowych w systemie controllingu.	EKP2		X								
SEKP7.	Analiza rentowności w procesie controllingu.	EKP2		X								
SEKP8.	Znajomość rachunku kosztów stałych i zmiennych.	EKP2		X								
SEKP9.	Znajomość procedury budżetowania.	EKP3		X								
SEKP10.	Wykorzystanie poszczególnych budżetów operacyjnych.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota controllingu.	10
	SEKP1	Podstawowe pojęcia dot. Controllingu.	
	SEKP2	Controlling jako element systemu wspomagania decyzji w zarządzaniu.	
	SEKP1	Cechy controllingu.	
	SEKP1 SEKP2	Zasady funkcjonowania controllingu.	
	SEKP3	Podstawowe rodzaje controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny.	
	SEKP4	Rola i zadania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Warunki efektywnego funkcjonowania controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP4	Funkcje controllingu.	
	SEKP5	Proces wdrożenia controllingu.	
	SEKP5	Organizacja systemu controllingu.	
		Razem:	10
Ć	SEKP1	Kontrola a controlling.	20
	SEKP6	Wykorzystanie analizy ekonomicznej, zarządzania finansami i rachunkowości w systemie controllingu.	
	SEKP1 SEKP4	Umiejscowienie controllingu w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	
	SEKP2	Księga controllingu.	
	SEKP2	List planistyczny jako element controllingu w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	
	SEKP5	Podstawowe korzyści wdrożenia systemu controllingu	
	SEKP1 SEKP2	Zarządzanie zespołami w systemie controllingu.	
	SEKP2	Metody i techniki zarządzania wykorzystywane w controllingu.	
	SEKP4	Zakres zadań służb controllingu.	
	SEKP9	Budżetowanie jako narzędzie controllingu.	
	SEKP7	Rachunek rentowności jako narzędzie controllingu.	

SEKP6 SEKP7 SEKP8	Ceny transferowe jako element controllingu.	
SEKP8 SEKP9	Rachunek odpowiedzialności w systemie controllingu, centra zysków i centra kosztów.	
SEKP9	Procedura budżetowania działalności przedsiębiorstwa.	
SEKP9 SEKP10	Struktura budżetów operacyjnych.	
SEKP8	Rachunek kosztów stałych i zmiennych jako element controllingu.	
SEKP9 SEKP10	Proces zatwierdzania i okresowej weryfikacji planu finansowego.	
SEKP10	Formularze budżetów operacyjnych.	
	Razem:	20
	<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% umiejętności wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 50% umiejętności wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 70% umiejętności wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.	Student posiada 85% umiejętności wykorzystania controllingu i wspierających go narzędzi informatycznych jako elementów systemu wspomaganie decyzji w zarządzaniu.
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada podstawową znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada dobrą znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.	Student posiada bardzo dobrą znajomość metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości wykorzystywanych do podejmowania działań zarządczych z wykorzystaniem systemu controllingu.
<b>EKP3</b>	Student posiada mniej niż 50% umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.	Student posiada umiejętności opracowania i przedstawiania prezentacji controllingowych wykorzystywanych w procesie podejmowania decyzji zarządczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób prezentacji znajomości oraz formułowanych wniosków.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin	Punkty
------------------	--------------------------	--------

	na zrealizowanie aktywności	ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	40	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. W. Naruć, J. Nowak, M. Wieloch, Operacyjne planowanie finansowe, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2008.
2. G. K. Świdorska, Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin SA, Warszawa 2010.
3. M. Sierpińska (red.), Controlling funkcyjny w przedsiębiorstwie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004.
4. S. Marciniak, Controlling filozofia, projektowanie, Difin sp. z o.o., Warszawa 2001.
5. Heigl A.: Controlling, Interne Revision, Stuttgart 1989.
Literatura uzupełniająca:
1. Nowak M.: Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer, Kraków 2008

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	6	<b>Przedmiot:</b>	Cyberbezpieczeństwo				
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie	<b>Specjalność:</b>	ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy	<b>Grupa przedmiotów:</b>	specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	2E	1	1							20E	10	10							5	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>								<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. Przedmiotu):

1.	Informatyka
2.	Technologie informatyczne
3.	Matematyka

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z w prawnymi, etycznymi i organizacyjnymi kryteriami bezpieczeństwa
2.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi definiować i charakteryzować przepisy, struktury i sposoby funkcjonowania organizacji i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	K_W02, K_W07
EKP2	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa systemu lub sieci w aspektach prawnych, etycznych i organizacyjnych	K_W05, K_W13, K_U03, K_U09
EKP3	Student potrafi analizować i proponować rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem	K_W02, K_W07, K_U02, K_U03, K_U14
EKP4	Student zna techniki i metody zapewnienia bezpieczeństwa	K_W05, K_U10
EKP5	Student potrafi scharakteryzować zagadnienia związane z audytowaniem systemów	K_W07, K_U08

Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi określić rolę wybranych instytucji zaufanych	EKP2	X									
SEKP3.	Potrafi omówić aspekty prawne, etyczne i organizacyjne bezpieczeństwa	EKP2	X									
SEKP4.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa	EKP2, EKP3	X	X	X							
SEKP5.	Stosuje właściwe techniki i metody zabezpieczeń	EKP4		X	X							
SEKP6.	Potrafi projektować, konfigurować i diagnozować systemy zabezpieczeń	EKP3		X	X							
SEKP7.	Potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa i zabezpieczenia danych	EKP2, EKP5	X	X	X							
SEKP8.	Potrafi ocenić stopień zagrożeń środowiskowych	EKP3	X	X	X							
SEKP9.	Student potrafi scharakteryzować zagrożenia związane z audytowaniem systemów	EKP5	X									

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Cyberbezpieczeństwo, a prawo w zakresie IT. Krajowy system cyberbezpieczeństwa	20
	SEKP3	Etyczne i organizacyjne aspekty cyberbezpieczeństwa	
	SEKP1	Rodzaje cyberataków	
	SEKP1 SEKP4	Kryptografia/kryptologia	
	SEKP9	Audytowanie sieci i systemów	
	SEKP2 SEKP7	Ochrona danych osobowych i technologie wzmacniające prywatność	
	SEKP7 SEKP8	Bezpieczeństwo IoT	
	SEKP2 SEKP8	Cyberbezpieczeństwo w firmach i instytucjach publicznych	
	SEKP3	Cyberświadomość społeczeństwa	
		Razem:	20
C	SEKP8	Analiza przypadków zagrożeń w cyberprzestrzeni	10
	SEKP7 SEKP8	Schemat ataku i jego konsekwencje	
	SEKP4 SEKP5 SEKP7	Socjotechniczne metody przejęcia kontroli	
	SEKP5 SEKP7	Zaawansowane metodyki prowadzenia ataków cyfrowych	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Ćwiczenia – Jak nie zostać ofiarą ataku	
		Razem:	10
L	SEKP5 SEKP7	Rozpoznawanie form ataku	10

SEKP6 SEKP7 SEKP8	Atak w praktyce – gra symulacyjna		
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Adresacja w sieci		
SEKP4 SEKP5 SEKP6	Zasady bezpieczeństwa w praktyce		
		Razem:	10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>40</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie ćwiczeń oraz laboratoriów na podstawie pisemne. Egzamin: pisemny lub ustny.</b>			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych pojęć	Student potrafi definiować podstawowe przepisy i struktury	Student potrafi charakteryzować przepisy, struktury i sposoby funkcjonowania organizacji i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo	Student posiada i wykorzystuje wymaganą wiedzę
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi ocenić poziomu bezpieczeństwa systemu lub sieci	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa wybranego zagadnienia	Student potrafi ocenić poziom bezpieczeństwa systemu oraz sieci w aspektach prawnych, etycznych i organizacyjnych
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi przeanalizować problemów związanych z bezpieczeństwem	Student potrafi analizować proste problemy bezpieczeństwa	Student potrafi analizować złożone problemy bezpieczeństwa	Student potrafi analizować i proponować rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem
<b>EKP4</b>	Student nie zna technik i metod zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna proste techniki zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna proste techniki i metody zapewnienia bezpieczeństwa	Student zna wiele technik i metod zapewnienia bezpieczeństwa

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	5
Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Narzędzia IT zgodne z treścią zajęć.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
-------------------------------



- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Banasiński C., Cyberbezpieczeństwo. Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2018</li><li>2. Chodak P., Leksykon Bezpieczeństwo wybrane pojęcia, (red.), Paweł Chodak, Wydawnictwo WSGE, Józefów 2015.</li><li>3. Karbowski M., Podstawy kryptografii, Helion, Warszawa, 2015</li><li>4. Sokół R., Jak pozostać anonimowym w sieci, Helion, Warszawa, 2014</li><li>5. Górka M., Cyberbezpieczeństwo jako podstawa bezpiecznego państwa i społeczeństwa w XXI wieku, Difin, Warszawa 2014</li></ol> |
|--|

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
----------------------------------

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.</li><li>2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.</li></ol> |
|--|

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	7	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie systemami bezpieczeństwa					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
VII	10	1	1								10	10								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>25</b>	<b>25</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać podstawy zarządzania przedsiębiorstwem w tym podstawowe kategorie ekonomiczne, organizacyjne i prawne w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Znajomość zagadnień z zakresu monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa organizacji

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłych absolwentów do stosowania w praktyce wiedzy z zakresu zarządzania systemami bezpieczeństwa w organizacji, w tym szczególnie w przedsiębiorstwach i administracji.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy teoretycznej z zakresu zarządzania systemami bezpieczeństwa.
3.	Nabycie przez studentów umiejętności oceny funkcjonujących systemów bezpieczeństwa w organizacjach, w tym szczególnie w przedsiębiorstwach i administracji.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu oceny zagrożeń bezpieczeństwa organizacji, w tym szczególnie przedsiębiorstw i administracji.	K_W02; K_W07; K_U01
EKP2	Znajomość zagadnień dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwach sektorów produkcyjnego usługowego.	K_W03; K_W07; K_W10; K_U08
EKP3	Znajomość zagadnień dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w organizacjach niekomercyjnych ze szczególnym uwzględnieniem sektora administracji.	K_W03; K_W07; K_W10; K_U08
EKP4	Umiejętność oceny stosowanych systemów bezpieczeństwa w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych wybranych sektorów.	K_W03; K_W07; K_W10; K_U02; K_U08
EKP5	Umiejętność mapowania procesów zarządzania systemami bezpieczeństwa w organizacjach komercyjnych i niekomercyjnych wybranych sektorów.	K_U02; K_U08; K_U11; K_U16; K_K02

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi zdefiniować, sklasyfikować i scharakteryzować zagrożenia, oraz systemy bezpieczeństwa.	EKP1	X									
SEKP2.	Ma wiedzę w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	EKP2	X									
SEKP3.	Ma wiedzę w zakresie zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	EKP3	X	X								
SEKP4.	Umie ocenić i scharakteryzować rolę i obowiązki personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa	EKP4	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota, kryteria podziału i klasyfikacja bezpieczeństwa .	15
	SEKP2	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	SEKP1 SEKP2	Tradycyjne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego	
	SEKP2	Procesy międzynarodowe, tendencje, megatrendy.	
	SEKP2	Zagrożenia asymetryczne „nowy „problem bezpieczeństwa międzynarodowego	
	SEKP2	Opanowanie kryzysów i rozwiązywanie konfliktów	
	SEKP2 SEKP3	System bezpieczeństwa narodowego	
	SEKP3	System bezpieczeństwa państwa	
	SEKP3	Podsystem kierowania bezpieczeństwem państwa	
	SEKP3	Podsystem bezpieczeństwa społecznego	
	SEKP4	Podsystem bezpieczeństwa gospodarczego	
	SEKP4	Podsystem bezpieczeństwa militarnego	
	SEKP4	Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji	
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Analiza rodzajów zagrożeń, klasyfikacja i charakterystyka bezpieczeństwa.	15
	SEKP1	Analiza kategorii, uwarunkowań i systemów bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego.	
	SEKP2	Analiza polityki bezpieczeństwa i ochrony informacji.	
	SEKP3	Analiza systemów zarządzania bezpieczeństwem publicznym i ocena działalności organizacji zarządzających bezpieczeństwem.	
	SEKP3	Analiza norm dla systemów zarządzania bezpieczeństwem.	
	SEKP3	Analiza czynników zagrażających oraz podejmowania stosownych działań zapobiegających niebezpieczeństwu.	
	SEKP4	Zasady interpretowania występujących zjawisk i oceniania ich stopnia zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa.	
	SEKP4	Ocena technik wykorzystywanych w przebiegu identyfikacji zagrożenia.	
SEKP4	Analiza istniejących systemów bezpieczeństwa oraz czynników mających wpływ na ich jakość		

		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	50% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	70% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.	85% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego, publicznego i ochrony informacji oraz działalności i odpowiedzialności organizacji
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych.	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w instytucjach państwowych i międzynarodowych	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania w instytucjach państwowych i międzynarodowych
<b>EKP4</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	50% wiedzy z zakresu charakteryzowania roli obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	70% wiedzy z zakresu charakteryzowania roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.	85% wiedzy z zakresu roli i obowiązków personelu zarządzającego bezpieczeństwem w systemie bezpieczeństwa państwa.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	60	

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP5.	Ma wiedzę w zakresie zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	EKP1	X									
SEKP6.	Potrafi ocenić rolę i obowiązki personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	EKP2	X									
SEKP7.	Umie ocenić i scharakteryzować bezpieczeństwo jako czynnik konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	EKP2	X	X								
SEKP8.	Potrafi opracować system zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP5 SEKP6	Istota bezpieczeństwa w produkcji i rodzaje jego zagrożeń.	10
	SEKP5 SEKP6	Istota bezpieczeństwa w usługach i rodzaje jego zagrożeń.	
	SEKP5 SEKP6	Bezpieczeństwo w transporcie i rodzaje jego zagrożeń.	
	SEKP5 SEKP6	Ocena bezpieczeństwa środków i systemów transportowych.	
	SEKP5 SEKP6	Systemy zarządzania bezpieczeństwem w produkcji.	
	SEKP5 SEKP6	Systemy zarządzania bezpieczeństwem w usługach.	
	SEKP5 SEKP6	Systemy zarządzania bezpieczeństwem w transporcie.	
	SEKP7	Bezpieczeństwo jako czynnik konkurencyjności przedsiębiorstw.	
	SEKP8	Rola i obowiązki personelu zarządzającego zagrożeniami na wszystkich poziomach organizacji	
		Razem:	10
Ć	SEKP7	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji.	10
	SEKP8	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w usługach.	
	SEKP8	Analiza zagrożeń i systemów zarządzania bezpieczeństwem w transporcie.	
	SEKP7 SEKP8	Analiza zasad wdrażania procedur i instrukcji bezpieczeństwa	
	SEKP8	Konserwacja urządzeń, procesy, wyposażenie i przestoje	
	SEKP8	Opracowanie systemu zarządzania bezpieczeństwem-praca zespołowa	
		Razem:	10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Bieżące przygotowanie do zajęć oraz aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach, kontrola obecności. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane podczas wykonywania poszczególnych prac pisemnych na ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie kolokwium zaliczeniowego.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu identyfikowania,	50% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i	70% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i	85% wiedzy z zakresu identyfikowania, analizowania i

	analizowania i oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.	oceniania zagrożeń oraz systemów zarządzania bezpieczeństwem w produkcji, usługach i transporcie.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	50% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	70% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji	85% wiedzy z zakresu analizowania obowiązków i roli personelu zarządzającego bezpieczeństwem organizacji
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	50% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	70% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa	85% wiedzy z zakresu oceniania i charakteryzowania bezpieczeństwa jako czynnika konkurencyjności gospodarki i przedsiębiorstwa
<b>EKP4</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	50% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	70% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.	85% wiedzy z zakresu opracowywania systemu zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kuźniar R., Bezpieczeństwo międzynarodowe. Wydawnictwo naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012.
2. Aleksandrowicz T. R., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, DIFIN, Warszawa 2011.
3. Kitler W., Bezpieczeństwo narodowe RP. Podstawowe kategorie, uwarunkowania, system, Wydawnictwo AON, Warszawa 2011.
4. Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu, Tom I, II, III, praca zbiorowa pod redakcją R. Krystka, Wydawnictwo WKŁ, Warszawa 2010.
5. Kifner T., Polityka bezpieczeństwa i ochrony informacji, Wydawnictwo Helion, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Korzeniowski L. F., Securitologia. Nauka o bezpieczeństwie człowieka i organizacji społecznych, Wydawnictwo EAS, Kraków 2008.

2. Denning D. E., Bezpieczeństwo informacji-ochrona globalnego przedsiębiorstwa, DIFIN, Warszawa 2007.
3. Czekaj J., Metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwach, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2000.

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



## Przedmioty do wyboru





### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W1.1a	<b>Przedmiot:</b>	Organizacja pracy kierowniczej					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>		OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe informacje z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Podstawowe informacje z zakresu pracy kierowniczej.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy niezbędnej do organizacji pracy na stanowisku kierowniczym.
2.	Nabycie przez studentów umiejętności niezbędnych do pełnienia funkcji kierowniczych.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi.	K_W03; K_U19
EKP2	Znajomość roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami.	K_W10; K_K07
EKP3	Umiejętność wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych.	K_U07

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umiejętność zorganizowania pracy własnej oraz podległych pracowników.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Znajomość i świadomość wykorzystania różnych stylów kierowniczych.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Umiejętność zarządzania zmianą w przedsiębiorstwie.	EKP2	X									
SEKP4.	Znajomość aspektów prawnych i odpowiedzialności w pracy kierowniczej.	EKP1	X	X								
SEKP5.	Umiejętność zarządzania projektami.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność zarządzania konfliktami.	EKP1	X	X								
SEKP7.	Znajomość podstawowych zasad ocen pracowników.	EKP1		X								
SEKP8.	Umiejętność prowadzenia negocjacji ze związkami zawodowymi.	EKP1 EKP2		X								
SEKP9.	Umiejętność zastosowania metod z zakresu finansów i rachunkowości w pracy kierowniczej.	EKP3	X	X								
SEKP10.	Znajomość podstawowych metod szacowania wartości przedsiębiorstwa.	EKP3	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Znaczenie organizacji pracy kierowniczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem.	15
	SEKP2	Style kierowania.	
	SEKP1 SEKP2	Planowanie w pracy kierowniczej.	
	SEKP1 SEKP5 SEKP7	Zarządzanie zespołami w organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP4 SEKP8	Formalno-prawne aspekty organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP4	Odpowiedzialność kierownicza.	
	SEKP3 SEKP6	Zarządzanie zmianą w pracy kierowniczej.	
	SEKP3	Doskonalenie organizacji.	
	SEKP3 SEKP6	Zarządzanie wiedzą w organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP5	Zarządzanie projektami jako element organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP6	Zarządzanie konfliktami w organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP9 SEKP10	Metody i mierniki oceny działalności kierowniczej.	
	SEKP9 SEKP10	Controlling w organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP9 SEKP10	Rachunkowość i zarządzanie finansami w pracy kierowniczej.	
SEKP9 SEKP10	Zarządzanie wartością w pracy kierowniczej.		
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu organizacji pracy kierowniczej.	15

	SEKP2	Analiza stylów kierowniczych.	
	SEKP1 SEKP2	Narzędzia organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP1 SEKP5	Podstawowe zasady sprawnej organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP3 SEKP5	Etapy doskonalenia organizacji.	
	SEKP1 SEKP5	Cechy zespołu, etapy budowania zespołu projektowego.	
	SEKP6	Metody rozwiązywania konfliktów.	
	SEKP7	SOOP jako narzędzie pracy kierowniczej.	
	SEKP9	Księga controllingu jako narzędzia pracy kierowniczej.	
	SEKP9	Kontrola w organizacji pracy kierowniczej.	
	SEKP9 SEKP10	Podejścia do zarządzania wartością.	
	SEKP4 SEKP8	Rola związków zawodowych w organizacji pracy kierowniczej.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada znajomość kluczowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania, w tym w szczególności organizacji pracy kierowniczej, organizacji i zarządzania zespołami roboczymi. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
<b>EKP2</b>	Student nie posiada wiedzy z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami.	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu roli kierownika w doskonaleniu organizacji i zarządzaniu zmianami. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.
<b>EKP3</b>	Student nie posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych.	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada umiejętności wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych decyzji kierowniczych. Ocenie podlega wartość merytoryczna oraz sposób przedstawienia wiedzy.

## Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach / analiza przypadków/prezentacje.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Drucker P.: Menedżer skuteczny, Wydawnictwo MT Biznes, Warszawa 2005.</li><li>2. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.</li><li>3. Padzik K.: Ocena pracowników. Nowa generacja narzędzi do oceny pracowników w nowym ujęciu klasycznego modelu kompetencji, Wolters Kluwer, Warszawa 2013.</li><li>4. Stewart Th.: Intellectual capital. The New Wealth of Organizations, Currency Doubleday, 1999.</li><li>5. G. K. Świdorska, Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin SA, Warszawa 2010.</li><li>6. Baron A., Armstrong M.: Zarządzanie kapitałem ludzkim. Uzyskiwanie wartości dodanej dzięki ludziom, Wolters Kluwer, Warszawa 2008.</li></ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rzempała J., Pieńkos M., Leśniowski T.: Zarządzanie projektem badawczym, Wydawnictwo UE w Krakowie, Kraków 2015.</li><li>2. Whiddett S., Hollyforde S.: Modele kompetencyjne w zarządzaniu zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna Kraków, 2003.</li></ol>

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	W1.1b	<b>Przedmiot:</b>	Restrukturyzacja zatrudnienia							
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
V	15	1	1									15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>										<b>2</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania.
2.	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu zarządzania personelem.

**Cele przedmiotu:**

1.	Pozyskanie podstawowej wiedzy z zakresu restrukturyzacji zatrudnienia.
2.	Pozyskanie wiedzy z zakresu form, metod, etapów oraz aspektów prawnych restrukturyzacji zatrudnienia.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość kluczowych zagadnień, aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia w organizacjach o różnych formach organizacyjno-prawnych.	K_W07; K_W11; K_U09;
EKP2	Znajomość podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia.	K_U06; K_U09
EKP3	Umiejętność rozwiązywania problemów menedżerskich w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia, z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej oraz poszanowaniem różnorodności poglądów.	K_U09; K_K05

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Określenie podstawowych zasad i cech procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Znajomość możliwych metod i narzędzi restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP2	X									
SEKP3.	Posiadanie wiedzy z zakresu przebiegu etapów procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Umiejętność identyfikacji szans i zagrożeń procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP2 EKP3	X									
SEKP5.	Znajomość aspektów formalno-prawnych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Identyfikacja roli poszczególnych interesariuszy w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP3	X	X								
SEKP7.	Znajomość aspektów rachunkowych i finansowych restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP1 EKP2		X								
SEKP8.	Umiejętność formułowania założeń podstawowych dokumentów praktycznych dot. restrukturyzacji zatrudnienia.	EKP1 EKP2		X								
SEKP9.	Stosowanie zasad etycznych w podejmowaniu decyzji menedżerskich w procesie restrukturyzacji.	EKP3		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota restrukturyzacji. Restrukturyzacja zatrudnienia jako element restrukturyzacji przedsiębiorstwa.	15
	SEKP1 SEKP2	Podstawowe zasady i cechy restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP3	Możliwe formy restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP3	Procedura przebiegu procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP 4	Przyczyny realizacji restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP4	Szanse i zagrożenia restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP4	Kluczowe czynniki sukcesu restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP5	Aspekty prawne restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP6	Rola działu kadr w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP2 SEKP3	Specyfika restrukturyzacja zatrudnienia w warunkach polskich.	
	SEKP6	Rola związków zawodowych w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	
SEKP6	Rola zarządu i rady nadzorczej w realizacji programu restrukturyzacji zatrudnienia.		
		Razem:	15
Ć	SEKP8	Aspekty praktyczne restrukturyzacji zatrudnienia.	15
	SEKP3	Program restrukturyzacji zatrudnienia, podstawowe elementy –studium przypadku.	
	SEKP 8	Dokumentacja personalna w procesie restrukturyzacji zatrudnienia – dokumenty praktyczne.	
	SEKP7	Finansowanie programu restrukturyzacji.	
SEKP7	Aspekty rachunkowe restrukturyzacji zatrudnienia. Ujęcie restrukturyzacji zatrudnienia w sprawozdaniu finansowym przedsiębiorstwa.		



	SEKP7	Ocena efektywności restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP7	Analiza wrażliwości w realizacji programu restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP8	Program dobrowolnych odejść jako element restrukturyzacji zatrudnienia. Regulamin programu dobrowolnych odejść.	
	SEKP8	Zwolnienia grupowe jako element restrukturyzacji zatrudnienia. Regulamin zwolnień grupowych.	
	SEKP2	Outsourcing funkcji personalnej.	
	SEKP6	Rola urzędów pracy w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP9	Porozumienia społeczne w procesie restrukturyzacji zatrudnienia. Podstawowe elementy i etapy realizacji.	
	SEKP6	Rola firmy doradczej w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP8 SEKP9	ZUZP w procesie restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP5	Przepisy kodeksu pracy w restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP8	Protokół przejścia pracowników w restrukturyzacji zatrudnienia.	
	SEKP3 SEKP8	Restrukturyzacja zatrudnienia w procesie przekształceń własnościowych.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 50% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 70% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada 85% znajomości kluczowych zagadnień oraz aspektów prawnych, organizacyjnych i finansowych procesu restrukturyzacji zatrudnienia.
<b>EKP2</b>	Student nie posiada wiedzy z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia.	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.	Student posiada wiedzę z zakresu podstawowych zasad oraz metod zarządzania procesem restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi rozwiązywać problemów menedżerskich w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia.	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.	Student potrafi rozwiązywać problemy menedżerskie w zakresie restrukturyzacji zatrudnienia. Ocenie podlega wartość merytoryczna, sposób przedstawienia wiedzy i formułowania wniosków.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	Praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Predygiel A., Rzempala A., Bartczak K.: Restrukturyzacja polskich przedsiębiorstw, Texter, Warszawa 2017.
2. Trocki M.: Outsourcing. Metoda restrukturyzacji działalności gospodarczej, PWE, Warszawa 2001.

- |   |
|---|
| 3. Bitkowska A.: Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010.                  |
| 4. Borowiecki R.: Zarządzanie restrukturyzacją przedsiębiorstw i gospodarki. Uwarunkowania –procesy-efekty, Fundacja UE, Kraków 2014. |

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
----------------------------------

- |   |
|---|
| 1. Frąckowiak W.: Fuzje i przejęcia, PWE, Warszawa 2009.  |
| 2. Singh H.: Challenges in Researching Corporate Restructuring, Journal of Management Studies, nr 1/1993. |

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W1.2a	<b>Przedmiot:</b>	Systemy sterowania środkami transportu						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka, Technologie Informatyczne.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać własności, funkcje i opis matematyczny ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki.
2.	Poznać strukturę, własności i opis matematyczny ciągłych układów regulacji automatycznej, a także układów sterowania automatycznego w transporcie.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość istoty i celów stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.	K_K02; KW05;
EKP2	Umiejętność charakterystyki ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego.	K_U12; K_U14
EKP3	Umiejętność praktycznego wykorzystania metod i narzędzi informatycznych w podstawowych systemach sterowania.	K_U14

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna i rozumie istotę wykorzystania układów sterowania.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna i rozumie istotę wykorzystania układów automatycznej regulacji.	EKP1	X									
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować rodzaje elementów automatyki.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Potrafi wskazać narzędzia informatyczne oraz metody matematyczne wykorzystywane w UAR.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna i potrafi wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Klasyfikacja i zasada działania układów automatycznej regulacji (UAR).	15
	SEKP1	Podstawowe elementy układów sterowania – przykłady, charakterystyki skokowe.	
	SEKP2	Opis własności dynamicznych. Sygnały sterujące, transmitancja operatorowa (funkcja przejścia).	
	SEKP2	Charakterystyka i własności regulatorów ciągłych P, PI, PID.	
	SEKP3	Badanie stabilności UAR – kryterium Nyquista i Hurwitza.	
	SEKP4	Podstawy algebry Boole'a, układy przekaźnikowe.	
Razem:			15
Ć	SEKP3	Układy logiczne kombinacyjne.	15
	SEKP3	Minimalizacja funkcji logicznych.	
	SEKP4	Sterowniki PLC.	
	SEKP5	Badanie podstawowych elementów UAR.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie z wykładów na podstawie testu, zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z kolokwium oraz zadań wykonywanych podczas ćwiczeń.			
<b>EKP1</b>	Niewystarczająca wiedza z istoty i celów stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.	Student potrafi dostatecznie dobrze opisać istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.	Student bezbłędnie potrafi opisać i szczegółowo scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznego sterowania oraz regulacji.
<b>EKP2</b>	Niewystarczające umiejętności charakteryzacji ciągłych, liniowych i nieliniowych elementów automatyki. Brak wiedzy nt. wykorzystania odpowiedniego aparatu matematycznego.	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego.	Student potrafi dostatecznie dobrze scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego.	Student bezbłędnie potrafi scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki przy jednoczesnym wykorzystaniu właściwego aparatu matematycznego.
<b>EKP3</b>	Niewystarczająca umiejętność wykorzystania metod i narzędzi informatycznych w podstawowych systemach sterowania.	Student potrafi w niewielkim stopniu praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania.	Student potrafi dostatecznie dobrze praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania.	Student bezbłędnie potrafi praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2

Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z dostępem do Internetu oraz pakiet oprogramowania do obliczeń inżynierskich Matlab / Simulink. Rzutnik do prezentacji audiowizualnej.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzej Dębowski, Automatyka. Podstawy teorii. Wydanie 2. Wydawnictwo WNT, 2015.</li> <li>2. Andrzej Dębowski, Automatyka. Napęd elektryczny. Wydawnictwo WNT, 2017.</li> <li>3. Stanisław Gaca, Wojciech Suchorzewski, Marian Tracz, Inżynieria ruchu drogowego Teoria i praktyka, Wydawnictwa Komunikacji i łączności WKŁ, 2014.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czasopismo Autobusy. Technika. Eksploatacja. Systemy transportowe.</li> <li>2. Czasopismo Logistyka.</li> <li>3. Czasopismo Przegląd ITS. <a href="http://przeglad-its.pl/">http://przeglad-its.pl/</a></li> </ol>

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W1.2b	<b>Przedmiot:</b>	Napędy urządzeń i środków transportu							
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka.
2.	Technologie informacyjne.
3.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie.

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z fizycznymi podstawami działania układów napędowych.
2.	Zapoznanie z zastosowaniami i tendencjami rozwojowymi w napędach środków transportu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstaw fizycznych funkcjonowania głównych typów układów napędowych.	K_U11; K_U12
EKP2	Znajomość zastosowań wybranych typów układów napędowych.	K_U11; K_U12

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umiejętność analizy struktury układu napędowego i oceny jego parametrów.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn cieplnych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn elektrycznych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Znajomość podstaw fizycznych działania oraz zastosowań maszyn hydraulicznych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Znajomość podstawowych zasad doboru układu napędowego.	EKP1 EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Struktura układu napędowego; Pojęcie sprawności mechanizmów roboczych.	15
	SEKP2	Podstawy działania maszyn cieplnych, przykłady zastosowań maszyn cieplnych.	
	SEKP3	Podstawy działania maszyn elektrycznych, przykłady zastosowań maszyn elektrycznych.	
	SEKP4	Podstawy działania maszyn hydraulicznych, przykłady zastosowania napędów hydraulicznych.	
	SEKP5	Napędy kombinowane i hybrydowe.	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Schematy układów napędowych.	15
	SEKP1	Ocena sprawności układu napędowego.	
	SEKP1	Dobór podstawowych elementów układu napędowego, bilans mocy.	
	SEKP2	Obiegi termodynamiczne maszyn cieplnych.	
	SEKP3	Zasady doboru silnika elektrycznego do mechanizmu roboczego.	
	SEKP4	Dobór pomp i silników hydraulicznych. Siłowniki hydrauliczne.	
	SEKP5	Dobór elementów napędu kombinowanego.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Pisemne i ustne sprawdzenie wiadomości.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstaw fizycznych działania układów napędowych.	Zna podstawy funkcjonowania wybranych układów napędowych.	Zna podstawy funkcjonowania wybranych układów napędowych, potrafi podać podstawowy opis matematyczny.	Potrafi szczegółowo omówić zasady działania wybranych układów napędowych wraz z opisem matematycznym.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi podać zastosowań układów napędowych.	Potrafi podać stosowanie wybranych typów napędów.	Potrafi podać i uzasadnić stosowanie wybranych typów napędów.	Potrafi podać i uzasadnić stosowanie wybranych typów napędów, potrafi zaproponować i uzasadnić zastosowanie określonego typu układu o złożonej strukturze.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>50</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer, rzutnik, oprogramowanie	Prezentacje wykładowe, proste symulacje wykonywana w programach na licencjach otwartych i edukacyjnych.



do prezentacji i symulacji	
-------------------------------	--

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Dębowski A. Automatyka. Napęd elektryczny. PWN Warszawa 2017. 2. Luft S. Podstawy budowy silników. WKŁ 2011. 3. Kotnis G. Budowa i eksploatacja układów hydraulicznych w maszynach. Wydawnictwo KaBe 2011.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Czasopismo: "Napędy i sterowanie" 2. Artykuły naukowe zgodnie z aktualnym stanem wiedzy.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1a	Przedmiot:	Przedsiębiorczość pol					
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie.
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm odpryskowych zakładanych w oparciu o efekty komercjalizacji projektów powstających na skutek transferu wiedzy z uczelni do gospodarki.	K_W03
EKP3	Student posiada umiejętność pracy w grupie.	K_K03; K_K04
EKP4	Student potrafi tworzyć założenia do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	K_U07; K_U04; K_K06
EKP5	Student ma wykształconą postawę aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.	K_U19; K_U8; K_U10; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem typu start-up.	EKP1	X									
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm typu start-up. Umie kierować się zasadami innowacyjności i przedsiębiorczości.	EKP2	X									
SEKP3.	Student posiada umiejętność pracy w grupach, z uwzględnieniem ich dynamiki, multidyscyplinarności i pracy pod presją czasu.	EKP3		X								
SEKP4.	Student potrafi tworzyć model biznesowy dla innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	EKP4		X								
SEKP5.	Student ma wykształconą postawę aktywnego i odpowiedzialnego członka zespołu projektowego. Praktycznie wykorzystuje techniki skutecznego komunikowania się w grupie. Wie jakie kompetencje potrzebne są do bycia liderem zespołu.	EKP5		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Własny biznes – cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć technologicznych.	15
	SEKP1 SEKP2	Kreowanie postawy przedsiębiorczego konstruktora/projektanta poddającego wielokrotnej weryfikacji projektowany produkt/usługę.	
	SEKP2	Inspiracje pomysłów biznesowych – wstępna koncepcja biznesowa.	
	SEKP1 SEKP2	Kreatywne rozwiązywanie problemów technologicznych.	
Razem:			15
Ć	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego.	15
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Praca w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Opracowanie modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Weryfikacja przyjętego modelu biznesowego projektowanego produktu/usługi.	
	SEKP5	Model zawodowy i osobowy menedżera/przywódcy.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
-------	---	---	---------	---------

<b>Metody oceny:</b> Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.				
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu, cykl organizacyjny i efekt synergii. Ma wykształcone zdolności przywódcze.
<b>EKP2</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana podstawowa wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
<b>EKP3</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności w zakresie umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	Opanowane umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.
<b>EKP4</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.
<b>EKP5</b>	Brak lub nieukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	

Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E.: Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw, SGH, Warszawa 2008.
2. Osterwalder A., Pingneur Y.: Tworzenie modeli biznesowych, One Press, Warszawa 2012.
3. Drucker P.F.: Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: <a href="http://ecorner.stanford.edu">http://ecorner.stanford.edu</a>
2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com
3. Janasz W., Kozioł K.: Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011.
4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M.: Przedsiębiorczość i innowacyjność. Difin Warszawa 2010.
5. Penc J.: Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000.
6. Blank S.: StartUp Owner's Manual.
7. Brown T.: Change by Design.
8. Seelig T.: InGenius.
9. Tidd J., Bessant J.: Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
10. Cieślak J.: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008.
11. Nowacki R., Staniewski M.W. (red) Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.1a	Przedmiot:	Przedsiębiorczość ang					
Kierunek:	Zarządzanie		Specjalność:		OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy		Grupa przedmiotów:		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie.
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania.	K_W02
EKP2	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm odpryskowych zakładanych w oparciu o efekty komercjalizacji projektów powstających na skutek transferu wiedzy z uczelni do gospodarki.	K_W03
EKP3	Student posiada umiejętność pracy w grupie.	K_K03; K_K04
EKP4	Student potrafi tworzyć założenia do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	K_U07; K_U04; K_K06
EKP5	Student ma wykształconą postawę aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.	K_U19; K_U8; K_U10; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student ma wiedzę z podstaw organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem typu start-up.	EKP1	X									
SEKP2.	Student ma wiedzę na temat inkubacji firm typu start-up. Umie kierować się zasadami innowacyjności i przedsiębiorczości.	EKP2	X									
SEKP3.	Student posiada umiejętność pracy w grupach, z uwzględnieniem ich dynamiki, multidyscyplinarności i pracy pod presją czasu.	EKP3		X								
SEKP4.	Student potrafi tworzyć model biznesowy dla innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	EKP4		X								
SEKP5.	Student ma wykształconą postawę aktywnego i odpowiedzialnego członka zespołu projektowego. Praktycznie wykorzystuje techniki skutecznego komunikowania się w grupie. Wie jakie kompetencje potrzebne są do bycia liderem zespołu.	EKP5		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Your own business – nature and skills of leaders of new technological projects.	15
	SEKP1 SEKP2	Creation of entrepreneurial attitudes of designer/constructor. Verification process of designed product/service.	
	SEKP2	Inspirations of business ideas – the initial business concept.	
	SEKP1 SEKP2	Creative problems solving.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Chances, team, resources - the elements of the entrepreneurial process.	15
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Teamwork in the process of designing an innovative product/service.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	The development of the business model of an innovative project. Business model verification.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Professional manager/leader.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			

<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy z podstaw organizacji i zarządzania.	Student z trudnością potrafi opisać przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu.	Student potrafi prawidłowo opisać i analizować przedmiot, zakres i cel nauki o organizacji i zarządzaniu, cykl organizacyjny i efekt synergii. Ma wykształcone zdolności przywódcze.
<b>EKP2</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana podstawowa wiedza w zakresie pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana podstawowa wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych.	Opanowana wiedza oraz umiejętności scharakteryzowania lub omówienia pojęć i definicji z zakresu transferu wiedzy i inkubacji firm odpryskowych oraz umiejętność wskazania możliwości ich wykorzystania w praktyce.
<b>EKP3</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności w zakresie umiejętności pracy w grupie.	Opanowane podstawowe umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	Opanowane umiejętności pracy w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.
<b>EKP4</b>	Brak lub opanowana w stopniu niewystarczającym umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana w podstawowym zakresie umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.	Opanowana umiejętność tworzenia założeń do modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego i/lub weryfikacji przyjętego modelu biznesowego.
<b>EKP5</b>	Brak lub nieukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych.	Ukształtowana postawa aktywnego członka zespołu projektowego, komunikatywnego w środowisku o tych samych lub innych kompetencjach zawodowych, odważnego w sądach i odpowiedzialnego z zakresie powierzonych zadań.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	



## Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

## Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E.: Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw, SGH, Warszawa 2008.
2. Osterwalder A., Pingneur Y.: Tworzenie modeli biznesowych, One Press, Warszawa 2012.
3. Drucker P.F.: Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: <a href="http://ecorner.stanford.edu">http://ecorner.stanford.edu</a>
2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com
3. Janasz W., Kozioł K.: Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011.
4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M.: Przedsiębiorczość i innowacyjność. Difin Warszawa 2010.
5. Penc J.: Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000.
6. Blank S.: StartUp Owner's Manual.
7. Brown T.: Change by Design.
8. Seelig T.: InGenius.
9. Tidd J., Bessant J.: Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
10. Cieślak J.: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008.
11. Nowacki R., Staniewski M.W. (red) Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W2.1b	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie wizerunkiem przedsiębiorstwa							
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z mikroekonomii i marketingu.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę dotyczącą kreowania wizerunku i jego znaczenia dla funkcjonowania przedsiębiorstwa.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystanie do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa.	K_W06
EKP2	Znajomość zasad i rozumienie potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.	K_W12; K_U05
EKP3	Umiejętność pracy zespołowej nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa w roli zarówno członka zespołu jak i osoby nim zawiadującej.	K_U19
EKP4	Umiejętność opracowania i zaplanowania planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	K_K06; K_U19

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Absolwent rozumie znaczenie kreowania wizerunku przedsiębiorstwa dla jego funkcjonowania.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Absolwent rozumie znaczenie i funkcje pełnione przez różne media w kreowaniu wizerunku i potrafi podjąć z nimi współpracę.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Absolwent rozumie potrzebę kreowania wizerunku przedsiębiorstwa zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności biznesu.	EKP2	X									
SEKP4.	Absolwent umie opracować samodzielnie lub w grupie podstawowe dokumenty niezbędne do strategicznego zarządzania organizacją jak misja firmy oraz plan zapobiegania i rozwiązywania sytuacji kryzysowych.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP5.	Absolwent potrafi zadbać o dobre relacje z wszystkimi interesariuszami przedsiębiorstwa.	EKP1 EKP4	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rola wizerunku w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Badania rynkowe jako punkt wyjścia dla kreowania wizerunku przedsiębiorstwa.	15
	SEKP1 SEKP5	Public Relations wewnątrz i na zewnątrz firmy.	
	SEKP1	Kultura organizacyjna i tożsamość firmy a jej wizerunek, system całościowej identyfikacji (corporate identity).	
	SEKP1 SEKP4	Uwarunkowania działań wizerunkowych przedsiębiorstwa.	
	SEKP3	Społeczna odpowiedzialność biznesu w kreowaniu wizerunku przedsiębiorstwa.	
	SEKP2	Kontakt z mediami tradycyjnymi: prasa, radio, telewizja.	
	SEKP2	Nowe media w kreowaniu wizerunku przedsiębiorstwa.	
	SEKP2 SEKP4	PR i komunikacja w kryzysie. Zasady zarządzania kryzysami wizerunkowymi.	
	SEKP2	Konferencja prasowa – materiały „dla prasy”.	
		Razem:	15
Ć	SEKP1	Studia przypadków działań wizerunkowych różnych przedsiębiorstw.	15
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Praca w grupie: opracowanie planu działań wizerunkowych dla przykładowego przedsiębiorstwa.	
	SEKP4 SEKP1 SEKP2	Praca w grupie: opracowanie planu działań wizerunkowych dla przykładowego przedsiębiorstwa znajdującego się w kryzysie.	
	SEKP2	Przygotowywanie materiałów prasowych.	
	SEKP2	Prezentacja: wygłoszenie komunikatu w sytuacji kryzysowej.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie z wykładów na podstawie testu, zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z prezentacji i ćwiczeń wykonywanych na zajęciach.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa.	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa.	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa.	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości podstawowych metod, technik i narzędzi stosowanych w badaniach rynkowych oraz ich wykorzystania do planowania działań kreujących wizerunek przedsiębiorstwa.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej znajomości zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.	51-60% wiedzy dotyczącej znajomości zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.	61-80% wiedzy dotyczącej znajomości zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.	81-100% wiedzy dotyczącej znajomości zasad i rozumienia potrzeby kreowania wizerunku przedsiębiorstwa z poszanowaniem zasad i norm etycznych oraz aspektów społecznej odpowiedzialności biznesu.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa.	Z trudem odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa.	Dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa.	Bardzo dobrze odnajduje się w pracy w grupie nad wykonaniem wspólnego projektu dotyczącego kreowania wizerunku przedsiębiorstwa i potrafi przejąć kierownictwo nad pracą zespołu.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi opracować i zaplanować planu wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	Z pomocą potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych).	Potrafi opracować i zaplanować plan wdrożenia działań korzystnie wpływających na budowanie wizerunku przedsiębiorstwa w obliczu różnych sytuacji (również kryzysowych) oraz potrafi przewidzieć różne możliwe konsekwencje wdrożenia tego planu i przedstawić dalsze schematy postępowania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
------------------	--	-------------

Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer z pakietem Office i dostępem do Internetu i rzutnik do prezentacji audiowizualnej.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające pracę w grupie i „burzę mózgów”.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. I. Skowronek, Marketing doświadczeń. Od doświadczenia klienta do wizerunku firmy, Poltext, Warszawa 2012.
2. K. Podnar, Corporate Communication a Marketing View, Routledge, London, 2012.
3. J. Olędzki (red.): Public relations w komunikowaniu społecznym i marketingu, Warszawa 2010.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo Press.
2. A. Stabryła, Koncepcja zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem, Mfiles.pl, 2010.
3. K. Wójcik, Public relations, Placet, Warszawa 2010.
4. W. Budzyński: Public relations. Strategia i nowe techniki kreowania wizerunku. Poltext, Warszawa 2008.

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.2a	Przedmiot:	Modelowanie i symulacja systemów							
Kierunek:	Zarządzania			Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych.
2.	Podstawy statystyki.
3.	Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL.

### Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności badania zachowania się systemu gospodarczego w oparciu o model symulacyjny.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie zastosowanie symulacji komputerowej w badaniu systemów gospodarczych.	KW_05
EKP2	Potrafi myśleć systemowo.	K_U12
EKP3	Potrafi konstruować modele symulacyjne dla konkretnych problemów zarządzania oraz podejmować w oparciu o nie decyzje.	K_U15
EKP4	Potrafi oceniać wiarygodność modeli symulacyjnych.	K_U15
EKP5	Ma świadomość związków przyczynowo – skutkowych podejmowanych decyzji.	K_K02

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie system i jego atrybuty.	EKP1	X									
SEKP2.	Zna klasyfikację modeli.	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikuje metody symulacji komputerowej.	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i rozumie paradygmat dynamiki systemowej.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Zna i stosuje metody walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych.	EKP4	X	X								
SEKP6.	Modeluje związki przyczynowo – skutkowe dla dowolnego systemu.	EKP5		X								
SEKP7.	Zna i potrafi obsługiwać środowisko symulacyjne.	EKP1 EKP3		X								
SEKP8.	Tworzy modele symulacyjne	EKP3		X								
SEKP9.	Potrafi podjąć decyzję w oparciu o model symulacyjny.	EKP3		X								

## Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy teorii systemów (system i jego atrybuty).	15
	SEKP2	Pojęcie i klasyfikacja modeli.	
	SEKP3	Pojęcie symulacji i klasyfikacja metod symulacji komputerowej.	
	SEKP4	Dynamika systemowa jako technika symulacji ciągłej.	
	SEKP5	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych.	
Razem:			15
Ć/L	SEKP6	Identyfikacja związków przyczynowo- skutkowych w systemach gospodarczych.	15
	SEKP7	Nauka pracy w środowisku komputerowego pakietu symulacyjnego.	
	SEKP4 SEKP8 SEKP9	Opracowanie i symulacja modeli symulacyjnych dla konkretnych problemów.	
	SEKP5	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna, ocena formująca: dyskusja (EKP1, EKP2). Ocena podsumowująca: projekt– studium przypadku, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP3). Ocena podsumowująca: projekt- studium przypadku modelu, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP4). Ocena formująca- aktywność na zajęciach, dyskusja (EKP5).			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia symulacji komputerowej lub nie potrafi wymienić jej metod.	Definiuje pojęcie symulacji komputerowej oraz klasyfikuje metody symulacji komputerowej.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz porównuje metody symulacji komputerowej.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać metodę dla rozwiązania konkretnego problemu.
<b>EKP2</b>	Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu analizy systemowej.	Ma podstawową wiedzę z zakresu analizy systemowej – potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz zna założenia dynamiki systemowej jako metody symulacji.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać zastosowanie dynamiki systemowej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi konstruować prostych modeli symulacyjnych.	Potrafi zbudować prosty model symulacyjny w poznanym środowisku symulacyjnym.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi opisać na podstawie symulacji zachowanie się systemu.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające funkcjonowanie systemu gospodarczego.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wskazać narzędzi oceny wiarygodności modelu symulacyjnego.	Potrafi wymienić i opisać narzędzia oceny wiarygodności modeli symulacyjnych oraz wyznacza niektóre wskaźniki wiarygodności modeli symulacyjnych.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zinterpretować wyniki wskaźników wiarygodności modeli symulacyjnych.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające wiarygodność modelu.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia związku przyczynowo- skutkowego.	Definiuje pojęcie związku przyczynowo - skutkowego.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zamodelować związku przyczynowo – skutkowe dla konkretnego problemu.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wyjaśnić wpływ własnych decyzji na otoczenie.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykorzystanie na wykładach i zajęciach laboratoryjnych.
Pakiet do symulacji systemowo-dynamicznej	Np. Vensim PLE lub analogiczny wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych/Sala komputerowa.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Krupa K.: Modelowanie symulacja i prognozowanie, WNT, Warszawa 2008.
2. Łatuszyńska M.: Symulacja komputerowa dynamiki systemów, PWSZ, Gorzów Wielkopolski 2008.
3. Tarajkowski J. (red.): Elementy Dynamiki Systemów, PWE, Poznań 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Łuniarski J. Inżynieria i analiza systemowa, Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.
2. Senge P.M. Piąta dyscyplina teoria i praktyka organizacji uczących się. Wolters Kluwer, Warszawa 2012.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2.2b	Przedmiot:	Niezawodność systemów						
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:			OiZwGM, ZZL, ZBO		
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:			do wyboru		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania systemów produkcyjnych.
2.	Podstawy zarządzania.

### Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności analizy, oceny i poprawy niezawodności systemów.
2.	Wypracowanie umiejętności zarządzania utrzymaniem ruchu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie podstawowe pojęcia teorii niezawodności.	KW_01
EKP2	Zna i rozumie podstawowe miary niezawodnościowe.	KW_01
EKP3	Określa i modeluje podstawowe struktury niezawodnościowe.	K_U14
EKP4	Stosuje podstawowe metody analizy niezawodności systemów.	K_U14
EKP5	Zna i rozumie metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu.	K_U12
EKP6	Prezentuje i uzasadnia własne poglądy na temat zarządzania utrzymaniem ruchu.	K_K07

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje podstawowe pojęcia niezawodność i gotowość.	EKP1	X									
SEKP2.	Klasyfikuje i stosuje miary niezawodności.	EKP2	X									
SEKP3.	Definiuje podstawowe struktury niezawodnościowe.	EKP3	X									
SEKP4.	Modeluje podstawowe struktury niezawodnościowe.	EKP3		X								
SEKP5.	Zna i stosuje miary niezawodności systemów.	EKP4	X	X								
SEKP6.	Zna i stosuje metody analizy niezawodności systemów.	EKP4	X	X								
SEKP7.	Definiuje pojęcie zarządzania utrzymaniem ruchu.	EKP5	X									
SEKP8.	Charakteryzuje metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu.	EKP5	X	X								
SEKP9.	Wyjaśnia wpływ zarządzania utrzymaniem ruchu na niezawodność systemu.	EKP6		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy teorii niezawodności.	15
	SEKP3	Struktury niezawodnościowe i ich modele.	
	SEKP2 SEKP5	Miary niezawodności.	
	SEKP6	Metody analizy niezawodności systemów (FTA, ETA, HAZOP, FMEA, FMECA).	
	SEKP7 SEKP8	Zarządzanie utrzymaniem ruchu, a niezawodność systemów (konceptje i metody CM, PM, RCM, TPM, TBM).	
	Razem:		
Ć	SEKP5	Podstawowe miary niezawodności systemów.	15
	SEKP4	Modelowanie struktur niezawodnościowych.	
	SEKP6	Metody analizy niezawodności systemów.	
	SEKP8 SEKP9	Metody zarządzania utrzymaniem ruchu (CM, PM, RCM, TPM, TBM) - poprawa niezawodności systemów.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna. Ocena formująca: dyskusja na zajęciach, studium przypadku, prezentacja.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęć niezawodności i gotowości.	Podaje definicje podstawowych pojęć teorii niezawodności.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wyjaśnić różnicę między niezawodnością, a gotowością.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz podejmuje dyskusję na temat niezawodności systemów.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wymienić i opisać miar niezawodności.	Wymienia i definiuje miary niezawodności.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wyznaczyć (obliczyć) wybrane wskaźniki niezawodności.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować wartości wskaźników niezawodności.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zdefiniować struktur niezawodnościowych.	Wymienia i opisuje struktury niezawodnościowe.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz wyznaczyć niezawodność struktury.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi odwzorować strukturę dla konkretnego systemu.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wymienić metod analizy niezawodności systemów.	Potrafi wymienić metody analizy niezawodności systemów.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zastosować wskazane przez prowadzącego narzędzia związane z metodami analizy niezawodności.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zinterpretować wyniki.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia utrzymania ruchu oraz nie potrafi wymienić metod i koncepcji zarządzania utrzymaniem ruchu.	Potrafi zdefiniować pojęcie utrzymanie ruchu oraz wymienić metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchu.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz scharakteryzować metody i koncepcje zarządzania utrzymaniem ruchem.	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zdefiniować działania zarządcze (decyzje) związane z konkretną metodą (koncepcją) utrzymania ruchu.
<b>EKP6</b>	Nie potrafi zdefiniować struktury kapitału przedsiębiorstwa.	Prezentuje „suche” definicje odnośnie zarządzania utrzymaniem ruchu i niezawodnością.	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz wskazuje związki przyczynowo – skutkowe pomiędzy utrzymaniem ruchu,	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz prezentuje działania poprawiające niezawodność systemu.

			a niezawodnością systemu.	
--	--	--	---------------------------	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykorzystanie w trakcie wykładów i ćwiczeń.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Nowakowski T.: Niezawodność systemów logistycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.
2. Słowiński B. Inżynieria eksploatacji maszyn, e-book, broneks.net, 2010.
3. Młyńczak M.: Metodyka badań eksploatacyjnych obiektów mechanicznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Hann M.: Komputerowa analiza niezawodności i bezpieczeństwa maszyn i konstrukcji okrętowych poddanych kołysaniom, Okrętownictwo i żegluga 2001.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.1a	Przedmiot:	Przygotowanie planu inwestycyjnego						
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1	1								10	10								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>10</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia, zasady i metody opracowania inwest planu.
2.	Umieć opracować strukturę inwest planu w zależności od rodzaju przedsięwzięcia.
3.	Znać i wykorzystywać metody i narzędzia do opracowania poszczególnych składników inwest planu.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i interpretować proces opracowania inwest planu.	K_W07; K_W12
EKP2	Wykorzystywać metody i narzędzia do opracowania składników inwest planu.	K_W07
EKP3	Umieć opracować i przedstawić inwest plan dla wybranego przedsięwzięcia rozwojowego.	K_U06; K_U16
EKP4	Uwzględniać w opracowaniu inwest planu pracę zespołową.	K_W12; K_U06

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje cele, strukturę i zasady opracowania inwest planu.	EKP1	X									
SEKP2.	Przedstawia proces budowy inwest planu z uwzględnieniem celów i rodzaju przedsięwzięcia inwestycyjnego.	EKP1	X									
SEKP3.	Wskazuje na metody i narzędzia opracowania składników inwest planu; opis przedsięwzięcia i produktów, analiza popytu, analiza marketingowa, analiza finansowa, analiza wykonalności na etapie realizacji i operacyjnym projektu inwestycyjnego.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Opracowuje inwest plan dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego.	EKP3		X								
SEKP5.	Przedstawianie inwest plan przy wykorzystaniu kompetencji członków zespołu.	EKP4		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie i rodzaje projektów inwestycyjnych.	10
	SEKP2	Cele, struktura i zasady budowy inwest planu.	
	SEKP3	Cele, produkty i rezultaty projektu inwestycyjnego.	
	SEKP3	Analiza popytu na produkty i analiza marketingowa.	
	SEKP3	Koszty inwestycyjne i prognoza finansowa dla przedsięwzięcia.	
Razem:			10
Ć	SEKP3	Metody i narzędzia opracowania składników inwest planu.	10
	SEKP5	Praca zespołowa nad inwest planem dla wybranego przedsięwzięcia.	
	SEKP4	Opracowanie inwest planu dla wybranego przedsięwzięcia inwestycyjnego.	
	SEKP5	Prezentacja opracowanego inwest planu.	
Razem:			10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie przygotowanego przez grupy studentów biznes planu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu.			
<b>EKP1</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiować pojęcie inwest planu z uwzględnieniem różnych rodzajów przedsięwzięć.	Rozumieć zależności związane z celami, strukturą, zasadami przygotowania inwest planu.	Charakteryzować pojęcie inwest planu w zależności od rodzaju przedsięwzięcia, rodzaju produktów, fazy inwestycyjnej i operacyjnej projektu.
<b>EKP2</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Definiować proces tworzenia inwest planu i charakteryzować składniki planu.	Różnicować strukturę inwest planu w zależności od celów i rodzaju projektu inwestycyjnego.	Rozumieć zależności zachodzące między strukturą inwest planu a celami i rodzajem przedsięwzięcia.
<b>EKP3</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Wskazywać na metody i narzędzia opracowania składników inwest planu.	Znać metody i narzędzia służące opracowaniu składników inwest planu.	Umieć wykorzystać metody i narzędzia do opracowania składników inwest planu.
<b>EKP4</b>	Nie spełnia kryteriów i metod określonych dla oceny dostatecznej (3).	Biernie uczestniczyć w opracowaniu inwest planu.	Czynnie uczestniczyć w opracowaniu składników inwest planu.	Spełniać rolę lidera w opracowaniu inwest planu.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>50</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący.
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń.

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan; model najlepszych praktyk, Poltext, Warszawa 2012.
2. Fiore Frank F., Jak szybko przygotować dobry biznes plan, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006.
3. Pawlak Z., Biznes Plan. Zastosowania i przykłady, Poltext, Warszawa 2008.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. Tokarski, M. Tokarski, J. Wójcik, Biznesplan w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2013.






**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W3.1b	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie projektami						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>	OiZwGM, ZZL, ZBO				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>	do wyboru				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	1	1								10	10									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>10</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i informatyki.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami stosowanymi w procesie zarządzania projektem.
----	--

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem.	K_W09; K_U7; K_U18
EKP2	Znać informatyczne systemy zarządzania projektami.	K_W05; K_K06
EKP3	Organizować pracę zespołu projektowego.	K_U7; K_K03; K_K06

### Szczegółowe efekty uczenia się w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wykorzystać teorię ograniczeń w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Omówić metody organizacji procesu projektowania.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Wykorzystać narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania projektem.	EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Planować pracę zespołu projektowego na wskazanym przykładzie.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Przygotować projekt zgodnie z przedstawionymi założeniami.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Opisać metody łagodzenia ryzyka w projekcie.	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP8.	Znać sposoby oceny projektów.	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP9.	Przygotować kosztorys realizacji zadań związanych z realizacją projektu.	EKP1 EKP2 EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rodzaje projektów (przedsięwzięć).	10
	SEKP3	Podstawowe parametry projektów.	
	SEKP3	Struktury organizacyjne przy realizacji projektów.	
	SEKP2	Teoria ograniczeń w zarządzaniu zasobami projektu.	
	SEKP5 SEKP6	Ryzyko w projekcie. Przyczyny, sposoby unikania i zapobiegania występowaniu ryzyka.	
	SEKP3 SEKP6	Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępem prac.	
	SEKP4	Informatyczne systemy zarządzania projektami.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP6	Organizacja procesu projektowania.	
	SEKP5	Kosztorys projektu.	
	SEKP2	Wartościowanie – zastosowanie w wyborze optymalnych rozwiązań.	
	SEKP5	System zarządzania projektami.	
	SEKP3	Techniczno-ekonomiczna ocena przedsięwzięć.	
Ć	SEKP5	Dobór zespołu projektowego i podział pracy.	10
	SEKP3 SEKP5 SEKP6 SEKP8	Metody zarządzania projektami.	
	SEKP3	Techniki sieciowe.	
	SEKP1 SEKP4	Harmonogramowanie zadań w projekcie.	
	SEKP3	Techniki twórczego myślenia.	
	SEKP4	MS Project – system wspierający zarządzanie projektem.	
	SEKP3 SEKP7	Ryzyko w projekcie.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP6 SEKP9	Studium przypadku.	
		Razem:	10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

### Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru. Ocena wykonywanych zadań przy stanowisku komputerowym. Ocena projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia zarządzania projektem.	Potrafi zdefiniować pojęcie zarządzania projektem.	Potrafi scharakteryzować rodzaje projektów wskazać rodzaje ryzyka z nimi związanego oraz sposoby walki z nimi.	Potrafi omówić systemy zarządzania projektem innowacyjnym, scharakteryzować system oceny projektów.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych komponentów systemu informatycznego wspierającego zarządzanie projektami.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty systemu informatycznego.	Omówić systemy informatyczne wykorzystywane przy zarządzaniu projektem oraz scharakteryzować ich znaczenie dla wdrożenia projektu zakończonego sukcesem.	Wykorzystać systemy informatyczne wspierające zarządzanie projektem zgodnie z wskazanymi ograniczeniami.



<b>EKP3</b>	Nie potrafi opracować dokumentacji projektowej w oparciu o wskazane założenia.	Potrafi przygotować ogólną dokumentację projektu zawierającą charakterystykę podstawowych elementów i etapów realizacji w oparciu o wskazane założenia.	Potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne do harmonogramowania zadań wskazanych w założeniach projektu.	Potrafi przygotować projekt dla innowacyjnego produktu lub usługi który można wdrożyć na rynku szczecińskim.
-------------	--	---	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie;</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Project.
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna.

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W. Zarządzanie projektem, PTZP, Warszawa 2014.
2. Buczkowska T, Zarządzanie projektami. Project Management Politechnika Warszawska 2012.
3. Murch R., Project management: Best Practices for IT Professionals, Prentice Hall PTR, 2001.
Literatura uzupełniająca
1. Nicholas John M., Steyn Herman, Zarządzanie projektami. Zastosowanie w biznesie, inżynierii i nowych technologiach, 2011.
2. Brandenburg H.: Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Politechniki Gliwickiej, 2000.
3. Kerzner H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, 7 ed., John Wiley&Sons, Inc. 2001.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3.2a	Przedmiot:	Negocjacje w biznesie						
Kierunek:	Zarządzanie			Specjalność:		OizwGM, ZZL, ZBO			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	nieobowiązkowy			Grupa przedmiotów:		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	1	1								10	10								2
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>10</b>								<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe umiejętności z zakresu komunikacji interpersonalnej i budowania relacji społecznych.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest doskonalenie umiejętności prawidłowego komunikowania się w procesie negocjacji. Nauka praktycznego wykorzystania zasad negocjacji w trakcie procesów negocjacyjnych. Poznanie technik i trików negocjacyjnych. Zdobywanie podstawowej wiedzy z zakresu mediacji.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna terminologię z zakresu negocjacji i mediacji.	K_W02
EKP2	Posiada poszerzoną wiedzę o procesie negocjacyjnym jako metodzie rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	K_W09; K_K04
EKP3	Potrafi rozpoznawać techniki negocjacyjne i samodzielnie wdrażać je w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	K_U08; K_U19

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość elementarnych pojęć z zakresu negocjacji i mediacji.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość przebiegu procesu negocjacyjnego.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Rozumienie definicji konfliktów w organizacjach i znajomość sposoby ich identyfikacji.	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Znajomość technik negocjacyjnych.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP5.	Rozpoznaje fazy procesu zarządzania zespołami ludzkimi.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Zna zagadnienia etyczne związane z procesem negocjacji.	EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu negocjacji i mediacji.	10
	SEKP4	Techniki wywierania wpływu i perswazji.	
	SEKP2	Techniki negocjacyjne jako narzędzia negocjatora.	
	SEKP5	Impas w procesie negocjacyjnym i techniki jego przełamania.	
	SEKP2	Psychologiczne aspekty negocjacji.	
	SEKP6	Etyka w negocjacjach biznesowych.	
	SEKP5	Proces negocjacyjny jako narzędzie budowania relacji partnerskich.	
	SEKP3	Konflikty i ich rola w życiu społecznym i gospodarczym.	
Razem:			10
Ć	SEKP4	Style negocjacyjne.	10
	SEKP2	Analiza psychologiczna osób negocjujących.	
	SEKP2	Cechy dobrego negocjatora.	
	SEKP5	Symulacja procesu negocjacji wielostronnych oraz mediacji.	
	SEKP4	Modele negocjacji zespołowych.	
Razem:			10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości elementarnej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji.	Znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji.	Dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji.	Bardzo dobra znajomość podstawowej terminologii z zakresu negocjacji i mediacji.
<b>EKP2</b>	Niedostateczne poznanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Poznanie w stopniu dostatecznym procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Dobre opanowanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.	Bardzo dobre poznanie i praktyczne opanowanie procesu negocjacyjnego i metod rozwiązywania konfliktów w organizacjach.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi rozpoznawać technik negocjacyjnych i samodzielnie wdrażać ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	W stopniu dostatecznym potrafi rozpoznawać techniki negocjacyjne i samodzielnie wdrażać je w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	Dobrze opanował rozpoznawanie technik negocjacyjnych i samodzielne wdrażanie ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.	Bardzo dobrze opanował rozpoznawanie technik negocjacyjnych i samodzielne wdrażanie ich w procesie zarządzania zespołami ludzkimi.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
--------	------

Projektor multimedialny laptop	W trakcie zajęć studenci obejrzą filmy ilustrujące przebieg procesu mediacji i negocjacji oraz prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.
--------------------------------------	--

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Fisher R., D. Shiro [2009] Emocje w negocjacjach, Santorski&Co Agencja Wydawnicza, Warszawa. Nęcki Z. [1995] Negocjacje w biznesie, Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków. 2. Fisher R., Ury W. (1992): Dochodząc do tak. Negocjowanie bez poddawania się, Warszawa, PWE.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kennedy G., (1998) Negocjować można wszystko. Warszawa. 2. Gesteland R. R.: Różnice kulturowe a zachowania w biznesie, PWN, Warszawa 2000. 3. Alberti R., Emmons M.: Asertywność, Gdańsk 2006. 4. Czarnawska M.: Podstawy negocjacji i komunikacji, Pułtusk 2003.

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	W3.2b	<b>Przedmiot:</b>	Geniusze zarządzania					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie			<b>Specjalność:</b>		OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	nieobowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>		do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1	1								10	10								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>10</b>									<b>2</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Znajomość zagadnień z zakresu historii rozwoju organizacji i metod organizacji i zarządzania.
2.	Znajomość zagadnień z zakresu makroekonomii, mikroekonomii i geografii ekonomicznej.

**Cele przedmiotu:**

1.	Poznanie przez studentów wybranych postaci z historii i współczesności uznawanych za liderów zmian, które zrewolucjonizowały różne aspekty życia społeczno-gospodarczego.
2.	Ocena działania wybranych postaci sektora gospodarczego XX i XXI w. wraz z oceną ich wpływu na funkcjonujące rozwiązania w zarządzaniu organizacjami.

**Efekty uczenia się dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ocena roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków w kontekście wykorzystania narzędzi zarządzania zmianami.	K_W02; K_U08; K_U19; K_K04
EKP2	Ocena roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce pozwalających na osiągnięcie przewagi konkurencyjnej na rynku.	K_W09; K_U08; K_U19; K_K04

**Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:**

Lp.	Szczegółowy efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość zagadnień związanych z funkcjonowaniem organizacji w zmiennym otoczeniu w ujęciu historycznym i współczesnym.	EKP1	X									
SEKP2.	Wiedza na temat relacji jednostki i organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Ocena znaczenia jednostki w organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Ocena wpływu jednostki na rozwój organizacji w ujęciu historycznym i współczesnym.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Oceny wpływu geniuszy zarządzania na zmiany w organizacji i jej otoczeniu w ujęciu historycznym i współczesnym.	EKP1 EKP2		X								
SEKP6.	Umiejętność oceny znaczenia inteligencji emocjonalnej dla rozwoju osobowego w kontekście wpływu jednostki na organizację i otoczenie.	EKP1 EKP2		X								

## Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Repetytorium z podstawowych zagadnień dotyczących organizacji i zarządzania.	10
	SEKP1	Organizacja a otoczenie – analiza relacji na wybranych przykładach.	
	SEKP2 SEKP3	Jednostka a organizacja – analiza relacji na wybranych przykładach.	
	SEKP3 SEKP4	Analiza zależności pomiędzy inteligencją emocjonalną a inteligencją grupową i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji.	
	SEKP2 SEKP4	Analiza różnic pomiędzy menedżerem, liderem a przywódcą.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Geniusze zarządzania – fikcja czy prawda; lider / przywódca czy świetny menedżer – dylematy współczesnych organizacji.	
		Współczesne wyzwania w zarządzaniu w kontekście funkcjonowania organizacji w burzliwym otoczeniu i ocena znaczenia liderów w kreowaniu przewagi konkurencyjnej.	
Razem:			10
Ć	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Ocena działania geniuszy zarządzania i ich wpływ na otoczenie – analiza wybranych przypadków historycznych.	10
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Ocena działania geniuszy zarządzania i ich wpływ na rozwój narzędzi i strategii zarządzania – analiza wybranych przypadków w perspektywie XX i XXI w.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Analiza cech osobowych wybranych geniuszy zarządzania i próba oceny ich wpływu na sukcesy w zarządzaniu procesami i organizacjami.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Każdy może zostać geniuszem zarządzania – fałsz czy prawda – warsztaty.	
		Inteligencja emocjonalna czy inteligencja grupowa – co ważniejsze dla organizacji – warsztaty.	
Razem:			10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

## Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Stopień zaangażowania w realizację zadań przygotowanych przez prowadzącego. Zaliczenie ustne.			
<b>EKP1</b>	Brak wymaganej na przedmiocie wiedzy o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków.	Podstawowa, wg prowadzącego, wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków.	Wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków połączona z umiejętnością oceny wpływu jednostki na rozwój analizowanych organizacji.	Wiedza wymagana na przedmiocie o roli jednostki w kreowaniu zmian w życiu społeczno-gospodarczym na przestrzeni wieków połączona z umiejętnością oceny wpływu jednostki na rozwój analizowanych organizacji i zmiany w otoczeniu.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności ocena roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce.	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce.	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce połączona z umiejętnością oceny znaczenia nowych narzędzi i strategii na rozwój analizowanych organizacji.	Umiejętność oceny roli jednostki w rozwoju narzędzi i strategii zarządzania we współczesnej gospodarce połączona z umiejętnością oceny znaczenia nowych narzędzi i strategii na rozwój analizowanych organizacji oraz innych w jej otoczeniu.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Komputer i rzutniki służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Dilts R. B.: Strategie geniuszy. Myśl jak Arystoteles, Mozart, Disney i Sherlock Holmes, Wydawnictwo Helion, Gliwice 1994.
2. Chan Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić aby konkurencja stała się nieistotna, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o. Warszawa 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o zarządzaniu, przywództwie w organizacji i geniuszach zarządzania.
2. Periodyki traktujące o zarządzaniu, przywództwie w organizacji i geniuszach zarządzania.

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



## Inne przedmioty obowiązkowe



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	F1	<b>Przedmiot:</b>	Przedmiot fakultatywny					
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			inne przedmioty obowiązkowe		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1									10									1	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>										<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka.
2.	Technologie informacyjne.
3.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie.

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami środowiska technicznego przedsiębiorstw produkcyjnych.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość i rozumienie wskazanych zagadnień z zakresu otoczenia technicznego przedsiębiorstw.	K_U11; K_U12

### Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty uczenia się	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych aspektów technicznych funkcjonowania przedsiębiorstw.	EKP1	X									
SEKP2.	Rozumienie i umiejętność podstawowej oceny stosowanych rozwiązań technicznych.	EKP1	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Rozwiązania techniczne związane z działalnością wytwórcza.	10
	SEKP2	Umiejętność oceny omawianych rozwiązań technicznych.	
<b>Razem:</b>			<b>10</b>
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>10</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Pisemne i ustne sprawdzenie wiadomości.			
<b>EKP1</b>	Student nie zna pojęć podstawowych.	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe.	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe, potrafi wskazać obszary aplikacyjne.	Student zna i rozumie pojęcia podstawowe, potrafi wskazać obszary aplikacyjne, dokonać uzasadnienia i

				oceny wyboru rozwiązania.
--	--	--	--	---------------------------

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	10	1
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	30	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Komputer, rzutnik, oprogramowanie do prezentacji i symulacji	Prezentacje wykładowe, proste symulacje wykonywana w programach na licencjach otwartych i edukacyjnych.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Podręczniki akademickie związane z wybranymi zagadnieniami technicznymi nie starsze niż 10 lat, dostępne w zasobach BG AMS.
2. Encyklopedia „Podstawy techniki” PWN wersja online
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły naukowe związane z zagadnieniami stanowiącymi temat przedmiotu (w tym w języku angielskim).

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin,  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	F2	<b>Przedmiot:</b>	Seminarium dyplomowe						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OizwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			inne przedmioty obowiązkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
VI	15							1									15				10
VII	10							1									10				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>20</b>	

### Uwaga:

- „Seminarium dyplomowe” ma na celu przygotowanie studenta do realizacji pracy licencjackiej. Prowadzący jest zobowiązany do zapoznania studentów z metodologią pisania pracy dyplomowej w oparciu o przyjęte na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu standardy.
- Prowadzący zajęcia oraz promotorzy w ramach przedmiotu „Seminarium dyplomowe” zobowiązani są do kontrolowania postępów w przygotowaniu prac dyplomowych przez studentów:
  - „Seminarium dyplomowe” realizowane w semestrze VI może być zaliczone przez prowadzącego wówczas gdy student przedłoży zatwierdzone przez promotora: spis treści, przegląd literatury i ogólną koncepcję pracy oraz co najmniej jeden rozdział.
  - „Seminarium dyplomowe” realizowane w semestrze VII może być zaliczone przez promotora wówczas gdy student przedłoży co najmniej 70% przygotowywanej pracy.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Galor A., Józwiak Z., Kujawski A., Wiśnicki B.: Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe AM, Szczecin, 2009.
2. M. Tarchalski, Metodyka pisania pracy dyplomowej, Przewodnik dla studentów WSM w Szczecinie, Fundacja rozwoju WSM w Szczecinie, Szczecin 2003.
3. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Antczak M., Nowacka A.: Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa. Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, Nauka – Dydaktyka – Praktyka, Warszawa, 2008.

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,  
C ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	F3	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka ogólna						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			inne przedmioty obowiązkowe			

Semest r	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS			
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR				
II	15										170											170	5
<b>Razem w czasie studiów:</b>																					<b>170</b>	<b>5</b>	

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Praktyczne poznanie zasad funkcjonowania praktyki gospodarczej, rynku oraz jego uczestników.
2.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy pracodawcą a pracownikiem.
3.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku.
4.	Praktyczne zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku.
5.	Przygotowanie do pracy w zespole.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę z zakresu zasad funkcjonowania praktyki gospodarczej, rynku oraz jego uczestników.	K_W 02; K_W07; K_W12; K_K02; K_K05
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy pracodawcą a pracownikiem.	K_U03; K_U06; K_U18; K_K01; K_K05; K_K06
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku.	K_U10; K_U18; K_K01; K_K06
EKP4	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą relacji występujących pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku.	K_U10; K_U18; K_K01; K_K06
EKP5	Znać zasady pracy w zespole.	K_W11; K_U03 K_U19; K_K03; K_K06

### Założenia Praktyki ogólnej:

- Praktyki realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
- Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka ogólna. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki ogólnej.
- Praktyki ogólne odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
- Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki ogólnej.
- Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki ogólnej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

### Ramowy program praktyki ogólnej (\*):

- Ogólna charakterystyka rynku i jego uczestników;
- Cel i zadania podmiotów funkcjonujących na rynku;
- Relacje pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku;
- Relacje pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku;
- Relacje pomiędzy pracodawcą a pracownikiem;
- Zasady funkcjonowania w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	170	5
Praca własna studenta	-	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	-	
<b>łącznie:</b>	<b>170</b>	

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	F4	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			inne przedmioty obowiązkowe			

Semest r	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin								ECTS											
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR												
IV	15										170											170	7								
<b>Razem w czasie studiów:</b>																														<b>170</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów.
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów.
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów.
4.	Przygotowanie do pracy w zespole.
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	K_W02; K_W07; K_W12; K_U10; K_K02; K_K05; K_K06
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	K_W 02; K_W 03; K_U03; K_U06; K_K05; K_K06
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.	K_W03; K_W04; K_W10; K_U03; K_U06; K_U13; K_K05
EKP4	Posiadać umiejętności interpersonalne.	K_W10; K_W11; K_U09; K_U18; K_U19; K_K04; K_K05; K_K07
EKP5	Znać zasady pracy w zespole.	K_W11; K_U03; K_U18; K_U19; K_K03; K_K04; K_K05

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiła ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.



5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Ogólne zasady organizacji i zarządzania zasobami jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	170	7
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	<b>190</b>	

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	F5	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa						
<b>Kierunek:</b>	Zarządzanie		<b>Specjalność:</b>			OiZwGM, ZZL, ZBO			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			inne przedmioty obowiązkowe			

Semest r	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS		
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR			
VI	15									170											170	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																					<b>170</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej.
4.	Przygotowanie do pracy w zespole.
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

### Efekty uczenia się dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej.	K_W03; K_W07, K_W12, K_U10; K_K02; K_K05; K_K06
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej.	K_W 03; K_W 09; K_U03; K_U10; K_U11; K_K06
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych.	K_W10; K_U18; K_K01; K_K05; K_K06
EKP4	Posiadać umiejętności interpersonalne.	K_W10; K_W11; K_U09; K_U18; K_U19; K_K04; K_K05; K_K07
EKP5	Znać zasady pracy w zespole.	K_W11; K_U03; K_U18; K_U19; K_K03; K_K04; K_K05

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na realizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	170	7
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	190	

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

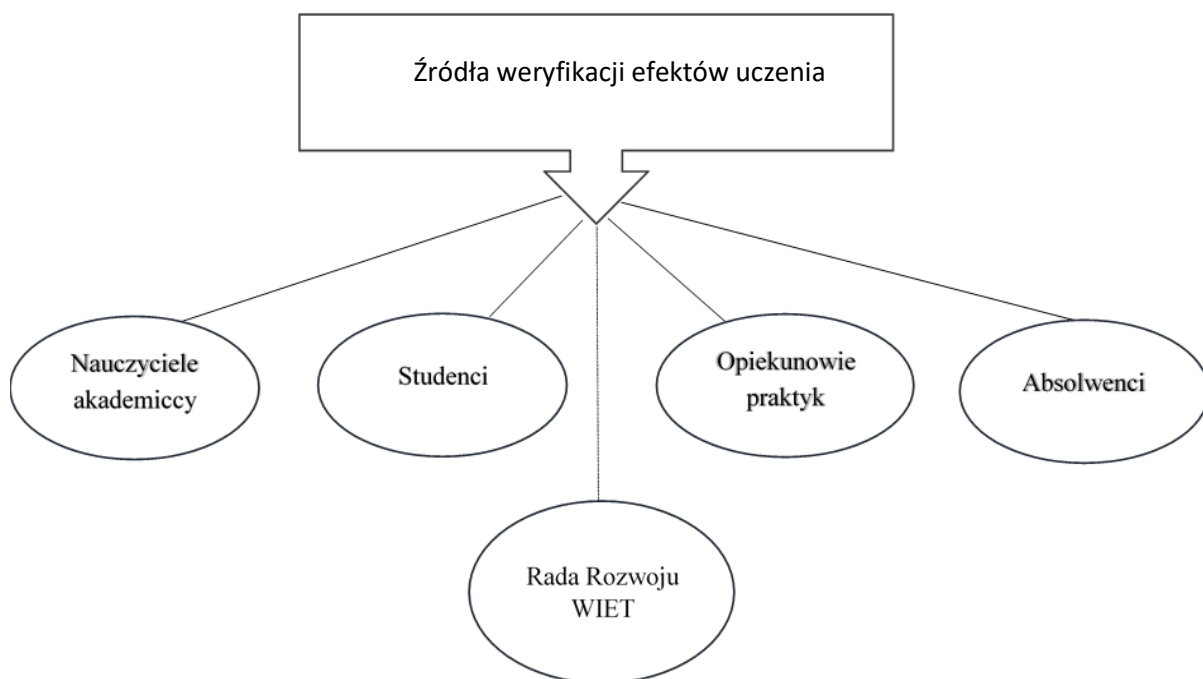


## 5. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się

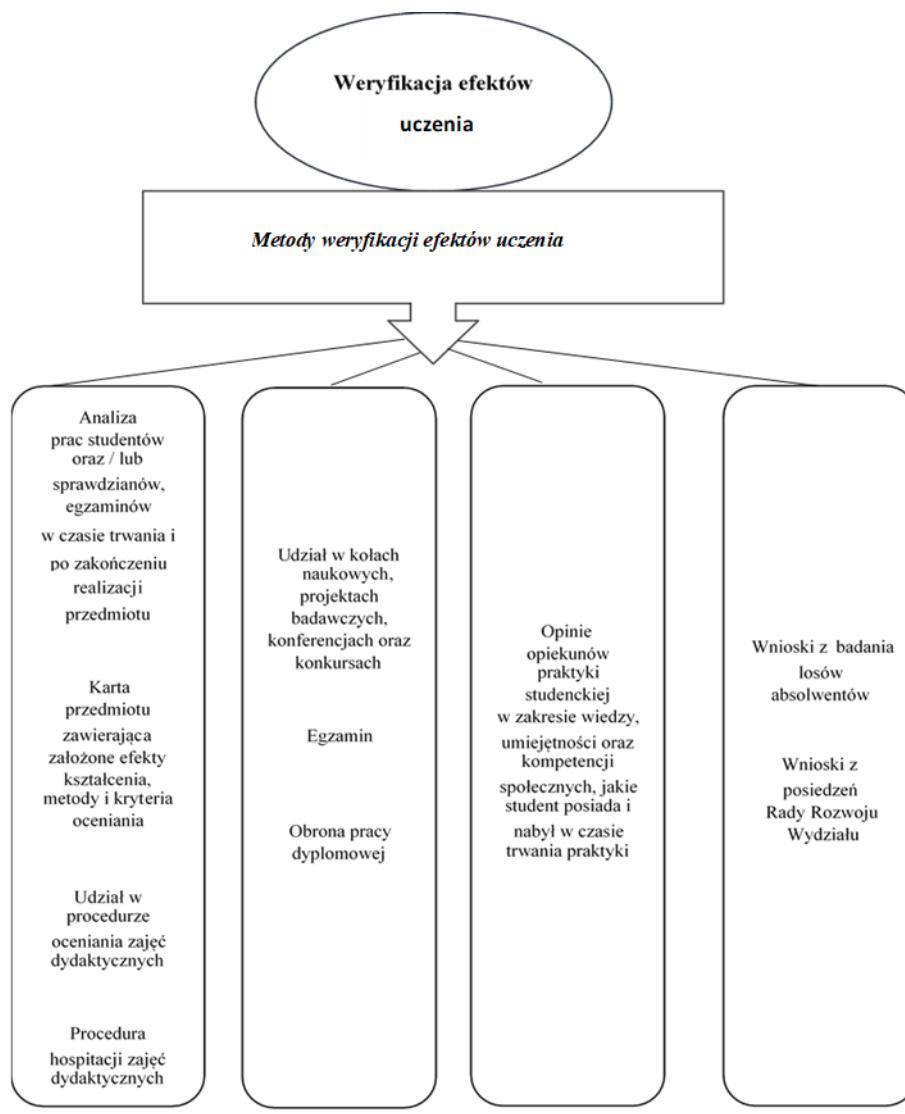
### System weryfikacji efektów uczenia się WI-ET

1. System weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale obejmuje ocenę osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, przewidzianych dla danego kierunku studiów.
2. Kierunkowe efekty uczenia się są przyjmowane w ustalony sposób odpowiednimi przepisami oraz wprowadzane do odpowiednich kart przedmiotów przez prowadzących dane zajęcia.
3. Weryfikacja efektów uczenia się osiągniętych przez studentów obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
4. Nauczyciel akademicki każdorazowo uwzględnienia osiągnięcia studenta w trzech wyżej wymienionych zakresach. Tym samym, nauczyciel sprawdza czy efekty uczenia się zostały osiągnięte.
5. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do każdorazowego informowania studenta o jego osiągnięciach lub brakach.
6. Weryfikacja efektów uczenia się studentów dokonywana jest poprzez:
  - zaliczenia cząstkowe;
  - wystawianie ocen końcowych z danego przedmiotu;
  - weryfikację osiągniętych efektów uzyskanych w trakcie praktyk zawodowych;
  - pracę w trakcie seminariów i procesu przygotowywania pracy dyplomowej;
  - egzamin dyplomowy;
  - kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych.
7. Zasady oceny studentów określa Regulamin Studiów.
8. Metody weryfikacji efektów uczenia się są wskazane i opisane wraz z kryteriami w formularzu sylabusu danego przedmiotu.
9. Sposób weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony odpowiednim regulaminem praktyk.
10. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych.
11. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia system hospitacji zajęć dydaktycznych.
12. System weryfikacji efektów uczenia się uwzględnia opinie Rady Rozwoju WI-ET.

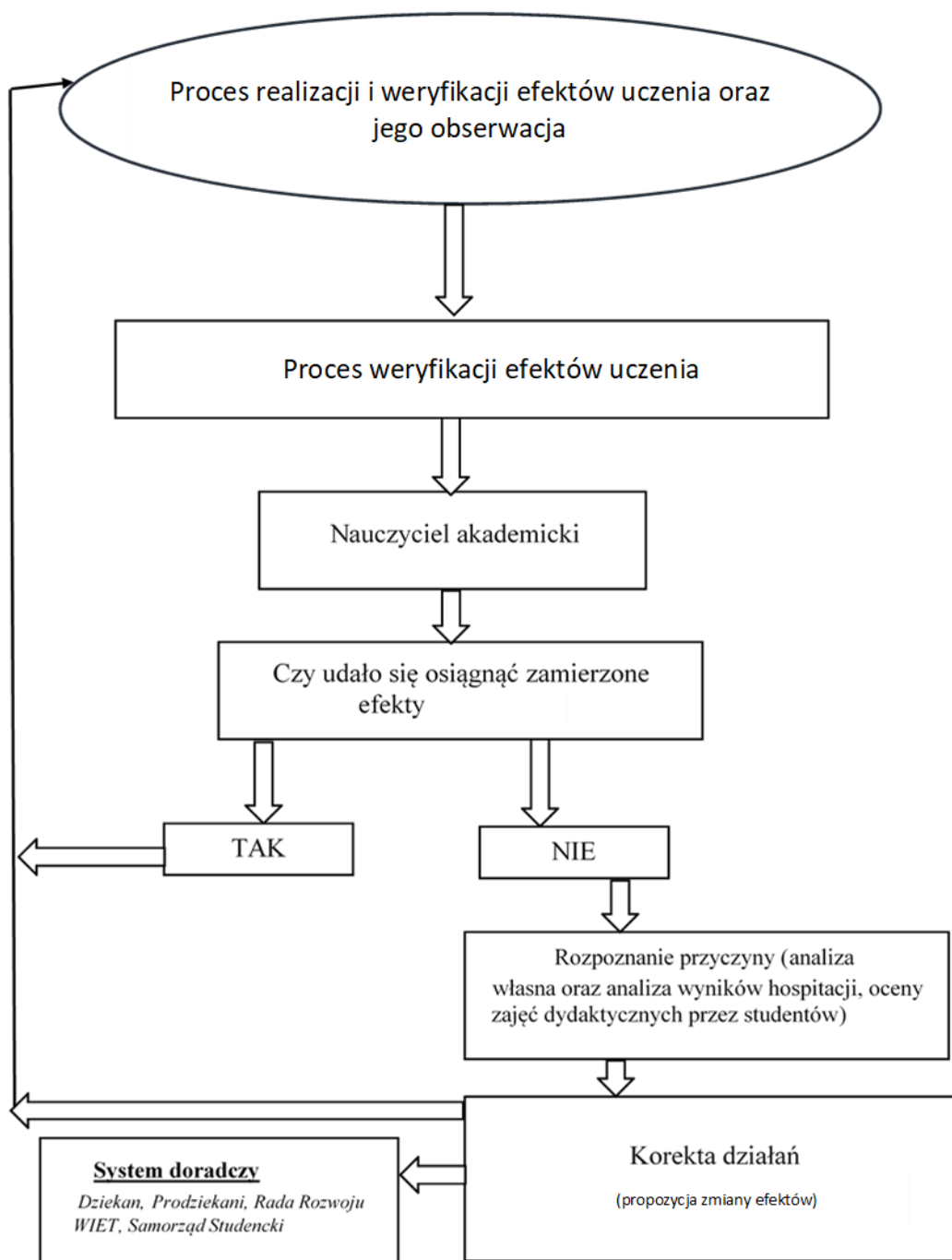
## Źródła weryfikacji efektów uczenia się



## Metody weryfikacji efektów uczenia się



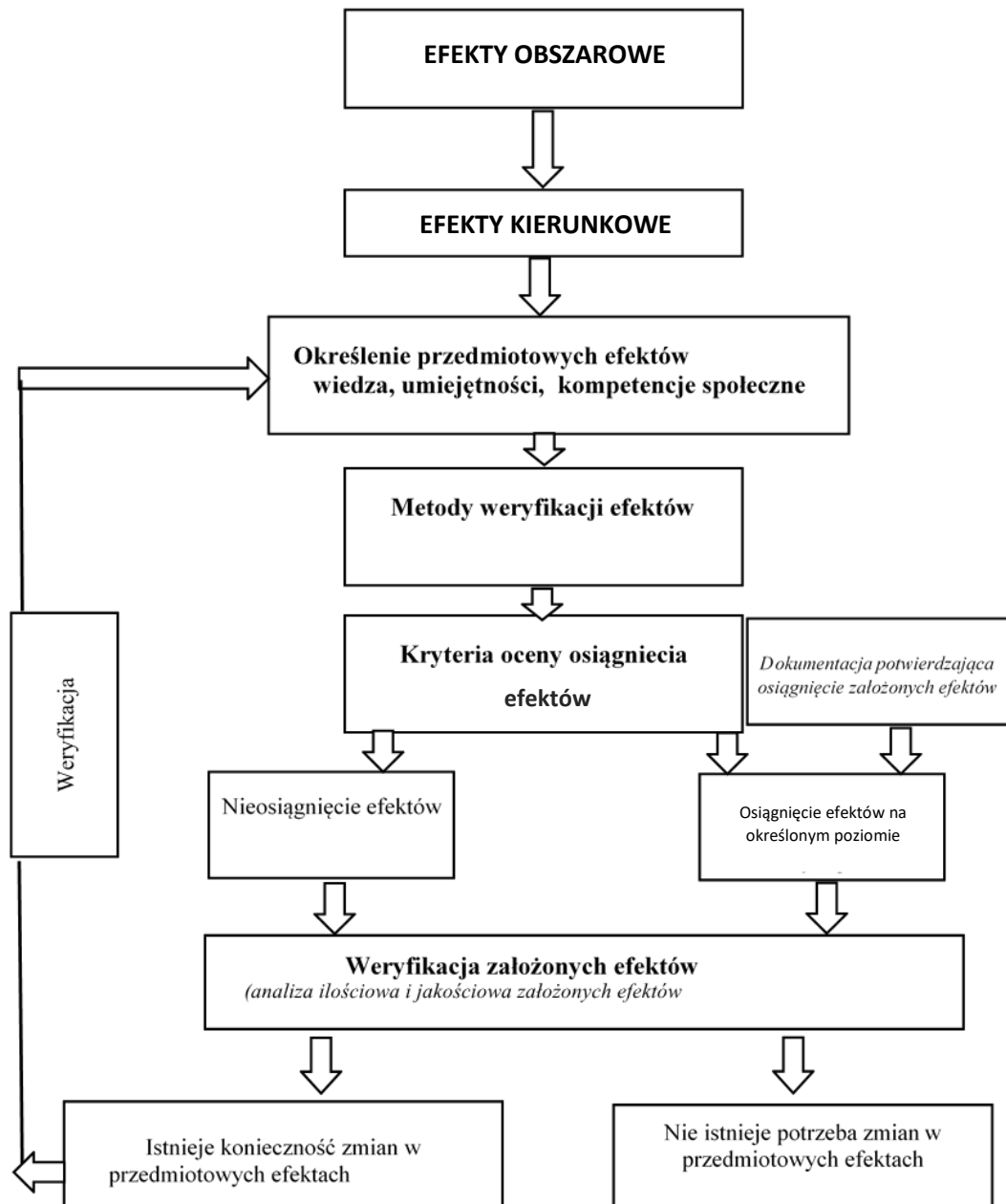
## Sposób weryfikowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów







## Sposób walidacji efektów na każdym etapie procesu kształcenia



## 6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Za organizację praktyk w Akademii Morskiej odpowiedzialny jest Dział Spraw Morskich i Praktyk. Na wniosek Dziekana WI-ET, powoływany jest Wydziałowy Kierownik Praktyk, odpowiedzialny merytorycznie za realizację praktyk oraz Opiekunowie Praktyk, sprawujący nadzór nad ich przebiegiem.

Programowe praktyki studenckie na kierunku ZARZĄDZANIE studiów pierwszego stopnia realizowane będą zgodnie z programem nauczania w następującym wymiarze:

- na studiach stacjonarnych:
  - na I roku studiów (praktyka ogólna) – 170 h (21 dni roboczych);
  - na II roku studiów (praktyka kierunkowa) – 170 h (21 dni roboczych);
  - na III roku studiów (praktyka dyplomowa) – 170 h (21 dni roboczych).
- na studiach niestacjonarnych:
  - na I roku studiów (praktyka ogólna) – 170 h (21 dni roboczych);
  - na II roku studiów (praktyka kierunkowa) – 170 h (21 dni roboczych);
  - na III roku studiów (praktyka dyplomowa) – 170 h (21 dni roboczych).

Praktyka ogólna związana jest z poznaniem przez studentki i studentów zasad funkcjonowania przedsiębiorstw i instytucji na rynku. Celem praktyki ogólnej jest zapoznanie studenta z relacjami jakie występują pomiędzy pracodawcą a pracownikiem, pomiędzy podmiotami współpracującymi na rynku, a także pomiędzy podmiotami konkurującymi na rynku. Ponadto praktyka ogólna ma na celu poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy, a także praw i obowiązków wynikających z funkcjonowania w środowisku pracy.

Praktyka kierunkowa związana jest z poznaniem zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów. Jej celem jest zapoznanie ze specyfiką zawodu, do którego przygotowany będzie student po ukończeniu studiów, przygotowanie do pracy w zespole, wykorzystanie praktyczne wiadomości teoretycznych uzyskanych w toku studiów jak i nabytych umiejętności a także stworzenie możliwości pozyskania tematów przyszłych prac dyplomowych.

Praktyka dyplomowa związana jest z poznaniem zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej, gdzie w maksymalnie możliwym zakresie tematy tychże prac będą pozyskiwane, od współpracującego z Wydziałem, otoczenia społeczno-gospodarczego.

Celem praktyki jest pozyskanie danych empirycznych, poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich predyspozycji i możliwości oraz nawiązanie kontaktów zawodowych.

Praktyki programowe na kierunku ZARZĄDZANIE realizowane będą w przedsiębiorstwach, urzędach, stowarzyszeniach, klastrach, a także innych podmiotach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, umożliwiającym realizację programu praktyk.

Celem ułatwienia realizacji praktyk programowych studenci kierunku ZARZĄDZANIE będą uzyskiwać pomoc w dostępie do informacji o ofertach praktyk z podmiotów współpracujących z Uczelnią w procesie realizacji praktyk, strony internetowej Uczelni / WI-ET, profilu Działu Spraw Morskich i Praktyk na portalu społecznościowym, ogłoszeń na tablicach informacyjnych, spotkań organizowanych przez Wydziałowego Kierownika Praktyk, zasobów oraz spotkań z pracodawcami organizowanych przez Biuro Karier oraz współpraca z Radą Rozwoju WI-ET, która grupuje kilkudziesięciu pracodawców z otoczenia uczelni. Ponadto studenci kierunku ZARZĄDZANIE będą sami poszukiwać odpowiednich jednostek na rynku, doskonaląc tym samym swoje umiejętności interpersonalne, niezbędne w przyszłości w procesie poszukiwania pracy zawodowej. Każdorazowo wybrany do realizacji podmiot, student będzie konsultował z Wydziałowym Kierownikiem Praktyk, celem potwierdzenia zgodności z programem praktyk.

Praktyki programowe, realizowane będą zgodnie z zatwierdzonym przez Dziekana lub właściwego Prodziekana ramowym harmonogramem praktyk zaplanowanych na dany rok akademicki, określającym terminy praktyk w danym roku akademickim oraz wymiar godzin.

Ponadto, studenci będą mieli możliwość odbycia praktyki w terminach indywidualnych, ustalonych z podmiotem przyjmującym na praktyki, po uprzedniej zgodzie Dziekana lub właściwego Prodziekana. Niezależnie studenci będą mieli możliwość zaliczenia wykonywanej w trakcie studiów pracy zarobkowej, stażu, służby lub innych aktywności, zgodnych z programem praktyk na podstawie złożonych dokumentów (np.: zaświadczenia z jednostki, czy umowy o pracę). W obu przypadkach Działek lub właściwy Prodziekan może zasięgać opinii Wydziałowego Kierownika Praktyk.

Student, odbywający praktykę programową zgodnie z ramowym harmonogramem, zostaje na okres praktyk ubezpieczony przez Uczelnię. W celu realizacji praktyk Uczelnia zawiera z jednostką porozumienie dotyczące wymienionego z imienia i nazwiska studenta lub grupy studentów oraz okres, w którym praktyka ma się odbywać. Formą rozliczenia praktykanta będzie Dziennik Praktyk z opinią opiekuna z ramienia jednostki przyjmującej na praktyki.



## 7. Wewnętrzny system zapewnienia jakości

Starania o zapewnienie jakości kształcenia na prowadzonych na Wydziale WI-ET kierunkach studiów należą do jednych z najważniejszych zadań działalności dydaktycznej. Wydział zdobył wieloletnie doświadczenie wynikające z potrzeby dostosowania poziomu kształcenia studentów i uzyskiwanych przez nich kompetencji do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Ewaluacja programów kształcenia, form i metod dydaktycznych ma charakter ciągły i wspierana jest odpowiedzialnością Wydziału na wzrastające w tym zakresie wymagania i obligatoryjne standardy międzynarodowe.

Aktualnie działania w zakresie systemu jakości kształcenia realizowane są w całej uczelni na podbudowie Systemu Zarządzania Jakością. Do poprawy jakości kształcenia wykorzystywane są narzędzia, działania i procesy doskonalące, weryfikowane i nadzorowane przez ten system. Na poziomie wydziałów Akademii Morskiej w Szczecinie funkcjonują Wydziałowe Kolegia ds. Jakości Kształcenia. Nie inaczej jest na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu.

Kolejnym elementem doskonalenia jakości kształcenia są konsultacje ze środowiskiem biznesowym, którego reprezentanci zasiadają w Radzie Rozwoju WI-ET. Przedsiębiorstwa będące partnerami Wydziału, zatrudniając wielu absolwentów, przekazują swoje opinie o ich wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach co pozwala na bieżąco utrzymywać wysoką jakość kształcenia poprzez

modyfikowanie treści nauczania i wymagań w stosunku do studentek i studentów na dotychczas prowadzonych kierunkach zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy.

## 8. Wprowadzone zmiany

Data	Charakter zmiany	Zakres

## Opracowanie treści programowych

dr hab. inż. Chmiel Jarosław, prof. AM  
dr hab. inż. Józwiak Zofia, prof. AM  
dr hab. inż. Konicki Wojciech, prof. AM  
dr hab. inż. Kotowska Izabela, prof. AM  
dr hab. Iwan Stanisław, prof. AM  
dr hab. Jedliński Mariusz, prof. AM  
dr hab. Kasyk Lech, prof. AM  
dr inż. Dudek Tomasz  
dr inż. Durajczyk Piotr  
dr inż. Hącia Ewa  
dr inż. Landowski Marek  
dr inż. Łapko Aleksandra  
dr inż. Montwiłł Andrzej  
dr inż. Pietrzak Krystian  
dr inż. Pietrzak Oliwia  
dr inż. Strulak-Wójcikiewicz Roma  
dr inż. Torbacki Witold  
dr inż. Wagner Natalia  
dr inż. Wiśnicki Bogusz  
dr inż. Wolnowska Anna  
dr Bernacki Dariusz  
dr Kijewska Kinga  
dr Kowalski Sylwester  
dr Królikowski Aleksander  
dr Lemke Justyna  
dr Rzempała Artur  
mgr inż. Kujawski Artur  
mgr Biegański Marek  
mgr Cisko-Kuźmińska Marzena  
mgr Chuta Jakub  
mgr Gajewska Halina  
mgr Gunia Magdalena  
mgr Góra-Kosicka Irena  
mgr Jankowiak Artur  
mgr Jaśkiewicz Wojciech  
mgr Kłosiński Janusz  
mgr Kosińska Magda  
mgr Korcz Zofia  
mgr Kowalczyk Joanna  
mgr Lipecki Artur  
mgr Mańkowska Aleksandra  
mgr Marchewka Norbert  
mgr Mastalerz Krzysztof  
mgr Misiak Agnieszka  
mgr Skarbek Agnieszka  
mgr Skrzypkowski Tadeusz  
mgr Ewa Ślufarska-Miączyńska  
mgr Terczyński Robert  
mgr Grzegorz Wilento  
mgr Katarzyna Zawadzka  
mgr Małgorzata Zgrych