

# AKADEMIA MORSKA W SZCZECINIE



**WYDZIAŁ INŻYNIERYJNO-  
-EKONOMICZNY TRANSPORTU**

## PROGRAM KSZTAŁCENIA 2018

Kierunek  
Logistyka

specjalność

*Eksploatacja Terminali Kontenerowych  
Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym*

*Logistyka Metropolitalna*

*Logistyka Przedsiębiorstw*

*Logistyka Portów Jachtowych*

*Logistyka Turystyki Wodnej*

studia inżynierskie

stacjonarne

Szczecin 2018

Redakcja:

dr Kinga Kijewska - koordynator ds. kierunku LOGISTYKA  
dr inż. Tomasz Dudek - Prodziekan WI-ET ds. studiów Stacjonarnych  
dr inż. Krystian Pietrzak - Prodziekan WI-ET ds. studiów Niestacjonarnych  
dr inż. Aleksandra Łapko - Z-ca Dyrektora IZT  
mgr inż. Artur Kujawski - p.o. Z-cy Dyrektora IIT  
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz  
mgr inż. Jacek Wojnowski

Opracowanie planu studiów oraz treści kształcenia:

prof. dr hab. inż. Igor Ariefjew; prof. dr hab. inż. Daniela Szaniawska, prof. AM; dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. AM; Prof. Dr.-Ing. habil. Tadeus Uhl, prof. AM; dr hab. inż. Jarosław Chmiel, prof. AM; dr hab inż Janusz Chrzanowski, prof. AM; dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM; dr hab. Mariusz Jedliński, prof. AM; dr hab. inż. Zofia Józwiak, prof. AM; dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM; dr hab. Lech Kasyk, prof. AM; dr inż. Beata Drzewieniecka; dr inż. Tomasz Dudek; dr inż. Ewa Hącia; dr inż. Katarzyna Kędzierska; dr inż. Wojciech Konicki; dr inż. Marek Landowski; dr inż. Aleksandra Łapko; dr inż. Andrzej Montwiłł; dr inż. Krystian Pietrzak; dr inż. Oliwia Pietrzak; dr inż. Radosław Rutkowski; dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz; dr inż. Małgorzata Szyszko; dr inż. Witold Torbacki; dr inż. Joanna Tuleja; dr inż. Natalia Wagner; dr inż. Bogusz Wiśnicki; dr inż. Anna Wolnowska; dr Dariusz Bernacki; dr Bohdan Bieg; dr Joanna Kasińska; dr Kinga Kijewska; dr Agata Kowalska; dr Sylwester Kowalski, dr Aleksander Królikowski; dr Justyna Lemke; dr Konrad Marosek; dr Artur Rzempała; mgr inż. Artur Kujawski; mgr Jakub Chuta; mgr Irena Góra-Kosicka; mgr Artur Jankowiak; mgr Wojciech Jaśkiewicz; mgr Artur Lipecki; mgr Norbert Marchewka; mgr Krzysztof Mastalerz; mgr Robert Terczyński

Skład komputerowy i opracowanie techniczne Programu kształcenia  
mgr inż. Justyna Bogdzia

Program kształcenia zatwierdzony na posiedzeniu Rady Wydziału Inżynieryjno-Ekonomicznego Transportu  
w dniu 28 czerwca 2018 roku  
Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019

## Spis treści

1.	<b>Opis zakładanych efektów kształcenia</b> .....	7
1.1.	Kopia Uchwały nr 2/2018 Senatu AM w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r., w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Morskiej w Szczecinie na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu.....	9
1.2.	Sylwetka absolwenta kierunku LOGISTYKA studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki .....	17
1.3.	Matryca efektów kształcenia .....	22
2.	<b>Program studiów dla kierunku LOGISTYKA studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki</b> .....	35
2.1.	Wskaźniki dotyczące programu studiów dla kierunku LOGISTYKA studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki .....	41
3.	<b>Plany studiów uwzględniające moduły zajęć, o których mowa w pkt 4</b> .....	61
4.	<b>Moduły zajęć (karty przedmiotów) kierunek LOGISTYKA studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki</b> .....	77
Przedmioty ogólne		
1	Język angielski .....	80
1	Język niemiecki .....	89
2	Przedmiot humanistyczny 1 .....	98
3	Przedmiot humanistyczny 2 .....	102
4	Wychowanie fizyczne .....	107
5	Technologie Informacyjne .....	112
6	Ochrona własności intelektualnych .....	115
Przedmioty podstawowe		
7	Matematyka .....	121
8	Ekonomia .....	128
9	Statystyka .....	131
10	Zarządzanie .....	135
11	Fizyka .....	140
12	Inżynieria systemów i analiza systemowa .....	146
13	Finanse i rachunkowość .....	149
14	Towaroznawstwo .....	153
15	Prawo .....	158
16	Informatyka .....	162
Przedmioty kierunkowe		
17	Nauka o materiałach .....	167
18	Metrologia .....	170
19	Wprowadzenie do techniki .....	174
20	Podstawy logistyki .....	178
21	Rysunek techniczny .....	181
22	Zarządzanie produkcją i usługami .....	185
23	Logistyka zaopatrzenia .....	189
24	Logistyka produkcji .....	192
25	Podstawy chemii dla inżynierów .....	195
26	Zarządzanie łańcuchem dostaw .....	199
27	Infrastruktura logistyczna .....	203

28	Logistyka dystrybucji .....	207
29	Projektowanie procesów .....	210
30	Grafika inżynierska .....	213
31	Projektowanie inżynierskie.....	217
32	Automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych.....	220
33	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce .....	224
34	Środki transportu.....	228
35	Ekonomika transportu .....	231
36	Podstawy obliczeń inżynierskich .....	237
37	Telematyka .....	240
38	Gospodarka magazynowa .....	243
39	Zarządzanie projektami .....	246
40	Systemy informatyczne w logistyce.....	249
41	Infrastruktura transportu .....	252
42	Rachunek kosztów działań w logistyce.....	257
43	Technika i technologia magazynowania .....	260
<b>Przedmioty specjalizacyjne</b>		
<i>Specjalizacja Eksploatacja Terminali Kontenerowych</i>		
44	Infrastruktura terminali kontenerowych .....	271
45	Technologie transportu intermodalnego .....	274
46	Podstawy zarządzania terminalami kontenerowymi.....	278
47	Morsko-lądowe kontenerowe łańcuchy dostaw .....	282
48	Usługi portowe .....	286
49	Optymalizacja procesów logistycznych .....	290
50	Portowe urządzenia techniczne.....	293
51	Projektowanie terminali kontenerowych .....	297
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	300
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	302
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	305
55	Praktyka kierunkowa .....	306
56	Praktyka dyplomowa .....	309
<i>Specjalizacja Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym</i>		
44	Polityka transportowa .....	313
45	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora TSL.....	317
46	Techniczna eksploatacja środków transportu .....	322
47	Infrastruktura transportu zintegrowanego.....	326
48	Morsko-lądowe łańcuchy dostaw.....	331
49	Transport i spedycja w handlu międzynarodowym .....	335
50	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie TSL .....	339
51	Ochrona środowiska w transporcie .....	343
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	347
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	349
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	352
55	Praktyka kierunkowa .....	353
56	Praktyka dyplomowa .....	356





*Specjalizacja Logistyka Metropolitalna*

44	Socjologia miasta metropolitalnego .....	361
45	Organizacja i planowanie transportu.....	364
46	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe .....	368
47	Logistyka miejska .....	372
48	Infrastruktura transportu zbiorowego.....	375
49	Inżynieria ruchu drogowego.....	380
50	Planowanie strategiczne w mieście .....	383
51	Ochrona środowiska w aglomeracji miejskiej.....	386
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	390
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	392
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	395
55	Praktyka kierunkowa .....	396
56	Praktyka dyplomowa .....	399

*Specjalizacja Logistyka Przedsiębiorstw*

44	Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa logistycznego.....	403
45	Logistyka przedsiębiorstw usługowych .....	407
46	Metody planowania w przedsiębiorstwie .....	411
47	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych .....	415
48	Transport i spedycja międzynarodowa.....	418
49	Gospodarka opakowaniami w przedsiębiorstwie .....	422
50	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie.....	425
51	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie.....	429
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	433
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	435
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	438
55	Praktyka kierunkowa .....	439
56	Praktyka dyplomowa .....	442

*Specjalność Logistyka Portów Jachtowych*

44	Turystyka żeglarska .....	447
45	Systemy bezpieczeństwa portów jachtowych .....	450
46	Inżynieria ochrony środowiska wodnego .....	455
47	Infrastruktura portów jachtowych .....	459
48	Budowa i eksploatacja jednostek pasażerskich i jachtów.....	462
49	Marketing w turystyce.....	466
50	Logistyka i eksploatacja portów jachtowych .....	470
51	Ekonomika usług turystycznych.....	473
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	477
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	479
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	482
55	Praktyka kierunkowa .....	483
56	Praktyka dyplomowa .....	486

*Specjalizacja Logistyka Turystyki Wodnej*

44	Logistyka usług turystycznych .....	490
45	Inżynieria ochrony środowiska wodnego .....	493

46	Budowa i eksploatacja statków pasażerskich i jachtów.....	497
47	Podstawy turystyki wodnej.....	502
48	Infrastruktura turystyczna .....	506
49	Zarządzanie i marketing w turystyce wodnej .....	510
50	Polityka turystyczna.....	514
51	Ekonomika usług turystycznych.....	517
52	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego .....	521
53	Metodyka pisania prac inżynierskich.....	523
54	Inżynierskie seminarium dyplomowe .....	526
55	Praktyka kierunkowa .....	527
56	Praktyka dyplomowa .....	530
57	Bezpieczeństwo w turystyce wodnej.....	532
<b>Przedmioty do wyboru</b>		
W 1	Systemy informacyjne i teoria informacji.....	539
W 2	Modelowanie i symulacja systemów .....	542
W 3	Zrównoważony rozwój .....	545
W 4	Logistyka zwrotna.....	548
W 5	Przedsiębiorczość pol .....	551
W 6	Przedsiębiorczość ang.....	554
W 7	Napędy urządzeń i środków transportu .....	557
W 8	Systemy sterowania środkami transportu.....	559
W 9	Teoria zbiorów rozmytych .....	563
W 10	Niezawodność systemów .....	566
W 11	Bazy i hurtownie danych .....	569
W 12	Zarządzanie ryzykiem .....	572
W 13	Geografia transportu .....	575
W 14	Teoria kolejek w systemach transportowych .....	578
W 15	Finanse przedsiębiorstw .....	582
W 16	Inżynieria współbieżna .....	585
W 17	Zarządzanie wiedzą .....	588
W 18	Warsztaty logistyczne .....	591
W 19	Inteligentne systemy transportowe .....	594
W 20	E-biznes .....	597
5.	<b>Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia .....</b>	<b>601</b>
6.	Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia .....	606
7.	Wprowadzone zmiany .....	607

## 1. Opis zakładanych efektów kształcenia





**1.1. Kopia Uchwały nr 2/2018 Senatu AM w Szczecinie z dnia 21 marca 2018 r., w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Morskiej w Szczecinie na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu**





**Uchwała Nr 2/2018**  
**Senatu Akademii Morskiej w Szczecinie**

z dnia 21 marca 2018r.

w sprawie: zmiany uchwały nr 21/2017 z dnia 04.10.2017 w sprawie efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Akademii Morskiej w Szczecinie na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu

Senat Akademii Morskiej w Szczecinie na posiedzeniu w dniu 21 marca 2018r., na podstawie:

1. art. 11 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. z 2016, poz. 1842 z późn. zm.),
2. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. (Poz. 1596) w sprawie warunków prowadzenia studiów
3. Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. poz.1594)

uchwała, co następuje:

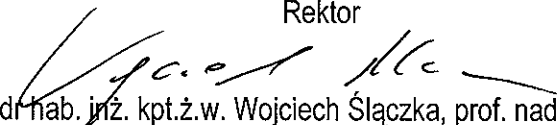
§ 1

1. Zmianie ulegają załączniki nr 1,2,3,4,5 do uchwały nr 21/2017 z dnia 04.10.2017r. i otrzymują brzmienie jak w załączeniu.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu AM w Szczecinie  
Rektor

  
dr hab. inż. kpt.ż.w. Wojciech Ślącza, prof. nadzw. AM

**EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU STUDIÓW LOGISTYKA  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA – PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI  
NA WYDZIALE INŻYNIERYJNO-EKONOMICZNYM TRANSPORTU  
AKADEMII MORSKIEJ W SZCZECINIE**

**1. Umiejscowienie kierunku w obszarze**

Kierunek Logistyka o profilu ogólnoakademickim należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk technicznych i społecznych. Osadzony jest w następujących dyscyplinach naukowych:

- w dziedzinie nauk technicznych, w dyscyplinach: transport, inżynieria produkcji, informatyka, budowa i eksploatacja maszyn;
- w dziedzinie nauk ekonomicznych, w dyscyplinach: nauki o zarządzaniu, ekonomia, towaroznawstwo.

**2. Charakterystyka ogólna kierunkowych efektów kształcenia**

Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 -7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 -7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowej dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz.U. z 2016 r. poz. 1594), w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

W opisie kierunku uwzględniono wszystkie efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk technicznych oraz wybrane efekty kształcenia występujące w opisie efektów kształcenia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Logistyka o profilu ogólnoakademickim posiada wiedzę i umiejętności techno-menedżerskie w zakresie:

- funkcjonowania nowoczesnych systemów logistycznych;
- rozwiązywania problemów logistycznych za pomocą metod i technik inżynierskich;
- projektowania systemów logistycznych oraz procesów logistycznych;
- podstaw nauk ekonomicznych, organizacji i zarządzania;
- zarządzania specjalistycznymi funkcjami logistycznymi;
- posługiwania się systemami informatycznymi wspomaganiami zarządzania logistycznego;
- zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem;
- doboru personelu i jego szkolenia.

**Objaśnienie oznaczeń:**

*przed podkreślnikiem:*

**K** – kierunkowy efekt kształcenia

*po podkreślniku:*

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia

**Oznaczenia obszarów kształcenia:**

**NT** – nauki techniczne,

**NS** – nauki społeczne,

**I** – kompetencje inżynierskie



Symbol	Opis efektu kształcenia	Obszar kształcenia	Opis obszarowego lub ogólnego efektu kształcenia PRK	Kod składnika opisu PRK
<b>Wiedza – Absolwent zna i rozumie:</b>				
K_W01	zagadnienia z zakresu matematyki, fizyki, statystyki, badań operacyjnych oraz zastosowań technologii informacyjnych, przydatne do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu logistyki	NT (I)	podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	P6S_WG
K_W02	kluczowe, ogólne zagadnienia z zakresu logistyki	NT(I)		
K_W03	wybrane zagadnienia szczegółowe z zakresu logistyki	NT(I)		
K_W04	trendy rozwojowe z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla logistyki	NT(I)		
K_W05	cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	NT(I)		
K_W06	zagadnienia w zakresie wykorzystywania systemów informatycznych oraz telematycznych w logistyce	NT(I)		
K_W07	podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia, i materiały stosowane w wybranym obszarze logistyki, ze szczególnym uwzględnieniem komputerowego wspomaganie prac inżynierskich	NT(I)		
K_W08	trendy rozwojowe i innowacyjności w obszarze logistyki	NT (I)		
K_W09	zagadnienia komplementarne względem logistyki, pochodzące z innych obszarów dziedzinowych	NS		
K_W10	ekonomiczne, prawne i inne pozatechniczne uwarunkowania, związane z obszarem logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw	NS		
K_W11	ogólne zagadnienia z zakresu zarządzania oraz szczegółowe zagadnienia z zakresu zarządzania produkcją i usługami, zarządzania logistycznego, zarządzania jakością, zarządzania personelem oraz prowadzenia działalności gospodarczej	NS	charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	
K_W12	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej	NS	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W13	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, funkcjonujących w obszarze logistyki oraz zasady ich finansowania	NT(I)	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>				
K_U01	pozyskiwać informacje z literatury, aktów normatywnych, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie logistyki; potrafi integrować je, dokonywać ich	NT(I)	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania	P6S_UW

	interpretacji oraz wyciągać wnioski i formułować opinie		istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
K_U02	porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym	NT(I)		
K_U03	przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru logistyki dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki	NT(I)	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski;	
K_U04	wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne	NT(I)	przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu:	
K_U05	uwzględniać aspekty ekologiczne i ochrony środowiska w procesach technologicznych i podejmowaniu decyzji	NT(I)	– wykorzystać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne,	
K_U06	projektować obiekty i procesy techniczne z zastosowaniem wspomaganie komputerowego	NT(I)	– dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne,	
K_U07	opracowywać dokumentację techniczną, związaną z procesami logistycznymi	NT(I)	– dokonać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich	
K_U08	posługiwać się systemami telematycznymi, stosowanymi w systemach logistyczno-transportowych	NT(I)		
K_U09	ocenić przydatność metod i narzędzi, dokonać właściwego ich wyboru oraz zastosować do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym z wybranego obszaru logistyki	NT(I)	zaprojektować – zgodnie z zadaną specyfikacją – oraz wykonać typowe dla kierunku studiów proste urządzenie, obiekt, system lub zrealizować proces, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów	
K_U10	realizować i wdrażać prace badawczo-rozwojowe w zakresie logistyki	NT(I)		
K_U11	planować oraz przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki, wyciągać wnioski, a także przygotowywać sprawozdania z przeprowadzonych badań	NT(I)	planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	P6S_UW
K_U12	dostrzegać aspekty systemowe i pozatechniczne formułowanych i rozwiązywanych zadań inżynierskich	NT(I)	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania	
K_U13	realizować zadania w środowisku pracy przy uwzględnieniu zasad bezpieczeństwa związanych z tą pracą	NS	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U14	uwzględniać zasad zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej, w tym zarządzania personelem	NS	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	
K_U15	wykorzystywać metody z obszaru analizy ekonomicznej, finansów i rachunkowości do podejmowanych działań inżynierskich	NS		
K_U16	przewodzić działalność doradczą w wybranym obszarze logistyki	NS		

K_U17	dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić istniejące rozwiązania, wykorzystywane w wybranym obszarze logistyki	NS	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P6S_UW
K_U18	identyfikować i rozwiązywać podstawowe praktyczne problemy techniczne, technologiczne lub organizacyjne związane z logistyką	NS		
K_U19	przygotowywać i prezentować wystąpienia ustne w języku polskim i językach obcych właściwych dla obszaru logistyki i z wykorzystaniem poprawnego słownictwa technicznego		komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U20	posługiwać się językiem obcym na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Rady Europy oraz posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu logistyki			
K_U21	samodzielnie kształcić się i rozwijać swoje kompetencje		samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6S_UU
K_U22	organizować pracę zespołów roboczych oraz zarządzać nimi		planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	P6S_UO
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>				
K_K01	ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy)		krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KK
K_K02	uświadamiania ważności pozatechnicznych aspektów i skutków działalności w obszarze logistyki, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje			
K_K03	ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania		odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: – przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, – dbałości o dorobek i tradycję zawodu	P6S_KR
K_K04	przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania			
K_K05	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w szczególności przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz poszanowania różnorodności poglądów i kultur			
K_K06	myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy		wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
K_K07	pełnienia roli społecznej absolwenta uczelni wyższej, a zwłaszcza rozumienia potrzeby formułowania i przekazywania swojej wiedzy społeczeństwu w sposób powszechnie zrozumiały			





## **1.2. Sylwetka absolwenta kierunku LOGISTYKA studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki**

## **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA** **specjalność: Eksploatacja Terminali Kontenerowych**

Absolwenci specjalności *Eksploatacja Terminali Kontenerowych* posiadają ogólną wiedzę i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania w ramach wybranych podmiotów gospodarczych. Znają i rozumieją istotę zarządzania terminalami oraz zasady ich funkcjonowania. Rozumieją istotę podejścia systemowego i procesowego, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę obsługi klienta. Absolwenci posiadają umiejętności:

- organizowania i realizacji operacyjnej działalności w wybranych podmiotach;
- przedstawiania i uzasadniania poglądów związanych z dążeniem do poprawy operacyjnego zarządzania;
- usprawniania zarządzania w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego;
- zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami;
- posługiwania się systemami informatycznego;
- zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem;
- doboru personelu oraz jego szkolenia.

Absolwent uzyskuje umiejętności do pracy na stanowiskach kierowniczych w organizacjach, w których wymagana jest wiedza logistyczna, techniczna, ekonomiczna, informatyczna oraz organizacyjna.

## **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA** **specjalność: Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym**

Absolwent specjalności *Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania systemami transportowymi w uwarunkowaniach Unii Europejskiej, ze szczególnym uwzględnieniem funkcjonowania zintegrowanych łańcuchów dostaw oraz posiada kompetencje pozwalające na podejmowanie pracy zawodowej w przedsiębiorstwach armatorskich, spedycyjnych, logistycznych i transportowych, jednostkach projektowo-konstrukcyjnych, administracyjnych oraz eksploatacyjnych transportu oraz w podmiotach gospodarczych stanowiących ich zaplecze. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie:

- produkcji usług sektora TSL;
- nowoczesnego transportu ładunków;
- technicznej infrastruktury transportowej;
- zarządzania zintegrowanymi łańcuchami dostaw;

- uwarunkowań funkcjonowania transportu w Unii Europejskiej;
- projektowania, realizacji i wdrażania wyników prac badawczo-rozwojowych;
- poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w logistyce i transporcie;
- przygotowywania, realizacji i finansowania projektów badawczo-rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów międzynarodowych, w tym wspieranych przez programy Unii Europejskiej.

Absolwent tej specjalności, opuszcza Uczelnię z wiedzą zawodową, umiejętnościami i kompetencjami odpowiadającymi potrzebom Polski i Unii Europejskiej. Posiada dobrą znajomość języka obcego, umiejętności kreowania innowacyjnych rozwiązań, transferu technologii oraz organizacji i zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi.

### **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA specjalność: Logistyka Metropolitalna**

Absolwent specjalności *Logistyka Metropolitalna* posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania systemami logistycznymi funkcjonującymi w obrębie miast, z uwzględnieniem obszarów metropolitalnych oraz posiada kompetencje pozwalające na podejmowanie pracy zawodowej w przedsiębiorstwach logistycznych i transportowych, jednostkach samorządu terytorialnego, projektowo-konstrukcyjnych, administracyjnych oraz eksploatacyjnych transportu oraz w podmiotach gospodarczych stanowiących ich zaplecze. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie:

- funkcjonowania systemów logistycznych w obrębie miast i metropolii;
- organizacji przewozów towarowych i pasażerskich;
- technicznej infrastruktury logistycznej miast;
- zarządzania zintegrowanymi łańcuchami dostaw w miastach;
- uwarunkowań funkcjonowania miejskich systemów transportowych w Unii Europejskiej;
- wdrażania innowacyjnych rozwiązań w logistyce miejskiej;
- przygotowywania, realizacji i finansowania projektów badawczo-rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów międzynarodowych, w tym wspieranych przez programy Unii Europejskiej.

Absolwent tej specjalności, opuszcza Uczelnię z wiedzą zawodową, umiejętnościami i kompetencjami odpowiadającymi potrzebom Polski i Unii Europejskiej. Posiada dobrą znajomość języka obcego, umiejętności kreowania innowacyjnych rozwiązań, transferu technologii oraz organizacji i zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi.

## **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA** **specjalność: Logistyka Przedsiębiorstw**

Absolwenci specjalności **Logistyka Przedsiębiorstw** posiadają ogólną wiedzę i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania logistycznego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych. Znają istotę zarządzania współczesnymi organizacjami oraz zasady działalności logistycznej podmiotów gospodarczych. Rozumieją istotę podejścia systemowego i procesowego w logistyce, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę logistycznej obsługi klienta. Absolwenci posiadają umiejętności rozwiązywania problemów logistycznych:

- organizowania i realizacji operacyjnej działalności logistycznej w podmiotach gospodarczych;
- przedstawiania i uzasadniania poglądów związanych z dążeniem do poprawy operacyjnego zarządzania logistycznego;
- usprawniania zarządzania logistycznego w obszarach funkcjonalnych podmiotu gospodarczego;
- zarządzania specjalistycznymi funkcjami oraz procesami logistycznymi;
- posługiwania się systemami informatycznego wspomaganie zarządzania logistycznego;
- zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem;
- doboru personelu oraz jego szkolenia.

Absolwent uzyskuje umiejętności do pracy na stanowiskach kierowniczych w małych, średnich i dużych organizacjach, w których wymagana jest wiedza logistyczna, techniczna, ekonomiczna, informatyczna oraz organizacyjna. Dotyczy to w szczególności przedsiębiorstw produkcyjnych, przemysłowych, przedsiębiorstw logistycznych, centrów logistycznych, przedsiębiorstw doradczych, projektowych zajmujących się logistyką oraz jednostek administracji publicznej.

## **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA** **specjalność: Logistyka Portów Jachtowych**

Absolwenci specjalności **Logistyka Portów Jachtowych** posiadają ogólną wiedzę i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania portami jachtowymi jak również innymi podmiotami gospodarczymi związanymi z turystyką żeglarską. Znają i rozumieją specyfikę oraz zasady funkcjonowania portów jachtowych oraz zasady dotyczące zarządzania tymi portami. Rozumieją istotę podejścia systemowego i procesowego, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę obsługi klienta i kształtowania ruchu turystycznego. Absolwenci posiadają szczegółową wiedzę i umiejętności dotyczące:



- funkcjonowania portów jachtowych w Polsce i innych krajach oraz najnowszych trendów w tym zakresie;
- infrastruktury portów jachtowych;
- zarządzania portami jachtowymi - w tym doboru personelu oraz jego szkolenia;
- zarządzania kosztami, finansami oraz kapitałem;
- konstrukcji jachtów i innych pasażerskich jednostek pływających;
- turystyki wodnej ze szczególnym uwzględnieniem turystyki żeglarskiej;
- zasad obsługi ruchu turystycznego związanego z turystyką żeglarską;
- poszukiwania innowacyjnych rozwiązań w zakresie funkcjonowania portów i działań na rzecz rozwoju turystyki żeglarskiej;
- przygotowywania, realizacji i finansowania projektów badawczo-rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów międzynarodowych, w tym wspieranych przez programy Unii Europejskiej.

Absolwent posiada wiedzę, kwalifikacje i umiejętności potrzebne na stanowiskach kierowniczych i zarządczych w portach jachtowych oraz organizacjach i przedsiębiorstwach związanych z turystyką wodną funkcjonujących zarówno w Polsce jak i innych krajach europejskich. Płynnie posługuje się językiem obcym, mając opanowane również słownictwo branżowe. Posiada umiejętności projektowania infrastruktury portów jachtowych, kreowania oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań zarówno w zakresie rozwiązań technicznych jak i zarządczych.

### **Sylwetka absolwenta kierunku: LOGISTYKA specjalność: Logistyka Turystyki Wodnej**

Absolwent specjalności **Logistyka Turystyki Wodnej** posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania systemami logistycznymi, z uwzględnieniem obszarów turystyki wodnej oraz posiada kompetencje pozwalające na podejmowanie pracy zawodowej w przedsiębiorstwach logistycznych i transportowych, jednostkach samorządu terytorialnego, projektowo-konstrukcyjnych, administracyjnych oraz eksploatacyjnych oraz w podmiotach gospodarczych stanowiących ich zaplecze. Posiada szczegółową wiedzę i umiejętności w zakresie:

- funkcjonowania systemów logistycznych w obrębie turystyki wodnej;
- technicznej infrastruktury logistycznej związanej z turystyką wodną;
- bezpieczeństwa turystyki wodnej;
- budowy i eksploatacji statków pasażerskich i jachtów;

- uwarunkowań funkcjonowania turystycznych systemów transportowych;
- wdrażania innowacyjnych rozwiązań w turystyce wodnej;
- przygotowywania, realizacji i finansowania projektów badawczo-rozwojowych, ze szczególnym uwzględnieniem projektów międzynarodowych, w tym wspieranych przez programy Unii Europejskiej.

Absolwent tej specjalności, opuszcza Uczelnię z wiedzą zawodową, umiejętnościami i kompetencjami odpowiadającymi potrzebom Polski i Unii Europejskiej. Posiada dobrą znajomość języka obcego, umiejętności kreowania innowacyjnych rozwiązań, transferu technologii oraz organizacji i zarządzania projektami badawczo-rozwojowymi.

### **1.3. Matryca efektów kształcenia**

Dla wszystkich przedmiotów kształcenia zdefiniowano w sposób szczegółowy przedmiotowe efekty kształcenia i odniesiono je do efektów kierunkowych. Wskazane w matrycy poniżej liczby informują, ile razy przywoływany jest kierunkowy efekt kształcenia. Przypisane poszczególnym przedmiotom kierunkowe efekty kształcenia stały się podstawą określenia efektów kształcenia dla przedmiotów ujętych w planach studiów.



























## 2. Program studiów dla kierunku LOGISTYKA studia pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

### Informacje o programie i planie studiów

**KIERUNEK: LOGISTYKA**  
**specjalność: Eksploatacja Terminali Kontenerowych**  
**studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie**

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 61 do 62 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2475 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk, w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/695 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**

## Informacje o programie i planie studiów

### KIERUNEK: LOGISTYKA

#### specjalność: Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 61 do 62 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2475 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk, w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/695 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**



## Informacje o programie i planie studiów

**KIERUNEK: LOGISTYKA**  
**specjalność: Logistyka Metropolitalna**  
**studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie**

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 61 do 62 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2475 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk,  
w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/695 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**

## Informacje o programie i planie studiów

### KIERUNEK: LOGISTYKA specjalność: Logistyka Przedsiębiorstw studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 61 do 62 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2475 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk, w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/695 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**

## Informacje o programie i planie studiów

### KIERUNEK: LOGISTYKA specjalność: Logistyka Portów Jachtowych studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 61 do 62 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2475 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk, w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/695 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**

## Informacje o programie i planie studiów

### KIERUNEK: LOGISTYKA specjalność: Logistyka Turystyki Wodnej studia stacjonarne pierwszego stopnia – inżynierskie

Program studiów stacjonarnych (inżynierskich) kierunku LOGISTYKA obejmuje łącznie 3,5 roku nauki, podzielonej na VII semestrów zajęć dydaktycznych oraz 2 programowe praktyki. Każdy rok akademicki (I-III) obejmuje co najmniej 30 tygodni zajęć dydaktycznych (bez sesji egzaminacyjnych), a semestr ostatni (VII) jest skrócony do 10 tygodni. Liczba punktów ECTS wymagana do uzyskania kwalifikacji odpowiadającej poziomowi studiów, tytułu inżyniera wynosi 210. Po zrealizowaniu zajęć w każdym semestrze studenci uzyskują 30 punktów ECTS. Przedstawiony program studiów obejmuje ogółem w zależności od wybranych przedmiotów z grupy „Przedmiotów do wyboru” od 62 do 63 modułów (przedmiotów), stanowiących maksymalnie 2530 godzin zajęć oraz 320 godzin praktyk, w tym:

Lp.	Nazwa grupy modułów (przedmiotów)	Sumaryczna liczba modułów (przedmiotów)/godzin zajęć
1.	Przedmioty ogólne	6/330
2.	Przedmioty podstawowe	10/465
3.	Przedmioty kierunkowe	27/1125
4.	Przedmioty specjalizacyjne	13/750 (w tym 320 praktyki)
5.	Przedmioty do wyboru	5-6/150-180

Egzaminowi bądź zaliczeniu podlegają wszystkie moduły (przedmioty) objęte planem studiów. W trakcie trwania semestru czwartego studenci podejmują decyzję o wyborze jednej specjalności kształcenia. Po ukończeniu ostatniego semestru studenci zobowiązani są do złożenia pracy dyplomowej i przystąpienia do egzaminu dyplomowego. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów z tytułem zawodowym: **INŻYNIER**

## 2.1. Wskaźniki dotyczące programu studiów dla kierunku LOGISTYKA studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki

Tabela 1  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA Profil kształcenia: ogólnoakademicki</b>						
<b>SPECJALNOŚCI:</b>	<b>ETK</b>	<b>LiZwEST</b>	<b>LM</b>	<b>LP</b>	<b>LPJ</b>	<b>LTW</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	210	210	210	210	210	210
Liczba semestrów konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	7	7	7	7	7	7
Liczba punktów ECTS przyporządkowana do zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	196	196	196	196	196	196
Liczba punktów ECTS przyporządkowana modułom zajęć związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie / dziedzinach nauki / sztuki właściwej / właściwych dla ocenianego kierunku studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych	140	140	129	140	135	140
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	15	15	15	15	15	15
Liczba punktów ECTS przyporządkowana przedmiotom/ modułom zajęć do wyboru	81	81	81	81	81	81
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	14/320	14/320	14/320	14/320	14/320	14/320
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich ogólna	60	60	60	60	60	60

Tabela 2  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Eksploatacja Terminali Kontenerowych

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Infrastruktura terminali kontenerowych	A, C	30	2
32.	Technologie transportu intermodalnego	A, C	30	5
33.	Podstawy zarządzania terminalami kontenerowymi	A, C	40	5
34.	Morsko-lądowe kontenerowe łańcuchy dostaw	A, C	30	2
35.	Usługi portowe	A, C, L	45	5
36.	Optymalizacja procesów logistycznych	A, C, L	40	4
37.	Portowe urządzenia techniczne	A, C	60	3
38.	Projektowanie terminali kontenerowych	A, C	45	2
<b>Blok 1*</b>				
39.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
40.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
41.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
42.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
43.	Przebiegiem	A, Ć	30	2

44.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
45.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
46.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
47.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
48.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
49.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
50.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
51.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
52.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
53.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
54.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
55.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
56.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
57.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
58.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
			<b>Razem:</b>	<b>1790-1820 w zależności od wybranych przedmiotów</b>
				<b>140</b>

<sup>1)</sup> A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 3  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Logistyka i Zarządzanie w Europejskim Systemie Transportowym

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Polityka transportowa	A, C	30	2
32.	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora TSL	A, C	30	5
33.	Techniczna eksploatacja środków transportu	A, C, P	50	5
34.	Infrastruktura transportu zintegrowanego	A, C	30	2
35.	Morsko-lądowe łańcuchy dostaw	A, C, L	45	5
36.	Transport i spedycja w handlu międzynarodowym	A, C	30	4
37.	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie TSL	A, C	60	3
38.	Ochrona środowiska w transporcie	A, C	45	2
<b>Blok 1*</b>				



39.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
40.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
41.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
42.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
43.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
44.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
45.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
46.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
47.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
48.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
49.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
50.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
51.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
52.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
53.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
54.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
55.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
56.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
57.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
58.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>1790-1820 w zależności od wybranych przedmiotów</b>	<b>140</b>

<sup>1)</sup> A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 4  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Logistyka Metropolitalna

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Organizacja i planowanie transportu	A, C	30	5
32.	Logistyka miejska	A, C	30	2
33.	Infrastruktura transportu zbiorowego	A, C, L	45	5
34.	Planowanie strategiczne w mieście	A, C	60	3
35.	Ochrona środowiska w aglomeracji miejskiej	A, C	45	2
<b>Blok 1*</b>				
36.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
37.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
38.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
39.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
40.	Przedsiębiorczość	A, Ć	30	2
41.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
42.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
43.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2

<b>Blok 2*</b>				
44.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
45.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
46.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
47.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
48.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
49.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
50.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
51.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
52.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
53.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
54.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
55.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>1680-1710 w zależności od wybranych przedmiotów</b>	<b>129</b>

<sup>1)</sup> A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 5  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Logistyka Przedsiębiorstw

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa logistycznego	A, C	30	2
32.	Logistyka przedsiębiorstw usługowych	A, C	30	5
33.	Metody planowania w przedsiębiorstwie	A, C, P	50	5
34.	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych	A, C	30	2
35.	Transport i spedycja międzynarodowa	A, C, L	45	5
36.	Gospodarka opakowaniami w przedsiębiorstwie	A, C	30	4
37.	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie	A, C	60	3
38.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	A, C	45	2

<b>Blok 1*</b>				
39.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
40.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
41.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
42.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
43.	Przedsiębiorczość	A, Ć	30	2
44.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
45.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
46.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
47.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
48.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
49.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
50.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
51.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
52.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
53.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
54.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
55.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
56.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
57.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
58.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>1790-1820 w zależności od wybranych przedmiotów</b>	<b>140</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminaria

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 6  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Logistyka Portów Jachtowych

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Turystyka żeglarska	A, C	30	2
32.	Inżynieria ochrony środowiska wodnego	A, C, P	50	5
33.	Infrastruktura portów jachtowych	A, C	30	2
34.	Budowa i eksploatacja jedn. pasaż. i jachtów	A, C, L	45	5
35.	Marketing w turystyce	A, C	30	4
36.	Logistyka i eksploatacja portów jachtowych	A, C	60	3
37.	Ekonomika usług turystycznych	A, C	45	2
<b>Blok 1*</b>				
38.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
39.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2

40.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
41.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
42.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
43.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
44.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
45.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
46.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
47.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
48.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
49.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
50.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
51.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
52.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
53.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
54.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
55.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
56.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
57.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>1760-1790 w zależności od wybranych przedmiotów</b>	<b>135</b>

<sup>1)</sup> A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminaria

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 7  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
Specjalność: Logistyka Turystyki Wodnej

<b>Moduły zajęć (przedmioty) związane z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z kierunkiem studiów, służące zdobywaniu przez studenta pogłębionej wiedzy oraz umiejętności prowadzenia badań naukowych</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Nazwa modułu zajęć (przedmiotu)</b>	<b>Forma/formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
1.	Matematyka	A, C	90	8
2.	Ekonomia	A, C	45	4
3.	Statystyka	A, L	30	2
4.	Zarządzanie	A, C	30	3
5.	Fizyka	A, L	60	5
6.	Inżynieria systemów i analiza systemowa	A, C	45	4
7.	Finanse i rachunkowość	A, C	30	2
8.	Towaroznawstwo	A, L	60	4
9.	Nauka o materiałach	A, L	45	4
10.	Metrologia	A, L	30	3
11.	Wprowadzenie do techniki	A	15	1
12.	Podstawy logistyki	A	15	1
13.	Rysunek techniczny	A, L, P	45	4
14.	Zarządzanie produkcją i usługami	A, C	60	5
15.	Logistyka zaopatrzenia	A, C	30	2
16.	Logistyka produkcji	A, C	45	3
17.	Podstawy chemii dla inżynierów	A, C	30	3
18.	Zarządzanie łańcuchami dostaw	A, C	45	3
19.	Infrastruktura logistyczna	A, C, L	45	3
20.	Logistyka dystrybucji	A, C	30	2
21.	Projektowanie procesów	A, C, P	60	5
22.	Grafika inżynierska	A, L	30	2
23.	Projektowanie inżynierskie	A, P	45	3
24.	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce	A, C	60	4
25.	Środki transportu	A, C	60	4
26.	Ekonomika transportu	A, C	60	4
27.	Telematyka	A, L	30	2
28.	Gospodarka magazynowa	A, C	45	3
29.	Infrastruktura transportu	A, C	45	3
30.	Technika i technologia magazynowania	A, C	60	4
31.	Logistyka usług turystycznych	A, L	45	2
32.	Inżynieria ochrony środowiska wodnego	A, C	30	3
33.	Budowa i eksploatacja statków pasażerskich i jachtów	A, C, L, P	60	5
34.	Podstawy turystyki wodnej	A, P	30	2
35.	Infrastruktura turystyczna	A, C, P	60	5
36.	Zarządzanie i marketing w turystyce wodnej	A, C	30	3
37.	Polityka turystyczna	A, C	45	3
38.	Ekonomika usług turystycznych	A, C	45	2
39.	Bezpieczeństwo w turystyce wodnej	A, C	30	3
<b>Blok 1*</b>				



40.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
41.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
42.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
43.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
44.	Przedsiębiorczość	A, Ć	30	2
45.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
46.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
47.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
48.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
49.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
50.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
51.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
52.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
53.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
54.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
55.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
56.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
57.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
58.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
59.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>1760-1790 w zależności od wybranych przedmiotów</b>	<b>140</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – SeminaRIA

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 8  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
specjalność: Eksploatacja Terminali Kontenerowych

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Infrastruktura terminali kontenerowych	A, Ć	30	2
3.	Technologie transportu intermodalnego	A, Ć	30	5
4.	Podstawy zarządzania terminalami kontenerowymi	A, Ć	40	5
5.	Morsko-ładowe kontenerowe łańcuchy dostaw	A, Ć	30	2
6.	Usługi portowe	A, Ć, L	45	5
7.	Optymalizacja procesów logistycznych	A, Ć, L	40	4
8.	Portowe urządzenia techniczne	A, Ć	60	3
9.	Projektowanie terminali kontenerowych	A, Ć	45	2
10.	Wykład monograficzny z przedmiotu techn.	A	20	2
11.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
12.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
13.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
14.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
15.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
16.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
17.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
18.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
19.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
20.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
21.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
22.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
23.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
24.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
25.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
26.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
27.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
28.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
29.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
30.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
31.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
32.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
33.	E-biznes	A, L	30	2
<b>łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminarium

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Polityka transportowa	A, Ć	30	2
3.	Zarządzanie przedsiębiorstwem branży TSL	A, Ć	30	5
4.	Techniczna eksploatacja środków transportu	A, Ć, P	50	5
5.	Infrastruktura transportu zintegrowanego	A, Ć	30	2
6.	Morsko-lądowe łańcuchy dostaw	A, Ć, L	45	5
7.	Transport i spedycja w handlu międzynarodowym	A, Ć,	30	4
8.	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie TSL	A, Ć	60	3
9.	Ochrona środowiska w transporcie	A, Ć	45	2
10.	Wykład monograficzny z przedmiotu techn.	A	20	2
11.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
12.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
13.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
14.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
15.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
16.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
17.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
18.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
19.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
20.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
21.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
22.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
23.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
24.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
25.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
26.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
27.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
28.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
29.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
30.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
31.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
32.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
33.	E-biznes	A, L	30	2
<b>Łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminarium

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 10  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
specjalność: Logistyka Metropolitalna

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Socjologia miasta metropolitalnego	A, Ć	30	2
3.	Organizacja i planowanie transportu	A, Ć	30	5
4.	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe	A, Ć, P	50	5
5.	Logistyka miejska	A, Ć	30	2
6.	Infrastruktura transportu zbiorowego	A, Ć, L	45	5
7.	Inżynieria ruchu drogowego	A, Ć	30	4
8.	Planowanie strategiczne w mieście	A, Ć	60	3
9.	Ochrona środowiska w aglomeracji miejskiej	A, Ć	45	2
10.	Wykład monograficzny z przedmiotu techniczn.	A	20	2
11.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
12.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
13.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
14.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
15.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
16.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
17.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
18.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
19.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
20.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
21.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
22.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
23.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
24.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
25.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
26.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
27.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
28.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
29.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
30.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
31.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
32.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
33.	E-biznes	A, L	30	2
<b>Łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminarium

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 11  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
specjalność: Logistyka Przedsiębiorstw

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa logistycznego	A, Ć	30	2
3.	Logistyka przedsiębiorstw usługowych	A, Ć	30	5
4.	Metody planowania w przedsiębiorstwie	A, Ć, P	50	5
5.	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych	A, Ć	30	2
6.	Transport i spedycja międzynarodowa	A, Ć, L	45	5
7.	Gospodarka opakowaniami w przedsiębiorstwie	A, Ć	30	4
8.	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie	A, Ć	60	3
9.	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	A, Ć	45	2
10.	Wykład monograficzny z przedmiotu techn.	A	20	2
11.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
12.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
13.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
14.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
15.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
16.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
17.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
18.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
19.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
20.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
21.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
22.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
23.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
24.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
25.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
26.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
27.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
28.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
29.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
30.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
31.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
32.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
33.	E-biznes	A, L	30	2
<b>Łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminarium

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 12  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
specjalność: Logistyka Portów Jachtowych

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Turystyka żeglarska	A, Ć	30	2
3.	Systemy bezp. portów jachtowych	A, Ć	30	5
4.	Inżynieria ochrony środowiska wodnego	A, Ć, P	50	5
5.	Infrastruktura portów jachtowych	A, Ć	30	2
6.	Budowa i eksploatacja jedn. pasaż. i jachtów	A, Ć, L	45	5
7.	Marketing w turystyce	A, Ć	30	4
8.	Logistyka i eksploatacja portów jachtowych	A, Ć	60	3
9.	Ekonomika usług turystycznych	A, Ć	45	2
10.	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego	A	20	2
11.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
12.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
13.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
14.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
15.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
16.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
17.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
18.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
19.	Przesiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
20.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
21.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
22.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
23.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
24.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
25.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
26.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
27.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
28.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
29.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
30.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
31.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
32.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
33.	E-biznes	A, L	30	2
<b>Łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytorium, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminarium

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS

Tabela 13  
Studia stacjonarne I stopnia, kierunek: LOGISTYKA  
specjalność: Logistyka Turystyki Wodnej

Moduły zajęć (przedmioty) do wyboru				
Lp.	Nazwa modułu zajęć (nazwa przedmiotu)	Forma/ formy zajęć (A, Ć, L, P, S)*	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
1.	Język angielski / Język niemiecki	L	150	10
2.	Logistyka usług turystycznych	A, L	45	2
3.	Inżynieria ochrony środowiska wodnego	A, C	30	3
4.	Budowa i eksploatacja statków pasażerskich i jachtów	A, C, L, P	60	5
5.	Podstawy turystyki wodnej	A, P	30	2
6.	Infrastruktura turystyczna	A, C, P	60	5
7.	Zarządzanie i marketing w turystyce wodnej	A, C	30	3
8.	Polityka turystyczna	A, C	45	3
9.	Ekonomika usług turystycznych	A, C	45	2
10.	Bezpieczeństwo w turystyce wodnej	A, C	30	3
11.	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego	A	20	2
12.	Inżynierskie seminarium dyplomowe	S	20	15
13.	Praktyka kierunkowa	P	160	7
14.	Praktyka dyplomowa	P	160	7
<b>Razem:</b>			<b>830</b>	<b>69</b>
<b>Blok 1*</b>				
15.	Systemy informacyjne i teoria informacji	A, Ć	30	2
16.	Modelowanie i symulacja systemów	A, L	30	2
17.	Zrównoważony rozwój	A, Ć	30	2
18.	Logistyka zwrotna	A, Ć	30	2
19.	Przesiębiorczość	A, Ć	30	2
20.	Przedsiębiorczość (ang)	A, Ć	30	4
21.	Napędy urządzeń i środków transportu	A, Ć	30	2
22.	Systemy sterowania środkami transportu	A, L	30	2
<b>Blok 2*</b>				
23.	Teoria zbiorów rozmytych	A, Ć	30	2
24.	Niezawodność systemów	A, Ć	30	2
25.	Bazy i hurtowanie danych	A, L	30	2
26.	Zarządzanie ryzykiem	A, Ć	30	2
27.	Geografia transportu	A, Ć	30	2
28.	Teoria kolejek w systemach transportowych	A, Ć	30	2
<b>Blok 3*</b>				
29.	Fianse przedsiębiorstw	A, Ć	30	2
30.	Inżynieria współbieżności	A, Ć	30	2
31.	Zarządzanie wiedzą	A, Ć	30	2
32.	Warsztaty logistyczne	Ć	30	2
33.	Inteligentne systemy transportowe	A, L	30	2
34.	E-biznes	A, L	30	2
<b>Łącznie dla wybieranych z bloku 1, 2, 3:</b>			<b>150-180</b>	<b>12</b>
<b>Razem:</b>			<b>980-1010 w zależności od wyboru studenta</b>	<b>81</b>

\* A – Audytoria, Ć – Ćwiczenia, L – Laboratoria, P – Projekty, S – Seminaria

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS





### **3. Plany studiów uwzględniające moduły zajęć, o których mowa w pkt 4**





























PLAN STUDIÓW INŻYNIERSKICH - stacjonarnych "Przedmioty do wyboru"  
 Symbol siatki: Załącznik\_L\_d1\_2018

Kierunek: LOGISTYKA  
 Specjalność: ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW

Lp.	Nazwa przedmiotu	ECTS	Liczba godzin					III ROK										IV ROK					
								V semestr					VI semestr					VII semestr					
			15 tygodni					15 tygodni					10 tygodni										
			Suma	A	C	L	P	ECTS	A	C	L	P	ECTS	A	C	L	P	ECTS	A	C	L	P	
		12																					
<b>Blok 1*</b>																							
W1	Systemy informacyjne i teoria informacji	4					2	1	1														
W2	Modelowanie i symulacja systemów						2	1		1													
W3	Zrównoważony rozwój						2	1	1														
W4	Logistyka zwrotna						2	1	1														
W5	Przedsiębiorczość						2	1	1														
W6	Przedsiębiorczość (ang)						4	1	1														
W7	Napędy urządzeń i środków transportu						2	1	1														
W8	Systemy sterowania środkami transportu						2	1		1													
<b>Blok 2*</b>																							
W9	Teoria zbiorów rozmytych	4												2	1	1							
W10	Niezawodność systemów													2	1	1							
W11	Bazy i hurtowanie danych													2	1		1						
W12	Zarządzanie ryzykiem													2	1	1							
W13	Geografia transportu													2	1	1							
W14	Teoria kolejek w systemach transportowych													2	1	1							
<b>Blok 3*</b>																							
W15	Finanse przedsiębiorstw	4																	2	1	2		
W16	Inżynieria współbieżności																		2	1	2		
W17	Zarządzanie wiedzą																		2	1	2		
W18	Warsztaty logistyczne																		2		3		
W19	Inteligentne systemy transportowe																		2	1		2	
W20	E-biznes																		2	1		2	

\* student z każdego bloku wybiera przedmioty za 4 pkt ECTS, liczba godzin i jej rozkład na poszczególne formy zajęć jest uzależniony od wybranych przedmiotów

Korekta siatki zatwierdzona 18.04.2019  
 Obowiązuje od roku akademickiego 2018/2019







#### **4. Moduły zajęć (karty przedmiotów) kierunku LOGISTYKA studia stacjonarne pierwszego stopnia, profil ogólnoakademicki**



## Przedmioty ogólne

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język angielski						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I-III	Semestr:	I-V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR			
I	15			2																		2
II	15			2																		2
III	15			2																		2
IV	15			2																		2
V	15			2E																		2
<b>Razem w czasie studiów:</b>													<b>150</b>									<b>10</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka angielskiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOPKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOPKJRE.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07
EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Revision of tenses - present, past and future tenses – active voice.	30
	SEKP1-3	Introductions, greetings, farewells.	
	SEKP1-3	Participating in meetings. Negotiating	
	SEKP1-3	Making/taking telephone calls. Emailing.	
	SEKP1-3	Making decisions/arrangements.	
	SEKP1-3	Exchanging information.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Revision of tenses - present, past and future tenses – passive voice.	30
	SEKP1-3	Conditionals. Modals.	
	SEKP1-3	Projects. Presentations.	
	SEKP1-3	Customer service.	
	SEKP1-3	Business correspondence.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

		uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Reported speech.	30
	SEKP1-3	Giving formal/informal presentations.	
	SEKP1-3	Preparing/dealing with/reporting offers/plans.	
	SEKP1-3	Socialising.	
	SEKP1-3	Career plans/opportunities.	
		Razem:	30
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							



SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
--------	---	----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Logistics and logisticians.	30
	SEKP1 -3	Supply chain/supplier planning.	
	SEKP1-3	Types of inventory.	
	SEKP1-3	3PL/inbound and outbound logistics.	
	SEKP1-3	Procurement/production logistics.	
	SEKP1-3	Distribution/disposal logistics.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### 2.Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka angielskiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Food/reverse/emergency logistics.	30
	SEKP1-3	Ordering and scheduling.	
	SEKP1-3	Material handling systems/equipment/transport units.	
	SEKP1-3	Storage areas/equipment. Warehousing.	
	SEKP1-3	Information and warehouse management systems/distribution centers.	
	SEKP1-3	Customs/insurance/shipping documents.	
	SEKP1-3	Air/road/rail/ocean/intermodal transportation.	
	SEKP1-3	Sustainability.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania pisemne, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1). Egzamin pisemny.			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51%	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna	Zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur

	punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
Obecność	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych			

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych; CD,DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Materiały audio, audio-video + podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.
Narzędzia interaktywne (platforma Moodle, aplikacje internetowe np. Quizlet, Kahoot)	Samodzielna (oraz pod nadzorem nauczyciela) praca z wykorzystaniem e-narzędzi edukacyjnych w celu ćwiczenia zdobytych sprawności językowych i podnoszenia kompetencji w kształconych obszarach.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>„MARKET LEADER” series. PEARSON.</li> <li>„LOGISTICS” Career Paths series – V. Evans, J. Dooley, D. Buchannan. EGIS PUBLISHING.</li> <li>„BUSINESS RESULT” series. OUP.</li> <li>“ENGLISH FOR LOGISTICS” express series. OUP.</li> <li>„ENGLISH FOR PRESENTATIONS” express series. OUP.</li> <li>Programy komputerowe do w/w podręczników.</li> <li>Słowniki specjalistyczne i ogólne.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>“Logistics Management MARKET LEADER”. PEARSON.</li> <li>“Essential Business Grammar and Usage MARKET LEADER”. PEARSON.</li> <li>“Business Grammar and Usage MARKET LEADER”. PEARSON.</li> <li>„REPETYTORIUM”-Jasińska, Wojtowicz, Neuman.</li> <li>„SELECTED ENGLISH GRAMMAR PROBLEMS IN EXERCISES” - Świątkiewicz, Tamin.</li> <li>“HANDBOOK OF COMMERCIAL CORRESPONDENCE “- Ashley.</li> </ol>

7. "ENGLISH BUSINESS LETTERS" - Kienzler.
8. "BASIC ENGLISH FOR BUSINESS" - Patoka, Świda.
9. "English for Banking and International Finance" - Zofia Kopestyńska.
10. "Notes on ships, ports and Cargo" - Barbara Katarzyńska.
11. "OXFORD PRACTICE GRAMMAR-BASIC" - N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. OUP.
12. „OXFORD PRACTICE GRAMMAR INTERMEDIATE” - N. Coe, M. Harrison, K. Paterson. OUP
13. "Business Letters" - Zbigniew Nadstoga.
14. "Business English" - Monika Woytowicz-Neyman.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
mgr Katarzyna Skarbek, MBA	k.skarbek@am.szczecin.pl	SNJO
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr Katarzyna Skarbek, MBA	k.skarbek@am.szczecin.pl	SNJO

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	1	Przedmiot:	Język niemiecki						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I-III	Semestr:	I-V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS			
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR				
I	15			2																	2		
II	15			2																	2		
III	15			2																	2		
IV	15			2																	2		
V	15			2E																	2		
<b>Razem w czasie studiów:</b>																							<b>10</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość języka obcego na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE po szkole średniej ze zdaną maturą pisemną i ustną na min. 45%.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Opanowanie języka niemieckiego w zakresie słownictwa specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE.
2.	Umiejętność ustnego komunikowania się, pisania i czytania ze zrozumieniem zgodnie z wymogami ESOPKJRE.
3.	Komunikacja z zespołem ludzkim na poziomie zalecanym przez ESOPKJRE.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w mowie i piśmie w zakresie słownictwa biznesowego wymaganego w środowisku zawodowym.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07
EKP2	Posługuje się typowymi zwrotami i wyrażeniami charakterystycznymi dla danej specjalności.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07
EKP3	Komunikuje się z zespołem ludzkim na poziomie wymaganym przez ESOPKJRE.	K_U01; K_U18, K_U19; K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Freundschaft, Charaktereigenschaften; Deklination der Adjektive – Wiederholung, Adjektive als Nomen	30
	SEKP1-3	Beruf und Arbeit; Perfekt-Wiederholung, Präteritum	
	SEKP1-3	Wohnen; Relativsätze mit Pronomen	
	SEKP1-3	Kundenservice; Konjunktionen „obwohl“, „trotzdem“	
	SEKP1-3	Zukunft, Medien, Technik; Futur I	
	SEKP1-3	Einladungen, Esseneinladung; Konjunktion „falls“	
	SEKP1-3	Lesemagazin: „Die Freundfinder“; „Kommedia lädt ein“; Filmstationen	
	SEKP13	Projekt Landeskunde :“ Flexibles Wohnen auf Zeit“, „ Presselandschaft in Deutschland“	
		Wiederholung: Wortschatz, Grammatik; Selbsteinschätzung	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania domowe, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
<b>Obecność</b>	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Beratung, Kundenberatungsgespräche; Infinitiv mit zu	30
	SEKP1-3	Berufsfindung, Stellung nehmen; Konjunktionen da, während, bevor	
	SEKP1-3	Gesundheit, eine Präsentation halten; Adjektivdeklination mit Komparativ und Superlativ	
	SEKP1-3	Verpasste Gelegenheiten, Enttäuschung ausdrücken, Kommentar schreiben; Konjunktiv II Vergangenheit	
	SEKP1-3	Glücksmomente, etwas emotional ausdrücken, Blog-Beitrag schreiben; Plusquamperfekt mit haben und sein; Konjunktion nachdem	
	SEKP13	Feiern im Betrieb, Schreiben: Briefe und E-Mails: Einladungen, Absagen, Zusagen; Genitiv; Präposition trotz	
	SEKP1-3	Lesemagazin: Strick ist schick, Lebensfreude, Mut und Kraft schenken Projekt Landeskunde: Arbeitgeberattraktivität, Glücksbringer Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania domowe, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom

	Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
<b>Obecność</b>	Powyżej 6 godzin nieusprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Sprache, von Missverständnissen sprechen; Konjunktionen und Adverbien ( Folgen und Gruende): darum, deswegen, daher, aus diesem Grund, nämlich ; Präposition: wegen	30
	SEKP1-3	Weiterbildung, Kursangebot schreiben, über Kursprogramme sprechen; Partizip Präsens und Perfekt als Adjektive: faszinierende Einblicke, versteckte Talente	
	SEKP1-3	Bewerbungen, Vorstellungsgespräch, Stellenanzeigen, Bewerbung schreiben; zweiteilige Konjunktionen nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch	
	SEKP1-3	Jugend und Erinnerungen, Wichtigkeit ausdrücken, auf Erzählungen reagieren; nicht/nur brauchen + Infinitiv + zu	
	SEKP1-3	Biographien, eine Lebensgeschichte nacherzählen, Biografie schreiben; Ausdrücke mit es	
	SEKP1-3	Politik und Gesellschaft, Reportage hören, diskutieren, Umfrage lesen; zweiteilige Konjunktionen weder ... noch, entweder ... oder, zwar ... aber	
		Lesemagazin	



	Projekt Landeskunde Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
	Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania domowe, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
<b>Obecność</b>	Powyżej 6 godzin nie-usprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
--------	---	----------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Tourismus, eine Präsentation halten und Nachfragen stellen; zweiteilige Konjunktionen je ... desto / umso, Modalpartikel denn, doch, eigentlich, ja	30
	SEKP1-3	Regeln, Regeln diskutieren, Hausordnung, Gästebucheintrag schreiben; Konjunktionen indem, sodass	
	SEKP1-3	Konzerte und Veranstaltungen, Radiointerview hören, Werbetext schreiben, Blog lesen/schreiben; lokale und temporale Präpositionen innerhalb, ausserhalb, um ... herum, an/am ... entlang, Passiv Präsens mit Modalverben	
	SEKP1-3	Geschichte, Audioguide hören, Wunschvorstellungen ausdrücken, Ereignisse zusammenfassen; Passiv Perfekt, Passiv Imperfekt	
	SEKP1-3	Umwelt und Klima, Sprechen / Schreiben: Zustimmung ausdrücken, Rückfragen und Gleichgültigkeit ausdrücken; Konjunktionen (an)statt/ohne ... zu, (an)statt/ohne dass	
	SEKP1-3	Zukunftsvisionen, Überzeugung ausdrücken – Sprechen/hören, Magazintext lesen; Konjunktionen damit, um ... zu, als ob	
	SEKP1-3	Lesemagazin: Extrempostboten, Projekt Landeskunde: Deutschland, Mein schönstes Sprichwort	
	SEKP1-3	Wiederholung: Wortschatz, Grammatik, Selbsteinschätzung	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania domowe, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1).			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5) Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
<b>Obecność</b>	Powyżej 6 godzin nie-usprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykazuje znajomość języka niemieckiego w zakresie słownictwa ogólnego i specjalistycznego zgodnie z ESOPKJRE.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP2.	Potrafi samodzielnie korzystać z literatury fachowej.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP3.	Wykazuje zaangażowanie w stałe podnoszenie swoich kompetencji językowych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
L	SEKP1-3	Arbeit im Logistikunternehmen, Arbeit im Büro	30
	SEKP1-3	Speditionsgewerbe, Güterverkehr, Personenverkehr, Schienentransport, Seetransport, Luftverkehr, Intermodaler Transport,	
	SEKP1-3	Güterhandlung, Lagerung, Lagerungsmittel und Bedientechnik	
	SEKP1-3	Güterverladung, Güteridentifikation	
	SEKP1-3	Logistik und das Internet, Logistik und die Umwelt	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zadania domowe, Wejściówki, Sprawdzian (min. 2), Zadania w e-learning, Odpowiedzi ustne, Kolokwium (min. 1). Egzamin pisemny.			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji. Student uzyskuje poniżej 51% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	Ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, błędy w wymowie i intonacji, niepełne odpowiedzi na niektóre pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna, jednostronna prezentacja ustna lub pisemna zadanego materiału, odtwórcza prezentacja. Student uzyskuje powyżej 51% z prac pisem-	Zadowalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi, poprawna wymowa i intonacja, odpowiedzi pełne nieznacznie odbiegające od treści zadanego pytania, praktyczne posługiwanie się wiadomościami wg podanych wzorów w formie pisemnej i w aspekcie mowy, poprawna konstrukcja	Umiejętności, wiedza studenta, sprawności językowe, stosowanie struktur językowych i słownictwa wykraczają poza normy programowe, umiejętności formułowania planu działania, tworzenie oryginalnych pomysłów. (na ocenę 5). Bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji, wypowiedź płynna, poprawna wymowa i

		nych oraz wypowiedzi.	prezentacji, bogata w treść. Student uzyskuje 70-80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.	intonacja, umiejętność interpretowania i opiniowania, umiejętność formułowania problemów i hipotez (na ocenę 4+). Student uzyskuje powyżej 80% punktów z prac pisemnych oraz wypowiedzi.
<b>Obecność</b>	Powyżej 6 godzin nie-usprawiedliwionych.			

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Laboratorium komputerowe	Praca na programach specjalistycznych CD, DVD, Internet.
Sala multimedialna	Praca na programach specjalistycznych do podręczników, CD, DVD, własne prezentacje + podręczniki lub skrypty.
Materiały audio, audio-video podręczniki i skrypty	Ćwiczenia komunikatywne, na zrozumienie, ustne i pisemne.
Narzędzia interaktywne, aplikacje internetowe	Platforma Moodle, Quizlet i Kahoot

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. „Menschen“, Hueber Verlag, Kurs-und Arbeitsbuch; B1.
2. „Im Beruf“, Hueber Verlag, Kurs- und Arbeitsbuch B1+/B2.
3. „Meine Logistik“, Biblioteka Logistyka
4. „Unternehmen Deutsch“ Grundkurs-LektorKlett; Lehrbuch; Arbeitsbuch
5. „Deutsch für das Berufsleben“- Kursbuch; Arbeitsbuch; Klett
6. „Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących“ Stanisław Bęza
7. „Alles klar Grammatik“
8. Profesor Klaus – program komputerowy
9. Słowniki specjalistyczne i ogólne
10. – program komputerowy
11. www.deutschakademie.de-
12. „Język niemiecki zwodowy w logistyce i spedycji.“, WSiP
Literatura uzupełniająca:
1. „Briefe gut und richtig schreiben“ Duden
2. „Sage und schreibe“ LektorKlett
3. www.de.pons.eu- słownik



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
mgr Irena Góra-Kosicka	i.kosicka@am.szczecin.pl	SNJO
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr Irena Góra-Kosicka	i.kosicka@am.szczecin.pl	SNJO

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	2	Przedmiot:	Przedmiot humanistyczny 1						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I-II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									1	
II	15	1									15									1	
Razem w czasie studiów:											30										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zakres wiedzy humanistycznej na poziomie szkoły średniej.
2.	Podstawowa znajomość zasad komunikacji interpersonalnej

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi socjologii, inżynierii społecznej i komunikacji. Studenci będą mieli okazję poznać metody badawcze w naukach humanistycznych, zasady budowy grup społecznych oraz techniki kształtowania relacji międzyludzkich w oparciu o obserwację zjawisk zachodzących w codziennym życiu. Stosując formy konwersatoryjne prowadzenia zajęć przekazana wiedza będzie odnoszona do osobistych przeżyć i relacji. Kultura popularna i bieżące wydarzenia będą ściśle powiązane w procesie dydaktycznym z teoriami socjologicznymi i procesami stosowanymi w inżynierii społecznej.
2.	Zapoznanie studentów z zasadami komunikacji intrapersonalnej, interpersonalnej oraz wewnątrz i między grupowej
3.	Przekazanie wiedzy z zakresu praktycznego zastosowania technik komunikowania społecznego i zastosowania ich w działaniach zawodowych

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość terminologii z zakresu socjologii i komunikacji społecznej.	K_U11, K_U12,
EKP2	Opanowanie umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych.	K_K01,
EKP3	Poznanie i praktyczne opanowanie zasad skutecznej komunikacji interpersonalnej, międzygrupowej i masowej.	K_K04, K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość elementarnych pojęć z zakresu komunikacji interpersonalnej, negocjacji i mediacji.	EKP1 EKP3	X									
SEKP2.	Umiejętność zastosowania poznanych technik negocjacyjnych w praktyce.	EKP3	X									
SEKP3.	Umiejętność wykorzystania narzędzi komunikacyjnych.	EKP3 EKP2	X									
SEKP4.	Zna terminologię używaną do opisu zjawisk społecznych.	EKP1	X									

SEKP5.	Rozumienie podstawowych mechanizmów procesów globalizacji ich analizowania oraz interpretowania wpływu procesów na współczesne społeczeństwo.	EKP1	X										
SEKP6.	Rozumienie pojęcia społeczeństwa, nabycie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy współczesnego społeczeństwa.	EKP1	X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Socjologia i socjologiczne spojrzenie na świat.	15
	SEKP2	Metody badawcze w naukach humanistycznych.	
	SEKP3	Kultura i społeczeństwo.	
	SEKP4	Globalizacja i jej uwarunkowania.	
	SEKP5	Podstawy komunikacji i interakcji społecznych.	
	SEKP6	Płeć kulturowa i seksualność.	
		Tolerancja mniejszości i ruchy społeczne.	
		Rodzina: typy, znaczenie i współczesna ewolucja w relacjach rodzinnych.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

#### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP7.	Znajomość elementarnych pojęć z zakresu komunikacji interpersonalnej, negocjacji i mediacji.	EKP1 EKP3	X									
SEKP8.	Umiejętność zastosowania poznanych technik negocjacyjnych w praktyce.	EKP3	X									
SEKP9.	Umiejętność wykorzystania narzędzi komunikacyjnych.	EKP3 EKP2	X									
SEKP10.	Zna terminologię używaną do opisu zjawisk społecznych.	EKP1	X									
SEKP11.	Rozumienie podstawowych mechanizmów procesów globalizacji ich analizowania oraz interpretowania wpływu procesów na współczesne społeczeństwo.	EKP1	X									
SEKP12.	Rozumienie pojęcia społeczeństwa, nabycie umiejętności stosowania kategorii socjologicznych do analizy współczesnego społeczeństwa.	EKP1	X									

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP7	Biurokracja i modele organizacji w społeczeństwie.	15
	SEKP8	Przestępczość i dewiacja - teorie współczesne i rys historyczny.	
	SEKP9	Praca i socjologia relacji w organizacjach.	
	SEKP10	Współczesne teorie socjologiczne.	
	SEKP11	Komunikacja w organizacjach	
	SEKP12	Bariery komunikacyjne i proces optymalizacji	

	Razem:	15
	<b>Razem w semestrze:</b>	<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie pisemne.			
<b>EKP1</b>	Brak zrozumienia podstawowych terminów i pojęć.	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologicznych.	Dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych oraz umiejętność ich przełożenia na społeczeństwo współczesne.	Bardzo dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych w umiejętnością płynnego poruszania się w obszarze myśli socjologicznej.
<b>EKP2</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć i procesów w obszarze komunikacji i mediacji.	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć i stanowisk związanych z komunikacją i mediacjami.	Dobra znajomość pojęć i stanowisk związanych z komunikacją i mediacjami.	Bardzo dobra znajomość pojęć i stanowisk związanych z komunikacją i mediacjami.
<b>EKP3</b>	Nie umie praktycznie stosować socjologii w obszarze inżynierii społecznej i komunikowania społecznego.	Umie w stopniu podstawowym stosować wiedzę z zakresu socjologii i inżynierii społecznej oraz komunikowania społecznego.	Umie praktycznie stosować wiedzę z zakresu socjologii i inżynierii społecznej oraz komunikowania społecznego.	Umie w stopniu bardzo dobrym skutecznie stosować wiedzę z zakresu socjologii i inżynierii społecznej oraz komunikowania społecznego.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Proj. multimedialny, prezenter, nagłośnienie (mikrofon + zestaw do odtwarzania mat video)
Oprogramowanie	Office, vplayer, przeglądarka internetowa, pr. do montażu filmów,

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Giddens A.: Socjologia, Warszawa: PWN 2008.
2. Eliot A.: Człowiek istota społeczna, Warszawa 2006.
3. Szacka B.: Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003.
4. Stewart J.: Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Cialdini R.: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2011.
2. Podgórski R.: Metodologia badań socjologicznych, Warszawa 2007.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,





L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	3	Przedmiot:	Przedmiot humanistyczny 2						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	III-IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR				
III	15	1										15									1		
IV	15	1										15									2		
<b>Razem w czasie studiów:</b>												<b>30</b>											<b>3</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu psychologii, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru psychologii społecznej.
2.	Powiązanie psychologii z innymi obszarami wiedzy humanistycznej i technicznej. Wykształcenie w studentach podstawowych umiejętności prowadzenia obserwacji oraz analizy otaczających ich zjawisk społecznych i zapoznanie z humanistycznym spojrzeniem na "wrażliwość społeczną".
3.	Wykształcenie umiejętności w obszarze podstaw negocjacji i mediacji w obszarze życia zawodowego.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii oraz podstawowe teorie psychologiczne.	K_U01
EKP2	Potrafi ocenić własne predyspozycje do kierowania zespołami ludzkimi prowadzenia negocjacji w organizacjach oraz zna podstawowe metody oceny zachowań ludzkich.	K_U01; K_K01; K_K02
EKP3	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu komunikowania społecznego oraz praktyczne umiejętności komunikacji interpersonalnej.	K_K03; K_K06; K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawową terminologię używaną w psychologii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	EKP1	X									
SEKP2.	Posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji psychologicznych człowieka.	EKP1	X									
SEKP3.	Rozumie proces komunikowania społecznego oraz posiada podstawowe umiejętności w zakresie budowania prawidłowych form przekazu.	EKP3	X									
SEKP4.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	EKP2	X									

SEKP5.	Jest przygotowany do działania w grupie, porozumiewania się z członkami zespołu oraz budowania prawidłowych relacji.	EKP3	X										
SEKP6.	Potrafi rozwiązywać konflikty wewnątrz i międzygrupowe, zna elementarne zasady prowadzenia negocjacji.	EKP2	X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Przedmiot i metody psychologii.	15
	SEKP2	Percepcja - proces poznawczy, metodyka uczenia się.	
	SEKP3	Psychologia podejmowania decyzji i motywacji.	
	SEKP4	Negocjacje i mediacje.	
	SEKP5		
SEKP6			
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian pisemny.			
<b>EKP1</b>	Nie zna terminologii oraz podstawowych teorii psychologicznych.	Zna słabo podstawową terminologię oraz potrafi częściowo nazwać i opisać podstawowe teorie psychologiczne.	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii oraz podstawowe teorie psychologiczne.	Zna terminologię z zakresu psychologii oraz podstawowe teorie psychologiczne. Potrafi je płynnie wskazywać, rozróżniać zarówno na przykładach teoretycznych jak również w życiu codziennym.
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian pisemny.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi ocenić własnych predyspozycji do kierowania zespołami ludzkimi prowadzenia negocjacji. Nie zna podstawowe metod oceny zachowań ludzkich.	W sposób dostateczny potrafi oceniać predyspozycje do kierowania zespołami ludzkimi. Zna najprostsze zasady doboru partnerów w negocjacjach i kryteria oceny.	Dobrze radzi sobie z ocenami predyspozycji. Potrafi w stopniu dobrym określać zasady doboru partnerów w negocjacjach. Umie dokonać podstawowej oceny zachowań ludzkich.	Potrafi ocenić własne predyspozycje do kierowania zespołami ludzkimi prowadzenia negocjacji w organizacjach oraz zna podstawowe metody oceny zachowań ludzkich.
<b>EKP3</b>	Nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu komunikowania społecznego oraz praktycznych umiejętności komunikacji interpersonalnej.	Zna najprostsze zagadnienia z obszaru komunikacji interpersonalnej. Umie w stopniu podstawowym komunikować się prawidłowo z otoczeniem w różnych relacjach społecznych.	Dobrze rozumie zasady komunikacji społecznej oraz potrafi je stosować w życiu codziennym.	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu komunikowania społecznego oraz wysokie praktyczne umiejętności komunikacji interpersonalnej.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	14	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	30	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawową terminologię używaną w psychologii, rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	EKP1	X									
SEKP2.	Posiada wiedzę na temat wybranych koncepcji psychologicznych człowieka	EKP1	X									
SEKP3.	Rozumie proces komunikowania społecznego oraz posiada podstawowe umiejętności w zakresie budowania prawidłowych form przekazu.	EKP3	X									
SEKP4.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji.	EKP2	X									
SEKP5.	Jest przygotowany do działania w grupie, porozumiewania się z członkami zespołu oraz budowania prawidłowych relacji.	EKP3	X									
SEKP6.	Potrafi rozwiązywać konflikty wewnętrzne i międzygrupowe, zna elementarne zasady prowadzenia negocjacji.	EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Emocje.	15
	SEKP2	Higiena psychiczna.	
	SEKP3	Psychologia relacji społecznych. NLP.	
	SEKP4	Choroby psychiczne i psychoterapia.	
	SEKP5	Typy osobowości.	
	SEKP6	Projektowanie i kontrolowanie rozwoju, ścieżki karier.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian pisemny.			
<b>EKP1</b>	Nie zna terminologii oraz podstawowych teorii psychologicznych.	Zna słabo podstawową terminologię oraz potrafi częściowo nazwać i opisać podstawowe teorie psychologiczne.	Zna podstawową terminologię z zakresu psychologii oraz podstawowe teorie psychologiczne.	Zna terminologię z zakresu psychologii oraz podstawowe teorie psychologiczne. Potrafi je płynnie wskazywać, rozróżniać zarówno na przykładach teoretycznych jak również w życiu codziennym.
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian pisemny.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi ocenić własnych predyspozycji do kierowania zespołami ludzkimi prowadzenia negocjacji. Nie zna podstawowe metod oceny zachowań ludzkich.	W sposób dostateczny potrafi oceniać predyspozycje do kierowania zespołami ludzkimi. Zna najprostsze zasady doboru partnerów w negocjacjach i kryteria oceny.	Dobrze radzi sobie z ocenami predyspozycji. Potrafi w stopniu dobrym określać zasady doboru partnerów w negocjacjach. Umie dokonać podstawowej oceny zachowań ludzkich.	Potrafi ocenić własne predyspozycje do kierowania zespołami ludzkimi prowadzenia negocjacji w organizacjach oraz zna podstawowe metody oceny zachowań ludzkich.
<b>EKP3</b>	Nie posiada wiedzy teoretycznej z zakresu komunikowania społecznego oraz praktycznych umiejętności komunikacji interpersonalnej.	Zna najprostsze zagadnienia z obszaru komunikacji interpersonalnej. Umie w stopniu podstawowym komunikować się prawidłowo z otoczeniem w różnych relacjach społecznych.	Dobrze rozumie zasady komunikacji społecznej oraz potrafi je stosować w życiu codziennym.	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu komunikowania społecznego oraz wysokie praktyczne umiejętności komunikacji interpersonalnej.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	14	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>Łącznie:</b>	30	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Projektor multimedialny. W trakcie zajęć studenci obejrzą prezentacje multimedialne ilustrujące omawiane zagadnienia. Narzędzia te służyć będą również prezentacji materiałów własnych studentów.
Sprzęt komputerowy	Laptop.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zimbardo P.: Psychologia i życie, Gdańsk 2002.
2. Sternberg R.: Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 1999.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kowalski S., Mózg. Rozwiń swój potencjał, Warszawa 2017.
2. Myers D.: Psychologia społeczna, Warszawa 2003.
3. Argyle M.: Psychologia stosunków międzyludzkich, Warszawa 1991.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	4	Przedmiot:	Wychowanie fizyczne*						
Kierunek:	Logistyka		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I-III	Semestr:	II-V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15						1									15					0
III	15						1									15					0
IV	15						1									15					0
V	15						1									15					0
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>0</b>	

\*OZW – OBIERALNE ZAJĘCIA SPORTOWE

- 1. Studenci deklarują uczestnictwo i realizację wybranych zajęć sportowych spośród zajęć rekreacji ruchowej:**
  - a) zajęcia podstawowe – zajęcia organizowane przez SWFiS: crossfit, fitness, gry zespołowe, pływanie, sporty siłowe, wioślarstwo, inne zajęcia (np. na wniosek studentów – gimnastyka korekcyjna);
  - b) zajęcia rozszerzone – zajęcia organizowane przez SWFiS przy współpracy z Klubem uczelnianym AZS AM (częściowo odpłatne – wymagana składka AZS): crossfit, fitness, gry zespołowe, lekkoatletyka, karate, pływanie i płetwonurkowanie, sporty siłowe, strzelectwo sportowe, tenis stołowy, wioślarstwo i szaluping oraz żeglarstwo;
  - c) zajęcia zaawansowane – zajęcia organizowane w wybranych klubach i stowarzyszeniach sportowych (związane z odpłatnością – uczelnia nie ponosi żadnych kosztów uczestnictwa studenta).
- 2. Ubieganie się o zaliczenie zajęć z WF poprzez uznanie osiągnięć sportowych studenta:**
  - a) potwierdzona przynależność i uczestnictwo w klubach i stowarzyszeniach sportowych jest podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF;
  - b) przygotowania i uczestnictwo reprezentantów uczelni na Akademickich Mistrzostwach Polski lub w innych zawodach sportowych są podstawą do ubiegania się o zaliczenie zajęć z WF;
  - c) dopuszcza się również możliwość zaliczenia zajęć z WF realizowanych również w ramach zajęć sportowych innych niż wymienione w pkt. 1, potwierdzonych w sposób formalny. Decyzje w tej sprawie podejmuje kierownik SWFiS.
- 3. W przypadku, gdy w semestrze prowadzone są OZW (obieralne zajęcia sportowe) wybór rodzaju zajęć sportowych należy do obowiązków studenta. Warunkiem uczestniczenia studenta w zajęciach WF jest złożenie w terminie podanym do wiadomości studentów elektronicznej deklaracji na platformie wf-zajecia.am.szczecin.pl. Studenci, którzy nie złożą elektronicznej deklaracji w terminie zostaną przypisani do grup lub sekcji, w których będą miejsca.**
- 4. Studenci z problemem zdrowotnym (czasowym lub trwałym) potwierdzonym przez Komisję lekarską uczestniczą w zajęciach teoretycznych – wykładach, zakończonych zaliczeniem pisemnym z oceną.**

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak przeciwwskazań do wysiłku fizycznego.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności prawidłowego reagowania na sytuację zagrożenia życia i zdrowia.
2.	Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji i uczestnictwa w różnorodnych formach aktywności ukierunkowanej na rozwój i utrzymanie sprawności fizycznej i zawodowej.
3.	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć z wykorzystaniem sprzętu sportowo - rekreacyjnego oraz realizacja różnych form wysiłku fizycznego indywidualnego i zespołowego.
4.	Kształtowanie nawyku aktywnego wykorzystania czasu wolnego i postaw prozdrowotnych do utrzymania sprawności fizycznej umożliwiającej działalność zawodową.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis
EKP1	Ma wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Ma wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.
EKP2	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Umie dobrać środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych oraz korzystać z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.
EKP3	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II - V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1	Posiada wiedzę z zakresu technik i metod stosowanych w kształtowaniu i utrzymywaniu sprawności fizycznej niezbędnej w pracy zawodowej.	EKP1						X				
SEKP2	Ma wiedzę o bezpieczeństwie i zasadach podczas ćwiczeń w różnych formach i warunkach (w wodzie, na wysokości, z obciążeniem) oraz o przepisach wybranych dyscyplin sportowych i rekreacji.	EKP1						X				
SEKP3	Umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach, potrafi realizować zadania ruchowe w celu kształtowania sprawności fizycznej.	EKP2						X				
SEKP4	Umie dobrać środki technicznego wspomaganie treningu potrafi asekurować siebie i współćwiczących, korzystać ze standardowego wyposażenia obiektów sportowych.	EKP2						X				
SEKP5	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową.	EKP3						X				
SEKP6	Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania.	EKP3						X				



### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II-V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
P	SEKP1-6	Zapoznanie z programem zajęć, regulaminem korzystania z obiektu oraz organizacją i bezpieczeństwem podczas zajęć sportowo-rekreacyjnych.	60
	SEKP1-6	Rozgrzewka jako podstawowa forma przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego na treningu oraz pracy zawodowej.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z podstawowymi technikami indywidualnymi wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z podstawowymi zasadami i przepisami wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1-6	Nauka pełnienia roli współwiczającego w aspekcie asekuracji podczas ćwiczeń wybranych dyscyplin sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z przeznaczeniem i umiejętnym korzystaniem ze środków technicznego wspomaganie ćwiczeń fizycznych o charakterze sportowo rekreacyjnym (przybory, przyrządy, trenażery) wyposażeniem obiektu lub warunków naturalnych.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych cech motorycznych stosowanymi w sporcie i rekreacji.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z metodami planowania rozwoju indywidualnego wybranych umiejętności technicznych stosowanych w sporcie i rekreacji.	
	SEKP1-6	Zapoznanie z zasadami pełnienia roli organizatora zajęć ruchowych, arbitra podczas gier i zabaw sportowo-rekreacyjnych.	
	SEKP1-6	Sprawdzenie efektów kształcenia w wybranych formach aktywności fizycznej.	
Razem:			60
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdzian praktyczny, ocena aktywności i postawy.			
<b>EKP1</b>	Nie ma wiedzy w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej. Nie ma wiedzy z zakresu zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Nie rozumie koncepcji zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowe.	Ma dostateczną wiedzę w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	Wykazuje się dobrą wiedzą w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz zasad bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowej.	Posiadana wiedza wykracza poza podstawy programowe w zakresie technik i metod stosowanych w celu kształtowania sprawności fizycznej w różnych formach aktywności ruchowej oraz bezpieczeństwa i organizacji czasu wolnego. Rozumie koncepcję zdrowia i zachowań prozdrowotnych w celu utrzymania sprawności fizycznej i przydatności zawodowe.
<b>EKP2</b>	Nie umie zastosować posiadanej wiedzy w działaniach nie potrafi realizować zadań ruchowych o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Nie umie dobrać środków technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyj-	W stopniu podstawowym umie zastosować posiadaną wiedzę w działaniach. Zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej wykonuje w stopniu dostatecznym. Umie dobrać środki technicznego	Dobrze wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach. Potrafi realizować zadania ruchowe o charakterze sportowo -rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze dobiera środki technicznego wspomaganie zajęć sportowo-rekrea-	Bardzo dobrze stosuje wiedzę w działaniach. Wzorcowo realizuje zadania ruchowe o charakterze sportowo-rekreacyjnym w celu kształtowania i utrzymania sprawności fizycznej. Dobrze doradza innym jak dobrać środki technicz-

	nych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Nie posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	wspomagania zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	cyjnych i asekuracyjnych, korzysta z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.	nego wspomaganie zajęć sportowo-rekreacyjnych i asekuracyjnych, korzystać z nich oraz z wyposażenia obiektów sportowych. Posiada umiejętność samooceny sprawności ruchowej i zdrowia.
<b>EKP3</b>	Nie prezentuje postawy systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Nie prezentuje postawy gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania. Nie promuje społecznego, kulturowego znaczenia sportu i aktywności fizycznej.	Prezentuje postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową w stopniu podstawowym. Dostatecznie współpracuje w zespole i odpowiada za członków zespołu i wykonywane zadania. W minimalnym stopniu promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	Wykazuje dobrą postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową oraz gotowość do współpracy w zespole i odpowiedzialność za członków zespołu oraz wykonywane zadania. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej.	Prezentuje wzorową postawę systematycznej dbałości o sprawność fizyczną umożliwiającą działalność zawodową. Prezentuje postawę gotowości do współpracy w zespole, odpowiedzialności za członków zespołu i wykonywane zadania przyjmując funkcję kierowniczą. Promuje społeczne, kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej angażując się w działalność stowarzyszeń.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	0
Praca własna studenta	2	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	-	
<b>łącznie:</b>	62	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Przybory, przyrządy i urządzenia sportowe	Właściwe dla wybranej formy aktywności ruchowej.

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Nawara H.: Badminton.
2. Laughlin T.: Pływanie dla każdego.
3. Biłski W.: Tenis stołowy.
4. Huciński T.: Koszykówka.
5. Zatyrcz Z., Piasecki L.: Piłka siatkowa.
6. Orzech J.: Monografia treningu siły mięśniowej.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kruszewski M.: Metody treningu i podstawy żywienia w sportach siłowych.
2. Sieniek Cz.: Sporty całego życia.
3. Salski D.: Vademecum ratownika wodnego.
4. Wade P.: Skazany na trening.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
mgr Artur Lipecki	a.lipecki@am.szczecin.pl	SWFiS
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr Wojciech Jaśkiewicz	w.jaskiewicz@am.szczecin.pl	SWFiS
mgr Norbert Marchewka	n.marchewka@am.szczecin.pl	SWFiS
mgr Artur Jankowiak	a.jankowiak@am.szczecin.pl	SWFiS
mgr Jakub Chuta	j.chuta@am.szczecin.pl	SWFiS
mgr Robert Terczyński	r.terczyński@am.szczecin.pl	SWFiS

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	5	Przedmiot:	Technologie Informacyjne						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			ogólne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1		2							15		30							3	
Razem w czasie studiów:											15		30								3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Znać obsługę i budowę komputera.
2.	Zdobyc umiejętności z zakresu wykorzystywania narzędzi informatycznych.
3.	Posiadać umiejętności z zakresu usług sieciowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać pojęcia związane z technologiami informacyjnymi.	K_W01, K_W06, K_W07, K_U01
EKP2	Stosować technologie informacyjne.	K_W01, K_U01, K_U06, K_U11, K_U13, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące zagadnień internetowych.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu systemów informatycznych.	EKP1	X									
SEKP3.	Używać metod i narzędzi informatycznych.	EKP2			X							
SEKP4.	Stosować narzędzia internetowe.	EKP2			X							
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne elementy sieciowe.	EKP1	X									
SEKP6.	Charakteryzować możliwości projektowanych stron.	EKP1	X									
SEKP7.	Stosować zasady tworzenia elementów graficznych oraz składu tekstu.	EKP2			X							
SEKP8.	Stosować zasady tworzenia dokumentów i prezentacji.	EKP2			X							
SEKP9.	Charakteryzować kluczowe obszary sieci.	EKP1	X									
SEKP10.	Stosować zasady tworzenia i wykorzystywania narzędzi ekonomicznych.	EKP2			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP2	Obsługa systemów komputerowych.	15
	SEKP2	Systemy operacyjne.	
	SEKP2	Aplikacje biurowe.	
	SEKP2	Systemy informatyczne i informacyjne.	
	SEKP1 SEKP5 SEKP6 SEKP9	Znaczenie i zastosowanie technologii internetowych.	
	SEKP1 SEKP5 SEKP9	Rozwiązania telekomunikacyjne stosowane w informatyce.	
	SEKP1 SEKP2	Bezpieczeństwo systemów informatycznych i ochrona danych.	
	SEKP2	Społeczeństwo informacyjne.	
Razem:			15
L	SEKP3 SEKP4	Ćwiczenia z obsługi systemów komputerowych.	30
	SEKP3	Systemy operacyjne (środowisko graficzne i tekstowe).	
	SEKP7 SEKP8	MS Word (formatowanie tekstu, style, tabele...).	
	SEKP10	MS Excel (arkusze kalkulacyjne).	
	SEKP7 SEKP8	MS Visio (diagramy, schematy).	
	SEKP3 SEKP4	Praca w środowisku sieciowym.	
	SEKP3 SEKP4	Poczta elektroniczna.	
	SEKP3 SEKP8	Archiwizowanie i kompresowanie dokumentów.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nieznajomość pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Definiować i opisywać pojęcia związane z technologiami informatycznymi.	Rozumieć zależności strukturalne pojęć związanych z technologiami informatycznymi.	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje technologii informatycznych.
<b>EKP2</b>	Nieznajomość metod i narzędzi informatycznych.	Stosować podstawowe metody i narzędzia informatyczne.	Stosować wybrane metody, narzędzia informatyczne i systemowe.	Stosować, klasyfikować zaawansowane metody i narzędzia pod względem użyteczności.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	34	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	<b>80</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Narzędzia MS Office.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Żurak – Owczarek C., Technologie informacyjne determinantą współczesnego biznesu, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011.
2. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Helion 2015.
3. Kowalczyk G., Word 2016 PL, Helion, 2016.
4. Jaronicki A., ABC MS Office 2016 PL, Helion 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	6	<b>Przedmiot:</b>	Ochrona własności intelektualnych								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			ogólne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej własności intelektualnych i prawnych aspektów ich ochrony
2.	Wskazanie etycznych aspektów poszanowania praw do własności intelektualnych

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość zasad ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego i praw pokrewnych związanych z powyższym jako element ogólnych zagadnień z zakresu logistyki i nauk właściwych dla logistyki	K_W02, K_W03, K_W04, K_U01, K_W12
EKP2	Umiejętność prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z przestrzeganiem praw ochrony własności intelektualnych, w tym zasad etyki zawodowej w zakresie poszanowania tegoż prawa	K_U01, K_W12, K_K05

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość problematyki własności intelektualnych w obszarze własności przemysłowej	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość prawnych aspektów ochrony własności przemysłowej	EKP1	X									
SEKP3.	Znajomość problematyki własności intelektualnych w obszarze praw autorskich	EKP1	X									
SEKP4.	Znajomość prawnych aspektów ochrony praw autorskich i praw pokrewnych	EKP1	X									
SEKP5.	Rozumienie konieczności poszanowania prawa własności intelektualnych	EKP2	X									
SEKP6.	Umiejętność korzystania z zasobów informacji patentowej	EKP1 EKP2	X									
SEKP7.	Umiejętność oceny etycznych aspektów związanych z kradzieżą własności intelektualnych	EKP2	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczący własności intelektualnych	15
	SEKP1 SEKP3	Prawodawstwo międzynarodowe i krajowe dotyczące własności intelektualnych	
	SEKP1 SEKP2	Problematyka własności przemysłowej i jej prawnej ochrony	
	SEKP3 SEKP4	Problematyka praw autorskich i praw pokrewnych i ich prawnej ochrony	
	SEKP5	Prawne aspekty nieposzanowania własności intelektualnych	
	SEKP6	Zasoby informacji patentowej i zasady korzystania z niej	
	SEKP7.	Etyczne aspekty poszanowania własności intelektualnych	
	SEKP7.	Plagiat jako forma kradzieży praw autorskich	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie przedmiotu ustne/pisemne			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości problematyki własności intelektualnych	Znajomość problematyki własności intelektualnych	Znajomość problematyki własności intelektualnych i prawnych aspektów jej ochrony	Znajomość problematyki własności intelektualnych i prawnych aspektów jej ochrony oraz umie korzystać z zasobów informacji patentowej
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności identyfikowania problemów związanych z przestrzeganiem praw intelektualnych	Umiejętność identyfikowania problemów związanych z przestrzeganiem praw własności intelektualnej	Umiejętność identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z przestrzeganiem praw własności intelektualnej	Umiejętność identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z przestrzeganiem praw własności intelektualnej łącznie z umiejętnością wskazania etycznych aspektów kradzieży prawa autorskich

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	2
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej - wykorzystania zasobów Internetu w czasie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.



## Literatura:

### Literatura podstawowa:

1. Bieguński L. OCHRONA WŁASNOŚCI PRZEMYSŁOWEJ Poradnik przedsiębiorcy, PARP, Warszawa 2004, wersja elektroniczna: [http://www.parp.gov.pl/files/74/81/104/ochrona\\_wlasnosci.pdf](http://www.parp.gov.pl/files/74/81/104/ochrona_wlasnosci.pdf)
2. Michniewicz G. Ochrona własności intelektualnej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2012

### Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. Prawo własności przemysłowej (Dz.U. z 2017 r. poz. 776, z późn. zm.)
2. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz.U. z 2017 r. poz. 880)
3. Traktat Światowej Organizacji Własności Intelektualnej o Prawie Autorskim, sporządzony w Genewie dnia 20 grudnia 1996 r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 3, poz. 12)
4. Periodyki i materiały internetowe traktujące o własnościach intelektualnych

## Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



## Przedmioty podstawowe



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	7	Przedmiot:	Matematyka						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I-II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1E	2								15E	30								4	
II	15	1E	2								15E	30								4	
Razem w czasie studiów:											30	60									8

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z matematyki w zakresie programu nauczania matematyki w szkole ponadgimnazjalnej.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie wiedzy w zakresie podstawowych narzędzi matematycznych.
2.	Nabywanie umiejętności stosowania metod matematycznych w wybranej dyscyplinie inżynierskiej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie algebry liniowej.	K_W01, K_W09, K_U01, K_U10, K_U12, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04
EKP2	Posługuje się aparatem rachunku różniczkowego jednej i wielu zmiennych.	K_W01, K_W09, K_U01, K_U10, K_U12, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04
EKP3	Zna reguły całkowania i umie je zastosować oraz potrafi wykorzystać całość oznaczoną w geometrii.	K_W01, K_W09, K_U01, K_U10, K_U12, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04
EKP4	Ma podstawową wiedzę z teorii szeregów i ich zastosowań.	K_W01, K_W09, K_U01, K_U10, K_U12, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04
EKP5	Rozróżnia podstawowe typy równań różniczkowych, różnicowych i potrafi je rozwiązywać.	K_W01, K_W09, K_U01, K_U10, K_U12, K_U21, K_K01, K_K03, K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wykonywanie działań w zbiorze macierzy.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Rozwiązywanie układów równań liniowych.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Wykonywanie działań w zbiorze liczb zespolonych.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Obliczanie granic ciągów liczbowych i funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Obliczanie pochodnych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP6.	Stosowanie pochodnych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP7.	Obliczanie całek.	EKP3	X	X								
SEKP8.	Wyznaczanie wielkości geometrycznych.	EKP3	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicja i rodzaje macierzy, działania algebraiczne na macierzach, definicja i własności wyznacznika, rząd macierzy, macierz odwrotna.	15
	SEKP2	Wzory Cramera, twierdzenie Kroneckera-Capelli'ego.	
	SEKP3	Pojęcie liczby zespolonej, postać kartezjańska, trygonometryczna, wykładnicza liczby zespolonej, działania w zbiorze liczb zespolonych.	
	SEKP4	Wiadomości dotyczące granic ciągów i funkcji, funkcji cyklometrycznych.	
	SEKP5	Pochodna i różniczka funkcji, pochodne i różniczki wyższych rzędów.	
	SEKP6	Twierdzenie o wartości średniej, wzór Taylora, reguły de l'Hospitala, badanie przebiegu funkcji.	
	SEKP7	Całka nieoznaczona, podstawowe wzory rachunku całkowego, całkowanie funkcji wymiernych, niewymiernych i trygonometrycznych, całka oznaczona Riemanna, definicja i własności całki oznaczonej, podstawowe twierdzenia, całki niewłaściwe.	
	SEKP8	Zastosowania całki oznaczonej w geometrii: obliczanie pola figury, długości łuku, objętości bryły, pola powierzchni obrotowej.	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Wykonywanie działań na macierzach, rozwiązywanie równań macierzowych, obliczanie wyznaczników, obliczanie rzędu macierzy.	30
	SEKP2	Rozwiązywanie układów n równań o n niewiadomych metodą macierzową, metodą Cramera, rozwiązywanie układów m równań o n niewiadomych.	
	SEKP3	Zapisywanie postaci trygonometrycznej, wykładniczej liczby zespolonej, potęgowanie oraz pierwiastkowanie liczb zespolonych, rozwiązywanie równań w zbiorze liczb zespolonych.	
	SEKP4	Obliczanie ciągów liczbowych, obliczanie granic funkcji.	
	SEKP5	Obliczanie pochodnych różnych funkcji, w tym funkcji złożonych, obliczanie różniczek funkcji.	
	SEKP6	Wyznaczanie ekstremów funkcji, monotoniczności funkcji, punktów przegięcia funkcji, wypukłości funkcji, badanie przebiegu zmienności funkcji.	
	SEKP7	Obliczanie całek nieoznaczonych, oznaczonych oraz niewłaściwych funkcji.	
	SEKP8	Obliczanie pola figury, długości łuku, objętości bryły, pola powierzchni obrotowej.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwia w semestrze, egzamin w formie pisemnej lub ustnej po zakończeniu semestru.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wykonać żadnych działań w zbiorze macierzy. Nie potrafi rozwiązywać układów równań liniowych. Nie potrafi wykonać żadnego działania w zbiorze liczb zespolonych.	Wykonuje podstawowe działania w zbiorze macierzy, oblicza wyznacznik macierzy stopnia 1, 2 i stopnia 3 stosując wzór Sarrusa. Stosuje metodę macierzową i metodę Cramera do rozwiązania układu równań o trzech niewiadomych i trzech równaniach. Wykonuje podstawowe działania w zbiorze liczb zespolonych.	Jak na ocenę 3 plus: Wykonuje działania w zbiorze macierzy, oblicza wyznacznik macierzy kwadratowej stopnia n z definicji, rozwiązuje równania macierzowe, oblicza rząd macierzy z definicji, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań macierzy, stosuje metodę macierzową i metodę Cramera do rozwiązywania układów równań o n niewiadomych i n równaniach, na podstawie twierdzenia Kroneckera-Capelli'ego ustala liczbę rozwiązań układu	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Oblicza wyznacznik macierzy stopnia n przy pomocy twierdzeń i własności wyznacznika, oblicza rząd macierzy doprowadzając macierz do postaci zredukowanej, stosuje specjalistyczny język matematyczny w opisie rozwiązań zadań, problemów, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań rachunku macierzowego oraz je omówić, podaje rozwiązania układu równań liniowych o n niewiadomych i m równaniach, stosuje

			<p>równań liniowych, potrafi znaleźć w literaturze przykładowe układy równań liniowych związane ze studowanym kierunkiem, wyznacza potęgę i pierwiastek liczby zespolonej i wynik pozostawia (o ile to możliwe) w postaci kartezjańskiej, rozwiązuje proste równania w zbiorze liczb zespolonych, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania zbioru liczb zespolonych.</p>	<p>specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów prowadzących do układów równań liniowych, potrafi znaleźć w literaturze przykładowe układy równań liniowych związane ze studowanym kierunkiem, wyjaśnia sens przytoczonych równań liniowych, interpretuje geometrycznie podane zbiory liczb zespolonych, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów, w których pojawiają się liczby zespolone, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania zbioru liczb zespolonych oraz je wyjaśnia.</p>
<b>EKP2</b>	<p>Nie potrafi obliczyć żadnej granicy ciągu, funkcji. Nie potrafi wyznaczać pochodnych funkcji. Nie potrafi stosować pochodnych funkcji.</p>	<p>Potrafi obliczyć granicę ciągu w postaci ilorazu dwóch wielomianów oraz oblicza granice funkcji elementarnych, wyznacza asymptoty funkcji wymiernych. Wyznacza pochodne i różniczki funkcji elementarnych, sumy funkcji, różnicy funkcji, iloczynu stałej i funkcji, iloczynu dwóch funkcji elementarnych, ilorazu dwóch funkcji elementarnych. Bada monotoniczność, wypukłość, wklęsłość funkcji elementarnych, wyznacza ekstrema i punkty przegięcia tych funkcji, stosuje regułę de l'Hospitala do wyliczenia granic ilorazu funkcji elementarnych.</p>	<p>Jak na ocenę 3 plus: oblicza granice ciągów i funkcji o różnym stopniu trudności, bada ciągłość funkcji, wyznacza pochodne i różniczki funkcji złożonych, podaje interpretację geometryczną pochodnej funkcji, stosuje różniczkę funkcji w obliczeniach przybliżonych, na podstawie definicji wyznacza pochodną funkcji, bada różniczkowalność niezbyt skomplikowanych funkcji, bada monotoniczność, wypukłość, wklęsłość różnych funkcji, wyznacza ich ekstrema oraz punkty przegięcia, stosuje regułę de l'Hospitala do wyznaczenia granic różnych funkcji, wyznacza asymptoty różnych funkcji.</p>	<p>Jak na ocenę 3,5-4 plus: na podstawie definicji wykazuje, że dana liczba jest granicą ciągu, granicą funkcji, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisie rozwiązań zadań, problemów, bada różniczkowalność funkcji o różnym stopniu trudności, stosuje twierdzenie o pochodnej funkcji odwrotnej, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów wykorzystując pojęcie pochodnej funkcji, bada przebieg zmienności różnych funkcji, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów.</p>
<b>EKP3</b>	<p>Nie potrafi obliczyć całki z wielomianu. Nie potrafi narysować obszaru, którego dotyczy zadanie lub nie potrafi wyznaczyć pola tego obszaru.</p>	<p>Oblicza całki z wielomianów. Stosuje metodę całkowania przez podstawienie i przez części w wybranych całkach. Rysuje obszar we</p>	<p>Jak na ocenę 3 plus: stosuje całkowanie przez podstawianie lub przez części. Umie obliczyć całkę funkcji wymiernej. Wyznacza wskazaną wielkość</p>	<p>Jak na ocenę 3,5-4 plus: potrafi samodzielnie dobrać metodę całkowania i ją zastosować. Wyznacza wielkości geometryczne w dowolnych współrzęd-</p>

		współrzędnych kartezjańskich, którego pole trzeba obliczyć i wyznaczyć to pole.	geometryczną we współrzędnych kartezjańskich, w opisie parametrycznym.	nych.
--	--	---	--	-------

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>100</b>	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP9.	Wyznaczanie pochodnych cząstkowych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP10.	Stosowanie pochodnych cząstkowych funkcji.	EKP2	X	X								
SEKP11.	Obliczanie całek podwójnych.	EKP3	X	X								
SEKP12.	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	EKP4	X	X								
SEKP13.	Rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych.	EKP5	X	X								
SEKP14.	Rozwiązywanie równań różniczkowych jednorodnych	EKP5	X	X								
SEKP15.	Rozwiązywanie równań różniczkowych i różnicowych różnych typów.	EKP5	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP9	Definicja funkcji dwóch zmiennych, granica i ciągłość funkcji dwóch zmiennych, pochodne cząstkowe, różniczka zupełna.	15
	SEKP10	Zastosowanie różniczki zupełnej w rachunku błędów. Ekstrema funkcji wielu zmiennych.	
	SEKP11	Całka podwójna w obszarze normalnym i jej zastosowania.	
	SEKP12	Szeregi liczbowe, sumy szeregów, kryteria zbieżności szeregów liczbowych.	
	SEKP13	Równania różniczkowe rzędu n, równanie różniczkowe o zmiennych rozdzielonych.	
	SEKP14	Równanie różniczkowe jednorodne.	
	SEKP15	Przypadki szczególne równań różniczkowych rzędu drugiego, równania różniczkowe rzędu drugiego liniowe o stałych współczynnikach, równania różnicowe rzędu pierwszego i rzędu drugiego.	
		Razem:	15
Ć	SEKP9	Wyznaczanie pochodnych cząstkowych funkcji dwóch zmiennych, wyznaczanie różniczek zupełnych funkcji dwóch zmiennych.	30
	SEKP10	Obliczanie wartości przybliżonych, obliczanie błędów pomiarów, wzór Taylora, wyznaczanie ekstremów funkcji dwóch zmiennych.	
	SEKP11	Obliczanie całki podwójnej w obszarze normalnym.	
	SEKP12	Badanie zbieżności szeregów liczbowych.	
	SEKP13	Rozwiązywanie równań różniczkowych o zmiennych rozdzielonych.	
	SEKP14	Rozwiązywanie równań różniczkowych jednorodnych.	
	SEKP15	Rozwiązywanie wybranych typów równań różniczkowych rzędu drugiego, rozwiązywanie równań różnicowych rzędu pierwszego oraz rzędu drugiego.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>



**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwia w semestrze, egzamin w formie pisemnej lub ustnej po zakończeniu semestru.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wyznaczać pochodnych cząstkowych funkcji. Nie potrafi zastosować pochodnych cząstkowych funkcji.	Wyznacza pochodne cząstkowe pierwszego i drugiego rzędu prostych funkcji dwóch zmiennych. Wyznacza ekstrema prostych funkcji dwóch zmiennych.	Jak na ocenę 3 plus: wyznacza pochodne cząstkowe pierwszego, drugiego i trzeciego rzędu prostych funkcji trzech zmiennych, wyznacza różniczki zupełne funkcji dwóch zmiennych, oblicza przybliżoną wartość wyrażenia, wyznacza najmniejszą i największą wartość prostej funkcji dwóch zmiennych w obszarze domkniętym.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: wyznacza różniczki zupełne funkcji trzech zmiennych, wyznacza pochodne kierunkowe funkcji dwóch zmiennych, wyznacza ekstrema różnych funkcji dwóch i więcej zmiennych, stosuje specjalistyczny język matematyczny przy opisywaniu rozwiązań zadań, problemów z wykorzystaniem pochodnych cząstkowych funkcji dwóch zmiennych.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi obliczyć żadnej całki podwójnej.	Umie obliczać jeden, wskazany, typ całek.	Umie obliczać dwa lub trzy wskazane typy całek.	Potrafi samodzielnie rozróżnić typy całek i je obliczyć.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi zbadać zbieżności szeregów.	Sprawdza warunek konieczny zbieżności szeregu, znajduje sumy wybranych szeregów, bada zbieżność prostych szeregów liczbowych o wyrazach nieujemnych za pomocą kryterium d'Alemberta, Cauchy'ego i całkowego.	Jak na ocenę 3 plus: bada zbieżność szeregów liczbowych o wyrazach nieujemnych o różnym stopniu trudności za pomocą kryterium d'Alemberta, Cauchy'ego, całkowego prowadzącego do całkowania bezpośredniego, przez podstawienie, przez części, bada zbieżność szeregów o wyrazach dowolnych za pomocą kryterium Leibniza, wyznacza promień i przedział zbieżności wybranych szeregów potęgowych, zapisuje wzór Taylora i Maclaurina dla wielomianu, funkcji wymiernej, wykładniczej, trygonometrycznej, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania teorii szeregów.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: bada zbieżność niezbyt skomplikowanych szeregów o wyrazach nieujemnych za pomocą kryterium porównawczego, bada zbieżność jednostajną wybranych szeregów funkcyjnych, potrafi znaleźć w literaturze zastosowania teorii szeregów oraz je omawia.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi rozdzielić zmiennych. Nie potrafi przekształcić równania do postaci jednorodnej lub nie potrafi zastosować podstawienia. Nie potrafi rozwiązać żadnego ze wskazanych równań.	Potrafi rozdzielić zmienne. Potrafi przekształcić równanie do postaci jednorodnej i zastosować podstawienie. Umie rozwiązywać jeden, wskazany, typ równań.	Jak na ocenę 3 plus: potrafi rozdzielić zmienne i obliczyć całki, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania, potrafi przekształcić równanie do postaci jednorodnej zastoso-	Jak na ocenę 3,5-4 rozwiązuje równania i wynik zostawia w postaci uwikłanej, niuwikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania oraz je wyjaśnia, rozwiązuje równania i

			<p>wać podstawienie i obliczyć całki, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania, umie rozwiązywać dwa, trzy wskazane, typy równań, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania przynajmniej jednego z tych typów równań.</p>	<p>wynik zostawia w postaci uwikłanej, niewikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykład zastosowania tego typu równania oraz je wyjaśnić, potrafi samodzielnie rozróżnić typy równań i je rozwiązać, wyniki zostawiając w postaci uwikłanej, niewikłanej, potrafi znaleźć w literaturze przykłady zastosowań omawianych typów równań oraz je wyjaśnić.</p>
--	--	--	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Skrypt	Skrypt z wykładami z matematyki.
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Zbiór zadań	Zbiór zadań z matematyki do ćwiczeń.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Winnicki K., Landowski M.: Wykłady z matematyki, AM, Szczecin 2008.
2. Krysicki W., Włodarski L.: Analiza matematyczna w zadaniach, PWN 2007.
3. Lassak M.: Matematyka dla studiów technicznych, Wydawnictwo Supremum, Bydgoszcz 2002.
4. Winnicki K., Miklewska J., Perzyńska-Wydrych J.: Zbiór przykładów i zadań z matematyki dla studentów AR, Szczecin 2002.
5. Krupiński R., Zbiór zadań z matematyki, WSM, Szczecin 1998.
Literatura uzupełniająca:
1. Kasyk L., Krupiński R.: Poradnik matematyczny, Skrypt dla studentów AM, Szczecin 2004.
2. Krupiński R.: Repetytorium z matematyki, Skrypt dla studentów AM, Szczecin 2004.
3. Fichtenholz G. M.: Rachunek różniczkowy i całkowy, PWN, Warszawa 1997.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr hab. Lech Kasyk	l.kasyk@am.szczecin.pl	WN/ITM

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,



P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	8	Przedmiot:	Ekonomia						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1E	2								15E	30								4	
Razem w czasie studiów:											15	30									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać zasady gospodarowania (wybór ekonomiczny) i funkcjonowanie mechanizmu rynkowego oraz warunki równowagi rynkowej
2.	Znać problematykę wzrostu gospodarczego i jego pomiaru
3.	Poznać główne problemy związane z rozwojem gospodarczym
4.	Poznać i interpretować system rachunków narodowych
5.	Rozumieć rolę państwa w gospodarce rynkowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować cele gospodarowania i zasady wyboru ekonomicznego	K_W02, K_K02
EKP2	Określać warunki równowagi w gospodarce i znać mechanizmy rynkowe	K_W02, K_K02
EKP3	Umieć analizować i interpretować modele wzrostu gospodarczego i znaczenie poszczególnych kategorii ekonomicznych (konsumpcja, inwestycje, wydatki rządowe, eksport i import)	K_W03, K_U15, K_K02
EKP4	Umieć analizować i interpretować rachunki narodowe	K_W03, K_U15, K_K02
EKP5	Znać cele, zasady i narzędzia polityki gospodarczej, krytycznie analizować politykę gospodarczą	K_W10, K_U15, K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować, opisywać istotę, cele i zasady gospodarowania	EKP1	X									
SEKP2.	Identyfikować i opisywać podstawowe kategorie mechanizmu rynkowego i warunki równowagi na rynku	EKP2	X									
SEKP3.	Znać i interpretować problemy wzrostu gospodarczego.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Analizować i interpretować podstawowe kategorie ekonomiczne i rachunki narodowe	EKP4		X								
SEKP5.	Znać morfologię polityki gospodarczej, zasady i narzędzia polityki gospodarczej	EKP5	X	X								
SEKP6.	Analizować i interpretować problemy handlu zagranicznego	EKP5	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ekonomia jako nauka o gospodarowaniu, wybór ekonomiczny	15
	SEKP2	Mechanizmy rynkowe i równowaga rynkowa	
	SEKP3	Model wzrostu gospodarczego i główne kategorie ekonomiczne (konsumpcja, inwestycje, wydatki rządowe, eksport, import)	
	SEKP3	Główne problemy makroekonomiczne (inflacja, bezrobocie, produkcja, polityka gospodarcza)	
	SEKP3	Funkcjonowanie rynku pieniężnego	
	SEKP5	Cele, zasady, narzędzia polityki gospodarczej	
	SEKP6	Międzynarodowa współpraca ekonomiczna i integracja gospodarcza	
Razem:			15
C	SEKP3	Rynki pracy i metody pomiaru bezrobocia	30
	SEKP3	Inflacja i metody pomiaru wzrostu cen	
	SEKP3	Produkcja i metody pomiaru wzrostu produkcji	
	SEKP3	Wymiana zagraniczna (eksport i import)	
	SEKP4	Metody pomiaru wzrostu gospodarczego	
	SEKP4	Znaczenie konsumpcji i metody pomiaru	
	SEKP4	Znaczenie inwestycji i metody pomiaru	
	SEKP4	Znaczenie wydatków rządowych i wymiany zagranicznej (eksport-import), metody pomiaru	
	SEKP4	Elementy rachunkowości narodowej, pomiar i mierniki, analiza i interpretacja wyników	
	SEKP5	Budżet państwa, dług publiczny i deficyt	
	SEKP5	Elementy polityki pieniężnej i fiskalnej	
	SEKP5	Rachunki związane z budżetem, długiem publicznym i deficytem	
	SEKP6	Bilans handlu zagranicznego i jego struktura	
SEKP6	Rachunki związane z handlem zagranicznym i kursy walut		
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane z dwóch kolokwium w formie testu Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować celów gospodarowania i zasad wyboru ekonomicznego	Rozpoznaje cele i zasady gospodarowania	Definiuje cele gospodarowania i opisuje zasady wyboru ekonomicznego z wykorzystaniem rachunku krańcowego	Zna i interpretuje cele gospodarowania i rozumie zasady wyboru ekonomicznego oparte na krańcowych korzyściach i kosztach utraconych możliwości
<b>EKP2</b>	Nie zna mechanizmu rynkowego i warunków równowagi rynkowej	Określa warunki równowagi w gospodarce i zna mechanizmy rynkowe oparte na podaży, popycie i cenie	Zna i opisuje mechanizmy kształtowania równowagi rynkowej (popytu i podaży) oraz znaczenie ceny równowagi rynkowej	Przedstawia mechanizmy równowagi rynkowej w ujęciu statycznym i dynamicznym, rozumie mechanizm ceny równowagi
<b>EKP3</b>	Nie zna modelu wzrostu gospodarczego i znaczenia poszczególnych kategorii ekonomicznych	Opisuje model wzrostu gospodarczego i identyfikuje jego podstawowe kategorie (konsumpcja, inwestycje, saldo wymiany zagranicznej, wydatki rządowe)	Przedstawia model wzrostu gospodarczego wraz z interpretacją znaczenia poszczególnych kategorii ekonomicznych, umie analizować wartości modelu	Interpretuje model wzrostu gospodarczego, przedstawia zasady szacowania poszczególnych kategorii ekonomicznych, zna znaczenie kategorii ekonomicznych w rozwoju gospodarczym
<b>EKP4</b>	Nie zna systemu rachunków narodowych	Definiuje system rachunków narodowych i	Opisuje system rachunków narodowych, zna-	Interpretuje strukturę rachunków narodo-

		poszczególne jego składniki	czenie jego składników, umie zinterpretować poszczególne składniki rachunków	wych, zna zasady kalkulacji jego składników, powiązania z polityką pieniężną i fiskalną
<b>EKPS</b>	Nie zna istoty i celów polityki gospodarczej	Przedstawia istotę polityki gospodarczej, umie określić jej cele i problemy	Opisuje politykę gospodarczą pod kątem celów, metod i narzędzi, a także uwzględnia elementy związane z wymianą zagraniczną	Interpretuje politykę gospodarczą względem celów, wskazuje na problemy (inflacja, bezrobocie), rozumie znaczenie wymiany zagranicznej i bilansu handlu zagranicznego

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Kwiatkowski E., Milewski R.: Podstawy ekonomii. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2015.
2. Samuelson P. K., Nordhaus W. D.: Ekonomia, Rebis Poznań 2017.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Nasiłowski M.: Podstawy mikro i makroekonomii, Key Text, Warszawa 2006.

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	9	Przedmiot:	Statystyka						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
II	15	1E		1							15E		15							2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z różnymi metodami statystycznymi oraz wykształcenie umiejętności posługiwania się tymi metodami, co pozwoli zrozumieć zajęcia z przedmiotów podstawowych i zawodowych.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę w zakresie rachunku prawdopodobieństwa.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01
EKP2	Zna zmienne losowe jednowymiarowe i jej podstawowe rozkłady oraz potrafi je stosować.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01
EKP3	Ma podstawową wiedzę o sposobach gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01
EKP4	Zna narzędzia opisu i analizy struktury zbiorowości oraz potrafi je zastosować.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01
EKP5	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki oraz zbadać współzależność cech. Dla szeregów czasowych potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatowe.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01
EKP6	Potrafi przeprowadzić estymację parametrów statystycznych oraz weryfikację hipotez.	K_W09, K_W10, K_W13, K_U01, K_U03, K_U04, K_U11, K_U21, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna definicję prawdopodobieństwa oraz podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Stosuje kombinatorykę oraz prawdopodobieństwo warunkowe. Rozumie pojęcie zdarzeń niezależnych. Wyznacza prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład ciągłej czy skokowej.	EKP2	X									

SEKP3.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych.	EKP2	X											
SEKP4.	Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	EKP2	X											
SEKP5.	Określa zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne	EKP3	X		X									
SEKP6.	Przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz zaproponuje formę graficzną dla zbudowanych szeregów.	EKP3 EKP4	X		X									
SEKP7.	Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu oraz wyznaczy kurtozę.	EKP3 EKP4	X		X									
SEKP8.	Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	EKP4	X		X									
SEKP9.	Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji.	EKP5	X		X									
SEKP10.	Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	EKP5	X		X									
SEKP11.	Potrafi wyznaczać i interpretować indeksy proste oraz agregatowe.	EKP5	X		X									
SEKP12.	Zna i potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiednią statystykę.	EKP6	X											
SEKP13.	Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	EKP6	X											

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicje prawdopodobieństwa. Podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa. Elementy kombinatoryki. Prawdopodobieństwo warunkowe. Zdarzenia niezależne. Prawdopodobieństwo całkowite. Wzór Bayesa.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Zmienna losowa jednowymiarowa i jej podstawowe rozkłady. Dystrybuanta, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej. Obliczanie prawdopodobieństwa.	
	SEKP5 EKP6	Przedmiot i etapy badania statystycznego. Graficzna prezentacja danych i jej zastosowanie.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Opisowe parametry jednowymiarowego rozkładu empirycznego.	
	SEKP9	Korelacja i regresja liniowa. Empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Analiza szeregów czasowych. Indeksy proste oraz agregatowe.	
	SEKP12 SEKP13	Elementy wnioskowania statystycznego. Estymacja punktowa i przedziałowa. Weryfikacja hipotez statystycznych.	
Razem:			15
L	SEKP5 SEKP6	Zapoznanie z oprogramowaniem statystycznym. Graficzna prezentacja danych. Budowa szeregu rozdzielczego punktowego i przedziałowego.	15
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Parametry opisowe struktury.	
	SEKP9	Analiza korelacji i regresji. Współczynnik korelacji liniowej Pearsona, współczynnik	



	SEKP10	korelacji rang Spearmana, funkcja regresji, empiryczne linie regresji.	
	SEKP10 SEKP11	Matematyczny opis składników szeregu czasowego. Indeksy statystyczne. Funkcja trendu.	
			Razem: 15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Kolokwium w semestrze, egzamin w formie pisemnej lub ustnej po zakończeniu semestru.			
<b>EKP1</b>	Nie ma podstawowej wiedzy związanej z rachunkiem prawdopodobieństwa, nie zna definicji prawdopodobieństwa, nie zna podstawowych twierdzeń rachunku prawdopodobieństwa, elementów kombinatoryki. Nie wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenia niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, nie zna wzór Bayesa.	Ma podstawową wiedzę związaną z rachunkiem prawdopodobieństwa, Zna definicję prawdopodobieństwa, zna podstawowe twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, elementy kombinatoryki. Wie co to jest prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, zna wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi stosować twierdzenia rachunku prawdopodobieństwa, korzysta z kombinatoryki. Wyznacza prawdopodobieństwo warunkowe, zdarzenie niezależne, prawdopodobieństwo całkowite, stosuje wzór Bayesa.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Poprawnie stosuje język matematyczny i statystyczny. Samodzielnie wyznacza odpowiednie prawdopodobieństwo i korzysta z kombinatoryki.
<b>EKP2</b>	Nie zna rozkładów zmiennych losowych, nie potrafi wyznaczyć dystrybuanty.	Zna podstawowe rozkłady zmiennych losowych skokowych i ciągłych. Na postawie rozkładu lub dystrybuanty zmiennej losowej potrafi obliczyć prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi wyznaczyć dystrybuantę, wartość oczekiwaną i wariancję zmiennej losowej oraz obliczyć odpowiednie prawdopodobieństwo.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny, zna i rozumie zastosowanie rozkładów zmiennych losowych.
<b>EKP3</b>	Nie rozumie pojęć statystycznych i nie potrafi przedstawić materiału statystycznego w formie szeregu rozdzielczego oraz graficznie.	Potrafi określić zbiorowość statystyczną, jednostkę statystyczną i cechy statystyczne. Przy pomocy w doborze parametrów przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych oraz graficznie.	Jak na ocenę 3 plus: Samodzielnie przedstawi materiał statystyczny w formie odpowiednich szeregów statystycznych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Zaproponuje odpowiednią formę graficzną dla zbudowanych szeregów. Stosuje język statystyczny.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład. Nie ustali poziomu tendencji centralnej, siły i kierunku asymetrii rozkładu. Nie potrafi obliczyć podstawowych miar statystycznych.	Potrafi określić jakiej cechy dotyczy rozkład ciągłej czy skokowej. Ustali poziom tendencji centralnej, siłę i kierunek asymetrii rozkładu. Potrafi obliczyć podstawowe miary analizy struktury.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi obliczyć i określić jakie miary należy wykorzystać do analizy struktury (klasyczne, pozycyjne czy jedne i drugie).	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać interpretację każdej z miar analizy struktury.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi zbadać korelacji i zbudować odpowiedniej funkcji regresji. Nie potrafi przeprowadzić analizy dynamiki szeregów czasowych.	Potrafi zbadać korelację dwóch zmiennych. Potrafi określić rodzaj szeregu czasowego i obliczyć niektóre indeksy do analizy dynamiki.	Jak na ocenę 3 plus: Potrafi zbadać korelację i wyznaczyć odpowiednią funkcję regresji. Potrafi przeprowadzić analizę dynamiki szeregów czasowych.	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.
<b>EKP6</b>	Nie potrafi oszacować punktowo i przedziałowo odpowiedniej	Zna i potrafi oszacować punktowo odpowiednie statystyki.	Jak na ocenę 3 plus: Zna i potrafi oszacować przedziałowo odpo-	Jak na ocenę 3,5-4 plus: Stosuje język statystyczny i potrafi podać

	statystyki. Nie potrafi przeprowadzić weryfikacji hipotez statystycznych.	Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych ze względu na jedną zmienną.	wiednich statystyk. Potrafi przeprowadzić weryfikację hipotez statystycznych.	odpowiednią interpretację otrzymanych wyników.
--	--	---	--	--

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji.
Komputer	Komputer z oprogramowaniem statystycznym.
Tablice statystyczne	Tablice statystyczne wykorzystywane na ćwiczeniach, laboratoriach i wykładach.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Landowski M., Elementy rachunku prawdopodobieństwa i statystyka, Materiały do zajęć
2. Sobczyk M., Statystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
3. Aczel A.D.: Statystyka w zarządzaniu. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
4. Korol M.: Statystyka z demografią, EKSTAT, Szczecin 2000.
5. Krupiński R., Zalewski Z., Rachunek prawdopodobieństwa. Skrypt dla studentów WSM w Szczecinie.
6. Krysicki W., Bartoś i in., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach. Cz. I, II, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997.
7. Bąk I. i in., Wzory i tablice statystyczne, US, Szczecin 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Bąk I., Markowicz I. i in., Statystyka w zadaniach część 1. Statystyka opisowa, WNT 2002.
2. Bąk I., Markowicz I. i in., Statystyka w zadaniach część 2. Statystyka matematyczna, WNT 2006.
3. Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S.: Metody statystyczne. Zadania i sprawdziany. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002.
4. Podgórski J.: Statystyka dla studiów licencjackich. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2001.

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	10	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
I	15	1E	1								15E	15								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu zarządzania
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu procesów zarządzania
3.	Nabycie umiejętności analizy i interpretacji zjawisk zachodzących w organizacji
4.	Przyswojenie umiejętności rozwiązywania problemów funkcjonowania organizacji
5.	Poznanie metod i technik zarządzania organizacjami

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzowanie procesów zachodzących w organizacjach i zarządzania nimi w ujęciu lokalnym i globalnym	K_W11, K_U01, K_U14
EKP2	Opisywanie i analizowanie problemów funkcjonowania organizacji oraz związków łączących organizację z otoczeniem	K_W05, K_U01, K_U14, K_W11
EKP3	Opracowywanie i wdrażanie rozwiązań w zakresie usprawniania funkcjonowania organizacji	K_W11, K_U01, K_U14, K_K06
EKP4	Organizowanie pracy własnej i zespołowej, podejmowanie roli lidera, pełnienie roli społecznej absolwenta Akademii Morskiej w Szczecinie	K_U14, K_K06, K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie podstawowych pojęć, opisywanie dorobku i najważniejszych osiągnięć z zarządzania	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Charakteryzowanie i analizowanie funkcji zarządzania	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Opisywanie procesu budowy oraz charakteryzowanie struktur organizacyjnych	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Charakteryzowanie zarządzania zasobami ludzkimi i stylów kierowania	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Identyfikowanie i omawianie organizacyjnych patologii	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Charakteryzowanie relacji między otoczeniem a organizacją	EKP2	X									

SEKP7.	Omawianie współczesnych metod i koncepcji zarządzania	EKP1 EKP2	X																
SEKP8.	Analizowanie i stosowanie metod zarządzania czasem	EKP2 EKP3		X															
SEKP9.	Analizowanie i znajomość cyklu działania w sposób zorganizowany, pracy kierowniczej oraz cech dobrego menedżera	EKP1 EKP2 EKP3		X															
SEKP10.	Stosowanie technik decyzyjnych w procesach zarządzania organizacjami	EKP1 EKP2 EKP3		X															
SEKP11.	Charakteryzowanie etycznego kontekstu zarządzania i społecznej odpowiedzialności organizacji	EKP1 EKP2 EKP3	X	X															
SEKP12.	Charakteryzowanie istoty oraz metod zarządzania konfliktem	EKP1 EKP2 EKP3		X															
SEKP13.	Charakteryzowanie procesu indywidualnego i grupowego podejmowania decyzji	EKP4		X															
SEKP14.	Klasyfikowanie i opisywanie istoty i znaczenia zasobów niematerialnych dla organizacji	EKP1 EKP2	X	X															
SEKP15.	Analizowanie i charakteryzowanie istoty i znaczenia różnic kulturowych w zarządzaniu organizacją	EKP1 EKP2 EKP3		X															
SEKP16.	Analizowanie i charakteryzowanie zarządzania zmianami w organizacji oraz metod pokonywania oporu wobec zmian	EKP1 EKP2 EKP3		X															
SEKP17.	Charakteryzowanie nowoczesnych struktur organizacyjnych	EKP1 EKP2		X															
SEKP18.	Opisywanie cyklu życia organizacji	EKP1 EKP2		X															
SEKP19.	Charakteryzowanie ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz sposoby ich finansowania	EKP2	X																
SEKP20.	Organizowanie pracy własnej i zespołowej, podejmowanie roli lidera, pełnienie roli społecznej absolwenta uczelni wyższej	EKP4	X																

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie, zakres i dorobek naukowy teorii organizacji i zarządzania, Organizacja jako system	15
	SEKP1 SEKP2	Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie jako funkcje zarządzania	
	SEKP1 SEKP3	Proces budowy i charakterystyka struktur organizacyjnych	
	SEKP4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji. Autokratyczny, demokratyczny i liberalny styl kierowania	
	SEKP1 SEKP14	Kultura organizacyjna – istota, elementy, klasyfikacja, funkcje, czynniki kształtujące i znaczenie	
	SEKP11 SEKP20	Społeczna odpowiedzialność organizacji. Etyczny kontekst zarządzania	
	SEKP5	Organizacyjne patologie	
	SEKP6	Otoczenie organizacji i relacje, które ją z nim łączą	
SEKP7	Współczesne metody i koncepcje zarządzania		

	SEKP19	Ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz sposoby ich finansowania	
		Razem:	15
C	SEKP8 SEKP9 SEKP10	Analiza zarządzania czasem, cyklu działania w sposób zorganizowany, pracy kierowniczkiej oraz cech dobrego menedżera	15
	SEKP1 SEKP2	Analiza funkcji zarządzania	
	SEKP1 SEKP3	Analiza struktur organizacyjnych	
	SEKP12	Analiza metod zarządzania konfliktem w organizacji	
	SEKP4	Analiza stylów kierowania	
	SEKP11	Analiza programów i kodeksów etycznych przedsiębiorstw	
	SEKP1 SEKP14	Analiza istoty i znaczenia zasobów niematerialnych dla organizacji	
	SEKP9 SEKP10	Analiza procesów podejmowania i optymalizacji decyzji kierowniczych	
	SEKP16	Analiza zarządzania zmianami w organizacji	
	SEKP13	Grupowe a indywidualne podejmowanie decyzji	
	SEKP15	Analiza istoty i znaczenie różnic kulturowych w zarządzaniu organizacją	
	SEKP17	Analiza nowoczesnych struktur organizacyjnych	
	SEKP5	Analiza organizacyjnych patologii	
	SEKP18	Analiza cyklu życia organizacji	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny			
<b>EKP1</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu 2. Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją
<b>EKP2</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu 2. Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizowania problemów funkcjonowania organizacji	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizowania problemów funkcjonowania organizacji	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizowania problemów funkcjonowania organizacji	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizowania problemów funkcjonowania organizacji
<b>EKP3</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu 2. Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizowania i usprawniania funkcjo-	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki

	nowowania organizacji	2. Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizowania i usprawniania funkcjonowania organizacji	2. Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu usprawniania funkcjonowania organizacji	2. Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu usprawniania funkcjonowania organizacji
<b>EKP4</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu 2. Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją w kontekście etycznym i społecznym	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją w kontekście etycznym i społecznym	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją w kontekście etycznym i społecznym	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia problematyki 2. Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu zarządzania organizacją w kontekście etycznym i społecznym

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	45	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i projektor służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji PowerPoint, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Minzberg H.: Zarządzanie, Wolters Kluwer, Warszawa 2015
2. Durlík I.: Inżynieria zarządzania część 1. Strategie organizacji produkcji. Nowe koncepcje zarządzania, Placet, Warszawa 2015
3. Zimniewicz K.: Teoria i praktyka zarządzania. Analiza krytyczna, PWE, Warszawa 2014
4. Organizacja i zarządzanie w zarysie, red. J. Bogdanienko, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010
5. Podstawy organizacji i zarządzania, red. B. Dobrodziej, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008
6. Quinn R., Faerman S., Thompson M., McGarth M., Profesjonalne zarządzanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007
7. Strategor, Zarządzanie firmą, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007
8. Zarządzanie. Teoria i praktyka, red. Koźmiński A.K., Piotrkowski W., Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007
9. Clegg S.R., Kornberger M., Pitsis T.S.: Managing and Organizations. An Introduction to Theory and Practice, 4 <sup>th</sup> revised edition, SAGE Publications Ltd. 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Nowe kierunki w organizacji i zarządzaniu, red. B. Glinka, M. Kostera, Wolters Kluwer, Warszawa 2016
2. Sokołowska S., Krawczyk-Sołtys A., Mijał A., Płatkowska-Prokopczyk L., Szwiec P.: Koncepcje organizacji i metody zarządzania, Difin, Warszawa 2016
3. Brillman J., Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002
4. Burchart-Korol D., Musiał P., Podstawy zarządzania dla inżynierów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2006
5. Penc J., Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000
6. Stoner J.A.F., Freeman R.E., Gilbert Jr. D.R., Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2001



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	11	Przedmiot:	Fizyka						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ. LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
II	15	2E		2							30E		30							5	
Razem w czasie studiów:											30		30								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Fizyka - w zakresie podstawy programowej dla szkół ponad gimnazjalnych.
2.	Matematyka - w zakresie podstawy programowej dla szkół ponad gimnazjalnych.

### Cele przedmiotu:

1.	Kształcenie studentów w zakresie podstaw fizyki jako nauki o własnościach otaczającego nas świata i zachodzących w nim zjawisk oraz kojarzenie na tej podstawie wzajemnej zależności między przyczynami i skutkami procesów zachodzących w świecie materialnym.
2.	Poznanie fundamentalnych praw przyrody kreujących otaczającą nas rzeczywistość.
3.	Poznanie teorii fizycznych stanowiących podstawę rozwoju technologicznego.
4.	Wyrobienie umiejętności logicznego myślenia - analizy faktów i wyciągania na ich bazie konstruktywnych wniosków.
5.	Zrozumienie konieczności ustawicznego podnoszenia osobistych kwalifikacji zawodowych w warunkach ciągłego rozwoju wiedzy i technologii.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student posiada podstawową wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu fizyki.	K_W01
EKP2	Student posiada umiejętność wykonywania pomiarów fizycznych, rozumienia metodyki pomiarów fizycznych, analizy danych pomiarowych, prezentacji oraz interpretacji wyników pomiarów.	K_W01; K_U01; K_U04; K_U11; K_U13
EKP3	Student posiada umiejętności samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy z fizyki do studiowania na wyspecjalizowanym kierunku studiów technicznych oraz do rozwijania własnych umiejętności po podjęciu pracy zawodowej.	K_W01; K_U01; K_U04; K_U11; K_U13
EKP4	Posiada umiejętności samokształcenia i skutecznego wykorzystywania zasobów informacyjnych, w tym międzynarodowych źródeł informacji w zakresie praw i zjawisk fizycznych zachodzących w otaczającej nas rzeczywistości. Rozumie, że konieczność kształcenia ustawicznego w rozwoju zawodowym wynikająca z tempa zmian w standardzie i stosowanej technologii wymaga znajomości podstawowych praw fizyki.	K_W01; K_U01; K_K01; K_K03



**Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:**

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrąfi definiować pojęcia i wielkości fizyczne z wykorzystaniem poznanego aparatu matematycznego, odczytywać sens fizyczny z ich definicji; ustalać zależności od innych wielkości fizycznych.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP2.	Zna jednostki podstawowych wielkości fizycznych.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP3.	Potrąfi opisać i wyjaśnić podstawowe zjawiska z zakresu fizyki klasycznej w oparciu o poznane prawa i zasady.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP4.	Umie przedstawić graficznie zależności wielkości fizycznych od różnych parametrów oraz je interpretować.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP5.	Potrąfi formułować prawa fizyki i zapisywać je w języku matematyki.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP6.	Posiada umiejętność pomiaru podstawowych wielkości fizycznych i prezentowania wyników pomiarów na wykresach zależności wielkości fizycznych.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP7.	Potrąfi swobodnie posługiwać się wybranymi urządzeniami kontrolno-pomiarowymi.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP8.	Korzysta z zjawiska fizyczne z określonymi urządzeniami stosowanymi w technice.	EKP1 EKP2 EKP3	X		X							
SEKP9.	Formułowanie własnych poglądów na temat funkcjonowania aparatury na bazie podstawowych praw fizyki.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP10.	Umiejętność wykonania niezbędnych obliczeń wielkości fizycznej z wykorzystaniem definicji i praw.	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP11.	Korzystanie z literatury potrzebnej do rozwiązywania określonych zagadnień technicznych, a nawet naukowych.	EKP1 EKP2 EKP4	X		X							
SEKP12.	Umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej.	EKP1 EKP2 EKP4			X							

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP4 SEKP5	Pojęcie pochodnej funkcji: definicja, interpretacja geometryczna, podstawowe wzory oraz reguły różniczkowania. Różniczka zupełna i jej zastosowanie w rachunku błędów.	30
	SEKP1 SEKP4 SEKP5	Podstawy rachunku wektorowego: definicja wektora, rozkład wektora na składowe, dodawanie i odejmowanie wektorów, iloczyn skalarny i wektorowy, pochodna wektora, wektor wodzący-definicja prędkości i przyspieszenia.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Zasady dynamiki Newtona: układ inercjalny i nieinercjalny, równania ruchu Newtona, jednostki siły, prawo powszechnego ciążenia, pole grawitacyjne.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Ruch krzywoliniowy: ruch jednostajny po okręgu, prędkość i przyspieszenie kątowe, siła dośrodkowa.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Pęd, zasada zachowania pędu, środek masy- definicja i przykłady, twierdzenie o ruchu środka masy.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Zasada zachowania energii mechanicznej: praca mechaniczna, energia kinetyczna i potencjalna, siły zachowawcze (przykłady takich sił).	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5	Drganie harmoniczne proste: definicja geometryczna, matematyczna i fizyczna - pojęcie siły sprężystej, całkowita energia w ruchu drgającym, składanie drgań równoległych i prostopadłych, ruch drgający tłumiony.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Ruch falowy: fala mechaniczna podłużna i poprzeczna, fala harmoniczna płaska, równanie falowe, parametry opisujące falę, zasada Huygensa i zasada superpozycji, źródła koherentne i zjawisko interferencji fal, interferencja na dwóch szczelinach, fala stojąca.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP5	Dynamika bryły sztywnej: ruch obrotowy i postępowy, związek między prędkością kątową i liniową, moment pędu bryły w ruchu obrotowym, moment bezwładności - przykłady, zasady dynamiki Newtona w odniesieniu do bryły sztywnej, energia kinetyczna w ruchu obrotowym.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Pole elektryczne: ładunki elektryczne, prawo Coulomba, natężenie pola elektrycznego, wektor indukcji elektrycznej, strumień indukcji i prawo Gaussa dla ładunków elektrycznych, napięcie i potencjał elektryczny, pojemność elektryczna.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Prąd stały: natężenie i gęstość prądu, opór elektryczny, prawo Ohma, siła elektromotoryczna, prawa Kirchhoffa.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Pole magnetyczne: pole magnetyczne wokół przewodnika z prądem, definicja indukcji magnetycznej, prawo indukcji Faradaya, reguła Lenza, zjawisko samoindukcji, drgania w obwodzie LC, fale elektromagnetyczne.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP5	Optyka geometryczna: światło jako fala elektromagnetyczna, podstawowe wielkości radiometryczne, polaryzacja, odbicie i załamanie światła, soczewki, zwierciadła, przyrządy optyczne	
	SEKP1 SEKP5 SEKP6	Optyka falowa: falowa natura światła, zasada Huygensa, doświadczenie Younga, interferencja, dyfrakcja	
	SEKP1 SEKP8 SEKP11	Optoelektronika: podstawowe urządzenia optoelektroniczne (lasery, światłowody, detektory fotoelektryczne, wyświetlacze), wybrane zastosowania optoelektroniki	
		Razem:	30
L	SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie ciepła parowania i topnienia.	30
	SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie współczynnika rozszerzalności liniowej ciał stałych metodą elektryczną.	
	SEKP6	Wyznaczanie prędkości dźwięku w powietrzu.	

SEKP7 SEKP10 SEKP12			
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Badanie drgań własnych struny metodą rezonansu.		
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie stosunku $c_p/c_v$ .		
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie przyspieszenia ziemskiego przy pomocy wahadła rewersyjnego.		
SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP12	Wyznaczanie momentu bezwładności żyroskopu.		
SEKP6 SEKP8 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie współczynnika sztywności.		
SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP12	Wyznaczanie częstości generatora na podstawie dudnień i krzywych Lissajous.		
SEKP6 SEKP8 SEKP10 SEKP12	Badanie zależności oporu metalu i półprzewodnika od temperatury.		
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie siły elektromotorycznej i oporu wewnętrznego ogniwa metodą kompensacji.		
SEKP8 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Sprawdzanie twierdzenia Steinera.		
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Wyznaczanie logarytmicznego dekrementu tłumienia przy pomocy wahadła fizycznego.		
SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP12	Sprawdzanie prawa Ohma dla obwodów prądu stałego.		
SEKP6 SEKP7 SEKP10 SEKP12	Przemiany energii mechanicznej na równi pochyłej.		
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawozdanie/ raport, sprawdziany i prace kontrolne w semestrze. Egzamin pisemny i ustny.			
<b>EKP1</b>	Nie zna i nie rozumie podstawowych praw fizyki, nie zna podstawowych jednostek.	Zna podstawowe prawa i jednostki, wykazuje jednak pewne problemy z rozumieniem i prawidłową interpretacją.	Demonstruje dobre zrozumienie zagadnień i umiejętność wykorzystania aparatu matematycznego.	Ma znacznie rozszerzoną, usystematyzowaną wiedzę, demonstruje wykorzystanie zalecanej literatury.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wykonać podstawowych pomiarów z wykorzystaniem odpowiednich mierników.	Potrafi dokonać pomiaru podstawowych wielkości fizycznych, przy niewielkiej pomocy prowadzącego zajęcia.	Potrafi samodzielnie dokonać pomiaru podstawowych wielkości fizycznych, a także zestawić prosty układ pomiarowy.	Potrafi samodzielnie dokonać pomiaru różnych wielkości fizycznych, a także zestawić układ pomiarowy.
<b>EKP3</b>	Nie rozumie przyczyn powodujących powstanie błędu pomiarowego ani wyznaczyć go przy pomocy metod analitycznych.	Zna przyczyny powodujące powstanie błędu pomiarowego oraz proste metody rachunku błędu.	Dodatkowo wymienia ograniczenia metod, zakłada dozwolony błąd lub przybliżenie obliczeń, ilustruje je graficznie.	Ocenia możliwości wykorzystania metod w różnych przypadkach. Podaje przykłady.
<b>EKP4</b>	Nie wykazuje właściwej aktywności na zajęciach, umiejętności samodzielnego przyswajania i pogłębiania wiedzy. Nie potrafi wyszukać podstawowych informacji odnośnie analizowanych zagadnień fizycznych.	Wykazuje niezbędną, do efektywnego uczenia się, aktywność. W podstawowym zakresie korzysta z międzynarodowych wydawnictw oraz Internetu.	Wykazuje zaangażowanie w procesie uczenia się. Identyfikuje i rozwiązuje problem przy nieznacznej pomocy nauczyciela. Samodzielnie wykorzystuje międzynarodowe wydawnictwa i inne zasoby informacyjne w tym elektroniczne wersje przekazu danych.	Pracuje samodzielnie, wykazuje chęć pogłębiania wiedzy. Rozwija swą inicjatywę, krytyczne myślenie i potrzebę doskonalenia zawodowego. Swobodnie, w pogłębionym zakresie wykorzystuje międzynarodowe wydawnictwa i inne zasoby informacyjne.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	85	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	150	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i multimedialny	Rzutnik multimedialny, rzutnik pisma, laptop.
Instrukcje	Instrukcje stanowiskowe i zestawy programowych ćwiczeń laboratoryjnych.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. D. Halliday, R. Resnick, J. Walker: Podstawy fizyki. PWN 2007,2015.
2. Cz. Bobrowski: Fizyka - krótki kurs. WNT 2004.
3. Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki. Cz. II pod redakcją J. Kirkiewicza. Szczecin 2003 (WSM Szczecin).
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kirkiewicz, J. Chrzanowski, B. Bieg, R. Pikuła: Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki. Cz. I, Szczecin 2001 (WSM Szczecin).
2. J. Massalski, M. Massalska: Fizyka dla inżynierów. Cz. I. WNT 2005.
3. K. Jezierski, B. Kołodka, K. Sierański: Zadania z rozwiązaniami – skrypt do ćwiczeń z fizyki dla studentów I roku Wyższych

4. Uczelni, Część I i II, Oficyna Wydawnicza Scripta, Wrocław 2000.
5. A. Januszajtis: Fizyka dla politechnik. PWN 1991.
6. T. Dryński: Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki, wyd. VII, PWN, Warszawa 1977.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Bohdan Bieg	b.bieg@am.szczecin.pl	WM/KFiCh
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Bohdan Bieg	b.bieg@am.szczecin.pl	WM/KFiCh
<b>Pozostałe osoby prowadzące zajęcia:</b>		
dr hab. Janusz Chrzanowski, prof. AM	j.chrzanowski@am.szczecin.pl	WM/KFiCh
dr Konrad Marosek	k.marosek@am.szczecin.pl	WM/KFiCh
dr Agata Kowalska	a.kowalska@am.szczecin.pl	WM/KFiCh

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	12	Przedmiot:	Inżynieria systemów i analiza systemowa						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	II
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
II	15	1E	2								15E	30								4	
Razem w czasie studiów:											15	30									4

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu Matematyki, Informatyki.
2.	Podstawy zarządzania Wprowadzenia do techniki.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotować absolwenta do identyfikacji obiektu jako systemu, modelowania systemów oraz identyfikacji ich parametrów.
2.	Przygotować absolwenta do realizacji zadań zawodowych analizy i oceny systemowych sytuacji problemowych w warunkach pewności i nowego ryzyka.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia oraz parametry i wskaźniki systemowe, stosować metody systemowe w podejmowaniu decyzji rozwojowych.	K_W03, K_W08, K_U01, K_U09, K_U12, K_U18, K_K02
EKP2	Charakteryzować i projektować procesy i obiekty systemowe, ich elementy, oceniać stan i jakość systemu technicznego.	K_W03, K_W08, K_U01, K_U09, K_U12, K_U18, K_K02
EKP3	Zaprojektować model systemu oraz kompleksu systemowo-technicznego.	K_W03, K_W08, K_U01, K_U09, K_U12, K_U18, K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować pojęcia analizy systemowej.	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzować parametry i wskaźniki systemowe.	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Ocenić stan obiektu oraz jakość metody systemowe w podejmowaniu decyzji rozwojowych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Opisywać i analizować strukturę procesów i systemów.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Modelować stan elementu systemu.	EKP2 EKP3		X								
SEKP6.	Identyfikować parametry modelu systemu.	EKP2 EKP3		X								
SEKP7.	Ocenić efektywność systemu oraz efektywność systemu w warunkach ryzyka.	EKP3		X								
SEKP8.	Stosować metody wielokryterialnej analizy porównawczej.	EKP3		X								
SEKP9.	Wykonać model rozwoju systemów.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy ogólnej teorii systemów.	15
	SEKP1	Zasady inżynierii systemów.	
	SEKP2	Proces i jego istota.	
	SEKP4	Kategorie modeli. Projektowanie modeli.	
	SEKP2 SEKP4	Struktury modeli.	
	SEKP2	Identyfikacja parametrów modeli.	
	SEKP2	Metodyka stosowania analizy systemowej.	
	SEKP4	Elementy wielokryterialnej analizy porównawczej.	
	SEKP3	Model rozwoju systemów.	
Ć	SEKP4	Projektowanie struktury systemu.	30
	SEKP5 SEKP9	Model i ocena stanu systemu (elementu systemu).	
	SEKP5 SEKP6	Analiza i wybór parametrów projektowania systemu.	
	SEKP7	Ocena efektywności systemu.	
	SEKP7	Ocena efektywności systemu w warunkach ryzyka.	
	SEKP8 SEKP9	Analiza rozwój systemów.	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne – forma testu.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu inżynierii systemów i pojęć analizy systemowej.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu inżynierii systemów i pojęć analizy systemowej.	Potrafi scharakteryzować pojęcia z zakresu inżynierii systemów i pojęć analizy systemowej.	Potrafi scharakteryzować pojęcia z zakresu inżynierii systemów i pojęć analizy systemowej oraz określić ich wzajemne zależności i powiązania.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi charakteryzować i projektować procesy i obiekty systemowe.	Potrafi charakteryzować i projektować procesy i obiekty systemowe.	Potrafi charakteryzować i projektować procesy i obiekty systemowe, ich elementy.	Potrafi charakteryzować i projektować procesy i obiekty systemowe, ich elementy, oceniać stan i jakość systemu technicznego.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zaprojektować model systemu.	Potrafi zaprojektować model systemu.	Potrafi zaprojektować model systemu oraz kompleksu systemowo – technicznego.	Potrafi zaprojektować model systemu oraz kompleksu systemowo – technicznego, analizować ich parametry.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	53	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Office Professional.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Cempel Cz.: Teoria i inżynieria systemów – zasady i zastosowania myślenia systemowego dla studentów Wydziałów Politechnicznych. Politechnika Poznańska. Poznań. 2008.
2. Kendall K. E., Kendall J. E.: Systems Analysis and Design. Prentice Hall International, Inc. 1988.
3. Kowalska-Napora, Ewa. Inżynieria systemów i analiza systemowa w zarządzaniu / Ewa Kowalska-Napora, 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Arefyev I. B.: Forecasting and control object of management in the environment of system PERT St.-Petersburg. Publishing house. SZTU. 2010.
2. Biblioteka AM( 1/ 1) Sitko, Jacek. Red.Systemy wspomaganie w inżynierii produkcji : jakość i bezpieczeństwo / red. Jacek Sitko, Bartosz Szczęśniak.2014Biblioteka AM( 2/ 0)
3. Baldea, Michael.Dynamics and nonlinear control of integrated process systems / Michael Baldea, Prodomos Daoutidis. 2012Biblioteka AM( 1/ 0)

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
prof. dr hab. inż. Igor Ariefjew	i.ariefjew@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
prof. dr hab. inż. Igor Ariefjew	i.ariefjew@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	13	<b>Przedmiot:</b>	Finanse i rachunkowość						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
IV	15	1E	1								15E	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywania czynności związanych z zastosowaniem zagadnień finansowych w działalności przedsiębiorstwa oraz opracowania i prowadzenia ewidencji księgowej.
2.	Poznać podstawy funkcjonowania systemu finansowego państwa i systemu finansowego przedsiębiorstwa
3.	Zdobycie umiejętności z zakresu prowadzenia podstaw ewidencji księgowej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać systemy finansowe państwa i podmiotu gospodarczego.	K_W10; K_W13; K_U03; K_U07; K_U11; K_U15; K_U21; K_K03; K_K04; K_K06
EKP2	Identyfikować system danin publicznych w przedsiębiorstwie.	K_W10; K_W13; K_U03; K_U07; K_U11; K_U15; K_U21; K_K03; K_K04; K_K06
EKP3	Prowadzić podstawy ewidencji księgowej w przedsiębiorstwie.	K_W10; K_W13; K_U03; K_U07; K_U11; K_U15; K_U21; K_K03; K_K04; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać elementy składowe systemu finansowego państwa i przedsiębiorstwa.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Stosować odpowiednie dla formy organizacyjno-prawnej działalności gospodarczej i operacji gospodarczej źródła finansowania w przedsiębiorstwie.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP3.	Identyfikować i stosować obowiązujące podatki w działalności przedsiębiorstwa.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Charakteryzować strukturę dochodów i wydatków Sektora finansów publicznych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Potrafi scharakteryzować i zastosować system kont księgowych oraz operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	EKP3	X	X								

SEKP6.	Charakteryzować metody amortyzacji majątku przedsiębiorstwa. Prowadzić ewidencję aktywów trwałych na odpowiednich kontach.	EKP3	X	X										
SEKP7.	Prowadzić ewidencję środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	EKP3	X	X										
SEKP8.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont rozrachunki: publicznoprawne, z kontrahentami i pracownikami.	EKP3	X	X										
SEKP9.	Zastosować odpowiednie konta do prowadzenia ewidencji materiałów i towarów.	EKP3	X	X										
SEKP10.	Sporządzić i prowadzić ewidencję i kalkulację kosztów.	EKP3	X	X										
SEKP11.	Prowadzić z zastosowaniem odpowiednich kont ewidencję produktów pracy.	EKP3	X	X										
SEKP12.	Zastosować odpowiednie konta do ewidencji kapitałów, funduszy i rezerw.	EKP3	X	X										
SEKP13.	Ustalić wynik finansowy i dokonać jego rozliczenia na odpowiednich kontach.	EKP3	X	X										
SEKP14.	Charakteryzować odpowiednie składniki sprawozdawczości finansowa.	EKP3	X	X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	System finansowy państwa.	15
	SEKP2	Zasady gospodarki finansowej podmiotów gospodarczych – źródła finansowania.	
	SEKP3	Powiązanie systemu finansowego podmiotów gospodarczych z systemem finansowym państwa.	
	SEKP4	Struktura dochodów i wydatków sektora finansów publicznych.	
	SEKP5	Rachunkowość w systemie informacyjnym podmiotu gospodarczego.	
	SEKP6	System kont księgowych. Operacje gospodarcze i ich wpływ na bilans.	
	SEKP7	Ewidencja stanu i zmian składników majątkowych i procesów gospodarczych.	
	SEKP8		
	SEKP9		
	SEKP10		
	SEKP11	Procedury ustalania wyniku finansowego.	
	SEKP12		
	SEKP13		
		Razem:	15
C	SEKP1	Instrumenty i instytucje finansowe.	15
	SEKP2	Źródła finansowania działalności gospodarczej a forma prawna podmiotu gospodarczego.	
	SEKP3	Polityka finansowa państwa.	
	SEKP4	Struktura dochodów i wydatków sektora publicznego. Główne instrumenty redystrybucyjne.	
	SEKP5	Zasady ewidencji operacji gospodarczych. System kont księgowych.	
	SEKP6	Ewidencja aktywów trwałych.	
	SEKP7	Ewidencja środków pieniężnych, rachunków bankowych i krótkoterminowych aktywów finansowych.	
	SEKP8	Ewidencja rozrachunków.	
	SEKP9	Ewidencja materiałów i towarów.	

	SEKP10	Ewidencja i kalkulacja kosztów.	
	SEKP11	Ewidencja produktów pracy.	
	SEKP12	Ewidencja kapitałów, funduszy i rezerw.	
	SEKP13	Podstawy ewidencji wyniku finansowego i jego rozliczenia.	
	SEKP14	Sprawozdawczość finansowa.	
	SEKP5-14	Zadanie przekrojowe z całości materiału.	
		Razem:	15
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin forma pisemna test wyboru - wykład; ćwiczenia - zadanie przekrojowe, wejściówki z poszczególnych tematów			
<b>EKP1</b>	Nierozumienie podstawowych pojęć (do 50%).	Definiować i charakteryzować system finansowy państwa i przedsiębiorstwa (od 51% do 67%).	Rozumieć zależności pomiędzy systemem finansowym państwa a systemem finansowym przedsiębiorstwa (od 68% do 84%).	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać obszary funkcjonowania systemu finansowego państwa i przedsiębiorstwa (od 85% do 100%).
<b>EKP2</b>	Nierozumienie podstawowych pojęć (do 50%).	Zdefiniować podatki i ich podstawowy podział (od 51% do 67%).	Rozumieć zależności pomiędzy daninami publicznymi.	Charakteryzować, klasyfikować system obciążeń fiskalnych przedsiębiorstwa.
<b>EKP3</b>	Poprawne wykonanie do 50% operacji księgowych.	Poprawne wykonanie od 51% do 67% operacji księgowych.	Poprawne wykonanie od 51% do 67% operacji księgowych (od 68% do 84%).	Poprawne wykonanie od 51% do 67% operacji księgowych (od 85% do 100%).

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	<b>51</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows, rzutnik multimedialny.
Oprogramowanie	Microsoft Word, Microsoft Power Point, Excel.

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Część II Pod red. K. Sawickiego, Ekspert Wydawnictwo i Doradztwo, Wrocław 2008.
2. System finansowy w Polsce. Praca zbiorowa pod red. B. Pietrzaka, Z. Polańskiego, B. Woźniaka, PWN, Warszawa 2006.
3. Rachunkowość. Zasady prowadzenia według znowelizowanych regulacji krajowych i międzynarodowych. Część I, red. T. Kiziukiewicz, "Ekspert" Wydawnictwo i doradztwo. Wrocław 2008
4. Owsiak S.: Podstawy nauki finansów, PWE, Warszawa 2002.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o podatku dochodowym od osób prawnych (tekst jednolity) Dz. U. 2011 nr 74 poz. 397
2. Ustawa o podatku dochodowym od osób fizycznych (tekst jednolity) Dziennik Ustaw z 2000 r. Nr 14 poz. 176 z późn. zm.
3. Ustawa o rachunkowości Dz.U. 1994 nr 121 poz. 591 z późn. zm.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	14	Przedmiot:	Towaroznawstwo						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	III
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowy			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
III	15	2E		2							30E		30							4	
Razem w czasie studiów:											30		30								4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie klasyfikacji towarów i systematyki towarów oraz podstaw standaryzacji i certyfikacji towarów.
2.	Poznanie opakowań i tendencji rozwojowych oraz problemów ekologicznych.. Poznanie znaków i oznakowań w opakownictwie.
3.	Zdobycie umiejętności w zakresie metod analitycznego, instrumentalnego i sensorycznego badania i oceny właściwości ładunków istotnych w transporcie.
4.	Poznanie właściwości towarów spożywczych i przemysłowych oraz ich przemiany w procesach logistycznych pod wpływem czynników zewnętrznych i wewnętrznych.
5.	Poznanie funkcji norm technicznych i jakościowych w kształtowaniu, ochronie i ocenie jakości towarów.
6.	Poznanie zasad zarządzania jakością w sektorze spożywczym i przemysłowym.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Określać i klasyfikować towary w systemach klasyfikacji krajowej i międzynarodowej. Określić zasady certyfikacji towarów.	K_W02; K_W04
EKP2	Określać opakowanie i tendencje rozwojowe oraz problemy ekologiczne. Określać znaki i oznakowania w opakownictwie.	KW_05; K_W08, K_U07
EKP3	Określać metody badań i oceniać przemiany zachodzące w produktach.	K_W02, K_U16, K_U17
EKP4	Definiować i opisywać procesy i przemiany wpływające na podstawowe właściwości towarów i ich jakość w kolejnych etapach cyklu życia.	K_W08; K_U07;K_U017
EKP5	Określać i analizować normy techniczne i jakościowe istotne w kształtowaniu, ochronie i ocenie jakości towarów.	K_W05; K_W07;K_U16
EKP6	Określać zasady zarządzania jakością w sektorze spożywczym i przemysłowym.	K_W04,K_W05,K_U016

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Oceniać grupowanie towarów według klasyfikacji międzynarodowych.	EKP1	X		X							
SEKP2.	Określać trendy rozwojowe klasyfikacji rodzajowej i systematyki towarów w Polsce.	EKP1	X		X							
SEKP3.	Porównywać klasyfikacje rodzajowe krajowe i międzynarodowe.	EKP1	X									
SEKP4.	Stosować klasyfikację PKWiU.	EKP1			X							

SEKP5.	Wyjaśnić istotę działania opakowań funkcjonalnych, aktywnych i inteligentnych.	EKP2	X															
SEKP6.	Dobierać rodzaje i typy optymalnych opakowań do wybranych towarów.	EKP2			X													
SEKP7.	Charakteryzować wady i zalety opakowań ze względu na materiał konstrukcyjny	EKP2	X		X													
SEKP8.	Projektować znakowanie opakowań z uwzględnieniem wymagań norm.	EKP2			X													
SEKP9.	Charakteryzować metody ochrony towarów w procesach transportowych.	EKP2	X		X													
SEKP10.	Określać zakres i metody badań.	EKP3	X		X													
SEKP11.	Charakteryzować problemy logistyczne towaroznawstwa artykułów spożywczych.	EKP3	X		X													
SEKP12.	Stosować metody badań i analizować przemiany zachodzące w produktach.	EKP3			X													
SEKP13.	Określać znaczenie i zmienność warunków kryptoklimatycznych w procesach transportowych.	EKP3	X		X													
SEKP14.	Oceniać wpływ na jakość towarów przetworzonych przebiegających w nich procesów i przemian.	EKP3	X		X													
SEKP15.	Charakteryzować produkty przemysłowe i spożywcze.	EKP4	X		X													
SEKP16.	Charakteryzować procesy i przemiany zachodzące w towarach tzw. żywych (pochodzenia roślinnego i zwierzęcego).	EKP4	X		X													
SEKP17.	Charakteryzować procesy i przemiany zachodzące w towarach przetworzonych.	EKP4	X		X													
SEKP18.	Oceniać wpływ na jakość towarów tzw. żywych przebiegających procesów i przemian.	EKP4	X		X													
SEKP19.	Podać i charakteryzować normy jakościowe i techniczne.	EKP5	X															
SEKP20.	Zaprojektować proces logistyczny wybranych towarów z wykorzystaniem norm.	EKP5			X													
SEKP21.	Charakteryzować funkcje normalizacji i norm w odniesieniu do towarów.	EKP5	X															
SEKP22.	Wymieniać i interpretować poszczególne wymagania norm.	EPK 5			X													
SEKP23.	Charakteryzować normalizację.	EPK5	X															
SEKP24.	Definiować i określać zależność pojęć: kwalitologia, inżynieria jakości, kwalimetria.	EKP6	X															
SEKP25.	Określać zasady zarządzania jakością w branży spożywczej.	EKP6	X															

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr III:</b>			
		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Zakres towaroznawstwa jako nauki interdyscyplinarnej.	30
	SEKP2	Systemy klasyfikacji towarów.	
	SEKP3	Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne towarów.	
	SEKP5	Wpływ czynników endogennych i egzogennych na zmiany właściwości towarów.	
	SEKP7	Logistyczne ujęcie cyklu życia towarów i wskaźników wydajności.	
	SEKP9	Funkcje normalizacji i norm w kształtowaniu, ochronie i ocenie jakości towarów.	
	SEKP10	Rola normalizacji w transporcie.	
	SEKP11	Certyfikacja wyrobów w świetle prawodawstwa krajowego i UE.	
	SEKP13	Opakownictwo, tendencje rozwojowe, problemy ekologiczne.	
	SEKP14	Inżynieria jakości jako dyscyplina kwalitologii.	
	SEKP15	Kwalimetria i zarządzanie jakością.	
	SEKP16		
	SEKP17		
	SEKP18		
	SEKP19		
	SEKP21	Przemiany jakościowe w produktach.	
	SEKP23		
SEKP24			
SEKP25			
Razem:			30
L	SEKP1	Klasyfikacja towarów i usług.	30
	SEKP2	Określenie warunków kryptoklimatycznych w czasie składowania i transportu.	
	SEKP4	Badanie właściwości nawozów mineralnych.	
	SEKP6	Zasady próbobrania.	
	SEKP7	Analiza sensoryczna towarów.	
	SEKP8	Ocena jakości towarów spożywczych	
	SEKP9	Ocena jakości cukru	
	SEKP10	Ocena jakości herbaty	
	SEKP11	Ocena jakości ziarna zbóż	
	SEKP12	Badanie jakości produktów naftowych -ropa	
	SEKP13	Identyfikacja i ocena materiałów opakowaniowych i ich znakowanie	
	SEKP14	Oznaczenie kąta zsypania stałych ładunków masowych.	
	SEKP15		
	SEKP16		
	SEKP17		
	SEKP18	Wykorzystanie norm w ocenie jakości towarów	
	SEKP20		
SEKP22			
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu – forma pisemna lub ustna. Zaliczenie zajęć laboratoryjnych na podstawie ocen cząstkowych oraz kompletności sprawozdań. Ocena ze sprawdzianów „wejściowych” przed każdym laboratorium (forma ustna), dopuszczających do wykonania doświadczenia. Pozytywne zaliczenie wszystkich wykonanych sprawozdań z doświadczeń wykonanych w laboratorium.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi: charakteryzować klasyfikacji wyrobów i usług obowiązującą w Polsce.	Wymienić systemy klasyfikacji towarów w Polsce i na świecie.	Określić cechy charakterystyczne poszczególnych systemów klasyfikacyjnych.	Określić różnice i elementy wspólne w systemach klasyfikacyjnych towarów.

<b>EKP2</b>	Nie potrafi definiować opakowania i rozróżnić znaków	Wymienić funkcje opakowań i podział znaków. Opisać metody ochrony towarów z uwzględnieniem opakowań i technologii	Charakteryzować opakowania i ich podział oraz znaki. Dobierać metody ochrony towarów ze względu na różne funkcje i kryteria	Określać opakowania i tendencje rozwojowe oraz problemy ekologiczne. Określać znaki i oznakowania w opakowalnictwie. Planować i wdrażać metody ochrony towarów.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi: opisać metod badań towarów,	Określać metodykę badań towarów.	Przeprowadzać metodykę badań towarów.	Określać metody badań i oceniać przemiany zachodzące w produktach.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi: określać różnice pomiędzy procesami chemicznymi i fizycznymi zachodzącymi w towarach.	Wyszczególnić procesy i przemiany przebiegające w towarach.	Charakteryzować procesy i ich przebieg.	Określić zależności pomiędzy procesami zachodzącymi w towarach oraz wybranymi etapami cyklu życia towarów.
<b>EKP5</b>	Nie potrafi: definiować pojęcie normalizacja. Nie zna dokumentów normatywnych dotyczących różnych aspektów związanych z towarami.	Wymienić funkcje normalizacji oraz zasady certyfikacji towarów.	Klasyfikować normy techniczne i jakościowe oraz wymienić rodzaje certyfikacji.	Uzasadnić znaczenie norm oraz procesu certyfikacji w doskonaleniu jakości towarów.
<b>EKP6</b>	Nie potrafi określić zasad zarządzania jakością i bezpieczeństwem żywności i towarów przemysłowych	Wymienić zasady i standardy zarządzania jakością i bezpieczeństwem w branży spożywczej i przemysłowej	Charakteryzować systemy zarządzania jakością w branży spożywczej i przemysłowej	Określać krytyczne punkty i procesy w systemach zarządzania jakością dla towarów spożywczych i przemysłowych

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop, rzutnik multimedialny
Oprogramowanie	PKWiU, Kodeks IMDG, IMSBC,
	Aparatura pomiarowa w laboratorium, odczynniki i próbki towarów.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Drzewieniecka B.: Badanie kąta nasypu i naturalnego zsypania w aspekcie bezpieczeństwa przewozu ziarna drogą morską. ZN Wyższej Szkoły Morskiej, 58, Szczecin 2000.
2. Drzewieniecka B.: Metody oceny jakości i bezpieczeństwa transportu morskiego ładunków. (współautor) AM Szczecin 2006.
3. Drzewieniecka B.: Towaroznawstwo 2.0. Potencjał innowacyjnego wzrostu, Poznań 2016.
4. Jankowski S.: Opakowania transportowe. WNT, Warszawa 2007.
5. Karpiel Ł., Skrzypek M.: Towaroznawstwo ogólne. AE, Kraków 2000.
6. Leśmian-Kordas R., Drzewieniecka B.: Normalizacja w Polsce, WSM, Szczecin 2000, Studia nr 33.
7. Towaroznawstwo artykułów spożywczych. praca zbiorowa pod redakcją Przybyłowskiego P., AM. Gdynia 2003.



8. Leśmian-Kordas R., Kicińska M.: Higroskopijność towarów przemysłowych. WSM, Szczecin 1997, Studia nr 29.
9. Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M., Opakowania w ochronie konsumenta, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2006.
10. Świdorski F (red.), Towaroznawstwo żywności przetworzonej z elementami technologii, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010.
11. Chemia żywności, tom I Składniki żywności, pod red. Z Sikorskiego, WNT, 2007.
12. Bojanowska M., Szoka M., Higroskopijność wybranych biopaliw stałych w aspekcie ich podatności przechowalniczej, [w:] Towaroznawstwo w badaniach i praktyce – Kierunki badań i rozwoju produktów nieżywnościowych, Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Kraków, 2017, s.170-180.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Polska Klasyfikacja Wytrobów i Usług. Warszawa 2009.
2. Jałowiec T. „Towaroznawstwo dla logistyki”, Difin, 2011
3. Kolman R.: Zastosowania inżynierii jakości. OPD, Bydgoszcz 2003.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Beata Drzewieniecka	b.drzewieniecka@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Beata Drzewieniecka	b.drzewieniecka@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	15	Przedmiot:	Prawo						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
I	15	1	1								15	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość pojęcia prawa
----	-------------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu prawo, w tym w szczególności prawa gospodarczego, prawa transportowego, prawa cywilnego, prawa pracy
2.	Nabycie przez studenta umiejętności korzystania ze źródeł prawa
3.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu prawnych aspektów prowadzenia działalności gospodarczej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozumie i stosuje przepisy z zakresu prawa, w tym w szczególności z zakresu prawnych aspektów logistyki	K_W02, K_W03, K_W05, K_W08, K_K02
EKP2	Posiada wiedzę z zakresu prawnych aspektów zarządzania, prawnych aspektów BHP	K_W02, K_W03, K_W11, K_U13
EKP3	Umiejętność korzystania z aktów prawnych, literatury	K_U01
EKP4	Umiejętność i świadomość konieczności ciągłego podnoszenia kompetencji	K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka źródeł prawa w Polsce	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Znajomość uwarunkowań prawnych prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP3.	Znajomość form organizacyjno – prawnych przedsiębiorstw	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Znajomość prawa w warunkach zarządzania zmianą	EKP2	X	X								
SEKP5.	Umiejętność opracowania podstawowych dokumentów prawnych w przedsiębiorstwie transportowym	EKP3 EKP4		X								

SEKP6.	Znajomość podstaw prawnych dokumentów finansowych	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP7.	Opracowanie założeń umowy przewozu	EKP3 EKP4		X								
SEKP8.	Znajomość dokumentacji bhp w przedsiębiorstwie transportowym	EKP3 EKP4	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Źródła prawa w Polsce, hierarchia źródeł prawa, systematyka źródeł prawa	15
	SEKP1 SEKP8	Podstawowe pojęcia prawa	
	SEKP2 SEKP3	Podstawowe akty prawa transportowego	
	SEKP2 SEKP3	Podstawowe akty prawne prawa gospodarczego	
	SEKP3	Formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej, w tym działalności transportowej	
	SEKP3	Spółki prawa handlowego	
	SEKP4	Prawo upadłościowe i restrukturyzacyjne	
	SEKP4	Prawne aspekty zarządzania zmianami	
	SEKP6	Prawne podstawy zarządzania finansami i rachunkowości	
	SEKP4	Prawne aspekty przekształceń własnościowych	
SEKP5 SEKP7	Rodzaje umów w prawie cywilnym		
Razem:			15
Ć	SEKP2 SEKP5 SEKP6	Analiza podstawowych aktów prawa gospodarczego, w tym prawa transportowego	15
	SEKP3	Analiza porównawcza poszczególnych rodzajów spółek prawa handlowego, wraz z rekomendacjami dla działalności transportowej	
	SEKP3 SEKP5	Podstawowe dokumenty prawne związane z rozpoczęciem działalności gospodarczej	
	SEKP3 SEKP5	Prawne aspekty funkcjonowania organów spółek prawa handlowego	
	SEKP5 SEKP7	Analiza umowy przewozu	
	SEKP4 SEKP5	Analiza podstawowych aktów prawa pracy, w tym w szczególności prawa pracy w warunkach zarządzania zmianą, protokół przejścia pracowników	
	SEKP5 SEKP8	Umowa o pracę, kontrakt menedżerski w przedsiębiorstwie transportowym	
	SEKP8	Aspekty prawne dokumentów organizacyjnych w przedsiębiorstwie transportowym: regulamin organizacyjny, zakładowy układ zbiorowy pracy, regulamin zarządu, regulamin rady nadzorczej	
	SEKP4 SEKP5	Analiza dokumentów prawnych w procesie przekształceń własnościowych przedsiębiorstwa transportowego: tryb zbycia, obowiązujące procedury i regulaminy, memorandum informacyjne	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% znajomości podstawowych aktów prawnych, w szczególności w zakresie logistyki	Student posiada 50% znajomości podstawowych aktów prawnych, w szczególności w zakresie logistyki	Student posiada 70% znajomości podstawowych aktów prawnych, w szczególności w zakresie logistyki	Student posiada 85% znajomości podstawowych aktów prawnych, w szczególności w zakresie logistyki
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% wiedzy z zakresu prawnych aspektów zarządzania	Student posiada 50% wiedzy z zakresu prawnych aspektów zarządzania	Student posiada 70% wiedzy z zakresu prawnych aspektów zarządzania	Student posiada 85% wiedzy z zakresu prawnych aspektów zarządzania
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi korzystać z aktów prawnych i literatury	Student potrafi korzystać z aktów prawnych i literatury Ocenie podlega wartość merytoryczna wyciąganych wniosków	Student potrafi korzystać z aktów prawnych i literatury Ocenie podlega wartość merytoryczna wyciąganych wniosków	Student potrafi korzystać z aktów prawnych i literatury Ocenie podlega wartość merytoryczna wyciąganych wniosków
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP4</b>	Student nie podnosi własnych kwalifikacji, kompetencji	Student podnosi własne kwalifikacje, kompetencje. Ocenie podlega poziom stopień wzrostu.	Student podnosi własne kwalifikacje, kompetencje. Ocenie podlega poziom stopień wzrostu.	Student podnosi własne kwalifikacje, kompetencje. Ocenie podlega poziom stopień wzrostu.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Kidyba A.: Prawo handlowe, Warszawa, 2017,
2. Ambrożuk D, Dąbrowski D., Wesołowski K. : Prawo przewozowe. Komentarz, Warszawa 2014,
3. Głowacki A., Zalewski C.: Postępowanie restrukturyzacyjne. Komentarz praktyczny, Warszawa 2016,
4. Cieśliński A.: Wspólnotowe prawo gospodarcze, Warszawa 2005.
5. Wierzbowski M., Wyrzykowski M. (red.), Prawo gospodarcze. Zagadnienia administracyjno-prawne, Warszawa 2004.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Ustawa kodeks spółek handlowych
2. Ustawa prawo działalności gospodarczej
3. Ustawa kodeks cywilny
4. Ustawa kodeks pracy



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	16	Przedmiot:	Informatyka						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	III
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			podstawowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1		2							15		30							2	
Razem w czasie studiów:											15		30								2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Technologie informacyjne.
----	---------------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Znać podstawy algorytmiki i programowania.
2.	Znać metody projektowania baz danych.
3.	Rozróżniać podstawowe modele cyklu życia oprogramowania.
4.	Stosować narzędzia wspierające przygotowanie i realizację projektów.
5.	Znać nowoczesne narzędzia informatyczne.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać zasady optymalizacji i programowania.	K_W06, K_U02, K_U04, K_U06, K_U11, K_U13, K_K03
EKP2	Identyfikować etapy cyklu życia oprogramowania.	K_W06, K_U11
EKP3	Stosować metody i narzędzia informatyczne.	K_W04, K_W06, K_U04, K_U06, K_U11, K_U13, K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące optymalizacji.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować narzędzia programistyczne.	EKP1	X									
SEKP3.	Znać i stosować metody i narzędzia informatyczne.	EKP1 EKP3	X		X							
SEKP4.	Stosować metody projektowania relacyjnych baz danych.	EKP1 EKP3			X							
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne etapy cyklu życia oprogramowania.	EKP2	X									
SEKP6.	Stosować narzędzia wspierające przygotowanie i realizację projektów, metody sieciowe.	EKP2			X							
SEKP7.	Projektować oprogramowanie	EKP1			X							
SEKP8.	Stosować zasady tworzenia dokumentów i prezentacji.	EKP2			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP3 SEKP5	Znaczenie i rola informatyki.	15
	SEKP3 SEKP5	Systemy informacyjne.	
	SEKP1-3 SEKP5	Cykl życia oprogramowania.	
	SEKP1-3 SEKP5	Specyfikacja projektów.	
	SEKP1-3 SEKP5	Programowanie i algorytmizacja.	
	SEKP1-3 SEKP5	Aspekty techniczne i organizacyjne projektów.	
	SEKP1-3 SEKP5	Narzędzia informatyczne wspierające realizację projektów.	
	SEKP2-3	Technologie wizualizacji 2D i 3D.	
Razem:			15
L	SEKP6 SEKP8	Praktyczne umiejętności wykorzystywania usług sieciowych.	30
	SEKP3	Systemy liczbowe.	
	SEKP3 SEKP7	Algorytmizacja.	
	SEKP3-4 SEKP6-7	Analiza narzędzi do opracowania projektu informatycznego.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP7	Projektowaniu aplikacji bazodanowych.	
	SEKP3 SEKP7	Programowanie w wybranym języku.	
	SEKP3 SEKP6	Zastosowanie narzędzi wspierających realizację projektów.	
	SEKP3-4 SEKP6-7	Wzorce projektowe.	
	SEKP3 SEKP6 SEKP8	Wizualizacja 2D i 3D.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna pojęć związanych z algorytmizacją i projektowaniem.	Potrafi definiować i opisywać pojęcia związane z algorytmizacją i projektowaniem w stopniu podstawowym.	Rozumieć zależności strukturalne pojęć związanych z algorytmizacją i projektowaniem.	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać zróżnicowane rodzaje technologii projektowych
<b>EKP2</b>	Nie zna etapów cyklu życia.	Potrafi identyfikować etapy cyklu życia.	Potrafi identyfikować i analizować etapy cyklu życia oprogr.	Potrafi analizować zależności występujące w kolejnych etapach cyklu życia oprogr.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zastosować metod i narzędzi informatycznych.	Potrafi zastosować proste metody i narzędzia informatyczne.	Potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia informatyczne w stopniu dobrym.	Potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia informatyczne w stopniu bardzo dobrym.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	9	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu. Gogle 3D
Oprogramowanie	MS Office, Unity, Epson RC+, AutoCAD, Magiczne bloczki, itp.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Cormen T., Leiserson C., Rivest R., Stein C.: Wprowadzenie do algorytmów, PWN 2018
2. Jankowski M.: Elementy grafiki komputerowej, WNT 2006.
3. MakerBOT w klasie, Podręcznik wydawnictwa CadExpert
4. Pressman R.: Praktyczne podejście do inżynierii oprogramowania, WNT 2005
5. Ross E., Ross J.: Unity i C#. Podstawy programowania gier, Helion 2018
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.





## Przedmioty kierunkowe



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	17	<b>Przedmiot:</b>	Nauka o materiałach							
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	15	2E		1							30E		15							4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>15</b>								<b>4</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu chemii i fizyki.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych grup materiałów inżynierskich.
2.	Poznanie wpływu sposobów wytwarzania, kształtowania i warunków eksploatacji na właściwości materiałów inżynierskich.
3.	Nabywanie umiejętności doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna najważniejsze grupy materiałów inżynierskich, sposoby ich wytwarzania i kształtowania właściwości oraz metody ich badania	K_W07, K_W08, K_W09, K_K02
EKP2	Zna zasady doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych	K_W07, K_W08, K_W09
EKP3	Umie zastosować materiały inżynierskie w wybranej dziedzinie techniki i scharakteryzować warunki eksploatacji	K_U02, K_U04, K_U13

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna i umie scharakteryzować podstawowe grupy materiałów inżynierskich pod względem właściwości i zastosowań	EKP1	X		X							
SEKP2.	Zna sposoby wytwarzania i kształtowania właściwości podstawowych grup materiałów inżynierskich.	EKP1	X		X							
SEKP3.	Zna podstawowe mechanizmy zużycia podstawowych grup materiałów inżynierskich.	EKP1	X		X							
SEKP4.	Zna metody typowe metody badań materiałów inżynierskich.	EKP1	X		X							
SEKP5.	Zna źródła informacji o materiałach inżynierskich i narzędzia wspomagające w technologii materiałów	EKP1	X		X							
SEKP6.	Zna zasady doboru materiałów inżynierskich i projektowania materiałowego	EKP2	X		X							
SEKP7.	Zna zastosowania poszczególnych grup materiałów inżynierskich	EKP1 EKP3	X		X							
SEKP8.	Zna wybrane materiały o specjalnych własnościach i zastosowaniach	EKP1 EKP2	X		X							

SEKP9.	Umie poprawnie dobrać materiał inżynierski w wybranej dziedzinie techniki.	EKP3	x		x							
--------	--	------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Podstawowe pojęcia. Materia i jej składniki.	30
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Podstawowe grupy materiałów inżynierskich: klasyfikacja, struktura, własności, podstawowe charakterystyki, metody wytwarzania, zastosowania: stopy żelaza, stopy metali nieżelaznych, materiały polimerowe, materiały ceramiczne, materiały kompozytowe.	
	SEKP2	Umocnienie metali i stopów oraz kształtowanie ich struktury i własności metodami technologicznymi: krystalizacja, odkształcenie plastyczne, rekrytalizacja, obróbka cieplno-plastyczna, przemiany fazowe podczas obróbki cieplnej, dyfuzja, pokrycia i warstwy powierzchniowe.	
	SEKP2 SEKP4	Typowe mechanizmy zużycia w różnych warunkach eksploatacji: własności mechaniczne, odporność na pękanie, zmęczenie, pełzanie, korozja, zużycie trybologiczne.	
	SEKP4	Metody badania materiałów.	
	SEKP5 SEKP6	Źródła informacji o materiałach inżynierskich. Wspomaganie komputerowe w inżynierii materiałowej z podstawami modelowania numerycznego metodą elementów skończonych różnych grup materiałów inżynierskich.	
	SEKP7 SEKP8	Zasady doboru materiałów inżynierskich, podstawy projektowania materiałowego.	
	SEKP8 SEKP9	Materiały specjalne: termoizolacyjne, wibroizolacyjne, budowlane (cement, beton, kruszywa, materiały bitumiczne), materiały spiekane, nowoczesne materiały funkcjonalne oraz inne materiały specjalne	
Razem:			30
L	SEKP1-9	Tematyka zajęć laboratoryjnych spójna z tematyką zajęć audytoryjnych.	15
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin w formie pisemnej, L: sprawdziany, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Zna fragmentarycznie podstawowe grupy materiałów inżynierskich.	Ma wiedzę ze znacznej części zagadnień dotyczących podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Zna podstawowe grupy materiałów inżynierskich i umie wyrażać na ich temat opinie.
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin w formie pisemnej, L: sprawdziany, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych			
<b>EKP2</b>	Nie zna typowych sposobów wytwarzania i kształtowania właściwości podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Zna fragmentarycznie typowe sposoby wytwarzania i kształtowania właściwości podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Ma wiedzę ze znacznej części zagadnień dotyczących typowych sposobów wytwarzania i kształtowania właściwości podstawowych grup materiałów inżynierskich.	Zna typowe sposoby wytwarzania i kształtowania właściwości podstawowych grup materiałów inżynierskich oraz umie wyrażać na ich temat opinie.
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin w formie pisemnej, L: sprawdziany, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych			
<b>EKP3</b>	Nie zna zasad doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych.	Zna fragmentarycznie zasady doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych	Ma wiedzę ze znacznej części zagadnień dotyczących doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych	Zna zasady doboru materiałów inżynierskich do zastosowań technicznych i umie wyrażać na ich temat opinie.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Ashby M i inni: Inżynieria materiałowa. T 1., 2., Galaktyka, Warszawa, 2011.
2. Blicharski M.: Inżynieria materiałowa, WNT, Warszawa 2018.
3. Blicharski M., Inżynieria materiałowa. Stal. PWN/WNT, Warszawa 2017.
4. Blicharski M., Inżynieria powierzchni. PWN/WNT, Warszawa, 2018.
5. Dobrzański L.A.: Nietalowe materiały inżynierskie Wyd. Politechniki Śląskiej 2008.
6. Dobrzański L.A.: Metalowe materiały inżynierskie WNT 2004.
7. Brocka-Krzemińska Ż., Ehrenstein Gottfried W., Materiały polimerowe. Struktura, właściwości, zastosowanie. PWN, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Jamróży Z.: Beton i jego technologie, PWN 2015.
2. Kubiński W., Wybrane metody badania materiałów. Badanie metali i stopów. PWN, Warszawa 2017.
3. Dobrzański L.A.: Materiały inżynierskie i projektowanie materiałowe: Podstawy nauki o materiałach i metaloznawstwo. WNT 2006.
4. Dondelewski H., Januszewski M.: Betony cementowe. Zagadnienia wybrane. WNT, Warszawa, 2008.
5. Publikacje naukowe aktualizujące stan wiedzy.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel prof. AM, A, L dr inż. J. Tuleja, A, L	j. chmiel@am.szczecin.pl/ j.tuleja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel prof. AM, A, L dr inż. J. Tuleja, A, L	j. chmiel@am.szczecin.pl/ j.tuleja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	18	Przedmiot:	Metrologia						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
I	15	1E		1							15E		15							3
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>								<b>3</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z matematyki i fizyki w zakresie szkoły średniej.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych metod pomiarowych.
2.	Nabywanie praktycznych umiejętności wykonywania pomiarów w zakresie metrologii warsztatowej.
3.	Poznanie metod szacowania błędów pomiarów.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje i rozróżnia podstawowe pojęcia metrologii ogólnej i warsztatowej.	K_W06; K_U02; K_U06
EKP2	Zna i umie dobrać przyrządy pomiarowe.	K_W04; K_W06; K_U02; K_U04; K_U11; K_K06
EKP3	Umie rejestrować wyniki pomiarów.	K_W06; _U02; K_U04; K_U11
EKP4	Umie szacować błędy pomiarów.	K_W04; K_W06; K_U06; K_U11; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia metrologii ogólnej i warsztatowej.	EKP1	X		X							
SEKP2.	Potrafi stosować metody i narzędzia pomiarowe wielkości geometrycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP3.	Potrafi stosować metody i narzędzia pomiarowe typowych wielkości nieelektrycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP4.	Potrafi stosować metody i narzędzia pomiarowe typowych wielkości elektrycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Umie zastosować właściwy układ jednostek miar.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP6.	Umie zaplanować przeprowadzenie pomiaru.	EKP1 EKP2 EKP3 EKP5	X		X							
SEKP7.	Potrafi zinterpretować i odnieść się do uzyskanych wyników pomiarów oraz przeprowadzić ich analizę.	EKP4	X		X							

SEKP8.	Zna warunki prawidłowego korzystania z wyposażenia pomiarowego.	EKP2	X		X							
--------	---	------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP5	Podstawy metrologii ogólnej, układy jednostek miar.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Metody pomiarów.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP8	Charakterystyki przyrządów pomiarowych, nadzorowanie wyposażenia pomiarowego.	
	SEKP1	Klasyfikacja przyrządów pomiarowych według przeznaczenia, zasad działania i cech metrologicznych.	
	SEKP1	Metrologia warsztatowa.	
	SEKP3 SEKP4	Czujniki i przetworniki pomiarowe.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Rejestracja wyników.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Systemy pomiarowe.	
	SEKP7	Błędy pomiarów – wpływ czynników zewnętrznych, statystyczna analiza wyników pomiarów.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Zasady organizacji eksperymentu czynnego i biernego.	
Razem:			15
L	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Planowanie i organizacja pomiarów.	15
	SEKP2 SEKP8	Pomiary wielkości geometrycznych.	
	SEKP3 SEKP8	Pomiary typowych wielkości nieelektrycznych.	
	SEKP4 SEKP8	Pomiary typowych wielkości elektrycznych.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP8	Pomiary specjalne.	
	SEKP7	Szacowanie błędów pomiarowych i ich interpretacja.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	L: Kartkówki, sprawozdania z zajęć laboratoryjnych, A: egzamin pisemny			
<b>EKP1</b>	Nie definiuje i nie zna podstawowych pojęć metrologii ogólnej i warsztatowej.	Zna niektóre podstawowe pojęcia metrologii ogólnej i warsztatowej.	Zna większość podstawowych pojęć metrologii ogólnej i warsztatowej.	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat podstawowych pojęć metrologii ogólnej i warsztatowej.
<b>EKP2</b>	Nie zna i nie umie dobrać przyrządów pomiarowych.	Posiada fragmentaryczną wiedzę na temat przyrządów pomiarowych i ich doboru.	Zna większość przyrządów pomiarowych i potrafi je w znacznej części trafnie dobrać.	Zna i umie dobrać przyrządy pomiarowe, potrafi dokonać najtrafniejszego doboru i potrafi ten dobór uzasadnić.
<b>EKP3</b>	Nie umie dokonać rejestracji wyników pomiarów.	Potrafi poprawnie rejestrować niektóre z wyników pomiarów.	Potrafi w znacznej części prawidłowo rejestrować wyniki pomiarów.	Potrafi rejestrować wyniki pomiarów i potrafi na ich podstawie dokonać wstępnej oceny ich prawidłowości.
<b>EKP4</b>	Nie umie szacować błędów pomiarów.	Umie szacować niektóre z błędów pomiarów.	Umie szacować błędy pomiarów, ale nie umie przeprowadzić ich oceny.	Umie szacować błędy pomiarów oraz umie się wyciągać na ich podstawie prawidłowe wnioski dotyczące przeprowadzonych pomiarów.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	40	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Excel, Ms Word.
Normy	Aktualnie obowiązujące normy dobierane w zależności od wykonywanego pomiaru.
Narzędzia i sprzęt pomiarowy	Zestawy laboratoryjne do pomiarów warsztatowych, woltomierze, amperomierze, watomierze, zasilacze, mikroskopy, grubościomierze, twardościomierze, pirometry, dalmierze i in., narzędzia specjalne do pomiaru kół zębatach, spoin i in.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Adamczak S., Makiela W.: Metrologia w budowie maszyn. WNT, Warszawa, 2007.
2. Barzykowski J.: Współczesna metrologia: zagadnienia wybrane. WNT, Warszawa 2007.
3. Chwaleba A., Pomiński M., Siedlecki A.: Metrologia elektryczna, WNT, Warszawa 2014.
4. Jakubiec W., Malinowski J.: Metrologia wielkości geometrycznych. WNT, Warszawa, 2007.
5. Malinowski J.: Pomiary długości i kąta w budowie maszyn. WSiP, Warszawa, 2010.
6. Piotrowski J.: Pomiary, WNT, Warszawa 2009.



**Literatura uzupełniająca:**

1. Adamczak S., Makiela W.: Podstawy metrologii i inżynierii jakości dla mechaników. WNT, Warszawa, 2010.
2. Adamczak S.: Pomiary geometryczne powierzchni. Zarysy kształtu, falistość i chropowatość. WNT, Warszawa, 2009.
3. Malinowski J., Jakubiec W., Płowucha W.: Pomiary gwintów w budowie maszyn. WNT, Warszawa, 2010.
4. Praca zbiorowa, Mała encyklopedia metrologii, PWN, Warszawa 1989.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Katarzyna Kędzierska	k.kedzierska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Katarzyna Kędzierska	k.kedzierska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Joanna Tuleja	j.tuleja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	19	<b>Przedmiot:</b>	Wprowadzenie do techniki						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	I
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									1	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju techniki i technologii we współczesnym świecie
2.	Podstawowa wiedza z zakresu zasad bezpieczeństwa technicznego

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w ocenie wpływu urządzeń transportowych na otoczenie w cyklu jego życia
2.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w ocenie wymagań stawianych urządzeniom transportowym przez normy prawne, producentów oraz ich użytkowników
3.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w ocenie znaczenia etapu produkcji i dystrybucji urządzenia transportowego na bezpieczeństwo podczas jego eksploatacji

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafi scharakteryzować etapy cyklu życia urządzeń transportowych	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U05, K_U12, K_K02
EKP2	Zna podstawowe wymagania stawiane urządzeniom transportowym z punktu widzenia projektanta, użytkownika oraz norm i przepisów prawnych	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U05, K_U12, K_K02
EKP3	Zna podstawowe zasady nadzoru technicznego prowadzonego w cyklu życia urządzenia transportowego	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08, K_U01, K_U05, K_U12, K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi scharakteryzować etap projektowania urządzenia transportowego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi scharakteryzować etap wytwarzania urządzenia transportowego	EKP1	X									
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować zasady bezpiecznego dostarczenia urządzenia transportowego od producenta do użytkownika	EKP1	X									
SEKP4.	Potrafi scharakteryzować etap eksploatacji urządzenia transportowego	EKP1	X									

SEKP5.	Potrafi scharakteryzować etap likwidacji urządzenia transportowego	EKP1	X									
SEKP6.	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa uwzględniane w etapie projektowania urządzenia transportowego	EKP2	X									
SEKP7.	Rozumie znaczenie wykonywania badania prototypów	EKP2	X									
SEKP8.	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas dostarczenia urządzenia transportowego do odbiorcy	EKP2	X									
SEKP9.	Zna podstawowe zasady bezpieczeństwa podczas eksploatacji urządzenia transportowego	EKP2	X									
SEKP10.	Zna zasady nadzoru technicznego prowadzonego w cyklu życia urządzenia transportowego	EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1-10	Podstawowe definicje.	15
	SEKP1-5	Analiza cyklu życia urządzenia transportowego – schemat.	
	SEKP1	Transfer technologii. Znaczenie innowacji i wymagań użytkowników.	
	SEKP1 SEKP6	Etap projektowania urządzenia transportowego.	
	SEKP7	Znaczenie zatwierdzanie prototypów urządzeń transportowych.	
	SEKP2	Etap przygotowania produkcji urządzenia transportowego.	
	SEKP2	Etap wytwarzania urządzenia transportowego.	
	SEKP1 SEKP2	CIM / CAD / CAP / CAM.	
	SEKP3 SEKP8	Etap dystrybucji urządzenia transportowego.	
	SEKP4 SEKP9	Etap eksploatacji urządzenia transportowego.	
	SEKP5	Etap likwidacji urządzenia transportowego.	
	SEKP1 SEKP6	Wymagania techniczne stawiane urządzeniom transportowym.	
	SEKP1 SEKP6	Wymagania ekonomiczne, ergonomiczne i inne stawiane urządzeniom transportowym.	
	SEKP6-10	Nadzór techniczny w cyklu życia urządzenia transportowego.	
SEKP6-10	Rola i zadania UDT, TDT oraz towarzystw klasyfikacyjnych.		
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie: kolokwium pisemne			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wymienić i scharakteryzować etapów cyklu życia urządzenia transportowego	Potrafi wymienić i w podstawowym stopniu scharakteryzować etapy cyklu życia wybranego urządzenia transportowego	Potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować etapy cyklu życia wybranego urządzenia transportowego	Potrafi wymienić i szczegółowo scharakteryzować etapy cyklu życia wybranych urządzeń transportowych
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych wymagań stawianych urządzeniom transportowym z punktu widzenia	Zna podstawowe wymagania stawiane urządzeniom transportowym z punktu widzenia	Zna podstawowe wymagania stawiane urządzeniom transportowym z punktu widzenia	Zna i potrafi szczegółowo scharakteryzować podstawowe wymagania stawiane urządzeniom

	nia projektanta, użytkownika oraz norm i przepisów prawnych	nia projektanta, użytkownika oraz norm i przepisów prawnych dla wybranego urządzenia transportowego	nia projektanta, użytkownika oraz norm i przepisów prawnych	niom transportowym z punktu widzenia projektanta, użytkownika oraz norm i przepisów prawnych
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zasad nadzoru technicznego prowadzonego w cyklu życia urządzenia transportowego	Zna podstawowe zasady nadzoru technicznego prowadzonego w wybranym etapie cyklu życia wybranego urządzenia transportowego	Zna podstawowe zasady nadzoru technicznego prowadzonego w cyklu życia wybranego urządzenia transportowego	Zna podstawowe zasady nadzoru technicznego prowadzonego w cyklu życia urządzeń transportowych

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	8	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	25	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu, projektor multimedialny
Oprogramowanie	System operacyjny WINDOWS, MS Office Professional

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Chlebus E., Techniki komputerowe CAx w inżynierii produkcji, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000.</li> <li>Knosala R., Santarek K., Inżynieria produkcji: kompendium wiedzy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2017.</li> <li>Lisowski M., Czop P., Projektowanie, wytwarzanie i eksploatacja układów mechatronicznych, Wydawnictwa AGH, Kraków 2016.</li> <li>Osiński J. Żach P., Wybrane zagadnienia recyklingu samochodów, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności., Warszawa 2009.</li> <li>Przybylski W., Deja M., Komputerowo wspomagane wytwarzanie maszyn: podstawy i zastosowanie, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007.</li> <li>Rudawska A., Logistyka procesów produkcji, Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 2016.</li> <li>Ustawa o dozorze technicznym z dnia 21 grudnia 2000 roku z późniejszymi zmianami.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Przepisy Polskiego Rejestru Statków lub innego Towarzystwa klasyfikacyjnego.</li> <li>Szyszko M., Ergonomic aspects in designing technical devices, Bulletin of International Scientific Conference. The analysis and prediction of Management Systems, St. Petersburg, Russia, 15-17 April 2003r., s. 75-79.</li> <li>Szyszko M., The analysis of the life cycle of a device, Bulletin of International Scientific Conference. The analysis and prediction of Management Systems, St. Petersburg, 15-17 April 2003r., s. 70-74.</li> <li>Szyszko M., The management strategies of technical operations of handling facilities in maritime ports, Scientific Bulletin of XVI International Scientific and Practice Conference: "The Analysis and Prediction of Management Systems in Industry, and Transport", St. Petersburg, Russia, 2016.</li> </ol>



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	20	Przedmiot:	Podstawy logistyki						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	I	Semestr:	I
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
I	15	1									15									1	
Razem w czasie studiów:											15										1

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z logistyką, jak również trendów rozwojowych i innowacyjności w tym zakresie w celu przygotowania do dalszego procesu kształcenia i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie genezę logistyki oraz potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z logistyką	K_W02
EKP2	Student zna i rozumie istotę i funkcje logistyki w przedsiębiorstwie i jest gotów do dalszego kształcenia i rozwoju swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych w tym zakresie.	K_W02, K_U21, K_K01
EKP3	Student zna trendy rozwojowe i innowacyjności w obszarze logistyki	K_W08

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze I:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna genezę logistyki	EKP1	X									
SEKP2.	Zna podstawowe pojęcia związane z logistyką	EKP1	X									
SEKP3.	Objaśnia rolę i znaczenie logistyki w przedsiębiorstwie	EKP2	X									
SEKP4.	Charakteryzuje podstawowe podsystemy logistyczne w przedsiębiorstwie	EKP2	X									
SEKP5.	Definiuje pojęcia związane z zarządzaniem logistycznym w przedsiębiorstwie.	EKP1 EKP2	X									
SEKP6.	Zna zasady dotyczące wyboru dostawców	EKP1 EKP2	X									
SEKP7.	Zna podstawowe zasady dotyczące gospodarki magazynowej	EKP1 EKP2	X									
SEKP8.	Zna podstawowe zasady dotyczące dystrybucji towarów	EKP1 EKP2	X									
SEKP9.	Zna podstawowe zasady dotyczące zasad ustalania poziomu obsługi klienta	EKP1 EKP2	X									

SEKP10.	Zna podstawowe trendy dotyczące logistyki i pojawiające się innowacje	EKP3	X									
---------	---	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: I</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Geneza rozwoju logistyki	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP5	Rola i znaczenie logistyki w przedsiębiorstwie	
	SEKP4	Podsystemy logistyki w przedsiębiorstwie	
	SEKP4	Podstawowe zadania logistyki zaopatrzenia w przedsiębiorstwie	
	SEKP6	Zasady dotyczące wyboru dostawców	
	SEKP7	Rodzaje magazynów i ich rola w systemie logistycznym przedsiębiorstwa	
	SEKP7	Modele sterowania zapasami w magazynie. Gospodarka magazynowa	
	SEKP4 SEKP8	Podstawowe problemy logistyki dystrybucji	
	SEKP9	Logistyczna obsługa klienta i jej znaczenie w przedsiębiorstwie	
	SEKP9	Elementy logistycznej obsługi klienta i metody weryfikacji	
	SEKP10	Trendy w logistyce, nowoczesne rozwiązania i innowacje	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie pisemne</b>			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej genezy logistyki i podstawowych pojęć z nią związanych	50-60% wiedzy dotyczącej genezy logistyki i podstawowych pojęć z nią związanych	61-80% wiedzy dotyczącej genezy logistyki i podstawowych pojęć z nią związanych	81-100% wiedzy dotyczącej genezy logistyki i podstawowych pojęć z nią związanych
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% znajomości istoty i funkcji logistyki w przedsiębiorstwie	50-60% znajomości istoty i funkcji logistyki w przedsiębiorstwie	61-80% znajomości istoty i funkcji logistyki w przedsiębiorstwie	81-100% znajomości istoty i funkcji logistyki w przedsiębiorstwie
<b>EKP3</b>	mniej niż 50% znajomości trendów rozwojowych i innowacyjności z zakresu logistyki	50-60% znajomości trendów rozwojowych i innowacyjności z zakresu logistyki	61-80% znajomości trendów rozwojowych i innowacyjności z zakresu logistyki	81-100% znajomości trendów rozwojowych i innowacyjności z zakresu logistyki

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	8	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	25	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer, projektor multimedialny
Oprogramowanie	MS Office

**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Coyle J., Bardi E., Langley J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2013,
2. Krawczyk S. Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011
3. Gwynne R., Zarządzanie gospodarką magazynową, PWN, Warszawa 2016
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Rushton A., Croucher P., Baker P., The Handbook of Logistics and Distribution Management, Kogan Page, 2017
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka, ILiM, Poznań 2009

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	21	<b>Przedmiot:</b>	Rysunek techniczny						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	15	1		1			1				15		15			15				4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>			<b>15</b>				<b>4</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza z rysunku technicznego w zakresie szkoły średniej.
2.	Podstawowa wiedza z metrologii.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych zasad rysunku technicznego niezbędnych do prawidłowego odczytywania informacji zawartych w dokumentacji technicznej.
2.	Poznanie podstawowych zasad rysunku technicznego niezbędnych do prawidłowego samodzielnego wykonywania dokumentacji technicznej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawowe zasady rysunku technicznego.	K_W02 K_W07 K_U06 K_K07
EKP2	Umie odczytywać i interpretować informacje zawarte w dokumentacji technicznej.	K_W02 K_W07 K_K02
EKP3	Potrafi sporządzić dokumentację techniczną.	K_W07 K_U06 K_U09 K_K03 K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać podstawowe pojęcia z rysunku technicznego.	EKP1	X		X							
SEKP2.	Znać zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego i umieć je zastosować w rysunku technicznym.	EKP1	X		X							
SEKP3.	Dobierać sposób przedstawienia obiektu na rysunku technicznym zgodnie z obowiązującymi normami.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP4.	Stosować zasady wymiarowania i tolerowania wymiarów zgodnie z obowiązującymi normami.	EKP1 EKP2	X		X			X				
SEKP5.	Wykonywać przekroje brył.	EKP3			X			X				
SEKP6.	Wykonywać rysunki typowych połączeń rozłącznych i nierozłącznych.	EKP3						X				
SEKP7.	Znać metody zapisu symbolicznego w rysunku technicznym.	EKP3	X					X				
SEKP8.	Wykonywać rysunki wykonawcze części i rysunki złożeniowe. Znać metody numeracji rysunków.	EKP3	X					X				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Wprowadzenie do rysunku technicznego. Rzutowanie prostokątne i aksonometryczne: punkt, prosta, płaszczyzna, wielościan, powierzchnia, bryła.	15
	SEKP1	Formaty arkuszy rysunkowych. Podziałki rysunkowe. Pismo techniczne i linie rysunkowe. Tabliczki rysunkowe. Składanie arkuszy.	
	SEKP3 SEKP4	Widoki, przekroje i kłady: zarysy i krawędzie widoków i przekrojów i części przyległych, sposoby oznaczania i kreskowania przekrojów, rodzaje przekrojów, widoki i przekroje pomocnicze i cząstkowe, kłady, przerywania i urwania, widoki i przekroje elementów symetrycznych, elementy o powtarzających się fragmentach zarysów, cechowanie i znakowanie przedmiotów.	
	SEKP4	Wymiarowanie. Elementy wymiaru. Bazy wymiarowe. Rozmieszczanie wymiarów na rysunku. Wymiarowanie szeregowo, równoległe i mieszane. Tolerowanie wymiarów i pasowania. Tolerancje kształtu i położenia powierzchni. Oznaczenia geometrycznej struktury powierzchni.	
	SEKP7	Uproszczenia rysunkowe. Rysowanie połączeń nierozłącznych (nitowe i spawane), rozłącznych (gwintowe, kołkowe, sworzniowe).	
	SEKP8	Rodzaje rysunków. Rysunki wykonawcze części i rysunki złożeniowe.	
	SEKP4 SEKP7	Specyfika rysunków branżowych: dokumentacja hydrauliczna, elektryczna, budowlana, stoczniowa.	
	Razem:		
L	SEKP1	Wprowadzenie do rysunku technicznego. Pismo techniczne.	15
	SEKP1 SEKP3 SEKP4	Szkicowanie przedmiotów płaskich i przedmiotów o kształtach bryłowych. Mierzenie rysowanych przedmiotów za pomocą suwmiarki.	
	SEKP2 SEKP4	Rzutowanie prostokątne Monge'a. Wymiarowanie w układzie rzutów prostokątnych. Opisywanie rysunków.	
	SEKP2 SEKP4	Rzutowanie aksonometryczne. Wykonywanie rysunku w widoku aksonometrycznym na podstawie jego rzutów prostokątnych.	
	SEKP5	Przedstawianie przedmiotów w przekrojach. Widoki i przekroje cząstkowe.	
	SEKP4	Wymiarowanie części maszynowych. Oznaczanie struktury geometrycznej powierzchni.	
	SEKP4 SEKP5	Zapis konstrukcji o niewielkim stopniu uszczegółowienia wraz z zapisem układu wymiarów.	
	Razem:		
P	SEKP9	Zapoznanie z programem AutoCAD.	15
	SEKP9	Tryby lokalizacji. Pomoce rysunkowe (skok, siatka, tryb ORTO, śledzenie biegunowe).	
	SEKP4 SEKP9	Szeregi prostokątne i kołowe, skalowanie obiektów. Kreskowanie przekrojów. Odbicia lustrzane. Style linii. Tekst w programie AutoCAD – style tekstu. Wymiarowanie - style wymiarowania.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP9	Uproszczenia rysunkowe – rysunek wykonawczy wybranego połączenia rozłącznego.	
	SEKP5 SEKP9	Rysunek wykonawczy części maszynowej o złożonej geometrii kształtu.	
	SEKP9	Przygotowanie rysunku do drukowania w przestrzeni modelu.	
	SEKP8 SEKP9	Rysunek złożeniowy konstrukcji o większym stopniu uszczegółowienia z zastosowaniem przekrojów prostych i złożonych, kładów, widoków i uproszczeń rysunkowych w programie AutoCAD.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne, ocena poprawności sporządzonych rysunków.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zasad rysunku technicznego.	Zna fragmentarycznie zasady rysunku technicznego.	Zna zasady rysunku technicznego, ale może mieć problemy z ich praktycznym zastosowaniem.	Zna zasady rysunku technicznego i potrafi je praktycznie wykorzystywać.
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna na podstawie sporządzonych rysunków.			
<b>EKP2</b>	Nie umie odczytywać i interpretować informacji zawartych w dokumentacji technicznej.	Zna niektóre informacje zawarte w dokumentacji technicznej.	Umie odczytywać informacje zawarte w dokumentacji technicznej.	Umie odczytywać informacje zawarte w dokumentacji technicznej, potrafi je interpretować oraz wykazuje inicjatywę w proponowaniu innych rozwiązań.
<b>Metody oceny:</b>	Ocena poprawności sporządzonych rysunków.			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi sporządzić dokumentacji technicznej.	Sporządza dokumentację techniczną fragmentarycznie poprawną.	Potrafi sporządzić dokumentację techniczną z niewielkimi błędami.	Potrafi poprawnie sporządzić dokumentację techniczną, oraz potrafi zaproponować różne sposoby rozwiązania analizowanego problemu.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	53	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	AUTOCAD, Ms Excel, Ms Word.
Normy	Aktualnie obowiązujące normy dobierane w zależności od wykonywanego zadania.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Burcan J.: Podstawy rysunku technicznego. WNT, Warszawa 2010.
2. Dobrzański T.: Rysunek techniczny maszynowy. WNT, Warszawa 2013.
3. Miśniakiewicz E., Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2006.
4. Rybak R., Ćwiczenia laboratoryjne z grafiki Inżynierskiej w programie AutoCAD, Świat Morskich Publikacji – Biblioteka Cyfrowa, Szczecin 2011. <a href="http://www.smp.am.szczecin.pl">www.smp.am.szczecin.pl</a>
5. Rydzanicz I.: Rysunek techniczny maszynowy jako zapis konstrukcji – Zadania. WNT, Warszawa 2009.
6. Skorek G.: Grafika inżynierska, komputerowy zapis konstrukcji na przykładzie AUTOCAD'a. Wyd. AM w Gdyni, Gdynia 2012.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Folega P., Czech P., Wojnar G.: Graficzny zapis konstrukcji maszyn. Zagadnienia praktyczne. Wydawnictwo PŚ, Gliwice, 2012.
2. Lewandowski T.: Rysunek techniczny dla mechaników. WSiP, Warszawa, 2013.
3. Skupnik D., Markiewicz R.: Rysunek techniczny maszynowy i komputerowy zapis konstrukcji. WNT, Warszawa, 2014.
4. Pikoń A.: AutoCAD 2014, Helion, Gliwice 2015.
5. Kurmaz W., Kurmaz O.: Projektowanie węzłów i części maszyn. Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce 2007.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. AM	r.iwankowicz@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. AM	r.iwankowicz@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	22	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie produkcją i usługami						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	2E	2								30E	30								5	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania, ekonomii
2.	Umiejętność stosowania metod matematycznych, statystycznych i informatycznych

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu zarządzania produkcją i usługami, pozwalających przyszłemu absolwentowi wykorzystać je w praktyce
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie definicje podstawowych pojęć dotyczących zarządzania produkcją i usługami.	K_W03, K_W11
EKP2	Student potrafi analizować procesy, identyfikować i rozwiązywać problemy w obszarze zarządzania produkcją i usługami.	K_W03, K_W11, KU_01, K_U03, K_U14, K_U21, K_U22, K_K04, K_K06
EKP3	Student posiada wiedzę w zakresie planowania, organizowania i kontrolowania działalności produkcyjnej i usługowej, zarządzania personelem oraz potrafi ją wykorzystać do oceny zjawisk w obszarze logistyki.	K_W03, K_W11, K_U01, K_U03, K_U14, K_U21, K_U22
EKP4	Student posiada umiejętność analizy, syntezy, opisywania problemów funkcjonowania przedsiębiorstwa w obszarze zarządzania produkcją i usługami oraz proponowania ich rozwiązań. Zna trendy rozwojowe z zakresu zarządzania produkcją i usługami w dziedzinie logistyki.	K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U03, K_U14, K_U21, K_U22, K_K04, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi definiować podstawowe pojęcia związane z produkcją i usługami.	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi przeprowadzić analizę elementów zarządzania produkcją i usługami.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować i zastosować proces projektowania systemów produkcyjnych.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP4.	Potrafi określić podstawy planowania produkcji i usług.	EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna zagadnienia związane z organizowaniem przestrzeni produkcyjnej.	EKP3	X	X								

SEKP6.	Zna zagadnienia związane z organizowaniem przestrzeni realizacji usług.	EKP3	X	X									
SEKP7.	Potrafi opisać podstawowe procesy produkcyjne.	EKP1 EKP2	X										
SEKP8.	Potrafi przeprowadzić analizę przebiegu cyklu życia produktu.	EKP2	X										
SEKP9.	Potrafi scharakteryzować proces zarządzania zapasami.	EKP3	X	X									
SEKP10.	Potrafi analizować realizację funkcji controllingu i kontroli w zarządzaniu produkcją i usługami.	EKP3	X	X									
SEKP11.	Zna współczesne metody i tendencje rozwojowe w zarządzaniu produkcją i usługami.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X									
SEKP12.	Potrafi analizować różne aspekty procesu zarządzania operacyjnego.	EKP2 EKP3 EKP4		X									
SEKP13.	Potrafi sporządzać budżety operacyjne.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X									
SEKP14.	Zna i rozumie istotę i zasady zarządzania czynnikiem ludzkim w przedsiębiorstwie.	EKP3	X	X									
SEKP15.	Charakteryzuje i rozumie logistykę zaopatrzenia, produkcji i zbytu.	EKP2 EKP3 EKP4	X	X									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie, cechy produkcji i usług.	30
	SEKP2	Zarządzanie produkcją i usługami: cele, przedmiot i funkcje.	
	SEKP3	Projektowanie systemów produkcyjnych.	
	SEKP4	Podstawy planowania produkcji i usług.	
	SEKP5 SEKP6	Organizacja przestrzeni produkcyjnej. Organizacja przestrzeni realizacji usług.	
	SEKP7	Klasyfikacja i charakterystyka procesów produkcyjnych.	
	SEKP1	Cykl produkcyjny.	
	SEKP9	Przedsiębiorstwa produkcyjne w systemie Just In Time. Zarządzanie zapasami.	
	SEKP10	Controlling i kontrola w zarządzaniu produkcją i usługami.	
	SEKP8 SEKP13	Analiza cyklu życia produktu (usług).	
	SEKP11	Współczesne metody i tendencje rozwojowe w zarządzaniu produkcją i usługami.	
	SEKP14	Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	
	SEKP15	Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	
		Razem:	30
C	SEKP2 SEKP9 SEKP10 SEKP11 SEKP14	Analiza celów i funkcji zarządzania procesami produkcyjnymi i personelem.	30
	SEKP2 SEKP14	Analiza celów i funkcji zarządzania realizacją usług i personelem.	
	SEKP4	Zasady, sposoby i metody przewidywania zapotrzebowania na produkcję.	
	SEKP4	Zasady, sposoby i metody przewidywania zapotrzebowania na usługi.	
	SEKP3 SEKP5	Projektowanie systemów produkcyjnych.	
	SEKP3	Projektowanie systemów realizacji usług.	

	SEKP6		
	SEKP12	Zarządzanie operacyjne – wybrane aspekty.	
	SEKP13	Budżety operacyjne – charakterystyka, sporządzanie, interpretacja, zastosowania.	
	SEKP15	Logistyka zaopatrzenia, produkcji i zbytu – wybrane aspekty.	
		Razem:	30
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Zaliczenie pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień w zakresie planowania, organizowania, koordynowania i kontrolowania działalności produkcyjnej i usługowej oraz umiejętności jej wykorzystania do oceny zjawisk w obszarze logistyki.	Co najmniej 50% znajomości zagadnień w zakresie planowania, organizowania, koordynowania i kontrolowania działalności produkcyjnej i usługowej oraz umiejętności jej wykorzystania do oceny zjawisk w obszarze logistyki.	Co najmniej 70% znajomości zagadnień w zakresie planowania, organizowania, koordynowania i kontrolowania działalności produkcyjnej i usługowej oraz umiejętności jej wykorzystania do oceny zjawisk w obszarze logistyki.	Co najmniej 85% znajomości zagadnień w zakresie planowania, organizowania, koordynowania i kontrolowania działalności produkcyjnej i usługowej oraz umiejętności jej wykorzystania do oceny zjawisk w obszarze logistyki.
<b>EKP4</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania produkcją i usługami.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	65	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>130</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Pająk E., Klimkiewicz M., Kosieradzka A.: Zarządzanie produkcją i usługami, PWE, Warszawa 2014
2. Pająk E., Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006
3. Liwowski B., Kozłowski R.: Podstawowe zagadnienia zarządzania produkcją, Wydawnictwo Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2007

4. Burchart-Korol D., Furman J., Zarządzanie produkcją i usługami, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2007
5. Pasternak K.: Zarys zarządzania produkcją, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2005
6. Stoner J., Freeman R., Gilbert D.: Kierowanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2011.
7. Kowalczewski W., Matwiejczuk W.: Aktualne problemy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Inżynieria produkcji, pod redakcją R. Knosali, PWE, Warszawa 2017
2. Durlik I.: Inżynieria zarządzania, cz. I, II, III, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2007.
3. Waters D., Zarządzanie operacyjne. Towary i usługi, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2007
4. Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2010.
5. Wajda A.: Organizacja i zarządzanie, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2003.
6. Brzeziński M.: Organizacja i sterowanie produkcją, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2002.
7. Muhlemann A., Oakland J., Lockyer K.: Zarządzanie. Produkcja i usługi, Wydawnictwo PWN, Warszawa 1997.
8. Czasopisma branżowe

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	23	<b>Przedmiot:</b>	Logistyka zaopatrzenia						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowe		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza oraz umiejętności z zakresu matematyki i statystyki.
2.	Wiedza oraz umiejętności z zakresu mikroekonomii.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać zasady logistycznego zarządzania zaopatrzeniem.
2.	Zdobyć umiejętności z zakresu organizacji procesów zaopatrzenia.
3.	Poznać metody i instrumenty sterowania przepływami dóbr oraz uwarunkowania informatycznego wsparcia dla logistyki.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzuje znaczenie i funkcje procesów zakupów w przedsiębiorstwie, a także współczesne trendy w tym obszarze.	K_W03, K_W11, K_W04
EKP2	Podjmuje decyzje dotyczące zarządzania zaopatrzeniem.	K_U15, K_U17, K_U18, K_K03, K_K06
EKP3	Stosuje metody sterowania przepływami dóbr (surowców, półfabrykatów).	K_W03, K_U04, K_U17, K_U18

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	Uwagi
SEKP1.	Rozróżnia podstawowe sfery działań logistycznych.	EKP1	X		
SEKP2.	Definiuje pojęcia z zakresu logistyki zaopatrzenia w przedsiębiorstwie.	EKP1	X		
SEKP3.	Identyfikuje funkcje procesów zakupu.	EKP1	X		
SEKP4.	Stosuje analizę ABC oraz XYZ.	EKP2		X	
SEKP5.	Wykorzystuje klasyfikację produktów w opracowywaniu założeń gospodarki magazynowej.	EKP2		X	
SEKP6.	Klasyfikuje metody sterowania zapasami.	EKP2	X		
SEKP7.	Podjmuje decyzje w zakresie wyboru optymalnego modelu kształtowania zapasów dla różnych warunków funkcjonowania przedsiębiorstwa.	EKP2		X	
SEKP8.	Oblicza i interpretuje ekonomiczną wielkość zamówienia (Economic Order Quantity).	EKP2	X	X	
SEKP9.	Ocenia współzależności między poszczególnymi rodzajami kosztów logistycznych.	EKP2	X		
SEKP10.	Wskazuje rezerwy w działalności przedsiębiorstw prowadzące do obniżenia kosztów zakupów zaopatrzeniowych.	EKP2	X		
SEKP11.	Przeprowadza analizę wskaźnikową procesów zaopatrzenia i gospodarki magazynowej.	EKP2		X	
SEKP12.	Podjmuje decyzje związane z wyborem dostawców.	EKP2		X	

SEKP13.	Opisuje założenia systemu ERP oraz jego wykorzystanie w procesach zaopatrzeniowych i gospodarki magazynowej.	EKP3	X		
SEKP14.	Ocenia zastosowanie systemu just in time w przedsiębiorstwach	EKP3	X		
SEKP15.	Opisuje podejście VMI (Vendor Managed Inventory)	EKP1	X		
SEKP16.	Opisuje technologie wspierające logistykę zaopatrzenia i pracę magazynu (RFID, systemy bick-by)	EKP1	X		

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP13 SEKP14 SEKP15	Znaczenie, rola oraz aktualne trendy w obszarze logistyki zaopatrzenia przedsiębiorstwa	15
	SEKP3	Podstawowe funkcje procesów zaopatrzenia.	
	SEKP13	Planowanie potrzeb materiałowych (MRP, ERP).	
	SEKP9 SEKP10	Koszty zaopatrzenia.	
	SEKP8	Zarządzanie procesem zakupu.	
	SEKP6	Systemy zarządzania zapasami.	
	SEK16	Technologie wspierające logistykę zaopatrzenia.	
Razem:			15
Ć	SEKP5,7	Zapasy w systemie logistycznym.	15
	SEKP4	Analiza ABC, XYZ zapasów.	
	SEKP8	Ekonomiczna Wielkość Zamówienia (EOQ – Economic Order Quantity).	
	SEKP11	Analiza wskaźnikowa procesów zakupu.	
	SEK12	Wybór dostawcy	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie testu oraz pytań otwartych. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach, ocen za rozwiązywanie zadań rachunkowych w trakcie ćwiczeń, oceny z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności studentów nabywane w trakcie ćwiczeń.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu procesów zakupów w przedsiębiorstwie.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z procesami zakupów w przedsiębiorstwie.	Definiuje pojęcia związane z logistyką zaopatrzenia. Nakreśla miejsce procesów zakupów w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	Ma pogłębioną wiedzę na temat znaczenia i funkcji procesów zakupów w przedsiębiorstwie.
<b>EKP2</b>	Brak wiedzy na temat zasad zarządzania zaopatrzeniem w przedsiębiorstwie.	Zna zasady, modele i wzory matematyczne konieczne do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania zaopatrzeniem.	Oblicza i interpretuje wyniki kalkulacji niezbędnych do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania zaopatrzeniem.	Podejmuje decyzje menedżerskie dotyczące zarządzania zaopatrzeniem na podstawie dokonanych obliczeń dla zadanych warunków. Uzasadnia proponowane rozwiązania.
<b>EKP3</b>	Brak podstawowej wiedzy na temat sterowania przepływem dóbr.	Rozróżnia metody sterowania przepływem dóbr.	Stosuje zasady MRP do obliczania zadanych przykładów. Wyjaśnia zakres działania oraz celowość stosowania metody MRP.	Stosuje zasady MRP do obliczania skomplikowanych przykładów. Ma pogłębioną wiedzę na temat stosowania planowania zapotrzebowania materiałowego.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	19	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC pracujący pod kontrolą pakietu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms PowerPoint.

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Galińska B., Gospodarka magazynowa, Difin, Warszawa 2016
2. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018
3. Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, S. Krzyżaniak, Biblioteka Logistyka, Poznań 2005.
4. Podstawy zarządzania przepływem materiałów w przykładach, red. M. Fertsch, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Lus T., Rokicki W., Śliwka R., Logistyka. Casebook, PWN, 2015
2. D. Kisperska-Moroń, S. Krzyżaniak, Logistyka, ILiM, Poznań 2009.
3. Bendkowski J., Radziejowska G.: Logistyka zaopatrzenia w przedsiębiorstwie, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2005.
4. Czasopisma branżowe (Logistyka, Nowoczesny magazyn)

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	24	Przedmiot:	Logistyka produkcji						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1E	2								15E	30								3	
Razem w czasie studiów:											15	30									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności harmonogramowania i sterowania produkcją
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna pojęcie logistyki produkcji i rozumie jej rolę w cyklu życia systemu technicznego	K_W03, K_W05, K_U02
EKP2	Zna i stosuje wybrane koncepcje i metody zarządzania logistyką produkcji	K_W04; K_U02, K_U09, K_U15, K_K03, K_U20
EKP3	Zna rozwiązania IT wspierające planowanie i sterowanie produkcją	K_W08, K_U09
EKP4	Potrafi ocenić funkcjonowanie procesów logistyki produkcji	K_U17

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie logistyki produkcji	EKP1	X									
SEKP2.	Wymienia zadania logistyki produkcji	EKP1	X									
SEKP3.	Definiuje pojęcie systemu produkcyjnego	EKP1	X									
SEKP4.	Definiuje cykl życia systemu	EKP1	X									
SEKP5.	Charakteryzuje współczesne koncepcje zarządzania produkcją	EKP2	X									
SEKP6.	Wyznacza harmonogram produkcji i zaopatrzenia według metody MRP	EKP2	X	X								
SEKP7.	Wyznacza liczbę kart Kanban	EKP2 EKP4	X	X								
SEKP8.	Zna i projektuje rozwiązanie Werbel Bufor Lina	EKP2	X	X								
SEKP9.	Podejmuje decyzje z zakresu logistyki produkcji w oparciu o koszty	EKP2	X	X								
SEKP10.	Wyznacza podstawowe charakterystyki procesów logistycznych	EKP3	X	X								
SEKP11.	Proponuje usprawnienia procesów logistyki produkcji	EKP2		X								

SEKP12.	Zna i potrafi ocenić rozwiązania w zakresie IT wspomagające planowanie i sterowanie produkcją	EKP4	X	X								
---------	---	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1-4	Funkcja logistyki produkcji w systemie produkcyjnym	15
	SEKP4	Zapasy w systemie produkcyjnym (klasyfikacja i zarządzanie)	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Logika przepływu (system push, pull, hybrydowy push-pull)	
	SEKP9 SEKP10	Wskaźniki i mierniki procesów logistyki produkcji (efektywność, OEE, Lead Time, cykl produkcyjny...)	
	SEKP5	Współczesne koncepcje zarządzania logistyką produkcji	
	SEKP12	Rozwiązania IT wspomagające planowanie i sterowanie produkcją (APS)	
	Razem:		
C	SEKP9	Ekonomiczna wielkość partii produkcyjnej	30
	SEKP9	Podejmowanie decyzji w zakresie logistyki produkcji (magazynowania) w oparciu o punkt obojętności	
	SEKP9	Podejście inwestycyjne w zarządzaniu zapasami (zastosowanie NPV)	
	SEKP6	Planowanie potrzeb materiałowych MRP	
	SEKP7	Sterowanie produkcją kartami KAN BAN	
	SEKP8	Sterowanie produkcją Werbel-Bufor-Lina	
	SEKP10	Ustalenie poziomu obsługi klienta	
	SEKP10	Ocena efektywności procesów logistyki produkcji (OEE)	
	SEKP10	Lead Time produktu i produkcji (cykl produkcyjny)	
	SEKP11	Usprawnianie procesów ukierunkowane na skrócenia czasu wytwarzania (Lead Time)	
	SEKP12	Wybór dostawcy oprogramowania APS	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Ocena podsumowująca:</b> praca pisemna, ocena formująca: dyskusja, egzamin pisemny			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu logistyki	Potrafi podać definicję podstawowych pojęć z zakresu logistyki produkcji	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi opisać poszczególne funkcje logistyki produkcji	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi powiązać etapy cyklu życia systemów technicznych z procesami logistyki produkcji
<b>Metody oceny:</b>	<b>Ocena podsumowująca:</b> praca pisemna, ocena formująca: dyskusja, egzamin pisemny			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi rozwiązać zadania decyzyjnego z zakresu logistyki produkcji wskazaną przez prowadzącego metodą	Potrafi rozwiązać zadanie decyzyjne z zakresu logistyki produkcji wskazaną przez prowadzącego metodą	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi samodzielnie dobrać metodą do problemu decyzyjnego	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać kierunki rozwoju w zarządzaniu logistyką produkcji
<b>Metody oceny:</b>	<b>Ocena podsumowująca:</b> praca pisemna, ocena formująca: studium przypadku, egzamin pisemny			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi policzyć podstawowych charakterystyk procesów produkcyjnych	Potrafi obliczyć podstawowe charakterystyki procesów produkcyjnych	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zinterpretować otrzymane wartości	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować usprawnienie procesów logistyki produkcji
<b>Metody oceny:</b>	ocena formująca: studium przypadku, egzamin pisemny			
<b>EKP4</b>	Nie potrafi określić wymagań dla narzędzi IT wspomagających planowanie i sterowanie produkcją	Potrafi określić funkcjonalność narzędzi IT wspomagających planowanie i sterowanie produkcją	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać oferty systemów klasy APS	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaplanować wdrożenie systemów klasy APS

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Projektor multimedialny
Oprogramowanie	Power Point

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Brzeziński M., (red.) Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją, Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2004.
2. Burchart-Korol D., Furman J., Zarządzanie produkcją i usługami. Wyd. Politechniki Śląskiej. Gliwice 2008
3. Bozarth C., Handfield R. B.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion, Gliwice 2007
4. Dwilinski L., Zarządzanie produkcją, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2002.
5. Szymoniuk A. Logistyka Produkcji Procesy Systemy Organizacja, DIFIN, Warszawa 2012
6. Waters D.: Zarządzanie operacyjne. Towary i Usługi, PWN Warszawa 2001
7. Matuszek J.: Logistyka produkcji, Wydawnictwo Uczelniane PWSZ im Angelusa Silesiusa, Wałbrzych 2012.
8. Fretsche M., Podstawy Zarządzania przepływem materiałów w przykładach, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2008
9. Fretsche M., Logistyka produkcji, Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2007.
10. Orlicky J., Planowanie potrzeb materiałowych, PWN, Warszawa 2004
11. Pająk E., Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. PWN, Warszawa 2006.
12. Szatkowski K.: Nowoczesne zarządzanie produkcją Ujęcie procesowe, PWN, Warszawa 2014

#### Literatura uzupełniająca:

1. Adam E.E., Ebert R.J.: Production and operations management. Concepts, models and behavior, Prentice Hall, Englewood-Cliffs 1992.
2. Borkowski S., Ulewicz R., Zarządzanie produkcją. Systemy produkcyjne. Oficyna Wydawnicza Humanitas. Sosnowiec 2008.
3. 12. Liwowski B., Kozłowski R., Podstawowe zagadnienia Zarządzania produkcją. Oficyna Ekonomiczna. Kraków 2006.  
13. Mazur Z., Mazur G., Dudek M., Obrzud J., Zarządzanie produkcją. Zagadnienia wybrane, Wyd. Scriptorium TEXTURA, Kraków 2001.
4. Pisz I., Sęk T., Zielecki W.: Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2013
5. Konsala R. (red) : Inżynieria produkcji Kompendium wiedzy, PWE, Warszawa 2017

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	25	<b>Przedmiot:</b>	Podstawy chemii dla inżynierów								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
II	15	1E	1								15E	15									3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>										<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie wiedzy z zakresu chemii ogólnej i nieorganicznej.
2.	Nabywanie umiejętności w zakresie ilościowego oraz jakościowego opisanego procesów chemicznych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zapoznanie z nomenklaturą chemiczną oraz podstawowymi prawami chemicznymi.	K_U05
EKP2	Przybliżenie budowy atomu oraz klasyfikacja i charakterystyka wiązań chemicznych.	K_U05
EKP3	Zapoznanie z rodzajami reakcji chemicznych, mechanizmami reakcji oraz podstawami kinetyki i termodynamiki chemicznej.	K_U05, K_U11
EKP4	Poznanie właściwości roztworów, ciał stałych oraz gazów.	K_U05, K_U11

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać symbole pierwiastków, wzory chemiczne oraz podstawowe prawa chemiczne.	EKP1	X									
SEKP2.	Znać nazewnictwo związków chemicznych.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znać budowę atomu oraz położenie pierwiastków w układzie okresowym.	EKP2	X									
SEKP4.	Znać właściwości pierwiastków wynikające z ich położenia w układzie okresowym.	EKP2	X									
SEKP5.	Znać mechanizmy tworzenia i rodzaje wiązań chemicznych.	EKP2	X									
SEKP6.	Zapisywać reakcje chemiczne za pomocą równań.	EKP3	X	X								
SEKP7.	Znać mechanizmy reakcji chemicznych.	EKP3	X									
SEKP8.	Znać zagadnienia z zakresu szybkości reakcji chemicznych.	EKP3	X									
SEKP9.	Znać zagadnienia z zakresu termodynamiki procesów chemicznych.	EKP3	X									

SEKP10.	Znać rodzaje i właściwości roztworów.	EKP4	X									
SEKP11.	Znać charakterystykę metali i niemetali.	EKP4	X									
SEKP12.	Znać właściwości związków w fazie gazowej.	EKP4	X									
SEKP13.	Przeprowadzać podstawowe obliczenia chemiczne w zakresie stężeń, masy, objętości oraz gęstości.	EKP1 EKP4		X								
SEKP14.	Przeprowadzać obliczenia szybkości reakcji chemicznych.	EKP3		X								
SEKP15.	Przeprowadzać obliczenia w obszarze termodynamiki chemicznej.	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wzory sumaryczne, strukturalne oraz elektronowe związków chemicznych.	15
	SEKP1	Prawa chemiczne – interpretacja i zastosowanie. Podstawowe pojęcia – masa atomowa, cząsteczkowa, mol, liczba Avogadra, masa molowa.	
	SEKP2 SEKP4	Nazwa i charakterystyka właściwości pierwiastków i podstawowych grup związków nieorganicznych w oparciu o ich budowę.	
	SEKP3	Materia, pierwiastki i cząsteczki. Budowa atomu. Konfiguracja elektronowa pierwiastków.	
	SEKP3	Układ okresowy pierwiastków - okresowość właściwości chemicznych i fizycznych, okresy, grupy i bloki, promienie atomowe i jonowe.	
	SEKP5	Klasyfikacja i charakterystyka wiązań chemicznych. Wiązania jonowe, atomowe, atomowe spolaryzowane, metaliczne, wodorowe i oddziaływania van der Waalsa.	
	SEKP6 SEKP7	Zapisywanie sumarycznych reakcji chemicznych w formie równań. Mechanizm reakcji chemicznej – przebieg faktyczny, stadia i produkty pośrednie.	
	SEKP8	Kinetyka reakcji chemicznych – czynniki decydujące o szybkości reakcji. Równania kinetyczne – rząd reakcji. Katalizatory.	
	SEKP9	Energia wewnętrzna układu i entalpia. Pierwsza, druga i trzecia zasada termodynamiki. Związki między funkcjami termodynamicznymi. Równowaga chemiczna.	
	SEKP10	Charakterystyka i struktura cieczy. Właściwości i funkcje rozpuszczalnika, woda jako rozpuszczalnik, solwatacja i autodysocjacja. Równowagi w roztworach wodnych: stała i stopień dysocjacji elektrolitycznej, teorie kwasów i zasad, iloczyn jonowy wody, pH, iloczyn rozpuszczalności, hydroliza, roztwory buforowe.	
	SEKP11	Ciała stałe – metale, polimery i materiały ceramiczne. Budowa, właściwości i otrzymywanie.	
	SEKP11	Ogniwa elektrochemiczne. Potencjały standardowe. Szereg napięciowy metali.	
SEKP12	Gazy doskonałe a gazy rzeczywiste. Równanie Clapeyrona, prawo Daltona, kinetyczna teoria gazów.		
		Razem:	15
C	SEKP2 SEKP6	Zapisywanie reakcji chemicznych w formie równań z doбором współczynników stechiometrycznych. Procesy utleniania-redukcji: bilansowanie reakcji utleniania-redukcji.	15
	SEKP13	Pojęcie mola, masy i objętości molowej, masy atomowej. Stężenie molowe, procentowe i wagowe.	
	SEKP14	Kinetyka reakcji rzędu zerowego, pierwszego i drugiego.	
	SEKP15	Ciepło reakcji chemicznej, entalpia, prawo Hessa, równowaga chemiczna.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytorium – egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze



				tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Bielański A., Podstawy chemii nieorganicznej, PWN, Warszawa 2010.
2. Pajdowski L., Chemia ogólna, PWN, Warszawa 1985.
3. Jones L., Atkins P., Chemia ogólna, PWN, Warszawa 2004.
4. Cotton F.A., Wilkinson G., Gaus P.L., Chemia nieorganiczna. Podstawy, PWN, Warszawa 1995.
5. Szarawara J., Termodynamika chemiczna stosowana, WNT, Warszawa 2007.
6. Galus Z., Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej, PWN, Warszawa 2006.
7. Mickiewicz D., Podstawy obliczeń chemicznych, Biomist, Łódź 2017.
8. Całus H., Podstawy obliczeń chemicznych, WNT, Warszawa 1975.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Wells A.F., Strukturalna chemia nieorganiczna, WNT, Warszawa 1993.
2. Lee J. D., Związła chemia nieorganiczna, PWN, Warszawa, 1998.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,  
Ć ćwiczenia,



- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	26	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie łańcuchem dostaw				
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA	<b>Specjalność:</b>	ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>	kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu makro- i mikroekonomii, nauki o przedsiębiorstwie, nauki o organizacji i zarządzaniu
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Zaprezentowanie istoty i roli logistyki w sprawnym funkcjonowaniu organizacji; zapoznanie studentów z trendami logistyki oraz podstawami zarządzania łańcuchem dostaw, procedurami i podstawowymi strategiami integrowania tego łańcucha, budowania relacji w łańcuchu dostaw oraz oceną łańcuchów dostaw
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	K_W02, K_W03, K_W10, K_U17 K_K06
EKP2	Rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu organizacji łańcucha dostaw.	K_W04, K_U01, K_U17, K_U22, K_K05, K_K06
EKP3	Ocenia funkcjonowanie łańcuchów dostaw z uwzględnieniem wymagań wynikających ze specyfiki poszczególnych działów gospodarki.	K_W03, K_U22, K_K05

### Szczegółowe efekty kształcenia w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania łańcuchami dostaw	EKP1	X	X								
SEKP2.	Definiować i opisać/omówić zadania i funkcje łańcuchów dostaw	EKP1	X									
SEKP3.	Definiować oraz opisać główne komponenty łańcuchów dostaw	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Charakteryzować narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania łańcuchem dostaw	EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Określić znaczenie partnerstwa we właściwym zarządzaniu łańcuchami dostaw	EKP2 EKP3		X								
SEKP6.	Oceń bariery utrudniające właściwe funkcjonowanie łańcucha dostaw	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP7.	Omówić metody zarządzania łańcuchami dostaw	EKP1 EKP2 EKP3,	X	X								
SEKP8.	Zaprojektować łańcuch dostaw dla wybranego dobra	EKP2 EKP3		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>			
A	SEKP1 SEKP2	Wprowadzenie do tematyki zarządzania łańcuchem dostaw. Istota integracji procesów gospodarczych	15
	SEKP3	Identyfikacja faz i procesów łańcucha dostaw. Model zintegrowanego łańcucha dostaw	
	SEKP3	Zarządzanie procesowe: uczestnicy łańcucha dostaw, potrzeby i konflikty	
	SEKP2 SEKP4 SEKP5 SEKP3	Koordinacja działań w łańcuchu dostaw	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5	Obszary zarządzania łańcuchem dostaw – planowanie, zaopatrzenie, wytwarzanie i dostarczanie	
	SEKP1 SEKP2	Strategie przedsiębiorstw a strategie łańcuchów dostaw	
	SEKP7	Wybrane metody zarządzania łańcuchem dostaw i narzędzia wspomagające zarządzanie. Lean Management – zarządzanie wyszczuplające, Agile Management – zarządzanie elastyczne (zwinne), TQM – kompleksowe zarządzanie jakością, SCOR – model referencyjny łańcucha dostaw; 5S	
	SEKP4	Wykorzystanie technologii informatycznych w łańcuchu dostaw	
	Razem:		
ć	SEKP3 SEKP5 SEKP6	Istota i rola procesów logistycznych w funkcjonowaniu organizacji. Racjonalne gospodarowanie a procesy logistyczne; Logistyka dla sieci; Koszty procesów logistycznych. Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki. Infrastruktura strumieni logistycznych	30
	SEKP6 SEKP7	Współpraca partnerów w zintegrowanym łańcuchu dostaw (poziomy integracji, zasady współpracy, CPFR, identyfikacja potrzeb, planowanie popytu, itp.)	
	SEKP5	Pojęcie łańcucha dostaw i jego ewolucja. Sieci dostaw. Typy przedsiębiorstw w łańcuchu dostaw; Uwarunkowania dobrego funkcjonowania przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw.	
	SEPK5 SEPK4	Narzędzia i instrumenty integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw (zaufanie, partnerstwo, informacja). Zarządzanie relacjami w łańcuchu Dostaw: zarządzanie dostawcami (B2B); zarządzanie klientami (B2C); zarządzanie partnerami logistycznym	
	SEKP4 SEKP6	Koordinacja dostaw, podstawowe dokumenty i ich obieg w zintegrowanym łańcuchu dostaw. Wskaźniki oceny logistycznego łańcucha dostaw	
	SEKP7	Narzędzia analizy strategicznej w łańcuchu dostaw. Wsparcie logistyczne zgrupowań (zespołów) zadaniowych; rola partnerów logistycznych w łańcuchach dostaw; Znaczenie outsourcingu w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw (logistyka kontraktowa)	
	SEPK5 SEPK4	Kluczowe wskaźniki wydajności łańcucha dostaw	
	SEKP5	Mapowanie łańcucha dostaw	
	SEKP1 SEKP2 SEKP7	Zarządzanie zwrotnym łańcuchem dostaw	
	SEPK6	Ryzyko w łańcuchu dostaw	
	SEKP7 SEPK8	Studium przypadku	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin z przedmiotu w formie egzaminu ustnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach i proponowanych pomysłów rozwiązań zadań typu case study, ocen za rozwiązywanie zadań rachunkowych w trakcie ćwiczeń, oceny z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności studentów nabywane w trakcie ćwiczeń.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu definiowania pojęć związanych z zarządzaniem łańcuchem dostaw.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw.	Definiuje pojęcia związane z systemem dystrybucji i zarządzaniem łańcuchami dostaw, potrafi określić ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania łańcucha dostaw	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemu dystrybucji i zarządzania łańcuchami dostaw.
<b>EKP2</b>	Brak elementarnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do opisywania problemów decyzyjnych związanych z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw.	Wymienia i opisuje co najmniej dwa problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im	Wymienia i opisuje co najmniej trzy problemy decyzyjne związane z funkcjonowaniem łańcuchów dostaw oraz potrafi wskazać możliwości przeciwdziałania im	Analizuje wyniki różnych scenariuszy postępowania podmiotów w łańcuchach dostaw i rozwiązuje problemy decyzyjne z zakresu ich organizacji.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zdefiniować koncepcji, strategii logistycznych warunkujących funkcjonowanie łańcuchów dostaw w wybranych działów gospodarki	Potrafi zdefiniować i scharakteryzować koncepcje, strategie logistyczne funkcjonowania łańcuchów dostaw	Potrafi przygotować koncepcję strategii łańcuchów dostaw przy wskazanych ograniczeniach	Potrafi uzasadnić wybór strategii logistycznych usprawniających zarządzanie łańcuchem dostaw

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	27	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	3	
Łącznie	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna
Oprogramowanie	CRM firmy Heutes
Wydruk	Studium przypadku

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. Schary P.B., Skjott- Larsen T. Zarządzanie globalnym łańcuchem podaży, PWN Warszawa 2002
2. Samuel H. Huang, Supply Chain Management for Engineers, C&C Press Taykor &Francis Group LLC, London New York, 2013
3. Witkowski J. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, PWE Warszawa 2003
4. Ciesielski M. (red.) Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, PWE Warszawa 2009
Literatura uzupełniająca
1. The Handbook of Logistics & Distribution Management. Understanding the Supply Chain, Kogan Page Ltd, 2017
2. Szymonik A., Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw, Difin 2011
3. Gołębska G., Kompendium wiedzy o logistyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa – Poznań, wyd.3
4. Bozarth C., Robert B. Hadfield, Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion 2007

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	27	<b>Przedmiot:</b>	Infrastruktura logistyczna						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1E	1	1							15E	15	15	15						3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>								<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zgodnie z wymaganiami stawianymi wobec studiów licencjackich. Ogólna wiedza ekonomiczna. Ogólna wiedza z zakresu logistyki.
2.	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu „podstawy logistyki” (rok I, sem. I).

### Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu istoty, roli i znaczenia infrastruktury logistycznej w realizacji procesów logistycznych.
2.	Ekspozycja cech i funkcji infrastruktury logistycznej, a także prezentacja przykładów centrów i parków logistycznych.
3.	Poprawne stosowanie terminologii techniczno-technologicznej w odniesieniu do komponentów infrastruktury logistycznej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/-ka posiada uszczegółowioną wiedzę na temat teoretycznych i praktycznych zagadnień dotyczących infrastruktury logistycznej.	K_W02, K_W03, K_W05
EKP2	Student/-ka potrafi skutecznie i efektywnie dobierać środki i metody pracy w celu analizy i oceny stopnia rozwoju i funkcjonowania infrastruktury logistycznej w wybranych krajach, w tym w krajach UE, a także posługiwać się komponentami infrastruktury logistycznej w projektowaniu systemów logistycznych.	K_U01, K_U06, K_U07, K_U09, K_U18
EKP3	Student/-ka potrafi pracować w grupie, twórczo dyskutować i rozumieć wpływ infrastruktury logistycznej na środowisko naturalne i rozważać aspekty społeczne.	K_K05, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student/-tka poprawnie definiuje składniki infrastruktury logistycznej, rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową.	EKP1	X	X	X							
SEKP2.	Student/-tka poprawnie rozróżnia infrastrukturę logistyczną liniową i punktową.	EKP1	X	X	X							
SEKP3.	Student/-tka potrafi wymienić cechy i funkcje infrastruktury logistycznej, wie, co to są centra i parki logistyczne.	EKP1 EKP2	X	X	X							

SEKP4.	Student/-tka właściwie opisuje funkcjonowanie infrastruktury logistycznej w krajach UE, Ameryki Pn., wybranych krajach Ameryki Pd, Afryki i Azji.	EKP1 EKP2	X	X	X								
SEKP5.	Student/-tka potrafi zaprojektować infrastrukturę logistyczną w przedsiębiorstwie.	EKP1 EKP2	X	X	X								
SEKP6.	Student/-tka potrafi dokonać ekonomicznej oceny funkcjonowania infrastruktury logistycznej.	EKP1 EKP2	X	X	X								
SEKP7.	Student/-tka potrafi przewidywać potrzeby w zakresie wyposażenia w składniki infrastruktury logistycznej w przedsiębiorstwie.	EKP1 EKP2	X	X	X								
SEKP8.	Student/-tka nabywa umiejętność współdziałania i pracy w zespole nad przygotowaniem opracowania problemowego nt. projektu infrastruktury logistycznej.	EKP3	X	X	X								
SEKP9.	Student/ -tka potrafi krytycznie wyrażać opinie i dyskutować.	EKP3	X	X	X								
SEKP10.	Student/ -tka ma świadomość ważności, a także rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności w obszarze infrastruktury logistycznej.	EKP3	X	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1-8	Pojęcie i istota infrastruktury logistycznej.	15
	SEKP1-8	Cechy i funkcje infrastruktury logistycznej.	
	SEKP1-8	Technika i technologia w realizacji procesów logistycznych.	
	SEKP1-8	Wyposażenie obiektu magazynowego i intralogistyka.	
	SEKP1-8	Centra logistyczne i rynek deweloperów powierzchni magazynowych w Polsce.	
	SEKP1-8	Przykłady rozwiązań europejskich (m.in. Niemcy, Włochy, Hiszpania, Węgry, Francja).	
	SEKP1-8	Perspektywy i zagrożenia związane z funkcjonowaniem centrów logistycznych.	
	SEKP1-10	Ekologistyka opakowań.	
		Razem:	15
C	SEKP1-8	Podstawy infrastruktury logistycznej.	15
	SEKP1-8	Przykłady rozwiązań techniczno-technologicznych w realizacji procesów logistycznych.	
	SEKP1-8	Technika w transporcie zewnętrznym.	
	SEKP1-8	Pakowanie i formowanie jednostek logistycznych.	
	SEKP1-8	Pojęcie, zadania i klasyfikacja centrów logistycznych	
	SEKP1-8	Planowanie i wybór lokalizacji centrów logistycznych.	
	SEKP8-10	Koszty infrastruktury logistycznej przedsiębiorstw.	
	SEKP8-10	Kształtowanie infrastruktury logistycznej w dobie zrównoważonego rozwoju.	
		Razem:	15
L	SEKP8-10	Prezentacja infrastruktury logistycznej w Polsce lub w wybranych krajach UE.	15
	SEKP8-10	Prezentacja projektu lokalizacji i wyposażenia wybranego obiektu logistycznego.	
			Razem:
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>



### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Wynik projektu – 50 pkt. wg następującej skali:			
<b>EKP1</b>	50% i mniej	51-60%	61-80%	81% i powyżej
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń – 50 pkt.			
<b>EKP2</b>	Poniżej 30 pkt.	30-34 pkt.	35-44 pkt.	45-50 pkt.
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Wynik dla całości komponentów składowych – od 50 % rezultatu wg następującej skali:			
<b>EKP3</b>	poniżej 50%	51% -60%	61-80%	81% i powyżej

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	PC
Oprogramowanie	Word, Excel, Corel, Visio, AutoCAD, Power Point

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Dembińska I., Infrastruktura logistyczna gospodarki w ujęciu środowiskowych uwarunkowań zrównoważonego rozwoju, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2018.</li> <li>Dembińska I., Jedliński M., Milewska B., Logistyka, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2001.</li> <li>Dudziński Z., Vademecum organizacji gospodarki magazynowej, OOOK, Warszawa 2008.</li> <li>Fechner I., Centra logistyczne, ILiM, Poznań 2003.</li> <li>Fechner I., Szyszka G., Logistyka w Polsce. Raport 2018, ILiM, Poznań 2008.</li> <li>Ficoń K., Zarys mikrologistyki, BEL, Warszawa 2005.</li> <li>Fijałkowski J., Technologia magazynowania, Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 1995.</li> <li>Jedliński M., Zarządzanie systemami logistycznymi, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 1998.</li> <li>Jedliński M., Zarządzanie operacyjne, Wydawnictwo Naukowe US, Szczecin 2001.</li> <li>Korzeń Z., Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania, ILiM, Poznań 1998.</li> <li>Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, ILiM, Poznań 2003.</li> <li>Korzeniowski A., Ekologistyka, ILiM, Poznań 2004.</li> <li>Matulewski M., Konecka S., Fajfer P., Wojciechowski A., Systemy logistyczne. Komponenty działania, przykłady, ILiM, Poznań 2008.</li> <li>Mindur M., Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie. Zarys teorii i praktyki. Wyd. ITE - PIB, Warszawa-Radom 2007.</li> <li>Pfohl H.C., Systemy logistyczne, ILiM, Poznań 1998.</li> <li>Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Czasopisma: <ul style="list-style-type: none"> <li>Logistyka</li> <li>Nowoczesny Magazyn</li> <li>Jakość a logistyka</li> <li>Eurologistyka</li> <li>Top Logistyk</li> <li>Magazyn i Dystrybucja</li> </ul> </li> <li>Gołomska E. (red.) Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2007.</li> </ol>

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Mariusz Jedliński, prof. AM	m.jedlinski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e-kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Mariusz Jedliński, prof. AM	m.jedlinski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	28	<b>Przedmiot:</b>	Logistyka dystrybucji						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze										ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	15	15	15								15	15								2		
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>	

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać zasady planowania systemu dystrybucji.
2.	Poznać zasady ustalania cen i planowania strategii cenowej produktów
3.	Zdobyć umiejętności z zakresu organizowania procesów dostaw wyrobów finalnych.
4.	Poznać zasady budowania wysokiego poziomu obsługi klienta.
5.	Poznać zasady planowania działań z zakresu logistyki zwrotnej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna zasady planowania dystrybucji z uwzględnieniem cyklu życia produktów i potrafi się posługiwać specjalistycznym językiem angielskim z tego zakresu	K_W03, K_W05, K_U20
EKP2	Student potrafi przy wykorzystaniu metod z obszaru analizy ekonomicznej oceniać stan działań dystrybucyjnych przedsiębiorstwa, podstawowe problemy z zakresu logistyki dystrybucji w przedsiębiorstwie i proponować stosowne rozwiązania stosując metody analityczne	K_U18, K_U04, K_U15
EKP3	Student zna najnowsze trendy dotyczące dystrybucji w tym również logistyki zwrotnej i jest gotowy do dalszego kształcenia się w tym zakresie	K_W04, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu logistyki dystrybucji w języku polskim i angielskim	EKP1	X									
SEKP2.	Student potrafi planować działania dystrybucyjne kierując się cyklem życia produktów	EKP1	X	X								
SEKP3.	Student potrafi ocenić jakość i stosowność podejmowanych w przedsiębiorstwie działań dystrybucyjnych	EKP2	X	X								
SEKP4.	Student potrafi zaproponować optymalne rozwiązania dla usprawnienia działań dystrybucyjnych	EKP2	X	X								
SEKP5.	Student zna i śledzi najnowsze rozwiązania i trendy dotyczące logistyki dystrybucji	EKP3	X									

SEKP6.	Student zna specyfikę i zasady organizacji działań z zakresu logistyki zwrotnej, w tym product recall	EKP1 EKP3	X									
--------	---	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu logistyki dystrybucji w języku polskim i angielskim	15
	SEKP1	Sprzedaż hurtowa i detaliczna.	
	SEKP1	Struktura kanałów dystrybucji.	
	SEKP1	Współdziałanie i konflikty w kanałach dystrybucji.	
	SEKP2	Cykl życia produktów i jego wpływ na działania dystrybucyjne	
	SEKP2	Czynniki wpływające na poziom cen	
	SEKP2 SEKP4	Strategia cenowa produktów z uwzględnieniem cenowej elastyczności popytu	
	SEKP3	Metody oceny poziomu zadowolenia klientów z oferowanych produktów	
	SEKP6	Logistyka zwrotna odpadów i surowców wtórnych	
	SEKP6	Product recall jako specyficzny przykład logistyki zwrotnej	
	SEKP5	Najnowsze trendy dotyczące logistyki dystrybucji	
	SEKP3	Metodyka oceny efektywności systemu dystrybucji.	
Razem:			15
Ć	SEKP2 SEKP4	Projektowanie kanałów dystrybucji.	15
	SEKP3	Analiza kosztów dystrybucji.	
	SEKP3	Kształtowanie cen w kanałach dystrybucji.	
	SEKP3	Weryfikacja poziomu logistycznej obsługi klienta	
	SEKP4	Budowa lojalności klienta.	
	SEKP3	Ocena efektywności systemu dystrybucji.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie pisemne lub ustne</b>			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej zasad planowania dystrybucji z uwzględnieniem cyklu życia produktów i znajomości specjalistycznego językiem angielskim z tego zakresu	50-60% wiedzy dotyczącej zasad planowania dystrybucji z uwzględnieniem cyklu życia produktów i znajomości specjalistycznego językiem angielskim z tego zakresu	61-80% wiedzy dotyczącej zasad planowania dystrybucji z uwzględnieniem cyklu życia produktów i znajomości specjalistycznego językiem angielskim z tego zakresu	81-100% wiedzy dotyczącej zasad planowania dystrybucji z uwzględnieniem cyklu życia produktów i znajomości specjalistycznego językiem angielskim z tego zakresu
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej w celu oceny stanu działań dystrybucyjnych przedsiębiorstwa, i proponowania stosownych rozwiązań przy zastosowaniu metod analitycznych	50-60% wiedzy na temat wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej w celu oceny stanu działań dystrybucyjnych przedsiębiorstwa, i proponowania stosownych rozwiązań przy zastosowaniu metod analitycznych	61-80% wiedzy na temat wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej w celu oceny stanu działań dystrybucyjnych przedsiębiorstwa, i proponowania stosownych rozwiązań przy zastosowaniu metod analitycznych	81-100% wiedzy na temat wykorzystania metod z obszaru analizy ekonomicznej w celu oceny stanu działań dystrybucyjnych przedsiębiorstwa, i proponowania stosownych rozwiązań przy zastosowaniu metod analitycznych
<b>EKP3</b>	mniej niż 50% znajomości najnowszych trendów dotyczących dystrybucji w tym również logistyki zwrotnej i jest	50-60% znajomości najnowszych trendów dotyczących dystrybucji w tym również logistyki zwrotnej i jest gotowy	61-80% znajomości najnowszych trendów dotyczących dystrybucji w tym również logistyki zwrotnej i jest gotowy	81-100% znajomości najnowszych trendów dotyczących dystrybucji w tym również logistyki zwrotnej i jest gotowy

	gotowy do dalszego kształcenia się w tym zakresie	do dalszego kształcenia się w tym zakresie	do dalszego kształcenia się w tym zakresie	do dalszego kształcenia się w tym zakresie
--	---	--	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutnik multimedialny
Oprogramowanie	Pakiet MS Office

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

- Jedliński M., Frankowska M.: Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011.
- Logistyka dystrybucji, red. K. Rutkowski, SGH, Warszawa 2005.
- M. Stefańska, R. Nestorowicz, Fair Trade in CSR Strategy in Global Retailers, Palgrave Macmillan, 2015
- A. Rushton, P. Croucher, P. Baker The Handbook of Logistics and Distribution Management, Kogan Page, 2017

#### Literatura uzupełniająca:

- Kisperska-Moroń D., Krzyżoniak S.: Logistyka, I LiM, Poznań 2009.
- Kozłowski R., Sikorski A.: Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2009.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

**Informacje ogólne o przedmiocie:**

<b>Nr:</b>	29	<b>Przedmiot:</b>	Projektowanie procesów						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Semestr:</b>	II
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
II	15	1	1				2				15	15				30				5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>				<b>30</b>				<b>5</b>

**Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):**

1.	Podstawowa umiejętność obsługi komputera klasy PC i Excela
----	--

**Cele przedmiotu:**

1.	Wypracowanie umiejętności analizy i mapowania procesów
----	--

**Efekty kształcenia dla przedmiotu:**

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna narzędzia statystyczne do oceny procesów w organizacji	K_U04, K_U20
EKP2	Zna wybrane narzędzia informatyczne do projektowania i oceny procesów w organizacji	K_W04, K_U08, K_U20
EKP3	Potrafi przy pomocy poznanych metod analitycznych identyfikować i modelować procesy w organizacji.	K_W03, K_U04, K_U18, KU_20
EKP4	Potrafi zaplanować i przeprowadzić ocenę procesu oraz zaproponować jego usprawnienie	K_W05, K_U15, K_U18, KU_20
EKP5	Ma świadomość swojej wiedzy w zakresie projektowania procesów	K_K03

**Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze II:**

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie organizacji procesowej	EKP5	X									
SEKP2.	Definiuje pojęcie procesu	EKP5	X									
SEKP3.	Zna klasyfikacje procesów	EKP5	X									
SEKP4.	Zna różne podejścia do zarządzania procesami	EKP5	X									
SEKP5.	Zna metody i narzędzia modelowania procesów	EKP3	X	X				X				
SEKP6.	Zna metody oceny procesów	EKP1	X	X				X				
SEKP7.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające ocenę procesu	EKP3	X					X				
SEKP8.	Zna narzędzia informatyczne wspomagające projektowanie procesów	EKP2	X					X				
SEKP9.	Zna i prawidłowo stosuje metody projektowania procesów	EKP3	X					X				
SEKP10.	Potrafi mapować procesy	EKP3		X				X				
SEKP11.	Potrafi dokonać oceny procesów	EKP4		X				X				
SEKP12.	Zna i stosuje techniki i narzędzia wspomagające projektowanie i usprawnianie procesów	EKP3 EKP4	X	X				x				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: II</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Proces i organizacja procesowa	15
	SEKP2 SEKP3	Klasyfikacja procesów	
	SEKP9	Metodyka projektowania procesów	
	SEKP5	Analiza, usprawnianie i optymalizacja procesów	
	SEKP6	Podejście procesowe w wybranych koncepcjach zarządzania	
	SEKP4 SEKP7 SEKP8 SEKP12	Narzędzia IT wspomagające projektowanie i zarządzanie procesami	
	Razem:		
Ć	SEKP5 SEKP6 SEKP10	Identyfikacja czynności w procesie	15
	SEKP10	Analiza Mapy Strumienia Wartości (czynności dodające i niedodające wartości, marnotrawstwa)	
	SEKP11	Wyznaczenie kosztów procesów (rachunek kosztów działań, Cost- To Serve Model, przerobowy rachunek kosztów...)	
	SEKP12	Wybrane techniki wspomagające projektowanie procesów (Burza mózgów, Diagram Przyczynowo – Skutkowy, 5 Why)	
P	SEKP5-8	Zapoznanie ze środowiskiem i technikami modelowania procesów (VSM, ARIS, UML, BPMN...)	30
	SEKP9-10	Projekt i koncepcja usprawnienia wybranego procesu (logistycznego, łańcucha dostaw, logistyki zwrotnej)	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wymienić narzędzi statystycznych wspomagających ocenę procesu w organizacji	Potrafi wymienić narzędzia statystyczne wykorzystywane w ocenie procesów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane narzędzia statystyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie procesów	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować narzędzie statystyczne do oceny konkretnego procesu
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wymienić narzędzi informatycznych wspomagających projektowanie i ocenę procesu w organizacji	Potrafi wymienić narzędzia informatyczne wykorzystywane w projektowaniu i ocenie procesów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi porównać wybrane narzędzia informatyczne w kontekście wykorzystania ich w ocenie i projektowaniu procesów	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować narzędzie informatyczne dla konkretnego problemu z zakresu projektowania i oceny procesów
<b>Metody oceny:</b>	Ocena formująca: aktywność, kontrola obecności projekt-studium przypadku, prezentacja i obrona projektu			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zidentyfikować i mapować procesów	Potrafi zidentyfikować i zmapować procesy dla prostego studium przypadku	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zaprojektować organizację procesową w tym zaproponować nowe lub zmienić istniejące procesy dla prostego studium przypadku	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi dyskutować na temat zaproponowanego rozwiązania
<b>Metody oceny:</b>	Ocena formująca: aktywność, kontrola obecności, projekt-studium przypadku, prezentacja i obrona projektu			

<b>EKP4</b>	Nie potrafi wyznaczyć wskaźników oceny procesu	Potrafi wyznaczyć proste wskaźniki oceny procesu	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać krytyczne dla organizacji procesy	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować koncepcję usprawnienia procesu
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna			
<b>EKP5</b>	Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu projektowania procesów	Ma podstawową wiedzę z zakresu projektowania procesów	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi wskazać źródła wiedzy z zakresu projektowania procesów (zna kluczowych i współczesnych autorów, pozycje literatury, ....)	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi krytycznie spojrzeć na swoją wiedzę (potrafi zaproponować tematykę szkolenia/ kursu poszerzającego wiedzę uzyskaną podczas zajęć)

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	60	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Projektor multimedialny, komputery klasy PC
Oprogramowanie	Power Point, Visio, Excel

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. M. Kunasz: Zarządzanie procesami, Economicus, Szczecin 2010
2. P. Grajewski: Organizacja procesowa, PWE, Warszawa 2007.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. L. Pacholski, W. Cempel, P. Pawlewski: Reengineering. Reformowanie procesów biznesowych i produkcyjnych w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2009,
2. T Kasprzak.: Modele Referencyjne w zarządzaniu procesami biznesu, DIFIN, Warszawa 2005
3. N. J. Sayer, B. Wiliams Lean dla bystrzaków, Helion, Gliwice 2015
4. R. Gabryelczyk: ARIS w modelowaniu procesów biznesowych, DIFIN, Warszawa 2006
5. M. Piotrowski: Procesy Biznesowe w praktyce. Projektowanie, testowanie i optymalizacja, Helion, Warszawa 2014

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	30	<b>Przedmiot:</b>	Grafika inżynierska						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1		1							15		15							2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>								<b>2</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia związane z grafiką komputerową.
2.	Dobierać właściwe oprogramowanie graficzne do realizacji określonego zadania.
3.	Zdobyć umiejętność posługiwania się narzędziami oprogramowania CAD w zakresie tworzenia i edytowania dokumentacji technicznej.
4.	Zdobyć umiejętność posługiwania się skanerem i cyfrowym aparatem fotograficznym do archiwizacji dokumentacji technicznej, a także sporządzania dokumentacji inwentaryzacyjnej oraz fotograficzno-rysunkowej.
5.	Poznać zasady tworzenia złożonych projektów graficznych i ich publikowania w różnych mediach.
6.	Zdobyć umiejętności z zakresu przygotowania wydruku dokumentacji technicznej w warunkach istotnych ograniczeń sprzętowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafi przygotować w języku polskim i języku obcym właściwym dla obszaru logistyki dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki	K_W03; K_U03; K_K02
EKP2	Potrafi projektować obiekty i procesy techniczne z zastosowaniem wspomagania komputerowego	K_W03; K_U06; K_K02
EKP3	Potrafi samodzielnie kształcić się i rozwijać swoje kompetencje	K_W03; K_U21; K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu grafiki komputerowej	EKP1	X									
SEKP2.	Rozróżniać rodzaje grafiki komputerowej i rozpoznawać ich cechy.	EKP1	X									
SEKP3.	Wdrażać właściwe oprogramowanie do zaistniałych potrzeb uwzględniając jego dostępność i walory użytkowe	EKP1 EKP2 EKP3			X							
SEKP4.	Rozróżniać metody modelowania 2D i 3D	EKP2 EKP3	X		X							
SEKP5.	Stosować wybrane oprogramowanie CAD do sporządzania dokumentacji technicznej	EKP2 EKP3			X							
SEKP6.	Użytkować popularne pakiety oprogramowania graficznego	EKP2 EKP3			X							

SEKP7.	Wskazać podobieństwa występujące w opcjach programów należących do różnych kategorii oprogramowania.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X							
SEKP8.	Dobierać niezbędny sprzęt peryferyjny do realizacji określonych zadań	EKP2 EKP3		X							
SEKP9.	Dobierać formaty plików wyjściowych adekwatnie do ich docelowego przeznaczenia,	EKP1 EKP2 EKP3	X	X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP4 SEKP7 SEKP9	Wstęp do grafiki komputerowej. Grafika rastrowa i wektorowa – cechy charakterystyczne, zastosowania.	15
		Graficzny zapis postaci konstrukcyjnej wspomagany komputerowo - oprogramowanie CAD.	
		Rzutowanie prostokątne i rysunek aksonometryczny w programie AutoCAD.	
		Wprowadzenie do rysunku architektoniczno-budowlanego. Rysunek instalacyjny.	
		Modelowanie krzywych i powierzchni w programie AutoCAD.	
		Modelowanie bryłowe w programie AutoCAD. Środowisko wizualizacji modelu 3D. Rendering.	
		Plotowanie i drukowanie dokumentacji technicznej.	
		Wstęp do grafiki rastrowej. Skanery, cyfrowe aparaty fotograficzne – zasada działania. Oprogramowanie do tworzenia i edycji grafiki rastrowej.	
		Formaty zapisu plików rastrowych. Cechy charakterystyczne najczęściej stosowanych formatów plików. Kompresja plików rastrowych. Metody archiwizacji dokumentacji cyfrowej.	
		Razem:	15
L	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Zapoznanie z interfejsami i narzędziami rysowania oraz edycji programu AutoCAD.	15
		Pomoce rysunkowe programu AutoCAD, konfiguracja i dopasowanie programu do potrzeb użytkownika.	
		Tworzenie struktury warstw. Definiowanie stylów linii, tekstu, wymiarowania. Tworzenie własnego szablonu rysunku.	
		Rysowanie części maszyn w rzutach prostokątnych i w widokach izometrycznych	
		Rzutnie ruchome i nieruchome. Przygotowanie projektu do wydruku w przestrzeni papieru. Wydruk rysunku do pliku.	
		Zapoznanie z interfejsami i narzędziami programu Corel Photo-Paint.	
		Ocena parametrów pliku rastrowego.	
		Narzędzia edycyjne programu Corel Photo-Paint. Maski, obiekty, Transformacje obiektów. Konwersja plików graficznych.	
		Optymalizacja parametrów plików rastrowych w zależności od ich przeznaczenia. Kompresja i archiwizacja plików graficznych.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonane ćwiczenia laboratoryjne. Oceny projektów realizowanych indywidualnie.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu grafiki komputerowej.	Posiada podstawowe wiadomości o technikach graficznych stosowanych w środowisku zawodowym	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i potrafi ją poprawnie zdefiniować i uargumentować	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną pogłębioną o treści z lektury źródeł dotyczących tematów pokrewnych.
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny projektów realizowanych indywidualnie.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi dobrać, ani też użytkować opro-	Potrafi wskazać elementarne funkcje opro-	Zna wyspecjalizowane funkcje oprogramowa-	Umie korzystać z aktualnych, wyspecjalizo-

	gramowania graficznego.	gramowania i wykorzystywać je w podstawowym zakresie.	nia graficznego i je wykorzystuje do realizacji wyznaczonego zadania.	wanych źródeł z zakresu problematyki grafiki posiada usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza treści wykładów i zajęć laboratoryjnych.
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonane ćwiczenia laboratoryjne. Oceny projektów realizowanych indywidualnie.			
<b>EKP3</b>	Nie posiada podstawowej wiedzy o opracowaniu dokumentacji technicznej.	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie opracowania dokumentacji technicznej.	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i potrafi ją poprawnie zdefiniować i uargumentować.	Umie korzystać z aktualnych, wyspecjalizowanych źródeł z zakresu problematyki grafiki posiada usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza treści wykładów i zajęć laboratoryjnych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC
Oprogramowanie	AutoCAD 2014, Pakiet Corel Suite

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Burcan J.: Podstawy rysunku technicznego, WNT, Warszawa 2006.
2. Miśniakiewicz E., Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2006.
3. Pikoń A.: AutoCAD 2008, Helion, Gliwice 2008.
4. Rybak R.: Grafika komputerowa – ćwiczenia w programie CorelDRAW, Wydawnictwo Akademii Morskiej Szczecinie 2008.
5. Rydzanicz I.: Rysunek techniczny jako zapis konstrukcji – zadania, WNT, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca:
1. Foley J. D.: Wprowadzenie do grafiki komputerowej, WNT, Warszawa 1999.
2. www.smp.am.szczecin.pl R. Rybak., Ćwiczenia laboratoryjne z grafiki Inżynierskiej w programie AutoCAD, Świat Morskich Publikacji – Biblioteka Cyfrowa, Szczecin 2011.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Radosław Rutkowski	r.rutkowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Radosław Rutkowski	r.rutkowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,



E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	31	<b>Przedmiot:</b>	Projektowanie inżynierskie						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS								
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR									
IV	15	1E								2						15E						30						3
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>											<b>30</b>					<b>3</b>	

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość rysunku technicznego.
----	---------------------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotować przyszłego absolwenta do projektowania obiektów i procesów jako podstawowych elementów działalności inżynierskiej.
2.	Poznać struktury projektowania technicznego.
3.	Poznać metody modelowania i optymalizacji w projektowaniu.
4.	Definiować metody i techniki różnych faz i etapów procesu projektowania.
5.	Poznać zasady projektowania obiektów i procesów technicznych.
6.	Zdobyć umiejętność tworzenia dokumentacji technicznej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma umiejętności w zakresie projektowania inżynierskiego obiektów i procesów technicznych z zastosowaniem wspomaganie komputerowego.	K_W07 K_U06 K_U13 K_U21 K_K06
EKP2	Ma umiejętności w zakresie opracowywania projektowej dokumentacji technicznej.	K_W07 K_U13 K_U19 K_U21 K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozróżniać i opisywać różne metody projektowania.	EKP1	X					X				
SEKP2.	Znać etapy procesu projektowania.	EKP1	X					X				
SEKP3.	Budować modele optymalizacyjne dla problemów projektowych	EKP1	X					X				
SEKP4.	Formułować kryteria projektowe z uwzględnieniem całego cyklu życia obiektów technicznych	EKP1	X					X				
SEKP5.	Stosować zasadę technologiczności produktu w projektowaniu	EKP1	X					X				
SEKP6.	Znać metody projektowania systemów i procesów produkcyjnych	EKP1 EKP2	X					X				
SEKP7.	Wykorzystywać bazy danych w projektowaniu	EKP1	X					X				
SEKP8.	Organizować pracę zespołową nad projektem	EKP1	X									
SEKP9.	Definiować i rozróżniać systemy informatyczne wspomagające prace inżynierskie.	EKP1 EKP2	X					X				

SEKP10.	Użytkować systemy CAD/CAM w procesie projektowym.	EKP2	X					X			
---------	---	------	---	--	--	--	--	---	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Projektowanie obiektów i procesów jako podstawowy element działalności inżynierskiej.	15
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Obiekty i procesy techniczne jako przedmiot projektowania. Cykl życia produktu.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP6	Modelowanie i optymalizacja w projektowaniu. Kryteria projektowe funkcjonalne, ekonomiczne i technologiczne.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP7	Metody optymalizacji dyskretnej i ciągłej. Zastosowanie inteligencji obliczeniowej w projektowaniu.	
	SEKP6 SEKP7	Bazy danych.	
	SEKP7 SEKP8	Zarządzanie dokumentacją projektową. Organizacja pracy biur projektowych.	
	SEKP9 SEKP10	Oprogramowanie CAD/CAM.	
P	SEKP1 SEKP2	Omówienie tematów prac projektowych, przydzielenie projektów.	30
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Zasady budowy modeli obliczeniowych w środowisku Matlab. Współpraca z bazami danych.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP8	Definiowanie problemów optymalizacyjnych dla zadań projektowych.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP10	Obliczenia optymalizacyjne, interpretacja wyników.	
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Narzędzia zaawansowanego rysowania i edycji programu AutoCAD niezbędne w realizacji projektów.	
	SEKP8 SEKP10	Wykonanie dokumentacji projektowej.	
	SEKP8 SEKP10	Prezentacja i przyjmowanie projektów.	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonane ćwiczenia laboratoryjne. Oceny projektów realizowanych indywidualnie. Egzamin ustny lub pisemny.			
<b>EKP1</b>	Posiada fragmentaryczną wiedzę z zakresu projektowania inżynierskiego. Nie potrafi posługiwać się specjalistycznym oprogramowaniem.	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie projektowania inżynierskiego obiektów i procesów technicznych z zastosowaniem wspomaganie komputerowego.	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i potrafi ją poprawnie zdefiniować i uargumentować.	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną pogłębioną o treści z lektury źródeł dotyczących tematów pokrewnych.

<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonane ćwiczenia laboratoryjne. Oceny projektów realizowanych indywidualnie. Egzamin ustny lub pisemny.			
<b>EKP2</b>	Posiada fragmentaryczną wiedzę o dokumentacji technicznej i o oprogramowaniu CAD/CAM.	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie opracowania dokumentacji technicznej.	Posiada usystematyzowaną wiedzę teoretyczną i potrafi ją poprawnie zdefiniować i uargumentować.	Umie korzystać z aktualnych, wyspecjalizowanych źródeł z zakresu problematyki grafiki posiada usystematyzowaną wiedzę wykraczającą poza treści wykładów i zajęć projektowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC.
Oprogramowanie	Matlab, MS Excel, AutoCAD 2015

### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Brzózka J., Dorobczyński L.: Matlab środowisko obliczeń naukowo-technicznych, Mikom, Warszawa 2008</li> <li>Durlik I.: Projektowanie procesów i systemów produkcyjnych, Placet, Gdańsk 1996.</li> <li>Feld M.: Podstawy projektowania procesów technologicznych typowych części maszyn, WNT, Warszawa 2000.</li> <li>Gendarz P., Salamon S., Chwastyk P.: Projektowanie inżynierskie i grafika inżynierska, PWE, Warszawa 2014.</li> <li>Miśniakiewicz E., Skowroński W.: Rysunek techniczny budowlany, Arkady, Warszawa 2006.</li> <li>Mrozek B., Mrozek Z.: Matlab i simulink. Poradnik użytkownika, Helion, Gliwice 2018</li> <li>Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady Sp. z o.o., Warszawa 2003.</li> <li>Pikoń A.: AutoCAD 2014, Helion, Gliwice 2015.</li> <li>Rydzanicz I.: Rysunek techniczny jako zapis konstrukcji – zadania, WNT, Warszawa 2009.</li> <li>Tarnowski W.: Podstawy projektowania technicznego, WNT, Warszawa 1997.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rybak R., Ćwiczenia laboratoryjne z grafiki Inżynierskiej w programie AutoCAD, Świat Morskich Publikacji – Biblioteka Cyfrowa, Szczecin 2011. <a href="http://www.smp.am.szczecin.pl">www.smp.am.szczecin.pl</a></li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. nadzw. AM	r.iwankowicz@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Remigiusz Iwańkiewicz, prof. nadzw. AM	r.iwankowicz@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	32	<b>Przedmiot:</b>	Automatyzacja i robotyzacja procesów logistycznych						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
IV	15	1E		1			1				15E		15			15				3
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>			<b>15</b>				<b>3</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka, Fizyka, Elektrotechnika i elektronika.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie umiejętności projektowania cyfrowych układów logicznych
2.	Poznanie działania układów automatyki oraz robotyki
3.	Nabywanie umiejętności rozróżniania oraz stosowania układów automatycznej regulacji w technice transportu
4.	Poznanie metod analizy liniowych układów dynamicznych przy wykorzystaniu rachunku operatorowego

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umieć scharakteryzować dyskretne elementy automatyki stosując odpowiedni aparat matematyczny	K_W01; K_U04; K_K04;
EKP2	Potrafić projektować cyfrowe układy logiczne z wykorzystaniem Algebry Boole'a	K_W05; K_U04; K_U09;
EKP3	Umieć scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego	K_W01; K_W05; K_U04;
EKP4	Znać strukturę, własności oraz zasady działania układów sterowania oraz układów automatycznej regulacji (UAR)	K_U04; K_U08; K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać podstawowe pojęcia dotyczące układów logicznych	EKP1	X		X							
SEKP2.	Potrafić rozróżnić elementy składowe układów kombinacyjnych	EKP1	X		X							
SEKP3.	Znać strukturę logiczną oraz zasady funkcjonowania układów cyfrowych	EKP1	X		X			X				
SEKP4.	Potrafić projektować proste układy logiczne (kombinacyjne, sekwencyjne)	EKP2			X			X				
SEKP5.	Znać podstawowe elementy układów sterowania	EKP1 EKP3	X		X			X				
SEKP6.	Rozumieć podział układów regulacji ze względu na rodzaj sterowania (otwarte, zamknięte)	EKP3	X		X							
SEKP7.	Znać podstawowe rodzaje członów automatyki	EKP3	X									



SEKP8.	Potrafić zastosować odpowiednie metody badania stabilności układów automatycznej regulacji	EKP3 EKP4	X										
SEKP9.	Objąsnić charakterystyki statyczne i dynamiczne elementów automatyki	EKP3 EKP4	X										
SEKP10.	Przeprowadzić symulację układu regulacji w programie komputerowym.	EKP2			X			X					
SEKP11.	Znać budowę oraz zasadę działania elementów składowych zautomatyzowanej linii do paletyzacji ładunków	EKP1 EKP4			X			X					
SEKP12.	Znać obsługę, potrafić sterować i programować roboty przemysłowe Epson oraz Kawasaki	EKP1 EKP4						X					

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy algebry Boole'a. Bramki logiczne. Minimalizacja funkcji logicznych.	15
	SEKP2	Układy kombinacyjne. Tablice Karnaugh'a.	
	SEKP3	Programowalne sterowniki logiczne (PLC).	
	SEKP7	Podstawowe pojęcia automatyki. Elementy i układy automatyki.	
	SEKP5 SEKP6	Własności elementów liniowych i nieliniowych. Podział układów automatycznej regulacji.	
	SEKP6 SEKP7	Budowa i zasada działania ciągłego układu automatycznej regulacji (UAR).	
	SEKP9	Opis własności dynamicznych – Rachunek operatorowy – transformata Laplace'a, transmitancja operatorowa.	
	SEKP5 SEKP7	Regulatory ciągłe P, PI, PID – równania czasowe, transmitancje, charakterystyki skokowe, własności.	
	SEKP8	Badanie stabilności UAR – kryterium Nyquista i Hurwitza.	
		Razem:	15
L	SEKP1	Podstawowe elementy układów logicznych.	15
	SEKP2	Projektowanie układów kombinacyjnych.	
	SEKP3 SEKP4	Realizacja projektu wyświetlacza siedmiosegmentowego.	
	SEKP5	Podstawowe pojęcia automatyzacji i robotyzacji.	
	SEKP6	Budowa i zasada działania układów regulacji ręcznej oraz automatycznej.	
	SEKP5 SEKP6	Rachunek operatorowy – transformata Laplace'a, transmitancja operatorowa.	
	SEKP10	Projektowanie układów automatyki.	
	SEKP6 SEKP10 SEKP11	Badanie odpowiedzi układów automatyki przy pomocy podstawowych sygnałów wymuszających.	
		Razem:	15
P	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Podstawowe elementy składowe laboratorium Automatyzacji procesów logistyczno-produkcyjnych.	15
	SEKP3 SEKP5	Sterowniki oraz kontrolery robotów przemysłowych Epson oraz Kawasaki.	
	SEKP5	Budowa oraz zasada działania robota sześciokościowego Kawasaki RS010N.	
	SEKP11	Sterowanie robotem sześciokościowym. Rodzaje trybów pracy.	

	SEKP5 SEKP11	Współrzędne globalne, lokalne oraz współrzędne narzędzia.	
	SEKP10	Projektowanie środowiska pracy robotów Kawasaki.	
	SEKP12	Programowanie sekwencyjne robotów Kawasaki do paletyzacji ładunków.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); pisemne kolokwia śródsesemtralne, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny, kontrola obecności.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi scharakteryzować dyskretnych elementów automatyki.	Zna niektóre dyskretne elementy automatyki i ich własności.	Zna większość elementów automatyki i ich własności.	Potrafi wymienić rodzaje elementów automatyki oraz je analizować. Zna własności dyskretnych elementów automatyki.
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); pisemne kolokwia śródsesemtralne, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny, kontrola obecności.			
<b>EKP2</b>	Nie zna narzędzi projektowania cyfrowych układów logicznych.	Zna narzędzia projektowania cyfrowych układów logicznych, ale nie potrafi w pełni z nich korzystać podczas ich projektowania.	Zna narzędzia projektowania cyfrowych układów logicznych oraz potrafić częściowo je wykorzystać podczas ich projektowania.	Zna narzędzia projektowania cyfrowych układów logicznych oraz potrafić je wykorzystać do samodzielnego ich zaprojektowania.
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); pisemne kolokwia śródsesemtralne, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny, kontrola obecności.			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi scharakteryzować elementów automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego.	Potrafi częściowo scharakteryzować elementy automatyki z wykorzystaniem podstawowych metod matematycznych.	Potrafi scharakteryzować ciągłe liniowe elementy automatyki z wykorzystaniem podstawowych metod matematycznych.	Potrafi scharakteryzować ciągłe, liniowe i nieliniowe elementy automatyki z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego.
<b>Metody oceny:</b>	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); pisemne kolokwia śródsesemtralne, końcowe zaliczenie pisemne, egzamin pisemny, egzamin ustny, kontrola obecności.			
<b>EKP4</b>	Nie zna struktury, własności oraz zasad działania układów sterowania oraz układów automatycznej regulacji (UAR).	Zna strukturę oraz niektóre własności układów automatycznej regulacji, lecz nie potrafi wymienić różnic w sposobie ich działania.	Zna strukturę, własności oraz zasady działania niektórych układów sterowania oraz układów automatycznej regulacji (UAR).	Zna strukturę, własności oraz zasady działania większości układów sterowania oraz układów automatycznej regulacji (UAR).

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt laboratoryjny	Linia produkcyjna do paletyzacji ładunków. Roboty przemysłowe: Epson LS20-A04S; Kawasaki RS010N; Przenośniki łańcuchowe, rolkowe, taśmowe; Kontroler Epson RC90; Kontroler Kawasaki; Szafa sterująca; Układy logiczne PLC/PAC.
Komputery	Komputery klasy PC z systemem operacyjnym Windows.
Oprogramowanie	K-Roset; Astrada; Epson RC+ 7.0; MATLAB / Simulink.

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Wilkinson B.: Układy cyfrowe, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000.
2. Brzózka J. (red.): Podstawy automatyki, ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. Naukowe Akademii Morskiej, Szczecin 2008.
3. Dębowski A.: Automatyka – technika regulacji. WNT, Warszawa, 2012.
4. Greblicki W.: Podstawy automatyki, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2008
5. Kwiatkowski W.: Wprowadzenie do automatyki. BEL, Warszawa, 2010.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Instrukcja użytkownika robotów EPSON SCARA, Astor Sp. z o.o., Kraków
2. Instrukcja użytkownika robotów Kawasaki, Astor Sp. z o.o., Kraków
3. <http://www.astor.com.pl>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
prof. dr.-ing. habil. Tadeusz Uhl	t.uhl@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr inż. Artur Kujawski	a.kujawski@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	33	Przedmiot:	Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	2E	2								30E	30								4	
Razem w czasie studiów:											30	30									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania
2.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu logistyki

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie i zrozumienie współczesnych instrumentów inżynierii i zarządzania jakością w logistyce
2.	Wykształcenie umiejętności stosowania współczesnych instrumentów do planowania, wdrażania i doskonalenia znormalizowanych systemów zarządzania jakością w logistyce
3.	Wykształcenie kompetencji kreatywnego myślenia i odpowiedzialności za pracę własną i w zespole

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wiedza podstawowa i szczegółowa z zakresu normalizacji i zarządzania jakością w logistyce	K_W01, K_W03, K_W05, K_W11,
EKP2	Umiejętność interpretacji norm z rodziny ISO 9000 oraz stosowania instrumentów inżynierii i zarządzania jakością do rozwiązywania problemów i doskonalenia jakości w organizacjach logistycznych	K_U01, K_U04, K_U09, K_U15, K_U18, K_U19, K_U21
EKP3	Kompetencje w zakresie kreatywnego myślenia i działania oraz odpowiedzialności za pracę własną i w zespole	K_K02, K_K03, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzuje istotę, cele i zasady normalizacji oraz rodzaje norm	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Charakteryzuje obszary i poziomy działalności normalizacyjnej oraz organizacje normalizacyjne	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Definiuje jakość produktów oraz charakteryzuje postrzeganie i kryteria jakości wyrobów i usług	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Definiuje i charakteryzuje podejście jakościowe do zarządzania procesami logistycznymi	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Definiuje i charakteryzuje pojęcia z zakresu znormalizowanego zarządzania jakością oraz interpretuje wymagania i zalecenia norm z rodziny ISO 9000	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								

SEKP6.	Charakteryzuje filozofię, modele i obszary kompleksowego zarządzania jakością oraz uzasadnia znaczenie TQM w doskonaleniu jakości w logistyce	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP7.	Charakteryzuje nagrody jakości i interpretuje jako modele doskonalenia jakości w organizacjach logistycznych	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Charakteryzuje i dobiera instrumenty zarządzania jakością w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP9.	Charakteryzuje, dokonuje wyboru i stosuje instrumenty inżynierii i zarządzania jakością do rozwiązywania problemów i doskonalenia jakości produktów i procesów w logistyce	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP10.	Charakteryzuje istotę i podział kosztów jakości oraz stosuje metody zarządzania kosztami jakości w organizacjach logistycznych	EKP2 EKP2 EKP3	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Normalizacja; Istota, cele i zasady normalizacji; rodzaje norm; międzynarodowa, europejska i krajowa działalność normalizacyjna; organizacje normalizacyjne	30
	SEKP3	Jakość produktów ( wyrobów i usług); holistyczny charakter pojęcia jakość; postrzeganie jakości w cyklu życia produktu; kryteria jakości usług; etapy rozwoju zarządzania jakością	
	SEKP4	Jakość w systemach logistycznych; fazy rozwoju logistyki na tle etapów rozwoju zarządzania jakością; definicja, cele i struktura systemów logistycznych; rodzaje procesów w systemach logistycznych; ujęcie jakościowe zarządzania procesami logistycznymi	
	SEKP5	Znormalizowane zarządzanie jakością w logistyce; charakterystyka norm ISO 9000; definicje pojęć i zasady zarządzania jakością wg normy ISO 9000; wymagania dot. systemów zarządzania jakością wg normy ISO 9001;	
	SEKP6 SEKP7	Kompleksowe zarządzanie i doskonalenie jakości w logistyce; filozofia, modele i obszary kompleksowego zarządzania jakością; studium przypadku, SP1 – nagrody jakości i modele doskonałości w logistyce	
	SEKP8 SEKP9	Jakość w logistycznych łańcuchach dostaw; zarządzanie jakością w logistyce zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji; wybrane instrumenty inżynierii i zarządzania jakością; narzędzia rozwiązywania problemów i doskonalenia; narzędzia i metody planowania i projektowania; narzędzia i metody kontroli i sterowania jakością	
	SEKP10	SP2 – aspekty ekonomiczne zarządzania jakością na przykładzie wybranej organizacji; podział kosztów jakości, nośniki kosztów, zarządzanie i controlling	
C	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Terminologia systemów zarządzania jakością i relacje między pojęciami; praktyczne możliwości realizacji zasad zarządzania jakością wg normy ISO 9000	30
	SEKP5 SEKP8 SEKP9	Analiza i interpretacja wymagań normy ISO 9001; praktyczna realizacja wymagań normy ISO 9001 z zastosowaniem wybranych organizacji logistycznych	
	SEKP5 SEKP8 SEKP9	Praktyczne zastosowanie wybranych instrumentów inżynierii i zarządzania jakością do rozwiązywania problemów i ciągłego doskonalenia (narzędzia wizualizacji, grupowania i kojarzenia oraz rangowania)	
	SEKP5 SEKP8	Praktyczne zastosowanie instrumentów projakościowego planowania i projektowania (metody i narzędzia badania potrzeb, oczekiwań i satysfakcji klientów, przekładania	

SEKP9	wymagań na wielkości projektowe i parametry techniczne produktu, identyfikacji i analizy ryzyka)	
		Razem: 30
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Audytoria - egzamin - ocena formująca - zakres opracowania wybranego pytania problemowego; ocena sumująca - praca pisemna zespołowa nt. wybranego pytania problemowego z dostępem do materiałów źródłowych;</b> <b>ćwiczenia - ocena formująca - prezentacja raportów z wykonania ćwiczeń + dyskusja na forum grupy;</b> <b>ocena sumująca – raporty zespołowe z wykonania ćwiczeń (70%) + aktywność na zajęciach (30%)</b>			
<b>EKP1 EKP2 EKP3</b>	Nie zna podstawowych pojęć oraz koncepcji, metod i narzędzi stosowanych w inżynierii i zarządzaniu jakością w logistyce	Zna podstawowe pojęcia oraz koncepcje, metody i narzędzia stosowane w inżynierii i zarządzaniu jakością w logistyce	Charakteryzuje, dobiera i stosuje koncepcje, metody i narzędzia odpowiednie do rozwiązywania problemów i ciągłego doskonalenia oraz planowania i projektowania procesów i usług logistycznych	Charakteryzuje, integruje i stosuje koncepcje, metody i narzędzia do identyfikowania i rozwiązywania problemów oraz doskonalenia jakości procesów i usług logistycznych

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	38	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt	Laptop, rzutnik multimedialny
materiały	Zestaw pytań problemowych; studia przypadków

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Frańs J., Normalizacja i zarządzanie jakością w logistyce, Wyd. Polit. Poznańskiej, Poznań 2015
2. Hamrol A., Zarządzanie i inżynieria jakości, WN PWN, Warszawa 2017
3. Hamrol A., Zarządzanie jakością z przykładami, WN PWN, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca:
1. Aktualne normy serii ISO 9000

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
prof.dr hab. inż. Daniela Szaniawska	d.szaniawska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
prof.dr hab. inż. Daniela Szaniawska	d.szaniawska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Anna Wolnowska	a.wolnowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,



EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	34	<b>Przedmiot:</b>	Środki transportu							
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>				ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V	
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>				kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	2E	2								30E	30								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać klasyfikację środków transportu
2.	Zdobyć umiejętność identyfikacji środków transportu na podstawie oznakowania i parametrów technicznych
3.	Poznać budowę środków transportu
4.	Zdobyć umiejętność przygotowania ładunku do transportu

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Identyfikować i klasyfikować środki transportu	K_W03, K_W04, K_U21
EKP2	Charakteryzować parametry środków transportu	K_W03, K_W04, K_W09
EKP3	Znać i rozumieć budowę środków transportu	K_W03, K_W04, K_W09
EKP4	Znać i stosować metody i techniki przygotowania ładunku i środka transportu do przewozu	K_W03, K_W04, K_U12, K_U22, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzować środki transportu różnych gałęzi transportowych	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Klasyfikować środki transportu różnych gałęzi transportowych	EKP1	X	X								
SEKP3.	Określić parametry środków transportu różnych gałęzi transportowych	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Obliczać obciążenia na osie środków transportu kolejowego i drogowego	EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP5.	Dobrać metodę mocowania ładunku w środkach transportu	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP6.	Określić dopuszczalne parametry ładunku na środkach transportu wodnego	EKP3 EKP4	X	X								



**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Klasyfikacja środków transportu kolejowego	30
	SEKP1 SEKP2	Charakterystyka, budowa i oznakowanie pojazdów trakcyjnych	
	SEKP1 SEKP2	Charakterystyka wagonów towarowych	
	SEKP1 SEKP3	Budowa, parametry i oznakowanie wagonów towarowych	
	SEKP2	Klasyfikacja środków transportu drogowego	
	SEKP3	Budowa i oznakowanie pojazdów drogowych	
	SEKP4 SEKP5	Zasady ładowania i mocowania ładunków w transporcie drogowym	
	SEKP1 SEKP2	Klasyfikacja i charakterystyka środków transportu morskiego	
	SEKP3 SEKP6	Parametry statków morskich	
	SEKP1 SEKP2	Klasyfikacja i charakterystyka floty śródlądowej	
	SEKP1 SEKP2	Technologie transportu intermodalnego: środki transportu i jednostki ładunkowe	
	Razem:		
C	SEKP1	Oznakowanie wagonów kolejowych	30
	SEKP4 SEKP5	Zasady ładowania wagonów kolejowych	
	SEKP3	Parametry pojazdów drogowych	
	SEKP4 SEKP5	Zasady ładowania ładunków w pojazdach drogowych	
	SEKP5	Metody mocowania ładunków w pojazdach drogowych	
	SEKP1 SEKP2	Parametry statków morskich	
	SEKP5 SEKP6	Zasady ładowania ładunków na statkach morskich	
	SEKP1 SEKP2	Oznakowanie kontenerów morskich	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Egzamin pisemny, oceny z kolokwium</b>			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej klasyfikacji środków transportu	50-60% znajomości zagadnień klasyfikacji środków transportu	61-80% znajomości zagadnień klasyfikacji środków transportu	81-100% znajomości zagadnień klasyfikacji środków transportu
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej parametrów środków transportu	50-60% znajomości zagadnień parametrów środków transportu	61-80% znajomości zagadnień dotyczącej parametrów środków transportu	81-100% znajomości zagadnień dotyczącej parametrów środków transportu
<b>EKP3</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej budowy środków transportu	50-60% znajomości zagadnień budowy środków transportu	61-80% znajomości zagadnień dotyczącej budowy środków transportu	81-100% znajomości zagadnień dotyczącej budowy środków transportu
<b>EKP4</b>	mniej niż 50% wiedzy dotyczącej metod i technik przygotowania ładunku i środka transportu do przewozu	50-60% znajomości zagadnień dotyczących metod i technik przygotowania ładunku i środka transportu do przewozu	61-80% znajomości zagadnień dotyczących metod i technik przygotowania ładunku i środka transportu do przewozu	81-100% znajomości zagadnień dotyczących metod i technik przygotowania ładunku i środka transportu do przewozu

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop i projektor multimedialny
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Kotowska I., Środki transportu. Materiały do wykładów i ćwiczeń, Szczecin 2010
2. Zalewski P., Siedlecki P., Drewnowski A.: Technologia transportu kolejowego. WKiŁ, Warszawa 2004
3. Prochowski L., Żuchowski A.: Samochody ciężarowe i autobusy. WKiŁ, Warszawa 2006
4. Zarządzanie morskim statkiem transportowym oraz jego eksploatacja. Praca zbiorowa pod red. Zdzisława Chuchła, Gdynia, WSM 2005
5. Kulczyk J., Winter J.: Śródlądowy transport wodny. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2003

#### Literatura uzupełniająca:

1. Container Handbook. Cargo loss prevention information from German marine insurers, GDV Die Deutschen Versicherer 2008, www.containerhandbuch.de
2. Lubczyński M., Zuska A., Przewozy międzynarodowe pojazdami samochodowymi, Wyd. PŚK, Kielce 1998
3. Pałucha K., Puchalski J., Śliwiński A., Statki poziomego ładowania, Wyd. Trademar, Gdynia 1996.
4. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 30 kwietnia 2004 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków technicznych pojazdów oraz ich niezbędnego wyposażenia, Dz.U 2004 Nr 103, poz. 1085.
5. Rozporządzenie Ministra Transportu z dnia 31 maja 2006 r. w sprawie rejestru i oznakowania pojazdów kolejowych, Dz. U. z dnia 24 czerwca 2006 r.
6. Towpik K., Infrastruktura transportu kolejowego, OWPW, Warszawa 2004.
7. Wytyczne Komisji Europejskiej w zakresie mocowania ładunków, ww.mocowanie.pl

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	35	<b>Przedmiot:</b>	Ekonomika transportu						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
V	15	2E	2								30E	30								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawy ekonomii
----	-------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać ekonomiczne uwarunkowania i zasady funkcjonowania i rozwoju transportu, zależności jakie zachodzą między transportem a otoczeniem gospodarczym, a także w sektorze transportu między poszczególnymi gałęziami transportu i między infrastrukturą transportu a produkcją usług transportowych w krótkimi i długim okresie, w ujęciu statycznym i dynamicznym
2.	Poznać zasady gospodarowania w przedsiębiorstwach transportowych, ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania gałęzi transportu i systemów transportowych
3.	Opanować analizę nakładów i efektów w produkcji transportowej, z wykorzystaniem wskaźników ekonomicznych i umieć dokonać ich interpretacji
4.	Zaznajomić się ze statyczną i dynamiczną analizą zależności między popytem na usługi transportowe a zdolnością przewozową/przeładunkową/przepustową
5.	Poznać metody i narzędzia rachunku kosztów, przychodów i zysków w przedsiębiorstwie transportowym, opanować rachunek ekonomiczny w przedsiębiorstwie transportowym, zapoznać się z rachunkiem oceny inwestycji związanych z infrastrukturą transportu typu koszty-korzyści
6.	Zapoznać się z metodami i narzędziami kształtowania popytu i podaży na usługi transportowe, rozróżniać je i opisywać, wskazać na wady i zalety mechanizmu rynkowego i polityki transportowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zdefiniować i zinterpretować ekonomiczne zależności między funkcjonowaniem i rozwojem transportu a otoczeniem społeczno-ekonomicznym, umieć obliczać i interpretować wskaźniki ekonomiczne produkcji transportowej i transportochłonności	K_W02, K_W11, K_U11, K_K01
EKP2	Definiować i interpretować zależności ekonomiczne związane z zapotrzebowaniem na usługi i podażą usług w ramach poszczególnych gałęzi transportu i w ujęciu międzygałęziowym-systemu transportowego	K_W02, K_U11, K_K01
EKP3	Umieć analizować proces produkcji usług transportowych, a także wskazać na rolę i znaczenie czynników produkcji, obliczać wskaźniki efektywności wykorzystania rzeczowych i osobowych czynników produkcji transportowej.	K_W03, K_U13, K_K01
EKP4	Identyfikować i opisywać czynniki ekonomiczne wpływające na kształtowanie cen i kosztów w transporcie, krytycznie analizować kształtowanie się cen/opłat oraz kosztów produkcji i kosztów społeczno-ekonomicznych w systemie transportowym	K_W03, K_U10, K_K01
EKP5	Przeprowadzić rachunek przychodów, kosztów i zysków przedsiębiorstwa transportowego i ocenić w oparciu o rachunek kosztów i korzyści efektywność ekonomiczną inwestycji w infrastrukturę transportu	K_W01, K_W11, K_U14, K_U22, K_K11
EKP6	Ocenić rodzaje konkurencji na rynkach transportowych, scharakteryzować sposób funkcjonowania przedsiębiorstw transportowych na poszczególnych rynkach, ustalić zakres nierównowagi rynkowej i wskazać na możliwe narzędzia zarządzania popytem na usługi transportowe i związane z dostosowaniem zdolności produkcyjnej sektora transportu.	K_W02, K_W11, K_U10, K_U22, K_K01

**Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:**

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ustalić i opisać za pomocą wskaźników wielkość produkcji transportowej i jej znaczenie dla gospodarki narodowej.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wskazać na znaczenie transportu dla rozwoju otoczenia społeczno-gospodarczego	EKP1	X	X								
SEKP3.	Wskazać na wpływ otoczenia społeczno-ekonomicznego na rozwój transportu	EKP1	X									
SEKP4.	Opanować metody analizy popytu i podaży na rynkach transportowych, interpretować elastyczność popytu ( cenową, dochodową i krzyżową), umieć je obliczać	EKP2	X	X								
SEKP5.	Umieć dokonać analizy procesu produkcji usług transportowych, a także wskazać na rolę i znaczenie rzeczowych i osobowych czynników produkcji, umieć obliczać i interpretować właściwe wskaźniki relacji produkcyjnych	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Ocenić w oparciu o obliczone wskaźniki ekonomiczne rozwój produkcji transportowej- intensywny bądź ekstensywny	EKP3		X								
SEKP7.	Rozróżnić i opisywać kategorie kosztów i cen w transporcie- koszty własne, społeczno-ekonomiczne, ceny za usługi transportowe, opłaty za infrastrukturę, umieć dokonać rachunku przychodów i kosztów przedsiębiorstwa transportowego, rozróżniać rachunek ekonomiczny prywatny od społeczno-ekonomicznego w transporcie, wskazywać na różnice w poszczególnych kategoriach ekonomicznych	EKP1 EKP4	X	X								
SEKP8.	Zidentyfikować czynniki wpływające na kształtowanie się kosztów i cen w transporcie, dokonać krytycznej oceny taryf transportowych, zapoznać się z innymi metodami kształtowania cen w transporcie	EKP4		X								
SEKP9.	Opisać i analizować rodzaje rynków w transporcie, scharakteryzować zasady ich funkcjonowania, umieć określić zakres substytucji lub komplementarności rynków, wyróżnić czynniki prowadzące do nierównowagi rynkowej	EKP6 EKP2	X	X								
SEKP10.	Dokonać analizy wybranych częściowych rynków transportowych z uwzględnieniem rodzajów konkurencji i wskazać na cechy szczególne w zakresie popytu, podaży, cen.	EKP6		X								

SEKP11.	Zapoznać się z zasadami przeprowadzania rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie transportowym, umieć przeprowadzić rachunek ekonomiczny w zakresie funkcjonowania i rozwoju ( inwestycji w tabor transportowy)	EKP5 EKP3	X	X										
SEKP12.	Zapoznać się z zasadami przeprowadzania rachunku społeczno-ekonomicznego dla inwestycji infrastrukturalnych, umieć zinterpretować rachunek efektywności typu koszty-korzyści dla wybranych inwestycji w infrastrukturę.	EKP1 EKP5	X	X										
SEKP13.	Zrozumieć istotę, rodzaje kongestii transportowej, umieć identyfikować jej skutki ekonomiczne, poznać metody i narzędzia przywracania równowagi na rynku transportowym.	EKP6 EKP2	X											
SEKP14.	Przeprowadzić analizę właściwego doboru narzędzi związanych z zarządzaniem popytem na usługi transportowe, klasyfikować je i wskazywać na konsekwencje ich zastosowania w transporcie	EKP6 EKP2	X	X										
SEKP15.	Wyodrębnić sposoby i narzędzia kształtowania podaży usług transportowych, zdolności przewozowej, przeładunkowej, zdolności przepustowej infrastruktury, identyfikować zachodzące między nimi zależności i ograniczenia w kształtowaniu, umieć obliczać zdolności produkcyjne i wskazywać na pojawiające się stany nierównowagi w krótkim i długim okresie	EKP6 EKP3	X	X										
SEKP16.	Rozróżnić, poznać istotę i warunki stosowania mechanizmów rynkowych i polityki transportowej do kształtowania równowagi na rynkach transportowych, znać ich wady i zalety, rozumieć zachodzące między nimi zależności.	EKP6	X	X										

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr V:</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Transport w gospodarce narodowej	30
	SEKP2 SEKP3	Proces produkcji transportowej, czynniki produkcji, funkcja produkcji transportowej	
	SEKP2 SEKP3	Struktura własnościowo-podmiotowa producentów usług transportowych, kapitał publiczny i kapitał prywatny, integracja pionowa i pozioma w transporcie	
	SEKP2	Cechy i własności ekonomiczne infrastruktury transportu, infrastruktura transportu jako czynnik rozwoju społeczno-gospodarczego otoczenia i quasi dobro publiczne	
	SEKP7	Koszty w transporcie ( produkcji, wewnętrzne, zewnętrzne, koszt społeczno-ekonomiczny)	
	SEKP7	Koszty własne producenta usług transportowych	
	SEKP7	Ceny/opłaty w transporcie, za użytkowanie infrastruktury, społeczne aspekty kształtowania opłat ( koszty zewnętrzne), sposoby kształtowania i formy	
SEKP7	Ceny za usługi transportowe, górna i dolna granica cen za usługi transportowe, czynniki oddziałujące na ceny usług transportowych		

	SEKP4	Analiza popytu na usługi transportowe, czynniki kształtujące popyt na usługi transportowe, elastyczność popytu na usługi transportowe	
	SEKP5	Przedsiębiorstwo transportowe jako podmiot gospodarujący	
	SEKP11 SEKP12	Rachunek efektywności inwestycji producenta usług i inwestycji infrastrukturalnych	
	SEKP9	Charakterystyka rynków transportowych-rodzaje konkurencji	
	SEKP13 SEKP14	Funkcjonowanie rynków transportowych w warunkach konkurencji niedoskonałej	
	SEKP15	Nierównowaga na rynkach transportowych, formy przejawiania i skutki	
	SEKP16	Sposoby przywracania równowagi w transporcie- mechanizm rynkowy i polityka transportowa	
Razem:			30
Ć	SEKP1	Polski system transportowy-wielkość produkcji transportowej, struktura międzygałęziowa działalności transportowej, przewozy towarowe i pasażerskie, mierniki produkcji transportowej i transportochłonności	30
	SEKP5 SEKP6	Rzeczowe czynniki produkcji- infrastruktura transportu i środki transportu, majątkochłonność i kapitałochłonność produkcji transportowej	
	SEKP5 SEKP6	Czynnik osobowy w produkcji transportowej, wydajność pracy, techniczne uzbrojenie pracy, jakość kapitału ludzkiego	
	SEKP9	Funkcjonowanie i rozwój łańcuchów transportowych jako przejaw pionowej i poziomej integracji w transporcie	
	SEKP2 SEKP5	Infrastruktura transportu w poszczególnych gałęziach transportu	
	SEKP7 SEKP8	Rachunek kosztów własnych producenta usług transportowych w krótkim i długim okresie	
	SEKP7 SEKP8	Formy przejawiania się opłat w transporcie ( podatki, opłaty, inne obciążenia), kalkulacja cen za usługi transportowe	
	SEKP4	Cenowa, dochodowa i krzyżowa elastyczność popytu na usługi transportowe- przejawy i skutki dla sektora transportu i użytkowników	
	SEKP11 SEKP12	Rachunek przychodów, kosztów, zysków w przedsiębiorstwie transportowym	
	SEKP11	Rachunek ekonomicznej efektywności rozwoju zdolności przewozowej w przedsiębiorstwie transportowym	
	SEKP11	Analiza kosztów i korzyści-infrastruktura transportu	
	SEKP10	Analiza funkcjonowania rynków transportowych- od konkurencji doskonałej do oligopolu, wyróżnione rynki transportowe	
	SEKP15	Pojęcie kongestii w transporcie, formy i skutki przejawiania się kongestii w transporcie	
	SEKP14 SEKP15	Sposoby ograniczania kongestii w transporcie, zdolność przewozowa/przeładunkowa/przepustowa, zarządzanie popytem na usługi transportowe	
	SEKP16	Strategie rozwojowe firm transportowych w warunkach ograniczeń	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w oparciu o wyniki uzyskane z dwóch kolokwii w formie testu Zajęcia audytoryjne - egzamin pisemny lub ustny			
<b>EKP1</b>	Nie umie definiować podstawowych zależności między transportem a otoczeniem społeczno-ekonomicznym i nie zna znaczenia transportu w gospodarce narodowej	Definiuje i opisuje zależności ekonomiczne między transportem a otoczeniem społeczno-ekonomicznym, zna znaczenie transportu w gospodarce narodowej	Rozumie zależności w funkcjonowaniu i rozwoju między transportem a poszczególnymi rodzajami działalności społeczno-ekonomicznej w otoczeniu, różni efekty ekonomiczne od efektów społeczno-ekonomicznych	Charakteryzuje, klasyfikuje i opisuje zróżnicowane rodzaje zależności społeczno-ekonomicznych między transportem a otoczeniem w ujęciu statycznym i dynamicznym
<b>EKP2</b>	Nie zna zależności w kształtowaniu się popytu i podaży na usługi	Wyjaśnia zależności kształtowania się popytu i podaży na usługi	Analizuje kształtowanie się popytu i podaży na rynkach transporto-	Wyjaśnia związki i zależności w kształtowaniu się popytu i

	transportowe	transportowe w ujęciu gałęziowym i w systemie transportowym	wych, rozumie zależności typu substytucji i komplementarności w transporcie	podaż w transporcie, formułuje wnioski w oparciu o kształtowanie się cenowej, dochodowej i mieszanej elastyczności popytu, wskazuje na przyczyny integracji poziomej i pionowej w transporcie
<b>EKP3</b>	Nie zna funkcji produkcji transportowej	Opisuje proces produkcji transportowej i rozróżnia rolę i znaczenie czynników produkcji	Analizuje proces produkcji transportowej (ekstensywny, intensywny), wskazuje na ograniczenia w analizie i w ocenie procesu produkcji transportowej	Przeprowadza analizę i ocenę efektywności procesu produkcji transportowej w oparciu o wskaźniki ekonomiczne, umie je obliczać i interpretować
<b>EKP4</b>	Nie zna struktury przychodów i kosztów w transporcie	Wyjaśnia strukturę kosztów i przychodów w przedsiębiorstwie transportowym, wskazuje na czynniki kształtujące ceny i koszty firm transportowych	Zna i wyjaśnia strukturę kosztów własnych i produkcji transportowej, kosztów społeczno-ekonomicznych, analizuje wielkość i strukturę przychodów oraz kosztów, wyjaśnia metody kształtowania cen w transporcie	Wyjaśnia i uzasadnia różnice między rachunkiem całkowitych przychodów i kosztów przedsiębiorstwa transportowego a analizą krańcową, rozumie kształtowanie się kosztów i przychodów w krótkim i długim okresie
<b>EKP5</b>	Nie zna zasad rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie transportowym i rachunku kosztów i korzyści inwestycji infrastrukturalnych	Zna zasady rachunku ekonomicznego w przedsiębiorstwie transportowym oraz ekonomiczne uwarunkowania inwestycji w infrastrukturę transportu	Umie ocenić efektywność gospodarowania w przedsiębiorstwie transportowym, a także ocenić na podstawie sporządzonego rachunku efektywność inwestycji infrastrukturalnych	Dokonuje rachunku efektywności funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa transportowego, umie obliczać wskaźniki i je interpretować, zna zasady sporządzania rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji infrastrukturalnych typu koszty-korzyści
<b>EKP6</b>	Nie zna rodzajów i istoty konkurencji na rynkach transportowych	Charakteryzuje rynki transportowe wg rodzaju konkurencji, wskazuje na przejawy i skutki nierównowagi na rynkach transportowych	Analizuje czynniki wpływające na kształtowanie konkurencji na rynkach transportowych i nierównowagi, rozróżnia mechanizmy rynkowe i narzędzia polityki transportowej.	Identyfikuje i objaśnia znaczenie czynników prowadzących do nierównowagi na rynkach transportowych, wyjaśnia znaczenie mechanizmów rynkowych i polityki transportowej, opisuje skutki oddziaływania na stronę popytu i stronę podaży usług transportowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
łącznie	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń
Oprogramowanie	Modelowe arkusze kalkulacyjne z zakresu rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji, kalkulacji przychodów i kosztów własnych przedsiębiorstwa transportowego.

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. W. Grzywacz, J. Burnewicz, <i>Ekonomika transportu</i> , Wydawnictwo Komunikacji i Łączności, Warszawa 1989
2. M. Ciesielski, A. Szudrowicz, <i>Ekonomika transportu</i> , Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2000.
Literatura uzupełniająca
1. K. Button, <i>Transport Economics</i> , 3rd edition, Edward Elgar, Cheltenham 2010
2. W. Rydzkowski, K. Wojewódzka-Król (red.), <i>Transport</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
3. G. Blauwens, P. De Baere, E. Van de Voorde, <i>Transport Economics</i> , De Boeck, Antwerpia 2002.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	36	<b>Przedmiot:</b>	Podstawy obliczeń inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
III	15	1E		1			1				15E		15			15				4
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>			<b>15</b>				<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

1.	Podstawowa wiedza i umiejętności rozwiązywania problemów rachunku wektorowego, różniczkowego i całkowego.
2.	Podstawowa wiedza z matematyki, fizyki i nauki o materiałach.
3.	Podstawowa wiedza z rysunku technicznego.

### Cele przedmiotu:

1.	Absolwent jest przygotowany do prac wspomagających projektowanie prostych zadań inżynierskich, do dobór materiałów inżynierskich stosowanych na elementy maszyn.
2.	Absolwent potrafi oceniać wytrzymałość pojedynczych elementów i złożonych konstrukcji inżynierskich przy różnych stanach obciążeń (rozciąganiu, zginaniu, skręcaniu, ścinaniu).

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Prawidłowo opisuje i analizuje układy sił działające na rzeczywiste układy mechaniczne znajdujące się w równowadze statycznej.	KW_01, KW_07, K_U01, K_U04, K_U09, K_U11, K_U21, K_K01, K_K06
EKP2	Prawidłowo stosuje metody obliczania wytrzymałości prostej i złożonej elementów konstrukcyjnych.	KW_01, KW_07, K_U01, K_U04, K_U09, K_U11, K_U21, K_K01, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Prawidłowo stosuje zasady statyki dla różnych układów sił.	EKP1	x		x			x				
SEKP2.	Prawidłowo dokonuje redukcji zbieżnego i płaskiego układu sił.	EKP1	x		x			x				
SEKP3.	Prawidłowo zapisuje warunki równowagi statycznej płaskiego układu sił.	EKP1	x		x			x				
SEKP4.	Oblicza momenty statyczne, bezwładności i dewiacji figur płaskich.	EKP1	x		X			x				
SEKP5.	Prawidłowo definiuje podstawowe pojęcia i określa siłę, naprężenia, odkształcenia.	EKP2	x		X			x				
SEKP6.	Analizować wykresy rozciągania i ściskania różnych materiałów.	EKP2			X							
SEKP7.	Stosuje podstawowe warunki wytrzymałościowe w obliczeniach prostych elementów konstrukcyjnych.	EKP1 EKP2	x		X			x				

SEKP8.	Wykorzystuje tabele własności wytrzymałościowych do określania naprężeń dopuszczalnych.	EKP2	x		X								
SEKP9.	Prawidłowo zapisuje warunki fizyczne i geometryczne dla statycznie niewyznaczalnych układów prętowych.	EKP2	x		X			x					
SEKP10.	Potrafi narysować wykres rozciągania dla stali i żeliwa,	EKP2			X								
SEKP11.	Potrafi definiować granicę plastyczności, wytrzymałości doraźnej.	EKP2			X								
SEKP12.	Potrafi wyznaczać umowną granicę plastyczności i granicę sprężystości.	EKP2			x								
SEKP13.	Potrafi scharakteryzować zmęczeniowy cykl naprężeń oraz analizować wykres Wohlera	EKP2			x								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podział, zadania i podstawowe pojęcia mechaniki.	15
	SEKP2	Redukcja zbieżnego i równoległego układu sił. Para sił, moment siły względem punktu.	
	SEKP3	Warunki równowagi statycznej zbieżnego i płaskiego układu sił.	
	SEKP2	Obliczenia układów kratownicowych.	
	SEKP4	Środki ciężkości, momenty statyczne bezwładności i dewiacji figur płaskich.	
	SEKP5	Podstawowe pojęcia i określenia wytrzymałości materiałów: wytrzymałość sztywność i stateczność. Siły wewnętrzne, naprężenia i odkształcenia.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Wykresy rozciągania i ściskania różnych materiałów. Prawo Hooke'a i Poissona.	
	SEKP11 SEKP12	Rozciąganie i ściskanie prętów. Podstawowy warunek wytrzymałościowy. Naprężenia dopuszczalne.	
	SEKP9	Statycznie niewyznaczalne układy prętowe. Naprężenia montażowe i termiczne.	
	SEKP1÷13	Wprowadzenie do obliczeń numerycznych metodą elementów skończonych	
Razem:			15
P	SEKP1	Powtórzenie rachunku wektorowego. Moment siły względem punktu.	15
	SEKP2	Przykłady redukcji zbieżnego i równoległego układu sił.	
	SEKP3	Rozwiązywanie zbieżnego i płaskiego układu sił. Wyznaczanie reakcji podporowych i sił wewnętrznych.	
	SEKP3	Obliczenia układów kratownicowych.	
	SEKP4	Wyznaczanie środków ciężkości, momentów statycznych i momentów bezwładności i dewiacji figur płaskich.	
	SEKP5	Wyznaczanie siły wewnętrznych, naprężeń i odkształceń przy rozciąganiu i ściskaniu.	
	SEKP7	Wymiarowanie prętów ze względu na podstawowy warunek wytrzymałościowy.	
	SEKP9	Rozwiązywanie statycznie niewyznaczalnych układów prętowych.	
Razem:			15
L	SEKP1÷13	Rozwiązywanie problemów podejmowanych w zakresie zajęć audytoryjnych i ćwiczeniowych z wykorzystaniem programu Mathcad.	15
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenia w formie pisemnej. Egzamin w formie pisemnej i/lub ustnej.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi prawidłowo opisywać i analizować układy sił działających na rzeczywiste układy mechaniczne znajdujące się w równowadze	Potrafi częściowo prawidłowo opisywać i analizować układy sił działających na rzeczywiste układy mechaniczne znajdujące się w	Potrafi w znacznym zakresie prawidłowo opisywać i analizować układy sił działających na rzeczywiste układy mechaniczne znajdujące	Potrafi prawidłowo opisywać i analizować i wnioskować w zakresie układów sił działających na rzeczywiste układy mechaniczne znajdujące

	statycznej.	równowadze statycznej.	się w równowadze statycznej.	się w równowadze statycznej.
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenia w formie pisemnej. Egzamin w formie pisemnej i/lub ustnej.			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi stosować metod obliczania wytrzymałości prostej i złożonej elementów konstrukcyjnych.	Potrafi częściowo stosować metody obliczania wytrzymałości prostej i złożonej elementów konstrukcyjnych.	Potrafi w znacznym stopniu stosować metody obliczania wytrzymałości prostej i złożonej elementów konstrukcyjnych.	Potrafi stosować metody obliczania wytrzymałości prostej i złożonej elementów konstrukcyjnych oraz interpretować uzyskane wyniki obliczeń.

#### Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	4
Praca własna studenta	50	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Rzutnik multimedialny
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows. Mathcad, Ms Excel, Ms Word, ANSYS

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Taylor J. R.: Mechanika klasyczna. T.1, T. 2. PWN, Warszawa, 2017.
2. Leyko J.: Mechanika ogólna. T. 1 i T. 2, PWN, Warszawa 2013.
3. Dyląg Z. i in.: Wytrzymałość materiałów, T. 1 i T. 2., WNT, Warszawa 2013.
4. Misiak J.: Mechanika ogólna, T. 1. i T. 2, WNT, Warszawa 2016.
5. Niezgodziński M. E.: Wytrzymałość materiałów, WNT, Warszawa 2016.
6. Bąk R., Burczyński T., Wytrzymałość materiałów z elementami ujęcia komputerowego, PWN, Warszawa, 2018.
7. Jaśniewicz Z, Zbiór zadań ze statyki, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2004.
Literatura uzupełniająca:
1. Bąk R., Stawinoga A.: Mechanika dla nie mechaników. WNT, Warszawa, 2009.
2. Landau L. D., Lifszyc J. M.: Mechanika. PWN, Warszawa, 2011.
3. Niezgodziński M. E.: Wykresy, wzory i tablice wytrzymałościowe. WNT, Warszawa 2018.
4. Niezgodziński T.: Mechanika ogólna. PWN, Warszawa, 2018.

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Joanna Tuleja	j.tuleja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba/osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Joanna Tuleja	j.tuleja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	37	Przedmiot:	Telematyka						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
IV	15	1		1							15		15							2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>								<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi sieci i systemów komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów logistycznych.

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę z zakresu obszarów zastosowań telematyki oraz w umiejętności doboru technologii i rozwiązań praktycznych.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać podstawowe pojęcia z zakresu zastosowań systemów telematycznych.	K_W1, K_W4, K_W6
EKP2	Dobierać i konfigurować podstawowe komponenty systemu telematycznego.	K_U6, K_U11
EKP3	Obsługiwać wybrane rozwiązania z zakresu telematyki.	KU_13, K_K03, K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania systemów telematycznych.	EKP1	X									
SEKP2.	Omówić procesy zachodzące w systemach telematycznych.	EKP1	X									
SEKP3.	Opisywać podstawowe mechanizmy komunikacyjne w systemach telematycznych.	EKP1	X									
SEKP4.	Omówić metody pozyskiwania danych w systemach telematycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Omówić metody prezentacji treści w systemach telematycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP6.	Scharakteryzować systemy techniczne wykorzystujące rozwiązania telematyki.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP7.	Dobierać urządzenia do potrzeb systemu telematycznego.	EKP2 EKP3			X							
SEKP8.	Demonstrować wykorzystywanie narzędzi telematyki w praktyce.	EKP2 EKP3			X							

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Istota telematyki, systemy telematyczne.	15
	SEKP2	Specyfika funkcjonowania systemów telematycznych.	
	SEKP3 SEKP4	Podsystemy akwizycji danych.	
	SEKP5 SEKP6	Podsystemy prezentacji treści.	
	SEKP5 SEKP6	Przetwarzanie danych w systemach telematycznych.	
	SEKP4 SEKP6	Integracja rozwiązań telematycznych na przykładzie systemów zarządzania flotą.	
	SEKP6	Zastosowanie systemów telematycznych w wybranych systemach technicznych	
Razem:			15
L	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Parametryzacja i stosowanie urządzeń akwizycji danych na potrzeby systemów telematycznych.	15
	SEKP8	Sterowanie pracą urządzeń przemysłowych z wykorzystaniem systemów telematycznych.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu (część audytoryjna) oraz rozwiązanie zadań laboratoryjnych (część praktyczna).			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia telematyki.	Potrafi zdefiniować pojęcie telematyki oraz wskazać obszary jej zastosowań.	Potrafi omówić obszary zastosowań telematyki w logistyce, a także scharakteryzować stosowane w niej technologie.	Potrafi omówić obszary zastosowań telematyki w logistyce, scharakteryzować stosowane w niej technologie oraz omówić sposoby ich funkcjonowania.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych komponentów systemu telematycznego.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty systemu telematycznego.	Potrafi omówić najważniejsze parametry komponentów systemu telematycznego oraz scharakteryzować ich znaczenie dla poprawności jego funkcjonowania.	Potrafi dobrać prawidłowo dobrać parametry systemu telematycznego i je w sposób właściwy skonfigurować.
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych narzędzi stosowanych w telematyce.	Zna podstawowe rozwiązania telematyki stosowane w logistyce oraz potrafi je scharakteryzować.	Potrafi wykorzystywać podstawowe funkcjonalności wybranych narzędzi telematyki stosowanych w logistyce.	Potrafi wykorzystywać zaawansowane funkcje wybranych systemów telematyki stosowanych w logistyce.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Wyposażenie specjalistyczne	Zestaw urządzeń pomiarowych: radarowe detektory ruchu (np. Sierzega SR4), lidarowe detektory ruchu (np. Poliskan), fotoradar, sonometry.
Oprogramowanie	Oprogramowanie specjalistyczne do obsługi wykorzystywanych urządzeń telematycznych.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rosiński A., Modelowanie procesu eksploatacji systemów telematyki transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.
2. Nowacki G. (red.): Telematyka transportu drogowego, ITS, Warszawa 2008.
3. Narkiewicz J., GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne, WKŁ, Warszawa 2007.
4. Adamski A.: Inteligentne systemy transportowe: sterowanie, nadzór i zarządzanie, Uczelniany Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2003.
5. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, 2015.
6. Kozłowski R., Sikorski A., Nowoczesne rozwiązania w logistyce, Wolters Kluwer Polska, 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Leško M., Guzik J., Sterowanie ruchem drogowym. Sygnalizacja świetlna i detektory ruchu pojazdów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice 2000.
2. Cichocki P.: Inteligentne systemy sterowania ruchem, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2009.
3. Sroka H., Kisielnicki J., Pańkowska M., Zintegrowane Systemy Informatyczne, PWN, 2012.
4. Piecha J.: Rejestracja i przetwarzanie danych w telematycznych systemach transportu, praca zbiorowa, Monografia wydawnictwa Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.
5. E-logistyka, red. Waldemar Wiczerzycki, PWE, 2012.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	38	<b>Przedmiot:</b>	Gospodarka magazynowa						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
III	15	1E	2								15E	30									3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>										<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zgodnie z wymaganiami stawianymi wobec studiów licencjackich. Ogólna wiedza ekonomiczna. Ogólna wiedza z zakresu logistyki.
2.	Uzyskanie zaliczenia z przedmiotu „podstawy logistyki” (rok I, sem. I).

### Cele przedmiotu:

1.	Wprowadzenie studenta/-ki w podstawy zagadnień z zakresu istoty, roli i znaczenia gospodarki magazynowej w systemie logistycznym przedsiębiorstwa/ sieci.
2.	Przekazanie uporządkowanej wiedzy w zakresie terminologii i podstawowych pojęć gospodarki magazynowej oraz parametrów technicznych infrastruktury magazynowej.
3.	Nauczenie stosowania podstawowych metod kształtowania procesu magazynowania oraz wyboru technologii i urządzeń magazynowych z uwzględnieniem norm technicznych i odpowiednich przepisów.
4.	Podkreślenie znaczenia poprawnego stosowania terminologii techniczno-technologicznej i organizacyjnej w odniesieniu do gospodarki magazynowej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student/-ka posiada uszczegółowioną wiedzę na temat systematyki obiektów, podziałów organizacyjno-funkcjonalnych w gospodarce magazynowej.	K_W02, K_W09, K_W11
EKP2	Student/-ka potrafi skutecznie i efektywnie dobierać środki i metody pracy przyczyniające się do racjonalizacji gospodarki magazynowej.	K_U02, K_U03, K_U07, K_U09, K_U14, K_U19
EKP3	Student/-tka potrafi zidentyfikować i omówić pozatechniczne aspekty działalności techniczno-technologicznej i jej wpływ na środowisko naturalne.	K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student/-tka potrafi sklasyfikować i omówić podstawowe typy obiektów magazynowych (budynków i budowli).	EKP1	x	x								-
SEKP2.	Student/-tka wartościuje poszczególne działania w ramach gospodarki magazynowej.	EKP1 EKP2	x	x								-
SEKP3.	Student/-tka zna podstawowe metody i narzędzia służące do analizy zależności obowiązujących w magazynowaniu.	EKP2	x	x								-
SEKP4.	Student/-tka zna podstawowe normy techniczne związane z magazynowaniem.	EKP1	x	x								-

SEKP5.	Student/-tka potrafi prawidłowo dobrać i zastosować odpowiednie informacyjno-komunikacyjne techniki inżynierskie w celu prawidłowego zarządzania gospodarką magazynową.	EKP2	x	x											-
SEKP6.	Student/-tka reprezentuje optykę systemową i procesową.	EKP2	x	x											-
SEKP7.	Student/-tka rozumie skutki (i efekty zewnętrzne) prowadzonej gospodarki magazynowej.	EKP2 EKP3	x	x											-
SEKP8.	Student/-tka nabywa kompetencji społecznych w zakresie działań etycznych i prośrodowiskowych.	EKP2 EKP3	x	x											-

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4	Funkcje i rodzaje magazynów. Definicje magazynu i magazynowania.	15
		Procesy magazynowe na tle procesów przepływu towarów i informacji. Fronty przeładunkowe i prowadzenie prac przeładunkowych.	
		Strategia zarządzania gospodarką magazynową. Cele i funkcje, strategie zarządzania oraz narzędzia optymalizacji.	
		Elementy organizacyjne procesów magazynowych – Podstawowe procesy w ramach przyjmowania, składowania i wydawania towarów.	
		Wypośażenie, systemy i techniki transportu oraz przenoszenia.	
		Systemy i technika magazynowania.	
		Podział funkcjonalno-organizacyjny przestrzeni magazynowej. Układy technologiczne magazynów.	
		Sposoby układania i piętrzenia jednostek ładunkowych. Moduły magazynowe. Parametry przestrzenne stref.	
Razem:			15
C	SEKP1 SEKP2	Wypośażenie, systemy i techniki transportu oraz przenoszenia (m.in. zadania i kryteria wyboru, klasyfikacja wypośażenia, urządzenia do składowania, środki transportu, środki automatycznej identyfikacji)	30
	SEKP1 SEKP2	Planowanie i optymalizacja przepływu materiałowego (kształtowanie racjonalnego strumienia towarów, organizacja przestrzeni magazynowej, strefy przyjęć i wydań, drogi transportowe).	
	SEKP1 SEKP2	Systemy i technika magazynowania (metody magazynowania, kontrola wejściowa towaru i jakości, składowanie, kompletacja i ekspedycja towarów).	
	SEKP1 SEKP2	Metody zarządzania przydatne specjalistom ds. gospodarki magazynowej (m.in. reinżynieria procesów, metody heurystyczne, zarządzanie przez jakość).	
	SEKP2	Budowa programu magazynowania (dobór parametrów i liczby wypośażenia).	
	SEKP1 SEKP2	Opracowanie planu magazynu (w tym parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych).	
	SEKP2	Analiza i ocena pracochłonności procesu magazynowania. Parametryzacja pracy techniczno-eksploatacyjnej i organizacyjnej).	
	SEKP3	Szacowanie efektów i kosztów zewnętrznych działalności magazynowej.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Wynik testu – 50 pkt. wg następującej skali:			
<b>EKP1</b>	50% i mniej	51-60%	61-80%	81% i powyżej
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Pozytywne zaliczenie ćwiczeń – 50 pkt.			
<b>EKP2</b>	Poniżej 30 pkt.	30-34 pkt.	35-44 pkt.	45-50 pkt.
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie pisemnej lub ustnej. Wynik dla całości komponentów składowych – od 50 % rezultatu wg następującej skali:			
<b>EKP3</b>	poniżej 50%	51% -60%	61-80%	81% i powyżej



### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	PC
Oprogramowanie	Excel, pakiety WMS

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Abt S., Zarządzanie logistyczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 1998.
2. Dembińska-Cyran I., Jedliński M., Milewska B., Logistyka, Wyd. Naukowe US, Szczecin 2001.
3. Dudziński Z., Kizyn M., Poradnik magazyniera, PWE, Warszawa 2000.
4. Dudziński Z., Jak sporządzać instrukcję magazynową, ODDK, Gdańsk 2000.
5. Gubała M., Popielas J., Podstawy zarządzania magazynem w przykładach, ILiM, Poznań 2002.
6. Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych. ILiM, Poznań 2001.
7. Korzeniowski A. (red.), Magazynowanie towarów niebezpiecznych, przemysłowych i spożywczych, ILiM, Poznań 2006.
8. Niemczyk A. Zarządzanie magazynem. Biblioteka Logistyka, ILiM, Poznań 2010.
9. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, T1. Środki transportu, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
10. Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, T2. Infrastruktura punktowa – magazyny, centra logistyczne i dystrybucji, terminale kontenerowe, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010.
11. Wojciechowski A., Wojciechowski Ł., Kosmatka T., Infrastruktura magazynowa i transportowa, Wyd. WSL, Poznań 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopisma: – Logistyka – Nowoczesny Magazyn – Jakość a logistyka – Eurologistyka – Top Logistyk – Magazyn i Dystrybucja
2. Gołemska E. (red.) Kompendium wiedzy o logistyce, PWN, Warszawa 2007.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Mariusz Jedliński	m.jedlinski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Mariusz Jedliński	m.jedlinski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	39	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie projektami					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	III
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe	

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
III	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i informatyki
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z metodami i narzędziami stosowanymi w procesie zarządzania projektem.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem	K_W09, K_U01, K_U14,
EKP2	Znać informatyczne systemy zarządzania projektami.	K_W011, K_K06
EKP3	Organizować pracę zespołu projektowego	K_U16, K_U22, K_K05

### Szczegółowe efekty kształcenia w semestrze III:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania projektem	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wykorzystać teorię ograniczeń w zarządzaniu zasobami ludzkimi	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Omówić metody organizacji procesu projektowania	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Wykorzystać narzędzia informatyczne wspierające proces zarządzania projektem	EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Planować pracę zespołu projektowego na wskazanym przykładzie.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP6.	Przygotować projekt zgodnie z przedstawionymi założeniami	EKP2 EKP3		X								
SEKP7.	Opisać metody łagodzenia ryzyka w projekcie	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP8.	Znać sposoby oceny projektów	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP9.	Przygotować kosztorys realizacji zadań związanych z realizacją projektu	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: III</b>			
A	SEKP1	Definicja obszaru zarządzania projektem. Rodzaje projektów.	15
	SEKP3	Podstawowe parametry projektów	
	SEKP3	Struktury organizacyjne przy realizacji projektów	
	SEKP2	Teoria ograniczeń w zarządzaniu zasobami projektu	
	SEKP5	Ryzyko w projekcie. Przyczyny, sposoby unikania i zapobiegania występowaniu ryzyka	
	SEKP3 SEKP6	Wdrażanie prac projektowych i zarządzanie postępem prac (cyklu realizacji projektu wg 5-Phase Project Management).	
	SEKP4	Wybrane metodyki zarządzania projektami	
	SEKP9	Budżet projektu	
	SEKP5	Monitorowane postępów w projekcie	
	SEKP2	Techniczno-ekonomiczna ocena przedsięwzięć Raport przebiegu projektu, raport zamykający projekt	
	SEKP5	Informatyczne systemy zarządzania projektami	
	SEKP3	Zamknięcie projektu	
	Razem:		
Ć	SEKP5	Menadżer projektu vs. Menadżer liniowy – zadania, konflikty.	15
	SEKP1 SEKP3 SEKP5	Planowanie projektu	
	SEKP3 SEKP5 SEKP6	Powołanie zespołu projektowego i podział pracy	
	SEKP3	Harmonogramowanie zadań w projekcie	
	SEKP1 SEKP4	Opracowanie sieci czynności	
	SEKP3	Zarządzanie zasobami - optymalny dobór zasobów	
	SEPK3 SEPK7	Monitoring i kontrola postępy prac w projekcie System raportów o postępach, częstotliwość raportowania, zapewnienia jakości procesu zarządzania projektem	
	SEPK3 SEPK7	Zamknięcie projektu, dokumentacja raport końcowy, audyt powdrożeniowy akceptacja formalna i akceptacja nieformalna,	
	SEPK4	MS Project – system wspierający zarządzanie projektem	
	SEKP1-9	Studium przypadku	
	SEKP6	Prezentacja projektu własnego opracowanego w realizowanego w 3 osobowych grupach	
	SEKP1-9	Podsumowanie pracy w semestrze	
	Razem:		
Razem w semestrze:			30

### Metody i kryteria oceny

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia zarządzania projektem	Potrafi zdefiniować pojęcie zarządzania projektem.	Potrafi scharakteryzować rodzaje projektów wskazać rodzaje ryzyka z nimi związanego oraz sposoby walki z nimi.	Potrafi omówić systemy zarządzania projektem, scharakteryzować system oceny projektów.
<b>Metody oceny</b>	Ocena zadań wykonywanych przy stanowisku komputerowym.			
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych komponentów systemu telematycznego.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty systemu telematycznego.	Omówić systemy informatyczne wykorzystywane przy zarządzaniu projektem innowacyjnym oraz scharakteryzować ich znaczenie dla wdrożenia projektu zakończonego sukcesem.	Wykorzystać systemy informatyczne wspierające zarządzanie projektem zgodnie z wskazanymi ograniczeniami.

			sem.	
<b>Metody oceny</b>	Ocena projektów, realizowanych w 2-3 osobowych zespołach.			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi opracować dokumentacji projektowej w oparciu o wskazane założenia.	Potrafi przygotować ogólną dokumentację projektu zawierającą charakterystykę podstawowych elementów i etapów realizacji w oparciu o wskazane założenia.	Potrafi wykorzystywać podstawowe narzędzia informatyczne do harmonogramowania zadań wskazanych w założeniach projektu.	Potrafi przygotować projekt dla innowacyjnego produktu lub usługi który można wdrożyć na rynku szczecińskim

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
łącznie	52	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Project
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. Wirkus M., Roszkowski H., Dostatni E., Gierulski W. Zarządzanie projektem, PTZP, Warszawa 2014
2. Buczkowska T, Zarządzanie projektami. Project Management Politechnika Warszawska 2012
3. Murch R., Project management: Best Practices for IT Professionals, Prentice Hall PTR, 2001
Literatura uzupełniająca
1. Nicholas John M., Steyn Herman, Zarządzanie projektami. Zastosowanie w biznesie, inżynierii i nowych technologiach, 2011
2. Brandenburg H., : Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Politechniki Gliwickiej, 2000
3. Kerzner H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling and Controlling, 7 ed., John Wiley&Sons, Inc. 2001

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	40	<b>Przedmiot:</b>	Systemy informatyczne w logistyce						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1		1							15		15							2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>		<b>15</b>								<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Informatyka, technologie informatyczne.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać zasady i pojęcia charakterystyczne dla systemów CRM/SCM/MRP/ERP.
2.	Poznać zasady identyfikacji głównych procesów w firmie.
3.	Zapoznać się z problematyką wdrażania systemów informatycznych.
4.	Identyfikować podstawowe elementy systemów, procesy przepływu danych i informacji.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać pojęcia związane z systemami informatycznymi.	K_W06, K_W07, K_W08, K_U07
EKP2	Identyfikować procesy zachodzące w firmie.	K_W07, K_U04, K_U07
EKP3	Stosować metody i narzędzia usprawniające wdrażanie systemów Informatycznych.	K_W06, K_W07, K_W08, K_U04, K_U06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące systemów informatycznych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP2.	Charakteryzować zasady działania systemów CRM, SCM.	EKP1	X									
SEKP3.	Używać metod i narzędzi wdrażania systemów informatycznych.	EKP3			X							
SEKP4.	Projektować rozwiązania dla wybranych typów przedsiębiorstw.	EKP1 EKP3	X		X							
SEKP5.	Przygotować procedury wdrożeniowe systemów.	EKP1 EKP3			X							
SEKP6.	Identyfikować przepływy informacji w firmie.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP7.	Stosować systemy wspomagające realizację procesów logistycznych.	EKP3			X							
SEKP8.	Charakteryzować możliwości systemów MRP i ERP.	EKP1	X									
SEKP9.	Charakteryzować zastosowanie systemów magazynowania.	EKP1	X									
SEKP10.	Identyfikować systemy gromadzenia dokumentacji oraz przepływ dokumentów.	EKP1 EKP2	X									

SEKP11.	Oceń wpływ wybranych rozwiązań na stan przedsiębiorstwa.	EKP3			X						
SEKP12.	Wyodrębnić kluczowe fazy cyklu życia systemów informatycznych.	EKP1 EKP2	X		X						

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP12	Budowa współczesnego systemu inf. zarządzania przedsiębiorstwem	15
	SEKP1 SEKP6 SEKP10	Przepływ informacji pomiędzy różnymi działami przedsiębiorstwa	
	SEKP1 SEKP9	Systemy magazynowania	
	SEKP1	Systemy wspomagające realizację procesów logistycznych	
	SEKP1 SEKP2	Systemy zarządzania relacjami z klientami – CRM.	
	SEKP1 SEKP2	Systemy inf. wspomagające zarządzanie łańcuchem dostaw – SCM.	
	SEKP1 SEKP4 SEKP12	Wdrażanie systemów informatycznych.	
	SEKP1 SEKP8	Systemy zintegrowane klasy MRP, MRPII, ERP.	
Razem:			15
L	SEKP1 SEKP4 SEKP5 SEKP12	Studia przypadków w zakresie wdrażania systemów informatycznych.	15
	SEKP1 SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP11 SEKP12	Analiza zastosowania określonych rozwiązań w przedsiębiorstwach	
	SEKP3 SEKP5	Przygotowywanie procedury wdrożeniowej	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Brak umiejętności opisywania systemów informatycznych.	Definiuje i opisuje pojęcia związane z systemami informatycznymi.	Definiuje i opisuje pojęcia związane z systemami informatycznymi	Analizować systemy informatyczne.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności opisywania procesów zachodzących w firmie.	Identyfikuje procesy zachodzące w firmie.	Stosuje procesy zachodzące w firmie.	Usprawnia przykładowe procesy przedsiębiorstwa.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności różnicowania metod i narzędzi do wdrażania systemów informatycznych.	Rozróżnia metody i narzędzia usprawniające wdrażanie systemów informatycznych.	Stosuje metody i narzędzia usprawniające wdrażanie systemów informatycznych.	Rozróżni, stosuje metody i narzędzia wdrażania systemów informatycznych. Analizuje wyniki.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	24	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	MS Office, wybrane oprogramowanie testowe.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kij A.: Informatyka w logistyce, ASW 2016.
2. Kozłowski R., Sikorski A.: Nowoczesne rozwiązania w logistyce, Wolters Kluwer 2013.
3. Szymonik A.: Technologie Informatyczne w Logistyce, Placet 2010.
4. Skowronek Cz.; Sarjusz-Wolski Z.: Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE 2012.
5. Jurek J.: Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania, PWN 2016.
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	41	Przedmiot:	Infrastruktura transportu						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	II	Semestr:	IV
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
IV	15	1E	2								15E	30									3	
Razem w czasie studiów:											15	30										3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę infrastruktury, w tym infrastruktury transportu.
2.	Identyfikować cechy infrastruktury transportu i jej funkcje w gospodarce.
3.	Charakteryzować elementy infrastruktury transportu.
4.	Analizować stan infrastruktury transportu.
5.	Identyfikować rolę infrastruktury transportu w funkcjonowaniu systemu transportowego.
6.	Poznać istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu.
7.	Poznać ogólne trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna istotę i pojęcie infrastruktury, w tym infrastruktury transportu.	K_W02
EKP2	Identyfikuje cechy infrastruktury transportu i jej znaczenie dla gospodarki i społeczeństwa.	K_W02; K_W05
EKP3	Identyfikuje i charakteryzuje elementy infrastruktury transportu.	K_W03
EKP4	Potrafi dokonać analizy stanu infrastruktury transportu.	K_W03; K_W05; K_U01; K_U06; K_U07; K_U09; K_U18
EKP5	Potrafi wskazać rolę infrastruktury transportu w funkcjonowaniu systemu transportowego.	K_W03; K_U01; K_U18; K_K06
EKP6	Potrafi wskazać rolę i funkcje zarządcy infrastruktury transportu.	K_W03; K_U18; K_K05
EKP7	Zna i charakteryzuje ogólne trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu.	K_W02; K_U01; K_U06; K_U07; K_U09; K_U18; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze IV:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie i identyfikuje składowe systemu transportowego	EKP1	X									
SEKP2.	Definiuje pojęcia infrastruktury, w tym infrastruktury transportu	EKP1	X									
SEKP3.	Charakteryzuje i klasyfikuje techniczne, ekonomiczne i organizacyjne cechy infrastruktury transportu	EKP2	X	X								
SEKP4.	Określa znaczenie infrastruktury transportu dla społeczeństwa i gospodarki	EKP2	X									



SEKP5.	Identyfikuje wybrane elementy infrastruktury transportu w ujęciu gałęziowym	EKP3	X	X									
SEKP6.	Zna i charakteryzuje wybrane elementy liniowej infrastruktury transportu	EKP3	X	X									
SEKP7.	Zna i charakteryzuje wybrane elementy punktowej infrastruktury transportu	EKP3	X	X									
SEKP8.	Dokonuje analizy stanu ilościowego infrastruktury transportu.	EKP4	X	X									
SEKP9.	Dokonuje analizy stanu jakościowego infrastruktury transportu.	EKP4	X	X									
SEKP10.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu w funkcjonowaniu systemu transportowego.	EKP5	X	X									
SEKP11.	Identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu	EKP6	X	X									
SEKP12.	Potrafi wskazać i scharakteryzować trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu	EKP7	X										
SEKP13.	Dokonuje oceny stosowanych rozwiązań w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu	EKP7		X									

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: IV</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota sieci i systemu transportowego	15
	SEKP2	Istota infrastruktury i infrastruktury transportu; dostępność transportowa	
	SEKP3	Klasyfikacja technicznych, ekonomicznych i organizacyjnych cech infrastruktury transportu	
	SEKP4	Gospodarcze i społeczne znaczenie infrastruktury transportu	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Podział infrastruktury transportu – klasyfikacja gałęziowa; infrastruktura liniowa i punktowa	
	SEKP8 SEKP9	Metody oceny infrastruktury transportu	
	SEKP10	Rola infrastruktury transportu w funkcjonowaniu systemu transportowego	
	SEKP11	Zadania zarządcy infrastruktury transportu	
	SEKP12	Kierunki rozwoju infrastruktury transportu	
Ć	SEKP3	Techniczne, ekonomiczne i organizacyjne cechy infrastruktury transportu – analiza wybranych przykładów	30
	SEKP3	Podstawowe parametry techniczne i eksploatacyjne infrastruktury transportu	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP12	Infrastruktura liniowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka, analiza stanu, kierunki rozwoju	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP13	Infrastruktura punktowa w poszczególnych gałęziach transportu – charakterystyka, analiza stanu, kierunki rozwoju	
	SEKP10	Ocena wpływu kosztów dostępu do infrastruktury w poszczególnych gałęziach transportu na koszt procesu transportowego	
	SEKP10	Ocena wpływu infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu na	

	bezpieczeństwo procesu transportowego	
SEKP10	Ocena wpływu infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach transportu na środowisko; terenochłonność infrastruktury transportu	
SEKP10	Infrastruktura transportu jako czynnik wpływający na wybór gałęzi/środka transportu do przewozu ładunku/pasażera	
SEKP10	Rola infrastruktury transportu w aspekcie nowoczesnych koncepcji logistycznych	
SEKP10	Ocena zależności pomiędzy infrastrukturą transportu a dostępnością transportową	
SEKP11	Cele i zadania zarządcy infrastruktury w poszczególnych gałęziach transportu	
SEKP12	Rozwój infrastruktury transportowej w ujęciu lokalnym, krajowym, międzynarodowym	
	Razem:	30
	<b>Razem w semestrze:</b>	<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Zaliczenie zajęć audytoryjnych – egzamin w formie pisemnej. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu infrastruktury i infrastruktury transportu	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu infrastruktury i infrastruktury transportu	Przedstawia dobre zrozumienie pojęć: infrastruktura i infrastruktura transportu	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat pojęć: infrastruktura i infrastruktura transportu; podaje praktyczne przykłady
<b>EKP2</b>	Nie zna cech infrastruktury transportu i jej znaczenia dla gospodarki	Ma podstawową wiedzę na temat cech infrastruktury transportu i jej znaczenia dla gospodarki	Przedstawia dobre zrozumienie cech i funkcji gospodarczych infrastruktury transportu	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat cech i funkcji gospodarczych infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zidentyfikować i scharakteryzować podstawowych elementów infrastruktury transportu	Ma podstawową wiedzę w zakresie identyfikacji i charakterystyki podstawowych elementów infrastruktury transportu	Przedstawia dobre zrozumienie istoty podziału gałęziowego infrastruktury transportu; potrafi wskazać zadania infrastruktury punktowej i liniowej	Ma rozszerzoną wiedzę na temat elementów infrastruktury transportu w poszczególnych gałęziach; potrafi je zidentyfikować, scharakteryzować, a także przyporządkować do grupy liniowej lub punktowej
<b>EKP4</b>	Nie zna metod oceny stanu infrastruktury transportu	Ma podstawową wiedzę na temat metod oceny stanu infrastruktury transportu	Przedstawia dobre zrozumienie zasad oceny stanu infrastruktury transportu; zna metody oceny jakościowej i ilościowej; potrafi wskazać i wykozystać przedmiotowe źródła danych	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat oceny stanu infrastruktury transportu; podaje praktyczne przykłady; potrafi dokonać analizy porównawczej
<b>EKP5</b>	Nie zna roli, jaką spełnia infrastruktura transportu w systemie transportowym	Ma podstawową wiedzę na temat roli, jaką spełnia infrastruktura transportu w systemie transportowym	Przedstawia dobre zrozumienie roli infrastruktury transportu w systemie transportowym; potrafi wskazać praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat funkcji infrastruktury transportu w systemie transportowym; potrafi określić wpływ infrastruktury na: koszt i bezpieczeństwo przewozu, środowisko naturalne, wybór gałęzi do realizacji przewozu
<b>EKP6</b>	Nie zna roli i zadań zarządcy infrastruktury	Ma podstawową wiedzę na temat roli i za-	Przedstawia dobre zrozumienie roli i zadań	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat

	transportu	dań zarządcy infrastruktury transportu	roli i zadań zarządcy infrastruktury transportu	roli i zadań zarządcy infrastruktury transportu; potrafi wskazać praktyczne przykłady dla poszczególnych gałęzi transportu
<b>EKP7</b>	Nie zna trendów w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu	Ma podstawową wiedzę na temat trendów w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu	Przedstawia dobre zrozumienie trendów w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat trendów w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu; dokonuje ocen stosowanych i projektowanych rozwiązań

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	85	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe
Akty prawne	Treści uchwalonych i obowiązujących aktów prawnych dotyczących funkcjonowania systemów transportu, treści aktów postulatycznych UE w zakresie funkcjonowania systemów transportu ładunków i pasażerów; dokumenty wewnętrzne zarządców infrastruktury transportu

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, (red.) Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2018
2. Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010
3. Karbowski H., Podstawy infrastruktury transportu, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, Łódź 2009
4. Basiewicz T., Gołaszewski T., Rudziński L., Infrastruktura transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007
5. Towpik K., Infrastruktura transportu szynowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017
6. Towpik K., Infrastruktura transportu kolejowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2004
7. Towpik K., Gołaszewski A., Kukulski J., Infrastruktura transportu samochodowego, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2013
8. Basiewicz T., Jacyna M., Rudziński L., Linie kolejowe, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015
9. Koźlak A., Ekonomia transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
10. Transport. Nowe wyzwania, (red.) Wojewódzka-Król K., Załoga E., Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2016
11. Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kwarciański T., Dostępność publicznego transportu zbiorowego na obszarach wiejskich w Polsce, Aspekty metodyczne i pragmatyczne, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2016
2. Koźlak A., Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012
3. Rosik P., Szuster M., Rozbudowa infrastruktury transportowej a gospodarka regionów, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2008.
4. Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego), Wydawnictwo Bel Studio, Szczecin 2015
5. Pietrzak K., Towarowy transport kolejowy w Polsce. Konkurencja i konkurencyjność, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	42	<b>Przedmiot:</b>	Rachunek kosztów działań w logistyce						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1E	2								15E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z rachunkowości i logistyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie przez studenta wiedzy z zakresu podstawowych kategorii kosztów logistycznych.
2.	Nabycie przez studenta umiejętności obliczania, analizowania i oceny kosztów funkcjonowania logistyki.
3.	Nabycie przez studenta umiejętność klasyfikacji nośników kosztów w systemach logistycznych oraz umiejętność oceny funkcjonowania rachunku kosztów logistycznych w przedsiębiorstwie i oceny zasad kalkulacji kosztów w systemach logistycznych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	ma pogłębioną wiedzę z zakresu rachunku kosztów działań logistycznych,	K_W09; K_W10; K_W13; K_U04; K_U15; K_U16; K_K03
EKP2	potrafi wyodrębnić obliczać, analizować i oceniać koszty funkcjonowania logistyki w przedsiębiorstwach oraz dokonać kalkulacji kosztów przyszłych działań logistycznych,	K_W09; K_W10; K_W13; K_U04; K_U15; K_U16; K_K03
EKP3	identyfikuje i rozstrzyga problemy procesów logistycznych z wykorzystaniem rachunku kosztów działań.	K_W09; K_W10; K_W13; K_U04; K_U15; K_U16; K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać zadania i funkcje rachunku kosztów.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Projektować, implementować i wdrażać różnicowanie modelowe rachunku kosztów.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Identyfikować standardy kosztowe w przedsiębiorstwie.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Wdrażać narzędzia informacyjne w procesie tworzenia rachunku i kalkulacji kosztów.	EKP24	X	X								
SEKP5.	Projektować, implementować i wdrażać schematy kontroli kosztów.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Identyfikować koszty w problemowych rachunkach decyzyjno-kontrolnych.	EKP3	x	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Koszty w procesach gospodarowania	15
		Koszty logistyki jako element kosztów własnych przedsiębiorstwa	
		Koszty procesów logistycznych	
		Rachunek kosztów logistyki w systemie rachunku kosztów własnych	
		Metody kalkulacji kosztów własnych i ich wykorzystanie w rachunku kosztów logistycznych	
		Rachunek kosztów działań i jego przydatność w rachunku kosztów logistycznych	
		Analiza kosztów logistycznych	
		Budżetowanie kosztów logistycznych	
Razem:			15
C	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Koncepcje i modele rachunku kosztów.	30
		Obliczanie i grupowanie kosztów według rodzajów.	
		Rozliczanie kosztów.	
		Rachunek kalkulacyjny.	
		Rachunek kosztów postulowanych.	
		Rachunek kosztów zmiennych.	
		Rachunek kosztów logistyki w systemie rachunku kosztów własnych	
		Metody kalkulacji kosztów własnych i ich wykorzystanie w rachunku kosztów logistycznych	
		Rachunek kosztów działań i jego przydatność w rachunku kosztów logistycznych	
		Analiza kosztów logistycznych	
Budżetowanie kosztów logistycznych			
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie pisemnej. Zaliczenie w formie pisemnej			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować funkcji rachunku kosztów działań logistycznych.	Potrafi definiować i opisywać zadania i funkcje rachunku kosztów działań logistycznych.	Potrafi zastosować współczesny rachunek kosztów, wyjaśniać i znać zakres kosztów działań logistycznych.	Potrafi charakteryzować, klasyfikować oraz stosować poszczególne koncepcje i modele rachunku kosztów działań logistycznych.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wymienić modelei rachunku kosztów.	Potrafi rozróżniać i opisywać modelei rachunku kosztów.	Potrafi obliczać i grupować koszty według rodzaju.	Potrafi wymienić i stosować systemy rachunku w zarządzaniu działaniami logistycznymi, wskazywać powiązania rachunku kosztów z rachunkiem wyników.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi opisać metody kosztów działań - ABC	Potrafi opisać rachunek kosztów działań.	Potrafi opisać rachunek kosztów działań. Potrafi wyodrębnić i pogrupować koszty procesów logistycznych	Potrafi zidentyfikować i rozwiązywać problemy procesów logistycznych z wykorzystaniem rachunku kosztów działań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	MS Excel, Ms Access, Impuls 5 BPSC, Symfonia Matrix'a – systemy do prowadzenia komputerowej kalkulacji kosztów produkcji.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Szymańska E., Rachunek kosztów logistyki w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Wyd. SGGW, Warszawa 2014.
2. Twaróg J., Koszty logistyki przedsiębiorstw, Biblioteka Logistyka, Poznań 2003
3. Matuszek J., Kołosowski M., Krokosz-Krynke Z., Rachunek kosztów dla inżynierów, PWE Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Nowak E., Wierziński M., Rachunek kosztów: modele i zastosowanie, PWE, Warszawa 2010.
2. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	43	<b>Przedmiot:</b>	Technika i technologia magazynowania						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			kierunkowe			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	2E	2								30E	30								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>4</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Towaroznawstwo
2.	Infrastruktura logistyczna
3.	Środki transportu

### Cele przedmiotu:

1.	Znajomość rodzajów budowli magazynowych, ich zastosowania i systemów transportu wewnętrznego w odniesieniu do grup towarów.
2.	Znajomość zasad optymalnego składowania ładunków masowych i drobnicowych, w tym spaletyzowanych.
3.	Znajomość współczesnych tendencji w zakresie technologii magazynowania różnych grup towarów przemysłowych i spożywczych.
4.	Znajomość czynników wpływających na bezpieczeństwo procesu magazynowania, jakoś przechowywanych towarów oraz efektywność wykorzystania przestrzeni składowej.
5.	Umiejętność stosowania metod obliczeniowych do zaplanowania wybranych aspektów składowania ładunków (powierzchni składowej, ullage'u, segregacji ładunków niekompatybilnych)
6.	Umiejętność obliczania ubytków naturalnych powstających podczas magazynowania.
7.	Umiejętność przeprowadzenia analiz przyczynowo-skutkowych szkód powstających podczas magazynowania

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie zasady doboru technologii magazynowania do grup towarów oraz potrafi analizować czynniki techniczne wpływające na jakość towarów, bezpieczeństwo procesów magazynowych oraz efektywność wykorzystania przestrzeni składowej	K_W05; K_W07
EKP2	Zna współczesne tendencje w zakresie technologii magazynowania różnych grup towarów przemysłowych i spożywczych.	K_W04; K_W08
EKP3	Potrafi w sposób krytyczny oceniać rozwiązania techniczne i technologiczne stosowane w procesach magazynowania, dostrzegając ich aspekty systemowe i pozatechniczne	K_W04; K_W05; K_W07; K_U12; K_K01
EKP4	Potrafi dobrać i zastosować metody analityczne i matematyczne do rozwiązywania problemów inżynierskich związanych z procesami magazynowymi	K_U04; K_U09

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzuje podatność magazynową, ładunkową i przechowalniczą ładunków.	EKP1	x	x								
SEKP2.	Potrafi określać związki między cechami składowanych zapasów a efektywnością procesów magazynowania	EKP1 EKP4	x	x								



SEKP3.	Zna rodzaje i zastosowanie budowli magazynowych, a także wyszczególnia systemy transportu wewnętrznego oraz niezbędne instalacje techniczne w magazynach.	EKP1 EKP3	x															
SEKP4.	Charakteryzuje w ujęciu techniczno-eksploatacyjnym składy portowe i bazy przeładunkowo-składowe.	EKP1 EKP2	x															
SEKP5.	Potrafi charakteryzować i analizować czynniki kształtujące jakość i bezpieczeństwo procesu magazynowania	EKP1 EKP4	x	x														
SEKP6.	Potrafi oceniać krytycznie stosowane rozwiązania w technologii magazynowania i zna współczesne tendencje w tym zakresie	EKP2 EKP3	x															
SEKP7.	Zna obowiązki podmiotów świadczących usługi magazynowania wynikające z rozporządzenia REACH i CLP	EKP1	x															
SEKP8.	Potrafi zastosować kartę charakterystyki substancji chemicznej w planowaniu procesu składowania	EKP1 EKP4	x	x														
SEKP9.	Zna zasady składowania ładunków niekompatybilnych, w tym niebezpiecznych i potrafi je zastosować przy planowaniu pól odkładczych dla składowanych zapasów	EKP1 EKP4	x	x														
SEKP10.	Zna zasady rozmieszczania zapasów oraz urządzenia do składowania towarów drobnicowych, w tym spaketyzowanych i spakietyzowanych	EKP1	x	x														
SEKP11.	Identyfikuje zalety i zagrożenia związane z automatyzacją wybranych procesów magazynowania	EKP3	x															
SEKP12.	Zna technologie magazynowania wybranych towarów masowych stałych (węgiel, nawozy mineralne, zboża i pasze) oraz ciekłych (produkty ropopochodne)	EKP1 EKP3	x															
SEKP13.	Zna technologię magazynowania chłodniczego i potrafi analizować czynniki wpływające na szkody ilościowe i jakościowe wyrobów szybko psujących się.	EKP1 EKP3	x	x														
SEKP14.	Potrafi przeprowadzić analizę przyczynowo – skutkową szkód ładunkowych powstających podczas składowania oraz opracować dokumentację szkodową.	EKP1 EKP4	x	x														
SEKP15.	Potrafi obliczać niezbędną powierzchnię składową i planować zagospodarowanie magazynu zamkniętego / placu składowego	EKP1 EKP4	x	x														
SEKP16.	Potrafi obliczać obciążenia powierzchni składowych oraz ENO	EKP4		x														

SEKP17.	Potrafi formować paletowe jednostki ładunkowe z uwzględnieniem optymalnego wykorzystania dostępnej przestrzeni składowej (powierzchni i wysokości)	EKP4		x									
SEKP18.	Potrafi dobrać sposoby kontroli i techniki regulacji kryptoklimatu budowli magazynowych, wykorzystując metody obliczeniowe	EKP1 EKP4	x	x									
SEKP19.	Potrafi obliczać i analizować ubytki naturalne ładunków stałych i ciekłych w granicach normy, powstających podczas składowania.	EKP1 EKP4	x	x									
SEKP20.	Zna najnowsze tendencje w zakresie śledzenia stanu jakościowego opakowań i ładunków w procesach logistycznych, wspomagające ograniczenie szkód ładunkowych (inteligentne opakowania połączone z technologią RFID)	EKP2	x										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP3 SEKP5 SEKP18	Terminologia procesów magazynowania. Czynniki kształtujące jakość i bezpieczeństwo magazynowania.	30
	SEKP 1 SEKP2 SEKP19	Cechy fizyko-chemiczne zapasów wpływające na technologię magazynowania. Podatność magazynowa, ładunkowa (na spiętrzanie) oraz przechowalnicza ładunków. Zapewnienie jakości składowanych zapasów – metody konserwacji.	
	SEKP3 SEKP6	Rodzaje budowli magazynowych. Systemy wyposażenia magazynów w środki transportu wewnętrznego.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP6 SEKP12	Charakterystyka techniczno-eksploatacyjna wybranych baz przeładunkowo-składowych w portach morskich. Współczesne tendencje w zakresie konstrukcji magazynów towarów drobnicowych, w tym spaletyzowanych oraz wybranych towarów masowych (sympkie pochodzenia roślinnego, nawozy mineralne, paliwa ciekłe, gazy)	
	SEKP5 SEKP7 SEKP8	Pakowanie, etykietowanie i magazynowanie substancji i mieszanin chemicznych zgodnie z Rozporządzeniami REACH i CLP. Karta charakterystyki MSDS. Obowiązki przedsiębiorstwa świadczącego usługi magazynowania chemikaliów.	
	SEKP2 SEKP5 SEKP9	Zasady magazynowania ładunków niekompatybilnych, w tym niebezpiecznych. Tabele wzajemnych wykluczeń.	
	SEKP2 SEKP3 SEKP5 SEKP10 SEKP15	Technologia składowania ładunków drobnicowych w opakowaniach jednostkowych oraz transportowych.	
	SEKP1 SEKP5 SEKP10 SEKP11 SEKP15	Technologia składowania ładunków spaletyzowanych i pakietyzowanych. Rodzaje urządzeń do składowania (regały stałe, przejezdne, przepływowe/ stojaki/wieszaki). Automatyzacja magazynów.	
	SEKP3 SEKP12	Technika i technologia magazynowania ładunków masowych: węgiel kamienny oraz nawozy mineralne	
	SEKP1 SEKP3 SEKP5 SEKP12	Technika i technologia magazynowania produktów pochodzenia roślinnego w silosach i magazynach płaskiego składowania	
SEKP3 SEKP5 SEKP12	Technika i technologia magazynowania paliw ciekłych. Bezpieczeństwo procesu magazynowania cieczy palnych.		

	SEKP3 SEKP5 SEKP13	Technika i technologia magazynowania chłodniczego.	
	SEKP14 SEKP20	Szkody ładunkowe w procesach magazynowych. Zastosowanie opakowań inteligentnych i technologii RFID do monitorowania zmian wpływających na straty ilościowe i jakościowe ładunków w transporcie i składowaniu.	
Ć	SEKP 5 SEKP13 SEKP14 SEKP19	Obliczanie ubytków naturalnych ładunków stałych i ciekłych w granicach normy, powstających podczas składowania.	30
	SEKP1 SEKP2 SEKP5 SEKP10 SEKP16	Obliczanie Eksploatacyjnej Normy Obciążenia (ENO) dla towarów spaletyzowanych	
	SEKP2 SEKP10 SEKP15	Obliczanie powierzchni składowania dla ładunków drobnicowych i masowych składowanych bez urządzeń do składowania	
	SEKP2 SEKP15 SEKP17	Formowanie paletowej jednostki ładunkowej z uwzględnieniem maksymalnego wykorzystania dostępnej powierzchni magazynowej (z piętrzeniem). Obliczanie niezbędnych powierzchni składowania dla ładunków spaletyzowanych z wykorzystaniem modułów magazynowych	
	SEKP2 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Planowanie zagospodarowania przestrzeni składowej dla zapasów niekompatybilnych	
	SEKP2 SEKP5	Obliczanie ullage'u w zbiornikach magazynowych. Formowanie kontenerowej jednostki ładunkowej.	
	SEKP5 SEKP18	Zastosowanie wykresu Mollier'a do regulacji klimatyzacji budowlanej magazynowych.	
	SEKP14	Analiza przyczynowo-skutkowa szkód ładunkowych powstających podczas magazynowania. Sporządzanie dokumentacji szkodowej.	
		Razem:	30
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Wykłady – egzamin pisemny. Ćwiczenia – zaliczanie na podstawie ocen cząstkowych z kolokwium pisemnego oraz aktywności na zajęciach.			
<b>EKP1</b>	Nie zna zasad doboru technologii magazynowania do grup ładunków, nie potrafi wskazać czynników wpływających na jakość towarów, bezpieczeństwo i efektywność procesów magazynowych.	Zna w stopniu ogólnym zasady doboru technologii magazynowania; wyróżnia czynniki wpływające na jakość towarów i bezpieczeństwo oraz efektywność procesów magazynowych.	Spełnia wymagania na ocenę 3, a ponadto: charakteryzuje w sposób ogólny technologię magazynowania wybranych grup ładunków; zna problemy techniczno-eksploatacyjne związane ze składowaniem wybranych grup ładunków.	Spełnia wymagania na ocenę 3, a ponadto: charakteryzuje w stopniu pogłębionym technologię magazynowania grup ładunków; potrafi analizować problemy techniczno-eksploatacyjne związane ze składowaniem konkretnych ładunków; dobiera nowoczesne rozwiązania techniczne do składowanych ładunków, dostrzegając ich aspekty pozatechniczne
<b>EKP2</b>	Nie zna współczesnych tendencji w zakresie magazynowania	Potrafi wskazać współczesne tendencje w zakresie magazynowania	Charakteryzuje współczesne tendencje w zakresie magazynowania określonych towarów; zna innowacyjne rozwiązania techniczne oraz bariery ich wdra-	Charakteryzuje w stopniu pogłębionym (szczegółowym) tendencje w zakresie techniki i technologii magazynowania różnych towarów; dostrzega

			zania	systemowe i pozatechniczne aspekty innowacyjnych rozwiązań w magazynowaniu
<b>EKP3</b>	Nie potrafi porównać rozwiązań technicznych stosowanych podczas magazynowania	Potrafi porównać rozwiązania techniczne i technologiczne stosowane podczas składowania, wskazując ich wpływ na jakość ładunku i bezpieczeństwo otoczenia	Potrafi porównać rozwiązania techniczne i technologiczne stosowane podczas składowania, wskazując ich wpływ na jakość ładunku, szkodowość, ubytki naturalne oraz bezpieczeństwo otoczenia	Potrafi w sposób krytyczny oceniać rozwiązania techniczne i technologiczne stosowane w procesach składowania, dostrzegając ich aspekty systemowe i pozatechniczne
<b>EKP4</b>	Nie potrafi rozwiązywać zadań inżynierskich związanych z procesami składowania z zastosowaniem metod matematycznych (<50% możliwych do uzyskania punktów za zadania rachunkowe na kolokwium pisemnym)	Potrafi rozwiązywać zadania inżynierskie związane z procesami składowania z zastosowaniem metod matematycznych (50-60% możliwych do uzyskania punktów za zadania rachunkowe na kolokwium pisemnym)	Potrafi rozwiązywać zadania inżynierskie związanych z procesami składowania z zastosowaniem metod matematycznych (60-80% możliwych do uzyskania punktów za zadania rachunkowe na kolokwium pisemnym) oraz wykazuje aktywność na zajęciach ćwiczeniowych	Potrafi rozwiązywać zadania inżynierskie związane z procesami składowania z zastosowaniem metod matematycznych (80-100% możliwych do uzyskania punktów za zadania rachunkowe na kolokwium pisemnym) oraz wykazuje dużą aktywność na zajęciach ćwiczeniowych

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	4
Praca własna studenta	35	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Normy	Dotyczące magazynowania różnych towarów
Sprzęt i materiały	Laptop, rzutnik multimedialny. Kodeks IMDG. Przepisy i akty prawne dotyczące magazynowania.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Liścińska-Kuśnierz M., Cholewa A.: Przechowywanie i transport towarów. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, 2006.
2. Korzeniowski A. (red.) Magazynowanie towarów niebezpiecznych, przemysłowych i spożywczych, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2006.
3. Kizyn M., Poradnik przechowywania substancji niebezpiecznych zgodnie z wytycznymi unijnymi REACH i CLP, Biblioteka Logistyka, Poznań 2011.
4. Korzeniowski A., Karczewski J.: Technika i technologia przechowywania artykułów przemysłowych, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, 1993.
5. Korzeń Z.: Logistyczne systemy transportu bliskiego i magazynowania. Wyd. Instytutu Logistyki i Magazynowania, Poznań 1998.
6. Raczyk R., Środki transportu bliskiego i magazynowania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2009.
7. Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa 2018.
8. Andrzejczyk P., Zając J., Zapasy i magazynowanie: przykłady i ćwiczenia, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2009.
9. Leśmian-Kordas R. i in.: Metody oceny jakości i bezpieczeństwa transportu morskiego ładunków. AM Szczecin 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Poradnik magazyniera.
2. Normy.
3. Bojanowska M., Leśmian-Kordas R., Logistics of cargo handling and storage processes in the handling of mineral fertilizers in sea ports, Praca zbiorowa pod red. J. Żuchowskiego, R. Zielinskiego "Selected logistical problems in assurance of products quality", Politechnika Radomska – Wydawnictwo, Radom 2010.
4. Leśmian- Kordas R., Bojanowska M., Wpływ nowych technologii składowania na jakość i bezpieczeństwo usług portowych. Praca zbiorowa pod red. J. Żuchowskiego, „Innowacyjność w kształtowaniu jakości wyrobów i usług”, Radom 2006.
5. Drzewieniecka B., Leśmian-Kordas R., Logistyka składowania komponentów paszowych w Polsce. Logistyka, 4, Poznań 2002.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Milena Bojanowska	m.bojanowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Milena Bojanowska	m.bojanowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



## **Przedmioty specjalizacyjne**





# **Specjalizacja**

## **Eksploatacja Terminali Kontenerowych**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Infrastruktura terminali kontenerowych							
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS					
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR						
VI	15	1	1																						2
<b>Razem w czasie studiów:</b>											15	15													2

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać elementy infrastruktury portów morskich.
2.	Umieć zidentyfikować elementy składowe infrastruktury technicznej terminali kontenerowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i potrafi scharakteryzować cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury transportowej.	K_W03; K_W09; K_W13
EKP2	Identyfikować cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury terminali kontenerowych.	K_U01; K_U12; K_K01
EKP3	Ma wiedzę na temat światowych tendencji w zakresie budowy i eksploatacji terminali kontenerowych.	K_W03; K_W09; K_W13

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umie definiować, charakteryzować i opisywać istotę i znaczenie infrastruktury transportowej.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Umie klasyfikować i charakteryzować lądowe i portowe terminale kontenerowe.	EKP2 EKP3	X									
SEKP3.	Znać i analizować czynniki decydujące o lokalizacji terminali kontenerowych.	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Zna elementy składowe infrastruktury lądowych i portowych terminali kontenerowych.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP5.	Zna sposoby organizacji pracy na terminalu kontenerowym.	EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Pojęcie infrastruktury: definicje, klasyfikacja, charakterystyka.	15
	SEKP1	Infrastruktura lądowa i portowa.	
	SEKP2 SEKP5	Ogólna charakterystyka portowych terminali kontenerowych.	

	SEKP2	Ogólna charakterystyka lądowych terminali kontenerowych.	
	SEKP4	Elementy infrastruktury technicznej terminalu kontenerowego.	
	SEKP4	Funkcje i lokalizacja elementów infrastruktury terminali kontenerowych.	
	SEKP3	Czynniki lokalizacji terminali kontenerowych.	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Infrastruktura terminali kontenerowych.	15
	SEKP2	Rodzaje terminali kontenerowych.	
	SEKP2	Charakterystyka portowych terminali kontenerowych.	
	SEKP2	Charakterystyka lądowych terminali kontenerowych.	
	SEKP5	Organizacja pracy na terminalu kontenerowym.	
	SEKP4 SEKP5	Infrastruktura terminali kontenerowych – studia przypadków.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zajęcia audytoryjne: zaliczenie pisemne, zajęcia ćwiczeniowe: ocena prezentacji dotyczącej wybranego terminalu kontenerowego			
<b>EKP1</b>	Nie zna cechy technicznych, ekonomicznych i organizacyjnych infrastruktury transportowej.	Zna niektóre cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury transportowej.	Zna i potrafi scharakteryzować cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury transportowej.	Zna i potrafi scharakteryzować cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury transportowej, a także wyjaśnić ich znaczenie dla funkcjonowania transportu.
<b>EKP2</b>	Nie umie zidentyfikować cech technicznych, ekonomicznych i organizacyjnych infrastruktury terminali kontenerowych.	Identyfikuje niektóre cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury terminali kontenerowych.	Identyfikuje cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury terminali kontenerowych.	Identyfikuje cechy techniczne, ekonomiczne i organizacyjne infrastruktury terminali kontenerowych, a także wyjaśnić ich znaczenie dla funkcjonowania kontenerowego systemu transportowego.
<b>EKP3</b>	Nie ma wiedzy na temat światowych tendencji w zakresie budowy i eksploatacji terminali kontenerowych.	Ma niepełną wiedzę na temat światowych tendencji w zakresie budowy i eksploatacji terminali kontenerowych.	Ma wiedzę na temat światowych tendencji w zakresie budowy i eksploatacji terminali kontenerowych obserwowane na świecie.	Ma wiedzę na temat światowych tendencji w zakresie budowy i eksploatacji terminali kontenerowych obserwowane na świecie, a także potrafi dokonać oceny zmian zachodzących w budowie terminali kontenerowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	21	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>Łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Karbowski Henryk. Podstawy infrastruktury transportu. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.
2. Wojewódzka-Król Krystyna, and Ryszard Rolbiecki. Infrastruktura transportu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	45	Przedmiot:	Technologie transportu intermodalnego							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2								10E	20								5	
Razem w czasie studiów:											10	20									5

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość elementów infrastruktury punktowej i liniowej systemów transportowych.
2.	Znajomość parametrów techniczno-eksploatacyjnych środków transportu.
3.	Znajomość parametrów techniczno-eksploatacyjnych urządzeń przeładunkowych w obsłudze ładunków drobniocowych.
4.	Znajomość podstawowych technologii transportowych.

### Cele przedmiotu:

1.	Znać charakterystykę technologiczno-eksploatacyjną środków transportu intermodalnego.
2.	Znać charakterystykę techniczno-eksploatacyjną jednostek transportu intermodalnego.
3.	Znać klasyfikację i charakterystykę technologii przeładunkowych transportu intermodalnego.
4.	Znać zasady eksploatacji terminalu transportu intermodalnego.
5.	Znać zasady eksploatacji połączeń transportu intermodalnego.
6.	Wykonać obliczenia technologiczno-eksploatacyjne wybranych procesów transportu intermodalnego.
7.	Dobrać technologię przewozu dla wybranej partii ładunkowej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna budowę podstawowych środków transportu oraz urządzeń przeładunkowych oraz zasady ich eksploatacji.	K_W03; K_W04; K_W11
EKP2	Rozumie zasady doboru środków transportu i urządzeń przeładunkowych do właściwości przewożonych ładunków.	K_W03; K_W04; K_W11
EKP3	Rozumie problemy związane z przewozem ładunków.	K_W03; K_W04; K_W11
EKP4	Orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych technik i technologii transportowych.	K_W03; K_W04; K_W11
EKP5	Posiada umiejętność stosowania technicznie dojrzałych technologii transportowych.	K_U01; K_U03; K_U21; K_U22 K_K04
EKP6	Potrafi zaprojektować i prowadzić eksperymenty pozwalające ocenić wskaźniki charakteryzujące proces transportowy.	K_U01; K_U03; K_U21; K_U22 K_K04
EKP7	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy.	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość charakterystyki technologiczno-eksploatacyjnej środków transportu intermodalnego.	EKP1 EKP3	X									
SEKP2.	Znajomość charakterystyki techniczno-eksploatacyjnej jednostek transportu intermodalnego.	EKP2 EKP3	X									

SEKP3.	Znajomość klasyfikacji i charakterystyki technologii przeładunkowych transportu intermodalnego.	EKP4	X										
SEKP4.	Znajomość zasad eksploatacji terminalu transportu intermodalnego.	EKP2 EKP5	X										
SEKP5.	Znajomość zasad eksploatacji połączeń transportu.	EKP4 EKP5	X										
SEKP6.	Wykonanie obliczeń technologiczno-eksploatacyjnych wybranych procesów transportu intermodalnego.	EKP6		X									
SEKP7.	Dobór technologii przewozu dla wybranej partii ładunkowej.	EKP3 EKP4		X									
SEKP8.	Zaprojektować łańcuch transportowy transportu intermodalnego.	EKP3 EKP4 EKP7		X									
SEKP9.	Zaprojektować terminal.	EKP4 EKP5 EKP6 EKP7		X									
SEKP10.	Dobrać ciągi technologiczne w obsłudze ładunków zjednostkowanych na terminalu.	EKP6		X									

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3 SEKP4 SEKP5	Zasady doboru technologii transportowych.	10
	SEKP3 SEKP4	Technologie w transporcie intermodalnym – nazewnictwo, klasyfikacja, charakterystyka, przykłady.	
	SEKP3 SEKP4	Kontenerowy system transportowy.	
	SEKP3 SEKP4	Technologia poziomego ładowania.	
	SEKP3 SEKP4	Technologie transportu intermodalnego/multimodalnego/komodalnego/zrównoważonego.	
	SEKP3 SEKP4	Budowa i eksploatacja terminalu.	
	SEKP2	Zasady doboru ciągów technologicznych w obsłudze ładunków na terminalu.	
	SEKP4	Rola i zadania operatora transportu.	
Razem:			10
C	SEKP6 SEKP7	Dobór technologii przeładunku, składowania i przewozu wybranych partii ładunkowych.	20
	SEKP8	Obliczenia technologiczno-eksploatacyjne.	
	SEKP9 SEKP10	Obliczenia technologiczno-eksploatacyjne w odniesieniu do terminalu.	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin pisemny, Ć: kolokwium, indywidualne zadania.			
<b>EKP1</b>	Nie zna budowy najważniejszych środków transportu oraz urządzeń przeładunkowych.	Znać budowę i eksploatację najważniejszych środków oraz urządzeń przeładunkowych.	Znać budowę i eksploatację większości stosowanych w Europie środków transportu oraz urządzeń przeładunkowych.	Znać budowę wszystkich stosowanych w Europie środków transportu oraz urządzeń przeładunkowych oraz zasady ich eksploatacji.

<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin pisemny, Ć: kolokwium.			
<b>EKP2</b>	Nie rozumie zasad doboru środków transportu i urządzeń przeładunkowych do właściwości przewożonych ładunków.	Rozumie i umie wyjaśnić na min. jednym przykładzie najważniejsze zasady doboru środków transportu i urządzeń przeładunkowych do właściwości przewożonych ładunków.	Rozumie i umie wyjaśnić na kilku przykładach najważniejsze zasady doboru środków transportu i urządzeń przeładunkowych do właściwości przewożonych ładunków.	Rozumie i umie wyjaśnić w sposób wyczerpujący na kilku przykładach najważniejsze zasady doboru środków transportu i urządzeń przeładunkowych do właściwości przewożonych ładunków.
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin pisemny, Ć: kolokwium, L: indywidualne zadania.			
<b>EKP3 EKP4</b>	Nie rozumie problemów związanych z przewozem ładunków oraz nie orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych technik i technologii transportowych w stopniu miernym.	Rozumie problemy związane z przewozem ładunków oraz orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych technik i technologii transportowych w stopniu dostatecznym.	Rozumie problemy związane z przewozem ładunków oraz orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych technik i technologii transportowych w stopniu dobrym.	Rozumie problemy związane z przewozem ładunków oraz orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych technik i technologii transportowych w stopniu bardzo dobrym.
<b>Metody oceny:</b>	A: egzamin pisemny, Ć: kolokwium, L: indywidualne zadania.			
<b>EKP5 EKP6 EKP7</b>	Wykonuje z licznymi błędami obliczenia technologiczno-eksploatacyjne i projekty procesów i systemów transportowych w stopniu miernym.	Wykonuje poprawnie obliczenia technologiczno-eksploatacyjne i projekty procesów i systemów transportowych w stopniu dostatecznym.	Wykonuje z nielicznymi błędami obliczenia technologiczno-eksploatacyjne i projekty procesów i systemów transportowych w stopniu dobrym.	Wykonuje bezbłędnie i w wysokim stopniu kreatywnie obliczenia technologiczno-eksploatacyjne i projekty procesów i systemów transportowych w stopniu bardzo dobrym.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	5
Praca własna studenta	93	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	125	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracując pod kontrolą systemu operacyjnego Windows, w tym laptop.
Rzutnik	Rzutnik multimedialny

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Wronka J.: Transport kombinowany/intermodalny – Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2009.
2. Chwesiuk K., Kotowska I., Wiśnicki B.: Perspektywy przewozów intermodalnych w Polsce. Wydawnictwo Naukowe AM w Szczecinie, Szczecin, 2008.
3. Wiśnicki B. (red.): Vademecum konteneryzacji – Formowanie kontenerowej jednostki ładunkowej. Wydawnictwo Link I, Szczecin, 2006.
4. Wronka J.: Transport kombinowany w aspekcie wymogów zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwo Naukowe OBET, Warszawa-Szczecin, 2002.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Czasopismo „Containerisation International”.
2. Projekty UE (wskazane przez prowadzącego).



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	46	Przedmiot:	Podstawy zarządzania terminalami kontenerowymi					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjny		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	2E	2								20E	20								5	
Razem w czasie studiów:											20	20									5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień związanych z geografią transportu i światową wymianą towarową.
2.	Znajomość zagadnień związanych z transportem intermodalnym i kombinowanym.
3.	Umiejętność analizy zjawisk związanych z przewozami ładunków w kontenerach wielkich.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu zarządzania terminalami kontenerowymi (intermodalnymi).
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu istoty i znaczenia zarządzania oraz struktur systemu zarządzania.
3.	Nabycie umiejętności oceny zjawisk zachodzących w terminalach kontenerowych (intermodalnych) oraz wpływu zmian w otoczeniu na ich funkcjonowanie i rozwój.
4.	Poznanie i zastosowanie metod oraz technik zarządzania terminalami kontenerowymi (intermodalnymi).

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzowanie terminali kontenerowych (intermodalnych) i definiowanie zjawisk zachodzących w procesach zarządzania nimi.	K_W10, K_U17
EKP2	Umiejętność oceny i mapowania procesów obsługi intermodalnych jednostek transportowych i środków transportu w terminalach kontenerowych jako element procesów zarządczych.	K_U17, K_U18, K_K03
EKP3	Umiejętność oceny technicznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania terminali kontenerowych i modelowania procesów zarządczych.	K_U17, K_U18, K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie procesów zachodzących w systemach transportowych i narzędzi zarządzania procesami i systemami.	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość podstaw funkcjonowania portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych.	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikowanie i charakteryzowanie terminali kontenerowych (intermodalnych).	EKP1	X	X								
SEKP4.	Definiowanie procesów zachodzących w terminalach transportu intermodalnego.	EKP2	X	X								

SEKP5.	Umiejętność oceny procesów obsługi kontenerów i innych ITU w terminalach kontenerowych.	EKP2	X	X									
SEKP6.	Umiejętność oceny funkcji zarządzania w systemach transportowych ładunków skonteneryzowanych	EKP2	X	X									
SEKP7.	Charakteryzowanie procesów zarządzania obsługą ITU i środków transportu w terminalach kontenerowych.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP8.	Umiejętność oceny technik decyzyjnych w procesach zarządzania terminalami intermodalnymi / kontenerowymi.	EKP3	X	X									
SEKP9.	Umiejętność modelowania procesów zarządczych terminalami kontenerowymi (intermodalnymi)	EKP3		X									
SEKP10.	Charakteryzowanie procesów zarządzania zasobami ludzkimi w zarządzaniu terminalach kontenerowych.	EKP3		X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Teoretyczne podstawy organizacji i zarządzania procesami i organizacjami w transporcie. Analiza podstawowych pojęć.	20
	SEKP1	Podstawowe zagadnienia związane w transportem ładunków i obsługą środków transportu.	
	SEKP2	Podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych.	
	SEKP3	Typy, rodzaje i lokalizacja terminali intermodalnych w tym kontenerowych jako elementów globalnych i regionalnych systemów transportowych.	
	SEKP4	Charakterystyka podstawowych procesów zachodzących w terminalach kontenerowych (intermodalnych).	
	SEKP5 SEKP6	Analiza funkcji zarządzania w procesach transportowych, w tym w procesach transportu kontenerów i innych intermodalnych jednostek transportowych (ITU).	
	SEKP5 SEKP6	Procesy obsługi kontenerów i innych intermodalnych transportowych oraz środków transportu w terminalach kontenerowych (intermodalnych).	
	SEKP5 SEKP6	Zarządzanie procesami obsługi kontenerów i pozostałych ITU w terminalach kontenerowych (intermodalnych).	
	SEKP7	Procesy informacyjno-decyzyjne w obsłudze kontenerów i pozostałych ITU oraz środków transportu w terminalach intermodalnych.	
	SEKP8	Procesy i techniki decyzyjne w zarządzaniu terminalami intermodalnymi, w tym kontenerowymi.	
		Razem:	20
C	SEKP3	Analiza typów i rodzajów terminali intermodalnych.	20
	SEKP4 SEKP5	Identyfikowanie usług na rzecz kontenerów i pozostałych ITU oraz środków transportu w terminalach intermodalnych, w tym kontenerowych.	
	SEKP6 SEKP7	Analiza wpływu rozwiązań organizacyjnych i technicznych zastosowanych w terminalach kontenerowych na zarządzanie procesami obsługi kontenerów wielkich i pozostałych ITU.	
	SEKP7 SEKP8	Mapowanie procesów obsługi kontenerów i pozostałych ITU w terminalach intermodalnych.	
	SEKP7 SEKP8	Ocena procesów zarządzania usługami na rzecz ITU i środków transportu w terminalach intermodalnych / kontenerowych.	
	SEKP9	Modelowanie procesów informacyjno-decyzyjnych w terminalach intermodalnych pod kątem zarządzania procesami obsługi ITU i środków transportu.	
	SEKP10	Zarządzanie zasobami ludzkimi jako element zarządzania procesami obsługi ITU i	

	środków transportu w terminalach kontenerowych (intermodalnych).	
		Razem: 20
		<b>Razem w semestrze: 40</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny, zaliczenie pisemne			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy na temat portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych i brak umiejętności charakteryzowania terminali kontenerowych i zjawisk zachodzących w procesach zarządzania nimi.	Podstawowa wiedzy na temat portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych poparta umiejętnością charakteryzowania terminali kontenerowych w nich funkcjonujących.	Podstawowa wiedzy na temat portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych poparta umiejętnością charakteryzowania terminali kontenerowych w nich funkcjonujących i zjawisk zachodzących w procesach zarządzania terminalami.	Szeroka wiedzy na temat portów morskich, portów śródlądowych i zintegrowanych centrów logistycznych poparta umiejętnością charakteryzowania terminali kontenerowych w nich funkcjonujących i zjawisk zachodzących w procesach zarządzania terminalami.
<b>EKP2</b>	Braku umiejętności analizowania i modelowania procesów obsługi kontenerów / ITU i środków transportu w terminalach kontenerowych.	Umiejętność analizowania procesów obsługi kontenerów / ITU i środków transportu w terminalach kontenerowych.	Umiejętność analizowania i mapowania procesów obsługi kontenerów / ITU i środków transportu w terminalach kontenerowych.	Umiejętność analizowania i mapowania procesów obsługi kontenerów / ITU i środków transportu w terminalach kontenerowych.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny technicznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania terminali kontenerowych i modelowania procesów zarządzanych.	Umiejętność oceny technicznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania terminali kontenerowych.	Umiejętność oceny technicznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania terminali kontenerowych i modelowania procesów zarządczych.	Umiejętność oceny technicznych i organizacyjnych uwarunkowań funkcjonowania terminali kontenerowych i modelowania procesów zarządczych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	5
Praca własna studenta	85	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>130</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

## Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Miształ K., Szwanowski S., Organizacja i eksploatacja portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.</li> <li>Grzelakowski A. S., Matczak M., Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym. Podstawowe zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2006.</li> <li>Grzelakowski A. S., Matczak M., Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012.</li> <li>Montwiłł A. Port morski jako kluczowy element systemu logistycznego łańcuchów dostaw [w] Wybrane zagadnienia z zakresu transportu i logistyki, (red.) Montwiłł A., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2013</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Publikacje na temat portów morskich i ich funkcjonowania, w tym takich autorów jak: Christowa Cz., Klimek H., Montwiłł A., Urbany-Popiołek I., Grzelakowski A., Matczak M., Szwanowski S.,</li> </ol>

## Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Roma Strulak-Wójcikiewicz	r.strulak-wojcikiewicz@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	47	Przedmiot:	Morsko-lądowe kontenerowe łańcuchy dostaw					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1E	1								15E	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać rodzaje i zasady funkcjonowania kontenerowych morsko-lądowych łańcuchów dostaw we wzajemnych związkach i zależnościach technologicznych, organizacyjnych, przestrzennych i ekonomicznych.
2.	Poznać rodzaje i znaczenie operatorów logistycznych rozwoju morsko-lądowych łańcuchów dostaw
3.	Poznać zasady organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania i rozwoju morsko-lądowych łańcuchów dostaw (korzyści skali, korzyści zakresu i korzyści masowości).
4.	Poznać luki logistyczne i opanować sposoby ich ograniczania w morsko-lądowych łańcuchach dostaw; zasady i sposoby kształtowania i funkcjonowania sieci połączeń w transporcie morskim.
5.	Poznać rodzaje i zasady kształtowania i funkcjonowania sieci w morsko-lądowych kontenerowych łańcuchach dostaw.
6.	Poznać koncepcje logistyczne wykorzystywane w konfiguracji i zarządzaniu morsko-lądowymi kontenerowymi łańcuchami dostaw.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Opanować zasady technologiczne, organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania kontenerowych morsko-lądowych łańcuchów dostaw.	K_W03; K_W04; K_W10;
EKP2	Wyróżniać i wskazywać na logistyczne aspekty działalności żeglugi morskiej, portów morskich i transportu zaplecza w morsko-lądowych łańcuchach dostaw.	K_U01; K_U03, K_U21;
EKP3	Umieć analizować i oceniać przyczyny, sposoby, formy i efekty integracji w morsko-lądowych kontenerowych łańcuchach dostaw.	K_W03; K_W10; K_U01; K_U18
EKP4	Analizować i oceniać sposoby koncentracji przemieszczania kontenerów w lądowo-morskich systemach transportowych.	K_W03; K_W10; K_U18; K_K02; K_K06
EKP5	Nabyć umiejętności analizy i oceny konfiguracji morsko-lądowych kontenerowych łańcuchów dostaw.	K_W03; K_W10; K_U18; K_K02; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać rodzaje kontenerowych łańcuchów dostaw.	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzować zależności wynikające z integracji w morsko-lądowych łańcuchach dostaw.	EKP3	X									
SEKP3.	Wyróżniać znaczenie transportowe i logistyczne morskiej żeglugi kontenerowej.	EKP2		X								

SEKP4.	Wyróżniać znaczenie transportowe i logistyczne portów morskich.	EKP2		X								
SEKP5.	Wyróżniać znaczenie transportowe i logistyczne transportu zaplecza.	EKP2		X								
SEKP6.	Analizować rodzaje i konfigurację sieci w kontenerowych morsko-lądowych łańcuchach dostaw.	EKP5	X	X								
SEKP7.	Wskazywać na przyczyny i sposoby koncentracji przemieszczania strumieni kontenerów w morsko-lądowych systemach logistycznych.	EKP4	X									
SEKP8.	Wyróżniać i charakteryzować lądowo-morskie łańcuchy dostaw i lądowo-morskie systemy transportowe.	EKP2	X	X								
SEKP9.	Analizować aspekty technologiczne, organizacyjne i ekonomiczne funkcjonowania kontenerowych morsko-lądowych łańcuchów dostaw.	EKP1	X	X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota tworzenia, funkcjonowania i rozwoju morsko-lądowych kontenerowych łańcuchów dostaw.	15
	SEKP2	Integracja łańcuchu dostaw, organizacja, sposoby, korzyści skali, korzyści zakresu masowości.	
	SEKP6	Luki logistyczne masowości i częstotliwości w kontenerowych łańcuchach dostaw.	
	SEKP7	Organizacyjne aspekty funkcjonowania morsko-lądowych kontenerowych łańcuchów dostaw, rola operatorów logistycznych.	
	SEKP7	Interesariusze w morsko-lądowych łańcuchach dostaw.	
	SEKP7	Rodzaje sieci w kontenerowych łańcuchach dostaw.	
	SEKP8	Przyczyny i sposoby konsolidacji strumieni kontenerów przemieszczanych w łańcuchach dostaw.	
	SEKP8	Przyczyny i skutki braku zbilansowania kierunkowego strumieni kontenerów przemieszczanych w łańcuchach dostaw.	
	SEKP9	Koncepcja zapasów w drodze i zarządzanie zapasami przez operatorów logistycznych.	
		Razem:	15
Ć	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP8 SEKP9	Analiza wielkości i struktury przewozów kontenerów w światowym handlu morskim.	15
		Analiza wielkości, struktury i rodzaju morskiej floty kontenerowej.	
		Analiza wielkości i struktury przeładunków kontenerów w portach morskich.	
		Operatorzy morskich przewozów kontenerów i operatorzy terminali kontenerowych, koncentracja rynków, analiza instytucjonalna.	
		Zasady eksploatacji kontenerowców, linie żeglugowe.	
		Zasady obsługi statków morskich w portach morskich, funkcjonowanie terminali portowych.	
		Analiza funkcjonowania portów bramowych, podróży regionalnych i lokalnych, pojęcie i rodzaje transshipmentów.	
		Organizacja przewozów kontenerów w transporcie zaplecza.	
		Sposoby koncentracji przewozów na połączeniach transportowych.	
		Zasady i sposoby relokacji kontenerów w transporcie morsko-lądowym.	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w formie testu. Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu pisemnego lub ustnego.			
<b>EKP1</b>	Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.	Definiować i opisywać kontenerowe łańcuchy dostaw.	Rozumieć zależności między technologią, organizacją i ekonomiką w kontenerowych łańcuchach dostaw.	Charakteryzować, klasyfikować i opisywać zależności technologiczno-organizacyjno-ekonomiczne występujące w kontenerowych łańcuchach dostaw.
<b>EKP2</b>	Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.	Wskazywać na aspekty działalności logistycznej żeglugi morskiej, portów morskich i transportu zaplecza.	Analizować kształtowanie się zależności logistycznych w kontenerowych morsko-lądowych łańcuchach dostaw.	Wyjaśniać związki i zależności między systemami transportowymi a morsko-lądowymi łańcuchami dostaw.
<b>EKP3</b>	Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.	Opisać zakres, rodzaje i formy integracji poziomej i pionowej w łańcuchach dostaw, wskazać na znaczenie procesów integracyjnych dla funkcjonowania i rozwoju łańcuchów dostaw.	Wskazywać na przyczyny i efekty integracji w morsko-lądowym przemieszczaniu kontenerów, znać formy i sposoby integracji.	Przeprowadzić analizę zależności między przyczynami, sposobami i formami integracji a korzyściami skali, zakresu i masowości.
<b>EKP4</b>	Nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.	Wskazywać na przyczyny dla których dochodzi do koncentracji strumieni przemieszczanych kontenerów w łańcuchach dostaw.	Analizować przyczyny i skutki koncentracji przemieszczania kontenerów dla interesariuszy łańcuchów dostaw.	Wyjaśnić rodzaje i znaczenie luk logistycznych pojawiających się w łańcuchu dostaw kontenerów, sposoby ich.
<b>EKP5</b>		Identyfikować rodzaje sieci logistycznych w przemieszczaniu kontenerów.	Charakteryzować kształtowanie się sieci logistycznych, wyróżniać poszczególne rodzaje sieci transportowych, wady i zalety.	Oceńać zależności między rodzajem sieci logistycznych a kształtowaniem się całkowitych kosztów logistycznych, wyjaśniać koncepcje zarządzania łańcuchem dostaw.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt nagłaśniający	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Komputer i rzutnik	Prezentacje wykładów i ćwiczeń



**Literatura:**

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. D. Bernacki (DB), Integracja pionowa w morsko-lądowych łańcuchach transportowych, Logistyka 5/2011.
2. D. Bernacki, Przyczyny, przejawy i efekty integracji poziomej w transporcie morsko-lądowym, Uniwersytet Gdański 2011.
3. D. Bernacki, Działalność logistyczna morskich operatorów kontenerowych, Transport Morski 2012.
4. D. Bernacki, Port morski w systemie zarządzania łańcuchami dostaw, Logistyka 5/2012.
5. D. Bernacki, Usługi wartości dodanej jako element koncepcji logistycznej portu morskiego, Logistyka 4/2012.
6. D. Bernacki, Relacje interesariuszy portu zaangażowanych w obsługę kontenerowego łańcucha dostaw, Logistyka 6/2014.
7. D. Bernacki, Żegluga kontenerowa w działalności logistycznej, Transport Morski 2013.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. M. Ciesielski (red.), Zarządzania łańcuchami dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.
2. M. Ciesielski, J. Długosz (red.), Strategia łańcuchów dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2010.
3. J. Witkowski, Zarządzanie łańcuchem dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2003.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

<b>Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć</b>	<b>Adres e-mail</b>	<b>Jednostka dydaktyczna</b>
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	48	Przedmiot:	Usługi portowe			
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:		ETK	
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne	
Semestr:	VI					

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	1E	1	1							15E	15	15							5	
Razem w czasie studiów:											15	15	15								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień dotyczących środków transportu bliskiego i dalekiego i ich eksploatacji.
2.	Znajomość zagadnień dotyczących budowy i użytkowania infrastruktury transportu.
3.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących zarządzania procesami w obszarze usług.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania portów morskich i terminali portowych.
2.	Nabywanie przez studentów podstawowej wiedzy dotyczącej segmentu funkcjonalnego portu morskiego.
3.	Nabywanie umiejętności opisywania i planowania procesów realizowanych w ramach usług portowych i zarządzania nimi.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wiedza na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem portów morskich i terminali portowych i ich miejsca w łańcuchach dostaw.	K_W02, K_W09
EKP2	Rozumienie zasad organizacji i działania segmentu funkcjonalnego współczesnych portów morskich, w tym zarządzania usługami portowymi będącymi elementem systemów logistycznych łańcuchów dostaw.	K_W10, K_W11, K_U19, K_K01
EKP3	Umiejętność oceny organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych.	K_U02, K_U03, K_U09,
EKP4	Umiejętność oceny i projektowania sekwencji procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu realizowanych przez segment funkcjonalny portu morskiego.	K_U02, K_U07, K_U09, K_U19, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość zasad działania współczesnych portów morskich	EKP1	X									
SEKP2.	Znajomość organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych zasad działania segmentu funkcjonalnego portu morskiego	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Umiejętność oceny roli portów morskich w systemach logistycznych łańcuchów dostaw	EKP2	X	X								
SEKP4.	Znajomość istotnych zagadnień dotyczących usług portowych	EKP2	X	X								

SEKP5.	Znajomość zależności pomiędzy wachlarzem usług portowych a generacją portu morskiego	EKP2	X	X									
SEKP6.	Umiejętność oceny organizacyjnych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych	EKP3	X	X	X								
SEKP7.	Umiejętność oceny technicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych	EKP3	X	X	X								
SEKP8.	Umiejętność oceny ekonomicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych	EKP3	X	X									
SEKP9.	Umiejętność oceny sekwencji usług portowych	EKP4		X	X								
SEKP10.	Umiejętność projektowania sekwencji usług portowych	EKP4			X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe zagadnienia dotyczące portów morskich.	15
	SEKP2	Analiza segmentu funkcjonalnego portu morskiego na wybranych przykładach.	
	SEKP3	Porty morskie w systemach logistycznych łańcuchów dostaw.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Generacje portów morskich i cechy kluczowe ich funkcjonowania.	
	SEKP4	Usługi portowe jako zbiór procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu.	
	SEKP5	Wachlarz usług portowych i jego zależność od generacji portu morskiego	
	SEKP2 SEKP3 SEKP5	Terminal portowy, w tym kontenerowy, jako organizacyjnie i technicznie wyodrębniony obszar realizacji usług portowych na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu.	
	SEKP6	Organizacyjne aspekty realizacji procesów usług portowych.	
	SEKP7	Techniczne aspekty realizacji procesów usług portowych	
	SEKP8	Ekonomiczne aspekty efektywności usług portowych	
Razem:			15
C	SEKP3	Ocena roli portów morskich w systemach logistycznych łańcuchów dostaw	15
	SEKP4	Systematyka usług portowych. Usługi portowe na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu.	
	SEKP5	Analiza zależności pomiędzy wachlarzem usług portowych a generacją portu morskiego.	
	SEKP6	Organizacyjne aspekty procesów usług portowych	
	SEKP7	Techniczne aspekty procesów usług portowych	
	SEKP8	Ekonomiczne aspekty usług portowych. Współczynniki efektywności usług portowych i wykorzystania potencjału terminalu portowego.	
	SEKP9	Analiza oceny optymalności przebiegu sekwencji usług portowych z wykorzystaniem diagramu przyczynowo-skutkowego Ishikawy	
Razem:			15
L	SEKP6 SEKP7 SEKP9	Mapowanie sekwencji usług portowych na rzecz statku kontenerowego.	15
	SEKP6 SEKP7 SEKP9	Mapowanie sekwencji usług portowych na rzecz ładunku skonteneryzowanego w portowym terminalu kontenerowym.	
	SEKP7 SEKP9 SEKP10	Projektowanie sekwencji usług portowych na rzecz ładunku skonteneryzowanego w portowym terminalu kontenerowym z wykorzystaniem diagramu CPM (metoda ścieżki krytycznej).	
	SEKP7	Projektowanie układu przestrzennego terminalu kontenerowego.	

	SEKP9 SEKP10		
			Razem: 15
			<b>Razem w semestrze: 45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zajęcia audytoryjne: egzamin w formie pisemnej lub ustnej, zajęcia ćwiczeniowe: aktywność na zajęciach, zaliczenie w formie pisemnej, zajęcia laboratoryjne: oceny cząstkowe z laboratoriów			
<b>EKP1</b>	Brak wiedzy na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem portów morskich i terminali portowych i ich miejsca w łańcuchach dostaw.	Podstawowa wiedza na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem portów morskich i terminali portowych	Podstawowa wiedza na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem portów morskich i terminali portowych i ich miejsca w łańcuchach dostaw.	Bardzo dobra wiedza na temat kluczowych zagadnień związanych z funkcjonowaniem portów morskich i terminali portowych i ich miejsca w łańcuchach dostaw.
<b>EKP2</b>	Nieznajomość zasad organizacji i działania segmentu funkcjonalnego współczesnych portów morskich, w tym zarządzania usługami portowymi będącymi elementem systemów logistycznych łańcuchów dostaw.	Rozumienie zasad organizacji i działania segmentu funkcjonalnego współczesnych portów morskich	Rozumienie zasad organizacji i działania segmentu funkcjonalnego współczesnych portów morskich, w tym zarządzania usługami portowymi.	Rozumienie zasad organizacji i działania segmentu funkcjonalnego współczesnych portów morskich, w tym zarządzania usługami portowymi jako elementu systemów logistycznych łańcuchów dostaw.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych.	Umiejętność oceny organizacyjnych, aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych.	Umiejętność oceny organizacyjnych i technicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych.	Umiejętność oceny organizacyjnych, technicznych i ekonomicznych aspektów procesów realizowanych w ramach usług portowych.
<b>EKP4</b>	Brak umiejętności oceny i nie wykonanie projektu przykładowej sekwencji procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu realizowanych przez segment funkcjonalny portu morskiego.	Wykonanie projektu przykładowej sekwencji procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu realizowanych przez segment funkcjonalny portu morskiego.	Umiejętność oceny sekwencji procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu realizowanych przez segment funkcjonalny portu morskiego i wykonanie projektu przykładowej sekwencji procesów.	Umiejętność oceny sekwencji procesów na rzecz pasażerów, ładunków i środków transportu realizowanych przez segment funkcjonalny portu morskiego i wykonanie projektu przykładowej sekwencji procesów. Ocena z projektu - 5,0

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	5
Praca własna studenta	80	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>130</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - realizacji przez studentów zadań i projektów w ramach zajęć laboratoryjnych, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Misztal K., Szwankowski S., Organizacja i eksploatacja portów morskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999.
2. Grzelakowski A. S., Matczak M., Ekonomika i zarządzanie przedsiębiorstwem portowym. Podstawowe zagadnienia, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2006.
3. Grzelakowski A. S., Matczak M., Współczesne porty morskie. Funkcjonowanie i rozwój, Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2012.
4. Publikacje na temat portów morskich – Montwiłł A.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje na temat portów morskich i ich funkcjonowania, w tym takich autorów jak: Christowa Cz., Klimek H. Urbany-Popiołek I., Grzelakowski A., Matczak M., Szwankowski S.,

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	49	Przedmiot:	Optymalizacja procesów logistycznych						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2	1							10E	20	10							4	
Razem w czasie studiów:											10	20	10								4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi systemów i sieci komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu zarządzania i realizacji procesów podejmowania decyzji.
3.	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów logistycznych.
4.	Podstawowe umiejętności budowania modeli matematycznych problemów decyzyjnych.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywania czynności związanych z użytkowaniem systemów wspomagających procesy decyzyjne w logistyce oraz optymalizacją procesów logistycznych.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować, opisywać problemy oraz procesy decyzyjne w logistyce.	K_W02, K_W04
EKP2	Budować modele optymalizacyjne dla problemów logistyce.	K_U1, K_U17, K_U18, K_U19, K_K04
EKP3	Rozwiązywać problemy decyzyjne w logistyce z wykorzystaniem różnych narzędzi optymalizacyjnych.	K_U1, K_U17, K_U18, K_U19, K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać fazy procesu decyzyjnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać problemy decyzyjne za pomocą modeli matematycznych.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu optymalizacji procesów logistycznych.	EKP2	X									
SEKP4.	Stosować klasyczne metody oraz narzędzia optymalizacji procesów logistycznych.	EKP2 EKP3	X	X	X							
SEKP5.	Rozróżniać i stosować metody sztucznej inteligencji stosowane we wspomaganiu procesów decyzyjnych w logistyce.	EKP2 EKP3	X	X	X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań: znajomość funkcjonowania systemów logistycznych.	
A	SEKP1 SEKP2	Procesy decyzyjne, podejmowanie decyzji na różnych poziomach zarządzania, modele decyzyjne.	10
	SEKP2 SEKP3	Przeszukiwanie przestrzeni rozwiązań, złożoność obliczeniowa.	
	SEKP2 SEKP3	Klasyfikacja i charakterystyka problemów optymalizacyjnych w logistyce.	
	SEKP4	Zastosowanie metod optymalizacyjnych w systemach logistycznych.	
	SEKP5	Zastosowanie metod sztucznej inteligencji w optymalizacji systemów logistycznych.	
Razem:			10
Ć	SEKP2	Formułowanie problemów decyzyjnych.	20
	SEKP2 SEKP4 SEKP5	Dobór metod optymalizacyjnych do rozwiązywania wybranych problemów logistycznych.	
	Razem:		
L	SEKP4 SEKP5	Wspomaganie procesu podejmowania decyzji za pomocą MS Excel oraz Ms Access.	10
	SEKP4 SEKP5	Wspomaganie procesów optymalizacyjnych w logistyce za pomocą wybranych metod sztucznej inteligencji.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>40</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, egzamin w formie testu (część audytoryjna) oraz rozwiązywanie zadań laboratoryjnych (część praktyczna).			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi scharakteryzować etapów procesu podejmowania decyzji.	Potrafi definiować i opisywać poszczególne etapy procesu decyzyjnego w odniesieniu do różnych szczebli decyzyjnych.	Potrafi definiować różne problemy decyzyjne występujące w logistyce.	Potrafi scharakteryzować różne problemy decyzyjne występujące w logistyce w kontekście ich złożoności obliczeniowej.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi scharakteryzować pojęcia optymalizacji.	Potrafi scharakteryzować pojęcie optymalizacji i opisywać wybrane metody optymalizacyjne.	Potrafi zbudować model matematyczny wybranego problemu decyzyjnego w logistyce.	Potrafi budować modele matematyczne problemów decyzyjnych różnych klas występujących w logistyce.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi narzędzi optymalizacyjnych, które mogą znaleźć zastosowanie w logistyce.	Potrafi opisywać scharakteryzować metody i narzędzia stosowane do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych w logistyce.	Potrafi zastosować klasyczne metody i narzędzia rozwiązywania problemów optymalizacyjnych w logistyce.	Potrafi zastosować metody wybrane metody sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów optymalizacyjnych w logistyce.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	40	4
Praca własna studenta	58	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	<b>100</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Oprogramowanie	Ms Excel, Ms Access, Sphinx 4.0 – pakiet do projektowania rozwiązań z zakresu sztucznej inteligencji, oprogramowanie Heuristic Lab, oprogramowanie CargoWiz

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Stadnicki J., Teoria i praktyka rozwiązywania zadań optymalizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
2. Trajer J., Paszek A., Iwan S., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2012.
3. Kwiatkowska A., Systemy wspomaganie decyzji w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
4. Kauf S., Tłuczak A., Optymalizacja decyzji logistycznych, DIFIN Spółka Akcyjna, 2016.
5. Decyzje menedżerskie z Excelem, red. T. Szapiro, PWE, Warszawa 2000.
Literatura uzupełniająca:
1. Radośniński E., Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, PWN, Warszawa-Wrocław 2001.
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
3. Inteligentne systemy w zarządzaniu, red. J. S. Zieliński, PWN, Warszawa 2000.
4. Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, red. R. Knosala, WNT, Warszawa 2002.
5. Mulawka J. J., Systemy ekspertowe, WNT, Warszawa 1996.
6. Niederliński A., Regułowe systemy ekspertowe, Wyd. Pracowni J. Skalmierskiego, Gliwice 2000.
6. Witkowski T., Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem, WNT, Warszawa 2000.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	50	<b>Przedmiot:</b>	Portowe urządzenia techniczne						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	2E	2								30E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z przedmiotu Wprowadzenie do techniki.
2.	Podstawowa wiedza z przedmiotu Techniczna eksploatacja środków transportu.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie wiedzy z zakresu budowy i rodzaju urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych.
2.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności do realizacji zadań zawodowych w zakresie wyboru urządzeń przeładunkowych do zadań transportowych w terminalach kontenerowych.
3.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w określaniu wydajności urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafić scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne, mechanizmy robocze oraz napędy urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych	K_W09, K_U05, K_U13, K_K01
EKP2	Potrafić obliczyć wydajność urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych.	K_W09, K_U05, K_U13, K_K01
EKP3	Potrafić dokonać wyboru rodzaju i liczby urządzeń przeładunkowych głównych stosowanych w terminalach kontenerowych.	K_W09, K_U05, K_U13, K_K01
EKP4	Potrafić dokonać wyboru rodzaju i liczby urządzeń dowozowych i manipulacyjnych stosowanych w terminalach kontenerowych.	K_W09, K_U05, K_U13, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafić scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne oraz mechanizmy i napędy suwnic kontenerowych	EKP1	X	X								
SEKP2.	Potrafić obliczyć wydajność suwnicy nabrzeżowej	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP3.	Potrafić scharakteryzować zjawiska fizyczne zachodzące podczas przeładunku kontenerów	EKP1	X									
SEKP4.	Potrafić scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne oraz mechanizmy i napędy żurawi kontenerowych	EKP1	X	X								
SEKP5.	Potrafić obliczyć wydajność żurawia kontenerowego	EKP2 EKP3	X	X								

SEKP6.	Potrafić scharakteryzować rodzaje, podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne oraz mechanizmy i napędy pojazdów dowozowych w terminalu	EKP1 EKP4	X	X									
SEKP7.	Potrafić scharakteryzować rodzaje, podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne oraz mechanizmy i napędy wozów kontenerowych	EKP1 EKP4	X	X									
SEKP8.	Potrafić wybrać właściwy wóz kontenerowy do manipulacji kontenerami w terminalu	EKP4	X	X									
SEKP9.	Potrafić scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne oraz mechanizmy i napędy wózka jezdniowego podnośnikowego	EKP4	X	X									
SEKP10.	Potrafić wybrać wózek jezdniowy podnośnikowy do formowania kontenera	EKP4	X	X									
SEKP11.	Znać zasady doboru typu ramy kontenerowej w zależności od rodzaju kontenera	EKP3	X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe definicje.	30
	SEKP1	Klasyfikacja urządzeń portowych stosowanych w terminalach kontenerowych.	
	SEKP1 SEKP2	Suwnice kontenerowe – parametry techniczno – eksploatacyjne.	
	SEKP1 SEKP2	Suwnice kontenerowe – rodzaje, zastosowanie, podstawowe napędy i mechanizmy robocze.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Modelowanie cyklu przeładunkowego kontenera za pomocą suwnicy.	
	SEKP3	Kinematyka i dynamika procesu podnoszenia kontenera za pomocą suwnicy.	
	SEKP1 SEKP2	Systemy sterowania suwnicami nowej generacji.	
	SEKP1 SEKP2	Systemy antywahaniowe, systemy zabezpieczające pracę suwnicy.	
	SEKP4 SEKP5	Żurawie kontenerowe – parametry techniczno-eksploatacyjne.	
	SEKP4 SEKP5	Żurawie kontenerowe – rodzaje, zastosowanie, podstawowe napędy mechanizmy robocze.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Modelowanie cyklu przeładunkowego kontenera za pomocą żurawia kontenerowego.	
	SEKP11	Oprządkowanie urządzeń przeładunkowych. Kontenerowe ramy chwytne, ich typy i zastosowanie.	
	SEKP6 SEKP7 SEKP8	Wozy kontenerowe – zastosowanie, podstawowe napędy i mechanizmy robocze.	
	SEKP9 SEKP10	Wózki jezdniowe podnośnikowe – parametry techniczno-eksploatacyjne.	
	SEKP9 SEKP10	Wózki jezdniowe podnośnikowe – zastosowanie, podstawowe napędy i mechanizmy robocze.	
		Razem:	30
C	SEKP1	Budowa, rodzaje, mechanizmy i parametry techniczno-eksploatacyjne suwnic kontenerowych.	30
	SEKP2	Obliczanie wydajności suwnicy.	

SEKP4	Budowa, rodzaje, mechanizmy i parametry techniczno-eksploatacyjne żurawi kontenerowych.	
SEKP5	Obliczanie wydajności żurawi kontenerowych.	
SEKP6 SEKP7 SEKP8	Budowa, rodzaje, mechanizmy i parametry techniczno-eksploatacyjne urządzeń dowozowych (wozy kontenerowe, ciągniki terminalowe).	
SEKP9	Budowa, rodzaje, mechanizmy i parametry techniczno-eksploatacyjne wózków jezdniowych podnośnikowych.	
SEKP10	Wybór wózka jezdniowego podnośnikowego do formowania kontenera.	
		Razem: 30
		<b>Razem w semestrze: 60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin: pisemny i/lub ustny, Ćwiczenia: wykonanie zadań zespołowych, kolokwium			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne, mechanizmy robocze oraz napędy wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych	Potrafi scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne, mechanizmy robocze oraz napędy wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych	Potrafi w stopniu podstawowym scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne, mechanizmy robocze oraz napędy urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych	Potrafi szczegółowo scharakteryzować podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne, mechanizmy robocze oraz napędy urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin: pisemny i/lub ustny, Ćwiczenia: wykonanie zadań zespołowych, kolokwium			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi obliczyć wydajności wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych.	Potrafi obliczyć wydajność wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych.	Potrafi obliczyć wydajność wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych z uwzględnieniem czynników wpływających na jej wielkość.	Potrafi obliczyć wydajność urządzeń przeładunkowych stosowanych w terminalach kontenerowych z uwzględnieniem czynników wpływających na jej wielkość.
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin: pisemny i/lub ustny, Ćwiczenia: wykonanie zadań zespołowych, kolokwium			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi dokonać wyboru rodzaju wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju i liczby wybranego urządzenia przeładunkowego stosowanego w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju i liczby urządzeń przeładunkowych głównych stosowanych w terminalach kontenerowych.
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin: pisemny i/lub ustny, Ćwiczenia: wykonanie zadań zespołowych, kolokwium			
<b>EKP4</b>	Nie potrafi dokonać wyboru rodzaju wybranego urządzenia dowozowego lub manipulacyjnego stosowanych w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju wybranego urządzenia dowozowego lub manipulacyjnego stosowanych w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju i liczby wybranego urządzenia dowozowego i manipulacyjnego stosowanych w terminalach kontenerowych.	Potrafi dokonać wyboru rodzaju i liczby urządzeń dowozowych i manipulacyjnych stosowanych w terminalach kontenerowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	3
Praca własna studenta	11	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>Łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	MS Office, MS Excel.
Inne	Dokumentacja Techniczno-Ruchowa suwnic, żurawi, wózków jezdniowych podnośnikowych. Katalogi reklamowe producentów urządzeń przeładunkowych w wersji drukowanej lub PDF.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Buczek K., Kierowca operator wózków jezdniowych podnośnikowych, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2017.
2. Chimiak M., Budowa suwnic i ciągników oraz ich obsługa, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2009.
3. Chimiak M., Konserwacja suwnic, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2008.
4. Chimiak M., Konserwacja wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2006.
5. Kozłowski D., Dębski K., Wózki jezdniowe podnośnikowe. Wybrane zagadnienia dotyczące konserwacji i użytkowania, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2017.
6. Pawlicki K., Transport w przedsiębiorstwie. Maszyny i urządzenia, WSiP, Warszawa 1996.
7. Tuchliński R., Wózki jezdniowe napędzane specjalizowane, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2015.
8. Strony internetowe producentów urządzeń przeładunkowych.
Literatura uzupełniająca:
1. Sosiński P., Konserwacja ładowarek teleskopowych, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2015.
2. Szyszko M., Physico-Mechanical Wear Processes of Cell Guides in Container Ships – Phenomenology, Solid State Phenomena Vol. 225 (2015) pp 145 – 150.
3. Szyszko M., Cechy morskiego terminalu kontenerowego najnowszej generacji, Biblioteka Cyfrowa „Świat Morskich Publikacji”, Akademia Morska w Szczecinie 2010r.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	51	<b>Przedmiot:</b>	Projektowanie terminali kontenerowych					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1	2								15	30									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>										<b>2</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Posiada podstawową wiedzę w zakresie infrastruktury transportu.
2.	Zna podstawowe zagadnienia w zakresie urządzeń przeładunkowych.
3.	Posiada umiejętność obsługi programu Corel i AutoCad.

### Cele przedmiotu:

1.	Znać rodzaje technologii przeładunkowo-składowych w terminalach kontenerowych.
2.	Dobierać parametry terminali kontenerowych.
3.	Umieć projektować terminale kontenerowe.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umie prawidłowo dobierać technologię przeładunkowo-składową w terminalu kontenerowym.	K_W07, K_W08, K_K06
EKP2	Umie dobrać wielkości elementów składowych terminalu kontenerowego.	K_W07, K_U06, K_U18, K_K06
EKP3	Umie dobrać liczbę i rodzaj urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego.	K_W07, K_U06, K_U18, K_K06
EKP4	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny terminalu kontenerowego.	K_W07, K_U03, K_U06, K_U18, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna elementy składowe terminalu kontenerowego.	EKP2	X	X								
SEKP2.	Charakteryzuje technologie przeładunkowo-składowe.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Umie dobrać wielkości elementów składowych terminalu kontenerowego.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Umie dobrać liczbę i rodzaj urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego	EKP3	X	X								
SEKP5.	Określa zdolność przeładunkowo-składową terminalu kontenerowego.	EKP1 EKP2 EKP3	X									
SEKP6.	Umie przygotować projekt koncepcyjny terminalu kontenerowego.	EKP4	X	X								

Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy składowe terminalu kontenerowego.	15
	SEKP5	Określenie zdolności przepustowej terminalu kontenerowego.	
	SEKP2	Rodzaje technologii przeładunkowo-składowych.	
	SEKP3	Omówienie sposobów doboru technologii przeładunkowej do obszaru terminalu.	
	SEKP3	Omówienie sposobów doboru wielkości placów składowych w zależności od technologii składowej.	
	SEKP3	Omówienie sposobów doboru wielkości placów kontenerów pustych, magazynów konteneryzacyjnych.	
	SEKP3	Omówienie sposobów doboru pozostałych elementów terminalu kontenerowego: depot kontenerowe, parkingi dla samochodów ciężarowych i osobowych, biurowiec.	
	SEKP4	Omówienie doboru urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego.	
	SEKP6	Planowanie rozmieszczenia elementów terminalu kontenerowego.	
Razem:			15
Ć	SEKP2	Dobór technologii przeładunkowej, do zadanej zdolności przeładunkowej.	15
	SEKP1 SEKP3	Dobór wielkości elementów składowych terminalu kontenerowego.	
	SEKP1	Planowanie rozmieszczenia elementów składowych terminalu kontenerowego.	
	SEKP4	Dobór liczby i wydajności urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego.	
	SEKP6	Projekt koncepcyjny terminalu kontenerowego.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

Metody i kryteria oceny:

Oceny	3	3	3,5-4	4,5-5
<b>Metody oceny:</b>	Zajęcia audytoryjne: egzamin pisemny, zajęcia laboratoryjne: projekt terminalu kontenerowego			
<b>EKP1</b>	Nie umie przedstawić rodzajów i technologii przeładunkowo-składowych stosowanych w terminalach kontenerowych.	Umie fragmentarycznie przedstawić rodzaje technologii przeładunkowo-składowych stosowanych w terminalach kontenerowych wykorzystaniem własnych notatek.	Umie wymienić czynniki decydujące o zastosowaniu poszczególnych technologii przeładunkowo-składowych w terminalach kontenerowych.	Umie wymienić czynniki decydujące o zastosowaniu poszczególnych technologii przeładunkowo-składowych w terminalach kontenerowych oraz dobrać odpowiednią technologię do zadanych parametrów wejściowych.
<b>EKP2</b>	Nie umie omówić elementów składowych terminalu kontenerowego.	Umie omówić elementy składowe terminalu kontenerowego.	Umie dobrać wielkości elementów składowych terminalu kontenerowego z wykorzystaniem przyjętych wskaźników.	Umie dobrać wielkości elementów składowych terminalu kontenerowego oraz umie oszacować wielkości poszczególnych wskaźników.
<b>EKP3</b>	Nie umie wyjaśnić metod doboru urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego w terminalu kontenerowym z wykorzystaniem własnych notatek.	Umie wyjaśnić metody doboru urządzeń przeładunkowych i sprzętu zmechanizowanego w terminalu kontenerowym z wykorzystaniem własnych notatek.	Umie trafnie dobrać urządzenia przeładunkowe i sprzęt zmechanizowany w terminalu kontenerowym z wykorzystaniem własnych notatek.	Umie trafnie dobrać urządzenia przeładunkowe i sprzęt zmechanizowany w terminalu kontenerowym i uargumentować ich zastosowanie i zaproponować innowacyjne rozwiązanie.
<b>EKP4</b>	Nie umie wykonać projektu koncepcyjnego terminalu kontenerowego.	Umie wykonać prosty projekt terminalu kontenerowego z pomocą nauczyciela.	Umie wykonać projekt terminalu kontenerowego w oparciu o istniejące przykłady.	Umie przygotować projekt koncepcyjny terminalu kontenerowego.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	11	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym, zestawy komputerowe z oprogramowaniem projektowym
Oprogramowanie	PowerPoint, CorelDraw, AutoCad

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Jacyna, Marianna, Dariusz Pyza, and Roland Jachimowski. Transport intermodalny. Projektowanie terminali przeładunkowych. PWN, 2017.
2. Karbowski, Henryk. Podstawy infrastruktury transportu. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009.
3. Wojewódzka-Król, Krystyna, and Ryszard Rolbiecki. Infrastruktura transportu. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Brinkmann, Birgitt. "Operations systems of container terminals: a compendious overview." Handbook of terminal planning. Springer New York, 2011. 25-39.
2. Steenken, Dirk, Stefan Voß, and Robert Stahlbock. "Container terminal operation and operations research-a classification and literature review." OR spectrum 26.1 (2004): 3-49.
3. Vis, Iris FA, and Rene De Koster. "Transshipment of containers at a container terminal: An overview." European journal of operational research 147.1 (2003): 1-16.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	52	Przedmiot:	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
Razem w czasie studiów:											20											2

### Uwaga:

- „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
- Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
- Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
Razem w semestrze:			20



### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	53	Przedmiot:	Metodyka pisania prac inżynierskich						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		ETK			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS					
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR						
V	15	1										15													1
Razem w czasie studiów:											15													1	

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>30</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	54	<b>Przedmiot:</b>	Inżynierskie seminarium dyplomowe					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15							10*									10*				5
VII	10							10*									10*				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>																		<b>15</b>			

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisania prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
IV	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zraszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.

4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie wypełniono dziennika praktyki.	Wypełniono poprawnie dziennik praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	180	

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP raca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
VI	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

# **Specjalizacja**

## **Logistyka i Zarządzanie**

### **w Europejskim Systemie Transportowym**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Polityka transportowa								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LiZwEST				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień z ekonomiki transportu
2.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących infrastruktury transportu

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem współczesnych systemów transportowych w ujęciu światowym, europejskim i krajowym.
2.	Przedstawienie morfologii polityki transportowej i jej znaczenia dla kształtowania systemów transportowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem systemów transportowych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i identyfikowanie ich skutków.	K_W03, K_W10, K_U01, K_K01
EKP2	Rozumienie i rozróżnianie składników polityki transportowej (cele, metody, zakres, narzędzia, podmioty) oraz opanowanie metod i narzędzi regulacji systemów transportowych wykorzystywanych w polityce transportowej.	K_W10, K_U01, K_U21, K_K01, K_U05
EKP3	Umiejętność oceny efektów i skutków polityki transportowej w głównych obszarach i zakresach jej oddziaływania oraz oceny efektów i skutków tej polityki dla globalnych, regionalnych i lokalnych systemów transportowych.	K_W10, K_U01, K_U11, K_U21, K_K01, K_U05

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie i opisywanie problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem transportu.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Rozumienie znaczenia polityki transportowej jako formy regulacji systemów transportowych.	EKP1	X									
SEKP3.	Wyróżnianie i charakteryzowanie obszarów regulacji polityki transportowej, celów, metod i narzędzi jej oddziaływania na system transportowy i gałęzie transportu.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Umiejętność oceny metod i narzędzi polityki transportowej prowadzące do deregulacji i liberalizacji rynków transportowych.	EKP2 EKP3	X	X								

SEKP5.	Umiejętność oceny metod i narzędzi polityki transportowej w zakresie bezpieczeństwa i kosztów zewnętrznych.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP6.	Umiejętność oceny metod i narzędzi polityki transportowej w zakresie rozwoju infrastruktury transportu.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP7.	Umiejętność oceny metod i narzędzi polityki transportowej w zakresie interoperacyjności i komodalności transportu.	EKP2 EKP3	X	X									
SEKP8.	Umiejętność oceny wpływu polityki transportowej na kształt systemów transportu na poziomie globalnym, regionalnym i lokalnym.	EKP3		X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>			
		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	System transportowy jako przedmiot polityki transportowej.	15
	SEKP2	Polityka transportowa - pojęcie, istota i funkcje, zadania.	
	SEKP2 SEKP3	Zakres, formy oraz cele i narzędzia polityki transportowej.	
	SEKP2 SEKP3	Instytucje światowe i europejskie kreujące politykę transportową.	
	SEKP2 SEKP3	Cele, zasady i narzędzia regionalnej polityki transportowej na przykładzie Unii Europejskiej.	
	SEKP4	Deregulacja i liberalizacja rynków transportowych na poziomach globalnym, regionalnym i lokalnym.	
	SEKP5	Obniżanie kosztów zewnętrznych transportu w tym działania na rzecz podwyższenia bezpieczeństwa w transporcie.	
	SEKP6	Rozwój transeuropejskiej sieci infrastruktury transportowej.	
	SEKP7	Działania na rzecz wzrostu interoperacyjności i komodalności w transporcie.	
	SEKP7	Zrównoważony rozwój systemu transportu w UE jako przykład narzędzia polityki transportowej.	
Razem:			15
C	SEKP1 SEKP3	Ocena wybranych systemów transportowych w kontekście zakresu, formy oraz celów i narzędzi polityki transportowej	15
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Ocena wpływu polityki transportowej na funkcjonowanie i rozwój transportu drogowego na wybranych przykładach.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Ocena wpływu polityki transportowej na funkcjonowanie i rozwój transportu kolejowego na wybranych przykładach.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Ocena wpływu polityki transportowej na funkcjonowanie i rozwój transportu śródlądowego na wybranych przykładach.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Ocena wpływu polityki transportowej na funkcjonowanie i rozwój transportu lotniczego na wybranych przykładach.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Ocena wpływu unijnej polityki transportowej na funkcjonowanie i rozwój transportu intermodalnego w Europie.	
	SEKP8	Ocena wpływu unijnej polityki transportowej na kształt systemów transportu w UE na	

		wybranych przykładach.	
	SEKP8	Wspieranie innowacyjności w rozwoju transportu.	
			Razem: 15
			<b>Razem w semestrze: 30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie pisemne lub ustne</b>			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem systemów transportowych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.	Znajomość problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem systemów transportowych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej.	Znajomość głównych problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem systemów transportowych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i identyfikowanie ich skutków.	Szeroka znajomość problemów związanych z funkcjonowaniem i rozwojem systemów transportowych w skali globalnej, regionalnej i lokalnej i identyfikowanie ich skutków.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności rozumienia składników polityki transportowej (cele, metody, zakres, narzędzia, podmioty) oraz opanowania metod i narzędzi regulacji systemów transportowych wykorzystywanych w polityce transportowej.	Rozumienie i rozróżnianie głównych składników polityki transportowej (cele, metody, zakres, narzędzia, podmioty).	Rozumienie i rozróżnianie głównych składników polityki transportowej (cele, metody, zakres, narzędzia, podmioty) oraz opanowanie metod i narzędzi regulacji systemów transportowych wykorzystywanych w polityce transportowej.	Rozumienie i rozróżnianie składników polityki transportowej (cele, metody, zakres, narzędzia, podmioty) oraz opanowanie metod i narzędzi regulacji systemów transportowych wykorzystywanych w polityce transportowej.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny efektów polityki transportowej w głównych obszarach i zakresach jej oddziaływania oraz oceny efektów polityki transportowej dla globalnych, regionalnych i lokalnych systemów transportowych.	Umiejętność oceny efektów i skutków polityki transportowej w głównych obszarach i zakresach jej oddziaływania	Umiejętność oceny efektów polityki transportowej w głównych obszarach i zakresach jej oddziaływania oraz oceny efektów i skutków tej polityki dla globalnych, regionalnych i lokalnych systemów transportowych.	Umiejętność oceny efektów i skutków polityki transportowej w głównych obszarach i zakresach jej oddziaływania oraz oceny efektów i skutków tej polityki dla globalnych, regionalnych i lokalnych systemów transportowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>55</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzelakowski A., Matczak M., Przybyłowski A., Polityka transportowa Unii Europejskiej i jej implikacje dla systemów transportowych krajów członkowskich. Wydawnictwo Akademii Morskiej w Gdyni, Gdynia 2008.</li> <li>2. Koźlak A., Ekonomika transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008.</li> <li>3. Grzywacz W., Wojewódzka-Król K., Rydzkowski W., Polityka transportowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005.</li> <li>4. Bąk M.(red.), Koszty i opłaty w transporcie, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumenty instytucji międzynarodowych i krajowych dotyczące polityki transportowej</li> <li>2. Publikacje naukowe na temat polityki transportowej</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	45	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora TSL							
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LiZwEST			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	10	1E	2								10E	20								5	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>									<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania, w tym zarządzania produkcją i usługami oraz łańcuchami dostaw, ekonomii, prawa, logistyki, ekonomiki transportu, polityki transportowej
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem sektora TSL
2.	Przyswojenie przez studentów umiejętności analizy i syntezy procesów zachodzących w sektorze TSL
3.	Przygotowanie absolwenta do wykonywania pracy w sektorze Transport Spedycja Logistyka i zarządzania procesami transportu w handlu krajowym i międzynarodowym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie teorię i praktykę zarządzania przedsiębiorstwem sektora TSL. Potrafi zdefiniować najważniejsze pojęcia oraz problemy z tym związane.	K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U14, K_U21
EKP2	Student potrafi przeprowadzić analizę i dokonać syntezy procesów i trendów rozwojowych związanych z zarządzaniem przedsiębiorstwem w sektorze TSL	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U21, K_U22, K_K04, K_K06
EKP3	Student opanował umiejętność dokonywania analizy rynku i oceny pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_U21, K_U22, K_K04, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzowanie istoty, atrybutów, zasad i celów działania przedsiębiorstwa.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Omawianie funkcjonowania przedsiębiorstwa jako systemu gospodarczego.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Charakteryzowanie podstaw prawnych tworzenia, funkcjonowania i finansowania przedsiębiorstw w Unii Europejskiej.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Charakteryzowanie form organizacyjno-prawnych przedsiębiorstw.	EKP1	X	X								
SEKP5.	Definiowanie i opisywanie cech transportu w kontekście ich wpływu na rozwój gospodarczy i funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL.	EKP1 EKP2	X	X								

SEKP6.	Wymienianie i opisywanie funkcji zarządzania przedsiębiorstwem.	EKP1	X	X										
SEKP7.	Omawianie istoty, cech i zarządzania produkcją usług transportowych.	EKP1	X	X										
SEKP8.	Charakteryzowanie otoczenia przedsiębiorstwa transportowego i jego wpływu na pozycję konkurencyjną.	EKP1 EKP2	X	X										
SEKP9.	Opisywanie istoty, znaczenia, procesu i metod zarządzania strategicznego.	EKP1	X	X										
SEKP10.	Charakteryzowanie istoty, elementów i rodzajów strategii rozwoju i konkurowania przedsiębiorstw.	EKP1	X	X										
SEKP11.	Charakteryzowanie i ocenianie wpływu unijnej polityki rozwoju transportu na perspektywę rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X										
SEKP12.	Charakteryzowanie struktury gałęziowej transportu w Europie.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X										
SEKP13.	Opisywanie istoty i problemów w zarządzaniu przedsiębiorstwem międzynarodowym wynikających ze zróżnicowania kulturowego.	EKP1 EKP2	X	X										
SEKP14.	Charakteryzowanie trendów rozwojowych w sektorze TSL.	EKP1 EKP2 EKP3	X	X										
SEKP15.	Analizowanie funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL w jego poszczególnych segmentach.	EKP1 EKP2 EKP3		X										
SEKP16.	Analizowanie rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL w jego poszczególnych segmentach.	EKP1 EKP2 EKP3		X										

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Istota, atrybuty, zasady i cele przedsiębiorstwa. Przedsiębiorstwo jako system gospodarczy.	10
	SEKP3 SEKP4	Podstawy prawne tworzenia i funkcjonowania przedsiębiorstw, w tym organizacyjno-prawne formy ich działania i zasady finansowania	
	SEKP5	Wprowadzenie do teorii przedsiębiorstw sektora TSL. Wpływ cech transportu na funkcjonowanie przedsiębiorstw sektora TSL.	
	SEKP6	Zarządzanie przedsiębiorstwem sektora TSL – planowanie, organizowanie, zatrudnianie, koordynowanie i kontrolowanie.	
	SEKP7	Istota, cechy i zarządzanie produkcją usług transportowych.	
	SEKP8	Otoczenie przedsiębiorstwa sektora TSL i jego wpływ na pozycję konkurencyjną.	
	SEKP9	Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem sektora TSL. Segmentacja strategiczna. Strategie rozwoju i konkurowania przedsiębiorstw.	
	SEKP10	Specjalizacja i dywersyfikacja przedsiębiorstw sektora TSL, w tym strategie akwizycji i globalizacji, alianse strategiczne.	
	SEKP11	Unijna polityka rozwoju transportu i jej wpływ na perspektywy rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.	
	SEKP12	Struktura rynku przedsiębiorstw sektora TSL w Polsce i Europie.	
	SEKP13	Zarządzanie międzynarodowe i międzykulturowe na rynku globalnym.	
	SEKP14	Trendy rozwojowe w sektorze TSL.	
Razem:			10
C	SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu morskiego.	20
	SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu drogowego.	

SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu kolejowego.	
SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu śródlądowego.	
SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu lotniczego.	
SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw transportu przesyłowego.	
SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw usług portowych.	
SEKP1-16	Analiza funkcjonowania i rozwoju operatorów logistycznych.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu morskiego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu drogowego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu kolejowego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu śródlądowego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu lotniczego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw transportu przesyłowego.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw usług portowych.	
SEKP8-12 SEKP14 SEKP16	Analiza rynku i pozycji konkurencyjnej operatorów logistycznych.	
Razem:		20
<b>Razem w semestrze:</b>		<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie ustne i/lub pisemne z ćwiczeń - egzamin pisemny.			
<b>EKP1</b>	Nieznajomość zagadnień z problematyki zarządzania przedsiębiorstwem,	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania przedsiębiorstwem,	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania przedsiębiorstwem,	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z problematyki zarządzania przedsiębiorstwem,
<b>EKP2</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu lub prezentacja o niewystarczającej wartości merytorycznej. 2. Nieznajomość zagadnień oraz brak umiejętności analizy i syntezy procesów oraz trendów z problematyki zarządzania, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 50% znajomości zagadnień i umiejętności analizy i syntezy procesów oraz trendów z problematyki zarządzania, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 70% znajomości zagadnień i umiejętności analizy i syntezy procesów oraz trendów z problematyki zarządzania, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu – ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 85% znajomości zagadnień i umiejętności analizy i syntezy procesów oraz trendów z problematyki zarządzania, funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstw sektora TSL.
<b>EKP3</b>	1. Brak prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu lub prezentacja o nie-	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu –	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu –	1. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego zagadnienia z zakresu przedmiotu –

	wystarczającej wartości merytorycznej. 2. Brak umiejętności analizy i oceny sytuacji rynkowej i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL.	ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 50% poziom umiejętności analizy i oceny sytuacji rynkowej i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL.	ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 70% poziom umiejętności analizy i oceny sytuacji rynkowej i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL.	ocenie podlega wartość merytoryczna prezentacji oraz sposób przedstawienia zagadnienia. 2. Co najmniej 85% poziom umiejętności analizy i oceny sytuacji rynkowej i pozycji konkurencyjnej przedsiębiorstw sektora TSL.
--	--	---	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	5
Praca własna studenta	90	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>125</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i projektor służące do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji PowerPoint, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

- Michalski E.: Zarządzanie przedsiębiorstwem-podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013
- Werpachowski W.: Podstawy zarządzania w przedsiębiorstwie, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011
- Podstawy nauki o organizacji. Przedsiębiorstwo jako organizacja gospodarcza, red. S. Marek, M. Biafasiewicz, PWE, Warszawa 2011
- Strategor, Zarządzanie firmą, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
- Bozorth C., Manfield R. B.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2007.
- Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C. J.: Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002.
- Griffin R. W.: Podstawy zarządzania organizacjami, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
- Engelhardt J.: Zarządzanie przedsiębiorstwem, CeDeWu Sp. z o.o.

#### Literatura uzupełniająca:

- System transportowy regionu zachodniopomorskiego. Ocena stanu, red. Christowa Cz., Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej, Szczecin 2010.
- Chan Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
- Harvard Bussines Review - periodyk.
- Logistyka - periodyk.

### Od odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Joanna Kasińska	j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,



SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	46	Przedmiot:	Techniczna eksploatacja środków transportu						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		LiZwEST			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjny			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	2E	2				1				20E	20				10				5
Razem w czasie studiów:											20	20				10				5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu zasad bezpieczeństwa technicznego
2.	Podstawowa wiedza z zakresu budowy środków transportu

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie doboru urządzeń transportowych do zadań transportowych i logistycznych
2.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie zasad przygotowania technicznego urządzeń transportowych do zadań transportowych i logistycznych
3.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie stosowania zasad eksploatacji technicznej według przepisów i norm technicznych

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawowe zasady bezpiecznego i efektywnego użytkowania środków transportu bliskiego i dalekiego według zasad bezpieczeństwa	K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U21, K_U22, K_K06
EKP2	Potrafi wybrać urządzenie transportowe do specjalistycznych zadań transportowych i logistycznych	K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U21, K_U22, K_K06
EKP3	Posiada wiedzę z zakresu zasad i przepisów dotyczących eksploatacji technicznej środków transportu bliskiego i dalekiego	K_W03, K_W05, K_U02, K_U03, K_U21, K_U22, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna podstawowe parametry techniczne – eksploatacyjne środków transportu bliskiego i dalekiego	EKP1 EKP2	X	X				X				
SEKP2.	Posiada wiedzę o czynnikach powodujących zużywanie środków transportu bliskiego i dalekiego	EKP1	X									
SEKP3.	Posiada wiedzę z zakresu czynności w ramach obsługi bieżącej urządzenia transportowego	EKP1	X	X								
SEKP4.	Posiada wiedzę z zakresu czynności w ramach obsługi okresowej urządzenia transportowego	EKP1	X	X								
SEKP5.	Potrafi wybrać urządzenie transportu dalekiego do zadań transportowych (np. ciągnik siodłowy z naczepą)	EKP2	X					X				

SEKP6.	Potrafi wybrać urządzenie transportu bliskiego do zadań logistycznych (np. wózek jezdniowy podnośnikowy)	EKP2	X						X				
SEKP7.	Posiada wiedzę w zakresie kompetencji jednostek dozoru technicznego (UDT/TDT/WDT) urządzeń transportowych	EKP3	X	X									
SEKP8.	Posiada wiedzę w zakresie kompetencji towarzystw klasyfikacyjnych	EKP3	X	X									
SEKP9.	Potrafi interpretować przepisy dotyczące zasad bezpiecznej eksploatacji środków transportu bliskiego i dalekiego	EKP3	X	X									

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe definicje dotyczące eksploatacji technicznej.	20
	SEKP1	Podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne urządzeń transportu bliskiego.	
	SEKP1	Obliczanie wydajności urządzeń transportu bliskiego.	
	SEKP1 SEKP9	Grupy natężenia pracy dźwignic.	
	SEKP6	Podstawowe zasady doboru urządzeń transportu bliskiego do zadań logistycznych.	
	SEKP1	Podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne urządzeń transportu dalekiego.	
	SEKP5 SEKP6	Podstawowe zasady doboru urządzeń transportu dalekiego do zadań transportowych	
	SEKP2	Problematyka zużycia środków transportu w zmiennych warunkach eksploatacyjnych.	
	SEKP2	Niezawodność, trwałość, nieuszkodzalność i gotowość urządzeń transportowych.	
	SEKP2	Sposoby zapobiegania procesom zużycia.	
	SEKP2 SEKP9	Konserwacja urządzeń transportowych.	
	SEKP7 SEKP9	Formy, zakres dozoru technicznego według Ustawy o dozorcze technicznym.	
	SEKP7	Rola i zadania jednostek dozoru technicznego (UDT, TDT, WDT).	
	SEKP7	Urządzenia transportu bliskiego podlegające dozorowi technicznemu.	
	SEKP3 SEKP4	Obsługa bieżąca, sezonowa i okresowa urządzeń transportu bliskiego i dalekiego.	
	SEKP9	Podstawy diagnostyki technicznej.	
SEKP8	Rola i zadania IACS oraz towarzystw klasyfikacyjnych.		
SEKP9	Szczegółowe zarządzania eksploatacją techniczną urządzeń transportowych.		
SEKP9	Strategie eksploatacji technicznej urządzeń transportowych.		
		Razem:	20
C	SEKP1	Zapoznanie się z dokumentacją techniczno-ruchową (DTR) wybranego urządzenia transportu bliskiego (np. suwnica, żuraw).	20
	SEKP7 SEKP9	Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi dozoru technicznego według ustawy o dozorcze technicznym.	
	SEKP3 SEKP4	Ustalenie harmonogramu czynności w ramach obsługi bieżącej i okresowej wybranego urządzenia transportu bliskiego (np. wózka jezdniowego podnośnikowego, suwnicy, żurawia).	
	SEKP3 SEKP4	Ustalenie harmonogramu czynności w ramach obsługi bieżącej i okresowej wybranego urządzenia transportu dalekiego lądowego (np. ciągnika siodłowego, naczepy specjalistycznej).	
	SEKP8 SEKP9	Zapoznanie się z przepisami towarzystw klasyfikacyjnych dotyczącymi eksploatacji technicznej obiektów pływających.	
	SEKP8	Ustalenie harmonogramu czynności w ramach obsługi bieżącej i okresowej wybranego urządzenia transportu dalekiego wodnego (np. statku morskiego, statku śródlądowego).	
		Razem:	20

P	SEKP1 SEKP6	Dobór urządzenia transportu bliskiego do specjalistycznych zadań logistycznych (np. wózka jezdniowego podnośnikowego z mechanicznym napędem podnoszenia).	10
	SEKP1 SEKP5	Dobór urządzenia transportu dalekiego do specjalistycznych zadań transportowych (np. ciągnika siodłowego z naczepą specjalną).	
Razem:			10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>50</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie (C): kolokwium, Zaliczenie (P): wykonanie zadań w formie pisemnej, Egzamin: pisemny i/lub ustny			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wymienić podstawowych zasad bezpiecznego i efektywnego użytkowania środków transportu bliskiego i dalekiego	Potrafi wymienić podstawowe zasady bezpiecznego i efektywnego użytkowania wybranego środka transportu bliskiego i wybranego środka transportu dalekiego	Potrafi w szczegółowy sposób przedstawić zasady bezpiecznego i efektywnego użytkowania wybranego środka transportu bliskiego i wybranego środka transportu dalekiego	Potrafi w szczegółowy sposób przedstawić zasady bezpiecznego i efektywnego użytkowania środków transportu bliskiego i dalekiego
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie (P): wykonanie zadań w formie pisemnej, Egzamin: pisemny i/lub ustny			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi dokonać wyboru urządzenia transportowego do specjalistycznych zadań transportowych i logistycznych	Potrafi dokonać wyboru urządzenia transportu bliskiego i dalekiego do wybranego specjalistycznego zadania transportowego i logistycznego	Potrafi dokonać wyboru urządzenia transportu bliskiego i dalekiego do większości specjalistycznych zadań transportowych i logistycznych	Potrafi dokonać wyboru urządzenia transportu bliskiego i dalekiego do większości specjalistycznych zadań transportowych i logistycznych wraz ze szczegółowym uzasadnieniem
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie (C): kolokwium, Egzamin: pisemny i/lub ustny			
<b>EKP3</b>	Nie posiada wiedzy z zakresu zasad i przepisów dotyczących eksploatacji technicznej środków transportu bliskiego i dalekiego	Posiada wiedzę z zakresu zasad i przepisów dotyczących eksploatacji technicznej wybranych środków transportu bliskiego i dalekiego	Posiada wiedzę z zakresu zasad i przepisów dotyczących eksploatacji technicznej większości środków transportu bliskiego i dalekiego	Posiada wiedzę z zakresu zasad i przepisów dotyczących eksploatacji technicznej większości środków transportu bliskiego i dalekiego wraz z interpretacją przepisów

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	50	5
Praca własna studenta	70	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu
Oprogramowanie	MS Windows, MS Office
Inne	Dokumentacja Techniczno-Ruchowa urządzeń transportowych, Ustawa o dozorze technicznym, Rozporządzenia Rady Ministrów – w wersji drukowanej lub PDF



## Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Buczek K., Kierowca operator wózków jezdniowych podnośnikowych, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2017.
2. Chimiak M., Budowa suwnic iciągników oraz ich obsługa, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2009.
3. Chimiak M., Konserwacja suwnic, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2008.
4. Chimiak M., Konserwacja wózków jezdniowych podnośnikowych z mechanicznym napędem podnoszenia, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2006.
5. Goździecki M., Świątkiewicz H., Przenośniki, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1988.
6. Hebda M., Procesy tarcia, smarowania i zużywania maszyn, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa, Radom, 2007.
7. Kozłowski D., Dębski K., Wózki jezdniowe podnośnikowe. Wybrane zagadnienia dotyczące konserwacji i użytkowania, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2017.
8. Legutko S., Podstawy eksploatacji maszyn i urządzeń, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 2004.
9. Pawlicki K., Transport w przedsiębiorstwie. Maszyny i urządzenia, WSiP, Warszawa 1996.
10. Przepisy klasyfikacyjne Polskiego Rejestru Statków (dostępne na <a href="http://www.prs.pl">www.prs.pl</a> ) lub innego towarzystwa klasyfikacyjnego.
11. Tuchliński R., Wózki jezdniowe napędzane specjalizowane, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2015.
12. Ustawa o dozorcze technicznym z dnia 21 grudnia 2000r. z późn. zmianami.
Literatura uzupełniająca:
1. Chmiel J., Szyszko M., Kaczmarek K., Pańczyk K., The Identification of Selected Issues of Port Facilities Wear in Dusty Environments of Bulk Cargoes, Solid State Phenomena, No. 252 (2016). pp. 31-40.
2. Chmiel J., Śmiechowski J., Jasiński M., Szyszko M., Selected Issues of Corrosive - Mechanical Wear in the Port Grain Elevator, Solid State Phenomena, No. 252 (2016), pp. 41-50.
3. Sosiński P., Konserwacja ładowarek teleskopowych, Wydawnictwo „KaBe”, Krosno 2015.
4. Szyszko M., Chmiel J., Piotrowski M., Cieślak R., The Identification of Wear Processes in Production and Transport of Concrete Mixtures, Solid State Phenomena, No. 252 (2016), pp. 101-110.
5. Szyszko M., Physico-Mechanical Wear Processes of Cell Guides in Container Ships – Phenomenology, Solid State Phenomena Vol. 225 (2015) pp 145 – 150.
6. Szyszko M., The management strategies of technical operations of handling facilities In maritime ports, Scientific Bulletin of XVI International Scientific and Practice Conference: "The Analysis and Prediction of Management Systems in Industry, and Transport", St. Petersburg, Russia, 2016.

## Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	<a href="mailto:m.szyszko@am.szczecin.pl">m.szyszko@am.szczecin.pl</a>	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	<a href="mailto:m.szyszko@am.szczecin.pl">m.szyszko@am.szczecin.pl</a>	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	47	Przedmiot:	Infrastruktura transportu zintegrowanego						
Kierunek:	Logistyka		Specjalność:			LiZwEST			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1E	1								15E	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy.
2.	Zna pojęcia infrastruktura, infrastruktura transportu.
3.	Potrafi zidentyfikować cechy infrastruktury transportu.
4.	Potrafi scharakteryzować wybrane elementy infrastruktury transportu i ocenić ich stan w ujęciu ilościowym i jakościowym.
5.	Zna istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu.
6.	Potrafi wskazać ogólne trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę, cele i rodzaje integracji.
2.	Poznać istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie.
3.	Charakteryzować elementy infrastruktury transportu zintegrowanego ładunków.
4.	Charakteryzować elementy infrastruktury transportu zintegrowanego pasażerów.
5.	Identyfikować rolę infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu systemu transportowego.
6.	Identyfikować i analizować zmiany zachodzące w projektowaniu, rozwoju i zarządzaniu infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna istotę, cele i rodzaje integracji.	K_W02; K_U17
EKP2	Zna istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie ładunków i pasażerów.	K_W03; K_U17; K_K02
EKP3	Identyfikuje i charakteryzuje elementy infrastruktury transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów.	K_U01; K_U19
EKP4	Potrafi wskazać rolę infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu zrównoważonego systemu transportowego.	K_U05; K_U17; K_U18; K_K02
EKP5	Zna i charakteryzuje trendy w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów.	K_W08; K_U12; K_U17; K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie integracji i wskazuje jej rodzaje	EKP1	X									
SEKP2.	Identyfikuje cele integracji	EKP1	X									
SEKP3.	Definiuje pojęcie integracji w transporcie i wskazuje jej rodzaje	EKP2	X	X								
SEKP4.	Identyfikuje cele integracji w transporcie ładunków	EKP2	X	X								
SEKP5.	Identyfikuje cele integracji w transporcie pasażerów	EKP2	X	X								

SEKP6.	Identyfikuje i opisuje wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego w obsłudze ładunków	EKP3	X	X										
SEKP7.	Identyfikuje i opisuje wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego w obsłudze pasażerów	EKP3	X	X										
SEKP8.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu zintegrowanego w zrównoważonej obsłudze ładunków	EKP4	X											
SEKP9.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu zintegrowanego w zrównoważonej obsłudze pasażerów	EKP4	X											
SEKP10.	Potrafi wskazać i scharakteryzować trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu zintegrowanego	EKP5		X										
SEKP11.	Identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu zintegrowanego	EKP5	X											
SEKP12.	Dokonuje oceny stosowanych rozwiązań w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zintegrowanego	EKP5		X										

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji.	15
	SEKP3-4	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji w transporcie ładunków.	
	SEKP3 SEKP5	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji w transporcie pasażerów.	
	SEKP6	Charakterystyka wybranych elementów liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego ładunków.	
	SEKP7	Charakterystyka wybranych elementów liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego pasażerów.	
	SEKP8	Rola infrastruktury transportu zintegrowanego w obsłudze ładunków w aspekcie koncepcji zrównoważonego rozwoju	
	SEKP9	Rola infrastruktury transportu zintegrowanego w obsłudze pasażerów w aspekcie koncepcji zrównoważonego rozwoju	
	SEKP11	Zarządca infrastruktury w procesie integracji transportu towarowego i pasażerskiego - uwarunkowania prawne, zadania, rola.	
Razem:			15
Ć	SEKP3-4	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji w transporcie ładunków – identyfikacja i analiza przypadków	15
	SEKP3 SEKP5	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji w transporcie pasażerów – identyfikacja i analiza przypadków	
	SEKP6	Charakterystyka wybranych elementów liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego ładunków w ujęciu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym	
	SEKP7	Charakterystyka wybranych elementów liniowej i punktowej infrastruktury transportu zintegrowanego pasażerów w ujęciu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym	
	SEKP10	Trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu zintegrowanego – identyfikacja i analiza przypadków	
	SEKP12	Analiza i ocena stosowanych w Polsce i na świecie rozwiązań w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zintegrowanego – analiza przypadków	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Egzamin z zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu integracji	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu integracji	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, rodzajów i celów integracji; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat modeli i mechanizmów integracji w ujęciu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym
<b>EKP2</b>	Nie zna istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie ładunków i pasażerów	Ma podstawową wiedzę na temat istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie ładunków i pasażerów	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie ładunków i pasażerów; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie ładunków i pasażerów w ujęciu lokalnym, regionalnym i ponadregionalnym; identyfikuje skutki integracji w transporcie
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych parametrów infrastruktury transportu zintegrowanego; nie potrafi dokonać charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zintegrowanego	Ma podstawową wiedzę na temat parametrów techniczno-eksploatacyjnych infrastruktury transportu zintegrowanego; potrafi dokonać podstawowej charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zintegrowanego	Przedstawia dobre zrozumienie metod oceny stanu infrastruktury transportu zintegrowanego; potrafi dokonać charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zintegrowanego; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat metod oceny stanu infrastruktury transportu zintegrowanego; potrafi ocenić ilościowy i jakościowy stan wybranych elementów infrastruktury transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów; potrafi wskazać przedmiotowe źródła danych
<b>EKP4</b>	Nie zna roli infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu systemu transportowego	Ma podstawową wiedzę na temat roli infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu systemu transportowego	Przedstawia dobre zrozumienie roli infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu systemu transportowego; potrafi wskazać praktyczne przykłady w aspekcie obsługi ładunków i pasażerów	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli infrastruktury transportu zintegrowanego w funkcjonowaniu w lokalnych, regionalnych, i ponadregionalnych zrównoważonych systemów transportowych
<b>EKP5</b>	Nie zna trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów	Ma podstawową wiedzę na temat trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów	Przedstawia dobre zrozumienie trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zintegrowanego ładunków i pasażerów; dokonuje oceny stosowanych w praktyce rozwiązań w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zintegrowanego

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	26	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe
Akty prawne	Treści uchwalonych i obowiązujących aktów prawnych dotyczących funkcjonowania systemów transportu, treści aktów postulatywnych UE w zakresie funkcjonowania systemów transportu ładunków i pasażerów

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, (red.) K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2018
2. Transport. Nowe wyzwania, praca zbiorowa, (red.) K. Wojewódzka-Król i E. Załoga, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2016
3. Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego), Wydawnictwo Bel Studio, Szczecin 2015
4. Pawłowska B., Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013
5. Koźlak A., Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012
6. Koźlak A., Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
7. Dydkowski G., Integracja transportu miejskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009
8. Paradowska M., Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w procesie integracji z Unią Europejską - przykład aglomeracji wrocławskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Engelhardt J., Sektor kolejowy w polityce transportowej Unii Europejskiej, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2018
2. Kłos-Adamkiewicz Z., Załoga E., Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2017
3. Pietrzak K., Towarowy transport kolejowy w Polsce. Konkurencja i konkurencyjność, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015
4. Grzelec K., Funkcjonowanie transportu miejskiego w warunkach konkurencji regulowanej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011,
5. Wyszomirski O., Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
6. Czasopismo: Problemy Transportu i Logistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, www.wzieu.pl
7. Czasopismo: Transport miejski i regionalny, Wydawca: Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczypospolitej Polskiej

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	48	Przedmiot:	Morsko-lądowe łańcuchy dostaw							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LiZWEST			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	1	1							15E	15	15							5	
Razem w czasie studiów:											15	15	15								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna podstawową wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych
2.	Zna podstawową wiedzę z zakresu organizacji łańcuchów dostaw

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu funkcjonowania lądowo-morskich łańcuchów dostaw
2.	Przyswojenie przez studentów umiejętności planowania lądowo-morskich łańcuchów dostaw

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umie scharakteryzować lądowo-morskie łańcuchy transportowe	K_W03, K_W04, K_U21
EKP2	Zna aspekty związane z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	K_W03, K_W04, K_W11, K_U01, K_U14, K_U21
EKP3	Umie zaplanować przewóz ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym	K_W11, K_U01, K_U03, K_U14, K_U21, K_U22, K_K03, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna procesy integracyjne w transporcie	EKP1	X									
SEKP2.	Umie zidentyfikować i sklasyfikować lądowo-morskie łańcuchy transportowe	EKP1	X									
SEKP3.	Umie scharakteryzować ładunki występujące w lądowo-morskich łańcuchach transportowych	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Zna kierunki światowych przewozów	EKP1 EKP2	X									
SEKP5.	Zna zasady organizacji przewozów w lądowo-morskich łańcuchach transportowych oraz umie je zaplanować	EKP2 EKP3	X	X	X							
SEKP6.	Zna i umie dobrać technologie obsługi ładunków w portach morskich	EKP2 EKP3	X	X	X							
SEKP7.	Zna i umie dobrać środki transportu morskiego i transportu zaplecza	EKP2 EKP3	X	X	X							

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Charakterystyka morsko-lądowych łańcuchów transportowych	15
	SEKP2	Uwarunkowania rozwoju integracji morsko-lądowych łańcuchów transportowych	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe ropy naftowej	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe LNG	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe węgla	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe zboża	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe drobnicy skonteneryzowanej	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Morsko-lądowe łańcuchy transportowe pozostałych ładunków drobnicowych	
Ć	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego ładunków masowych suchych	15
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego ładunków płynnych	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy skonteneryzowanej	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego drobnicy promowej	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Organizacja łańcucha transportowego pozostałych ładunków drobnicowych	
L	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Dobór trasy przewozu	15
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Dobór jednostki ładunkowej	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Dobór środków transportu	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Szacunek kosztów i czasu przewozu	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7	Obsługa dokumentacyjna	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>



### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie testu lub pytań otwartych			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	51-60% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% wiedzy dotyczącej istoty i systematyki lądowo-morskich łańcuchów transportowych
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin w formie testu lub pytań otwartych, zaliczenie pisemne lub ustne			
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	51-60% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	61-80% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych	81-100% znajomości zagadnień związanych z organizacją lądowo-morskich łańcuchów transportowych
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach, ocen za rozwiązywanie zadania problemowego			
<b>EKP3</b>	1. Brak wykonania projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Brak zaprojektowanego lądowo-morskiego łańcucha transportowego. 3. mniej niż 50% znajomości zagadnień z teorii problematyki	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przygotowanie projektu organizacji lądowo-morskiego łańcucha transportowego bez szacunku czasu i kosztów. 3. 50-60% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przygotowanie lądowo-morskiego łańcucha transportowego uwzględniającego czas przewozu. 3. 61-80% znajomości zagadnień z teorii problematyki.	1. Wykonanie projektu organizacji przewozu wybranego ładunku w lądowo-morskim łańcuchu transportowym. 2. Przedstawienie w formie prezentacji wybranego lądowo-morskiego łańcucha transportowego uwzględniającego czas i koszty przewozu. 3. 81-100% znajomości zagadnień z teorii problematyki.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	5
Praca własna studenta	75	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>125</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor	Rzutnik multimedialny
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Kotowska, I., Mańkowska, M., & Pluciński, M. (2016). Morsko-lądowe łańcuchy transportowe. Wyd. Difin, Warszawa.
2. Semenov, I., Filina, L., Kotowska, I., Pluciński, M., & Wiktorowska-Jasik, A. (2008). Zintegrowane łańcuchy transportowe. Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kotowska, I. (2014). Żegluga morska bliskiego zasięgu w świetle idei zrównoważonego rozwoju transportu. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej.
2. Tavasszy, L., & De Jong, G. (2013). Modelling freight transport. Elsevier.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	49	<b>Przedmiot:</b>	Transport i spedycja w handlu międzynarodowym						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LiZwEST		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	VI	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowe		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2								10E	20								4	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>									<b>4</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać mechanizmy stojące za wymianą towarową w handlu zagranicznym i w transporcie międzynarodowym oraz interpretować rolę i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu międzynarodowego, a także miejsce i znaczenie spedytora i usług spedycyjnych w organizacji przewozów, opanować procedury czynnościowe i dokumentacyjne procesu spedycyjnego w transporcie międzynarodowym a także współczesne zmiany na rynku TSL
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Opanować mechanizmy związane z międzynarodową wymianą towarową oraz interpretować znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu zagranicznego	K_W09, K_U02, K_K01
EKP2	Znać formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w obrocie międzynarodowym- Incoterms	K_W11, K_U03, K_K01
EKP3	Opanować procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową	K_W02, K_U07, K_U09, K_K01
EKP4	Zapoznać się z funkcjonowaniem międzynarodowych rynków TSL i zmianami, jakie niesie za sobą rozwój logistyki kontraktowej	K_W10, K_U02, K_U03, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	EKP1	X									
SEKP2.	Interpretować znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu zagranicznego, wskazywać na znaczenie spedytora i usług spedycyjnych oraz określać sposoby zarządzania transportem międzynarodowym	EKP1	X									

SEKP3.	Opanować formuły handlowo-transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację spedycyjno-transportową stosowaną w transporcie międzynarodowym	EKP2	X									
SEKP4.	Znać procedury spedycyjne związane z organizacją przewozów dla poszczególnych gałęzi transportu wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową, umieć przeprowadzić modelowanie procesu spedycyjnego	EKP3	X									
SEKP5.	Wskazywać na zmiany w międzynarodowych usługach transportowo-spedycyjnych spowodowane rozwojem logistyki międzynarodowej	EKP4	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>			
		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SKP1	Rozwój międzynarodowej wymiany towarowej	10
	SKP1	Znaczenie transportu we współczesnej międzynarodowej wymianie towarowej	
	SKP2	Miejsce i rola spedycji oraz funkcje spedytora w transporcie międzynarodowym	
	SKP5	Rozwój logistyki kontraktowej i operatorzy logistyczni w transporcie międzynarodowym	
	SKP5	Funkcjonowanie rynków Transport-Spedycja-Logistyka w handlu międzynarodowym	
Razem:			10
C	SKP3	Formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych-INCOTERMS	20
	SPK3	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie morskim	
	SKP3	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie samochodowym i kolejowym	
	SKP3	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie lotniczym i w żegludze śródlądowej	
	SKP4	Proces spedycyjny w międzynarodowym transporcie morskim	
	SKP4	Proces spedycyjny w międzynarodowych przewozach samochodowych i kolejowych	
	SKP4	Proces spedycyjny w międzynarodowych przewozach lotniczych i w żegludze śródlądowej	
	SKP4	Modelowanie/planowanie procesu spedycyjnego	
	SPK4	Modelowanie/planowanie procesu spedycyjnego	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w formie testu i opracowanego modelu procesu spedycyjnego Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	Definiuje zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	Zna zależności, jakie zachodzą między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	Charakteryzuje, klasyfikuje i opisuje zależności, przyczyny i efekty związane z rozwojem międzynarodowej wymiany handlowej rozwojem poszczególnych gałęzi transportu międzynarodowego,

<b>EKP2</b>	Nie zna formuł transportowych stosowanych w kontraktach handlowych i dokumentacji stosowanej w obrocie międzynarodowym	Identyfikuje formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w obrocie międzynarodowym	Zna i interpretuje formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w handlu międzynarodowym	Umie dobrać formuły handlowe i dokumentację dla określonych rodzajów transakcji transportowo-handlowych
<b>EKP3</b>	Nie potrafi przedstawić procedur spedycyjnych związanych z organizacją transportu międzynarodowego i nie zna dokumentacji spedycyjno-transportowej	Wyróżnia procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową	Zna i interpretuje procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową, zna zasady modelowania procesu spedycyjnego	Umie dobrać procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową dla określonych transakcji handlowo-transportowych, umie zaprojektować proces spedycyjny
<b>EKP4</b>	Nie potrafi przedstawić funkcjonowania rynku TSL i nie rozróżnia operatorów logistycznych	Charakteryzuje międzynarodowe rynki TSL, przedstawia rolę i znaczenie operatorów logistycznych	Zna funkcjonowanie międzynarodowych rynków TSL i zależności między spedytorem a operatorem logistycznym typu 3PL	Interpretuje i ocenia zmiany w transporcie i spedycji związane z rozwojem logistyki międzynarodowej i powstawaniem łańcuchów dostaw

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	4
Praca własna studenta	65	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Oprogramowanie	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. T.Szczepaniak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002;
2. J. Neider, Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014;
3. D. Bernacki, Żegluga kontenerowa w działalności logistycznej, w: H. Salmonowicz (red.) Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012;
4. A. Salomon, Podstawowa dokumentacja spedycyjno-transportowa w pracy spedytora międzynarodowego, Współczesna Gospodarka, vol.5, issue 3, 2014 ( <a href="http://www.wspolczesnagospodarka.pl">www.wspolczesnagospodarka.pl</a> )
Literatura uzupełniająca:
1. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, red. J.Rymarczyk, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
2. Transport –Problemy transportu w rozszerzonej UE, red. W. Rydzkowski, K.Wojewódzka-Król, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	50	<b>Przedmiot:</b>	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie TSL								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LiZwEST				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjny				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	2E	2								30E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać i umieć zastosować w praktyce metody i techniki zarządzania.
2.	Student powinien mieć opanowaną wiedzę z następujących dziedzin: zarządzanie w tym zarządzanie projektami, makroekonomia, mikroekonomia, transport, logistyka, spedycja.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu planowania strategicznego będącego elementem zarządzania strategicznego.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu istoty i znaczenia planów strategicznych w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem TSL, współczesnych teorii i metod planowania strategicznego, charakteryzowania istoty, elementów i procesu budowy strategii a tym samym planów strategicznych, czynników determinujących wybór wariantów strategicznych.
3.	Nabycie umiejętności oceny planów strategicznych z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich oraz umiejętności tworzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego. Opisywanie istoty i elementów strategii, procesu jej budowy oraz kryteriów tworzenia planów strategicznych w przedsiębiorstwach sektora TSL.	K_W02, K_W04, K_U01, K_U17
EKP2	Umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL połączona z umiejętnością wykorzystania powyższych informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	K_U01, K_U17, K_U18, K_U19
EKP3	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi analizy strategicznej.	K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Opisywanie istoty, elementów i kryteriów tworzenia planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP1	X	X								

SEKP4.	Umiejętność analizy środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL i wyboru informacji istotnych dla długofalowego jego rozwoju.	EKP2	X	X									
SEKP5.	Umiejętność wykorzystania informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	EKP2	X	X									
SEKP6.	Poznanie wybranych narzędzi analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP3	X										
SEKP7.	Umiejętność przeprowadzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP3		X									
SEKP8.	Poznanie wybranych narzędzi oceny planów strategicznych i rzeczywistej jej realizacji w przedsiębiorstwach sektora TSL.	EKP3	X										
SEKP9.	Umiejętność oceny planów strategicznych i rzeczywistej jej realizacji w przedsiębiorstwach sektora TSL	EKP3		X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota zarządzania strategicznego.	30
	SEKP2	Współczesne teorie i metody zarządzania strategicznego.	
	SEKP3	Strategia przedsiębiorstwa sektora TSL jako narzędzie jego długofalowego rozwoju.	
	SEKP3	Istota, elementy i kryteriów tworzenia planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP4	Analiza środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL jako element budowania strategii przedsiębiorstwa i planów strategicznych.	
	SEKP4	Znaczenie wyboru informacji istotnych dla tworzenia strategii przedsiębiorstwa sektora TSL i jego planów strategicznych.	
	SEKP5	Znaczenie informacji pozyskanych w ramach analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	
	SEKP6	Wybrane narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP8	Wybrane narzędzia oceny planów strategicznych przedsiębiorstwa sektora TSL i rzeczywistej jej realizacji.	
Razem:			30
C	SEKP2	Identyfikowanie współczesnych metod zarządzania strategicznego na wybranych przykładach przedsiębiorstw sektora TSL.	30
	SEKP3	Analiza kryteriów tworzenia strategii przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP3	Analiza kryteriów kreowania planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP4	Analiza środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL – studium przypadku.	
	SEKP4 SEKP5	Metody tworzenia zasobu informacji jako elementu tworzenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL i jego planów strategicznych.	
	SEKP5	Metodyka wykorzystania zasobu informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	
	SEKP7	Analiza strategiczna wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi inżynierskich i poza inżynierskich – studium przypadku	
	SEKP8	Ocena planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL i rzeczywistej jej realizacji z wykorzystaniem wybranych narzędzi inżynierskich i poza inżynierskich – studium przypadku.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>



### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.</b>			
<b>EKP1</b>	Brak umiejętności definiowania istoty zarządzania strategicznego i charakteryzowania współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego. Opisywanie istoty i elementów strategii, procesu jej budowy oraz kryteriów tworzenia planów strategicznych przedsiębiorstw sektora TSL.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Słaba umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Znaczna umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Znaczna umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL połączona z umiejętnością wykorzystania powyższych informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi analizy strategicznej.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem jednego z narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem dwóch narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem więcej niż dwóch narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	3
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	85	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2011.</li> <li>2. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2004.</li> <li>4. Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, (red.) Ciesielski M. PWE, Warszawa 2009.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obłój K., Strategia organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2007,</li> <li>2. Pierścionek Z., Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Publikacje dotyczące zarządzania strategicznego w sektorze TSL, strategii przedsiębiorstwa sektora TSL i planów strategicznych jego rozwoju.</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	51	<b>Przedmiot:</b>	Ochrona środowiska w transporcie					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LIŻWEST		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1	2								15	30									2
<b>Razem w czasie studiów:</b>										<b>15</b>	<b>30</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z ochrony środowiska oraz przyczynami i skutkami emisji zanieczyszczeń do środowiska ze szczególnym uwzględnieniem problematyki wpływu transportu na środowisko naturalne.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Elementy środowiska przyrodniczego.	K_U05
EKP2	Ogólne zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi. Idea zrównoważonego rozwoju.	K_W09
EKP3	Źródła i rodzaje zanieczyszczeń oraz ich szkodliwość, a także udział transportu wodnego, lądowego i powietrznego w globalnym zanieczyszczeniu środowiska.	K_W09, K_U05
EKP4	Zasady i metody ochrony środowiska naturalnego w transporcie.	K_W09, K_U05, K_U13
EKP5	Określanie poziom hałasu z transportu drogowego i lotniczego. Obliczanie skuteczność ekranów akustycznych w transporcie lądowym. Obliczanie stężenia związków niebezpiecznych w transporcie. Charakterystyka sorbentów i dyspergentów w zakresie neutralizacji zanieczyszczeń.	K_W09, K_U05, K_U13

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać nomenklaturę, system i elementy środowiska naturalnego oraz zależności pomiędzy nimi.	EKP1	X									
SEKP2.	Scharakteryzować zasoby odnawialne i nieodnawialne w środowisku, ich wykorzystanie i zrównoważoną gospodarkę.	EKP2	X									
SEKP3.	Znać ideę zrównoważonego rozwoju w kontekście gospodarki energetycznej i transportowej.	EKP2	X									
SEKP4.	Znać główne źródła zanieczyszczeń emitowanych do środowiska.	EKP3	X									
SEKP5.	Znać toksykologiczne i ekologiczne zagrożenia związane z poszczególnymi związkami emitowanymi do środowiska.	EKP3	X									

SEKP6.	Znać mechanizm powstawania zanieczyszczeń pochodzących z transportu wodnego, lądowego i powietrznego.	EKP3	X									
SEKP7.	Znać technologie zmniejszania zanieczyszczeń w transporcie.	EKP4	X									
SEKP8.	Znać przepisy w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska w transporcie.	EKP4	X									
SEKP9.	Znać metody pomiaru oraz obliczeń w zakresie określania poziom hałasu z transportu drogowego i lotniczego.	EKP5		X								
SEKP10.	Zaprojektować ekran akustyczny w transporcie drogowym.	EKP5		X								
SEKP11.	Umieć obliczyć stężenie związku niebezpiecznego w fazie gazowej i ciekłej.	EKP5		X								
SEKP12.	Umieć dobrać sorbenty i dyspergenty w zakresie neutralizacji zanieczyszczeń.	EKP5		X								
SEKP13.	Znać zasady postępowania z substancjami niebezpiecznymi w transporcie (rozpuszczalniki organiczne, kwasy, zasady, sole, olej napędowy, benzyna).	EKP5		X								

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy środowiska przyrodniczego.	15
	SEKP1	Zasoby przyrody, twory przyrody, środowisko przyrodnicze.	
	SEKP2	Ogólne zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi.	
	SEKP3	Idea zrównoważonego rozwoju - ekologiczne warunki korzystania z zasobów Ziemi.	
	SEKP4 SEKP6	Zanieczyszczenia powietrza atmosferycznego, wód powierzchniowych, gruntowych i wód podziemnych oraz środowiska glebowego spowodowane przez środki transportu lądowego, wodnego i powietrznego.	
	SEKP5 SEKP6	Emisja zanieczyszczeń z silników spalinowych. Rodzaje zanieczyszczeń oraz ich szkodliwość: SO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , CO, sadza, węglowodory, CO <sub>2</sub> .	
	SEKP7	Paliwa alternatywne. Procesy oczyszczania paliw. Pierwotne i wtórne metody zmniejszania emisji SO <sub>2</sub> i NO <sub>x</sub> . Zwalczanie zanieczyszczeń olejowych.	
	SEKP7	Redukcja hałasu na drodze jego propagacji: przegrody, ekrany akustyczne, obudowy dźwiękochłonno-izolacyjne, kabiny dźwiękoszczelne, tłumiki hałasu.	
	SEKP7	Proekologiczne systemy transportowe. Rola opakowań w transporcie.	
	SEKP8	Prawna ochrona środowiska w Polsce.	
SEKP8	Prawna międzynarodowa ochrona środowiska. Konwencja HELCOM. Konwencja MARPOL 73/78. Konwencja BWM. Konwencja Bazylejska.		
Razem:			15
Ć	SEKP9	Obliczenia w zakresie określania poziom hałasu z transportu drogowego.	30
	SEKP9	Obliczenia w zakresie określania poziom hałasu z transportu lotniczego.	
	SEKP10	Projektowanie ekranów akustycznych w transporcie drogowym.	
	SEKP11	Obliczanie stężenia związku niebezpiecznego w fazie gazowej w zbiorniku.	
	SEKP12	Obliczanie szybkości adsorpcji związków ropopochodnych z powierzchni wód.	
	SEKP13	Postępowanie z substancjami niebezpiecznymi. Obliczanie maksymalnego stopnia napełnienia zbiorników związkiem niebezpiecznym w fazie ciekłej w transporcie drogowym.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytoria i ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP5</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	57	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Manahan S. E.: Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, PWN 2012.
2. Merksiz J., Pielecha J., Radzimirski S.: Emisja zanieczyszczeń motoryzacyjnych w świetle nowych przepisów Unii Europejskiej, WKiŁ 2012.
3. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN 2010.
4. Romaniszyn K. M.: Alternatywne zasilanie samochodów benzyną oraz gazami LPG i CNG. Badania porównawcze dynamiki rozpędzania i emisji spalin, WNT 2009.
5. Jastrzębska G.: Odnawialne źródła energii i pojazdy ekologiczne, WNT, Warszawa 2009.
6. Boć J., Samborska-Boć E.: Ochrona środowiska, PWN 2006.

7. Gronowicz J.: Gospodarka energetyczna w transporcie lądowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006.
8. Chłopek Z.: Ochrona środowiska naturalnego. Pojazdy samochodowe, WKiŁ 2002.
9. Korzeniewski K.: Ochrona środowiska morskiego, Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego Gdańsk 1998.
10. Gumińska M. (red.): Chemiczne substancje toksyczne w środowisku i ich wpływ na zdrowie człowieka, Ossolineum, Wrocław 1990.
11. Więckowski S.: Ekologia ogólna, PWN, Warszawa 1990.
12. Gronowicz J.: Ochrona środowiska w transporcie lądowym, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB.
13. Całus H., Podstawy obliczeń chemicznych, WNT, Warszawa 1975.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lewandowski W. M.: Proekologiczne odnawialne źródła energii, WNT 2010.
2. Duffy S. J., VanLoon G.: Chemia środowiska, PWN 2008.
3. Namieśnik J., Jamrógiewicz Z. (red.): Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, WNT, Warszawa 1998.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	52	<b>Przedmiot:</b>	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LiZwEST			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>											<b>2</b>

### Uwaga:

1. „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
2. Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
3. Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>20</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	53	<b>Przedmiot:</b>	Metodyka pisania prac inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LiZWEST		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1									15									1	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	30	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002,
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	54	Przedmiot:	Inżynierskie seminarium dyplomowe					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LiZwEST		
Stopień studiów:	I	Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III-IV	Semestr:	VI-VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15							10*									10*				5
VII	10							10*									10*				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>									<b>15</b>	

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisania prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LiZwEST			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
IV	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zrzeszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.

4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie wypełniono dziennika praktyki.	Wypełniono poprawnie dziennik praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	180	

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LiZwEST		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS					
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR								
VI	4										160															160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>				

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.



5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



# **Specjalizacja**

# **Logistyka Metropolitalna**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Socjologia miasta metropolitalnego							
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LM			
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zakres wiedzy socjologicznej z podstaw przedmiotu humanistycznego socjologia i podstawy komunikacji społecznej
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi socjologii miasta metropolitalnego.
2.	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami rozwoju i problemami funkcjonowania obszarów metropolitalnych
3.	Nauka dostrzegania i analizy współczesnych zjawisk społecznych, kulturowych oraz urbanistycznych mających miejsce w metropoliach.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość terminologii z zakresu socjologii miasta metropolitalnego	K_K01
EKP2	Zrozumienie procesu urbanizacji	K_K06, K_K02
EKP3	Zdobycie wiedzy z zakresu struktury funkcjonalnej miasta	K_K06, K_U17,

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna terminologię opisującą zagadnienie	EKP1 EKP3	x	X								
SEKP2.	Potrafi interpretować proces urbanizacji	EKP2	x									
SEKP3.	Rozumie procesy zachodzące w metropolii	EKP3 EKP2	x	X								
SEKP4.	Jest przygotowany do poszerzenia wiedzy z zakresu socjologii metropolii	EKP1	x									
SEKP5.	Potrafi interpretować zjawiska zachodzące w strukturze funkcjonalnej miasta	EKP3	x	X								
SEKP6.	Interpretuje procesy globalizacji w kontekście rozwoju metropolii	EKP3	x	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP3	Socjologia miasta – podstawowe pojęcia i definicje.	15
	SEKP1	Typologia miast	
	SEKP2	Urbanizacja – analiza procesu w skali globalnej	
	SEKP4	Chicagowska szkoła socjologii miasta	
	SEKP1	Humanistyczne teorie socjologii miasta – koncepcja Kevina Lyncha	
	SEKP5	Struktura funkcjonalna miasta	
	SEKP6	Proces globalny w teorii rozwoju miast metropolitalnych	
Razem:			15
C	SEKP6	Metropolia jako współczesna tendencja rozwoju miasta	15
	SEKP3	Teoria społecznego wytwarzania przestrzeni	
	SEKP5	Metropolie szanse i zagrożenia	
	SEKP1	Ikonosfera miasta	
	SEKP6	Kreatorzy i konsumenci kultury miasta	
	SEKP3	Struktura funkcjonalna miasta	
	SEKP5	Sieci miejskie – źródło wolności lub niewolnienia mieszkańców	
	SEKP3	Struktura miasta metropolitalnego	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie pisemne.			
<b>EKP1</b>	Brak zrozumienia podstawowych terminów i pojęć.	Znajomość podstawowych pojęć i teorii socjologii metropolii	Dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych oraz umiejętność ich przełożenia na socjologię metropolii	Bardzo dobra znajomość pojęć i teorii socjologicznych w umiejętnością płynnego poruszania się w obszarze socjologii metropolii
<b>EKP2</b>	Brak zrozumienia podstawowych pojęć i procesów w obszarze urbanizacji	Znajomość w stopniu podstawowym pojęć i stanowisk związanych z urbanizacją.	Dobra znajomość pojęć i stanowisk związanych z urbanizacją.	Bardzo dobra znajomość pojęć i stanowisk związanych z procesem urbanizacji.
<b>EKP3</b>	Nie umie praktycznie struktury funkcjonalnej miasta	Umie w stopniu podstawowym stosować wiedzę umożliwiającą analizę struktury funkcjonalnej miasta	Umie praktycznie stosować wiedzę z zakresu struktury funkcjonalnej miasta	Umie w stopniu bardzo dobrym skutecznie stosować wiedzę z zakresu struktury funkcjonalnej miasta

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	51	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Proj. multimedialny, prezenter, nagłośnienie (mikrofon + zestaw do odtwarzania mat video)
Oprogramowanie	Office, vplayer, przeglądarka internetowa, pr. do montażu filmów,

### Literatura:

**Literatura podstawowa:**

1. Jałowiecki B., Szczepański M., Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Warszawa 2002
2. Majer A., Socjologia i przestrzeń miejska, Warszawa 2010.
3. Rybicki P., Społeczeństwo miejskie, Warszawa 1972

**Literatura uzupełniająca:**

1. Błaszczuk M., W poszukiwaniu socjologicznej teorii rozwoju miast, Warszawa 2013

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr n. hum. Sylwester Kowalski	s.kowalski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	45	Przedmiot:	Organizacja i planowanie transportu							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LM			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	15	1E	2								10E	20								5	
Razem w czasie studiów:											10	20									5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia planowanie, zarządzanie, organizowanie oraz identyfikuje ich cele.
2.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy, rynek transportowy, dostępność transportowa.
3.	Identyfikuje rodzaje transportu i gałęzie transportu.
4.	Potrafi zidentyfikować cechy poszczególnych gałęzi transportu.
5.	Zna istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie.
6.	Zna istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę i cele planowania oraz organizowania w transporcie.
2.	Poznać etapy i cechy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych.
3.	Identyfikować i opisywać zmiany w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych; analizować ich przyczyny i skutki dla organizacji i planowania transportu.
4.	Identyfikować istotę, rolę i determinanty funkcjonowania organizatora w transporcie.
5.	Poznać metody i narzędzia planowania i organizowania transportu.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna pojęcia, istotę i cele planowania oraz organizowania w transporcie	K_W02; K_W11; K_U01; K_K02
EKP2	Identyfikuje i charakteryzuje etapy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych	K_W09; K_K02
EKP3	Identyfikuje i charakteryzuje zmiany w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych; analizuje ich przyczyny oraz skutki dla organizacji i planowania transportu ładunków i pasażerów	K_W03; K_W09; K_U17; K_U19; K_K02
EKP4	Identyfikuje istotę, rolę i determinanty funkcjonowania organizatora w transporcie	K_W03, K_U12; K_U17; K_U19
EKP5	Zna metody i narzędzia planowania i organizowania transportu	K_W03; K_U01; K_U03; K_U12; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcia planowania i organizowania w transporcie	EKP1	X									
SEKP2.	Wskazuje i analizuje istotę, cele i uwarunkowania planowania oraz organizowania w transporcie	EKP1	X	X								
SEKP3.	Definiuje i opisuje pojęcia przestrzeni, przestrzeni publicznej i gospodarowania przestrzenią	EKP2	X									



SEKP4.	Zna i charakteryzuje etapy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych	EKP2	X	X										
SEKP5.	Identyfikuje i charakteryzuje zmiany w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych	EKP3	X											
SEKP6.	Analizuje przyczyny i skutki zmian w rozwoju przestrzennym dla organizacji i planowania transportu ładunków i pasażerów	EKP3		X										
SEKP7.	Potrafi wskazać istotę i funkcje organizatora w transporcie	EKP4	X	X										
SEKP8.	Identyfikuje determinanty funkcjonowania organizatora w transporcie	EKP4		X										
SEKP9.	Zna metody i narzędzia planowania i organizowania transportu	EKP5	X											
SEKP10.	Analizuje dokumenty w zakresie planowania i organizowania transportu na wybranych przykładach	EKP5		X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Istota planowania i organizowania w transporcie; cele planowania i organizowania w transporcie	10
	SEKP3	Pojęcie przestrzeni, przestrzeni publicznej; gospodarowanie przestrzenią	
	SEKP4	Istota miasta i urbanizacji; etapy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych	
	SEKP5	Zmiany w rozwoju przestrzennym miast i obszarów zurbanizowanych	
	SEKP7	Organizatorzy w transporcie towarowym i pasażerskim – istota, rola, zadania	
	SEKP9	Metody i narzędzia planowania i organizowania w transporcie	
		Razem:	10
Ć	SEKP2	Analiza uwarunkowań planowania i organizowania w transporcie osób i ładunków	20
	SEKP4	Etapy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych – studium przypadku	
	SEKP6	Uwarunkowania i skutki przemian zachodzących w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych i ich wpływ na planowanie i organizację transportu	
	SEKP7 SEKP8	Funkcje organizatorów w transporcie towarowym i pasażerskim; uwarunkowania funkcjonowania;	
	SEKP10	Planowanie i organizowanie w transporcie – analiza dokumentów; analiza dobrych praktyk	
		Razem:	20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Egzamin z zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu planowania i organizowania w transporcie	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu planowania i organizowania w transporcie	Przedstawia dobre zrozumienie pojęć z zakresu planowania i organizowania w transporcie; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty i celów planowania i organizowania w transporcie; identyfikuje znaczenie planowania w transporcie w kształtowaniu ładu przestrzennego
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych etapów rozwoju przestrzennego obszarów	Ma podstawową wiedzę na temat etapów rozwoju przestrzen-	Przedstawia dobre zrozumienie etapów rozwoju przestrzen-	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat etapów rozwoju prze-

	zurbanizowanych	nego obszarów zurbanizowanych	nego obszarów zurbanizowanych; podaje praktyczne przykłady	strzennego obszarów zurbanizowanych; identyfikuje znaczenie rozwoju przestrzennego dla procesu planowania w transporcie
<b>EKP3</b>	Nie potrafi zidentyfikować zmian zachodzących w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych; nie potrafi wskazać ich przyczyn ani skutków dla organizacji i planowania transportu ładunków i pasażerów	Ma podstawową wiedzę na temat zmian zachodzących w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych	Przedstawia dobre zrozumienie zmian zachodzących w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych; podaje ich przyczyny; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat zmian zachodzących w rozwoju przestrzennym obszarów zurbanizowanych oraz ich przyczyn; analizuje skutki dla organizacji i planowania transportu ładunków i pasażerów
<b>EKP4</b>	Nie zna istoty, roli i determinant funkcjonowania organizatora w transporcie	Ma podstawową wiedzę na temat istoty, roli i determinant funkcjonowania organizatora w transporcie	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, roli i determinant funkcjonowania organizatora w transporcie; potrafi wskazać praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty, roli i determinant funkcjonowania organizatora w transporcie; analizuje zmiany w funkcjonowaniu organizatorów na rynku transportowym
<b>EKP5</b>	Nie zna metod i narzędzi planowania i organizowania transportu	Ma podstawową wiedzę na temat metod i narzędzi planowania i organizowania transportu	Przedstawia dobre zrozumienie metod i narzędzi planowania i organizowania transportu; potrafi zastosować poznane metody	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat metod i narzędzi planowania i organizowania transportu; analizuje dostępne dokumenty w zakresie planowania i organizowania transportu

#### Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	5
Praca własna studenta	90	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>125</b>	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe
Akty prawne	Treści uchwalonych i obowiązujących aktów prawnych dotyczących planowania przestrzennego, planowania i organizowania w transporcie, w tym tzw. Plany Transportowe

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rześny-Cieplińska J., Organizatorzy transportu w kształtowaniu ładu przestrzennego gospodarki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013 Rześny-Cieplińska J., Organizatorzy transportu. Rynki. Operacje. Strategie, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011
2. Domański R., Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
3. Karwińska A., Gospodarka przestrzenna. Uwarunkowania społeczno-kulturowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

4. Szymańska D., Geografia osadnictwa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
5. Szymańska D., Urbanizacja na świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
6. Węclawowicz G., Geografia społeczna miast, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
7. Transport. Nowe wyzwania, praca zbiorowa (red.) K. Wojewódzka-Król i E. Załoga, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2016
8. Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego), Wydawnictwo Bel Studio, Szczecin 2015
9. Pietrzak K., Towarowy transport kolejowy w Polsce. Konkurencja i konkurencyjność, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2015
10. Dydkowski G., Integracja transportu miejskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009

**Literatura uzupełniająca:**

1. Engelhardt J., Sektor kolejowy w polityce transportowej Unii Europejskiej, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2018
2. Kłos-Adamkiewicz Z, Załoga E., Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2017
3. Wesołowski J., Miasto w ruchu. Dobre praktyki w organizowaniu transportu miejskiego, Instytut Spraw Obywatelskich, Łódź 2008
4. Paradowska M., Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w procesie integracji z Unią Europejską - przykład aglomeracji wrocławskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011
5. Koźlak A., Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010
6. Nowak M.J., Polityka przestrzenna w polskich obszarach metropolitalnych. Koncepcje planistyczne. Zakres prac planistycznych. Wydatki na planowanie przestrzenne, CeDeWu.pl, Warszawa 2010
7. Jałowicki B., Szczepański M.S., Miasto i przestrzeń w perspektywie socjologicznej, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009
8. Wyszomirski O., Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
9. Czasopismo: Problemy Transportu i Logistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, www.wzieu.pl
10. Czasopismo: Transport miejski i regionalny, Wydawca: Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczypospolitej Polskiej

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	46	<b>Przedmiot:</b>	Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe				
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA	<b>Specjalność:</b>	LM				
<b>Stopień studiów:</b>	I	<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>		specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	2E	2				1				20E	20				10				5	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>	<b>20</b>					<b>10</b>				<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu planowania, budowania strategii
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa narodowego wraz z jego elementami składowymi i podsystemami. Zaprezentowanie roli organu zarządzającego do którego zadań w głównej mierze należy podejmowanie decyzji, podział zadań dla poszczególnych wykonawców i koordynowanie działań w czasie wystąpienia sytuacji kryzysowej.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcia związane z problematyką zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa.	K_W11
EKP2	Potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjąć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy.	K_U13, K_U22, K_K06
EKP3	Potrafi rozwiązywać wybrane problemy z zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	K_U21, K_U22, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i podstawowe pojęcia z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego	EKP1	X	X								
SEKP2.	Definiować i opisać/omówić zadania i funkcje organu zarządzającego w sytuacjach kryzysowych	EKP1	X									
SEKP3.	Przywołuje kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące podstawy bezpieczeństwa;	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Powielą wiedzę o podstawowych koncepcjach i metodach funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa oraz zarządzania tymi strukturami;	EKP2 EKP3	X	X				X				

SEKP5.	Omawia podstawowe metod i technik zarządzania gminnymi, powiatowymi i wojewódzkimi systemami bezpieczeństwa, w tym będącymi w sytuacjach kryzysowych	EKP2 EKP3	X	X					X				
SEKP6.	Identyfikuje i analizuje kompetencje i zadania administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych	EKP1 EKP2 EKP3		X									
SEKP7.	Projektuje pracę w zespole w zakresie realizacji szczegółowych zadań wynikających z funkcji pełnionej na poszczególnych etapach w warunkach zagrożenia i wyznacza zadania związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	EKP1 EKP2 EKP3		X					X				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>			
A	SEKP1 SEKP2	Prawne aspekty bezpieczeństwa publicznego	20
	SEKP3	Zarządzanie kryzysowe w skali makro i mikro	
	SEKP3	Kompetencje i zadania organów władzy, centralnej administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych	
	SEKP2 SEKP5 SEKP3	Kompetencje i zadania administracji publicznej oraz instytucji i organizacji w sytuacjach kryzysowych (zadania i kompetencje starosty i wójta w zakresie zarządzania kryzysowego; zarządzanie kryzysowe w powiecie i gminie w świetle regulacji prawnych, struktury, organizacja i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na poziomie powiatu i gminy; struktura, zadania i funkcjonowanie centrum zarządzania kryzysowego w województwie i powiecie)	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Udział służb zespolonych, inspekcji i straży oraz organów administracji niezespolonej w zarządzaniu kryzysowym	
	SEKP1 SEKP2	Kłęski żywiołowe i ich skutki dla mieszkańców, mienia, infrastruktury oraz środowiska naturalnego (pojęcie i istota kłęski żywiołowej, taksonomia kłesk żywiołowych, katastrofy naturalne, katastrofy techniczne, terroryzm, możliwości zapobiegania i likwidacji skutków kłesk żywiołowych)	
	SEKP7	Organizacja i zadania centrum reagowania w gminie oraz centrum zarządzania kryzysowego w powiecie i województwie.	
	SEKP4	Lokalizacja i organizacja centrum reagowania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.	
Razem:			20
C	SEKP3 SEKP5 SEKP6	Analiza współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa.	20
	SEKP3-7	Planowanie doraźne w zarządzaniu kryzysowym.	
	SEKP6 SEKP7	Działanie Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego w czasie kłęski żywiołowej (organizacja GZZK, potrzeba powołania GZZK)	
	SEKP5	Zadania i kompetencje wójta (burmistrza, prezydenta) w zakresie zarządzania kryzysowego.	
	SEPK5 SEPK4	Środki i siły wykonawcze Gminnego Zespołu Zarządzania Kryzysowego do użycia w akcji kryzysowej	
	SEKP7	Informacja i sieci informatyczne w systemie bezpieczeństwa narodowego	
	SEPK5 SEPK4	Zarządzanie informacją w sytuacjach kryzysowych – współpraca z mediami	
	SEKP5	Studium przypadku - Plan zarządzania kryzysowego na przykładzie wybranej gminy	

	SEKP1 SEKP2 SEKP7	Organizacja pracy zespołów zarządzania kryzysowego w poszczególnych fazach i na poszczególnych szczeblach; – praca zespołowa	
	SEPK6	Stosowanie procedur podejmowania decyzji przy wykonywaniu zadań w zakresie zarządzania kryzysowego – praca zespołowa	
	Razem:		20
P	SEPK4 SEPK5	Omówienie wytycznych dotyczących realizacji projektu własnego	10
	SEKP7	Realizacja projektu własnego	
	Razem		10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>50</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin z przedmiotu w formie egzaminu pisemnego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie: aktywności na zajęciach i proponowanych pomysłów rozwiązań zadań typu case study, oceny z pisemnego kolokwium sprawdzającego wiedzę i umiejętności studentów nabywane w trakcie ćwiczeń, oceny z projektów.			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu definiowania pojęć związane z problematyką zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z problematyką zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa, potrafi określić ich znaczenie dla prawidłowego funkcjonowania systemu.	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego i jego organizacji w gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemach bezpieczeństwa.
<b>EKP2</b>	Brak elementarnej wiedzy i umiejętności potrzebnych do opisywania problemów i interpretacji zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjęć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy.	Potrafi dokonać o interpretacji wybranych co najmniej dwóch zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjęć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy.	Potrafi dokonać opisu interpretacji wybranych co najmniej trzech zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjęć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy.	Potrafi dokonać analizy i interpretacji wybranych problemów decyzyjnych z zakresu organizacji zarządzania kryzysowego oraz wskazać działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblu gminy.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi rozwiązywać wybranych problemów z zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi rozwiązać wybrany problem zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi przygotować omówić zadania planu strategicznego zapewnienia bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych.	Potrafi rozwiązywać wybrane problemy z zakresu zadań i kompetencji starosty oraz wójta w zakresie zarządzania kryzysowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewolucję uwarunkowań strategicznych oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także potrafi przewidzieć skutki planowanych działań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	50	5
Praca własna studenta	75	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	3	
łącznie	128	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt multimedialny	Prezentacja multimedialna
Wydruk	Studium przypadku

### Literatura:

Literatura podstawowa
1. K. Ficoń, Inżynieria zarządzania kryzysowego, Warszawa 2007;
2. Narodowy system pogotowia kryzysowego, [red.] Z. Piątek, Warszawa 2007;
3. Podstawy zarządzania kryzysowego cz. 1: Zarządzanie w administracji publicznej, J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, Kraków 2010;
4. System reagowania kryzysowego, [red.] J. Gryz, W. Kitler, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007;
5. Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2007;
6. Zarządzanie kryzysowe w sytuacji klęski żywiołowej, [red.] E. Nowak, Wyd. TWO, Warszawa 2006;
7. Zarządzanie kryzysowe w Polsce, [red.] M. Jabłonowski, L. Smolak, Pułtusk 2007
Literatura uzupełniająca
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	47	Przedmiot:	Logistyka miejska					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1E	1								15E	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza w zakresie logistyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studenta z najistotniejszymi aspektami zarządzania logistyka miejską.
2.	Analiza przykładów rozwiązań z zakresu realizacji zadań logistyki miejskiej uwzględniających rozwój zrównoważony.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje pojęcia z zakresu logistyki miejskiej.	K_W3, K_W4
EKP2	Charakteryzuje rozwiązania usprawniające realizację zadań logistyki miejskiej.	K_U17,
EKP3	Analizuje i ocenia uwarunkowania wdrażania dobrych praktyk w MTT w aspekcie zrównoważonego rozwoju.	K_U16, K_K1

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Analizować system logistyczny miasta w odniesieniu do realizacji dostaw na jego terenie.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować pojęcie logistyki miejskiej.	EKP1	X									
SEKP3.	Opisywać znaczenie rozwoju zrównoważonego dla organizacji zadań w logistyce miejskiej.	EKP1	X									
SEKP4.	Znać kierunki rozwoju logistyki w miastach przyszłości.	EKP1	X									
SEKP5.	Identyfikować wyzwania związane z zarządzaniem transportem ładunków na terenie miasta.	EKP2	X									
SEKP6.	Charakteryzować grupy interesariuszy MTT.	EKP2	X									
SEKP7.	Dobierać innowacyjne rozwiązania z zakresu realizacji dostaw w mieście	EKP3		X								
SEKP8.	Formułować uwarunkowania wdrożeniowe rozwiązań z zakresu MTT na wskazanym przykładzie	EKP3		X								
SEKP9.	Oceniać procesy wdrożeniowe z zakresu MTT na wskazanym przykładzie	EKP3		X								



### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Specyfika systemu logistycznego miasta.	15
	SEKP2	Istota logistyki miejskiej.	
	SEKP3	Oddziaływanie miejskiego transportu towarowego na środowisko miejskie.	
	SEKP3	Rozwiązania zrównoważonej logistyki miejskiej.	
	SEKP4	Rozwój logistyki w miastach przyszłości.	
	SEKP5	Identyfikować wyzwania związane z zarządzaniem transportem ładunków na terenie miasta.	
	SEKP6	Charakteryzować grupy interesariuszy MTT.	
Razem:			15
C	SEKP7	Dobór rozwiązań zrównoważonej logistyki miejskiej do wybranych problemów w zakresie dostaw w miastach.	15
	SEKP8	Formułowanie wymagań wdrożeniowych dla wybranych rozwiązań.	
	SEKP9	Ocena procesu wdrożeniowego wybranego rozwiązania.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, egzamin w formie testu (część audytoryjna) oraz rozwiązywanie zadań (część praktyczna).			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować pojęć z zakresu logistyki miejskiej	Potrafi definiować wybrane pojęcia z zakresu logistyki miejskiej	Potrafi definiować pojęcia z zakresu logistyki miejskiej	Potrafi definiować pojęcia z zakresu logistyki miejskiej oraz wyjaśnić je na przykładach
<b>EKP2</b>	Nie potrafi charakteryzować rozwiązań usprawniających realizację zadań w logistyce miejskiej	Potrafi charakteryzować grupy rozwiązań usprawniających realizację zadań w logistyce miejskiej w aspekcie zrównoważonego rozwoju	Potrafi charakteryzować rozwiązania usprawniające realizację zadań w logistyce miejskiej w aspekcie zrównoważonego rozwoju	Potrafi charakteryzować rozwiązania usprawniające realizację zadań w logistyce miejskiej w aspekcie zrównoważonego rozwoju oraz wskazać ich praktyczne zastosowanie
<b>EKP3</b>	Nie potrafi analizować i oceniać uwarunkowań wdrożenia dobrych praktyk w MTT	Potrafi przeanalizować i ocenić wybrane uwarunkowania wdrożenia dobrych praktyk w MTT	Potrafi przeanalizować i ocenić uwarunkowania wdrożenia dobrych praktyk w MTT	Potrafi przeanalizować i ocenić uwarunkowania wdrożenia dobrych praktyk w MTT na wskazanym przykładzie.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	<b>60</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Sprzęt komputerowy.
Oprogramowanie	Narzędzia prezentacyjne, oprogramowanie do analizy systemów logistyki miejskiej.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Iwan S., Wdrażanie dobrych praktyk w obszarze transportu dostawczego w miastach, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2013
2. Kijewska K., Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej, Wydawnictwo BEL, Warszawa 2016
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Rogall H.: Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zysk i s-ka, Poznań 2010.
2. Szołtysek J.: Logistyka miasta, PWE Warszawa 2016.
3. Tundys B.: Logistyka miejska, Konceptcje, systemy, rozwiązania, Difin, Warszawa 2008.
4. Recent Advances in City Logistics Recent Advances in City Logistics. (red.) Taniguchi E., R.G. Thompson, Proceedings of the 4th International Conference on City Logistics, Elsevier Science Ltd, 2006.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	48	Przedmiot:	Infrastruktura transportu zbiorowego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	1E	1	1							15E	15	15							5	
Razem w czasie studiów:											15	15	15								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy.
2.	Zna pojęcia infrastruktura, infrastruktura transportu.
3.	Potrafi zidentyfikować cechy infrastruktury transportu.
4.	Potrafi scharakteryzować wybrane elementy infrastruktury transportu i ocenić ich stan w ujęciu ilościowym i jakościowym.
5.	Zna istotę i rolę zarządcy infrastruktury transportu.
6.	Potrafi wskazać ogólne trendy w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać istotę, podział, specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania transportu pasażerskiego, w tym zbiorowego.
2.	Poznać istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie.
3.	Charakteryzować elementy infrastruktury transportu zbiorowego i ocenić ich stan.
4.	Identyfikować rolę infrastruktury transportu zbiorowego w funkcjonowaniu zrównoważonego systemu transportu pasażerskiego.
5.	Identyfikować i analizować zmiany zachodzące w projektowaniu, rozwoju i zarządzaniu infrastrukturą transportu zbiorowego.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna istotę, podział, specyfikę i uwarunkowania funkcjonowania transportu pasażerskiego, w tym zbiorowego.	K_W03; K_U17
EKP2	Zna istotę, cele i rodzaje integracji w transporcie pasażerskim.	K_W03; K_U17; K_K02
EKP3	Identyfikuje i charakteryzuje elementy infrastruktury transportu zbiorowego.	K_U01; K_U17; K_U19
EKP4	Potrafi wskazać rolę infrastruktury transportu zbiorowego w funkcjonowaniu zrównoważonego systemu transportu pasażerskiego.	K_U05; K_U12; K_U17; K_U18; K_K02
EKP5	Zna i charakteryzuje zmiany w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zbiorowego.	K_W08; K_U01; K_U12; K_U17; K_U18; K_U19; K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie transportu pasażerskiego, wskazuje jego rodzaje i specyfikę	EKP1	X	X								
SEKP2.	Identyfikuje uwarunkowania funkcjonowania transportu pasażerskiego, w tym zbiorowego	EKP1		X	X							
SEKP3.	Definiuje pojęcia integracji, integracji w transporcie oraz integracji w transporcie pasażerskim i wskazuje jej cele	EKP2	X									

SEKP4.	Identyfikuje i opisuje rodzaje integracji w transporcie pasażerskim, w tym w transporcie zbiorowym	EKP2		X	X								
SEKP5.	Identyfikuje i opisuje wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu zbiorowego	EKP3	X	X	X								
SEKP6.	Identyfikuje i opisuje wybrane elementy infrastruktury transportu zbiorowego w ujęciu gałęziowym	EKP3	X	X	X								
SEKP7.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu zbiorowego w zarządzaniu przestrzenią na obszarach miejskich i metropolitalnych	EKP4	X	X									
SEKP8.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu zbiorowego w kształtowaniu zachowań komunikacyjnych użytkowników systemów transportu pasażerskiego	EKP4	X	X									
SEKP9.	Wskazuje rolę infrastruktury transportu zbiorowego w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju	EKP4	X	X									
SEKP10.	Potrafi wskazać i scharakteryzować zmiany w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego	EKP5	X	X									
SEKP11.	Identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu zbiorowego	EKP5	X	X									
SEKP12.	Dokonuje oceny stosowanych rozwiązań w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego na obszarach metropolitalnych	EKP5			X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Transport pasażerski – istota, rodzaje, specyfika	15
	SEKP3	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji	
	SEKP3	Istota, cele, rodzaje i narzędzia integracji w transporcie, w tym w transporcie pasażerskim zbiorowym	
	SEKP5	Wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu zbiorowego – parametry i metody analizy, źródła danych	
	SEKP6	Wybrane elementy infrastruktury transportu zbiorowego w ujęciu gałęziowym – parametry i metody analizy, źródła danych	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Popyt na infrastrukturę transportu zbiorowego – uwarunkowania prawne, ekonomiczne, techniczne, środowiskowe i społeczne	
	SEKP7	Zarządzanie przestrzenią na obszarach miejskich i metropolitalnych; znaczenie infrastruktury transportu zbiorowego w zarządzaniu przestrzenią	
	SEKP8	Zachowania komunikacyjne w transporcie pasażerskim; postulaty przewozowe; znaczenie infrastruktury transportu zbiorowego w kształtowaniu zachowań komunikacyjnych	
	SEKP9	Koncepcja pasażerskich podróży multimodalnych; znaczenie infrastruktury transportu zbiorowego w realizacji zasad zrównoważonego rozwoju	
	SEKP10	Kierunki rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego; wpływ infrastruktury transportu zbiorowego na dostępność transportową obszarów metropolitalnych	

	SEKP11	Zarządca infrastruktury transportu w procesie integracji transportu pasażerskiego, w tym zbiorowego – uwarunkowania prawne, zadania, rola.	
		Razem:	15
C	SEKP1 SEKP2	Transport pasażerski – specyfika i uwarunkowania funkcjonowania	15
	SEKP4	Rodzaje integracji w transporcie pasażerskim, w tym w transporcie zbiorowym	
	SEKP5	Wybrane elementy liniowej i punktowej infrastruktury transportu zbiorowego – analiza w ujęciu ilościowym i jakościowym	
	SEKP6	Wybranych elementy infrastruktury transportu zbiorowego w poszczególnych gałęziach transportu – analiza w ujęciu ilościowym i jakościowym	
	SEKP7	Analiza znaczenia infrastruktury transportu zbiorowego w zarządzaniu przestrzenią na obszarach miejskich i metropolitalnych – studium przypadku	
	SEKP8	Analiza wpływu infrastruktury transportu zbiorowego na kształtowanie zachowań komunikacyjnych użytkowników systemów transportu pasażerskiego – studium przypadku	
	SEKP9	Analiza znaczenia infrastruktury transportu zbiorowego w zrównoważone obsłudze potoków ruchu pasażerskiego – studium przypadku	
	SEKP10	Analiza zmian w zakresie projektowania i rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego na wybranych przykładach	
	SEKP11	Zarządzanie infrastrukturą transportu zbiorowego w ujęciu gałęziowym i obszarowym; tzw. Plany transportowe	
L	SEKP2	Transport pasażerski – uwarunkowania funkcjonowania – analiza na wybranych przykładach	15
	SEKP4	Rodzaje integracji w transporcie pasażerskim, w tym w transporcie zbiorowym – analiza na wybranych przykładach	
	SEKP5	Charakterystyka wybranych elementów liniowej i punktowej infrastruktury transportu zbiorowego w ujęciu ilościowym i jakościowym – analiza na wybranych przykładach	
	SEKP6	Ilościowa i jakościowa charakterystyka wybranych elementów infrastruktury transportu zbiorowego w ujęciu gałęziowym – analiza na wybranych przykładach	
	SEKP12	Praktyczne rozwiązania w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego na obszarach metropolitalnych – analiza wybranych obszarów	
	SEKP12	Ocena wpływu infrastruktury transportu zbiorowego na dostępność do wybranych obszarów metropolitalnych	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Egzamin z zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych i laboratoryjnych na podstawie ocen cząstkowych.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu transportu pasażerskiego	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu transportu pasażerskiego	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, rodzajów i specyfiki transportu pasażerskiego; podaje przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania transportu pasażerskiego, w tym zbiorowego
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu integracji, integracji w transporcie oraz w integracji w transporcie pasażerskim	Ma podstawową wiedzę na temat istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie pasażerskim	Przedstawia dobre zrozumienie istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie pasażerskim; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat istoty, celów i rodzajów integracji w transporcie pasażerskim; identyfikuje przyczyny oraz skutki integracji w transporcie pasażerskim
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych parametrów infrastruktury transportu zbiorowego;	Ma podstawową wiedzę na temat parametrów techniczno-eksploatacyjnych infra-	Przedstawia dobre zrozumienie metod oceny stanu infrastruktury transportu zbioro-	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat metod oceny stanu infrastruktury trans-

	nie potrafi dokonać charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zbiorowego	struktury transportu zbiorowego; potrafi dokonać podstawowej charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zbiorowego	wego; potrafi dokonać charakterystyki wybranych elementów infrastruktury transportu zbiorowego; podaje praktyczne przykłady	portu zbiorowego; potrafi ocenić ilościowy i jakościowy stan wybranych elementów infrastruktury transportu zbiorowego w ujęciu gałęziowym, a także liniowym/punktowym; potrafi wskazać przedmiotowe źródła danych
<b>EKP4</b>	Nie zna roli infrastruktury transportu zbiorowego w funkcjonowaniu systemu transportu pasażerskiego	Ma podstawową wiedzę na temat roli infrastruktury transportu zbiorowego w funkcjonowaniu systemu transportu pasażerskiego	Przedstawia dobre zrozumienie roli infrastruktury transportu zbiorowego w funkcjonowaniu systemu transportowego; potrafi wskazać praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat roli infrastruktury transportu zbiorowego w zarządzaniu przestrzenią, kształtowaniu zachowań komunikacyjnych użytkowników oraz realizacji zasad zrównoważonego rozwoju; prawidłowo analizuje uwarunkowania popytu na infrastrukturę transportu zbiorowego na wybranych przykładach
<b>EKP5</b>	Nie zna trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zbiorowego	Ma podstawową wiedzę na trendów zmian w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zbiorowego	Przedstawia dobre zrozumienie trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zbiorowego; identyfikuje cele i zadania zarządcy infrastruktury transportu zbiorowego; podaje praktyczne przykłady	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat trendów w zakresie projektowania, rozwoju i zarządzania infrastrukturą transportu zbiorowego; dokonuje oceny stosowanych rozwiązań w zakresie budowy i rozwoju infrastruktury transportu zbiorowego na obszarach metropolitalnych oraz roli zarządcy w tym zakresie

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	5
Praca własna studenta	95	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>145</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, projektor multimedialny
Multimedia	Fotografie, filmy, mapy cyfrowe
Akty prawne	Treści uchwalonych i obowiązujących aktów prawnych dotyczących funkcjonowania systemów transportu pasażerskiego, w tym Plany Transportowe, treści aktów postulatywnych UE w zakresie funkcjonowania systemów transportu pasażerskiego

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, (red.) K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2018
2. Kłos-Adamkiewicz Z, Załoga E., Miejski transport zbiorowy. Kształtowanie wartości usług dla pasażera w świetle wyzwań nowej kultury mobilności, Wydawnictwo BEL Studio, Szczecin 2017
3. Transport. Nowe wyzwania, praca zbiorowa (red.) K. Wojewódzka-Król i E. Załoga, Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2016
4. Pietrzak O., Systemy transportu pasażerskiego w regionach - funkcjonowanie, kształtowanie, rozwój (przykład województwa zachodniopomorskiego), Wydawnictwo Bel Studio, Szczecin 2015
5. Pawłowska B., Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013
6. Paradowska M., Rozwój zrównoważonych systemów transportowych polskich miast i aglomeracji w procesie integracji z Unią Europejską - przykład aglomeracji wrocławskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2011
7. Dydkowski G., Integracja transportu miejskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2009
8. Starowicz W., Jakość przewozów w miejskim transporcie zbiorowym, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej, Kraków 2007
9. Domańska A., Wpływ infrastruktury transportu drogowego na rozwój regionalny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006
Literatura uzupełniająca:
1. Engelhardt J., Sektor kolejowy w polityce transportowej Unii Europejskiej, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków 2018
2. Koźlak A., Nowoczesny system transportowy jako czynnik rozwoju regionów w Polsce, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2012
3. Grzelec K., Funkcjonowanie transportu miejskiego w warunkach konkurencji regulowanej, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2011
4. Koźlak A., Ekonomika transportu. Teoria i praktyka gospodarcza, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
5. Wyszomirski O., Transport miejski. Ekonomika i organizacja, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008
6. Czasopismo: Problemy Transportu i Logistyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego, www.wzieu.pl
7. Czasopismo: Transport miejski i regionalny, Wydawca: Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Komunikacji Rzeczpospolitej Polskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	49	Przedmiot:	Inżynieria ruchu drogowego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2								10E	20								4	
Razem w czasie studiów:											10	20									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zna pojęcia transport, system transportowy, proces transportowy, proces przewozowy
2.	Identyfikuje rodzaje transportu, gałęzie transportu
3.	Zna etapy i cechy rozwoju przestrzennego obszarów zurbanizowanych

### Cele przedmiotu:

1.	Identyfikować pojęcia związane z ruchem i inżynierią ruchu
2.	Poznać urządzenia i systemy wykorzystywane do sterowania i zarządzania ruchem drogowym
3.	Poznać cel i metody badań i analiz ruchu drogowego
4.	Poznać cel i metody oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna pojęcia związane z ruchem, zna cel i zadania inżynierii ruchu	K_W02
EKP2	Zna urządzenia i systemy wykorzystywane w procesie sterowania i zarządzania ruchem	K_W02; K_W09; K_W11; K_U02; K_U09
EKP3	Zna cel i metody badań i analiz ruchu drogowego	K_W09; K_W10; K_W11; K_U02; K_U03; K_U07; K_U09; K_U19
EKP4	Zna cel i metody prowadzenia badań w kierunku oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego	K_W09; K_W10; K_U03; K_U19; K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekt kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcia związane z ruchem	EKP1	X									
SEKP2.	Wskazuje cechy pojazdów i użytkowników wpływające na ruch	EKP1		X								
SEKP3.	Definiuje pojęcie inżynierii ruchu, zna jej cele i zadania	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i charakteryzuje urządzenia wykorzystywane w procesie sterowania ruchem	EKP2	X	X								
SEKP5.	Zna zasady działania systemów sterowania ruchem	EKP2	X	X								
SEKP6.	Zna cel wykonywania pomiarów i analiz ruchu drogowego	EKP3	X									
SEKP7.	Zna i stosuje wybrane metody pomiarów ruchu drogowego, potrafi interpretować wyniki	EKP3		X								



SEKP8.	Zna cel wykonywania badań bezpieczeństwa ruchu drogowego	EKP4	X										
SEKP9.	Potrafi wskazać czynniki wpływające na bezpieczeństwo ruchu drogowego	EKP4	X										
SEKP10.	Potrafi interpretować wyniki badań bezpieczeństwa ruchu drogowego	EKP4		X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota ruchu w systemie transportowym	10
	SEKP3	Istota, cel i zadania inżynierii ruchu	
	SEKP4	Urządzenia wykorzystywane w procesie sterowania ruchem	
	SEKP5	Proste i złożone systemy sterowania ruchem drogowym	
	SEKP6	Badania i analiza ruchu drogowego; podstawowe pojęcia, cel i metody wykonywania pomiarów	
	SEKP8 SEKP9	Bezpieczeństwo ruchu drogowego; podstawowe pojęcia, cel i metody wykonywania badań	
Razem:			10
Ć	SEKP2	Pojazdy i ich ruch, człowiek jako podmiot w ruchu drogowym – analiza	20
	SEKP4 SEKP5	Proces sterowania ruchem – analiza	
	SEKP7	Badania i analiza ruchu drogowego – wybrane pomiary, w tym: natężenia i gęstości ruchu, prędkości i strat czasu, kompleksowych badań ruchu, wykorzystania miejsc parkingowych; modelowanie ruchu	
	SEKP10	Bezpieczeństwo ruchu drogowego – studium przypadku	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Oceny za wykonanie ćwiczeń samodzielnych i grupowych. Oceny za przedstawienie prezentacji związanych z tematyką zajęć. Egzamin zajęć audytoryjnych w formie testu. Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych na podstawie ocen cząstkowych.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć z zakresu ruchu i inżynierii ruchu	Ma podstawową wiedzę na temat pojęć z zakresu ruchu i inżynierii ruchu	Przedstawia dobre zrozumienie pojęć z zakresu ruchu i inżynierii ruchu	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat ruchu i inżynierii ruchu; wskazuje cechy pojazdów i użytkowników wpływające na ruch
<b>EKP2</b>	Nie zna urządzeń i systemów sterowania ruchem	Ma podstawową wiedzę na temat urządzeń i systemów sterowania ruchem	Przedstawia dobre zrozumienie zasad działania urządzeń i systemów sterowania ruchem	Ma znacznie rozszerzoną wiedzę na temat zasad działania urządzeń i systemów sterowania ruchem; podaje praktyczne przykłady
<b>EKP3</b>	Nie zna celu i metod realizacji badań i analiz ruchu drogowego	Ma podstawową wiedzę na temat celu i metod realizacji badań i analiz ruchu drogowego	Przedstawia dobre zrozumienie istoty badań ruchu, zna zasady analiz wyników badań ruchu drogowego	Ma rozszerzoną wiedzę na temat metodyki realizacji badań ruchu i ich analizy, potrafi realizować badania, zna zasady interpretacji wyników
<b>EKP4</b>	Nie zna celu i metod prowadzenia badań oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego	Ma podstawową wiedzę na temat celu i metod prowadzenia badań oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego	Przedstawia dobre zrozumienie zasad prowadzenia badań oceny bezpieczeństwa ruchu drogowego	Ma rozszerzoną wiedzę na temat badań i oceny bezpieczeństwa ruchu; podaje praktyczne przykłady; potrafi wska-

	wego	zać czynniki wpływające na bezpieczeństwo
--	------	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	4
Praca własna studenta	75	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>110</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC + projektor multimedialny
Oprogramowanie	Oprogramowanie symulujące ruch drogowy oraz pracę urządzeń sterujących ruchem
Multimedia	Fotografie, filmy, schematy, mapy cyfrowe, arkusze badań
Akty prawne	Treści uchwalonych i obowiązujących aktów prawnych dotyczących funkcjonowania systemu transportowego

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Datka S., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieria ruchu, WKiŁ, Warszawa 1999
2. Gaca S., W. Suchorzewski, M. Tracz: Inżynieria ruchu drogowego – teoria i praktyka, WKiŁ, Warszawa 2009
3. Leško M., J. Guzik: Sterowanie ruchem drogowym - sygnalizacja świetlna i detektory ruchu pojazdów. Wyd. Politechniki Śląskiej, 2000
4. Leško M., J. Guzik: Sterowanie ruchem drogowym - sterowniki i systemy sterowania i nadzoru ruchu, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2000
Literatura uzupełniająca:
1. Infrastruktura transportu. Europa, Polska – teoria i praktyka, (red.) Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., Wydawnictwo Naukowe PWN S.A., Warszawa 2018

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Krystian Pietrzak	k.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	50	<b>Przedmiot:</b>	Planowanie strategiczne w mieście						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LM		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	2E	2								30E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych pojęć prawnych, organizacyjnych, ekonomicznych, planistycznych
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu zintegrowanego planowania rozwoju obszaru metropolitalnego
2.	Nabycie wiedzy z zakresu procesów zarządzania i programowania działań inwestycyjnych, mających na celu rozwój społeczno-gospodarczy miasta
3.	Zapoznanie studenta z zasadami programowania i zarządzania strategicznego w mieście rdzeniowym szczecińskiego obszaru metropolitalnego, ze szczególnym naciskiem na zagadnienia dot. transportu i mobilności
4.	Poznanie narzędzi programowania rozwoju na poziomie lokalnym i ponadlokalnym, z uwzględnieniem środków finansowych własnych i zewnętrznych
5.	Zapoznanie studenta z przykładami realizowanych zintegrowanych projektów inwestycyjnych

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzowanie etapów programowania rozwoju na poziomie lokalnym	K_W3, K_W10, K_U01
EKP2	Opisywanie i analizowanie problemów związanych z zarządzaniem miastem z wykorzystaniem narzędzi programowania rozwoju	K_U01, KU18,
EKP3	Wdrażanie rozwiązań w zakresie usprawnienia procesów zarządzania miastem i programowania rozwoju	K_U17, K_U19, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie podstawowych pojęć z zakresu zarządzania	EKP1	X									
SEKP2.	Definiowanie procesów informacyjno-decyzyjnych	EKP1	X									
SEKP3.	Identyfikowanie relacji między miastem rdzeniowym a otoczeniem funkcjonalnym	EKP2	X	X								
SEKP4.	Klasyfikowanie metod, technik i stylów zarządzania	EKP2	X	X								
SEKP5.	Stosowanie technik decyzyjnych w procesach programowania rozwoju	EKP3	X	X								
SEKP6.	Definiowanie współczesnych koncepcji zarządzania i programowania	EKP1	X									
SEKP7.	Stosowanie metod wspomagających proces podejmowania decyzji	EKP3	X	X								

SEKP8.	Stosowanie technik wspomagających podejmowanie decyzji	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP9.	Prezentowanie rozwiązań w zakresie zintegrowanego programowania rozwoju	EKP3	X	X								
SEKP10.	Stosowanie metod zarządzania konfliktem/ryzykiem	EKP2 EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Pojęcia i zakres teorii programowania rozwoju	30
		Podstawy prawne zintegrowanego planowania rozwoju	
		Relacje między miastem rdzeniowym a otoczeniem funkcjonalnym	
		Programowanie rozwoju w obszarze metropolitalnym	
		Modele, techniki i style zarządzania obszarem metropolitalnym	
		Struktury organizacyjne. Charakterystyka struktur organizacyjnych	
		Istota procesów informacyjno-decyzyjnych. Ryzyko decyzyjne	
		Dokumenty strategiczne i operacyjne. Hierarchia dokumentów w układzie krajowym	
		Inżynieria finansowa w procesie inwestycyjnym miasta	
		Narzędzia programowania rozwoju	
		Zarządzanie przestrzenią miasta	
		Planowanie przestrzenne w systemie planowania procesów rozwojowych miast	
		Zagadnienia transportu i mobilności w planowaniu przestrzennym	
		Krajowa Polityka Miejska	
Próby metropolitalnego zarządzania i polityki przestrzennej w Polsce			
Obserwatorium rozwoju metropolii			
Szczeciński Obszar Metropolitalny – delimitacja, kompetencje, realizowane zadania			
Zintegrowane Inwestycje Terytorialne			
		Razem:	30
C	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10	Narzędzia programowania rozwoju	30
		Modele zarządzania obszarami metropolitalnymi	
		Kryteria delimitacji obszarów metropolitalnych	
		Rankingowanie i hierarchizacja dokumentów strategicznych	
		Wskaźniki i informacje bazowe	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny test wielokrotnego wyboru z pytaniami otwartym, zaliczenie w formie pisemnej			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi charakteryzować etapów programowania rozwoju na poziomie lokalnym	Wymienia i omawia w sposób ogólny etapy programowania rozwoju na poziomie lokalnym	Charakteryzuje etapy programowania rozwoju na poziomie lokalnym	Charakteryzuje etapy programowania rozwoju na poziomie lokalnym na przykładzie własnym.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi opisywać i analizować problemów związanych z zarządzaniem miastem z wykorzystaniem narzędzi programowania rozwoju	Opisuje i analizuje wybrane problemy związane z zarządzaniem miastem z wykorzystaniem narzędzi programowania rozwoju	Opisuje i analizuje problemy związane z zarządzaniem miastem z wykorzystaniem narzędzi programowania rozwoju na przykładzie własnym	Opisuje i analizuje problemy związane z zarządzaniem miastem z wykorzystaniem narzędzi programowania rozwoju na wskazanym przypadku
<b>EKP3</b>	Nie potrafi opracować rozwiązań w zakresie usprawnienia procesów zarządzania miastem i programowania roz-	Potrafi opracować rozwiązania w zakresie wybranych problemów które pozwolą usprawnić procesy zarządzania	Potrafi opracować i omówić rozwiązania w zakresie problemów które pozwolą usprawnić procesy zarządzania	Potrafi opracować i omówić rozwiązania w zakresie problemów które pozwolą usprawnić procesy zarządzania

	woju	miastem i programowania rozwoju	miastem i programowania rozwoju	miastem i programowania rozwoju na wskazanym przypadku
--	------	---------------------------------	---------------------------------	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	3
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	3	
<b>łącznie:</b>	78	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	PC służący do prezentacji multimedialnych (treści wykładów w formie prezentacji PowerPoint; treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji PowerPoint, prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów
Oprogramowanie	Windows 10, office 2010

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. red. M.J. Nowak, T. Skotarczak, Zarządzanie przestrzenią miasta, CeDeWu.PL, Warszawa 2011
2. I. Ładysz, Konkurencyjność obszarów metropolitalnych w Polsce na przykładzie wrocławskiego obszaru metropolitalnego, CeDeWu.pl, Rubinum, Warszawa 2009
3. red. G. Korzeniak, Zintegrowane planowanie rozwoju miast, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2011
4. red. Z. Ziobrowski, W. Jarczewski, K. Kafka, Modele zarządzania gospodarką przestrzenną w obszarach metropolitalnych i aglomeracjach, Instytut Rozwoju Miast, Kraków 2012
Literatura uzupełniająca:
1. A. Zimnicka, Metody zapisu graficznego informacji w strategiach rozwoju w kontekście jakości zagospodarowania przestrzennego, Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny, Szczecin 2013
2. G. Węclawowicz, Geografia społeczna miast, PWN, Warszawa 2007
3. S. Kozłowski, Zrównoważony rozwój – program na jutro, Abrys, Poznań-Warszawa 2008
4. red. A. Tucholska, Europejskie wyzwania dla Polski i jej regionów, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2010.
5. Materiały źródłowe Biura Strategii Urzędu Miasta Szczecin

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	51	Przedmiot:	Ochrona środowiska w aglomeracji miejskiej					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1	2								15	30									2	
Razem w czasie studiów:											15	30										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z ochrony środowiska, przyczynami i skutkami emisji zanieczyszczeń do środowiska miejskiego oraz analizą metod minimalizacji zanieczyszczeń i ochrony przed nimi.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Elementy środowiska przyrodniczego.	K_U05
EKP2	Ogólne zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi. Idea zrównoważonego rozwoju.	K_W09
EKP3	Źródła i rodzaje zanieczyszczeń oraz ich szkodliwość, a także wpływ funkcjonowania aglomeracji miejskiej na stan środowiska.	K_W09, K_U05
EKP4	Zasady i metody ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniami generowanymi w aglomeracji miejskiej.	K_W09, K_U05, K_U13
EKP5	Określanie jakości powietrza – związki toksyczne, smog. Określanie poziom hałasu komunikacyjnego. Charakterystyka odpadów i ścieków komunalnych i przemysłowych.	K_W09, K_U05, K_U13

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać nomenklaturę, system i elementy środowiska naturalnego oraz zależności pomiędzy nimi.	EKP1	X									
SEKP2.	Scharakteryzować zasoby odnawialne i nieodnawialne w środowisku, ich wykorzystanie i zrównoważoną gospodarkę.	EKP1	X									
SEKP3.	Znać główne źródła zanieczyszczeń emitowanych do środowiska.	EKP2	X									
SEKP4.	Znać mechanizm powstawania smogu.	EKP5	X	X								
SEKP5.	Znać metody pomiaru oraz obliczeń w zakresie określania poziom hałasu komunikacyjnego.	EKP5	X	X								
SEKP6.	Znać źródła oraz zasady gospodarowania odpadami w aglomeracji miejskiej	EKP5	X	X								

SEKP7.	Znać źródła oraz zasady gospodarowania ściekami w aglomeracji miejskiej	EKP5	X	X								
SEKP8.	Znać technologie zmniejszania zanieczyszczeń powietrza.	EKP3	X									
SEKP9.	Znać metody ochrony przed hałasem komunikacyjnym i przemysłowym.	EKP4	X	X								
SEKP10.	Znać przepisy w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska.	EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Elementy środowiska przyrodniczego.	15
	SEKP1	Zasoby przyrody, twory przyrody, środowisko przyrodnicze.	
	SEKP2	Ogólne zasady gospodarowania zasobami odnawialnymi i nieodnawialnymi.	
	SEKP3	Idea zrównoważonego rozwoju - ekologiczne warunki korzystania z zasobów Ziemi.	
	SEKP4	Zanieczyszczenia powietrza w aglomeracji miejskiej. Alert smogowy.	
	SEKP5	Rodzaje zanieczyszczeń oraz ich szkodliwość: SO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , CO, sadza, węglowodory, CO <sub>2</sub> .	
	SEKP8	Pierwotne i wtórne metody zmniejszania emisji SO <sub>2</sub> i NO <sub>x</sub> .	
	SEKP3	Źródła hałasu w aglomeracji miejskiej.	
	SEKP9	Redukcja hałasu na drodze jego propagacji: przegrody, ekrany akustyczne, obudowy dźwiękochłonna-izolacyjne.	
	SEKP6	Rodzaje odpadów komunalnych i przemysłowych w aglomeracji miejskiej.	
	SEKP6	Gospodarowanie odpadami. Recykling, spalarnie, wysypiska.	
	SEKP7	Ścieki komunalne i przemysłowe. Oczyszczalnie ścieków.	
	SEKP10	Prawna ochrona środowiska w Polsce.	
		Razem:	15
C	SEKP4	Ranking miast najbardziej zanieczyszczonych na świecie, w Europie i w Polsce.	30
	SEKP9	Obliczenia w zakresie określania poziom hałasu z transportu komunikacyjnego.	
	SEKP9	Analiza organizacyjnych metod ochrony przed hałasem.	
	SEKP9	Charakterystyka metod ochrony przed hałasem.	
	SEKP5	Analiza map akustycznych wybranych miast.	
	SEKP9	Metody obliczania skuteczności ekranów akustycznych.	
	SEKP6	Analiza składu odpadów komunalnych.	
	SEKP6	Analiza składu odpadów przemysłowych dla wybranego miasta.	
	SEKP6	Analiza składu odpadów przemysłowych dla wybranego miasta.	
	SEKP7	Analiza wybranych oczyszczalni ścieków.	
SEKP4	Analiza źródeł zanieczyszczenia powietrza w aglomeracji miejskiej.		
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Audytorium i ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.</b>			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia,

		zakresie wskazanym przez zaliczającego	zakresie wskazanym przez zaliczającego	potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP5</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	11	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>łącznie:</b>	60	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint
Sprzęt laboratoryjny	Mieszadła magnetyczne do homogenizacji próby, nefelometr, spektrofotometr UV-VIS do oznaczania ekstynkcji, biurety do miareczkowania roztworów, pipety jedno i wielomiarowe do domierzania znanej objętości roztworu, odczynniki chemiczne niezbędne do analizy, pozostałe szkło laboratoryjne (kolbki, zlewki, cylindry miarowe), waga analityczna elektroniczna do nważenia odczynnika stałego.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Chłopek Z.: Ochrona środowiska naturalnego. Pojazdy samochodowe, WKiŁ 2002.
2. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN 2010.
3. Janka M. J.: Zanieczyszczenia pyłowe i gazowe. PWN, Warszawa 2014
4. Rosik-Dulewska C.: Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2013.
5. Tundys B., Logistyka miejska, Wyd. Difin, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca:
1. Dyrektywa 2002/49/WE Parlamentu Europejskiego oraz Rady z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie oceny i zarządzania poziomem hałasu w środowisku.
2. Jastrzębska G.: Odnawialne źródła energii i pojazdy ekologiczne, WNT, Warszawa 2009.
3. Karamus Ł.: Oczyszczalnie ścieków i ich eksploatacja. Wyd. KaBe 2018.

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Zofia Jóźwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Zofia Jóźwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,





L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	52	Przedmiot:	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LM		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
Razem w czasie studiów:											20											2

### Uwaga:

1. „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
2. Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
3. Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
Razem w semestrze:			20

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	53	<b>Przedmiot:</b>	Metodyka pisania prac inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LM			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1									15									1	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>30</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	54	<b>Przedmiot:</b>	Inżynierskie seminarium dyplomowe					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LM		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15							10*									10*				5
VII	10							10*									10*				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>									<b>15</b>	

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisania prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LM			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS				
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR							
IV	4										160														160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>			

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zrzeszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.



4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce. Nie wypełniono dziennika praktyki. Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Obecność na praktyce. Wypełniono poprawnie dziennik praktyki. Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP2</b>		
<b>EKP3</b>		
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>180</b>	

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WIET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WIET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LM		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
VI	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP6	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP7	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP8	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP9	Znać zasady pracy w zespole	
EKP10	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką, w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WIET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WIET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

# **Specjalizacja**

## **Logistyka Przedsiębiorstw**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa logistycznego						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, organizacyjnych i prawnych w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw.
2.	Znajomość funkcji i systemów zarządzania z uwzględnieniem specyfiki zarządzania w sektorach TSL oraz doradztwa.
3.	Umiejętność analizy procesów transportowych zachodzących w europejskich i światowych łańcuchach transportowych.

### Cele przedmiotu:

1.	Przyswojenie przez studentów umiejętności oceny zjawisk zachodzących w przedsiębiorstwach logistycznych sektora TSL
2.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem logistycznym sektora TSL oraz umiejętności oceny zjawisk i procesów z tym związanych.
3.	Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności oceny procesów w zarządzaniu rozwojem przedsiębiorstwa logistycznego w warunkach gospodarki rynkowej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Wiedza na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw poparta umiejętnością klasyfikowania i charakteryzowania tego typu przedsiębiorstw.	K_W03, K_W13, K_U01
EKP2	Umiejętność oceny procesów zarządzania przedsiębiorstwami logistycznymi poparta umiejętnością wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizowania procesów zarządczych.	K_W09, K_W13, K_U01, K_U12
EKP3	Świadomość konieczności ciągłych zmian w działalności przedsiębiorstw logistycznych związanych z ich rozwojem poparta umiejętnością klasyfikowania i opisywania procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego.	KW09, K_W13, K_U01, K_U12, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wiedza o przedsiębiorstwach logistycznych.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wiedza na temat zadań przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Wiedza na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w sektorze TSL.	EKP1	X	X								
SEKP4.	Charakteryzowanie zakresu działania przedsiębiorstw logistycznych różnego typu.	EKP2	X	X								

SEKP5.	Charakteryzowanie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie logistycznym.	EKP2	X	X									
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania narzędzi logistycznych w ocenie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie logistycznym	EKP2		X									
SEKP7.	Uświadomienie konieczności ciągłych zmian w działaniu przedsiębiorstwa logistycznego	EKP3	X	X									
SEKP8.	Umiejętność klasyfikowania procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego	EKP3	X	X									
SEKP9.	Umiejętność opisywania i oceny procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego	EKP3	X	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Klasyfikacja przedsiębiorstw logistycznych.	15
	SEKP2	Zadania przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw	
	SEKP3	Rola przedsiębiorstw logistycznych w sektorze TSL	
	SEKP4	Zakres działania przedsiębiorstw logistycznych	
	SEKP5	Procesy zarządcze w przedsiębiorstwie logistycznym	
	SEKP7	Zmiany w działaniu przedsiębiorstw logistycznych jako element budowania pozycji konkurencyjnej w sektorze TSL	
	SEKP8	Procesy zarządcze nakierowane na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego	
	SEKP9	Zarządzanie strategiczne jako podstawy długofalowego rozwoju przedsiębiorstwa	
C	SEKP1	Charakterystyka przedsiębiorstw logistycznych.	15
	SEKP2	Ocena roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw.	
	SEKP3	Analiza roli przedsiębiorstw logistycznych w sektorze TSL	
	SEKP4	Analiza zakresu działania różnego typu przedsiębiorstw logistycznych	
	SEKP5	Analiza procesów zarządczych w przedsiębiorstwie logistycznym	
	SEKP6	Narzędzia inżynierskie stosowane w ocenie procesów zarządczych w przedsiębiorstwie logistycznym	
	SEKP7 SEKP8	Analiza działań rozwojowych w przedsiębiorstwach logistycznych na wybranych przykładach (studium przypadku)	
	SEKP8 SEKP9	Ocena kluczowych procesów zarządzania strategicznego jako podstawy długofalowego rozwoju przedsiębiorstwa logistycznego	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne lub ustne			
<b>EKP1</b>	Brak wiedzy na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw i brak umiejętności klasyfikowania i charakteryzowania tego typu przedsiębiorstw.	Wiedza na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw nie poparta umiejętnością klasyfikowania i charakteryzowania tego typu przedsiębiorstw.	Ogólna wiedza na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw poparta umiejętnością klasyfikowania i charakteryzowania tego typu przedsiębiorstw.	Szeroka wiedza na temat roli przedsiębiorstw logistycznych w łańcuchach dostaw poparta umiejętnością klasyfikowania i charakteryzowania tego typu przedsiębiorstw.
<b>EKP2</b>	Braku umiejętności oceny procesów zarządzania przedsiębior-	Umiejętność oceny procesów zarządzania przedsiębiorstwami	Umiejętność oceny procesów zarządzania przedsiębiorstwami	Umiejętność oceny procesów zarządzania przedsiębiorstwami



	stwami logistycznymi oraz brak umiejętności wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizowania procesów zarządczych.	logistycznymi.	logistycznymi poparta umiejętnością wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizowania procesów zarządczych.	logistycznymi poparta umiejętnością wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizowania procesów zarządczych.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności klasyfikowania i opisywania procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego.	Brak zrozumienia konieczności ciągłych zmian w działalności przedsiębiorstw logistycznych związanych z ich rozwojem. Umiejętność klasyfikowania i opisywania procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego.	Świadomość konieczności ciągłych zmian w działalności przedsiębiorstw logistycznych związanych z ich rozwojem poparta umiejętnością klasyfikowania i procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego.	Świadomość konieczności ciągłych zmian w działalności przedsiębiorstw logistycznych związanych z ich rozwojem poparta umiejętnością klasyfikowania i opisywania procesów zarządczych nakierowanych na rozwój przedsiębiorstwa logistycznego.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Bozorth C., Manfield R. B.: Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2007.
2. Strategor, Zarządzanie firmą, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2007.
3. Coyle J. J., Bardi E. J., Langley C. J.: Zarządzanie logistyczne, Wydawnictwo PWE, Warszawa 2002.
4. Chan Kim W., Mauborgne R.: Strategia błękitnego oceanu. Jak stworzyć wolną przestrzeń rynkową i sprawić, by konkurencja stała się nieistotna, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje dotyczące przedsiębiorstwa logistycznych sektora TSL

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	45	Przedmiot:	Logistyka przedsiębiorstw usługowych					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LP		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2								10E	20								5	
Razem w czasie studiów:											10	20									5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu logistyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać specyfikę i znaczenie przedsiębiorstw usługowych we współczesnej gospodarce oraz założenia i kierunki rozwoju logistyki usług.
2.	Poznać specyfikę logistyki usług.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia z logistyki oraz z zakresu produkcji usług i zarządzania logistycznego, a także prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami.	K_W03, K_W11
EKP2	Student zna i rozumie trendy rozwojowe z zakresu logistyki usług.	K_W04
EKP3	Student potrafi przygotowywać opracowanie problemów z zakresu logistyki usług z wykorzystaniem materiałów pochodzących z różnych źródeł i samodzielnie kształcić się i rozwijać umiejętności w tym zakresie.	K_U01, K_U03, K_U21
EKP4	Student jest gotów do przyjęcia roli lidera, organizacji pracy swojej i innych osób, w tym budowania zespołów roboczych i potrafi uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej wykazując się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem.	K_U14, K_U22, K_K04, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia z logistyki oraz z zakresu, produkcji i usług, oraz zarządzania logistycznego	EKP1	X									
SEKP2.	Student zna i rozumie wybrane szczegółowe zagadnienia z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami	EKP1	X									
SEKP3.	Student zna i rozumie trendy rozwojowe z zakresu logistyki usług	EKP2	X									
SEKP4.	Student potrafi przygotowywać opracowanie problemów z zakresu logistyki usług z wykorzystaniem materiałów pochodzących z różnych źródeł	EKP3		X								

SEKP5.	Student potrafi rozwijać swoje umiejętności w zakresie logistyki usług	EKP3	X										
SEKP6.	Student potrafi organizować zespół roboczy i przyjmować rolę lidera.	EKP4	X										
SEKP7.	Student potrafi podczas pracy swojej i zespołu roboczego uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej i wykazuje się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem	EKP4	X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota usług, cechy usług, usługa jako produkt.	10
	SEKP2	Specyfika przedsiębiorstw usługowych i ich znaczenie dla gospodarki.	
	SEKP1 SEKP2	Modele świadczenia usług.	
	SEKP2	Rola i zadania logistyki usług	
	SEKP1	Podstawowe założenia dotyczące kształtowania usług	
	SEKP1 SEKP2	Proces transakcyjny: realizacja usługi	
	SEKP1	Metody pomiaru jakości usług	
	SEKP3	Podstawowe trendy w zakresie logistyki usług	
Razem:			10
C	SEKP4	Prezentacja wybranych przedsiębiorstw usługowych i omówienie problemów związanych z ich działalnością	20
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Praca w zespołach nad studiami przypadków wybranych przedsiębiorstw logistycznych	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6 SEKP7	Przygotowanie i zaprezentowanie w zespołach organizacji funkcjonowania samodzielnie wybranego przedsiębiorstwa usługowego	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	egzamin pisemny z wykładów, zaliczenie ćwiczeń w formie prezentacji			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy z logistyki oraz z zakresu produkcji i usług i zarządzania logistycznego oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami.	50-60% wiedzy z logistyki oraz z zakresu produkcji i usług i zarządzania logistycznego oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami.	61-80% wiedzy z logistyki oraz z zakresu produkcji i usług i zarządzania logistycznego oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami.	81-100% wiedzy z logistyki oraz z zakresu produkcji i usług i zarządzania logistycznego oraz prowadzenia działalności gospodarczej związanej z usługami.
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy z zakresu trendów rozwojowych związanych z logistyką usług.	50-60% wiedzy z zakresu trendów rozwojowych związanych z logistyką usług.	61-80% wiedzy z zakresu trendów rozwojowych związanych z logistyką usług.	81-100% wiedzy z zakresu trendów rozwojowych związanych z logistyką usług.
<b>EKP3</b>	Nie posiada umiejętności z zakresu opracowania problemów z zakresu logistyki usług z	Potrafi z pomocą nauczyciela opracowywać problemy z zakresu logistyki usług z wyko-	Potrafi opracowywać problemy z zakresu logistyki usług z wykorzystaniem materiałów	Potrafi z pomocą nauczyciela opracowywać problemy z zakresu logistyki usług z wyko-

	wykorzystaniem materiałów pochodzących z różnych źródeł i samodzielnego kształcenia się i rozwijania umiejętności w tym zakresie.	rzystaniem materiałów pochodzących z różnych źródeł i jest gotów do samodzielnego kształcenia się i rozwijania umiejętności w tym zakresie.	pochodzących z różnych źródeł i jest gotów do samodzielnego kształcenia się i rozwijania umiejętności w tym zakresie. Ocenie podlega wartość merytoryczna opracowania.	rzystaniem materiałów pochodzących z różnych źródeł i jest gotów do samodzielnego kształcenia się i rozwijania umiejętności w tym zakresie. Ocenie podlega wartość merytoryczna opracowania.
<b>EKP4</b>	Student nie jest gotów do przyjęcia roli lidera, organizacji pracy swojej i innych osób, w tym budowania zespołów roboczych i potrafi uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej wykazując się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem.	Potrafi z pomocą nauczyciela przyjąć rolę lidera, organizować pracę sobie i innym osobom, w tym budować zespoły robocze i potrafi uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej wykazując się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem.	Potrafi przyjąć rolę lidera, organizować pracę sobie i innym osobom, w tym budować zespoły robocze i potrafi uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej wykazując się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem. Ocenie podlega jakość pracy.	Potrafi przyjąć rolę lidera, organizować pracę sobie i innym osobom, w tym budować zespoły robocze i potrafi uwzględnić zasady zarządzania w różnych formach aktywności zawodowej wykazując się przy tym twórczym i kreatywnym działaniem. Ocenie podlega jakość pracy.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	5
Praca własna studenta	93	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	125	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows
Oprogramowanie	MS Office

#### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Gołemska E., Majchrzak-Lepczyk J., Bentyn Z., Logistyka usług, PWN, Warszawa 2017
2. Rosa G., Jedliński M., Chraćol-Barczyk U., Marketing usług logistycznych, C. H. Beck, Warszawa 2017
3. Biesok G., Logistyka usług, CeDeWu, Warszawa 2013
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Jeszka A., Sektor usług logistycznych, Difin, Warszawa, 2013.
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009
3. Czasopisma: Logistyka, Logistyka a jakość, Eurologistics

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WIET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,



S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	46	<b>Przedmiot:</b>	Metody planowania w przedsiębiorstwie						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	2E	2				1				20E	20				10				5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>	<b>20</b>				<b>10</b>				<b>5</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu finansów, rachunkowości, analizy ekonomicznej
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie przez studenta umiejętności opracowania planu przedsiębiorstwa
2.	Nabywanie przez studenta wiedzy z zakresu interpretacji oraz monitoringu realokacji planu przedsiębiorstwa

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość planowania jako podstawowej funkcji zarządzania, w tym zarządzania produkcją i usługami, zarządzania logistyką, zarządzania personelem	K_W11, K_U22
EKP2	Posiadanie wiedzy z zakresu planowania prowadzenia działalności gospodarczej	K_W11, K_K06
EKP3	Umiejętność zastosowania i oceny przydatności metod i narzędzi planowania	K_U09, K_U22,
EKP4	Posiadanie umiejętności organizacji pracy zespołowej, dokształcania się, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K_U21, K_U22, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekt kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakterystyka procesu planowania	EKP1	X									
SEKP2.	Rodzaje planów w przedsiębiorstwie	EKP1 EKP2	X	X				x				
SEKP3.	Znajomość zagadnień planowania finansowego	EKP1 EKP2	X	X				x				
SEKP4.	Znajomość etapów procesu planowania	EKP2 EKP3	X	X				x				
SEKP5.	Znajomość metod i narzędzi planowania w przedsiębiorstwie	EKP3 EKP4	x	X				x				
SEKP6.	Znajomość roli controllingu w procesie planowania	EKP3	x	X								
SEKP7.	Umiejętność opracowania planu działalności przedsiębiorstwa	EKP3 EKP4	x	x				x				
SEKP8.	Znajomość narzędzi monitoringu realizacji planu	EKP1 EKP3	x	x				x				

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Istota procesu planowania, podstawowe pojęcia procesu planowania	20
	SEKP1 SEKP2	Korzyści procesu planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP2 SEKP3	Cele procesu planowania	
	SEKP4 SEKP5	Rodzaje planów w przedsiębiorstwie	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie: elementy, harmonogram, osoby odpowiedzialne	
	SEKP2 SEKP5	Planowanie działalności inwestycyjnej w przedsiębiorstwie	
	SEKP5	Metody i narzędzia planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP5	Metody i narzędzia planowania finansowego	
	SEKP4	Etapy procesu planowania, procedury procesu planowania	
	SEKP5 SEKP6	Controlling jako narzędzie procesu planowania	
	SEKP2 SEKP7 SEKP8	Planowanie procesu zarządzania zmianą	
	SEKP2 SEKP7 SEKP8	Planowanie w zarządzaniu wartością przedsiębiorstwa	
	SEKP2 SEKP7	Planowanie w realizacji procesu fuzji i przejęć przedsiębiorstw	
		Razem:	20
C	SEKP3	Analiza podstawowych pojęć z zakresu planowania	20
	SEKP2 SEKP3	Aspekty formalno-prawne procesu planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP4	Umiejscowienie funkcji planowania w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa	
	SEKP5 SEKP6	Księga controllingu jako narzędzie planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP5 SEKP6	List planistyczny jako narzędzie planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP2 SEKP8	Metody oceny efektywności w planowaniu działalności inwestycyjnej w przedsiębiorstwie	
	SEKP3 SEKP4	Analiza poszczególnych elementów planu finansowego w przedsiębiorstwie	
	SEKP5	Analiza metod i narzędzi monitoringu realizacji planu w przedsiębiorstwie	
	SEKP2 SEKP7	Plan restrukturyzacji jako element procesu planowania w przedsiębiorstwie	
	SEKP2 SEKP5	Analiza metod szacowania wartości przedsiębiorstwa z uwzględnieniem funkcji planowania	
	SEKP2 SEKP7	Planowanie źródeł finansowania procesu fuzji i przejęć	
	SEKP2 SEKP7 SEKP8	Strategia rozwoju jako narzędzie planowania długoterminowego w przedsiębiorstwie	
		Razem:	20
P	SEKP2 SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP7	Opracowanie etapów procedury planowania w przedsiębiorstwie	10
	SEKP4	Opracowanie założeń i struktury planu działalności przedsiębiorstwa	



	SEKP7		
	SEKP7 SEKP8	Oszacowanie oceny efektywności projektu inwestycyjnego, restrukturyzacyjnego	
			Razem: 10
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>50</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% wiedzy z zakresu planowania jako funkcji zarządzania	Student posiada 50% wiedzy z zakresu planowania jako funkcji zarządzania	Student posiada 70% wiedzy z zakresu planowania jako funkcji zarządzania	Student posiada 85% wiedzy z zakresu planowania jako funkcji zarządzania
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% wiedzy z zakresu planowania prowadzenia działalności gospodarczej	Student posiada 50% wiedzy z zakresu planowania prowadzenia działalności gospodarczej	Student posiada 70% wiedzy z zakresu planowania prowadzenia działalności gospodarczej	Student posiada 85% wiedzy z zakresu planowania prowadzenia działalności gospodarczej
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
<b>EKP3</b>	Student nie posiada umiejętności zastosowania i oceny przydatności metod i narzędzi planowania	Student posiada umiejętności zastosowania i oceny przydatności metod i narzędzi planowania. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności zastosowania i oceny przydatności metod i narzędzi planowania. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności zastosowania i oceny przydatności metod i narzędzi planowania. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin pisemny i/lub ustny			
<b>EKP4</b>	Student nie posiada umiejętności organizacji pracy zespołowej, dokształcania się, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student posiada umiejętności organizacji pracy zespołowej, dokształcania się, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności organizacji pracy zespołowej, dokształcania się, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności organizacji pracy zespołowej, dokształcania się, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	50	5
Praca własna studenta	70	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	<b>125</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. W. Naruć: Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania, Marina, Wrocław 2013.
2. Pluta W.: Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2016.
3. Bień W.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008.
4. Krajewski M.: Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwach, ODDK, Gdańsk 2008.
5. Szczepański J., Szyszko L.: Finanse przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Założyć firmę i nie zbankrutować – aspekty zarządcze, red. S. Sojka, Difin, Warszawa 2009.

### Odpowiedzialny przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- E e-learning,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	47	<b>Przedmiot:</b>	Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw logistycznych					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1E	1								15E	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ma wiedzę z zakresu mikroekonomii, podstaw zarządzania i marketingu, potrzebną do zrozumienia zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w aspekcie społecznej odpowiedzialności.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad i instrumentów wdrażania koncepcji Społecznej Odpowiedzialności Biznesu w działalności logistycznej przedsiębiorstw. Wykazanie dużego znaczenia włączenia tej idei do strategii zarządzania przedsiębiorstwem w celu wzrostu jego konkurencyjności oraz kształtowania warunków dla zrównoważonego rozwoju społecznego i gospodarczego.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać zasady i wybrane instrumenty Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR – Corporate Social Responsibility).	K_W03
EKP2	Oceniać możliwe efekty stosowania koncepcji CSR w obszarze ekonomicznym, społecznym i ekologicznym oraz wskazywać kierunki i sposoby wdrażania odpowiedzialnego zarządzania działalnością logistyczną w przedsiębiorstwie. Wykonać propozycję programu CSR dla wybranego przedsiębiorstwa.	K_K03, K_U13, K_U18

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować koncepcję Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR)	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać rozwój idei CSR na świecie i w Polsce	EKP1	X									
SEKP3.	Znać rekomendacje odnośnie wdrażania CSR zawarte w normie ISO PN-ISO 26000	EKP1	X									
SEKP4.	Wskazać korzyści płynące z wdrażania zasad Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR) w działalności logistycznej	EKP1	X									
SEKP5.	Wskazać interesariuszy przedsiębiorstwa (mapowanie interesariuszy) i sposoby budowania ich zaangażowania	EKP2		X								
SEKP6.	Opisać zasady funkcjonowania odpowiedzialnego łańcucha dostaw	EKP1	X									
SEKP7.	Opisywać podstawowe narzędzia i standardy CSR stosowane w podmiotach zaangażowanych w działalność logistyczną	EKP1 EKP2	X	X								

SEKP8.	Charakteryzować zasady tworzenia raportów społecznych	EKP1 EKP2	X										
SEKP9.	Charakteryzować wskaźniki GRI (Global Reporting Initiative)	EKP1	X										
SEKP10.	Przedstawić przykłady wykorzystania w praktyce standardów CSR w przedsiębiorstwach	EKP2		X									
SEKP11.	Proponować rozwiązania dla przedsiębiorstw z branży TSL w kierunku przekształcenia ich w podmioty społecznie odpowiedzialne	EKP2		X									
SEKP12.	Rozwiązywać zadania typu case study z obszaru sposobów wdrażania CSR w branży TSL	EKP2		X									
SEKP13.	Opracować propozycję strategii rozwoju przedsiębiorstwa TSL w aspekcie społecznej odpowiedzialności	EKP2		X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Idea Społecznej Odpowiedzialności Biznesu – podstawowe pojęcia, ewolucja koncepcji, współczesne trendy	15
	SEKP3	Obszary Społecznej Odpowiedzialności Biznesu wg PN-ISO 26000	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Zasady tworzenia raportów społecznych	
	SEKP5	Mapowanie interesariuszy	
	SEKP4 SEKP6	Społeczna odpowiedzialność w globalnych łańcuchach dostaw	
Razem:			15
Ć	SEKP10	Narzędzia i standardy CSR stosowane w branży TSL	15
	SEKP11 SEKP12	Sposoby wdrażania CSR w przedsiębiorstwach TSL (metoda case study)	
	SEKP13	Budowa strategii rozwoju przedsiębiorstwa TSL w aspekcie społecznej odpowiedzialności	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny, ocena aktywności na zajęciach			
<b>EKP1</b>	Nie zna pojęć i zasad z zakresu Społecznej Odpowiedzialności Biznesu (CSR)	Definiuje podstawowe pojęcia z obszaru CSR.	Opisuje zasady, instrumenty i możliwe efekty wdrożenia koncepcji CSR przez przedsiębiorstwo z branży TSL	Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad, instrumentów i spodziewanych efektów wdrożenia koncepcji CSR.
<b>Metody oceny:</b>	Ocena aktywności na zajęciach; ocena wykonania oraz sposobu prezentacji strategii CSR stworzonej przez studenta dla wybranego przedsiębiorstwa z branży TSL			
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania w rozwiązywanie zadań na zajęciach. Niski poziom wykonanego programu CSR dla przedsiębiorstwa lub jego brak.	Niski poziom merytoryczny przygotowanego programu CSR dla przedsiębiorstwa.	Dobrze przygotowany program CSR dla przedsiębiorstwa.	Prawidłowe wykonanie oraz prezentacja przed grupą studencką stworzonej przez siebie strategii CSR dla wybranego przedsiębiorstwa. Student wykazywał się zainteresowaniem i aktywnością na

				zajęciach podczas zadań typu case study z obszaru CSR.
--	--	--	--	--

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	19	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Griffin R., Podstawy Zarządzania Organizacjami, PWN, Warszawa 2017, rozdz. 4 (str. 111-148)
2. Paliwoda-Matiolańska A., Odpowiedzialność społeczna w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, C.H. Beck, 2014.
3. Rybak M., Etyka menedżera – społeczna odpowiedzialność Przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2011.
4. Żemigała M., Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa. Budowanie zdrowej, efektywnej organizacji, Wolters Kluwer Business, Warszawa 2007.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Visser W., CSR 2.0 Transforming Corporate Sustainability and Responsibility, Springer, 2014
2. PN-ISO 26000:2012 Wytyczne dotyczące społecznej odpowiedzialności
3. Odpowiedzialny biznes w Polsce, Forum Odpowiedzialnego Biznesu, raport wydawany corocznie
4. Wagner N., Zastosowanie społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) w przedsiębiorstwie żegludowym, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego Problemy Transportu i Logistyki, 2016, nr 36
5. Raporty społeczne operatorów logistycznych

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin,
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	48	Przedmiot:	Transport i spedycja międzynarodowa							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LP			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	1	1							15E	15	15							5	
Razem w czasie studiów:											15	15	15								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać mechanizmy stojące za wymianą towarową w handlu zagranicznym i w transporcie międzynarodowym oraz interpretować rolę i znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu międzynarodowego, a także miejsce i znaczenie spedytora i usług spedycyjnych w organizacji przewozów, opanować procedury czynnościowe i dokumentacyjne procesu spedycyjnego w transporcie międzynarodowym a także współczesne zmiany na rynku TSL
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Opanować mechanizmy związane z międzynarodową wymianą towarową oraz interpretować znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu zagranicznego	K_W11, K_U01, K_U03, K_K03
EKP2	Znać formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w obrocie międzynarodowym- Incoterms	K_W03, K_U01, K_U14, K_K06
EKP3	Opanować procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową	K_W03, K_U14, K_K06
EKP4	Zapoznać się z funkcjonowaniem międzynarodowych rynków TSL i zmianami, jakie niesie za sobą rozwój logistyki kontraktowej	K_W04, K_U21, K_U22, K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	EKP1	X									
SEKP2.	Interpretować znaczenie poszczególnych gałęzi transportu w obsłudze handlu zagranicznego, wskazywać na znaczenie spedytora i usług spedycyjnych oraz określać sposoby zarządzania transportem międzynarodowym	EKP1	X									
SEKP3.	Opanować formuły handlowo-transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację spedycyjno-transportową stosowaną w transporcie międzynarodowym	EKP2		X								

SEKP4.	Znać procedury spedycyjne związane z organizacją przewozów dla poszczególnych gałęzi transportu, umieć przeprowadzić modelowanie procesu spedycyjnego	EKP3		X	X								
SEKP5.	Wskazywać na zmiany w międzynarodowych usługach transportowo-spedycyjnych spowodowane rozwojem logistyki międzynarodowej	EKP4	X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SKP1	Rozwój międzynarodowej wymiany towarowej	15
	SKP1	Znaczenie transportu we współczesnej międzynarodowej wymianie towarowej	
	SKP2	Miejsce i rola spedycji oraz funkcje spedytora w transporcie międzynarodowym	
	SKP2	Usługi spedycyjne i zakres działalności spedycyjnej w transporcie międzynarodowym	
	SKP2	Funkcjonowanie rynków transportowych i spedycji międzynarodowej	
	SKP5	Rozwój logistyki międzynarodowej i logistyki kontraktowej	
	SKP5	Operatorzy logistyczni w transporcie międzynarodowym	
	SKP5	Funkcjonowanie rynków Transport-Spedycja-Logistyka	
Razem:			15
C	SKP3	Formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych- INCOTERMS	15
	SPK3	Rola i znaczenie FIATA	
	SKP3	Regulacje prawne w transporcie międzynarodowym	
	SKP3	Regulacje prawne w przewozach ładunków niebezpiecznych	
	SKP4	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie morskim	
	SKP4	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie samochodowym i kolejowym	
	SKP4	Dokumentacja transportowo-spedycyjna w transporcie lotniczym	
Razem:			15
L	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie morskim	15
	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie samochodowym	
	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie kolejowym	
	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie lotniczym	
	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie wielogałęziowym	
	SKP4	Modelowanie procesu spedycyjnego w transporcie wielogałęziowym	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Aktywność studenta na zajęciach audytoryjnych i ćwiczeniach Zaliczenie zajęć laboratoryjnych: opracowanie modelu obsługi spedycyjnej Zaliczenie zajęć ćwiczeniowych w formie testu Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie egzaminu			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi definiować zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego	Definiuje zależności między międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego, określa rodzaje integracji w transporcie międzynarodowym	Zna zależności, jakie zachodzą międzynarodową wymianą handlową a rozwojem transportu międzynarodowego, rozróżnia i charakteryzuje sposoby integracji usług w międzynarodowych łańcuchach	Charakteryzuje, klasyfikuje i opisuje zależności, przyczyny i efekty związane z rozwojem międzynarodowej wymiany handlowej rozwojem poszczególnych gałęzi transportu międzynarodowego, interpretuje znaczenie integracji pionowej i poziomej dla powstawania łańcuchów transportowych

<b>EKP2</b>	Nie zna formuł transportowych stosowanych w kontraktach handlowych i dokumentacji stosowanej w obrocie międzynarodowym	Identyfikuje formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w obrocie międzynarodowym	Zna i interpretuje formuły transportowe stosowane w kontraktach handlowych i dokumentację stosowaną w handlu międzynarodowym	Umie dobrać formuły handlowe i dokumentację dla określonych rodzajów transakcji transportowo-handlowych
<b>EKP3</b>	Nie potrafi przedstawić procedur spedycyjnych związanych z organizacją transportu międzynarodowego i nie zna dokumentacji spedycyjno-transportowej	Wyróżnia procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową	Zna i interpretuje procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową, zna zasady modelowania procesu spedycyjnego	Umie dobrać procedury spedycyjne związane z organizacją transportu międzynarodowego wraz z towarzyszącą dokumentacją spedycyjno-transportową dla określonych transakcji handlowo-transportowych, umie zaprojektować proces spedycyjny
<b>EKP4</b>	Nie potrafi przedstawić funkcjonowania rynku TSL i nie rozróżnia operatorów logistycznych	Charakteryzuje międzynarodowe rynki TSL, przedstawia rolę i znaczenie operatorów logistycznych	Zna funkcjonowanie międzynarodowych rynków TSL i zależności między spedytorem a operatorem logistycznym typu 3PL	Interpretuje i ocenia zmiany w transporcie i spedycji związane z rozwojem logistyki międzynarodowej i powstawaniem łańcuchów dostaw

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	5
Praca własna studenta	75	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Dostępny na wydziale zestaw głośnomówiący
Oprogramowanie	Prezentacje wykładów i ćwiczeń

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Transport i spedycja w handlu zagranicznym, red. T.Szczepaniak, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2002;
2. J. Neider, Transport międzynarodowy, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa, 2014;
3. D. Bernacki, Żegluga kontenerowa w działalności logistycznej, w: H. Salmonowicz (red.) Transport morski w międzynarodowych procesach logistycznych, Wydawnictwo Zapol, Szczecin 2012;
4. A. Salomon, Podstawowa dokumentacja spedycyjno-transportowa w pracy spedytora międzynarodowego, Współczesna Gospodarka, vol.5, issue 3, 2014 ( <a href="http://www.wspolczesnagospodarka.pl">www.wspolczesnagospodarka.pl</a> )
Literatura uzupełniająca:
1. Handel zagraniczny. Organizacja i technika, red. J.Rymarczyk, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
2. Transport –Problemy transportu w rozszerzonej UE, red. W. Rydzkowski, K.Wojewódzka-Król, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Dariusz Bernacki	d.bernacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	49	Przedmiot:	Gospodarka opakowaniami w przedsiębiorstwie					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LP		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	10	1E	2								10E	20								4	
Razem w czasie studiów:											10	20									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z ekologii oraz problematyką w zakresie gospodarowania odpadami (pochodzenie, recykulacja, składowanie, recykling).
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać zagadnienia z zakresu gospodarki opakowaniami.	K_W09
EKP2	Potrafić omówić systemy gospodarki opakowaniami w przedsiębiorstwie.	K_W11
EKP3	Znać i wdrażać systemy zarządzania gospodarką opakowaniami.	K_W11, K_U07, K_U09

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumieć koncepcję gospodarki opakowaniami.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Znać analizy systemu gospodarki opakowaniami w kontekście produkcji, użycia oraz recyklingu.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Rozumieć istotę i znaczenie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa w zakresie opakowań.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Umieć określać kryteria projektowe dla opakowań.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Znać proekologiczną analizę rozwiązań dla opakowań.	EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Określenie, klasyfikacja i podział opakowań, wymiary opakowań transportowych	10
	SEKP1	Wymagania w zakresie obrotu opakowaniami w Unii Europejskiej.	
	SEKP2	Proekologiczne rozwiązania w opakowalnictwie.	
	SEKP2	Systemy i struktury organizacji gospodarki opakowaniami.	
	SEKP3	Zasady i kierunki racjonalnego wykorzystania opakowań i odpadów opakowaniowych.	
	SEKP2 SEKP4	Zasady organizacji i funkcjonowania systemów gospodarki opakowaniami wielokrotnego użytku.	
	SEKP2 SEKP3	Logistyka gospodarki odpadami opakowaniowymi.	

	SEKP4 SEKP5	Technologiczne problemy zagospodarowania odpadów opakowaniowych.	
		Razem:	10
Ć	SEKP1	Znaki identyfikacyjne materiału.	20
	SEKP1	Znaki manipulacyjne opakowań.	
	SEKP4	Parametry fizykochemiczne materiałów wykorzystywanych do produkcji opakowań transportowych.	
	SEKP4 SEKP5	Ekologiczna ocena materiałów wykorzystywanych do produkcji opakowań.	
	SEKP4	Kryteria projektowe dla opakowań.	
	SEKP1 SEKP2	Logistyczny łańcuch opakowań.	
	SEKP2	Analiza i ocena technik i technologii recyklingu.	
	SEKP3	Bilanse ekologiczne wybranych opakowań.	
	SEKP2 SEKP3	Analiza i ocena cyklu życia wybranych opakowań	
	SEKP1	Opakowania w gospodarce magazynowej.	
	SEKP5	Ekologistyka zużytych opakowań.	
	SEKP2 SEKP5	Gospodarka odpadami opakowaniowymi w przedsiębiorstwie.	
		Razem:	20
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Audytoria – egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.</b>			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	4
Praca własna studenta	65	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	100	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dudziński Z.: Opakowania w gospodarce magazynowej, Gdańsk 2006.</li> <li>2. Korzeniowski A., Skrzypek M.: Ekologistyka zużytych opakowań, ILM Poznań 2000.</li> <li>3. Jakowski S.: Opakowania transportowe. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne Warszawa 2007.</li> <li>4. Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G.: Opakowania w logistyce, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001.</li> <li>5. Ucherek M.: Opakowania a ochrona środowiska naturalnego, Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2005.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manahan S. E.: Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, PWN 2012.</li> <li>2. Więckowski S.: Ekologia ogólna, PWN, Warszawa 1990.</li> <li>3. Gumińska M. (red.): Chemiczne substancje toksyczne w środowisku i ich wpływ na zdrowie człowieka, Ossolineum, Wrocław 1990.</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Agnieszka Deja	a.deja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Agnieszka Deja	a.deja@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	50	<b>Przedmiot:</b>	Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	2E	2								30E	30								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>30</b>	<b>30</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Student powinien znać i umieć zastosować w praktyce metody i techniki zarządzania.
2.	Student powinien mieć opanowaną wiedzę z następujących dziedzin: zarządzanie w tym zarządzanie projektami, makroekonomia, mikroekonomia, transport, logistyka, spedycja.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu planowania strategicznego będącego elementem zarządzania strategicznego.
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu istoty i znaczenia planów strategicznych w zarządzaniu strategicznym przedsiębiorstwem TSL, współczesnych teorii i metod planowania strategicznego, charakteryzowania istoty, elementów i procesu budowy strategii a tym samym planów strategicznych, czynników determinujących wybór wariantów strategicznych.
3.	Nabycie umiejętności oceny planów strategicznych z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich oraz umiejętności tworzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego. Opisywanie istoty i elementów strategii, procesu jej budowy oraz kryteriów tworzenia planów strategicznych w przedsiębiorstwach sektora TSL.	K_W02, K_W04, K_U01, K_U17
EKP2	Umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL połączona z umiejętnością wykorzystania powyższych informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	K_U01, K_U17, K_U18, K_U19
EKP3	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi analizy strategicznej.	K_U01, K_U17, K_U18, K_U19, K_03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Opisywanie istoty, elementów i kryteriów tworzenia planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP1	X	X								

SEKP4.	Umiejętność analizy środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL i wyboru informacji istotnych dla długofalowego jego rozwoju.	EKP2	X	X										
SEKP5.	Umiejętność wykorzystania informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	EKP2	X	X										
SEKP6.	Poznanie wybranych narzędzi analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP3	X											
SEKP7.	Umiejętność przeprowadzenia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	EKP3		X										
SEKP8.	Poznanie wybranych narzędzi oceny planów strategicznych i rzeczywistej jej realizacji w przedsiębiorstwach sektora TSL.	EKP3	X											
SEKP9.	Umiejętność oceny planów strategicznych i rzeczywistej jej realizacji w przedsiębiorstwach sektora TSL	EKP3		X										

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota zarządzania strategicznego.	30
	SEKP2	Współczesne teorie i metody zarządzania strategicznego.	
	SEKP3	Strategia przedsiębiorstwa sektora TSL jako narzędzie jego długofalowego rozwoju.	
	SEKP3	Istota, elementy i kryteriów tworzenia planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP4	Analiza środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL jako element budowania strategii przedsiębiorstwa i planów strategicznych.	
	SEKP4	Znaczenie wyboru informacji istotnych dla tworzenia strategii przedsiębiorstwa sektora TSL i jego planów strategicznych.	
	SEKP5	Znaczenie informacji pozyskanych w ramach analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	
	SEKP6	Wybrane narzędzia analizy strategicznej przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP8	Wybrane narzędzia oceny planów strategicznych przedsiębiorstwa sektora TSL i rzeczywistej jej realizacji.	
Razem:			30
C	SEKP2	Identyfikowanie współczesnych metod zarządzania strategicznego na wybranych przykładach przedsiębiorstw sektora TSL.	30
	SEKP3	Analiza kryteriów tworzenia strategii przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP3	Analiza kryteriów kreowania planów strategicznych jako kluczowego elementu strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL.	
	SEKP4	Analiza środowiska przedsiębiorstwa sektora TSL – studium przypadku.	
	SEKP4 SEKP5	Metody tworzenia zasobu informacji jako elementu tworzenia strategii rozwoju przedsiębiorstwa sektora TSL i jego planów strategicznych.	
	SEKP5	Metodyka wykorzystania zasobu informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.	
	SEKP7	Analiza strategiczna wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi inżynierskich i poza inżynierskich – studium przypadku	
	SEKP9	Ocena planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL i rzeczywistej jej realizacji z wykorzystaniem wybranych narzędzi inżynierskich i poza inżynierskich – studium przypadku.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne. Egzamin ustny.			
<b>EKP1</b>	Brak umiejętności definiowania istoty zarządzania strategicznego i charakteryzowania współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego.	Definiowanie istoty zarządzania strategicznego. Charakteryzowanie współczesnych teorii i metod zarządzania strategicznego. Opisywanie istoty i elementów strategii, procesu jej budowy oraz kryteriów tworzenia planów strategicznych przedsiębiorstw sektora TSL.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Słaba umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Znaczna umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL.	Znaczna umiejętność poszukiwania źródeł informacji strategicznej oraz dokonywanie wyboru informacji istotnych dla przedsiębiorstwa sektora TSL połączona z umiejętnością wykorzystania powyższych informacji w procesie tworzenia strategii i planów strategicznych.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem wybranych narzędzi analizy strategicznej.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem jednego z narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem dwóch narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.	Umiejętność oceny planów strategicznych wybranych przedsiębiorstw sektora TSL z wykorzystaniem więcej niż dwóch narzędzi analitycznych inżynierskich lub poza inżynierskich.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	3
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	90	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pierścionek Z., Zarządzanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWN, Warszawa 2011.</li> <li>2. Gierszewska G., Romanowska M., Analiza strategiczna przedsiębiorstwa, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>3. Romanowska M., Planowanie strategiczne w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2004.</li> <li>4. Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, (red.) Ciesielski M. PWE, Warszawa 2009.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obłój K., Strategia organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, PWE, Warszawa 2007,</li> <li>2. Pierścionek Z., Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Publikacje dotyczące zarządzania strategicznego w sektorze TSL, strategii przedsiębiorstwa sektora TSL i planów strategicznych jego rozwoju.</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	51	<b>Przedmiot:</b>	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1	2								15	30									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z technologią procesów produkcyjnych oraz technologią oczyszczania fazy ciekłej i gazowej w procesach produkcyjnych, właściwościami surowców i produktów, a także ich wpływem na środowisko pracy oraz środowisko naturalne.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać procesy produkcyjne w zakresie charakterystyki produktów i odpadów.	K_U05
EKP2	Omówić charakter produkcji w kontekście ochrony środowiska-cele i założenia.	K_U05, K_U13
EKP3	Znać systemy zarządzania środowiskiem w procesach produkcyjnych.	K_U05, K_U13
EKP4	Potrafić opracować bilans materiałowy i energetyczny dla przedsiębiorstwa produkcyjnego.	K_U05

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umiejętność określania istoty, organizacji i form technologii mała i bezodpadowych w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	EKP1	X									
SEKP2.	Umiejętność określania założeń polityki ochrony środowiska.	EKP2	X									
SEKP3.	Umiejętność wykorzystywania założeń polityki proekologicznej w działalności przedsiębiorstwa.	EKP2	X									
SEKP4.	Podział oraz przetwarzanie odpadów.	EKP1	X	X								
SEKP5.	Umiejętność określania funkcji systemu zarządzania środowiskowego w gospodarce przedsiębiorstwa.	EKP2	X									
SEKP6.	Znajomość wykonywania analizy decyzyjnej związanej z wyborem metody ochrony środowiska i doborem proekologicznej technologii.	EKP1 EKP3	X	X								
SEKP7.	Znajomość analizy funkcjonowania systemów zarządzania środowiskiem.	EKP3	X									

SEKP8.	Umiejętność opracowania ekologicznego bilansu przedsiębiorstwa produkcyjnego.	EKP4	X	X								
--------	---	------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Podstawowe obowiązki jednostek gospodarczych i ich odpowiedzialność prawna w zakresie ochrony środowiska.	15
	SEKP7	System zarządzania środowiskiem zgodny z Dyrektywą EMAS.	
	SEKP7	Systemy zarządzania środowiskiem wg norm ISO serii 14 000.	
	SEKP6	Charakterystyka gospodarki wodno-ściekowej.	
	SEKP6	Charakterystyka energochłonności przedsiębiorstwa.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Odpady przemysłowe i komunalne w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	
	SEKP6	Odnawialne i nieodnawialne źródła surowców produkcyjnych.	
	SEKP6	Technologie mało- i bezodpadowe.	
	SEKP4	Podział odpadów.	
	SEKP4	Recykling odpadów.	
	SEKP8	Systemowe ujęcie bilansu ekologicznego przedsiębiorstwa produkcyjnego.	
	SEKP8	Rola bilansu ekologicznego w ochronie środowiska.	
Ć	SEKP6 SEKP8	Analiza gospodarki wodno-ściekowej w przedsiębiorstwie produkcyjnym.	30
	SEKP6 SEKP8	Analiza emisji zanieczyszczeń do atmosfery.	
	SEKP4 SEKP8	Analiza generowanych w przedsiębiorstwie odpadów przemysłowych.	
	SEKP4 SEKP8	Analiza generowanych w przedsiębiorstwie odpadów komunalnych.	
	SEKP4 SEKP8	Analiza emisji hałasu przez działalność produkcyjną przedsiębiorstwa.	
	SEKP6 SEKP8	Kompleksowa analiza ilościowo - jakościowa zużycia surowców produkcyjnych.	
	SEKP8	Sporządzenie zakładowego bilansu ekologicznego (Input-Output).	
	SEKP8	Sporządzenie procesowego bilansu ekologicznego.	
	SEKP8	Sporządzenie bilansu ekologicznego linii technologicznej (Life Cycle Analysis - LCA).	
	SEKP8	Sporządzenie ekologicznego bilansu lokalizacji i otoczenia przedsiębiorstwa.	
	SEKP8	Schemat strukturalny ekologicznego bilansu przedsiębiorstwa produkcyjnego.	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytorium i ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	57	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Poskrobko B.: Zarządzanie środowiskiem, PWE, Warszawa 2007.
2. Poskrobko B, Poskrobko T.: Zarządzanie środowiskiem w Polsce, PWE, Warszawa 2012.
3. Kowal E., Kucińska-Landwójtowicz A., Misiótek A.: Zarządzanie środowiskowe, PWE, Warszawa 2013.
4. Rosik-Dulewska C.: Podstawy gospodarki odpadami, PWN, Warszawa 2010.
5. Błędzi A.K., Jeziórska R., Kijeleński J.: Odzysk i recykling materiałów polimerowych, PWN, Warszawa 2018.
6. Aranowski R., Lewandowski W.M.: Technologie ochrony środowiska w przemyśle i energetyce, PWN, 2016.
7. Bajorek R.: Odpady stałe, ciekłe i gazowe : zapobieganie, powstawanie, utylizacja, Oficyna Wydawnicza Forest, Warszawa 2009.
8. Manahan S. E.: Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne, PWN 2012.
9. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D.: Ochrona środowiska przyrodniczego, PWN 2010.
10. Gumińska M. (red.): Chemiczne substancje toksyczne w środowisku i ich wpływ na zdrowie człowieka, Ossolineum, Wrocław 1990.
11. Całus H., Podstawy obliczeń chemicznych, WNT, Warszawa 1975.
Literatura uzupełniająca:
1. Lewandowski W. M.: Proekologiczne odnawialne źródła energii, WNT 2010.
2. Duffy S. J., VanLoon G.: Chemia środowiska, PWN 2008.
3. Namieśnik J., Jamrógiel Z. (red.): Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska, WNT, Warszawa 1998.
4. Więckowski S.: Ekologia ogólna, PWN, Warszawa 1990.

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Zofia Józwiak, prof. AM	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Wojciech Konicki	w.konicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,



Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	52	Przedmiot:	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LP		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
Razem w czasie studiów:											20											2

### Uwaga:

1. „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
2. Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
3. Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
Razem w semestrze:			20

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	53	<b>Przedmiot:</b>	Metodyka pisania prac inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1									15										1
<b>Razem w czasie studiów:</b>										<b>15</b>											<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	30	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	54	Przedmiot:	Inżynierskie seminarium dyplomowe				
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		LP	
Stopień studiów:	I	Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III-IV	Semestr:	VI-VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy	Grupa przedmiotów:		specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15							10*									10*				5
VII	10							10*									10*				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>20</b>									<b>15</b>	

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisanja prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
IV	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zrzeszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.

4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie wypełniono dziennika praktyki.	Wypełniono poprawnie dziennik praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LP		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS				
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR							
VI	4										160														160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>			

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.





# **Specjalność**

## **Logistyka Portów Jachtowych**



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Turystyka żeglarska								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LPJ				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych uwarunkowań rozwoju turystyki żeglarskiej.
2.	Poznanie światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.
3.	Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawowe uwarunkowania rozwoju turystyki żeglarskiej oraz jej oddziaływanie na otoczenie.	K_W09
EKP2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską i potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje na ten temat wykorzystując różne źródła	K_W03, K_U01, K_U12
EKP3	Zna i rozumie światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.	K_W03
EKP4	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych i jest gotów do dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	K_W09, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych pojęć związanych z turystyką żeglarską.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Wiedza na temat funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską	EKP2	X	X								
SEKP3.	Umiejętność charakteryzowania elementów rynku turystyki żeglarskiej.	EKP1	X									
SEKP4.	Umiejętność określenia czynników wpływających na rozwój turystyki żeglarskiej.	EKP1	X	X								
SEKP5.	Znajomość podstaw prawnych warunkujących rozwój rynku turystyki żeglarskiej i jej uprawianie oraz funkcjonowanie przedsiębiorstw	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność budowania strategii dla produktów turystyki żeglarskiej.	EKP2		X								

SEKP7.	Wiedza na temat trendów w zakresie turystyki żeglarskiej w Polsce i na Świecie.	EKP3	X										
SEKP8.	Znajomość zasad obsługi turystów i organizacji ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych.	EKP4	X										
SEKP9.	Umiejętność określenia wpływu turystyki żeglarskiej na rozwój regionów a także środowisko naturalne.	EKP1	X	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP3	Turystyka żeglarska w Polsce-rozwoj na przestrzeni lat, wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu turystyki	15
	SEKP2	Specyfika i rodzaje turystyki żeglarskiej, charakterystyka elementów rynku turystyki żeglarskiej	
	SEKP5	Problemy funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską.	
	SEKP1 SEKP4	Walory turystyczne warunkujące rozwój turystyki żeglarskiej.	
	SEKP1	Infrastruktura turystyczna portów jachtowych.	
	SEKP8	Usługi turystyczne świadczone na terenie portów jachtowych	
	SEKP1 SEKP4	Kompleksowość produktu turystyki żeglarskiej a ruch turystyczny.	
	SEKP5	Formalno-prawne uwarunkowania uprawiania i organizacji turystyki żeglarskiej w Polsce oraz funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	
	SEKP8	Organizacja ruchu turystycznego w turystyce żeglarskiej.	
	SEKP7	Tendencje i kierunki rozwoju turystyki żeglarskiej w Polsce i innych krajach europejskich.	
	SEKP9	Oddziaływanie turystyki żeglarskiej na rozwój gospodarki regionalnej.	
	SEKP9	Turystyka żeglarska a rozwój zrównoważony.	
Razem:			15
C	SEKP1.	Formy turystyki żeglarskiej.	15
	SEKP2 SEKP4	Wprowadzenie do zagadnień związanych z konstruowaniem produktów turystyki żeglarskiej.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Planowanie sprzedaży produktów turystycznych w turystyce żeglarskiej.	
	SEKP9	Omówienie wpływu turystyki żeglarskiej na otoczenie: wybrane przykłady	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych w formie ustnej lub pisemnej, zaliczenie ćwiczeń na podstawie aktywności na zajęciach oraz opracowywanych na zajęciach propozycji produktów turystyki żeglarskiej, a także pisemnego kolokwium.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki żeglarskiej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	50-60% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki żeglarskiej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	61-80% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki żeglarskiej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	81-100% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki żeglarskiej oraz jej oddziaływania na otoczenie.
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską i brak umiejętności sa-	50-60% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską i umiejętność samo-	61-80% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską i umiejętność samo-	81-100% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską i umiejętność samo-

	modzielnego pozyskiwania informacje na ten temat	dzielnego pozyskiwania informacje na ten temat	dzielnego pozyskiwania informacje na ten temat	dzielnego pozyskiwania informacje na ten temat
<b>EKP3</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.	50-60% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.	61-80% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.	81-100% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki żeglarskiej.
<b>EKP4</b>	Brak podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych i brak chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	50-60% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych ale wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	61-80% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych ale wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	81-100% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych ale wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. A. Łapko, Turystyka żeglarska, BEL Studio, Warszawa 2015
2. Turystyka, red. W. Kurek, PWN, Warszawa 2011
3. Obsługa ruchu turystycznego i rekreacyjnego, red. B. Meyer, Difin, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:
1. M. Kachniewska, E. Nawrocka, A. Niezgodna, A. Pawlicz, Ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Kluwer Business, Warszawa 2012
2. J. Merski, J. Warecka, Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, AlmaMer, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009
3. A. Panasiuk, Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	45	Przedmiot:	Systemy bezpieczeństwa portów jachtowych					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LPJ		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	10	1E	2								10E	20								5	
Razem w czasie studiów:											10	20									5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w pracy wiedzy z zakresu zapewniania bezpieczeństwa portom jachtowym.
2.	Nabycie przez studenta wiedzy z zakresu zarządzania systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.
3.	Opanowanie przez studenta prawnych uwarunkowań tworzenia i funkcjonowania systemów bezpieczeństwa portów jachtowych
4.	Nabycie przez studenta wiedzy o źródłach, rodzajach i skutkach zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz procedurach zapobiegania im oraz reagowania na nie.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiowanie najważniejszych pojęć związanych z systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	K_W03
EKP2	Wymienianie, analizowanie, komentowanie przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	K_U01, K_U21
EKP3	Charakteryzowanie, analizowanie, opracowywanie i ocena stanu systemów bezpieczeństwa portów jachtowych zgodnie z najnowszymi trendami w tym zakresie, samodzielnie lub w zespole	K_U03, K_W04, K_U22, K_K04
EKP4	Identyfikowanie źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz omawianie metod, procesów, zasad, procedur, planów i środków ich ochrony.	K_U14, K_K06
EKP5	Omawianie procedur, zasad i zakresu współpracy wewnętrznych i zewnętrznych służb bezpieczeństwa portów jachtowych.	K_W03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiowanie podstawowych pojęć związanych z systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Klasyfikowanie oraz charakteryzowanie portów, w tym funkcji, które pełnią.	EKP3	X	X								
SEKP3.	Wymienianie i charakteryzowanie najważniejszych przystani, portów jachtowych i marin i ocenianie ich systemów bezpieczeństwa.	EKP1	X	X								

SEKP4.	Wymienianie i charakteryzowanie modeli zarządzania małymi portami i przystaniami w Polsce.	EKP2	X															
SEKP5.	Charakteryzowanie uwarunkowań rozwoju małych portów i przystani w aspekcie rozwoju społeczno-gospodarczego.	EKP3	X															
SEKP6.	Opisywanie możliwych zagrożeń dla bezpieczeństwa portów morskich i śródlądowych.	EKP1	X															
SEKP7.	Omawianie problematyki zarządzania systemem bezpieczeństwa żeglugi morskiej i portów oraz systemu ratownictwa w portach.	EKP3	X															
SEKP8.	Definiowanie istoty i znaczenia bezpieczeństwa w portach jachtowych.	EKP1	X															
SEKP9.	Charakteryzowanie istoty oraz klasyfikowanie, identyfikacja źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w portach jachtowych.	EKP4	X															
SEKP10.	Analizowanie ryzyk dla portu jachtowego. Ocenianie i zarządzanie ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, pojawienia się niebezpieczeństwa i innych zagrożeń. Omawianie systemów wspomagania bezpieczeństwa w porcie jachtowym.	EKP5	X	X														
SEKP11.	Analizowanie i charakteryzowanie zagrożeń na poszczególnych etapach podejścia/wyjścia jednostki pływającej do/z portu jachtowego.	EKP1	X	X														
SEKP12.	Analizowanie i opisywanie problematyki bezpieczeństwa nawigacji i cumowania w porcie jachtowym.	EKP2	X	X														
SEKP13.	Analizowanie bezpieczeństwa świadczenia usług portowych i hotelowych.	EKP3	X	X														
SEKP14.	Analizowanie i omawianie bezpieczeństwa załóg i jednostek pływających, personelu portu jachtowego (w tym przepisy BHP), obiektów, urządzeń i infrastruktury portowej.	EKP4	X															

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa portów jachtowych. Wprowadzenie do przedmiotu. Analiza podstawowych pojęć.	10
	SEKP2 SEKP3	Systemy bezpieczeństwa i charakterystyka ważniejszych przystani, portów jachtowych i marin leżących na wodach morskich w Polsce.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Modele zarządzania małymi portami i przystaniami w Polsce (model administracyjny, partnerstwo publiczno-prywatne, podmiot zarządzający spółka miejska).	
	SEKP5	Rozwój małych portów i przystani w kontekście rozwoju społeczno-gospodarczego kraju.	
	SEKP8 SEKP10 SEKP14	Pojęcie i znaczenie bezpieczeństwa w porcie jachtowym. Istota, klasyfikacja, źródła, rodzaje i skutki zagrożeń. Bezpieczeństwo załóg i jednostek pływających, personelu portu jachtowego (w tym przepisy BHP), obiektów, urządzeń i infrastruktury portowej.	

	SEKP1 SEKP9	Podstawy zarządzania bezpieczeństwem portu jachtowego. Procedury analizy ryzyka. Plany oceny i zarządzania ryzykiem w sytuacjach kryzysowych, pojawienia się niebezpieczeństwa i innych zagrożeń. Systemy wspomaganie bezpieczeństwa w porcie.	
	SEKP1 SEKP11 SEKP12 SEKP13	Zagrożenia na poszczególnych etapach podejścia/wyjścia jednostki pływającej do/z portu jachtowego. Bezpieczeństwo nawigacji i cumowania w porcie jachtowym. Bezpieczeństwo świadczenia usług portowych i hotelowych.	
	SEKP1 SEKP15	Ocena stopnia ochrony bezpieczeństwa obiektu lub urządzenia portowego (PFSA).	
	SEKP1 SEKP6	Bezpieczeństwo morskie państwa. Zagrożenia bezpieczeństwa morskiego, portów morskich i śródlądowych.	
	SEKP1 SEKP7	Zarządzanie systemem bezpieczeństwa żeglugi morskiej i portów. System ratownictwa w portach.	
Razem:			10
C	SEKP2 SEKP3	Charakterystyka ważniejszych przystani, portów jachtowych i marin leżących na wodach morskich w Polsce i ocena ich systemów bezpieczeństwa.	20
	SEKP2 SEKP3	Charakterystyka ważniejszych przystani, portów jachtowych i marin leżących na wodach śródlądowych w Polsce i ocena ich systemów bezpieczeństwa.	
	SEKP2 SEKP3	Charakterystyka ważniejszych przystani, portów jachtowych i marin leżących na wybrzeżach Regionu Morza Bałtyckiego i ocena ich systemów bezpieczeństwa.	
	SEKP2 SEKP3	Charakterystyka wybranych przystani, portów jachtowych i marin na świecie i ocena ich systemów bezpieczeństwa.	
	SEKP2 SEKP3	Analiza regulaminów portów morskich, jachtowych, przystani wodnych i marin w aspekcie zapewniania im bezpieczeństwa funkcjonowania.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Analiza porównawcza modeli zarządzania portami o podstawowym znaczeniu dla gospodarki narodowej oraz małymi portami i przystaniami w Polsce na wybranych przykładach.	
	SEKP1 SEKP11 SEKP12 SEKP13	Analiza zagrożeń na poszczególnych etapach podejścia/wyjścia jednostki pływającej do/z portu jachtowego, bezpieczeństwa nawigacji i cumowania w portach jachtowych oraz bezpieczeństwa świadczenia usług portowych i hotelowych.	
	SEKP1 SEKP14	Analiza przepisów BHP w portach jachtowych jako elementu ich systemów bezpieczeństwa.	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin z zajęć audytoryjnych w formie ustnej lub pisemnej, Zaliczenie z ćwiczeń pisemne i/lub ustne.			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% wiedzy z zakresu definiowania najważniejszych pojęć związanych z systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	50%-65% wiedzy z zakresu definiowania najważniejszych pojęć związanych z systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	65%-85% wiedzy z zakresu definiowania najważniejszych pojęć związanych z systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	85%-100% wiedzy z zakresu definiowania, klasyfikowania i charakteryzowania zagrożeń oraz systemów bezpieczeństwa.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% wiedzy i umiejętności z zakresu wymieniania, analizowania, komentowania przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	50%-65% wiedzy i umiejętności z zakresu wymieniania, analizowania, komentowania przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	65%-85% wiedzy i umiejętności z zakresu wymieniania, analizowania, komentowania przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.	85%-100% wiedzy i umiejętności z zakresu wymieniania, analizowania, komentowania przepisów najważniejszych aktów prawnych mających zastosowanie w zarządzaniu systemami bezpieczeństwa portów jachtowych.
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% wiedzy i umiejętności z zakresu charakteryzowania, analizowania, opracowywania, wdra-	50%-65% wiedzy i umiejętności z zakresu charakteryzowania, analizowania, opracowywania, wdra-	65%-85% wiedzy i umiejętności z zakresu charakteryzowania, analizowania, opracowywania, wdra-	85%-100% wiedzy i umiejętności z zakresu charakteryzowania, analizowania, opracowywania, wdra-



	żania, monitorowania, kontrolowania i oceny stanu systemów bezpieczeństwa portów jachtowych.	żania, monitorowania, kontrolowania i oceny stanu systemów bezpieczeństwa portów jachtowych.	żania, monitorowania, kontrolowania i oceny stanu systemów bezpieczeństwa portów jachtowych.	żania, monitorowania, kontrolowania i oceny stanu systemów bezpieczeństwa portów jachtowych.
<b>EKP4</b>	Mniej niż 50% wiedzy i umiejętności z zakresu identyfikowania źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz omawiania metod, procesów, zasad, procedur, planów i środków ich ochrony.	50%-65% wiedzy i umiejętności z zakresu identyfikowania źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz omawiania metod, procesów, zasad, procedur, planów i środków ich ochrony.	65%-85% wiedzy i umiejętności z zakresu identyfikowania źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz omawiania metod, procesów, zasad, procedur, planów i środków ich ochrony.	85%-100% wiedzy i umiejętności z zakresu identyfikowania źródeł, rodzajów i skutków zagrożeń w/dla portów jachtowych oraz omawiania metod, procesów, zasad, procedur, planów i środków ich ochrony.
<b>EKP5</b>	Mniej niż 50% wiedzy i umiejętności z zakresu omawiania procedur, zasad i zakresu współpracy wewnętrznych i zewnętrznych służb bezpieczeństwa portów jachtowych.	50%-65% wiedzy i umiejętności z zakresu omawiania procedur, zasad i zakresu współpracy wewnętrznych i zewnętrznych służb bezpieczeństwa portów jachtowych.	65%-85% wiedzy i umiejętności z zakresu omawiania procedur, zasad i zakresu współpracy wewnętrznych i zewnętrznych służb bezpieczeństwa portów jachtowych,	85%-100% wiedzy i umiejętności z zakresu omawiania procedur, zasad i zakresu współpracy wewnętrznych i zewnętrznych służb bezpieczeństwa portów jachtowych,

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	5
Praca własna studenta	90	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer przenośny, rzutnik multimedialny
Oprogramowanie	Power Poin, Corel Draw

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. A. Tubielewicz: Zarządzanie strategiczne w portach morskich: globalizacja, integracja, prognozowanie, planowanie, strategie. PAN, Gdańsk 2004.
2. M. Włodarczyk, A. Marjański: Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe – aktualne wyzwania. Przedsiębiorczość i zarządzanie, t. X, z. 5, Łódź 2009.
3. I. Pietkiewicz, A. Komorowski: Bezpieczeństwo portów jachtowych i marin, w: Edukacja dla bezpieczeństwa, red. A. Piotrowski. M. Ilnicki, Poznań 2009.
4. Podręcznik zarządzania mariną. Praktyczne porady w zakresie poprawy rentowności, PLANCO Consulting GmbH, współfinansowany ze środków UE w ramach Projektu „MARRIAGE” realizowanego z Programu Południowy Bałtyk
Literatura uzupełniająca:
1. Shipshape Shores and Waters. A Handbook for Marina Operators and Recreational Boaters, United States Environmental Protection Agency, January 2003, <a href="http://www.epa.gov/owow/nps">www.epa.gov/owow/nps</a> .
2. K. Nowakowski, T. Neubauer, A. F. Komorowski: Bezpieczeństwo polskich portów jachtowych i marin wybrzeża zachodniego, „Logistyka” 6/2013.
3. Skuteczne i rentowne zarządzanie mariną. Praktyczne porady optymalizacji świadczonych usług, PLANCO Consulting GmbH, współfinansowany ze środków UE w ramach Projektu „MARRIAGE” realizowanego z Programu Południowy Bałtyk.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko dr Joanna Kasńska	a.lapko@am.szczecin.pl j.kasinska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	46	Przedmiot:	Inżynieria ochrony środowiska wodnego							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LPJ			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	2E	2				1				20E	20				10				5
Razem w czasie studiów:											20	20				10				5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z ekologii i ochrony środowiska, przyczynami i skutkami emisji zanieczyszczeń do środowiska związanych z działalnością technologiczną oraz analizą zanieczyszczeń w środowisku wodnym.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznanie źródeł oraz wpływu zanieczyszczeń pochodzenia antropogenicznego na stan środowiska wodnego.	K_U10
EKP2	Poznanie metod umożliwiających separację zanieczyszczeń z fazy ciekłej.	K_W07, K_U10, K_K04
EKP3	Zapoznanie z aspektami prawnymi oraz organizacyjnymi w zakresie ochrony środowiska wodnego.	K_W01, K_U10, K_K04
EKP4	Poznanie metod analizy zanieczyszczeń środowiska wodnego oraz interpretacji wyników pomiarowych.	K_W01, K_U10, K_K04
EKP5	Analiza wybranych zanieczyszczeń w wodach.	K_W01, K_U10

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać nomenklaturę, system i elementy środowiska naturalnego oraz zależności pomiędzy nimi.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Scharakteryzować zasoby odnawialne i nieodnawialne w środowisku.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Znać prawodawstwo polskie i UE w zakresie ochrony środowiska wodnego.	EKP2	X	X								
SEKP4.	Znać ideę zrównoważonego rozwoju w kontekście środowiskowym.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Znać toksykologiczne i ekologiczne zagrożenia związane z poszczególnymi związkami emitowanymi do środowiska.	EKP3	X	X								
SEKP6.	Znać mechanizm powstawania zanieczyszczeń pochodzących z jednostek jachtowych.	EKP3	X	X				X				

SEKP7.	Znać technologie ochrony środowiska wodnego.	EKP3	X	X				X				
SEKP8.	Znać system monitoringu środowiska oraz ochrony w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska wodnego.	EKP5	X	X				X				
SEKP9.	Znać zasady gospodarki i ochrony wody i gleby.	EKP4	X	X				X				
SEKP10.	Znać technologie unieszkodliwiania oraz recyklingu niebezpiecznych odpadów portowych.	EKP4	X	X				X				
SEKP11.	Znać główne systemy zarządzania środowiskiem naturalnym.	EKP4	X	X								
SEKP12.	Znać źródła oraz możliwości pozyskiwania funduszy z zakresie finansowania przedsięwzięć związanych z zarządzaniem środowiskowym.	EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin		
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:			
A	SEKP1	Ekosystemy wodne - rzeki, jeziora, strefa przybrzeżna, morze.	20		
	SEKP2	Modyfikacja ekosystemu w wyniku zanieczyszczenia i eutrofizacji.			
	SEKP3	Zanieczyszczenia – pochodzenie i rodzaje.			
	SEKP3	Trwałość zanieczyszczeń oraz mechanizm rozprzestrzeniania w fazie ciekłej.			
	SEKP4 SEKP10	Czynna i bierna ochrona wód.			
	SEKP4	Uzdatnianie wody do wybranych gałęzi przemysłu.			
	SEKP5	Prawne aspekty ochrony ekosystemów wodnych.			
	SEKP8 SEKP9	Monitoring zanieczyszczeń.			
	SEKP6	Gospodarka wodna: ochrona wód powierzchniowych.			
	SEKP7	Metody identyfikacji i opisu stanu jakości wód.			
	SEKP11	Systemy zarządzania środowiskiem.			
	SEKP12	Pozyskiwanie funduszy na przedsięwzięcia związane z zarządzaniem środowiskowym.			
		Razem:	20		
Ć	SEKP1 SEKP2	Obliczanie szybkości rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w formie związków ropo-pochodnych w wodzie.	20		
	SEKP3 SEKP4	Obliczanie zdolności adsorpcyjnej adsorbentów oraz szybkości adsorpcji związków ropo-pochodnych z fazy ciekłej.			
	SEKP5 SEKP6	Obliczanie wydajności procesu flotacji w usuwaniu związków ropo-pochodnych.			
	SEKP7	Zastosowanie procesu koagulacji w usuwaniu metali ciężkich.			
	SEKP8 SEKP9	Obliczanie wydajności usuwania azotu w procesie nitrifikacji i denitrifikacji.			
	SEKP10 SEKP11 SEKP12	Dobór procesów jednostkowych w zależności od składu zanieczyszczeń wody.			
				Razem:	20
	P	SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP9 SEKP10		Zadania projektowe zgodne z tematyką wykładów.	10
		Razem:	10		
		<b>Razem w semestrze:</b>	<b>50</b>		

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytorium – egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP5</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	50	5
Praca własna studenta	70	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady i ćwiczenia częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Akty prawne dotyczące ochrony środowiska, ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych, Strona www Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Gadzała-Kopciuch R., Kosobucki P., Buszewski B., Fyzykochemiczne metody analizy w chemii środowiska, cz. I i II, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.
3. Galus Z., Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej, PWN, Warszawa 2006.
4. Jamrógiwicz Z., Namieśnik J., Fyzykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska - praca zbiorowa, WNT, Warszawa 1998.
5. Kowal A., Świdzka-Bróz M., Oczyszczanie wody, PWN, Warszawa 2008.

6. Nawrocki J., Biłozor S., Uzdatnianie wody, PWN, Warszawa 2004.
7. Zarzycki R., Imbierowicz M., Stelmachowski M., Wprowadzenie do inżynierii i ochrony środowiska, cz. I i II, WNT, Warszawa 2007.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Regulaminy marin (na stronach internetowych wybranych marin).
2. Portowe plany gospodarowania odpadami (na stronach internetowych wybranych portów jachtowych).

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Zofia Józwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Zofia Józwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	47	<b>Przedmiot:</b>	Infrastruktura portów jachtowych					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LPJ	
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1E	1								15E	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu grafiki inżynierskiej.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie studentów do projektowania koncepcyjnego portów jachtowych.
2.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej infrastruktury turystycznej i technicznej portów jachtowych
3.	Poznanie światowych trendów dotyczących infrastruktury portów jachtowych.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i potrafi scharakteryzować elementy infrastruktury turystycznej portów jachtowych.	K_W06, K_U18
EKP2	Zna i potrafi scharakteryzować elementy infrastruktury technicznej portów jachtowych.	K_W06, K_U18
EKP3	Umie prawidłowo dobierać elementy i parametry infrastruktury na potrzeby konkretnego portu jachtowego.	K_U18, K_K03, K_U13
EKP4	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny portu jachtowego.	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury turystycznej portów jachtowych.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury technicznej portów jachtowych.	EKP2	X	X								
SEKP3.	Zna formalno-prawne uwarunkowania budowy portów jachtowych.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury komunikacyjnej portów jachtowych	EKP1	X									
SEKP5.	Potrafi dobrać elementy i parametry infrastruktury na potrzeby określonego portu jachtowego.	EKP3		X								
SEKP6.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny portu jachtowego.	EKP4		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja infrastruktury portów jachtowych.	15
	SEKP4	Infrastruktura turystyczna i komunikacyjna portów jachtowych.	
	SEKP2	Budowle hydrotechniczne w portach jachtowych.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura transportu drogowego: drogi dojazdowe, parkingi.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura wodna: drogi wodne.	
	SEKP2 SEKP3	Elementy wyposażenia portów jachtowych: urządzenia cumownicze, instalacje elektryczne i wodne.	
	SEKP2 SEKP3	Elementy wyposażenia do obsługi jednostek pływających: urządzenia do wciągania, transportu i wodowania.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura sanitarna: gospodarka ściekami i odpadami na terenie portów jachtowych.	
	SEKP3 SEKP4	Zasady projektowania portów jachtowych.	
	SEKP3	Formalno-prawne uwarunkowania budowy portów jachtowych	
Razem:			15
C	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Infrastruktura portów jachtowych- studia przypadków	15
	SEKP5	Optymalny dobór parametrów infrastruktury portów jachtowych.	
	SEKP6	Projekt koncepcyjny portu jachtowego.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin - test pisemny i zaliczenie ćwiczeń na podstawie wykonanego projektu			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów jachtowych.	50-60% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów jachtowych.	61-80% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów jachtowych.	81-100% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów jachtowych.
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów jachtowych.	50-60% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów jachtowych.	61-80% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów jachtowych.	81-100% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów jachtowych.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu jachtowego	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu jachtowego z pomocą nauczyciela	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu jachtowego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu jachtowego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wykonać projektu koncepcyjnego portu jachtowego.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego z pomocą nauczyciela.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania.



### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop i projektor multimedialny
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. B. K. Mazurkiewicz, Porty jachtowe i mariny. Projektowanie, Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2010.
2. B.K. Mazurkiewicz, Morskie budowle hydrotechniczne. Zalecenia do projektowania i wykonywania Z 1-Z 45, Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2008.
3. S. Hueckel, Budowle morskie, Wyd. Morskie, Gdańsk 1972.
4. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki, Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo: Inżynieria morska i geotechnika.
2. Zalecenia do projektowania morskich konstrukcji hydrotechnicznych, red. B. Mazurkiewicz, Gdańsk 1991.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	48	Przedmiot:	Budowa i eksploatacja jednostek pasażerskich i jachtów						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		LPJ			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1E	1	1							15E	15	15							5	
Razem w czasie studiów:											15	15	15								5

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do techniki.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu zasad bezpieczeństwa technicznego.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie i doskonalenie wiedzy w zakresie budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.
2.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie zasad przygotowania technicznego jednostek pasażerskich i jachtów do bezpiecznej eksploatacji jednostki pływającej.
3.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03
EKP2	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów, z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K06
EKP3	Znajomość i umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi oraz umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich, w tym mapowania, do oceny procesów eksploatacyjnych powyższych jednostek.	K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych rodzajów oraz parametrów techniczno-eksploatacyjnych jednostek pasażerskich i jachtów i ich zastosowanie w zależności od akwenów pływania.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących konstrukcji jednostek pasażerskich i jachtów, w tym zagadnień dotyczących stateczności i niezatapialności.	EKP1	X	X	X							

SEKP3.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów napędów jednostek pasażerskich i jachtów z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	EKP1	X	X									
SEKP4.	Znajomość przepisów dotyczących budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów.	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP5.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów	EKP1 EKP2	X	X	X								
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizy efektywności eksploatacyjnej jednostek pasażerskich i jachtów.	EKP2		X	X								
SEKP7.	Znajomość podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi.	EKP3	X	X									
SEKP8.	Umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi	EKP3	X	X									
SEKP9.	Umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich, w tym mapowania, do oceny procesów eksploatacyjnych powyższych jednostek pasażerskich i jachtów.	EKP3		X									

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Klasyfikacja jednostek pasażerskich i jachtów.	15
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Rodzaje kadłubów jednostek pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Materiały stosowane w budowie, wyposażeniu oraz remontach jednostek pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wymagania ogólne dotyczące stateczności i niezatapialności jednostek pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Systemy napędowe i wyposażenie techniczno-eksploatacyjne jednostek pasażerskich.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Systemy napędowe i wyposażenie techniczno-eksploatacyjne jachtów.	
	SEKP4	Prawne aspekty budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich.	
	SEKP4	Prawne aspekty budowy i eksploatacji jachtów.	
	SEKP4	Przepisy klasyfikacyjne towarzystw klasyfikacyjnych dotyczące zasad zapewnienia gotowości technicznej i bezpieczeństwa technicznego jednostek pasażerskich i jachtów.	
	SEKP4	Zadania i obowiązki załogi i armatora w zapewnieniu bezpiecznej eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów.	
SEKP5 SEKP7	Podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich.		

	SEKP8	Podstawowych zasad eksploatacji jednostek jachtów.		
	SEKP5 SEKP7 SEKP8			
Razem:			15	
C	SEKP1		Przegląd typów jednostek pasażerskich i jachtów i związanych z tym obszarów ich eksploatacji.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP6		Analiza dokumentacji technicznej wybranych jednostek pasażerskich i jachtów.	
	SEKP4	Ocena wpływu zagadnień prawnych na procesy budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów.		
	SEKP4	Zapoznanie się z przepisami towarzystwa klasyfikacyjnego dotyczącymi wyposażenia jednostek pasażerskich i jachtów.		
	SEKP5 SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza zagadnień eksploatacji jednostek pasażerskich na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.		
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza zagadnień eksploatacji jachtów na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.		
Razem:			15	
L	SEKP2	Podstawowe obliczenia statecznościowe i wypornościowe jednostek pasażerskich i jachtów.	15	
	SEKP5 SEKP6	Analiza parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenia jednostek pasażerskich na wybranych przykładach w kontekście zdolności eksploatacyjnych z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.		
	SEKP5 SEKP6	Analiza parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenia jachtów na wybranych przykładach w kontekście zdolności eksploatacyjnych z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich..		
	Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>	

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie ćwiczeń i laboratorium: pisemne. Egzamin: pisemny lub ustny.			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów, z wykorzystaniem wybranego narzędzia inżynierskiego.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów, z wykorzystaniem minimum dwóch narzędzi inżynierskich.
<b>EKP3</b>	Brak znajomości i brak umiejętności oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora	Znajomość podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi.	Znajomość i umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i	Znajomość i umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i

	tora i załogi.		załogi.	załogi oraz umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich, w tym mapowania, do oceny procesów eksploatacyjnych powyższych jednostek.
--	----------------	--	---------	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	5
Praca własna studenta	70	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - realizacji przez studentów zadań i projektów w ramach zajęć laboratoryjnych, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.
Inne	Dokumentacja techniczna statków pasażerskich i jachtów Laboratoria wirtualnej rzeczywistości

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Przepisy Polskiego Rejestru Statków w zakresie klasyfikacji i budowy statków pasażerskich i jachtów morskich.
2. Szozda Z. Stateczność statku morskiego, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej, Szczecin 2013
3. Marchaj. Cz., Teoria żeglowania: hydrodynamika kadłuba, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, 2013.
4. Montwiłł A., Barczak M., <i>Transport wodny śródlądowy: transport ładunków: turystyka i rekreacja</i> , Bydgoszcz, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2013.
Literatura uzupełniająca:
1. Marchaj. Cz., Teoria żeglowania: aerodynamika żagla, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, 2009.
2. Przepisy dotyczące eksploatacji jednostek śródlądowych.
3. Publikacje na temat budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów (morskich i śródlądowych)

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@ams.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	49	Przedmiot:	Marketing w turystyce						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LPJ		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	10	1E	2								10E	20								4	
Razem w czasie studiów:											10	20									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz turystyki
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu marketingu w turystyce
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi definiować i charakteryzować podstawowe pojęcia z zakresu marketingu w turystyce	K_W02; K_W09; K_W10; K_W11
EKP2	Student potrafi analizować znaczenie marketingu w turystyce	K_W02; K_W09; K_W10; K_W11;
EKP3	Student potrafi analizować i opisywać pozytywne oraz negatywne aspekty realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce	K_U02; K_U03; K_U07; K_U09;
EKP4	Student potrafi proponować rozwiązania pozwalające na stosowanie wiedzy z zakresu marketingu w turystyce, uwzględniając różne jej formy	K_U03; K_U07; K_U09; K_U19; K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu marketingu w turystyce	EKP1 EKP2	x	x								
SEKP2.	Potrafi określić rolę państwa w zarządzaniu turystyką i kreowaniu polityki turystycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli marketingu	EKP1 EKP2 EKP3	x	x								
SEKP3.	Potrafi omówić aspekty organizacji turystyki w aspekcie działań marketingowych	EKP2 EKP3	x	x								
SEKP4.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu roli marketingu w zarządzaniu strategicznym w turystyce	EKP3	x	x								
SEKP5.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu marketingu turystycznego w regionie	EKP2 EKP3	x	x								
SEKP6.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu badań marketingowych w turystyce	EKP2	x	x								

SEKP7.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie działań promocyjnych w turystyce	EKP4		x									
SEKP8.	Potrafi opisywać proces zarządzania zasobami ludzkimi w ramach działań marketingu turystycznego	EKP3	x	x									
SEKP9.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce	EKP4		x									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu w turystyce	10
	SEKP2	Rola państwa w zarządzaniu turystyką. Polityka turystyczna – Aspekty marketingowe	
	SEKP3	Miejsce marketingu we współczesnych modelach organizacji i zarządzania turystyką	
	SEKP3	Organizacja działań marketingowych w turystyce na szczeblu ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym	
	SEKP4	Rola marketingu w zarządzaniu strategicznym w turystyce	
	SEKP5	Marketing turystyczny w regionie	
	SEKP6	Marketing usług turystycznych	
	SEKP6	Orientacja marketingowa przedsiębiorstw i miejscowości turystycznych	
	SEKP6	Badania marketingowe na rynku usług turystycznych	
	SEKP1	Znaczenie marketingu w różnych formach turystyki	
	SEKP1 SEKP6	Zarządzanie marketingiem w turystyce	
	SEKP6	Promocja w turystyce	
	SEKP5	Wpływ turystyki na rozwój regionu – aspekt marketingowy	
	SEKP8	Zasoby ludzkie w marketingu turystycznym	
		Razem:	10
C	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu marketingu w turystyce	20
	SEKP2	Analiza roli państwa w zarządzaniu turystyką i kreowaniu polityki turystycznej. Studium przypadku – aspekty marketingowe	
	SEKP3	Analiza roli podmiotów szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego w kreowaniu polityki turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem marketingu	
	SEKP4	Analiza dokumentów strategicznych w zakresie marketingu w turystyce	
	SEKP4 SEKP5	Analiza przykładowych marketingowych strategii rozwoju turystyki w regionie	
	SEKP6	Identyfikacja źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach marketingowych w turystyce	
	SEKP7	Projektowanie badań marketingowych w turystyce	
	SEKP9	Analiza realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce	
	SEKP6	Dobór instrumentów promocji do specyfiki różnych form turystyki. Propozycja działań promocyjnych	
	SEKP8	Analiza specyfiki zarządzania zasobami ludzkimi w ramach działań marketingu w turystyce	
		Razem:	20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu marketingu w turystyce	Co najmniej 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu marketingu w turystyce	Co najmniej 70% znajomości podstawowych pojęć z zakresu marketingu w turystyce	Co najmniej 85% znajomości podstawowych pojęć z zakresu marketingu w turystyce
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia marketingu	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia marketingu	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia marketingu	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia marketingu

	w turystyce	w turystyce	w turystyce	w turystyce
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce wodnej	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji marketingu w turystyce
<b>EKP4</b>	Brak przedstawienia rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu marketingu w turystyce	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu marketingu w turystyce – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu marketingu w turystyce – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu marketingu w turystyce – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	4
Praca własna studenta	68	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	100	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Marketing w turystyce i rekreacji, pod redakcją naukową A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2013
2. Marketing usług turystycznych, pod redakcją naukową A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2007
3. Johann M., Strategie marketingowe w turystyce, Difin, Warszawa 2009
4. Middleton V.T.C.: Marketing w turystyce, Polska Agencja Promocji Turystyki, Warszawa 1996
5. Oleksiuk A., Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2007
6. Weaver D., Lawton L.: Tourism management, 5th edition, John Wiley & Sons Australia Ltd, 2014
7. Kotler P.T., Bowen J.T., Makens J.: Marketing for Hospitality and Tourism, 6 <sup>th</sup> edition, Pearson, 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Zawistowska H., Dębski M., Górska-Warsewicz H.: Polityka turystyczna. Powstanie, rozwój, główne obszary, PWE, Warszawa 2014
2. Łapko A.: Turystyka żeglarska, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2015
3. Czasopisma branżowe

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT





**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	50	Przedmiot:	Logistyka i eksploatacja portów jachtowych						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LPJ			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15	2E	2								30E	30								3	
Razem w czasie studiów:											30	30									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza i umiejętności a obszaru infrastruktury portów jachtowych oraz turystyki żeglarskiej
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie studentom kluczowych zagadnień z zakresu logistyki i eksploatacji portów jachtowych
2.	Rozwinięcie umiejętności analizowania oraz podejmowania decyzji w zakresie projektowania logistycznej obsługi portu jachtowego

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzuje pojęcia z obszaru funkcjonowania portów jachtowych, omawia warunki ich funkcjonowania oraz kierunki rozwoju	K_W02, K_W04
EKP2	Rozwiązuje problemy decyzyjne związane z eksploatacją portów jachtowych oraz obsługą logistyczną klientów portów jachtowych	K_U01, K_U17
EKP3	Tworzy strategię rozwoju portu jachtowego uwzględniającą zagadnienia obsługi logistycznej oraz zagadnienia eksploatacyjne	K_U19, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z funkcjonowaniem portu jachtowego	EKP1	X									
SEKP2.	Wymienia funkcje portów jachtowych	EKP1	X									
SEKP3.	Charakteryzuje kierunki rozwoju portów jachtowych na świecie i w Polsce	EKP1	X	X								
SEKP4.	Charakteryzuje czynniki konkurencyjności portu jachtowego	EKP1	X	X								
SEKP5.	Analizuje walory lokalizacyjne portu jachtowego.	EKP1	X									
SEKP6.	Opisuje systemy kategoryzacji portów jachtowych na świecie i w Polsce	EKP1	X									
SEKP7.	Charakterystyka logistycznych usług w portach jachtowych i logistycznej obsługi żeglarzy	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP8.	Rozwiązuje problemy decyzyjne związane z lokalizacją portów jachtowych	EKP2		X								

SEKP9.	Analizuje ceny usług w portach jachtowych	EKP2	X									
SEKP10.	Podjeżdżuje decyzje związane z problematyką zarządzania i organizacji pracy portu jachtowego	EKP2 EKP3	X									
SEKP11.	Analizuje znaczenie portów na wodnych szlakach turystycznych	EKP3	X									
SEKP12.	Tworzy plan obsługi logistycznej wybranego portu jachtowego	EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z obszaru eksploatacji i logistyki portów jachtowych	30
	SEKP2	Funkcje portów jachtowych	
	SEKP3	Kierunki rozwoju portów jachtowych na świecie i w Polsce	
	SEKP4	Czynniki determinujące wybór portu jachtowego	
	SEKP5	Lokalizacja portów jachtowych	
	SEKP7	Usługi logistyczne w portach jachtowych.	
	SEKP6	Kategoryzacja portów jachtowych	
	SEKP3 SEKP4	Strategie rozwoju portów jachtowych	
Razem:			30
C	SEKP7	Istota i rola procesów logistycznych w funkcjonowaniu portów jachtowych.	30
	SEP4 SEKP9	Ceny i koszty usług portowych	
	SEKP7	Logistyczna obsługa klienta w portach jachtowych	
	SEKP8 SEKP10	Zarządzanie i utrzymanie portów jachtowych	
	SEKP3	Zrównoważony rozwój portów jachtowych	
	SEKP12 SEKP3	Strategie funkcjonowania portów jachtowych	
	SEKP11	Miejsce portu jachtowego na wodnych szlakach turystycznych	
	SEKP12 SEKP3	Nowoczesne rozwiązania portów jachtowych	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny, ćwiczenia: ocena stworzonej przez studenta koncepcji obsługi logistycznej portu jachtowego oraz aktywności podczas zajęć oraz proponowanych pomysłów rozwiązań zadań typu case study			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu definiowania pojęć związanych z logistyką i eksploatacją portów jachtowych.	Definiuje podstawowe pojęcia związane z logistyką portów jachtowych, potrafi wymienić i opisać ich funkcje.	Omawia pojęcia związane z logistyką portów jachtowych, potrafi wymienić i opisać ich funkcje, kierunki rozwoju, stosowane rozwiązania; podaje przykłady	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania portów jachtowych.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania i umiejętności potrzebnych do analizy problemów z zakresu eksploatacji i logistyki portów jachtowych.	Rozwiązuje proste problemy decyzyjne z obszaru eksploatacji i logistyki portów jachtowych	Rozwiązuje problemy decyzyjne związane z eksploatacją portów jachtowych oraz obsługą logistyczną klientów portów jachtowych.	Rozwiązuje problemy decyzyjne związane z eksploatacją portów jachtowych oraz obsługą logistyczną klientów portów jachtowych. Uzasadnia przyjęte rozwiązania.
<b>EKP3</b>	Brak zaangażowania i umiejętności potrzeb-	Tworzy niepełny plan obsługi logistycznej	Tworzy plan obsługi logistycznej wybranego	Tworzy plan obsługi logistycznej wybranego

	nych do stworzenia spójnej koncepcji funkcjonowania portu jachtowego	portu jachtowego.	portu jachtowego	portu jachtowego. Uzasadnia przyjęte rozwiązania
--	--	-------------------	------------------	--

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	3
Praca własna studenta	14	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	75	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows
Oprogramowanie	MS Office

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Kuźma L., <i>Ekonomika portów morskich i polityka portowa</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006.
2. Meyer B., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , PWN, Warszawa 2018
3. Gołemska E., Bentyn Z., Gołemski M., <i>Logistyka usług</i> , PWN, Warszawa 2017
4. Łapko A., <i>Turystyka żeglarska</i> , Bel Studio, 2015
5. Łapko A., <i>Kategoryzacja portów jachtowych jako możliwość uzyskania przewagi konkurencyjnej</i> , Studia i Prace WNEiZ US, 2017, nr 48
6. Łapko A., <i>Oferta turystyczna zachodniopomorskich portów jachtowych</i> , <i>Logistyka</i> 2014 nr 6
Literatura uzupełniająca:
1. Heron R., Juju W., <i>The Marina - Sustainable Solutions for a Profitable Business</i> , 2014
2. Łapko A., <i>Oferta turystyczna zachodniopomorskich portów jachtowych</i> , <i>Logistyka</i> 2014 nr 6
3. <i>Czasopisma branżowe, materiały reklamowe portów jachtowych</i>

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	51	Przedmiot:	Ekonomika usług turystycznych						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LPJ		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1	2								15	30									2	
Razem w czasie studiów:											15	30										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz turystyki
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu ekonomiki usług turystycznych
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	K_W02; K_W04
EKP2	Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01
EKP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01; K_U17
EKP4	Student potrafi przewidywać sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01; K_U17; K_U19, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje i opisuje istotę ekonomiki turystyki.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Określa miejsce turystyki w gospodarce.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Potrafi przedstawić rynek usług turystycznych.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Posiada dostateczną wiedzę na temat popytu i podaży na usługę turystyczną.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Potrafi dokonać analizy zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Potrafi dokonać oceny zjawisk na rynku usług turystycznych.	EKP3		X								
SEKP7.	Potrafi określić czynniki wywołujące różne sytuacje rynkowe na rynku usług turystycznych.	EKP1		X								

SEKP8.	Potrafi rozwiązywać problemy rynkowe wykorzystując wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego.	EKP4		X								
SEKP9.	Posiada wiedzę na temat polityki turystycznej państwa i jej wpływu na funkcjonowanie rynku usług turystycznych.	EKP4	X	X								
SEKP10.	Wykazuje kreatywność w zakresie znaczenia zjawisk ekonomicznych.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych.	15
	SEKP2	Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce.	
	SEKP3 SEKP5 SEKP9	Rynek usług turystycznych.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP9	Popyt na turystykę.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP9	Podaż turystyczna.	
	SEKP5 SEKP9	Ceny usług turystycznych.	
	SEKP2 SEKP3	Turystyka międzynarodowa.	
	SEKP9	Polityka turystyczna państwa.	
		Razem:	15
C	SEKP1	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki.	30
	SEKP1	Wybrane rodzaje turystyki.	
	SEKP1 SEKP2	Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki.	
	SEKP3	Klasyfikacje działalności turystycznej.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Zjawisko mnożnika turystycznego.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Popyt turystyczny – podstawowe zależności.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Cechy popytu turystycznego.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Cechy podaży turystycznej.	
	SEKP5 SEKP9 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Uwarunkowania i metody ustalania cen w turystyce.	
	SEKP2	Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego.	

	SEKP3		
	SEKP9	Polityka turystyczna.	
			Razem: 30
			<b>Razem w semestrze: 45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 70% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 85% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 50% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 70% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 85% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych
<b>EKP4</b>	Brak przedstawienia rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	13	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

## Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Panasiuk A., Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014
2. Ekonomia turystyki i rekreacji, pod redakcją A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2011
3. Afonin A.: Ekonomia turystyki. Zagadnienia współczesne, ALMAMER Szkoła Wyższa, Warszawa 2012
4. Niezgoda A., Zmyślony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003
5. Zawistowska H., Dębski M., Górską-Warsewicz H.: Polityka turystyczna. Powstanie, rozwój, główne obszary, PWE, Warszawa 2014
6. Weaver D., Lawton L.: Tourism management, 5th edition, John Wiley & Sons Australia Ltd, 2014
7. Tribe J.: The economics of recreation, leisure and tourism, 4 <sup>th</sup> edition, Routledge, USA, 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Gaworecki W. W.: Turystyka, PWE, Warszawa 2010
2. Turystyka, pod redakcją W. Kurka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008
3. Łapko A.: Turystyka żeglarska, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2015
4. Czasopisma branżowe

## Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	52	Przedmiot:	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LPJ		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
Razem w czasie studiów:											20											2

### Uwaga:

1. „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
2. Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
3. Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
Razem w semestrze:			20

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	53	<b>Przedmiot:</b>	Metodyka pisania prac inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LPJ		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1									15									1	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>										<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>30</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2
Literatura uzupełniająca:
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	54	Przedmiot:	Inżynierskie seminarium dyplomowe				
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LPJ	
Stopień studiów:	I	Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III-IV	Semestr:	VI-VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy	Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VI	15							10*									10*				5
VII	10							10*									10*				10
<b>Razem w czasie studiów:</b>																		<b>15</b>			

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisanie prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LPJ		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS			
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR						
IV	4										160													160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>		

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zrzeszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.

4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie wypełniono dziennika praktyki.	Wypełniono poprawnie dziennik praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	180	





**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LPJ		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS						
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR									
VI	4										160																160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>					

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



# **Specjalizacja**

## **Logistyka Turystyki Wodnej**

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	44	<b>Przedmiot:</b>	Logistyka usług turystycznych								
<b>Kierunek:</b>	Logistyka			<b>Specjalność:</b>			LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR					
VI	15	1E		2								15E			30									2
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15E</b>		<b>30</b>										<b>2</b>	

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu logistyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie zasad obsługi logistycznej produktów turystycznych.
2.	Rozwinięcie umiejętności podejmowania decyzji z zakresu organizacji przedsięwzięcia logistycznego.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznać pojęcia, zasady i aktualne trendy z obszaru logistyki usług turystycznych, a także umieć przełożyć wiedzę z zakresu logistyki na obszar zarządzania przedsięwzięciem turystycznym.	K_W03, K_W09, K_W13
EKP2	Podejmować decyzje związane z projektowaniem i realizacją obsługi logistycznej produktu turystycznego.	K_U12, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Omawiać podstawowe pojęcia związane obsługą logistyczną turystyki.	EKP1	X									
SEKP2.	Charakteryzować rodzaje ruchu turystycznego i formy jego obsługi.	EKP1	X									
SEKP3.	Wymieniać etapy organizacji imprezy turystycznej.	EKP1	X									
SEKP4.	Omawiać rodzaje usług turystycznych.	EKP1	X									
SEKP5.	Przedstawiać znaczenie transportu w turystyce.	EKP1	X									
SEKP6.	Charakteryzować organizację logistyki w przedsiębiorstwie turystycznym.	EKP1	X									
SEKP7.	Charakteryzować wykorzystanie nowoczesnych technik informatycznych stosowanych w logistyce usług turystycznych.	EKP2			X							
SEKP8.	Omawiać logistyczne aspekty obsługi klienta przedsięwzięć turystycznych.	EKP2			X							
SEKP9.	Analizować czynniki kształtujące jakość obsługi logistycznej ruchu turystycznego.	EKP2			X							

SEKP10.	Stosować wybrane sposoby pomiaru jakości obsługi logistycznej ruchu turystycznego.	EKP2			X						
SEKP11.	Projektować obsługę logistyczną wybranego produktu turystycznego.	EKP2			X						

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP4	Podstawowe pojęcia, klasyfikacje i trendy w obszarze ruchu turystycznego oraz logistyki turystyki	15
	SEKP2 SEKP3	Usługi logistyczne w obsłudze ruchu turystycznego.	
	SEKP5	Wykorzystanie transportu w turystyce.	
	SEKP6	Organizacja logistyki w przedsiębiorstwie turystycznym.	
	Razem:		
L	SEKP7	Nowoczesne techniki informatyczne w obsłudze ruchu turystycznego	30
	SEKP8	Logistyczne aspekty obsługi klienta nabywającego produkt turystyczny	
	SEKP9 SEKP10	Jakość obsługi logistycznej ruchu turystycznego	
	SEKP11	Projekt obsługi logistycznej produktu turystycznego.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Pisemne zaliczenie wykładu; Na laboratoriach: Ocena projektu obsługi logistycznej produktu turystycznego, ocena aktywności studentów podczas zajęć.</b>			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu logistyki turystyki	Definiuje podstawowe pojęcia i przedstawia główne klasyfikacje związane z ruchem turystycznym oraz obsługą logistyczną produktów logistycznych.	Omawia pojęcia związane z ruchem turystycznym i jego obsługą.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zadań, znaczenia oraz aktualnych trendów z obszaru logistyki usług turystycznych.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania i umiejętności podczas rozwiązywania problemów z zakresu logistyki usług turystycznych.	Zna zasady konieczne do podejmowania decyzji z zakresu zarządzania logistyką usług turystycznych.	Proponuje cząstkowe rozwiązania problemów, proponuje niepełną analizę badanego zagadnienia.	Podejmuje decyzje dotyczące obsługi logistycznej usług turystycznych. Uzasadnia proponowane rozwiązania.

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>Łącznie:</b>	<b>56</b>	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meyer B., Obsługa ruchu turystycznego, PWN, Warszawa 2018</li> <li>2. Gołemska E., Bentyn Z., Gołemski M, Logistyka usług, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. Łapko A., Turystyka żeglarska, Bel Studio, 2015</li> <li>4. Gaworecki W., Turystyka, PWE, Warszawa 2010</li> <li>5. Kurek W., (red.), Turystyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012</li> <li>6. Hącia E., Znaczenie turystyki w rozwoju miast portowych i regionów nadmorskich, Logistyka 2011, nr 5</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panasiuk A. (red), Ekonomia turystyki i rekreacji, PWN, 2011</li> <li>2. Fayos-Solà E., Cooper Ch. (Eds.)The Future of Tourism, Springer, 2018</li> <li>3. Tomczykowska P, Piasecki A., Wpływ turystycznej infrastruktury logistycznej na rozwój turystyki jeziornej, Logistyka 2015 nr 4</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	45	Przedmiot:	Inżynieria ochrony środowiska wodnego							
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			LTW			
Stopień studiów:	I			Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy			Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
VII	10	1	2								10	20								3
Razem w czasie studiów:										10	20									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z ekologii i ochrony środowiska, przyczynami i skutkami emisji zanieczyszczeń do środowiska związanych z działalnością technologiczną oraz analizą zanieczyszczeń w środowisku wodnym.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznanie źródeł oraz wpływu zanieczyszczeń pochodzenia antropogenicznego na stan środowiska wodnego.	K_U10
EKP2	Poznanie metod umożliwiających separację zanieczyszczeń z fazy ciekłej.	K_W07, K_U10, K_K04
EKP3	Zapoznanie z aspektami prawnymi oraz organizacyjnymi w zakresie ochrony środowiska wodnego.	K_W04, K_U10, K_K04
EKP4	Poznanie metod analizy zanieczyszczeń środowiska wodnego oraz interpretacji wyników pomiarowych.	K_U10, K_K04
EKP5	Analiza wybranych zanieczyszczeń w wodach.	K_W01, K_U10

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1	Znać nomenklaturę, system i elementy środowiska naturalnego oraz zależności pomiędzy nimi.	EKP1	X	X								
SEKP2	Scharakteryzować zasoby odnawialne i nieodnawialne w środowisku.	EKP1	X	X								
SEKP3	Znać prawodawstwo polskie i UE w zakresie ochrony środowiska wodnego.	EKP2	X	X								
SEKP4	Znać ideę zrównoważonego rozwoju w kontekście środowiskowym.	EKP2	X	X								
SEKP5	Znać toksykologiczne i ekologiczne zagrożenia związane z poszczególnymi związkami emitowanymi do środowiska.	EKP3	X	X								
SEKP6	Znać mechanizm powstawania zanieczyszczeń pochodzących z jednostek jachtowych.	EKP3	X	X								

SEKP7	Znać technologie ochrony środowiska wodnego.	EKP3	X	X								
SEKP8	Znać system monitoringu środowiska oraz ochrony w zakresie emisji zanieczyszczeń do środowiska wodnego.	EKP5	X	X								
SEKP9	Znać zasady gospodarki i ochrony wody i gleby.	EKP4	X	X								
SEKP10	Znać technologie unieszkodliwiania oraz recyklingu niebezpiecznych odpadów portowych.	EKP4	X	X								
SEKP11	Znać główne systemy zarządzania środowiskiem naturalnym.	EKP4	X	X								
SEKP12	Znać źródła oraz możliwości pozyskiwania funduszy z zakresie finansowania przedsięwzięć związanych z zarządzaniem środowiskowym.	EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin		
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:			
A	SEKP1	Ekosystemy wodne - rzeki, jeziora, strefa przybrzeżna, morze.	10		
	SEKP2	Modyfikacja ekosystemu w wyniku zanieczyszczenia i eutrofizacji.			
	SEKP3	Zanieczyszczenia – pochodzenie i rodzaje.			
	SEKP3	Trwałość zanieczyszczeń oraz mechanizm rozprzestrzeniania w fazie ciekłej.			
	SEKP4 SEKP10	Czynna i bierna ochrona wód.			
	SEKP4	Uzdatnianie wody do wybranych gałęzi przemysłu.			
	SEKP5	Prawne aspekty ochrony ekosystemów wodnych.			
	SEKP8 SEKP9	Monitoring zanieczyszczeń.			
	SEKP6	Gospodarka wodna: ochrona wód powierzchniowych.			
	SEKP7	Metody identyfikacji i opisu stanu jakości wód.			
	SEKP11	Systemy zarządzania środowiskiem.			
	SEKP12	Pozyskiwanie funduszy na przedsięwzięcia związane z zarządzaniem środowiskowym.			
Razem:			10		
Ć	SEKP1 SEKP2	Obliczanie szybkości rozprzestrzeniania się zanieczyszczeń w formie związków ropopochodnych w wodzie.	20		
	SEKP3 SEKP4	Obliczanie zdolności adsorpcyjnej adsorbentów oraz szybkości adsorpcji związków ropopochodnych z fazy ciekłej.			
	SEKP5 SEKP6	Obliczanie wydajności procesu flotacji w usuwaniu związków ropopochodnych.			
	SEKP7	Zastosowanie procesu koagulacji w usuwaniu metali ciężkich.			
	SEKP8 SEKP9	Obliczanie wydajności usuwania azotu w procesie nityfikacji i denityfikacji.			
	SEKP10 SEKP11 SEKP12	Dobór procesów jednostkowych w zależności od składu zanieczyszczeń wody.			
	Razem:			20	
	<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>	

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytoryum – egzamin w formie pisemnej, ćwiczenia – zaliczenie w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony

				problem w obszarze tematycznym
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP4</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym
<b>EKP5</b>	Nie zna podstawowych zagadnień tematu	Posiada podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Posiada rozszerzoną wiedzę i umiejętności w zakresie wskazanym przez zaliczającego	Zna całościowo obszar tematyczny zagadnienia, potrafi samodzielnie rozwiązać postawiony problem w obszarze tematycznym

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	45	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	3	
<b>łącznie:</b>	<b>78</b>	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Rzutnik multimedialny, komputer. Wykłady i ćwiczenia częściowo prowadzone w formie prezentacji multimedialnej.
Oprogramowanie	MS PowerPoint

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Akty prawne dotyczące ochrony środowiska, ISAP – Internetowy System Aktów Prawnych, Strona www Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Gadzała-Kopciuch R., Kosobucki P., Buszewski B., Fizykochemiczne metody analizy w chemii środowiska, cz. I i II, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016.
3. Galus Z., Ćwiczenia rachunkowe z chemii analitycznej, PWN, Warszawa 2006.
4. Jamrógiewicz Z., Namieśnik J., Fizykochemiczne metody kontroli zanieczyszczeń środowiska - praca zbiorowa, WNT, Warszawa 1998.
5. Kował A., Świdorska-Bróz M., Oczyszczanie wody, PWN, Warszawa 2008.
6. Nawrocki J., Biłozor S., Uzdatnianie wody, PWN, Warszawa 2004.
7. Zarzycki R., Imbierowicz M., Stelmachowski M., Wprowadzenie do inżynierii i ochrony środowiska, cz. I i II, WNT, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Regulaminy marin (na stronach internetowych wybranych marin).
2. Portowe plany gospodarowania odpadami (na stronach internetowych wybranych portów jachtowych).

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Zofia Jóźwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Zofia Jóźwiak	z.jozwiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	46	<b>Przedmiot:</b>	Budowa i eksploatacja statków pasażerskich i jachtów					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10	1E	1	2			2				10E	10	20			20				5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10E</b>	<b>10</b>	<b>20</b>			<b>20</b>				<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu wprowadzenia do techniki.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu zasad bezpieczeństwa technicznego.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabyć i doskonalić wiedzę w zakresie budowy i eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.
2.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie zasad przygotowania technicznego statków pasażerskich i jachtów do bezpiecznej eksploatacji jednostki pływającej.
3.	Przygotowanie absolwenta do realizacji zadań zawodowych w zakresie eksploatacji statków pasażerskich i jachtów.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03
EKP2	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich i jachtów, z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.	K_W03, K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K06
EKP3	Znajomość i umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi oraz umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich do projektowania procesów eksploatacyjnych powyższych jednostek pływających.	K_W04, K_U01, K_U03, K_K03, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych rodzajów oraz parametrów techniczno-eksploatacyjnych statków pasażerskich i jachtów i ich zastosowanie w zależności od akwenów pływania.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących konstrukcji statków pasażerskich i jachtów, w tym zagadnień dotyczących stateczności i niezatapialności.	EKP1	X	X								

SEKP3.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących systemów napędów statków pasażerskich i jachtów z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	EKP1	X	X									
SEKP4.	Znajomość przepisów dotyczących budowy i eksploatacji statków pasażerskich i jachtów.	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP5.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich i jachtów	EKP1 EKP2	X	X									
SEKP6.	Umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich do analizy i projektowania efektywności eksploatacyjnej jednostek pasażerskich i jachtów.	EKP2		X	X			X					
SEKP7.	Znajomość podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi.	EKP3	X	X									
SEKP8.	Umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi	EKP3	X	X									
SEKP9.	Umiejętność wykorzystania narzędzi inżynierskich do projektowania procesów eksploatacyjnych powyższych statków pasażerskich i jachtów.	EKP3			X			X					

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Klasyfikacja statków pasażerskich i jachtów.	10
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Rodzaje kadłubów statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Materiały stosowane w budowie, wyposażeniu oraz remontach statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Wymagania ogólne dotyczące stateczności i niezatapialności statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Systemy napędowe i wyposażenie techniczno-eksploatacyjne statków pasażerskich.	
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Systemy napędowe i wyposażenie techniczno-eksploatacyjne jachtów.	
	SEKP4	Prawne aspekty budowy i eksploatacji statków pasażerskich.	
	SEKP4	Prawne aspekty budowy i eksploatacji jachtów.	
	SEKP4	Przepisy klasyfikacyjne towarzystw klasyfikacyjnych dotyczące zasad zapewnienie gotowości technicznej i bezpieczeństwa technicznego statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP4	Zadania i obowiązki załogi i armatora w zapewnieniu bezpiecznej eksploatacji statków pasażerskich i jachtów.	
SEKP5	Podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich.		

	SEKP7 SEKP8		
	SEKP5 SEKP7 SEKP8	Podstawowych zasad eksploatacji jachtów.	
		Razem:	10
Ć	SEKP1	Przegląd typów statków pasażerskich i jachtów i związanych z tym obszarów ich eksploatacji.	10
	SEKP2 SEKP3 SEKP6	Analiza dokumentacji technicznej wybranych statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP4	Ocena wpływu zagadnień prawnych na procesy budowy i eksploatacji statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP4	Zapoznanie się z przepisami towarzystwa klasyfikacyjnego dotyczącymi wyposażenia statków pasażerskich i jachtów.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza zagadnień eksploatacji statków pasażerskich na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.	
	SEKP7 SEKP8 SEKP9	Analiza zagadnień eksploatacji jachtów (morskich lub morsko-śródlądowych) na wybranych przykładach z wykorzystaniem narzędzi inżynierskich.	
		Razem:	10
L	SEKP6	Przygotowanie założeń do projektu	20
		Razem:	20
P	SEKP6 SEKP9	Wykonanie, przy użyciu wybranych narzędzi inżynierskich, projektu procesów eksploatacyjnych wybranego statku morskiego.	20
	SEKP6 SEKP9	Wykonanie, przy użyciu wybranych narzędzi inżynierskich, projektu procesów eksploatacyjnych wybranego jachtu morskiego i / lub morsko-śródlądowego.	
			Razem:
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

**Metody i kryteria oceny:**

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie ćwiczeń: pisemne, zaliczenie laboratoriów i zajęć projektowych na podstawie wykonanego projektu. Egzamin: pisemny lub ustny.</b>			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich, w tym jachtów.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich, w tym jachtów.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.	Znajomość podstawowych parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich, w tym jachtów, z uwzględnieniem rozwiązań innowacyjnych.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich i jachtów.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie statków pasażerskich i jachtów.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów, z wykorzystaniem wybranego narzędzia inżynierskiego.	Umiejętność oceny parametrów techniczno-eksploatacyjnych, elementów konstrukcyjnych, napędów oraz wyposażenie jednostek pasażerskich i jachtów, z wykorzystaniem minimum dwóch narzędzi inżynierskich.
<b>EKP3</b>	Brak znajomości i brak	Znajomość	Znajomość i	Znajomość i

	umiejętności oceny podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi i nie wykonanie projektu procesów eksploatacyjnych powyższych jednostek pływających.	podstawowych zasad eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi oraz wykonanie projektu procesów eksploatacyjnych wybranego statku morskiego lub jachtu.	umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi oraz wykonanie projektu procesów eksploatacyjnych wybranego statku morskiego i jachtu morskiego.	umiejętność oceny podstawowych zasad eksploatacji statków pasażerskich i jachtów z punktu widzenia armatora i załogi oraz wykonanie projektu procesów eksploatacyjnych wybranego statku morskiego i jachtu morskiego i morsko-śródlądowego.
--	--	---	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	60	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	10	
<b>łącznie:</b>	130	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer, oprogramowanie i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - realizacji przez studentów zadań i projektów w ramach zajęć projektowych, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.
Inne	Dokumentacja techniczna statków pasażerskich i jachtów Laboratoria wirtualnej rzeczywistości

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Przepisy Polskiego Rejestru Statków w zakresie klasyfikacji i budowy statków pasażerskich i jachtów morskich.
2. Szozda Z. Stateczność statku morskiego, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej, Szczecin 2013
3. Marchaj. Cz., Teoria żeglowania: hydrodynamika kadłuba, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, 2013.
4. Montwiłł A., Barczak M., Transport wodny śródlądowy: transport ładunków: turystyka i rekreacja, Bydgoszcz, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, 2013.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Marchaj. Cz., Teoria żeglowania: aerodynamika żagla, Oficyna Wydawnicza Alma-Press, 2009.
2. Przepisy dotyczące eksploatacji jednostek śródlądowych.
3. Publikacje na temat budowy i eksploatacji jednostek pasażerskich i jachtów (morskich i śródlądowych)

### Od odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@ams.zzczecin.pl	ZTiTT
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	ZNEiS
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	ZTiTT
Dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	ZNEiS

#### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,





Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	47	Przedmiot:	Podstawy turystyki wodnej					
Kierunek:	Logistyka		Specjalność:			LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	Obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS							
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR								
V	15	1E								1					15E						15						2
Razem w czasie studiów:											15E					15								2			

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu organizacji i zarządzania.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych uwarunkowań rozwoju turystyki wodnej.
2.	Poznanie światowych trendów dotyczących turystyki wodnej.
3.	Zdobycie podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie terminali i portów pasażerskich.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawowe uwarunkowania rozwoju turystyki wodnej oraz jej oddziaływanie na otoczenie.	K_W09
EKP2	Zna i rozumie zasady funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką wodną i potrafi samodzielnie pozyskiwać informacje na ten temat wykorzystując różne źródła	K_W03, K_U01, K_U12
EKP3	Zna i rozumie światowych trendów dotyczących turystyki wodnej.	K_W04
EKP4	Posiada podstawowe umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego związanego z turystyką wodną i jest gotów do dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	K_W09, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość podstawowych pojęć związanych z turystyką żeglarską.	EKP1	X					X				
SEKP2.	Wiedza na temat funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką żeglarską	EKP2	X					X				
SEKP3.	Umiejętność charakteryzowania elementów rynku turystyki żeglarskiej.	EKP1	X									
SEKP4.	Umiejętność określenia czynników wpływających na rozwój turystyki żeglarskiej.	EKP1	X					X				
SEKP5.	Znajomość podstaw prawnych warunkujących rozwój rynku turystyki żeglarskiej i jej uprawianie oraz funkcjonowanie przedsiębiorstw	EKP1 EKP2	X					X				

SEKP6.	Umiejętność budowania strategii dla produktów turystyki żeglarskiej.	EKP2						X				
SEKP7.	Wiedza na temat trendów w zakresie turystyki żeglarskiej w Polsce i na Świecie.	EKP3	X									
SEKP8.	Znajomość zasad obsługi turystów i organizacji ruchu turystycznego na terenie portów jachtowych.	EKP4	X									
SEKP9.	Umiejętność określenia wpływu turystyki żeglarskiej na rozwój regionów a także środowisko naturalne.	EKP1	X					X				

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP3	Turystyka wodna w Polsce-rozwój na przestrzeni lat, wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu turystyki	15
	SEKP2	Specyfika i rodzaje turystyki wodnej, charakterystyka elementów rynku turystyki wodnej	
	SEKP5	Problemy funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką wodną.	
	SEKP1 SEKP4	Walory turystyczne warunkujące rozwój turystyki wodnej.	
	SEKP1	Infrastruktura turystyczna portów i terminali pasażerskich.	
	SEKP8	Usługi turystyczne świadczone na terenie portów i terminali pasażerskich	
	SEKP1 SEKP4	Kompleksowość produktu turystyki wodnej a ruch turystyczny.	
	SEKP5	Formalno-prawne uwarunkowania uprawiania i organizacji turystyki wodnej w Polsce oraz funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych	
	SEKP8	Organizacja ruchu turystycznego w turystyce wodnej.	
	SEKP7	Tendencje i kierunki rozwoju turystyki wodnej w Polsce i innych krajach europejskich.	
SEKP9	Omówienie wpływu turystyki wodnej na otoczenie: wybrane przykłady		
Razem:			15
P	SEKP2	Systemy informatyczne wspomagające pracę touroperatorów	15
	SEKP2 SEKP4	Planowanie produktu turystycznego –rejs, wycieczka, opracowanie koncepcji oraz oferty turystycznej.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Planowanie sprzedaży produktów turystycznych w turystyce wodnej.	
	SEKP9	Omówienie wpływu turystyki wodnej na otoczenie: wybrane przykłady	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć audytoryjnych na podstawie egzaminu ustnego, zaliczenie zajęć projektowych na podstawie aktywności na zajęciach oraz opracowywanych na zajęciach propozycji produktów turystycznych.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki wodnej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	50-60% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki wodnej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	61-80% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki wodnej oraz jej oddziaływania na otoczenie.	81-100% wiedzy na temat uwarunkowań rozwoju turystyki wodnej oraz jej oddziaływania na otoczenie.
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką	50-60% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką	61-80% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką	81-100% wiedzy na temat zasad funkcjonowania przedsiębiorstw związanych z turystyką

	wodną i brak umiejętności samodzielnego pozyskiwania informacji na ten temat	wodną i umiejętność samodzielnego pozyskiwania informacji na ten temat	wodną i umiejętność samodzielnego pozyskiwania informacji na ten temat	wodną i umiejętność samodzielnego pozyskiwania informacji na ten temat
<b>EKP3</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki wodnej.	50-60% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki wodnej	61-80% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki wodnej.	81-100% wiedzy na temat światowych trendów dotyczących turystyki wodnej.
<b>EKP4</b>	Brak podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów i terminali pasażerskich i brak chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	50-60% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów i terminali pasażerskich i wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	61-80% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów i terminali pasażerskich i wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie	81-100% podstawowych umiejętności z zakresu organizacji i obsługi ruchu turystycznego na terenie portów i terminali pasażerskich i wykazywanie chęci dalszego podnoszenia kompetencji w tym zakresie

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z projektorem multimedialnym
Oprogramowanie	MS Office

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. A. Łapko, Turystyka żeglarska, BEL Studio, Warszawa 2015
2. T. Luković T., Nautical tourism, Cabi, 2013
3. Turystyka, red. W. Kurek, PWN, Warszawa 2011
4. Obsługa ruchu turystycznego i rekreacyjnego, red. B. Meyer, Difin, Warszawa 2015
Literatura uzupełniająca:
1. M. Kachniewska, E. Nawrocka, A. Niezgoda, A. Pawlicz, Ekonomiczne zagadnienia turystyki, Oficyna Kluwer Business, Warszawa 2012
2. J. Merski, J. Warecka, Turystyka kwalifikowana, turystyka aktywna, AlmaMer, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009
3. A. Panasiuk, Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,



S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	48	<b>Przedmiot:</b>	Infrastruktura turystyczna								
<b>Kierunek:</b>	Logistyka			<b>Specjalność:</b>			LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy			<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS					
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR						
VI	15	1E	1								15E	15								30					5
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15E</b>	<b>15</b>									<b>30</b>				<b>5</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu matematyki.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu grafiki inżynierskiej.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie studentów do projektowania koncepcyjnego portu lub terminala pasażerskiego.
2.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej infrastruktury turystycznej i technicznej portów i terminali pasażerskich
3.	Poznanie światowych trendów dotyczących infrastruktury portów i terminali pasażerskich.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i potrafi scharakteryzować elementy infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich	K_W06, K_U18
EKP2	Zna i potrafi scharakteryzować elementy infrastruktury technicznej portów i terminali pasażerskich	K_W06, K_U18
EKP3	Umie prawidłowo dobierać elementy i parametry infrastruktury na potrzeby konkretnego obiektu.	K_U18, K_K03, K_U13
EKP4	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny terminala pasażerskiego lub portu jachtowego.	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich.	EKP1	X	X				X				
SEKP2.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury technicznej portów i terminali pasażerskich.	EKP2	X	X				X				
SEKP3.	Zna formalno-prawne uwarunkowania budowy portów i terminali pasażerskich.	EKP3	X	X				X				
SEKP4.	Charakteryzuje podstawowe elementy infrastruktury komunikacyjnej portów i terminali pasażerskich	EKP1	X					X				

SEKP5.	Potrafi dobrać elementy i parametry infrastruktury na potrzeby określonego portu lub terminala pasażerskiego.	EKP3	X								
SEKP6.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny portu jachtowego lub terminala pasażerskiego.	EKP4	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr VI:</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja infrastruktury portów i terminali pasażerskich..	15
	SEKP4	Infrastruktura turystyczna i komunikacyjna portów i terminali pasażerskich..	
	SEKP2	Budowle hydrotechniczne w portach wodnych.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura transportu drogowego: drogi dojazdowe, parkingi.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura wodna: drogi wodne.	
	SEKP2 SEKP3	Elementy wyposażenia portów i terminali pasażerskich.: urządzenia cumownicze, instalacje elektryczne i wodne.	
	SEKP2 SEKP3	Elementy wyposażenia do obsługi jednostek pływających: urządzenia do wciągania, transportu i wodowania.	
	SEKP2 SEKP3	Infrastruktura sanitarna: gospodarka ściekami i odpadami na terenie portów i terminali pasażerskich.	
	SEKP3 SEKP4	Zasady projektowania portów i terminali pasażerskich..	
	SEKP3	Formalno-prawne uwarunkowania budowy portów i terminali pasażerskich.	
Razem:			15
Ć	SEKP3	Analiza źródeł literaturowych dotyczących budowy portów i terminali pasażerskich	15
	SEKP3	Analiza dokumentacji dotyczącej budowy portów i terminali pasażerskich	
	SEKP1 SEKP2 SEKP4	Prezentacje wybranych portów i terminali pasażerskich	
	SEKP3	Analiza barier infrastrukturalnych pod kątem różnych grup użytkowników	
Razem:			15
p	SEKP1 SEK2 SEKP3	Infrastruktura portów i terminali pasażerskich- studia przypadków	30
	SEKP5	Optymalny dobór parametrów infrastruktury lądowej i wodnej portów i terminali pasażerskich.	
	SEKP6	Projekt koncepcyjny portu lub terminala pasażerskiego.	
Razem:			30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>60</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Test pisemny z wykładów i zaliczenie zajęć projektowych na podstawie wykonanego projektu			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich	50-60% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich.	61-80% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich.	81-100% wiedzy na temat elementów infrastruktury turystycznej portów i terminali pasażerskich
<b>EKP2</b>	mniej niż 50% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów i	50-60% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów i	61-80% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów i	81-100% wiedzy na temat elementów infrastruktury technicznej portów i

	terminali pasażerskich.	terminali pasażerskich.	terminali pasażerskich.	terminali pasażerskich.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu lub terminala pasażerskiego	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu lub terminala pasażerskiego	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu lub terminala pasażerskiego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania	Umiejętność prawidłowego doboru elementów i parametrów infrastruktury na potrzeby konkretnego portu lub terminala pasażerskiego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wykonać projektu koncepcyjnego portu jachtowego lub terminala pasażerskiego	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego lub terminala pasażerskiego z pomocą nauczyciela.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego lub terminala pasażerskiego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania.	Potrafi wykonać projekt koncepcyjnego portu jachtowego lub terminala pasażerskiego. Ocena na podstawie wartości merytorycznej wykonanego zadania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	60	5
Praca własna studenta	60	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	125	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Laptop i projektor multimedialny
Oprogramowanie	Program komputerowy umożliwiające projektowanie graficzne elementów infrastruktury turystycznej

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. B. K. Mazurkiewicz, Porty jachtowe i mariny. Projektowanie, Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2010.
2. B.K. Mazurkiewicz, Morskie budowle hydrotechniczne. Zalecenia do projektowania i wykonywania Z 1-Z 45, Fundacja Promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2008.
3. S. Hueckel, Budowle morskie, Wyd. Morskie, Gdańsk 1972.
4. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki, Infrastruktura transportu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010
Literatura uzupełniająca:
5. Czasopismo Inżynieria Morska

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,





S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	49	<b>Przedmiot:</b>	Zarządzanie i marketing w turystyce wodnej					
<b>Kierunek:</b>	Logistyka		<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Semestr:</b>	VII
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	10	1E	2								10E	20								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10E</b>	<b>20</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz turystyki
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki wodnej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student potrafi definiować i charakteryzować podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	K_W09; K_W10; K_W11
EKP2	Student potrafi analizować znaczenie zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	K_W09; K_W10; K_W11, K_U01, K_U14
EKP3	Student potrafi analizować i opisywać pozytywne oraz negatywne aspekty realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	K_W09; K_W10; K_W11, K_U01, K_U14; K_K06
EKP4	Student potrafi proponować rozwiązania pozwalające na stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	K_W09; K_W10; K_W11, K_U01, K_U14; K_U19; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Potrafi definiować podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania oraz marketingu w turystyce	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Potrafi określić rolę państwa w zarządzaniu turystyką i kreowaniu polityki turystycznej	EKP1 EKP2 EKP3	X	X								
SEKP3.	Potrafi omówić aspekty organizacji turystyki	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP4.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu zarządzania strategicznego w turystyce	EKP3	X	X								
SEKP5.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu zarządzania turystyką w regionie	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Potrafi charakteryzować zagadnienia z zakresu marketingu w turystyce	EKP2	X	X								

SEKP7.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie działań promocyjnych w turystyce wodnej	EKP4		X								
SEKP8.	Potrafi opisywać proces zarządzania zasobami ludzkimi w turystyce	EKP3	X	X								
SEKP9.	Potrafi prezentować rozwiązania w zakresie realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	EKP4		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w turystyce	10
	SEKP1	Podstawowe pojęcia z zakresu marketingu w turystyce	
	SEKP2	Rola państwa w zarządzaniu turystyką. Polityka turystyczna	
	SEKP3	Współczesne modele struktur organizacyjnych i zarządzania turystyką	
	SEKP3	Organizacja i zarządzanie turystyką na szczeblu ogólnokrajowym, regionalnym i lokalnym	
	SEKP3	Międzynarodowe organizacje turystyczne	
	SEKP4	Zarządzanie strategiczne w turystyce	
	SEKP5	Zarządzanie turystyką w regionie	
	SEKP6	Marketing usług turystycznych	
	SEKP6	Orientacja marketingowa przedsiębiorstw i miejscowości turystycznych	
	SEKP6	Badania marketingowe na rynku usług turystycznych	
	SEKP1	Znaczenie zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	
	SEKP6	Zarządzanie marketingiem w turystyce wodnej	
	SEKP6	Promocja w turystyce wodnej	
	SEKP5	Gospodarcze znaczenie turystyki wodnej w regionie	
	SEKP5	Wpływ turystyki wodnej na rozwój regionu	
SEKP8	Zarządzanie zasobami ludzkimi w turystyce wodnej		
Razem:			10
C	SEKP1	Analiza podstawowych pojęć z zakresu organizacji i zarządzania oraz marketingu w turystyce	20
	SEKP2	Analiza roli państwa w zarządzaniu turystyką i kreowaniu polityki turystycznej. Studium przypadku	
	SEKP3	Charakterystyka organizacji turystyki w krajach europejskich. Analiza porównawcza	
	SEKP3	Analiza roli podmiotów szczebla centralnego, regionalnego i lokalnego w kreowaniu polityki turystycznej	
	SEKP4	Analiza dokumentów strategicznych dotyczących turystyki, w tym turystyki wodnej	
	SEKP4 SEKP5	Analiza przykładowych strategii rozwoju turystyki w regionie	
	SEKP4 SEKP5	Identyfikacja etapów projektowania strategii rozwoju turystyki w regionie	
	SEKP6	Identyfikacja źródeł informacji wykorzystywanych w badaniach marketingowych w turystyce	
	SEKP7	Projektowanie badań marketingowych w turystyce	
	SEKP9	Analiza realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	
	SEKP6	Dobór instrumentów promocji do specyfiki turystyki wodnej. Propozycja działań promocyjnych	
	SEKP5	Określenie wpływu turystyki wodnej na rozwój regionów nadmorskich	
SEKP8	Analiza specyfiki zarządzania zasobami ludzkimi w turystyce wodnej		
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości	Co najmniej 50% znajomości	Co najmniej 70% znajomości	Co najmniej 85% znajomości

	podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy znaczenia zarządzania i marketingu w turystyce wodnej
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy pozytywnych i negatywnych aspektów realizacji podstawowych funkcji zarządzania w turystyce wodnej
<b>EKP4</b>	Brak przedstawienia rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania pozwalającego na stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania i marketingu w turystyce wodnej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	55	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	90	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Zarządzanie turystyką, pod redakcją L. Pender i R. Sharpleya, PWE, Warszawa 2008
2. Kornak A.S., Rapacz A.: Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001
3. Borzyszkowski J.: Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011
4. Middleton V.T.C.: Marketing w turystyce, Polska Agencja Promocji Turystyki, Warszawa 1996
5. Łapko A.: Turystyka żeglarska, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2015
6. Marketing usług turystycznych, pod redakcją naukową A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2007
7. Marketing w turystyce i rekreacji, pod redakcją naukową A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2013
8. Ekonomika turystyki i rekreacji, pod redakcją naukową A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2011

9. Miotke-Dzięgiel J.: Turystyka morska, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2002
10. Weaver D., Lawton L.: Tourism management, 5th edition, John Wiley & Sons Australia Ltd, 2014
11. Kotler P.T., Bowen J.T., Makens J.: Marketing for Hospitality and Tourism, 6th edition, Pearson, 2014
12. Tribe J.: The economics of recreation, leisure and tourism, 4th edition, Routledge, USA, 2011
13. Johann M., Strategie marketingowe w turystyce, Difin, Warszawa 2009
14. Oleksiuk A., Marketing usług turystycznych, Difin, Warszawa 2007

**Literatura uzupełniająca:**

1. Alejziak W., Marciniak T.: Międzynarodowe organizacje turystyczne, ALBIS, Kraków 2003
2. System transportowy regionu zachodniopomorskiego. Ocena stanu, monografia pod redakcją naukową Cz. Christowej, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2010
3. Zawistowska H., Dębski M., Górska-Warsewicz H.: Polityka turystyczna. Powstanie, rozwój, główne obszary, PWE, Warszawa 2014
4. Czasopisma branżowe

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	50	Przedmiot:	Polityka turystyczna						
Kierunek:	Logistyka		Specjalność:			LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	2E	1								30E	15								3	
Razem w czasie studiów:											30E	15									3

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz turystyki
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu polityki turystycznej
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna podstawowe zagadnienia związane z polityką turystyczną jako komplementarne względem logistyki, pochodzące z innych obszarów dziedzinowych	K_W09;
EKP2	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, funkcjonujących w obszarze logistyki, głównie w aspekcie realizacji polityki turystycznej	K_W013
EKP3	Student potrafi analizować wyniki prac badawczo-rozwojowych w zakresie poszczególnych elementów polityki turystycznej oraz proponować sposób ich wdrażania w celu rozwiązywania problemów decyzyjnych z użyciem znanej terminologii specjalistycznej w sposób powszechnie zrozumiały	K_U10;K_K7

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Zna i rozumie definicję i charakterystykę polityki turystycznej	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Potrafi omówić współczesną politykę turystyczną Unii Europejskiej	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Potrafi scharakteryzować uwarunkowania polityki turystycznej w Polsce	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Zna i potrafi zastosować metody pozwalające na analizę skuteczności rozwiązań różnych elementów polityki turystycznej państwa	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Potrafi przygotować wystąpienie w zakresie propagowania i rozwijania rozwiązań w sferze turystyki na różnych szczeblach	EKP1 EKP2 EKP3		X								

SEKP6.	Potrafi rozstrzygać dylematy w zakresie kształtowania polityki turystycznej na szczeblu gminy, regionu, uwzględniając uwarunkowania zewnętrzne	EKP1 EKP2 EKP3	X	X									
--------	--	----------------------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia związane z polityką turystyczną	30
	SEKP1	Powstanie i rozwój polityki turystycznej	
	SEKP1	Instrumenty polityki turystycznej państwa	
	SEKP2	Polityka turystyczna Unii Europejskiej	
	SEKP3	Współczesna polityka turystyczna w Polsce	
	SEKP3	Polityka turystyczna w skali regionalnej i lokalnej	
	SEKP2 SEKP3	Współpraca międzynarodowa w dziedzinie turystyki	
	SEKP2 SEKP3	Polityka turystyczna w aspekcie zrównoważonego rozwoju turystyki	
	SEKP6	Promocja jako element polityki turystycznej	
	SEKP6	Kierunki rozwoju polityki turystycznej	
Razem:			30
C	SEKP2 SEKP3	Analiza dokumentów strategicznych w zakresie turystyki	15
	SEKP4	Metody pozwalające na analizę skuteczności rozwiązań różnych elementów polityki turystycznej państwa	
	SEKP5 SEKP6	Kształtowanie polityki turystycznej w regionie, gminie	
	SEKP5 SEKP6	Polityka turystyczna a różne formy turystyki	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Egzamin pisemny lub ustny. Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych zagadnień związanych z polityką turystyczną	Co najmniej 50% znajomości podstawowych zagadnień związanych z polityką turystyczną	Co najmniej 70% znajomości podstawowych zagadnień związanych z polityką turystyczną	Co najmniej 85% znajomości podstawowych zagadnień związanych z polityką turystyczną
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w aspekcie realizacji polityki turystycznej	Co najmniej 50% znajomości ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w aspekcie realizacji polityki turystycznej	Co najmniej 70% znajomości ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w aspekcie realizacji polityki turystycznej	Co najmniej 85% znajomości ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w aspekcie realizacji polityki turystycznej
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie poszczególnych elementów polityki turystycznej	Co najmniej 50% umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie poszczególnych elementów polityki turystycznej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu	Co najmniej 70% umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie poszczególnych elementów polityki turystycznej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania	Co najmniej 85% umiejętności rozwiązywania problemów decyzyjnych w zakresie poszczególnych elementów polityki turystycznej – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania

		przygotowania (w tym stosowania odpowiedniej i poprawnej terminologii) i przedstawienia	(w tym stosowania odpowiedniej i poprawnej terminologii) i przedstawienia	(w tym stosowania odpowiedniej i poprawnej terminologii) i przedstawienia
--	--	---	---	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	3
Praca własna studenta	30	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	80	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

- Zawistowska H., Dębski M., Górska-Warsewicz H.: Polityka turystyczna. Powstanie, rozwój, główne obszary, PWE, Warszawa 2014
- Borzyszkowski J.: Organizacja i zarządzanie turystyką w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011
- Zarządzanie turystyką, pod redakcją L. Pender i R. Sharpleya, PWE, Warszawa 2008
- Kornak A.S., Rapacz A.: Zarządzanie turystyką i jej podmiotami w miejscowości i regionie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2001
- Weaver D., Lawton L.: Tourism management, 5th edition, John Wiley & Sons Australia Ltd, 2014
- Tribe J.: The economics of recreation, leisure and tourism, 4th edition, Routledge, USA, 2011

#### Literatura uzupełniająca:

- Alejski W., Marciniak T.: Międzynarodowe organizacje turystyczne, ALBIS, Kraków 2003
- Łapko A.: Turystyka żeglarska, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2015
- Czasopisma branżowe

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	51	<b>Przedmiot:</b>	Ekonomika usług turystycznych						
<b>Kierunek:</b>	Logistyka		<b>Specjalność:</b>			LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
V	15	1	2								15	30									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>30</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania oraz turystyki
2.	Umiejętność stosowania podstawowych metod matematycznych, statystycznych i informatycznych

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu ekonomiki usług turystycznych
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student ma podstawową wiedzę na temat ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	K_W02; K_W04
EKP2	Student posiada znajomość podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01
EKP3	Student potrafi dokonać analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01; K_U17
EKP4	Student potrafi przewidywać sytuacje rynkowe i rozwiązywać problemy wykorzystując zdobytą wiedzę o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych.	K_W02; K_W04; K_U01; K_U17; K_U19, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje i opisuje istotę ekonomiki turystyki.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Określa miejsce turystyki w gospodarce.	EKP1	X	X								
SEKP3.	Potrafi przedstawić rynek usług turystycznych.	EKP3	X	X								
SEKP4.	Posiada dostateczną wiedzę na temat popytu i podaży na usługę turystyczną.	EKP2	X	X								
SEKP5.	Potrafi dokonać analizy zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych.	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Potrafi dokonać oceny zjawisk na rynku usług turystycznych.	EKP3		X								
SEKP7.	Potrafi określić czynniki wywołujące różne sytuacje rynkowe na rynku usług turystycznych.	EKP1		X								

SEKP8.	Potrafi rozwiązywać problemy rynkowe wykorzystując wiedzę o funkcjonowaniu rynku turystycznego.	EKP4		X								
SEKP9.	Posiada wiedzę na temat polityki turystycznej państwa i jej wpływu na funkcjonowanie rynku usług turystycznych.	EKP4	X	X								
SEKP10.	Wykazuje kreatywność w zakresie znaczenia zjawisk ekonomicznych.	EKP4		X								

**Treści programowe:**

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ekonomika turystyki i rekreacji w systemie nauk ekonomicznych.	15
	SEKP2	Miejsce turystyki i rekreacji w gospodarce.	
	SEKP3 SEKP5 SEKP9	Rynek usług turystycznych.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP9	Popyt na turystykę.	
	SEKP4 SEKP5 SEKP9	Podaż turystyczna.	
	SEKP5 SEKP9	Ceny usług turystycznych.	
	SEKP2 SEKP3	Turystyka międzynarodowa.	
	SEKP9	Polityka turystyczna państwa.	
		Razem:	15
C	SEKP1	Podstawowe pojęcia i definicje z zakresu turystyki.	30
	SEKP1	Wybrane rodzaje turystyki.	
	SEKP1 SEKP2	Pozytywne i negatywne skutki rozwoju turystyki.	
	SEKP3	Klasyfikacje działalności turystycznej.	
	SEKP5 SEKP6 SEKP7 SEKP8	Zjawisko mnożnika turystycznego.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Popyt turystyczny – podstawowe zależności.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Cechy popytu turystycznego.	
	SEKP4 SEKP6 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Cechy podaży turystycznej.	
	SEKP5 SEKP9 SEKP7 SEKP8 SEKP10	Uwarunkowania i metody ustalania cen w turystyce.	
	SEKP2	Charakterystyka międzynarodowego ruchu turystycznego.	

	SEKP3		
	SEKP9	Polityka turystyczna.	
			Razem: 30
			<b>Razem w semestrze: 45</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 50% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 70% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.	Co najmniej 85% znajomości podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki turystyki i jej miejsca w systemie nauk ekonomicznych.
<b>EKP2</b>	Mniej niż 50% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 50% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 70% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 85% znajomości podstawowych kategorii ekonomicznych, praw i prawidłowości oraz zjawisk zachodzących na rynku usług turystycznych
<b>EKP3</b>	Mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 50% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 70% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych	Co najmniej 85% znajomości zagadnień z zakresu analizy i oceny zjawisk o charakterze ekonomicznym występujących na rynku usług turystycznych
<b>EKP4</b>	Brak przedstawienia rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia	Przygotowanie i przedstawienie rozwiązania problemu z wykorzystaniem zdobytej wiedzy o funkcjonowaniu rynku usług turystycznych – ocena uzależniona jest od wartości merytorycznej, sposobu przygotowania i przedstawienia

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	45	2
Praca własna studenta	13	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	60	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panasiuk A., Rynek turystyczny. Studium strukturalne, Difin, Warszawa 2014</li> <li>2. Ekonomika turystyki i rekreacji, pod redakcją A. Panasiuka, PWN, Warszawa 2011</li> <li>3. Afonin A.: Ekonomika turystyki. Zagadnienia współczesne, ALMAMER Szkoła Wyższa, Warszawa 2012</li> <li>4. Niezgoda A., Zmyślony P., Popyt turystyczny. Uwarunkowania i perspektywy rozwoju, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003</li> <li>5. Zawistowska H., Dębski M., Górska-Warsewicz H.: Polityka turystyczna. Powstanie, rozwój, główne obszary, PWE, Warszawa 2014</li> <li>6. Weaver D., Lawton L.: Tourism management, 5th edition, John Wiley &amp; Sons Australia Ltd, 2014</li> <li>7. Tribe J.: The economics of recreation, leisure and tourism, 4<sup>th</sup> edition, Routledge, USA, 2011</li> </ol>
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gaworecki W. W.: Turystyka, PWE, Warszawa 2010</li> <li>2. Turystyka, pod redakcją W. Kurka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008</li> <li>3. Łapko A.: Turystyka żeglarska, Wydawnictwo Bel Studio, Warszawa 2015</li> <li>4. Czasopisma branżowe</li> </ol>

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Ewa Hącia	e.hacia@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
dr inż. Aleksandra Łapko	a.lapko@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	52	Przedmiot:	Wykład monograficzny z przedmiotu technicznego					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VII	10	2									20										2	
Razem w czasie studiów:											20											2

### Uwaga:

- „Wykład monograficzny” realizowany jest przez pracowników samodzielnych, którzy zobowiązani są do uzyskania akceptacji proponowanej tematyki zajęć przez Radę Instytutu. Treści przedmiotu przygotowywane są w formie standardowej kart zgodnej z wymaganiami PRK.
- Wybór tematyki przedmiotu powinien być dokonany w porozumieniu z zainteresowanymi grupami studenckim.
- Treści „Wykładu monograficznego” powinny być związane z kierunkiem studiów - mogą rozszerzać treści przedmiotów specjalistycznych realizowanych w ramach programu nauczania lub wprowadzać nowe nieobjęte tym programem. Podjęta problematyka może dotyczyć tylko zagadnień technicznych.

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowe zagadnienia techniczne - repetytorium
2.	Zagadnienia techniczne wskazane przez prowadzącego przedmiot

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z aktualnym stanem techniki w zakresie zagadnień wskazanych przez prowadzącego przedmiot
2.	Rozszerzenie stanu wiedzy w zakresie zagadnień wybranych przez prowadzącego przedmiot

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Podnoszenie kompetencji zawodowych	K_K01
EKP2	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim											
SEKP2.												

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A		Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim	20
Razem w semestrze:			20

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim			
EKP1				
EKP2				

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	2
Praca własna studenta	28	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy Oprogramowanie	Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Do określenia przez prowadzącego przedmiot w danym roku akademickim
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
Prowadzący przedmiot w danym roku akademickim		

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	53	<b>Przedmiot:</b>	Metodyka pisania prac inżynierskich						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1									15										1
<b>Razem w czasie studiów:</b>										<b>15</b>											<b>1</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	brak
----	------

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest przygotowanie studenta do pisania pracy inżynierskiej
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej	K_W12, K_U01
EKP2	Umie przedstawić problem techniczny inżynierski, umie go rozwiązać i zaprezentować	K_W04, K_U03
EKP3	Zna i umie dobrać narzędzia inżynierskie i metody badawcze w pracach inżynierskich	K_W07, K_U04, K_U09, K_K03
EKP4	Zna i umie pozyskiwać informacje niezbędne do przygotowania pracy inżynierskiej	K_U01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Ma podstawową wiedzę z zakresu prawa autorskiego	EKP1	X									
SEKP2.	Potrafi pozyskiwać informacje ze wszelkich dostępnych materiałów źródłowych	EKP1 EKP4	X									
SEKP3.	Potrafi formułować problem inżynierski	EKP2	X									
SEKP4.	Zna rodzaje metod badawczych wykorzystywanych w pracach inżynierskich	EKP3	X									
SEKP5.	Wie jak dobrać narzędzia badawcze	EKP3	X									
SEKP6.	Umie opracować plan badań inżynierskich	EKP2 EKP3	X									
SEKP7.	Umie przeprowadzić proces rozwiązania problemu inżynierskiego, dokonać analizy wyników, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać własne opinie.	EKP1 EKP2 EKP3	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawy prawa autorskiego	15
	SEKP3	Problem inżynierski, cel pracy inżynierskiej	
	SEKP4 SEKP5	Narzędzia i metody badawcze	
	SEKP6	Układ pracy inżynierskiej	
	SEKP2	Dobór i krytyczna analiza literatury	
	SEKP7	Opracowanie wyników i wnioskowanie	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>15</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	mniej niż 50% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	50-60% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	61-80% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej	81-100% znajomości zagadnień z zakresu ochrony własności intelektualnej
<b>EKP2</b>	Nie umie zdefiniować problemu inżynierskiego	Umie zdefiniować problem inżynierski	Umie rozwiązać problem inżynierski	Umie rozwiązać i zaprezentować problem inżynierski
<b>EKP3</b>	Nie umie wymienić narzędzi metod badawczych inżynierskich	Umie wymienić narzędzia i metody badawcze inżynierskie	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej	Umie dobrać narzędzia i metody badawcze w pracy inżynierskiej i opracować plan badań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	15	1
Praca własna studenta	10	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>30</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
rzutnik	Projektor multimedialny, komputer

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. J. Apanowicz, Metodologia ogólna, Wyd. Bernardinum, Gdynia 2002
2. M. Krajewski, O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego, 2010, 2
Literatura uzupełniająca:
1. A. Galor, Z. Józwiak, A. Kujawski, B. Wiśnicki, Przewodnik pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wyd. Diffin, Warszawa 2008.



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	54	<b>Przedmiot:</b>	Inżynierskie seminarium dyplomowe					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III-IV	<b>Semestr:</b>	VI-VII
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR					
VI	15							10*									10*							5
VII	10							10*									10*							10
<b>Razem w czasie studiów:</b>												<b>20</b>								<b>15</b>				

\* Inżynierskie seminarium dyplomowe – realizowane w wymiarze 10 godzin w semestrze VI i 10 godzin w semestrze VII

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza zakresu metodyki pisania prac inżynierskich
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem jest napisanie przez studenta pracy inżynierskiej
----	---

### Treści programowe:

Prowadzący zajęcia w ramach przedmiotu „Inżynierskie seminarium dyplomowe” zobowiązany jest do kontrolowania postępów w pisaniu pracy inżynierskiej przez studenta.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	20	15
Praca własna studenta	355	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	0	
<b>łącznie:</b>	<b>375</b>	

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

- Zgodna z tematyką pracy inżynierskiej

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Izabela Kotowska, prof. AM	i.kotowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	55	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka kierunkowa						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Semestr:</b>	IV
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
IV	4									160										160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																				<b>160</b>	<b>7</b>

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym kierunkiem studiów
2.	Poznanie praktycznych zastosowań wiadomości teoretycznych poznanych w toku studiów
3.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym kierunkiem studiów
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Stworzenie możliwości pozyskania tematu pracy dyplomowej

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą funkcjonowania jednostek w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP2	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania zasobami jednostek funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP3	Posiadać praktyczną wiedzę dotyczącą zasad komunikacji oraz obiegu dokumentów w jednostkach funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki kierunkowej:

1. Praktyki kierunkowe realizowane są w jednostkach (w tym: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, w tym: przedsiębiorstwa logistyczne (m.in. centra logistyczne, centra konsolidacyjne, centra przeładunkowe, centra magazynowe), przedsiębiorstwa transportowe, przedsiębiorstwa spedycyjne, działy logistyki/zakupów/planowania/magazynowania/dystrybucji podmiotów produkcyjnych, usługowych i handlowych, przedsiębiorstwa IT, stowarzyszenia zrzeszające podmioty funkcjonujące w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów, urzędy i organizacje wspierające funkcjonowanie przedmiotowych przedsiębiorstw i stowarzyszeń, właściwe ds. logistyki komórki służby mundurowej (m.in. policji, wojska, straży pożarnej) i inne.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka kierunkowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki kierunkowej.
3. Praktyki kierunkowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.

4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki kierunkowej.
5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki kierunkowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki kierunkowej (\*):

- Ogólna charakterystyka jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Ogólna charakterystyka otoczenia konkurencyjnego dla jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Cel i zadania jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka zasobów materialnych i niematerialnych jednostki funkcjonującej w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Charakterystyka produktów i/lub usług oferowanych przez jednostkę funkcjonującą w otoczeniu społeczno-gospodarczym, związanym z realizowanym kierunkiem studiów;
- Systemy: planowania, zaopatrzenia, produkcji, magazynowania, składowania, kompletacji, dystrybucji, transportu wewnętrznego, transportu zewnętrznego;
- Zasady funkcjonowania i obsługi systemu informatycznego wspierającego funkcjonowanie jednostki w środowisku społeczno-gospodarczym;
- Zasady i metody obsługi klientów;
- Zasady i metody rozliczeń finansowych;
- Zasady i narzędzia tworzenia oraz obiegu dokumentów;
- Zasady komunikacji w jednostce w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych;
- Zasady relacji interpersonalnych w środowisku pracy;
- Zasady pracy zespołowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie wypełniono dziennika praktyki.	Wypełniono poprawnie dziennik praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	180	



**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	56	<b>Przedmiot:</b>	Praktyka dyplomowa					
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			LTW		
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne	<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	obowiązkowy		<b>Grupa przedmiotów:</b>			specjalizacyjne		

Semestr	Liczba tygodni	Liczba godzin w tygodniu/bloku										Liczba godzin										ECTS						
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR									
VI	4										160																160	7
<b>Razem w czasie studiów:</b>																						<b>160</b>	<b>7</b>					

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zagadnienia teoretyczne i praktyczne uzyskane w trakcie studiów
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie zagadnień praktycznych, zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
2.	Umożliwienie weryfikacji nabytych w toku studiów umiejętności, związanych z realizowanym tematem pracy dyplomowej
3.	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej
4.	Przygotowanie do pracy w zespole
5.	Nawiązanie kontaktów zawodowych w otoczeniu społeczno-gospodarczym

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Posiadać wiedzę dotyczącą zagadnień praktycznych zgodnych z realizowanym tematem pracy dyplomowej	
EKP2	Pozyskanie danych empirycznych do realizacji tematu pracy dyplomowej	
EKP3	Poznanie i konfrontacja na rynku pracy swoich umiejętności i predyspozycji zawodowych	
EKP4	Znać zasady pracy w zespole	
EKP5	Posiadać umiejętności interpersonalne	

### Założenia Praktyki dyplomowej:

1. Praktyki dyplomowe realizowane są w jednostkach (w tym m.in.: przedsiębiorstwach, organizacjach, urzędach, stowarzyszeniach), funkcjonujących w otoczeniu społeczno-gospodarczym związanym z realizowanym tematem pracy dyplomowej.
2. Skierowanie na praktykę odbywa się na podstawie porozumienia pomiędzy Akademią Morską w Szczecinie, a jednostką w której realizowana będzie praktyka dyplomowa. Kryterium wyboru jednostki jest to, aby umożliwiała ona w jak najszerszym zakresie realizację zagadnień praktyki dyplomowej.
3. Praktyki dyplomowe odbywają się w terminie określonym w ramowym harmonogramie praktyk, zatwierdzonym przez Dziekana/właściwego Prodziekana.
4. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana o zwolnienie z konieczności odbywania praktyki, jeżeli charakter prowadzonej działalności gospodarczej, wykonywanej pracy bądź stażu, świadczonych usług na podstawie umowy cywilnoprawnej lub wolontariatu jest zgodny z programem praktyki dyplomowej.

5. Student może wystąpić do Dziekana/właściwego Prodziekana z wnioskiem o wyrażenie zgody na odbywanie praktyki dyplomowej w terminie indywidualnym, innym niż określony w ramowym harmonogramie praktyk.

#### Ramowy program praktyki dyplomowej (\*):

Praktyka dyplomowa obejmuje, uzgodnione z Promotorem, teoretyczne i praktyczne zagadnienia związane z realizowanym, zatwierdzonym przez właściwą Radę Instytutu, tematem pracy dyplomowej.

\* Pracodawca może zastąpić wybrane elementy programu innymi (w porozumieniu z AM) o ile wymienione powyżej nie są możliwe do zrealizowania.

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	Nie zaliczono	Zaliczono
<b>Metody oceny:</b>	<b>Obecność podczas praktyk, Opinia opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie, Prowadzenie dziennika praktyk, Realizacja zadań powierzonych przez opiekuna praktyk z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki lub innej osoby wyznaczonej w podmiocie</b>	
<b>EKP1</b>	Brak obecności na praktyce.	Obecność na praktyce.
<b>EKP2</b>	Nie sporządzono sprawozdania z praktyki.	Sporządzono poprawnie sprawozdanie z praktyki.
<b>EKP3</b>	Uzyskano negatywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.	Uzyskano pozytywną opinię Opiekuna z ramienia podmiotu przyjmującego na praktyki.
<b>EKP4</b>		
<b>EKP5</b>		

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	160	7
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	180	

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Oliwia Pietrzak	o.pietrzak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	57	Przedmiot:	Bezpieczeństwo w turystyce wodnej						
Kierunek:	Logistyka		Specjalność:			LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	obowiązkowy		Grupa przedmiotów:			specjalizacyjne			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VII	15	1	2								10	20								3	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>10</b>	<b>20</b>									<b>3</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Zakres szkoły średniej oraz osiągnięte w uprzednich semestrach efekty kształcenia w zakresie bezpieczeństwa, bezpieczeństwa statku, ochrony transportu i ochrony środowiska, a także prawa morskiego.
2.	

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji, pozwalających przyszłemu absolwentowi zastosować w praktyce zagadnienia z zakresu geografii turystycznej. Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy i wykształcenie umiejętności w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa w turystyce morskiej. Niezależnie od rodzaju i formy uprawianej turystyki najważniejszym oczekiwaniem celem kształcenia jest podniesienie poziomu świadomości i odpowiedzialności za bezpieczeństwo ludzi, środowiska wodnego i środowiska.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrąfi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach.	K_U02
EKP2	Potrąfi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	K_U09
EKP3	Potrąfi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi.	K_U19
EKP4	ma umiejętność samokształcenia się.	K_U05
EKP5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_U06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Biegłe poruszać się po współczesnych systemach prawnych.	EKP1	x									
SEKP2.	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie obowiązujących przepisów dotyczących turystyki wodnej, zna i rozumie warunki bezpiecznego uprawiania żeglugi na wodach morskich i śródlądowych.	EKP1 EKP2	x	x								



SEKP3.	Zna i rozumie procedury uprawiania żeglugi na środkach wodnych, identyfikuje podstawowe problemy zarządzania bezpieczeństwem jachtów w aspekcie uprawianej żeglugi, w tym ochrony jednostki, załogi i środowiska.	EKP2	x	x									
SEKP4.	Rozumie konieczność współpracy w zamkniętej grupie osób, różnej narodowości o odmiennych uwarunkowaniach społecznych i kulturowych.	EKP3	x										
SEKP5.	Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie stosowania środków ratunkowych i zasad udzielania I pomocy.	EKP3		x									
SEKP6.	Potrafi wyszukiwać zmiany w prawie i nowe techniki oraz technologie związane z turystyką wodną.	EKP4	x										
SEKP7.	Potrafi podejmować szybkie decyzje.	EKP5		x									

#### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>			
A	SEKP1	Podstawy prawne dotyczące uprawiania turystyki wodnej.	10
	SEKP2	Budowa sprzętu przeznaczonego dla uprawiania turystyki wodnej. Wyposażenie ratunkowe statku – Konwencja SOLAS i Międzynarodowy kodeks środków ratunkowych LSA.	
	SEKP3, SEKP5	Budowa, przeznaczenie, sposób użycia środków ratunkowych.	
	SEKP3	Zagrożenia zdrowia i życia związane z uprawianiem turystyki wodnej. Zawał, utonięcie, wychłodzenie, utrata przytomności itp. Udzielanie I pomocy.	
	SEKP3, SEKP7	Zachowanie się rozbitków w środkach ratunkowych. Zasady przetrwania człowieka w wodzie.	
	SEKP6	Uprawnienia w turystyce żeglarskiej i motorowodnej. Wymogi.	
	SEKP4	Organizacja Morskiej Służby Poszukiwania i Ratownictwa w Polsce i na świecie.	
	SEKP5	Postępowanie w sytuacjach zagrożenia życia, opieka nad pasażerami. Procedury awaryjne.	
	SEKP6	Systemy i sposoby alarmowania o niebezpieczeństwie.	
Razem:			10
C	SEKP 5, 7	Pierwsza pomoc w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	20
	SEKP 3	Sprzęt wykorzystywany w turystyce wodnej.	
	SEKP 5,7	Sprzęt wykorzystywany w ratownictwie wodnym.	
	SEKP 4, 5,7	Posługiwanie się sprzętem ratunkowym – koło, żerdź, rzutka rękawowa, SP, pas „węgorz”, tratwa.	
	SEKP 3,7	Czynności na wypadek pożaru środka transportu wodnego.	
	SEKP 7	Czynności na wypadek zagrożenia atakiem terrorystycznym.	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik	Ma problemy z porozumiewaniem się przy użyciu różnych	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku	Potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku

	w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach.	technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach.	zawodowym oraz w innych środowiskach z pomocą wykładowcy.	zawodowym oraz w innych środowiskach.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	Ma problemy z wykorzystaniem do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metod analitycznych, symulacyjnych oraz eksperymentalnych.	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne z niewielką pomocą.	Potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.
<b>EKP3</b>	Nie potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi.	Potrafi z pomocą dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi.	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi z niewielką pomocą.	Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi.
<b>EKP4</b>	Nie ma umiejętności samokształcenia się.	Nie ma umiejętności samodzielnego samokształcenia się.	Ma umiejętności samokształcenia się z niewielką pomocą.	Ma umiejętność samokształcenia się.
<b>EKP4</b>	Nie potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy pod kierunkiem wykładowcy.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z niewielką pomocą.	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	3
Praca własna studenta	43	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	75	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych (wprowadzenia/instrukcji), - wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Aktualne przepisy dotyczące żeglarstwa.
2. Żeglarz i sternik jachtowy, A. Kulaszewski, P. Świdwinski, Alma-Press, Warszawa, wyd. 2001.
3. Morska i oceaniczna żegluga jachtowa w świetle prawa międzynarodowego publicznego, B. Stępień, PZŻ Żagle,
4. Vademecum żeglarstwa morskiego, Z. Dąbrowski, J.W. Dziewulski, M. Berkowski, AlmaPress, wyd. IV, Warszawa 2000
5. Bezpieczeństwo, jachty a statki, A. Podchodaj, artykuł Seamaster, 2001.
6. Rozporządzenie Ministra Transportu, budownictwa i gospodarki morskiej w sprawie bezpieczeństwa przy uprawianiu turystyki wodnej z dnia 8 listopada 2013 r. (Dz.U. z 2013 r., poz 1366).

7. Kodeks - Konwencja SOLAS
8. Międzynarodowy kodeks środków ratunkowych LSA.4

**Literatura uzupełniająca:**

1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr inż. Stachowiak Dariusz	d.stachowiak@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



## Przedmioty do wyboru



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W1	Przedmiot:	Systemy informacyjne i teoria informacji						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Informatyka, technologie informacyjne, statystyka
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Znać pojęcia i modele systemów informacyjnych, przekształcenia sygnałów w systemach informacyjnych.
2.	Znać wybrane metody kodowania i dekodowania informacji.
3.	Znać źródła informacji, miarę nieokreśloności statystycznej, ilość informacji statystycznej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znać podstawowe pojęcia z teorii informacji i kodowania.	K_W06, K_U02, K_U04, K_U09, K_K03
EKP2	Stosować pojęcia i twierdzenia z zakresu teorii informacji i kodowania.	K_U04, K_U09, K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia społeczeństwa i gospodarki informacyjnej.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP2.	Definiować i opisywać pojęcia i modele systemów informacyjnych.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Znać metody przekształcania sygnałów.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Znać i rozróżniać źródła informacji.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne kanały informacyjne.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Stosować zasady kodowania i dekodowania	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP7.	Znać i stosować zasady określania niepewności.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP8.	Znać i stosować zasady przeprowadzania procesu decyzyjnego	EKP1 EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Społeczeństwo i gospodarka informacyjna.	15
	SEKP2	Podstawowe pojęcia i modele systemów informacyjnych.	
	SEKP3	Przekształcanie sygnałów w systemach informacyjnych.	
	SEKP4 SEKP5	Źródła informacji, modele informacji i ich klasyfikacja.	
	SEKP7	Miara nieokreśloności statystycznej – entropia.	
	SEKP7	Wprowadzenie do teorii niezawodności.	
	SEKP6	Przetwarzanie informacji: Kodowanie i dekodowanie.	
	SEKP1 SEKP8	Definicja i właściwości informacji statystycznej.	
		Razem:	15
C	SEKP7	Informacja, niepewność, entropia, obliczanie entropii.	15
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Przekształcanie sygnałów w systemach informacyjnych.	
	SEKP1 SEKP4	Kanały informacyjne, przepustowość.	
	SEKP6	Kody Huffmana, kompresja, kody Shannona-Fano.	
	SEKP6	Kody liniowe, kody Hamminga, kody CRC.	
	SEKP6	Kody blokowe.	
	SEKP5	Źródła oraz klasyfikacja informacji.	
	SEKP8	Proces decyzyjny i jego zasady	
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna pojęć związanych z teorią informacji i kodowania.	Posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii informacji i kodowania.	Rozumie zależności strukturalne pojęć związanych z teorią informacji.	Charakteryzuje, klasyfikuje i opisuje zróżnicowane rodzaje zagadnień z zakresu teorii informacji.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi zastosować pojęć i twierdzeń z zakresu teorii informacji oraz kodowania	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i twierdzeniami z zakresu teorii informacji.	Student potrafi posługiwać się pojęciami i twierdzeniami z zakresu teorii informacji oraz wykorzystywać je do kodowania i dekodowania ciągów informacyjnych.	Student potrafi posługiwać się pojęciami i twierdzeniami z zakresu teorii informacji oraz wykorzystywać je do kodowania i dekodowania ciągów informacyjnych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	24	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>Łącznie:</b>	<b>55</b>	



### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC oraz projektor multimedialny
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Cover T.: Elements of Information Theory, 2006
2. Alpaydin E.: Introduction to Machine Learning, 2009
3. MacKay D.: Information Theory, Inference, and Learning Algorithms, 2003
4. Czekaj J.: Metody zarządzania informacją w przedsiębiorstwie, WAE 2000
5. Shapiro C., Varian H.R.: Potęga informacji. Strategiczny przewodnik po gospodarce sieciowej, Onepress 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W2	Przedmiot:	Modelowanie i symulacja systemów						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
V	15	1		1							15		15							2
Razem w czasie studiów:										15		15								2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania obiektów gospodarczych
2.	Podstawy statystyki
3.	Podstawy obsługi arkusza kalkulacyjnego EXCEL

### Cele przedmiotu:

1.	Wypracowanie umiejętności badania zachowania się systemu gospodarczego w oparciu o model symulacyjny
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i rozumie zastosowanie symulacji komputerowej w badaniu systemów	KW_05
EKP2	Potrafi myśleć systemowo	K_U12
EKP3	Potrafi konstruować modele symulacyjne dla konkretnych problemów z zakresu logistyki oraz podejmować w oparciu o nie decyzje	K_U11
EKP4	Potrafi oceniać wiarygodność modeli symulacyjnych	K_U11
EKP5	Ma świadomość związków przyczynowo – skutkowych podejmowanych decyzji	K_K02

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiuje pojęcie system i jego atrybuty	EKP1	X									
SEKP2.	Zna klasyfikację modeli	EKP1	X									
SEKP3.	Klasyfikuje metody symulacji komputerowej	EKP1	X									
SEKP4.	Zna i rozumie paradygmat dynamiki systemowej	EKP2	X		X							
SEKP5.	Zna i stosuje metody walidacji i weryfikacji modeli symulacyjnych	EKP4	X		X							
SEKP6.	Modeluje związki przyczynowo – skutkowe dla dowolnego systemu	EKP5			X							
SEKP7.	Zna i potrafi obsługiwać środowisko symulacyjne	EKP1 EKP3	X		X							
SEKP8.	Tworzy modele symulacyjne	EKP3			X							
SEKP9.	Potrafi podjąć decyzję w oparciu o model symulacyjny	EKP3			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEP1	Podstawy teorii systemów (system i jego atrybuty)	15
	SEKP2	Pojęcie i klasyfikacja modeli	
	SEKP3	Pojęcie symulacji i klasyfikacja metod symulacji komputerowej	
	SEKP4	Dynamika systemowa jako technika symulacji ciągłej	
	SEKP5 SEKP7	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych	
	Razem:		
L	SEKP6	Identyfikacja związków przyczynowo- skutkowych w systemach gospodarczych	15
	SEKP7	Nauka pracy w środowisku komputerowego pakietu symulacyjnego	
	SEKP4 SEKP8 SEKP9	Opracowanie i symulacja modeli symulacyjnych dla konkretnych problemów	
	SEKP5	Walidacja i weryfikacja modeli symulacyjnych	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna, ocena formująca: dyskusja			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia symulacji komputerowej lub nie potrafi wymienić jej metod	Definicje pojęcie symulacji komputerowej oraz klasyfikuje metody symulacji komputerowej	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz porównuje metody symulacji komputerowej	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać metodę dla rozwiązania konkretnego problemu
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: praca pisemna, ocena formująca: dyskusja			
<b>EKP2</b>	Nie ma podstawowej wiedzy z zakresu analizy systemowej	Ma podstawową wiedzę z zakresu analizy systemowej – potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz zna założenia dynamiki systemowej jako metody symulacji	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wskazać zastosowanie dynamiki systemowej w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: projekt– studium przypadku, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja			
<b>EKP3</b>	Nie potrafi konstruować prostych modeli symulacyjnych	Potrafi zbudować prosty model symulacyjny w poznanym środowisku symulacyjnym	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi opisać na podstawie symulacji zachowanie się systemu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające funkcjonowanie systemu gospodarczego
<b>Metody oceny:</b>	Ocena podsumowująca: projekt- studium przypadku modelu, ocena formująca: aktywność na zajęciach, dyskusja			
<b>EKP4</b>	Nie potrafi wskazać narzędzi oceny wiarygodności modelu symulacyjnego	Potrafi wymienić i opisać narzędzia oceny wiarygodności modeli symulacyjnych oraz wyznacza niektóre wskaźniki wiarygodności modeli symulacyjnych	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zinterpretować wyniki wskaźników wiarygodności modeli symulacyjnych	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi zaproponować rozwiązanie poprawiające wiarygodność modelu
<b>Metody oceny:</b>	Ocena formująca- aktywność na zajęciach, dyskusja			
<b>EKP5</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia związku przyczynowo skutkowego	Definiuje pojęcie związku przyczynowo - skutkowego	Spełnia kryterium oceny 3,0 oraz potrafi zamodelować związki przyczynowo – skutkowe dla konkretnego problemu	Spełnia kryterium oceny 4,0 oraz potrafi wyjaśnić wpływ własnych decyzji na otoczenie

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	-	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Projektor multimedialny	Wykorzystanie na wykładach i zajęciach laboratoryjnych
Pakiet do symulacji systemowo- dynamicznej	Np. Vensim PLE lub analogiczny wykorzystanie w trakcie zajęć laboratoryjnych

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Krupa K.: Modelowanie symulacja i prognozowanie, WNT, Warszawa 2008
2. Łatuszyńska M.: Symulacja komputerowa dynamiki systemów, PWSZ, Gorzów Wielkopolski 2008
3. Tarajkowski J. (red.): Elementy Dynamiki Systemów, PWE, Poznań 2008
Literatura uzupełniająca:
1. Łuniarski J. Inżynieria i analiza systemowa, Wydawnictwo Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010
2. Senge P.M. Piąta dyscyplina teoria i praktyka organizacji uczących się. Wolters Kluwer, Warszawa 2012

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Justyna Lemke	j.lemke@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W3	Przedmiot:	Zrównoważony rozwój						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
V	15	1	1								15	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów logistycznych.
2	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów gospodarczych i ekonomii.
3	Wiedza z zakresu funkcjonowania struktur społecznych.
4	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii.

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę z zakresu wpływu systemów logistycznych na otoczenie społeczno-gospodarcze i środowisko.
2.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę z zakresu zasad zrównoważonego rozwoju oraz funkcjonowania zrównoważonych systemów logistycznych.
3.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w umiejętności z zakresu określania wpływu systemów logistycznych na otoczenie i stosowania zasad zrównoważonego rozwoju.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna i umie ocenić koszty zewnętrzne systemów logistycznych.	K_W04, K_W09, K_U05
EKP2	Zna zasady zrównoważonego rozwoju oraz ich znaczenie dla funkcjonowania systemów logistycznych.	K_W04, K_W09, K_U05
EKP3	Zna i umie dobierać rozwiązania pozwalające na zrównoważony rozwój systemów logistycznych.	K_U01, K_U05, K_U18, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Określać wpływ zmian społeczno-gospodarczych na funkcjonowanie systemów logistycznych.	EKP1	X									
SEKP2.	Identyfikować kluczowe oddziaływania systemów logistycznych na otoczenie społeczno-gospodarcze i środowisko.	EKP1	X									
SEKP3.	Definiować pojęcie zrównoważonego rozwoju i wskazywać zasady zrównoważonego.	EKP2	X									
SEKP4.	Identyfikować rozwiązania wspierające zrównoważony rozwój	EKP2	X									
SEKP5.	Dokonywać analizy i szacowania kosztów społecznych systemów logistycznych.	EKP3		X								

SEKP6.	Dokonywać doboru rozwiązań ograniczających negatywne oddziaływanie systemów logistycznych.	EKP3	X									
--------	--	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Geneza koncepcji zrównoważonego rozwoju. Idea zrównoważonego rozwoju.	15
	SEKP1 SEKP2 SEKP3	Koszty społeczne funkcjonowania systemów logistycznych. Zrównoważony rozwój w prawodawstwie Polskim i UE oraz polityka zrównoważonego rozwoju.	
	SEKP2	Problematyka oddziaływania systemów logistycznych na środowisko.	
	SEKP2	Źródła i rodzaje zanieczyszczeń w transporcie oraz ekotoksykologia zanieczyszczeń transportowych.	
	SEKP2	Wskaźniki zrównoważonego rozwoju.	
	SEKP3	Zasady gospodarowania zasobami nieodnawialnymi.	
	SEKP3 SEKP4	Technologie i paliwa alternatywne w transporcie. Rozwój i funkcjonowanie systemów zarządzania środowiskowego w transporcie.	
	SEKP4	Rozwój zrównoważonych systemów logistycznych w ujęciu technicznym, organizacyjnym i prawnym.	
Razem:			15
Ć	SEKP5	Metody oceny kosztów zewnętrznych.	15
	SEKP5	Szacowanie społecznych korzyści i kosztów społecznych inwestycji logistycznych.	
	SEKP5	Identyfikacja źródeł i rodzajów zanieczyszczeń w logistyce oraz metody ich emisji.	
	SEKP5	Analiza i szacowanie skutków emisji zanieczyszczeń do środowiska z uwzględnieniem problematyki wpływu transportu na środowisko naturalne.	
	SEKP6	Dobór i wdrażanie rozwiązań ograniczających negatywne oddziaływanie transportu na otoczenie.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie umie scharakteryzować kosztów społecznych, ekonomicznych i środowiskowych logistyki	Umie scharakteryzować koszty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe logistyki	Umie oszacować koszty społeczne, ekonomiczne i środowiskowe logistyki	Umie przygotować analizę korzyści i kosztów społecznych (SCBA) inwestycji logistycznych
<b>EKP2</b>	Nie zna istoty ani zasad zrównoważonego rozwoju	Zna istotę i podstawowe zasady zrównoważonego rozwoju	Zna znaczenie zasad zrównoważonego rozwoju dla funkcjonowania systemów logistycznych	Umie scharakteryzować zasady zrównoważonego rozwoju w logistyce w kontekście przepisów EU i Polski
<b>EKP3</b>	Nie zna żadnych rozwiązań ograniczających negatywne oddziaływanie logistyki na otoczenie	Zna rozwiązania ograniczające negatywne oddziaływanie logistyki na otoczenie	Umie scharakteryzować wybrane rozwiązania ograniczające negatywne oddziaływanie logistyki na otoczenie	Umie scharakteryzować wybrane rozwiązania ograniczające negatywne oddziaływanie logistyki na otoczenie oraz ocenić możliwości ich zastosowania na wybranym przykładzie

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows wraz z urządzeniami prezentacji treści (projektor).
Czujniki pomiarowe	Zestaw urządzeń pomiarowych (sonometry, stacje pogodowe, czujniki zanieczyszczeń).

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rogall H., Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Zys i s-ka, Poznań 2010.
2. Iwan S., Wdrażanie dobrych praktyk w obszarze transportu dostawczego w miastach, Wydawnictwo Naukowe Akademii Morskiej w Szczecinie, Szczecin 2013.
3. Gronowicz J., Ochrona środowiska w transporcie lądowym, Instytut Technologii Eksploatacji-PIB, Politechnika Poznańska 2004.
4. Jastrzębska G., Odnawialne źródła energii i pojazdy ekologiczne, WNT, Warszawa 2009.
5. Rakoczy B., Wierzbowski B., Prawo ochrony środowiska. Zagadnienia podstawowe, Wolters Kluwer 2015.
Literatura uzupełniająca:
1. Kijewska K., Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej, Wydawnictwo BEL, Warszawa 2016
2. Gronowicz J.: Gospodarka energetyczna w transporcie lądowym, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej 2006.
3. Manahan Stanley E., Toksykologia środowiska, PWN 2017.
4. Pochyluk R., Grudowski P., Szymański J.: Zasady wdrażania systemu zarządzania środowiskowego zgodnego z wymaganiami normy ISO 14001, Ekokonsult, Gdańsk 1999.
5. Rogala P., Brzozowski T.: Systemy zarządzania jakością i środowiskiem, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław 2003.
6. Rogers P., Jalal K., Boyd J.: An Introduction to Sustainable Development, Earthscan, London 2008.
7. Ratajczak M. (red.): Współczesne teorie ekonomiczne, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2007.
8. Gumińska M. (red.), Chemiczne substancje toksyczne w środowisku i ich wpływ na zdrowie człowieka, Ossolineum, Wrocław 1990.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W4	Przedmiot:	Logistyka zwrotna						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
V	15	1	1								15	15								2
Razem w czasie studiów:										15	15									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawy logistyki
----	--------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Przedstawienie studentom terminologii, zasad, metod i najnowszych tendencji w obszarze logistyki zwrotnej.
2.	Nabycie umiejętności wykorzystania poznanych przez studentów zasad i rozwiązań logistyki zwrotnej do projektowania nowych oraz przeprojektowania już istniejących systemów logistycznych w przedsiębiorstwie. Nabycie umiejętności proponowania nowych rozwiązań w kierunku tworzenia zamkniętych pętli łańcuchów dostaw.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Charakteryzuje zasady oraz przedstawia typowe rozwiązania logistyki zwrotnej.	K_W03, K_W10
EKP2	Podejmuje decyzje związane z konfiguracją procesów logistycznych w przedsiębiorstwie z zastosowaniem rozwiązań logistyki zwrotnej oraz zamkniętych pętli łańcuchów dostaw.	K_U02, K_U16

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wyjaśnia pojęcia logistyki zwrotnej, closed-loop supply chain, closed-loop logistics systems, gospodarki obiegu zamkniętego (circular economy)	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Omawia tendencje w rozwoju logistyki zwrotnej	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Charakteryzuje system logistyczny gospodarowania odpadami	EKP1 EKP2	X									
SEKP4.	Opisuje zadania logistyki zwrotnej	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Podaje przykłady zarządzania zwrotami w łańcuchu dostaw (returns management)	EKP1 EKP2	x	X								
SEKP6.	Opisuje dobre praktyki w zakresie stosowania logistyki zwrotnej w przedsiębiorstwach z różnych branż	EKP1 EKP2		X								
SEKP7.	Rozwiązuje typowe problemy pojawiające się podczas wdrażania zasad gospodarki obiegu zamkniętego	EKP1 EKP2		X								



SEKP8.	Konfiguruje łańcuch dostaw z wykorzystaniem działań logistyki zwrotnej	EKP1 EKP2	X							
--------	--	--------------	---	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Najważniejsze pojęcia i klasyfikacje z obszaru logistyki zwrotnej	15
	SEKP2	Tendencje rozwoju logistyki zwrotnej	
	SEKP4	Funkcje i zadania logistyki zwrotnej	
	SEKP5	Specyfika rozwiązań logistyki zwrotnej w wybranych branżach	
	SEKP3	Problemy i ograniczenia związane z wdrażaniem logistyki odzysku w przedsiębiorstwie	
	SEKP5	Miejsce Logistyki zwrotnej w zarządzaniu łańcuchami dostaw	
Razem:			15
C	SEKP4 SEKP5 SEKP6	Rozwiązania logistyki zwrotnej – case studies	15
	SEKP7	Obsługa zwrotów w perspektywie menadżerskiej	
	SEKP8	Wykorzystanie przepływów w obiegu zamkniętym do konfigurowania łańcuchów dostaw	
	SEKP8	Projektowanie zamkniętych pętli w łańcuchach dostaw	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Pisemne zaliczenie wykładów; Ocena z ćwiczeń na podstawie prezentacji projektowanego łańcucha dostaw wykorzystującego obieg zamknięty oraz aktywności studentów na zajęciach;			
<b>EKP1</b>	Brak podstawowej wiedzy z zakresu logistyki zwrotnej	Definiuje podstawowe pojęcia i przedstawia zasady logistyki zwrotnej	Omawia pojęcia, koncepcje i trendy związane z funkcjonowaniem logistyki zwrotnej.	Ma pogłębioną wiedzę na temat zadań, znaczenia oraz aktualnych trendów z obszaru logistyki zwrotnej w odniesieniu do przedsiębiorstwa i łańcucha dostaw.
<b>EKP2</b>	Brak zaangażowania i umiejętności podczas rozwiązywania problemów z zakresu logistyki zwrotnej.	Zna zasady konieczne do podejmowania decyzji z zakresu logistyki zwrotnej.	Proponuje częściowe rozwiązania problemów, proponuje niepełną analizę badanego zagadnienia.	Podejmuje decyzje menedżerskie z obszaru logistyki zwrotnej dla zadanych warunków. Uzasadnia proponowane rozwiązania.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	19	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z systemem operacyjnym Windows
Oprogramowanie	MS Office

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Szołtysek J., Twaróg S., Logistyka zwrotna. Teoria i praktyka, PWN, 2017
2. Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., Logistyka, Biblioteka Logistyka, Poznań 2009
3. Szymonik A., Ekologistyka. Teoia i praktyka, Difin, Warszawa 2018
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Nikolaidis Y., Quality Management in Reverse Logistics. A Broad Look on Quality Issues and Their Interaction with Closed-Loop Supply Chains, Springer-Verlag, Berlin 2013
2. Czasopismo: Logistyka odzysku, aktualne numery

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Natalia Wagner	n.wagner@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W5	<b>Przedmiot:</b>	Przedsiębiorczość pol						
<b>Kierunek:</b>	Logistyka		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	do wyboru		<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.
----	-------

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania	K_W013
EKP2	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_K03
EKP3	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
EKP4	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania	EKP1	x	x								
SEKP2.	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	EKP2	x	x								

SEKP3.	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	EKP3	x	x								
SEKP4.	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	EKP4	x	x								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Własny biznes – cechy i umiejętności liderów nowych przedsięwzięć technologicznych.	15
	SEKP2	Kreowanie postawy przedsiębiorczego konstruktora/projektanta poddającego wielokrotnej weryfikacji projektowany produkt/usługę.	
	SEKP3	Inspiracje pomysłów biznesowych – wstępna koncepcja biznesowa.	
	SEKP4	Kreatywne rozwiązywanie problemów technologicznych.	
Razem:			15
C	SEKP1	Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego.	15
	SEKP2	Praca w grupie w procesie projektowania innowacyjnego produktu/usługi.	
	SEKP3	Opracowanie modelu biznesowego innowacyjnego przedsięwzięcia gospodarczego.	
	SEKP4	Weryfikacja przyjętego modelu biznesowego projektowanego produktu/usługi.	
		Model zawodowy i osobowy menedżera/przywódcy.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma podstawową wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma dobrą wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.
<b>EKP2</b>	Student nie jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest częściowo gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest w pełni gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
<b>EKP3</b>	Student nie jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest częściowo gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest w pełni gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
<b>EKP4</b>	Student nie jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest częściowo gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest w pełni gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E.: Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw, SGH, Warszawa 2008.
2. Osterwalder A., Pingneur Y.: Tworzenie modeli biznesowych, One Press, Warszawa 2012.
3. Drucker P.F.: Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: <a href="http://ecorner.stanford.edu">http://ecorner.stanford.edu</a>
2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com
3. Janasz W., Koziół K.: Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011.
4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M.: Przedsiębiorczość i innowacyjność. Difin Warszawa 2010.
5. Penc J.: Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000.
6. Blank S.: StartUp Owner's Manual.
7. Brown T.: Change by Design.
8. Seelig T.: InGenius.
9. Tidd J., Bessant J.: Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
10. Cieślak J.: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008
11. Nowacki R., Staniewski M.W. (red) Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.

### Odpowiedzialny za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W6	Przedmiot:	Przedsiębiorczość ang						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR		
VI	15	1	1								15	15								4	
Razem w czasie studiów:											15	15									4

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Brak.
----	-------

### Cele przedmiotu:

1.	Zdobycie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości akademickiej i pozaakademickiej.
2.	Pobudzenie postawy przedsiębiorczej. Zwiększenie pewności siebie i zachęcenie do kreatywnego rozwiązywania problemów.
3.	Zapoznanie się z podstawową wiedzą z zakresu innowacyjności i przedsiębiorczości.
4.	Wykształcone umiejętności przywódczych i zarządzania organizacją, dokonywania oceny zmian zachodzących w otoczeniu i ich wpływu na organizację.
5.	Ćwiczenie realizacji projektów biznesowych poprzez pracę w grupie
6.	Poznanie istoty biznes planu, jako narzędzia w uruchamianiu działalności gospodarczej. Wykształcenie umiejętności w zakresie poszukiwania odpowiedniego modelu biznesowego dla projektu konkretnego produktu lub usługi.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania	K_W013
EKP2	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	K_K03
EKP3	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K04
EKP4	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowe efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Student zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania	EKP1	x	x								
SEKP2.	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	EKP2	x	x								

SEKP3.	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	EKP3	x	x								
SEKP4.	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	EKP4	x	x								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Your own business – nature and skills of leaders of new technological projects.	15
	SEKP2	Creation of entrepreneurial attitudes of designer/constructor. Verification process of designed product/service.	
	SEKP3	Inspirations of business ideas – the initial business concept.	
	SEKP4	Creative problems solving.	
Razem:			15
C	SEKP1	Chances, team, resources - the elements of the entrepreneurial process.	15
	SEKP2	Teamwork in the process of designing an innovative product/service.	
	SEKP3	The development of the business model of an innovative project. Business model verification.	
	SEKP4	Professional manager/leader.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Sprawdziany, prace kontrolne w semestrze, projekt, prezentacja.			
<b>EKP1</b>	Student nie ma wiedzy z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma podstawową wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma dobrą wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.	Student z ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz zasady ich finansowania.
<b>EKP2</b>	Student nie jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest częściowo gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Student jest w pełni gotowy do przejmowania roli lidera, wskazywania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
<b>EKP3</b>	Student nie jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest częściowo gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Student jest w pełni gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną oraz podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
<b>EKP4</b>	Student nie jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest częściowo gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student jest w pełni gotowy do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt i materiały	Laptop.
	Rzutnik multimedialny.
	Materiały biurowe i inne przydatne do prototypowania.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Latoszek E.: Finansowanie MSP w Polsce ze środków finansowych UE jako czynnik wpływający na konkurencyjność przedsiębiorstw, SGH, Warszawa 2008.
2. Osterwalder A., Pingneur Y.: Tworzenie modeli biznesowych, One Press, Warszawa 2012.
3. Drucker P.F.: Praktyka zarządzania, Wydawnictwo MT Biznes Sp. z o.o., Warszawa 2005.
Literatura uzupełniająca:
1. Materiały video oraz elearningowe platformy eCorner Stanford University: <a href="http://ecorner.stanford.edu">http://ecorner.stanford.edu</a>
2. Wybrane prezentacje z konferencji TEDx dostępne na youtube.com
3. Janasz W., Koziół K.: Innowacje w organizacji, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne 2011.
4. Duraj J., Papiernik-Wojdera M.: Przedsiębiorczość i innowacyjność. Difin Warszawa 2010.
5. Penc J.: Kreatywne kierowanie, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2000.
6. Blank S.: StartUp Owner's Manual.
7. Brown T.: Change by Design.
8. Seelig T.: InGenius.
9. Tidd J., Bessant J.: Zarządzanie innowacjami; integracja zmian technologicznych, rynkowych i organizacyjnych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
10. Cieślak J.: Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Wyd. 2, 2008
11. Nowacki R., Staniewski M.W. (red) Podejście innowacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Difin 2010.

### Odpowiedzialny za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Bogusz Wiśnicki	b.wisnicki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W7	Przedmiot:	Napędy urządzeń i środków transportu						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:		ETK, LiZwEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	V
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS	
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR		
V	15	1	1								15	15								2	
Razem w czasie studiów:											15	15									2

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu podstaw techniki i fizyki.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstawowych rozwiązań układów napędowych urządzeń i środków transportu
2.	Ocena przydatności określonych typów układów napędowych w wybranych zastosowaniach

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Poznanie podstawowych typów układów napędowych, ich właściwości i tendencji rozwojowych	K_W09, K_K01
EKP2	Umiejętność oceny przydatności wybranego typu rozwiązania w określonym zastosowaniu	K_U09, K_U18

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znajomość fizycznych podstaw działania układów napędowych	EKP1	X	X								
SEKP2.	Znajomość podstawowych właściwości i parametrów współczesnych typów układów napędowych	EKP1	X	X								
SEKP3.	Umiejętność doboru typu układu napędowego w wybranym zastosowaniu	EKP2	X	X								
SEKP4.	Umiejętność oceny przydatności zastosowanych rozwiązań	EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>			
A	SEKP1-4	Przegląd wybranych typów systemów napędowych i ich elementów	15
		Podstawy fizyczne działania wybranych typów układów napędowych	
		Ocena sprawności i przydatności technicznej wybranych typów napędów.	
Razem:			15
C	SEKP1-4	Tematyka ćwiczeń spójna z tematyką zajęć audytoryjnych.	15
		Razem:	15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	A: zaliczenie w formie pisemnej, C: sprawdziany i prace seminaryjne			
<b>EKP1-4</b>	Nie zna pojęć podstawowych i nie wykazuje podstawowych umiejętności	Zna pojęcia podstawowe i wykazuje podstawowe umiejętności wymagane programem przedmiotu.	Zna pojęcia podstawowe i wykazuje podstawowe umiejętności wymagane programem przedmiotu. Potrafi rozwinąć zagadnienie w stopniu ponad przeciętnym	Zna pojęcia podstawowe i wykazuje podstawowe umiejętności wymagane programem przedmiotu. Potrafi rozwinąć zagadnienie w stopniu ponad przeciętnym oraz dokonać krytycznych analiz i porównań

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. I.Piotrowski, K.Witkowski „Okrętowe silniki spalinowe” 2013
2. J.A. Wajand, J.T.Wajand „Tłokowe silniki spalinowe średnio- i szybkoobrotowe” 2005
3. G. Kotnis „Budowa i eksploatacja układów hydraulicznych w maszynach” 2008
4. R. Cwilewicz, A.Perepeczko „Okrętowe turbiny parowe” 2002
5. K. Wierzejski „Prace Seminaryjne Instytutu Elektrotechniki i Automatyki Okrętowej”

#### Literatura uzupełniająca:

1. Artykuły naukowe zgodne z aktualnym stanem techniki

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel prof. AM	j. chmiel@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. Jarosław Chmiel prof. AM	j. chmiel@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W 8	<b>Przedmiot:</b>	Systemy sterowania środkami transportu						
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA		<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
<b>Stopień studiów:</b>	I		<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	V
<b>Status przedmiotu:</b>	do wyboru		<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
V	15	1		1							15		15							2
<b>Razem w czasie studiów:</b>										<b>15</b>		<b>15</b>								<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Matematyka, Fizyka, Automatykacja, Elektrotechnika i elektronika.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać zaawansowane funkcje i opis matematyczny dyskretnych elementów sterowania środkami transportu.
2.	Poznać strukturę, własności i opis matematyczny ciągłych układów regulacji automatycznej w transporcie.
3.	Poznać systemy sterowania transportem wewnętrznym jak i zewnętrznym.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość istoty i celów stosowania układów automatycznej regulacji w systemach sterowania środkami transportu	K_W01; K_U04; K_K01;
EKP2	Znajomość dyskretnych oraz ciągłych elementów sterowania oraz regulacji z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego	K_W05; K_U04; K_U09;
EKP3	Umiejętność praktycznego wykorzystania metod i narzędzi informatycznych w projektowaniu systemów sterowania środkami transportu	K_W01; K_W05; K_U04;
EKP4	Umiejętność projektowania systemów sterowania środkami transportu przy wykorzystaniu metod i narzędzi informatycznych	K_U04; K_U09; K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze V:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać i rozumieć istotę wykorzystania układów sterowania w procesie sterowania środkami transportu	EKP1	X									
SEKP2.	Znać i rozumieć istotę wykorzystania układów automatycznej regulacji w procesie sterowania środkami transportu	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Znać i potrafić wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w podstawowych systemach sterowania środkami transportu	EKP2	X		X							
SEKP4.	Potrafić opracować algorytm sterowania oraz przeprowadzić jego badania symulacyjne w środowisku obliczeń inżynierskich	EKP2 EKP3			X							
SEKP5.	Potrafić analizować wpływ stanu technicznego urządzenia i zastosowanych technik sterowania	EKP3	X									

SEKP6.	Realizować zadania transportowe uwzględniając dokładność pozycjonowania, czas cyklu roboczego, stabilność i niezawodność systemu	EKP3			X								
SEKP7.	Znać analogowe i cyfrowe sygnały pomiarowe sterownika PLC/PAC, wykorzystywane w procesie sterowania	EKP3 EKP4	X		X								
SEKP8.	Potrafić projektować system bezkolizyjnej trajektorii ruchu przemieszczanego ładunku w trójwymiarowej przestrzeni roboczej	EKP4			X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: V</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP3	Metody i narzędzia informatyczne w sterowaniu środkami transportu	15
	SEKP1 SEKP2	Klasyfikacja sterowania środkami transportu wewnętrznego i zewnętrznego.	
	SEKP2	Podstawowe elementy układów sterowania – przykłady, charakterystyki skokowe.	
	SEKP5	Sygnały sterujące. Opis własności dynamicznych.	
	SEKP7	Układy dyskretne. Sterowniki PAC.	
	SEKP2 SEKP3	Charakterystyka i własności regulatorów ciągłych P, PI, PID.	
Razem:			15
L	SEKP3	Metody i narzędzia informatyczne w sterowaniu środkami transportu.	15
	SEKP3 SEKP4	Projektowanie algorytmu wybranej metody sterowania środkami transportu.	
	SEKP4 SEKP6	Implementacja algorytmu.	
	SEKP7	Wykorzystanie sterowników PLC/PAC w procesie sterowania.	
	SEKP8	Projektowanie systemu bezkolizyjnej trajektorii ruchu przemieszczanego ładunku w trójwymiarowej przestrzeni roboczej.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Wykład: zaliczenie pisemne Laboratoria: ocena ciągła na podstawie kolokwium oraz zadań wykonywanych podczas zajęć			
<b>EKP1</b>	Niewystarczająca wiedza z istoty i celów stosowania układów automatycznej regulacji w systemach sterowania środkami transportu	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznej regulacji w systemach sterowania środkami transportu	Student w stopniu dobrym potrafi opisać istotę oraz cel stosowania układów automatycznej regulacji w systemach sterowania środkami transportu	Student bezbłędnie potrafi opisać i szczegółowo scharakteryzować istotę oraz cel stosowania układów automatycznej regulacji w systemach sterowania środkami transportu
<b>EKP2</b>	Niewystarczająca znajomość dyskretnych oraz ciągłych elementów sterowania oraz regulacji. Brak wiedzy n. t. wykorzystania odpowiedniego aparatu matematycznego	Student potrafi w niewielkim stopniu scharakteryzować dyskretny oraz ciągłe elementy sterowania oraz regulacji przy niewielkim wykorzystaniu aparatu matematycznego	Student w stopniu dobrym potrafi scharakteryzować dyskretny oraz ciągłe elementy sterowania oraz regulacji przy częściowym wykorzystaniu odpowiedniego aparatu matematycznego	Student bezbłędnie potrafi scharakteryzować dyskretny oraz ciągłe elementy sterowania oraz regulacji z wykorzystaniem odpowiedniego aparatu matematycznego
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności praktycznego wykorzystania	Student potrafi w niewielkim stopniu prak-	Student w stopniu dobrym potrafi prak-	Student bezbłędnie rozumie oraz potrafi

	metod i narzędzi informatycznych w projektowaniu systemów sterowania środkami transportu	tycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w projektowaniu systemów sterowania środkami transportu	tycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w projektowaniu systemów sterowania środkami transportu	praktycznie wykorzystać metody i narzędzia informatyczne w projektowaniu systemów sterowania środkami transportu
<b>EKP4</b>	Niewystarczająca umiejętność projektowania systemów sterowania środkami transportu przy wykorzystaniu metod i narzędzi informatycznych	Student potrafi w niewielkim stopniu projektować systemy sterowania środkami transportu przy podstawowym wykorzystaniu metod i narzędzi informatycznych	Student w stopniu dobrym potrafi projektować systemy sterowania środkami transportu przy wystarczającym wykorzystaniu metod i narzędzi informatycznych	Student bezbłędnie rozumie oraz potrafi projektować systemy sterowania środkami transportu przy wykorzystaniu dostępnych metod i narzędzi informatycznych

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>łącznie:</b>	54	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt laboratoryjny	Linia produkcyjna do paletyzacji ładunków. Roboty przemysłowe: Epson LS20-A04S; Kawasaki RS010N; Przenośniki łańcuchowe, rolkowe, taśmowe; Kontroler Epson RC90; Kontroler Kawasaki; Szafa sterująca; Układy logiczne PLC/PAC.
Komputery	Komputery klasy PC z systemem operacyjnym Windows.
Oprogramowanie	K-Roset; Astrada; Epson RC+ 7.0; MATLAB / Simulink.

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Wilkinson B.: Układy cyfrowe, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, Warszawa 2000.
2. Brzózka J. (red.): Podstawy automatyki, ćwiczenia laboratoryjne, Wyd. Naukowe Akademii Morskiej, Szczecin 2008.
3. Dębowski A.: Automatyka – technika regulacji. WNT, Warszawa, 2012..
4. Andrzej Dębowski, Automatyka. Napęd elektryczny. Wydawnictwo WNT, 2017.
5. Stanisław Gaca, Wojciech Suchorzewski, Marian Tracz, Inżynieria ruchu drogowego Teoria i praktyka, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Czasopismo Autobusy. Technika. Eksploatacja. Systemy transportowe: <a href="http://www.autobusy-test.com.pl">http://www.autobusy-test.com.pl</a>
2. Czasopismo Logistyka: <a href="https://www.czasopismologistyka.pl/">https://www.czasopismologistyka.pl/</a>
3. Czasopismo Przegląd ITS: <a href="http://przeglad-its.pl/">http://przeglad-its.pl/</a>
4. Czasopismo Archives of Transport System Telematics: <a href="http://atst.pl">http://atst.pl</a>

#### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
mgr inż. Artur Kujawski	a.kujawski@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
mgr inż. Artur Kujawski	a.kujawski@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,



EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 9	Przedmiot:	Teoria zbiorów rozmytych						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
VI	15	1	1								15	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wymagane przygotowanie z przedmiotu Matematyka
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Celem kształcenia jest zapoznanie studenta z teorią zbiorów rozmytych i operacjami matematycznymi na zbiorach rozmytych
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Zna podstawowe pojęcia dotyczące zbiorów rozmytych	K_W01, K_U01, K_K01
EKP2	Potrafi wykonywać operacje arytmetyczne na zbiorach rozmytych	K_W01, K_U01, K_K01
EKP3	Zna i potrafi stosować matematykę zbiorów rozmytych	K_W01, K_U01, K_K01
EKP4	Zna strukturę modelu rozmytego	K_W01, K_U01, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Rozumie istotę i zna rozwój teorii zbiorów rozmytych	EKP1	X	X								
SEKP2.	Zna i potrafi wyznaczyć wskaźniki zbioru rozmytego	EKP1	X	X								
SEKP3.	Poznał lingwistyczne modyfikatory zbioru rozmytego	EKP1	X	X								
SEKP4.	Zna rodzaje funkcji przynależności zbiorów rozmytych i potrafi je wyznaczyć	EKP1	X	X								
SEKP5.	Poznał zbiory rozmyte typu II	EKP1	X	X								
SEKP6.	Zna i stosuje zasadę rozszerzenia Zadeha	EKP2	X	X								
SEKP7.	Zna i wykonuje podstawowe operacje arytmetyczne na zbiorach rozmytych	EKP2	X	X								
SEKP8.	Zna i wykonuje podstawowe operacje przecięcia, połączenia zbiorów rozmytych oraz stosuje operatory kompensacyjne	EKP3	X	X								
SEKP9.	Zna strukturę, główne elementy i operacje na modelach rozmytych	EKP4	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Istota i rozwój teorii zbiorów rozmytych	15
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Podstawowe pojęcia związane ze zbiorami rozmytymi	
	SEKP6 SEKP7	Arytmetyka liczb rozmytych	
	SEKP8	Podstawowe operacje na zbiorach rozmytych	
	SEKP9	Modele rozmyte	
Razem:			15
C	SEKP1 SEKP2	Istota i rozwój teorii zbiorów rozmytych	15
	SEKP3 SEKP4 SEKP5	Podstawowe pojęcia związane ze zbiorami rozmytymi	
	SEKP6 SEKP7	Arytmetyka liczb rozmytych	
	SEKP8	Podstawowe operacje na zbiorach rozmytych	
	SEKP9	Modele rozmyte	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Ocena pracy studenta na zajęciach oraz pracy domowej. Sprawdzenie wiadomości w formie ustnej lub pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie rozumie istoty i nie zna rozwoju teorii zbiorów rozmytych. Nie zna wskaźników zbioru rozmytego. Nie zna lingwistycznych modyfikatorów zbioru rozmytego. Nie zna rodzajów funkcji przynależności zbiorów rozmytych. Nie poznał zbiorów rozmytych typu II	Rozumie istotę i zna rozwój teorii zbiorów rozmytych. Zna wskaźniki zbioru rozmytego. Poznał lingwistyczne modyfikatory zbioru rozmytego. Zna rodzaje funkcji przynależności zbiorów rozmytych	Jan na ocenę 3 plus: Potrafi wyznaczyć wskaźniki zbioru rozmytego. Potrafi wyznaczyć rodzaje funkcji przynależności zbiorów rozmytych. Poznał zbiory rozmyte typu II.	Jak na ocenę 3,4-4 plus: Potrafi budować zbiory rozmyte typu II. Potrafi podać prawidłową interpretację otrzymanych zbiorów rozmytych, stosuje prawidłowe słownictwo dotyczące tematyki zajęć.
<b>EKP2</b>	Nie zna i nie stosuje zasady rozszerzenia Zadeha. Nie zna i nie wykonuje podstawowych operacji arytmetycznych na zbiorach rozmytych	Zna zasadę rozszerzenia Zadeha. Zna podstawowe operacje arytmetyczne na zbiorach rozmytych	Jan na ocenę 3 plus: Stosuje zasadę rozszerzenia Zadeha. Wykonuje podstawowe operacje arytmetyczne na zbiorach rozmytych.	Jak na ocenę 3,4-4 plus: Potrafi podać prawidłową interpretację otrzymanych wyników, stosuje prawidłowe słownictwo dotyczące tematyki zajęć.
<b>EKP3</b>	Nie zna i nie wykonuje podstawowych operacji dla zbiorów rozmytych oraz nie stosuje operatorów kompensacyjnych	Zna podstawowe operacje przecięcia, połączenia zbiorów rozmytych oraz zna operatory kompensacyjne	Jan na ocenę 3 plus: Wykonuje podstawowe operacje przecięcia, połączenia zbiorów rozmytych oraz stosuje operatory kompensacyjne	Jak na ocenę 3,4-4 plus: Potrafi podać prawidłową interpretację otrzymanych wyników, stosuje prawidłowe słownictwo dotyczące tematyki zajęć.
<b>EKP4</b>	Nie zna struktury, głównych elementów i operacji na modelach rozmytych	Zna strukturę, główne elementy i operacje na modelach rozmytych	Jan na ocenę 3 plus: Potrafi wyjaśnić pojęcia fuzyfikacja, inferencja i defuzyfikacja. Zna przy-	Jak na ocenę 3,4-4 plus: Potrafi podać prawidłową interpretację otrzymanych wyników,



			kłady modelowania rozmytego.	stosuje prawidłowe słownictwo dotyczące tematyki zajęć.
--	--	--	------------------------------	---

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Prezentacja	Wykłady opracowane w formie prezentacji
Kalkulator	Podstawowy kalkulator do wykonywania obliczeń

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. A. Piegat, Modelowanie i sterowanie rozmyte, Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa 2003.
2. H.J. Zimmermann, Fuzzy set theory – and its applications, 4th ed., Springer Science + Business Media, LLC, New York 2001.
Literatura uzupełniająca:
1. L.A. Zadeh, Fuzzy sets, Inf. Control 8 (1965) 338–353.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Marek Landowski	m.landowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 10	Przedmiot:	Niezwadność systemów						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR			
VI	15	1	1								15	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza w zakresie rachunku prawdopodobieństwa.
2.	Podstawowa wiedza z zakresu teorii systemów i analizy systemowej.

### Cele przedmiotu:

1.	Nabywanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zastosowaniu metod w ocenie niezawodności systemów technicznych, przemysłowych i transportowych.
----	---

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafić wyjaśnić podstawowe zagadnienia z teorii systemów i teorii niezawodności w ujęciu technocentrycznym, antropocentrycznym oraz w ujęciu cz-t-o.	K_W02, K_W05, K_U04, K_U09, K_K07
EKP2	Potrafić określić niezawodność systemów technicznych, przemysłowych i transportowych za pomocą wybranych metod.	K_W02, K_W05, K_U04, K_U09, K_K07

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Znać podstawowe pojęcia z teorii systemów i teorii niezawodności.	EKP1 EKP2	X									
SEKP2.	Potrafić wyjaśnić technocentryczne i antropocentryczne podejście do niezawodności	EKP1 EKP2	X									
SEKP3.	Zastosowanie metody FMEA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Zastosowanie metody ETA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Zastosowanie metody FTA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP6.	Zastosowanie metody HRA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	EKP1 EKP2	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Wprowadzenie do teorii systemów.	15
	SEKP1	Wprowadzenie do teorii niezawodności.	
	SEKP1	Podstawowe miary niezawodności systemów technicznych.	
	SEKP1	Struktury niezawodnościowe systemów technicznych.	
	SEKP2	Technocentryczne podejście do niezawodności systemu.	
	SEKP2	Antropocentryczne podejście do niezawodności systemu.	
	SEKP3 SEKP4 SEKP5 SEKP6	Metody określania niezawodności.	
Razem:			15
C	SEKP3	Zastosowanie metody FMEA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	15
	SEKP4	Zastosowanie metody ETA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	
	SEKP5	Zastosowanie metody FTA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	
	SEKP6	Zastosowanie metody HRA do określania niezawodności wybranego systemu technicznego.	
	Razem:		
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Audytoryum: zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z teorii systemów i teorii niezawodności w ujęciu technocentrycznym, antropocentrycznym oraz w ujęciu cz-t-o.	Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z teorii systemów i teorii niezawodności.	Potrafi wyjaśnić podstawowe zagadnienia z teorii systemów i teorii niezawodności w ujęciu technocentrycznym, antropocentrycznym oraz w ujęciu cz-t-o.	Potrafi przedstawić analizę porównawczą pomiędzy podejściem technocentrycznym, antropocentrycznym i cz-t-o w określaniu niezawodności systemów technicznych, przemysłowych oraz transportowych.
<b>Metody oceny:</b>	Audytoryum: zaliczenie pisemne i/lub ustne, Laboratorium: wykonanie zadań, kolokwium			
<b>EKP2</b>	Nie potrafi określić niezawodność wybranego systemu technicznego, przemysłowego i transportowego za pomocą wybranej metody.	Potrafi określić niezawodność wybranego systemu technicznego, przemysłowego i transportowego za pomocą wybranej metody.	Potrafi określić zastosowanie metod w określaniu niezawodności wybranych systemów technicznych, przemysłowych i transportowych.	Potrafi określić niezawodność systemów technicznych, przemysłowych i transportowych za pomocą wybranych metod.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	16	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	4	
<b>Łącznie:</b>	<b>50</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu.
Oprogramowanie	Oprogramowanie MS Office.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Chybowski L., Analiza drzewa niezdatności. Podstawy teoretyczne i zastosowania. Akademia Morska w Szczecinie, Szczecin 2017 [ISBN 978-83-64434-12-9].
2. Nowakowski T., Niezawodność systemów logistycznych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2011.
3. Szopa t., Niezawodność i bezpieczeństwo, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Wydawnictwo Naukowe Instytutu Technologii Eksploatacji – Radom, PIB, 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. Pamula W., Niezawodność i bezpieczeństwo: wybór zagadnień, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2011.
2. Siergiejczyk M., Analiza i ocena elementów systemów transportowych, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2014.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
prof. dr hab. inż. Igor Ariefjew	i.ariefjew@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Małgorzata Szyszko	m.szyszko@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
 Ć ćwiczenia,  
 L laboratorium,  
 S symulator,  
 SE seminarium,  
 P projekt,  
 EL e-learning,  
 E egzamin  
 PP praca przejściowa,  
 PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W11	Przedmiot:	Bazy i hurtownie danych						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
VI	15	1		1							15		15							2
Razem w czasie studiów:										15		15								2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Informatyka, technologie informacyjne
----	---------------------------------------

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać pojęcia bazy danych i modelu danych.
2.	Poznać charakterystykę systemów zarządzania bazami danych
3.	Zdobyc umiejętności z zakresu posługiwania się narzędziami stosowanymi przy projektowaniu baz i hurtowni danych.
4.	Umieć wykonać projekt bazy danych dla zadanego zagadnienia

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać pojęcia związane z systemami baz i hurtowni danych.	K_W06, K_U02, K_U04, K_U06, K_U09, K_K03
EKP2	Stosować metody i narzędzia projektowania, implementacji baz i hurtowni danych.	K_W06, K_U02, K_U04, K_U09, K_K03

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać pojęcia dotyczące baz danych.	EKP1	X									
SEKP2.	Definiować podstawowe pojęcia z zakresu hurtowni danych.	EKP1	X									
SEKP3.	Używać metod i narzędzi projektowania baz i hurtowni danych.	EKP2			X							
SEKP4.	Stosować języki zapytań do baz danych.	EKP2			X							
SEKP5.	Charakteryzować poszczególne modele baz danych.	EKP1	X		X							
SEKP6.	Dobierać optymalne narzędzia projektowania baz i hurtowni danych.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP7.	Wykonać projekt bazy danych dla zadanego zagadnienia.	EKP2			X							
SEKP8.	Charakteryzować możliwości języków baz danych.	EKP1			X							
SEKP9.	Wybrać rodzaj bazy danych do rozwiązania określonego zagadnienia.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP10.	Projektować bazy działające w środowiskach sieciowych.	EKP2	X		X							

SEKP11.	Oceniać wpływ zastosowania wybranych rozwiązań bazodanych.	EKP2	X		X						
---------	--	------	---	--	---	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2 SEKP5	Pojęcie bazy danych i systemu zarządzania bazami danych.	15
	SEKP5	Pojęcie modelu danych, generacje modeli danych.	
	SEKP1 SEKP5	Charakterystyka szczegółowa modelu relacyjnego.	
	SEKP6 SEKP9	Projektowanie baz danych: ERD i DFD, normalizacja, słowniki danych.	
	SEKP10 SEKP11	Techniki organizacji i wyszukiwania danych: filtrowanie, sortowanie, indeksowanie, wyszukiwanie.	
	SEKP10 SEKP11	Rodzaje kwerend oraz sposoby ich wprowadzania w zależności od systemu baz danych.	
	Razem:		
L	SEKP3 SEKP6 SEKP7 SEKP9 SEKP10	Normalizacja i projektowanie baz danych z wykorzystaniem diagramów związków encji.	15
	SEKP4	Wyszukiwanie danych z wykorzystaniem mechanizmu zapytań.	
	SEKP3 SEKP6 SEKP7 SEKP10	Praktyczne zastosowanie narzędzia CASE do projektowania i zarządzania bazami danych.	
	SEKP3 SEKP7	Administracja bazą danych z dostępem wielu użytkowników do danych. Tworzenie blokad, transakcji z uwzględnieniem bezpieczeństwa danych.	
	SEKP5 SEKP8 SEKP11	Badanie wydajności baz danych.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie zna pojęć związanych z bazami i hurtowniami danych.	Definiuje i opisuje podstawowe zagadnienia o bazach i hurtowniach danych.	Rozróżnia modele baz, metodologię projektowania, zależności.	Charakteryzuje i opisuje zróżnicowane rodzaje baz i hurtowni, wskazuje obszary ich zastosowania
<b>EKP2</b>	Nie zna metod projektowania.	Projektuje podstawowe bazy danych.	Projektuje bazy danych z wykorzystaniem podstawowych zapytań SQL.	Projektuje i implementuje złożone bazy danych oraz wykorzystuje skomplikowane zapytania języka SQL.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	24	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	1	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu
Oprogramowanie	MS Access, SQLAdmin, itp.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Pelikant A.: Bazy danych. Pierwsze starcie, Warszawa 2009.
2. Mendrala D., Szeliga M.: Praktyczny kurs SQL. Wydanie III, Helion 2016.
3. Mendrala D., Szeliga M.: Access 2016 PL. Kurs. Helion 2016.
4. Ullman, J.D., Widom J., Podstawowy wykład z systemów baz danych. WN-T, Warszawa, 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach specjalistycznych.
2. Strony internetowe wskazane przez prowadzącego.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Tomasz Dudek	t.dudek@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 12	Przedmiot:	Zarządzanie ryzykiem						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
VI	15	1	1								15	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość podstawowych zagadnień dotyczących funkcjonowania przedsiębiorstwa i systemów logistycznych
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Zapoznanie z tematyką, metodami i technikami zarządzania ryzykiem w systemach logistycznych.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiuje i charakteryzuje rozszerzoną wiedzę z zakresu uwarunkowań finansowo-ekonomicznych dot. organizacji procesów logistycznych i ryzyka z nimi związanych, które wywierają wpływ na decyzje zarządcze	K_W03; K_W04; K_U19; K_K06
EKP2	Definiuje i charakteryzuje w sposób poszerzony wiedzę o procesach projektowania i optymalizacji zadań logistycznych (m.in. w kontekście jakościowym, marketingowym, finansowym), jak również w warunkach niepewności i ryzyka.	K_W03; K_W04; K_U19; K_K06
EKP3	Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk o zarządzaniu, konieczności zarządzania zmianą, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania procesami logistycznymi.	K_W03; K_W04; K_U19; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	student definiuje ryzyko oraz umie określić faktory ryzyka	EKP1	x	x								
SEKP2.	student rozpoznaje rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej	EKP1	x	x								
SEKP3.	student rozróżnia obszary występowania ryzyka w działalności gospodarczej	EKP1	x	x								
SEKP4.	student proponuje metody zarządzania ryzykiem	EKP2	x	x								
SEKP5.	student weryfikuje skuteczność metod zarządzania ryzykiem	EKP2	x	x								
SEKP6.	student jest zorientowany i dostrzega znaczenie procesu zarządzania ryzykiem w prowadzonej działalności gospodarczej	EKP3	x	x								



### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Ryzyko a niepewność. Pojęcie i zakres oraz faktory ryzyka – ujęcie teoretyczne i praktyczne	15
	SEKP1-2	Rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej w tym w systemach logistycznych	
	SEKP3	Źródła ryzyka w działalności gospodarczej	
	SEKP4	Modele pomiaru ryzyka w przedsiębiorstwie – ilościowe metody szacowania ryzyka	
	SEKP4	Jakościowe metody szacowania ryzyka	
	SEKP6	Definicja i etapy procesu zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej i w systemach logistycznych	
	SEKP4-5	Metody zarządzania ryzykiem – ujęcie teoretyczne i analiza ich dostępności	
	SEKP6	Prognozowanie w zarządzaniu ryzykiem	
Razem:			15
C	SEKP1	Ryzyko a niepewność. Pojęcie i zakres oraz faktory ryzyka – ujęcie teoretyczne i praktyczne	15
	SEKP1-2	Rodzaje ryzyka w działalności gospodarczej – typologia	
	SEKP3	Źródła ryzyka w działalności gospodarczej	
	SEKP4	Modele pomiaru ryzyka w przedsiębiorstwie – ilościowe metody szacowania ryzyka	
	SEKP4	Jakościowe metody szacowania ryzyka	
	SEKP6	Definicja i etapy procesu zarządzania ryzykiem w działalności gospodarczej i w systemach logistycznych	
	SEKP4-5	Metody zarządzania ryzykiem – ujęcie teoretyczne i analiza ich dostępności	
	SEKP6	Prognozowanie w zarządzaniu ryzykiem	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	zaliczenie pisemne			
<b>EKP1</b>	Nie zna podstawowych pojęć związanych z ryzykiem i niepewnością	Zna podstawowe pojęcia związane z ryzykiem i niepewnością	Zna podstawowe pojęcia związane z ryzykiem i niepewnością. Potrafi zdefiniować niektóre obszary uwarunkowań finansowo-ekonomicznych i organizacyjnych dotyczących procesów logistycznych i ryzyka z nimi związanych	Zna podstawowe pojęcia związane z ryzykiem i niepewnością. Definiuje i charakteryzuje rozszerzoną wiedzę z zakresu uwarunkowań finansowo-ekonomicznych dot. organizacji procesów logistycznych i ryzyka z nimi związanych.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych zagadnień związanych z projektowaniem i optymalizacją procesów logistycznych.	Zna podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem i optymalizacją procesów logistycznych.	Zna w rozszerzonym zakresie zagadnienia związane z projektowaniem i optymalizacją procesów logistycznych	Zna w pełnym zakresie zagadnienia związane z projektowaniem i optymalizacją procesów logistycznych w warunkach niepewności i ryzyka.
<b>EKP3</b>	Nie zna podstawowych zagadnień związanych z zarządzaniem procesami logistycznymi.	Zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem procesami logistycznymi.	Zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem procesami logistycznymi. Ma fragmentaryczną wiedzę o kierunkach rozwoju nauk o zarządzaniu.	Zna podstawowe zagadnienia związane z zarządzaniem procesami logistycznymi. Ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju nauk o zarządzaniu

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer z dostępem do internetu, rzutnik multimedialny
Oprogramowanie	Oprogramowanie Ms Power Point, Ms excel

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Jajuga K.: Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa, 2009
2. Tarczyński W., Mojsiewicz M., Zarządzanie ryzykiem, PWE, Warszawa 2001
3. Kulińska E., Aksjologiczny wymiar zarządzania ryzykiem procesów logistycznych. Modele i eksperymenty ekonomiczne., Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2011.
Literatura uzupełniająca:
1. Kaczmarek T. T.: Ryzyko i zarządzanie ryzykiem – ujęcie interdyscyplinarne, DIFIN, Warszawa 2005.
2. Ryzyko w działalności przedsiębiorstw. Wybrane aspekty, red.A.Fierla, SGH,Warszawa 2009,

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Aleksander Królikowski	a.krolikowski@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytoria,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
EL e-learning,  
E egzamin  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

<b>Nr:</b>	W 13	<b>Przedmiot:</b>	Geografia transportu								
<b>Kierunek:</b>	LOGISTYKA			<b>Specjalność:</b>			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW				
<b>Stopień studiów:</b>	I			<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne			<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Semestr:</b>	VI
<b>Status przedmiotu:</b>	do wyboru			<b>Grupa przedmiotów:</b>			do wyboru				

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
VI	15	1	1								15	15									2	
<b>Razem w czasie studiów:</b>											<b>15</b>	<b>15</b>										<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość zagadnień z obszarów geografii, transportu i ekonomiki transportu
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie absolwenta do zastosowania w przyszłej pracy wiedzy z zakresu geografii transportu
2.	Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu geografii transportu
3.	Opanowanie przez studentów umiejętności identyfikacji i oceny układu geograficznego regionalnej i światowej gospodarki

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z geografją transportu i jej powiązań z innymi dziedzinami gospodarki oraz czynników kształtujących rozkład potoków transportowych w skali globalnej i regionalnej.	K_W08, K_W09
EKP2	Umiejętność oceny zmian zachodzących w regionalnych, kontynentalnych i globalnych systemach transportowych oraz czynników determinujących te zmiany.	K_W02, K_U05, K_K02
EKP3	Prognozowanie zmian w przestrzennym rozkładzie potoków transportowych w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	K_W10, K_U15

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Przedstawienie podstawowych pojęć związanych z geografją transportu	EKP1	X									
SEKP2.	Analiza genezy rozwoju geografii transportu jako nauki	EKP1	X									
SEKP3.	Ocena korelacji geografii transportu z innymi dziedzinami gospodarczymi	EKP1	X	X								
SEKP4.	Znajomość czynników kształtujących rozkład potoków transportowych w skali globalnej i regionalnej	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP5.	Umiejętność oceny zmian zachodzących w regionalnych i globalnych systemach transportowych	EKP2	X	X								
SEKP6.	Umiejętność oceny czynników determinujących zmiany w geografii transportu.	EKP2	X	X								

SEKP7.	Prognozowanie zmian w geografii transportu w skali globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	EKP3		X								
SEKP8.	Prognozowanie zmian w geografii transportu w skali europejskich w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	EKP3		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Podstawowe pojęcia związane z geografją transportu	15
	SEKP2	Geneza rozwoju geografii transportu jako nauki.	
	SEKP1 SEKP3	Główne potoki transportowe pasażerskie w skali globalnej i europejskiej.	
	SEKP1 SEKP3	Główne potoki transportowe ładunkowe w globalnej i europejskiej gospodarce.	
	SEKP3	Korelacja geografii transportu z innymi dziedzinami gospodarczymi.	
	SEKP4	Makroekonomiczne czynniki kształtujące rozkład potoków transportowych w skali globalnej.	
	SEKP5	Analiza zmian zachodzących w regionalnych i globalnych potokach transportowych na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.	
	SEKP6	Analiza czynników determinujących zmiany w rozkładzie potoków transportowych w skali globalnej na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.	
	SEKP6	Analiza czynników determinujących zmiany w rozkładzie potoków transportowych w skali europejskiej na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.	
Razem:			15
C	SEKP3	Ocena korelacji geografii transportu z innymi dziedzinami gospodarki – studium przypadków	15
	SEKP4	Wpływ czynników makroekonomicznych na rozkład potoków transportowych w skali globalnej i kontynentalnej – studium przypadków	
	SEKP5	Ocena zmian w regionalnych i globalnych potokach transportowych na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat – studium przypadków	
	SEKP6	Charakterystyka kluczowych czynników determinujących zmiany w rozkładzie potoków transportowych w skali globalnej na przestrzeni ostatnich kilkudziesięciu lat.	
	SEKP7	Prognoza zmian w geografii transportu w skali globalnej w najbliższych kilkudziesięciu latach.	
	SEKP8	Prognoza zmian w geografii transportu w skali europejskiej w najbliższych kilkudziesięciu latach.	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	<b>Zaliczenie pisemne / ustne</b>			
<b>EKP1</b>	Brak znajomości podstawowych zagadnień związanych z geografją transportu.	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z geografją transportu i jej powiązań z innymi dziedzinami gospodarki.	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z geografją transportu i jej powiązań z innymi dziedzinami gospodarki oraz czynników kształtujących rozkład potoków transportowych w skali globalnej.	Znajomość podstawowych zagadnień związanych z geografją transportu i jej powiązań z innymi dziedzinami gospodarki oraz czynników kształtujących rozkład potoków transportowych w skali globalnej i regionalnej.
<b>EKP2</b>	Brak umiejętności oceny zmian zachodzących w regionalnych, kontynentalnych	Umiejętność oceny zmian zachodzących w regionalnych, kontynentalnych i globalnych	Umiejętność oceny zmian zachodzących w kontynentalnych i globalnych systemach	Umiejętność oceny zmian zachodzących w regionalnych, kontynentalnych i globalnych

	i globalnych systemach transportowych oraz czynników determinujących te zmiany.	systemach transportowych.	transportowych oraz czynników determinujących te zmiany.	systemach transportowych oraz czynników determinujących te zmiany.
<b>EKP3</b>	Brak umiejętności prognozowania zmian w przestrzennym rozkładzie potoków transportowych w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	Niewielka umiejętność prognozowania zmian w przestrzennym rozkładzie potoków transportowych w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	Znaczna umiejętność prognozowania zmian w przestrzennym rozkładzie potoków transportowych w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii	Bardzo dobra umiejętność prognozowania zmian w przestrzennym rozkładzie potoków transportowych w skali regionalnej, kontynentalnej i globalnej w kontekście zmian w regionalnej i światowej ekonomii

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer i rzutniki służące do: - prezentacji treści wykładów w formie multimedialnej, - prezentacji treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji multimedialnych, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów, - wykorzystania zasobów Internetu w trakcie zajęć.
Tablice, flipcharty, pisaki	Narzędzia dydaktyczne umożliwiające schematyczne przedstawianie zagadnień wzmacniających przekaz.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Współczesna polityka transportowa, (red.) Rydzkowski W., PWN, Warszawa 2017
2. Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk
3. Wróbel A., Geografia ekonomiczna Międzynarodowe struktury produkcji, Scholar, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca:
1. Publikacje (monografie, artykuły) dostępne w formie papierowej i elektronicznej traktujące o geografii transportu nie starsze niż 10 lat.
2. Dane statystyczne i opracowania o transporcie publikowane przez organizacje międzynarodowe.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Andrzej Montwiłł	a.montwill@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytorium,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 14	Przedmiot:	Teoria kolejek w systemach transportowych						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	III	Semestr:	VI
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR		
VI	15	1	1								15	15									2	
Razem w czasie studiów:											15	15										2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Poznanie podstaw teorii kolejek
2.	Poznanie metod ścisłych do analizy sieci kolejkowych
3.	Poznanie metod numerycznych do obliczeń parametrów wydajności sieci kolejkowych
4.	Poznanie metod symulacyjnych do obliczeń parametrów wydajności sieci kolejkowych

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Umie klasyfikować i opisać systemy kolejkowe	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP2	Umie klasyfikować i opisać sieci kolejkowe	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP3	Umie obliczyć metodami ścisłymi parametry wydajności systemów kolejkowych	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP4	Umie obliczyć metodami ścisłymi parametry wydajności sieci kolejkowych	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP5	Umie opisać sieci kolejkowe zbiorem równań (matryce generujące)	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP6	Umie stosować metody iteracyjne do rozwiązywania zbioru równań	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP7	Umie klasyfikować metody symulacyjne i zna schemat blokowy programu symulacyjnego	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06
EKP8	Umie generować i transformować liczby przypadkowe oraz stosować metodę Monte Carlo	K_W01; K_W03; K_W07; K_U01; K_U04; K_U09; K_U11; K_U21; K_K01; K_K03; K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VI:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Umie klasyfikować i opisać systemy kolejkowe	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4	X	X								
SEKP2.	Umie klasyfikować i opisać sieci kolejkowe	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4	X	X								

SEKP3.	Umie obliczyć metodami ścisłymi parametry wydajności sieci kolejkowych otwartych	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4	X	X									
SEKP4.	Umie obliczyć metodami ścisłymi parametry wydajności sieci kolejkowych zamkniętych	EKP1 EKP2 EKP3 EKP4	X	X									
SEKP5.	Umie opisać sieci kolejkowe zbiorem równań (matryce generujące)	EKP5 EKP6	X	X									
SEKP6.	Umie stosować metody iteracyjne do rozwiązywania zbioru równań	EKP5 EKP6	X	X									
SEKP7.	Umie klasyfikować metody symulacyjne i zna schemat blokowy programu symulacyjnego	EKP7 EKP8	X	X									
SEKP8.	Umie generować i transformować liczby przypadkowe oraz stosować metodę Monte Carlo	EKP7 EKP8	X	X									

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VI</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Definicje i klasyfikacja systemów i modeli, modele symboliczne systemów kolejkowych, notacja Kendalla, techniki priorytetów, prawo Little'a	15
	SEKP2	Modele symboliczne sieci kolejkowych, sieci otwarte, sieci zamknięte	
	SEKP3	Opis systemów otwartych, analiza wydajności wg Jacksona	
	SEKP4	Opis systemów zamkniętych, analiza wydajności wg Gordona-Newella	
	SEKP5	Procesy Markova, matryce generujące	
	SEKP6	Metoda iteratywna wg. Gauss-Seidel w zastosowaniach, wzór Erlanga	
	SEKP7	Definicja symulacji wg Shannon, klasyfikacja metod symulacyjnych, schemat blokowy programu symulacyjnego	
	SEKP8	Generowanie i transformata liczb przypadkowych, metoda Monte Carlo, symulacja systemów z czasem rzeczywistym na wybranym przykładzie	
Razem:			15
Ć	SEKP1	Definicje i klasyfikacja systemów i modeli, modele symboliczne systemów kolejkowych, notacja Kendalla, techniki priorytetów, prawo Little'a	15
	SEKP2	Modele symboliczne sieci kolejkowych, sieci otwarte, sieci zamknięte	
	SEKP3	Opis systemów otwartych, analiza wydajności wg Jacksona	
	SEKP4	Opis systemów zamkniętych, analiza wydajności wg Gordona-Newella	
	SEKP5	Procesy Markova, matryce generujące	
	SEKP6	Metoda iteratywna wg. Gauss-Seidel w zastosowaniach, wzór Erlanga	
	SEKP7	Definicja symulacji wg Shannon, klasyfikacja metod symulacyjnych, schemat blokowy programu symulacyjnego	
	SEKP8	Generowanie i transformata liczb przypadkowych, metoda Monte Carlo, symulacja systemów z czasem rzeczywistym na wybranym przykładzie	
Razem:			15
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie - test pisemny (zadania)			
<b>EKP1</b>	Nie umie klasyfikować i opisać systemy kolejkowe	Umie częściowo klasyfikować i opisać systemy kolejkowe	Zna większość pojęć do klasyfikacji i opisu systemów kolejkowych	Umie w pełni klasyfikować i opisać systemy kolejkowe
<b>EKP2</b>	Nie umie klasyfikować i opisać sieci kolejkowe	Umie częściowo klasyfikować i opisać sieci kolejkowe	Zna większość pojęć do klasyfikacji i opisu sieci kolejkowych	Umie w pełni klasyfikować i opisać sieci kolejkowe
<b>EKP3</b>	Nie umie obliczyć metodami ścisłymi para-	Umie obliczyć metodami ścisłymi podsta-	Umie obliczyć metodami ścisłymi większość	Umie w pełni obliczyć parametry wydajności

	metry wydajności sieci kolejkowych otwartych	wowe parametry wydajności sieci kolejkowych otwartych	parametrów wydajności sieci kolejkowych otwartych	sieci kolejkowych otwartych
<b>EKP4</b>	Nie umie obliczyć metodami ścisłymi parametry wydajności sieci kolejkowych zamkniętych	Umie obliczyć metodami ścisłymi podstawowe parametry wydajności sieci kolejkowych zamkniętych	Umie obliczyć metodami ścisłymi większość parametrów wydajności sieci kolejkowych zamkniętych	Umie w pełni obliczyć parametry wydajności sieci kolejkowych zamkniętych
<b>EKP5</b>	Nie umie opisać sieci kolejkowe zbiorem równań i wyznaczać macryce generujące	Umie częściowo opisać sieci kolejkowe zbiorem równań	Umie częściowo opisać sieci kolejkowe zbiorem równań i zna podstawowe kroki do wyznaczenia macryc generujących	Umie w pełni opisać sieci kolejkowe zbiorem równań i wyznaczać macryce generujące
<b>EKP6</b>	Nie umie stosować metody iteracyjnej wg Gaussa-Seidela do rozwiązywania zbioru równań	Zna poszczególne kroki, ale nie umie stosować w praktyce metody iteracyjnej wg Gaussa-Seidela do rozwiązywania zbioru równań	Umie stosować metodę iteracyjną wg Gaussa-Seidela do rozwiązywania zbioru równań, ale ma problemy z określeniem dokładności rozwiązania	Umie w pełni stosować metodę iteracyjną wg Gaussa-Seidela do rozwiązywania zbioru równań
<b>EKP7</b>	Nie umie klasyfikować metody symulacyjne i nie zna schematu blokowego programu symulacyjnego	Umie częściowo klasyfikować metody symulacyjne i nie zna schematu blokowego programu symulacyjnego	Umie częściowo klasyfikować metody symulacyjne i zna schemat blokowy programu symulacyjnego	Umie w pełni klasyfikować metody symulacyjne i zna schemat blokowy programu symulacyjnego
<b>EKP8</b>	Nie umie generować i transformować liczby przypadkowe oraz stosować metodę Monte Carlo	Umie generować i częściowo transformować liczby przypadkowe oraz zna kroki metody Monte Carlo	Umie generować i transformować liczby przypadkowe oraz zna kroki metody Monte Carlo	Umie generować i transformować liczby przypadkowe oraz stosować w praktyce metodę Monte Carlo

#### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	18	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	50	

#### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Videobeamer	Do prezentacji treści wykładu
Tablica	Do zadań pisemnych i ćwiczeń

#### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Feller, W.: An introduction to probability theory and its application. vol. I and II, John Wiley, New York, 1970
2. Papoulis, A.: Probability, random variables and stochastic processes. McGraw Hill, 1984
3. Filipowicz, B.: Modelowanie i analiza sieci kolejkowych. Wydaw. AGH, Kraków, 1997
4. Zgrzywa, A.: Ocena wydajności systemów informacyjnych metodami kolejkowymi. Oficyna Wydaw. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 1998
5. Uhl, T.: Performance Analysis of Queuing Systems. Editor Shaker, Aachen/Germany 2015
Literatura uzupełniająca:
1. Bolch, G.: Performance Analysis of Computer Systems. Teubner-Verlag, Stuttgart, 1989
2. Gaca, S., Suchrzewski W., Tracz, M.: Inżynieria ruchu drogowego: Teoria i praktyka. WKŁ, Warszawa, 2010





**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. inż. prof. nadzw. AM Tadeus Uhl	t.uhl@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. inż. prof. nadzw. AM Tadeus Uhl	t.uhl@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W15	Przedmiot:	Finanse przedsiębiorstw					
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne	Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru		

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS				
		A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	E	S	P	SE		PP	PR		
VII	10	1	2								10	20									2	
Razem w czasie studiów:											10	20										2

### Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu finansów i rachunkowości, analizy ekonomicznej.
----	---

### Cele przedmiotu:

1.	Nabycie przez studenta wiedzy i kompetencji w zakresie sprawozdań finansowych
2.	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu narzędzi i instrumentów zarządzania finansami

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Znajomość ekonomicznych i prawnych aspektów zarządzania finansami	K_W10, K_W11, K_U14
EKP2	Umiejętność wykorzystywania metod i narzędzi z obszaru finansów do podejmowania decyzji menedżerskich	K_U14, K_U15
EKP3	Umiejętność myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekt kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Wyjaśniać pojęcie i cele zarządzania finansami przedsiębiorstw	EKP1	X	X								
SEKP2.	Analizować elementy sprawozdań finansowych	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP3.	Klasyfikować źródła finansowania działalności przedsiębiorstw	EKP1 EKP2	X	X								
SEKP4.	Wykorzystywać funkcję planowania w zarządzaniu finansami	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP5.	Umiejętność zarządzania finansami w sytuacji kryzysowej przedsiębiorstw	EKP2 EKP3	X	X								
SEKP6.	Znajomość finansowych aspektów rozwoju przedsiębiorstw	EKP2 EKP3	X	X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1	Istota finansów przedsiębiorstwa	10
	SEKP1 SEKP2	Podstawy prawne zarządzania finansami w przedsiębiorstwie	
	SEKP2	Podstawowe elementy sprawozdania finansowego	
	SEKP3	Kapitał, jego struktura i koszt kapitału	
	SEKP3	Źródła finansowania działalności operacyjnej i inwestycyjnej przedsiębiorstwa	
	SEKP4	Planowanie finansowe: funkcje, rodzaje, etapy	
SEKP5	Finanse przedsiębiorstwa w sytuacji kryzysowej, restrukturyzacja finansowa		

	SEKP2	Zarządzanie finansami w grupach kapitałowych, skonsolidowane sprawozdania finansowe	
	SEKP4 SEKP6	Finanse przedsiębiorstw w zarządzaniu wartością	
		Razem:	10
Ć	SEKP1 SEKP2	Analiza umiejscowienia finansów w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstw, grup kapitałowych	20
	SEKP1 SEKP2	Rola zarządu w zarządzaniu finansami: umocowanie, odpowiedzialność, wewnętrzne dokumenty organizacyjne	
	SEKP1 SEKP2	Uregulowania w zakresie finansów przedsiębiorstw w kodeksie spółek handlowych	
	SEKP2	Analiza sprawozdań finansowych, analiza finansowa	
	SEKP3	Analiza kosztu kapitału	
	SEKP3 SEKP6	Zastosowanie wskaźników oceny efektywności w podejmowaniu decyzji finansowych i inwestycyjnych	
	SEKP3 SEKP6	Analiza prognozy rentowności	
	SEKP4	Controlling jako narzędzie planowania – aspekty praktyczne: księga controllingu, list planistyczny	
	SEKP4 SEKP5	Program restrukturyzacji finansowej	
	SEKP1 SEKP3	Ceny transferowe w zarządzaniu finansami	
	SEKP3	Umorzenie udziałów jako narzędzie zarządzania finansami	
	SEKP4 SEKP6	Metody szacowania wartości przedsiębiorstwa	
	SEKP3 SEKP6	Finansowe aspekty procesu przekształceń własnościowych	
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

#### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP1</b>	Student posiada mniej niż 50% wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów zarządzania finansami	Student posiada 50% wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów zarządzania finansami	Student posiada 70% wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów zarządzania finansami	Student posiada 85% wiedzy z zakresu ekonomicznych i prawnych aspektów zarządzania finansami
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP2</b>	Student posiada mniej niż 50% wiedzy z zakresu wykorzystania metod i narzędzi z obszaru finansów	Student posiada 50% wiedzy z zakresu wykorzystania metod i narzędzi z obszaru finansów	Student posiada 70% wiedzy z zakresu wykorzystania metod i narzędzi z obszaru finansów	Student posiada 85% wiedzy z zakresu wykorzystania metod i narzędzi z obszaru finansów
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie pisemne i/lub ustne			
<b>EKP3</b>	Student nie posiada umiejętności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	Student posiada umiejętności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.	Student posiada umiejętności myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. Ocenie podlega wartość merytoryczna poziomu umiejętności.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy i audiowizualny	Sprzęt służący do prezentacji: - treści wykładów w formie prezentacji, - treści zajęć ćwiczeniowych w formie prezentacji, - prezentacji wybranych zagadnień przygotowanych przez studentów.
Projekty/wzory dokumentów, studia przypadków	praca w zespołach/ analiza przypadków/prezentacje

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Bień W.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2008.
2. Krajewski M.: Zarządzanie finansowe w przedsiębiorstwach, ODDK, Gdańsk 2008.
3. Rutkowski A.: Zarządzanie finansami, PWE, Warszawa 2007.
4. Szczepański J., Szyszko L.: Finanse przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Założyć firmę i nie zbankrutować – aspekty zarządcze, red. S. Sojka, Difin, Warszawa 2009.
2. Duraj J.: Podstawy ekonomiki przedsiębiorstw, PWE, Warszawa 2004.
3. Szczepankowski P.: Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa. Podstawy teoretyczne, przykłady i zadania, Wyd. WSPiZ, Warszawa 2004.

### Odpowiedzialny za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Artur Rzempala	a.rzempala@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

A audytorium,  
Ć ćwiczenia,  
L laboratorium,  
S symulator,  
SE seminarium,  
P projekt,  
E e-learning,  
PP praca przejściowa,  
PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W16	Przedmiot:	Inżynieria współbieżna						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
VII	10	1	2								10	20								2
Razem w czasie studiów:										10	20									2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Znajomość procesów produkcyjnych na etapie projektowania i ich realizacji, w tym metody harmonogramowania produkcji.
2.	Znajomość instrumentarium z zakresu zarządzania i sterowania jakością procesów produkcyjnych.

### Cele przedmiotu:

1.	Poznać ideę i podstawowe zasady inżynierii współbieżnej.
2.	Poznać narzędzia stosowane w rozwiązywaniu wybranych zagadnień realizacji produktu.
3.	Nabyć umiejętności rozwiązywania złożonych zagadnień z wykorzystaniem pracy zespołowej, dostępnych systemów komputerowych.
4.	Zdobycь umiejętności podejmowania decyzji w procesie projektowania wyrobu o złożonej strukturze informacyjnej.

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Rozróżniać i identyfikować cykl życia systemów produkcyjnych oraz systemów zarządzania, a w szczególności kluczowe procesy zachodzące w tych systemach oraz podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	K_W05
EKP2	Definiować i rozwiązywać zadania z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji stosując myślenie systemowe, metody analityczne i symulacyjne przy jednoczesnej wstępnej analizie i ocenie ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	K_W09, K_U04
EKP3	Identyfikować metody i narzędzia inżynierii współbieżnej na podstawie analizy przypadku oraz implementować odpowiednio dobrane metody, techniki, narzędzia i materiały do rozwiązania przedsięwzięcia inżynierskiego.	K_U09
EKP4	Myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wypełniając jednocześnie zobowiązania społeczne i dotyczące ochrony środowiska.	K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować podstawowe pojęcia stosowane w inżynierii współbieżnej.	EKP1	X	X								
SEKP2.	Określać i opisywać różnice pomiędzy klasycznym projektowaniem a projektowaniem współbieżnym.	EKP1 EKP2	X	X								

SEKP3.	Identyfikować, analizować i oceniać za pomocą narzędzi analitycznych ograniczenia projektowe procesu/wyrobu uwzględniając warunki ekonomiczne.	EKP2,	X	X								
SEKP4.	Klasyfikować metody zarządzania i sterowania jakością stosowane w inżynierii współbieżnej w kontekście cyklu życia wyrobu.	EK1	X	X								
SEKP5.	Identyfikować, opisywać i implementować metody oraz narzędzia zarządzania i sterowania jakością w inżynierii współbieżnej.	EKP3 EKP4	X	X								
SEKP6.	Rozwiązywać problemy inżynieryjno-ekonomiczne w projektowaniu współbieżnym w aspekcie ekonomicznym i środowiskowym.	EKP5		X								

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Podstawowe założenia inżynierii współbieżnej (concurrent engineering CE).	10
	SEKP3	Projektowanie technologiczne i konstrukcyjne w kontekście CE.	
	SEKP4 SEKP5	Projektowanie współbieżne a zarządzanie jakością procesów.	
	SEKP3	Definiowanie ograniczeń dla procesu/wyrobu.	
	SEKP3 SEKP4	Inne zastosowania idei współbieżności.	
Razem:			10
C	SEKP2	Porównanie sekwencyjnego projektowania wyrobu z projektowaniem współbieżnym.	20
	SEKP1 SEKP3	Ocena projektowania technologicznego i konstrukcyjnego wyrobu z wykorzystaniem metody analizy przypadku.	
	SEKP4 SEKP5	Zastosowanie wybranych narzędzi analitycznych do rozwiązania problemów inżynierskich w cyklu życia wyrobu.	
	SEKP3 SEKP4	Zespołowe rozwiązywanie problemu inżynieryjno-ekonomicznego w projektowaniu współbieżnym.	
	SEKP5 SEKP6	Ekonomiczne, społeczne i środowiskowe aspekty stosowania inżynierii współbieżnej.	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	A: kolokwium pisemne, indywidualne zadanie domowe pisemne. Ć: zadania indywidualne i grupowe.			
<b>EKP1 EKP2 EKP3 EKP4</b>	Nie nie rozróżnia i nie identyfikuje cyklu życia systemów produkcyjnych oraz systemów zarządzania, a w szczególności kluczowych procesów zachodzących w tych systemach oraz podstawowych procesów zachodzących w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych	Definiuje podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji, w tym Inżynierii współbieżnej stosując myślenie systemowe, metody analityczne i symulacyjne przy jednoczesnej wstępnej analizie i ocenie ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.	Identyfikuje metody i narzędzia inżynierii współbieżnej na podstawie analizy przypadku oraz implementuje odpowiednio dobrane metody, techniki, narzędzia i materiały do rozwiązania prostego przedsięwzięcia inżynierskiego.	Myśli i działa w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wypełniając jednocześnie zobowiązania społeczne i dotyczące ochrony środowiska rozwiązując bardziej złożone (wieloinformacyjne) projekty.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	15	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	50	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracując pod kontrolą systemu operacyjnego Windows, w tym laptop.
Oprogramowanie	Rzutnik multimedialny.

### Literatura:

#### Literatura podstawowa:

1. Midler Ch.: Zarządzanie projektami i przekształcanie przedsiębiorstw. Przykład samochodu Renault Twingo, POLTEXT, Warszawa 1994.
2. Pająk E.: Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
3. Szatkowski K.: Przygotowanie produkcji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008.
4. Trocki M.: Nowoczesne zarządzanie projektami. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Periodyki krajowe i zagraniczne zgodne z tematyką zajęć.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Anna Wolnowska	a.wolnowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Anna Wolnowska	a.wolnowska@am.szczecin.pl	WI-ET/IIT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W17	Przedmiot:	Zarządzanie wiedzą						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
VII	10	1	2								10	20								2
<b>Razem w czasie studiów:</b>										<b>10</b>	<b>20</b>									<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1	Wiedza z zakresu zarządzania i realizacji procesów podejmowania decyzji.
2	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów gospodarczych i ekonomii.
3	Wiedza z zakresu funkcjonowania struktur społecznych.
4	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów sektora TSL.

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie przyszłego absolwenta do wykonywania czynności związanych z zarządzaniem wiedzą w przedsiębiorstwie.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować, opisywać i modelować problemy oraz procesy decyzyjne w przedsiębiorstwie.	K_W03, K_W09
EKP2	Projektować, implementować i wdrażać systemy wspomagające zarządzanie wiedzą.	K_U05, K_U17, K_K01

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować i opisywać fazy procesu decyzyjnego.	EKP1	X									
SEKP2.	Opisywać problemy decyzyjne za pomocą modeli matematycznych.	EKP1	X									
SEKP3.	Opisywać rolę, znaczenie i specyfikę zarządzania wiedzą.	EKP1	X									
SEKP4.	Klasyfikować i opisywać metody reprezentacji wiedzy.	EKP2	X									
SEKP5.	Rozróżniać i opisywać metody sztucznej inteligencji stosowane w zarządzaniu wiedzą.	EKP2	X									
SEKP6.	Identyfikować zasoby wiedzy, planować procesy ekstrakcji i przechowywania wiedzy	EKP2		X								



### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba Godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1 SEKP2	Procesy decyzyjne, podejmowanie decyzji na różnych poziomach zarządzania, modele decyzyjne.	10
	SEKP3 SEKP4	Znaczenie wiedzy w przedsiębiorstwie, wiedza jako zasób, zarządzanie wiedzą.	
	SEKP4	Metody reprezentacji wiedzy.	
	SEKP5	Metody sztucznej inteligencji w zarządzaniu wiedzą	
		Razem:	10
Ć	SEKP6	Poznanawanie praktyczne metod opisu i specyfikacji wiedzy.	20
	SEKP6	Ćwiczenia w zakresie stosowania metody pozyskiwania wiedzy.	
		Razem:	20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Oceny za aktywność. Zaliczenie zajęć w formie pisemnej.			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi scharakteryzować etapów procesu podejmowania decyzji.	Potrafi definiować i opisywać poszczególne etapy procesu decyzyjnego w odniesieniu do różnych szczebli decyzyjnych.	Potrafi zbudować model matematyczny wybranego problemu decyzyjnego.	Potrafi budować modele matematyczne problemów decyzyjnych różnych klas.
<b>EKP2</b>	Nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu zarządzania wiedzą.	Potrafi opisywać metody zarządzania wiedzą oraz budowę i zasadę działania systemów zarządzania wiedzą, ze szczególnym uwzględnieniem systemów ekspertowych.	Projektuje systemy ekspertowe z wykorzystaniem pakietu Sphinx oraz potrafi scharakteryzować i stosować metody zarządzania zasobami wiedzy w przedsiębiorstwie.	Potrafi zastosować metody reprezentacji wiedzy i poprawnie wykorzystać metody i narzędzia zarządzania wiedzą z uwzględnieniem systemów hybrydowych.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	25	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>Łącznie:</b>	57	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputer klasy PC z dostępem do Internetu, pracujący pod kontrolą systemu operacyjnego Windows wraz z urządzeniami prezentacji treści (projektor).

### Literatura:

<b>Literatura podstawowa:</b>
1. Trajer J., Paszek A., Iwan S., Zarządzanie wiedzą, PWE, Warszawa 2012.
2. Kwiatkowska A., Systemy wspomaganie decyzji w praktyce, PWN, Warszawa 2007.
3. Zarządzanie wiedzą, red. Jemieliński D., Koźmiński A. K., Wydawnictwa Akademickie i Naukowe, Warszawa 2008.
4. Zarządzanie wiedzą w przedsiębiorstwie, red. K. Perechuda, PWN, Warszawa 2005.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>
1. Kijewska K., Procesy dystrybucyjne w zrównoważonej logistyce miejskiej, Wydawnictwo BEL, Warszawa 2016
2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2005.
3. Inteligentne systemy w zarządzaniu, red. J. S. Zieliński, PWN, Warszawa 2000.

4. Radosiński E., Systemy informatyczne w dynamicznej analizie decyzyjnej, PWN, Warszawa-Wrocław 2001.
5. Witkowski T., Decyzje w zarządzaniu przedsiębiorstwem, WNT, Warszawa 2000.
6. Decyzje menedżerskie z Excelem, red. T. Szapiro, PWE, Warszawa 2000.
7. Zastosowania metod sztucznej inteligencji w inżynierii produkcji, red. R. Knosala, WNT, Warszawa 2002.
8. Dziuba D. T., Gospodarki nasycone informacją i wiedzą, WNE UW, Warszawa 2000. Wrocław 1990.

**Odpowiedzialni za przedmiot:**

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

**Objaśnienia skrótów:**

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 18	Przedmiot:	Warsztaty logistyczne						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku									Liczba godzin w semestrze									ECTS
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	
VII	10		3									30								2
<b>Razem w czasie studiów:</b>												<b>30</b>								<b>2</b>

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wiedza w zakresie logistyki: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji
2.	Wiedza w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw

### Cele przedmiotu:

1.	Kreowanie u studentów umiejętności dostrzegania problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa wynikające ze wskazanego przypadku
2.	Kreowanie u studentów umiejętności analizy problemów związanych z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa wynikających ze wskazanego problemu
3.	Kreowanie u studentów umiejętności opracowania planów działań pozwalających na usprawnienie działań w przedsiębiorstwie na podstawie wskazanego przykładu

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Potrafi zdiagnozować sytuację przedsiębiorstwa na podstawie wskazanego przypadku	K_W09, K_U02, K_U10
EKP2	Potrafi wskazać problemy oraz je przeanalizować na podstawie wskazanego przypadku	K_W09, K_U02, K_U10
EKP3	Potrafi opracować plan działań pozwalający na rozwiązanie problemów na podstawie wskazanego przypadku	K_W11, K_K02, K_K06

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Analizuje problemy występujące w przedsiębiorstwie na podstawie wskazanego przypadku	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP2.	Dokonyje oceny sytuacji problemowych wynikających ze wskazanego przypadku	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP3.	Wskazuje możliwe sposoby usprawnień pozwalających na rozwiązanie wskazanych problemów	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP4.	Potrafi omówić następstwa wdrożenia proponowanych rozwiązań	EKP1 EKP2 EKP3		X								
SEKP5.	Opracowuje plan działań pozwalający na wdrożenie wskazanych usprawnień	EKP1 EKP2 EKP3		X								

SEKP6.	Prezentuje swoje pomysły	EKP1 EKP2 EKP3	X									
--------	--------------------------	----------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań:	
C	SEKP1	Zajęcia organizacyjne – omówienie zasad pracy na zajęciach	30
	SEKP1	Omówienie przypadku pierwszego	
	SEKP1-5	Praca w grupach nad rozwiązaniem problemu	
	SEKP6	Prezentacja pomysłów rozwiązania problemu	
	SEKP1	Omówienie przypadku drugiego	
	SEKP1-5	Praca w grupach nad rozwiązaniem problemu	
	SEKP6	Prezentacja pomysłów rozwiązania problemu	
	SEKP1-5	Podsumowanie i wnioski z przeprowadzonych badań	
		Razem:	30
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Zaliczenie na podstawie wystąpienia omawiającego propozycję rozwiązań problemów wskazanych w przypadku opracowanym przez prowadzącego			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdiagnozować sytuację przedsiębiorstwa na postawie wskazanego przypadku	Potrafi zdiagnozować sytuację przedsiębiorstwa na postawie wskazanego przypadku	Potrafi zdiagnozować sytuację przedsiębiorstwa oraz wskazać jej przyczyny	Potrafi zdiagnozować sytuację przedsiębiorstwa oraz wskazać i omówić jej przyczyny
<b>EKP2</b>	Nie potrafi wskazać przeanalizować problemów na postawie wskazanego przypadku	Potrafi przeanalizować problemy na postawie wskazanego przypadku po ich wskazaniu przez prowadzącego	Potrafi wskazać problemy ogólne i szczegółowe wynikające z analizowanego przypadku	Potrafi wskazać problemy ogólne i szczegółowe wynikające z podjętego przypadku przeanalizować je i omówić ich znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstwa
<b>EKP3</b>	Nie potrafi opracować planu pozwalającego na rozwiązanie problemów wynikających z wskazanego przypadku	Opracowuje ogólny plan działań pozwalający na usprawnienie funkcjonowania przedsiębiorstwa biorąc pod uwagę ograniczenia wynikające z zadania	Opracowuje szczegółowy plan działań omawia jego wpływ na usprawnienie funkcjonowania przedsiębiorstwa	Opracowuje szczegółowy plan działań omawia jego wpływ na usprawnienie funkcjonowania przedsiębiorstwa oraz potrafi określić następstwa jego wprowadzenia

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>Łącznie:</b>	<b>55</b>	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Projektor multimedialny
Oprogramowanie	Komputer, Kartka papieru

## Literatura:

### Literatura podstawowa:

1. Coyle J., Bardi E., Langley J., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa 2013
2. Krawczyk S. Logistyka. Teoria i praktyka, Difin, Warszawa 2011
3. Rushton A., Croucher P., Baker P., The Handbook of Logistics and Distribution Management, Kogan Page, 2017
4. Samuel H. Huang, Supply Chain Management for Engineers, C&C Press Taylor & Francis Group LLC, London New York, 2013

### Literatura uzupełniająca:

1. Schroeder Roger G., Johnny Rungtusanatham M., Operations Management in the Supply Chain: Decisions and Cases (McGraw-Hill/Irwin Series, Operations and Decision Sciences) 6th Edition, McGraw Hill, 2013
2. Jedliński M., Frankowska M.: Efektywność systemu dystrybucji, PWE, Warszawa 2011

## Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr Kinga Kijewska	k.kijewska@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W19	Przedmiot:	Inteligentne systemy transportowe						
Kierunek:	LOGISTYKA			Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW		
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS		
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR
VII	10	1		2							10		20							2
Razem w czasie studiów:										10		20								2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Podstawowa wiedza z zakresu obsługi sieci i systemów komputerowych.
2.	Wiedza z zakresu funkcjonowania systemów transportowych.

### Cele przedmiotu:

1.	Wyposażenie przyszłego absolwenta w wiedzę z zakresu obszarów funkcjonowania inteligentnych systemów transportowych oraz w umiejętności doboru technologii i rozwiązań praktycznych z zakresu ITS.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować i opisywać podstawowe pojęcia z zakresu zastosowań TS.	K_W01, K_W06
EKP2	Dobierać podstawowe komponenty dla systemu typu ITS oraz analizować jego działanie.	K_U06, K_U11

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Definiować pojęcie inteligentnych systemów transportowych.	EKP1	X									
SEKP2.	Porównać metody pozyskiwania danych w rozwiązaniach ITS.	EKP2	X									
SEKP3.	Scharakteryzować metody prezentacji treści w rozwiązaniach ITS.	EKP2	X									
SEKP4.	Posługiwać się krajową architekturą ITS.	EKP1 EKP2	X		X							
SEKP5.	Dobierać komponenty i analizować działanie rozwiązań ITS.	EKP2			X							
SEKP6.	Demonstrować wykorzystywanie rozwiązań ITS w praktyce.	EKP1 EKP2			X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
<b>Semestr: VII</b>		Odniesienie do innych wymagań: Telematyka, Technologie informacyjne	
A	SEKP1	Istota i funkcjonowanie inteligentnych systemów transportowych.	10
	SEKP2	Pozyskiwanie danych na potrzeby rozwiązań ITS (czujniki pomiarowe, kamery wideo, radary, itp.).	
	SEKP3	Prezentacja informacji w rozwiązaniach ITS (systemy GIS, systemy kontroli dostępu).	
	SEKP2 SEKP3 SEKP4	Systemy sterowania ruchem.	
	Razem:		
L	SEKP4	Dobór komponentów rozwiązań ITS.	20
	SEKP5 SEKP6	Analiza rozwiązań ITS z wykorzystaniem narzędzi symulacyjnych.	
	Razem:		20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zaliczenie w formie testu (część audytoryjna) oraz rozwiązanie zadań laboratoryjnych (część praktyczna).			
<b>EKP1</b>	Nie potrafi zdefiniować pojęcia ITS.	Potrafi zdefiniować pojęcie ITS oraz wskazać obszary zastosowań tego typu systemów.	Potrafi omówić obszary zastosowań ITS, a także scharakteryzować stosowane w nich technologie.	Potrafi omówić obszary zastosowań ITS, scharakteryzować stosowane w nich technologie oraz omówić zasady ich funkcjonowania.
<b>EKP2</b>	Nie zna podstawowych komponentów ITS.	Potrafi wymienić i ogólnie scharakteryzować podstawowe komponenty ITS.	Potrafi dobrać najważniejsze komponenty rozwiązania ITS oraz zanalizować ich znaczenie dla poprawności jego funkcjonowania.	Potrafi prawidłowo dobrać parametry komponentów dla ITS oraz dokonać pełnej analizy działania modelowanego systemu.

### Obciążenie pracy studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	2	
<b>łącznie:</b>	52	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery klasy PC z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows.
Wyposażenie specjalistyczne	Zestaw urządzeń pomiarowych: radarowe detektory ruchu (np. Sierzeża SR4), lidarowe detektory ruchu (np. Poliskan), fotoradar, sonometry.
Oprogramowanie	Oprogramowanie specjalistyczne do obsługi wykorzystywanych urządzeń telematycznych.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Rosiński A., Modelowanie procesu eksploatacji systemów telematyki transportu, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2015.
2. Nowacki G. (red.): Telematyka transportu drogowego, ITS, Warszawa 2008.
3. Narkiewicz J., GPS i inne satelitarne systemy nawigacyjne, WKŁ, Warszawa 2007.
4. Adamski A.: Inteligentne systemy transportowe: sterowanie, nadzór i zarządzanie, Uczelniany Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH, Kraków 2003.
5. Cichocki P.: Inteligentne systemy sterowania ruchem, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2009.
Literatura uzupełniająca:
1. Leśko M., Guzik J., Sterowanie ruchem drogowym. Sygnalizacja świetlna i detektory ruchu pojazdów, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Katowice 2000.
2. Sroka H., Kisielnicki J., Pańkowska M., Zintegrowane Systemy Informatyczne, PWN, 2012.
3. Piecha J.: Rejestracja i przetwarzanie danych w telematycznych systemach transportu, praca zbiorowa, Monografia wydawnictwa Politechniki Śląskiej, Gliwice 2003.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr hab. Stanisław Iwan, prof. AM	s.iwan@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

#### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.



### Informacje ogólne o przedmiocie:

Nr:	W 20	Przedmiot:	E-biznes						
Kierunek:	LOGISTYKA		Specjalność:			ETK, LiZWEST, LM, LP, LPJ, LTW			
Stopień studiów:	I		Forma studiów:	stacjonarne		Rok studiów:	IV	Semestr:	VII
Status przedmiotu:	do wyboru		Grupa przedmiotów:			do wyboru			

Semestr	Liczba tygodni w semestrze	Liczba godzin w tygodniu/bloku								Liczba godzin w semestrze								ECTS			
		A	Ć	L	EL	S	P	SE	PP	PR	A	Ć	L	EL	S	P	SE		PP	PR	
VII	10	1		2							10		20							2	
Razem w czasie studiów:											10		20								2

### Wymaganie wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji (jeśli dot. przedmiotu):

1.	Wymagane przygotowanie z przedmiotów Informatyka, Telematyka, Systemy informatyczne w logistyce.
----	--

### Cele przedmiotu:

1.	Przygotowanie studentów do praktycznego wykorzystania sfery e-biznesu w firmach logistycznych.
----	--

### Efekty kształcenia dla przedmiotu:

Lp.	Opis	Kody EK dla kierunku
EKP1	Definiować podstawowe elementy związane z e-biznesem.	K_W03; K_W04; K_U01; K_U03; K_U14; K_U21; K_U22; K_K04
EKP2	Opracować praktyczne zasady prowadzenia działań w sferze e-biznesu	K_W03; K_W11; K_U01; K_U03; K_U14; K_U21; K_K04; K_K06
EKP3	Potrafić opracować dla firmy logistycznej model strumienia przychodów i struktury kosztów w e-biznesie.	K_W03; K_W04; K_U01; K_U03; K_U14; K_U22; K_K04

### Szczegółowe efekty kształcenia dla przedmiotu w semestrze VII:

Lp.	Szczegółowy efekty kształcenia	Powiązanie z EKP	A	Ć	L	E	S	P	SE	PP	PR	Uwagi
SEKP1.	Systematyzować pojęcia związane z e-commerce, outsourcingiem, telepracą i home-bankingiem.	EKP1	X		X							
SEKP2.	Modelować segmentację klientów w e-biznesie.	EKP2	X		X							
SEKP3.	Opracować model marketingu i obsługi klienta w e-biznesie.	EKP2	X		X							
SEKP4.	Ustalić parametry KPI działalności w zakresie e-biznesu.	EKP2	X		X							
SEKP5.	Opracować model struktury przychodów i kosztów w e-biznesie w firmie branży logistycznej.	EKP3	X		X							

### Treści programowe:

Forma zajęć	Powiązanie z SEKP	Realizowane treści	Liczba godzin
Semestr: VII		Odniesienie do innych wymagań:	
A	SEKP1-5	Szablon modelu e-biznesowego.	10
	SEKP1-5	Strumień przychodów i kosztów w e-biznesie.	
	SEKP1-3	Komunikacja między systemami IT: WebServices, EDI, XML.	
	SEKP1-3	Kanały komunikacji, dystrybucji i sprzedaży w e-biznesie.	
	SEKP1-5	Sklepy internetowe, platformy aukcyjne i giełdy internetowe.	
	SEKP1-5	E-płatności, home-banking.	
	SEKP1	Kwestie prawne w e-biznesie, znaki towarowe i licencjonowanie.	

	SEKP3 SEKP5		
	SEKP1-5	Telepraca, Outsourcing i Cloud Computing.	
	SEKP1-5	Obsługa klienta, marketing w e-biznesie, e-commerce	
Razem:			10
L	SEKP1-5	Budowa struktury przychodów i kosztów w modelu e-biznesowym, e-płatności, home-banking.	20
	SEKP1-2 SEKP4-5	Budowa modelu e-biznesu z uwzględnieniem specyfiki firmy logistycznej.	
	SEKP1-5	Modelowanie segmentacji klientów w e-biznesie.	
	SEKP1 SEKP3 SEKP4 SEKP5	Metodyka wdrażania innowacji w projekcie e-biznesowym.	
	SEKP1-5	Obsługa klienta, marketing w e-biznesie, e-commerce	
Razem:			20
<b>Razem w semestrze:</b>			<b>30</b>

### Metody i kryteria oceny:

Oceny	2	3	3,5 – 4	4,5 – 5
<b>Metody oceny:</b>	Punktowanie aktywności podczas zajęć, zadania w trakcie zajęć na oceny cząstkowe.			
<b>EKP1</b>	Student nie potrafi definiować podstawowych elementów związanych z e-biznesem.	Student potrafi definiować podstawowe elementy związane z e-biznesem.	Student potrafi definiować podstawowe elementy związane z e-biznesem. W niektórych przypadkach potrafi odnieść się do zagadnień zaawansowanych.	Student potrafi definiować zaawansowane elementy związane z e-biznesem.
<b>EKP2</b>	Student nie potrafi opracować praktycznych zasad prowadzenia działań w sferze e-biznesu w zakresie podstawowym.	Student potrafi opracować praktyczne zasady prowadzenia działań w sferze e-biznesu w zakresie podstawowym.	Student potrafi opracować praktyczne zasady prowadzenia działań w sferze e-biznesu w zakresie podstawowym. W niektórych przypadkach potrafi odnieść się do zagadnień zaawansowanych.	Student potrafi opracować praktyczne zasady prowadzenia działań w sferze e-biznesu w zakresie zaawansowanym.
<b>EKP3</b>	Student nie potrafi opracować dla firmy logistycznej model strumienia przychodów i struktury kosztów w e-biznesie w zakresie podstawowym.	Student potrafi opracować dla firmy logistycznej model strumienia przychodów i struktury kosztów w e-biznesie w zakresie podstawowym.	Student potrafi opracować dla firmy logistycznej model strumienia przychodów i struktury kosztów w e-biznesie w zakresie podstawowym. W niektórych przypadkach potrafi odnieść się do zagadnień zaawansowanych.	Student potrafi opracować dla firmy logistycznej model strumienia przychodów i struktury kosztów w e-biznesie w zakresie zaawansowanym.

### Obciążenie pracą studenta:

Obliczając liczbę godzin pracy własnej studenta należy wziąć pod uwagę: zapoznanie się z podaną literaturą, przygotowywanie się do zajęć laboratoryjnych, opracowanie dokumentacji projektu, przygotowanie się do zajęć projektowych, przygotowywanie się do zaliczeń i egzaminów.

Forma aktywności	Szacunkowa liczba godzin na zrealizowanie aktywności	Punkty ECTS
Godziny zajęć	30	2
Praca własna studenta	20	
Uczestnictwo w zaliczeniach i egzaminach poza zajęciami	5	
<b>łącznie:</b>	55	

### Narzędzia dydaktyczne:

Rodzaj	Opis
Sprzęt komputerowy	Komputery z dostępem do Internetu, pracujące pod kontrolą systemu operacyjnego Windows/Linux.
Oprogramowanie	Rozwiązania z kręgu OpenSource.

### Literatura:

Literatura podstawowa:
1. Dutko M.: E-biznes. Poradnik praktyka, Helion, Gliwice, 2010.
2. Siegel D.: Futuryzuj swoją firmę. Strategia biznesu w dobie e-klienta, IFC Press, Kraków, 2001.
3. Osterwalder A., Pigneur Y.: Tworzenie modeli biznesowych. Podręcznik wizjonera, Helion, Gliwice, 2012.
Literatura uzupełniająca:
1. Kierzkowska P.: E-biznes. Relacje z klientem, Helion, Gliwice, 2012.
2. Ullman L.: E-commerce. Genialnie proste tworzenie serwisów w PHP i MySQL, Helion, Gliwice, 2011.
3. Maciejewski T.: Firma w Internecie, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2004.

### Odpowiedzialni za przedmiot:

Stopień/tytuł, imię, nazwisko, forma zajęć	Adres e-mail	Jednostka dydaktyczna
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot:</b>		
dr inż. Witold Torbacki	w.torbacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT
<b>Osoba / osoby przygotowująca/e kartę przedmiotu:</b>		
dr inż. Witold Torbacki	w.torbacki@am.szczecin.pl	WI-ET/IZT

### Objaśnienia skrótów:

- A audytoria,
- Ć ćwiczenia,
- L laboratorium,
- S symulator,
- SE seminarium,
- P projekt,
- EL e-learning,
- E egzamin
- PP praca przejściowa,
- PR praktyka.

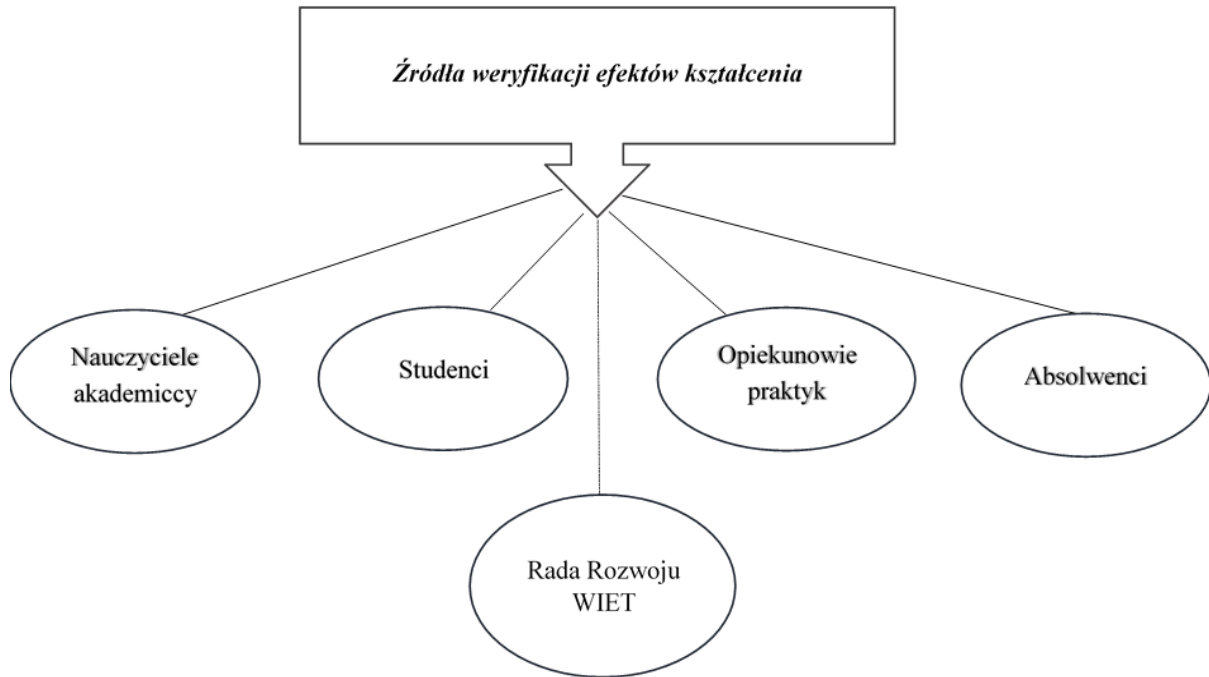


## 5. Sposoby weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów kształcenia

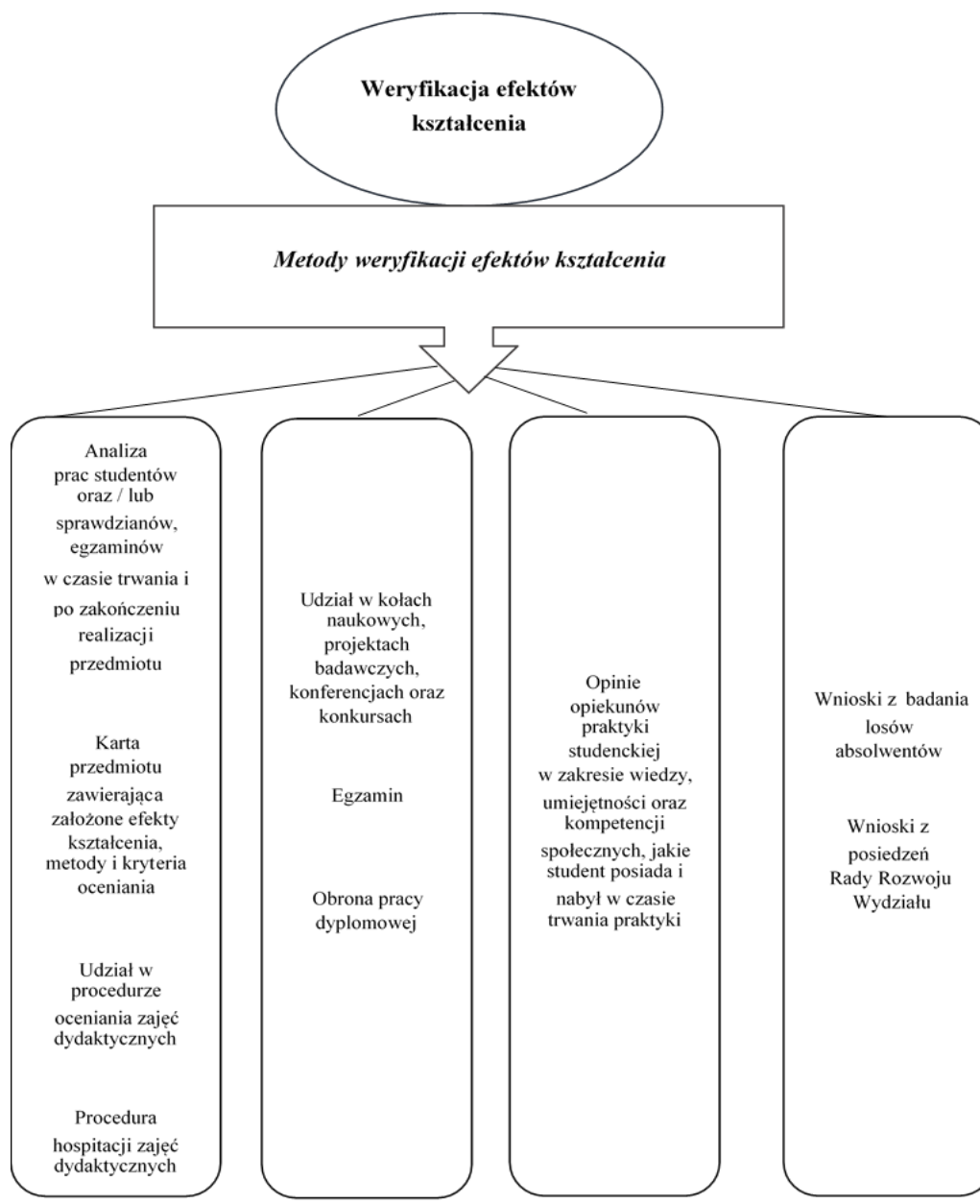
### System weryfikacji efektów kształcenia WI-ET

1. System weryfikacji efektów kształcenia na Wydziale obejmuje ocenę osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia, przewidzianych dla danego kierunku studiów.
2. Kierunkowe efekty kształcenia są przyjmowane w ustalony sposób odpowiednimi przepisami oraz wprowadzane do odpowiednich kart przedmiotów przez prowadzących dane zajęcia.
3. Weryfikacja efektów kształcenia osiągniętych przez studentów obejmuje zarówno wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne.
4. Nauczyciel akademicki każdorazowo uwzględnienia osiągnięcia studenta w trzech wyżej wymienionych zakresach. Tym samym, nauczyciel sprawdza czy efekty kształcenia zostały osiągnięte.
5. Nauczyciel akademicki zobowiązany jest do każdorazowego informowania studenta o jego osiągnięciach lub brakach.
6. Weryfikacja efektów kształcenia studentów dokonywana jest poprzez:
  - zaliczenia cząstkowe;
  - wystawianie ocen końcowych z danego przedmiotu;
  - weryfikację osiągniętych efektów uzyskanych w trakcie praktyk zawodowych;
  - pracę w trakcie seminariów i procesu przygotowywania pracy dyplomowej;
  - egzamin dyplomowy;
  - kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych.
7. Zasady oceny studentów określa Regulamin Studiów.
8. Metody weryfikacji efektów kształcenia są wskazane i opisane wraz z kryteriami w formularzu sylabusu danego przedmiotu.
9. Sposób weryfikacji efektów kształcenia uzyskanych w trakcie praktyki zawodowej jest określony odpowiednim regulaminem praktyk.
10. System weryfikacji efektów kształcenia uwzględnia kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych.
11. System weryfikacji efektów kształcenia uwzględnia system hospitacji zajęć dydaktycznych.
12. System weryfikacji efektów kształcenia uwzględnia opinie Rady Rozwoju WI-ET.

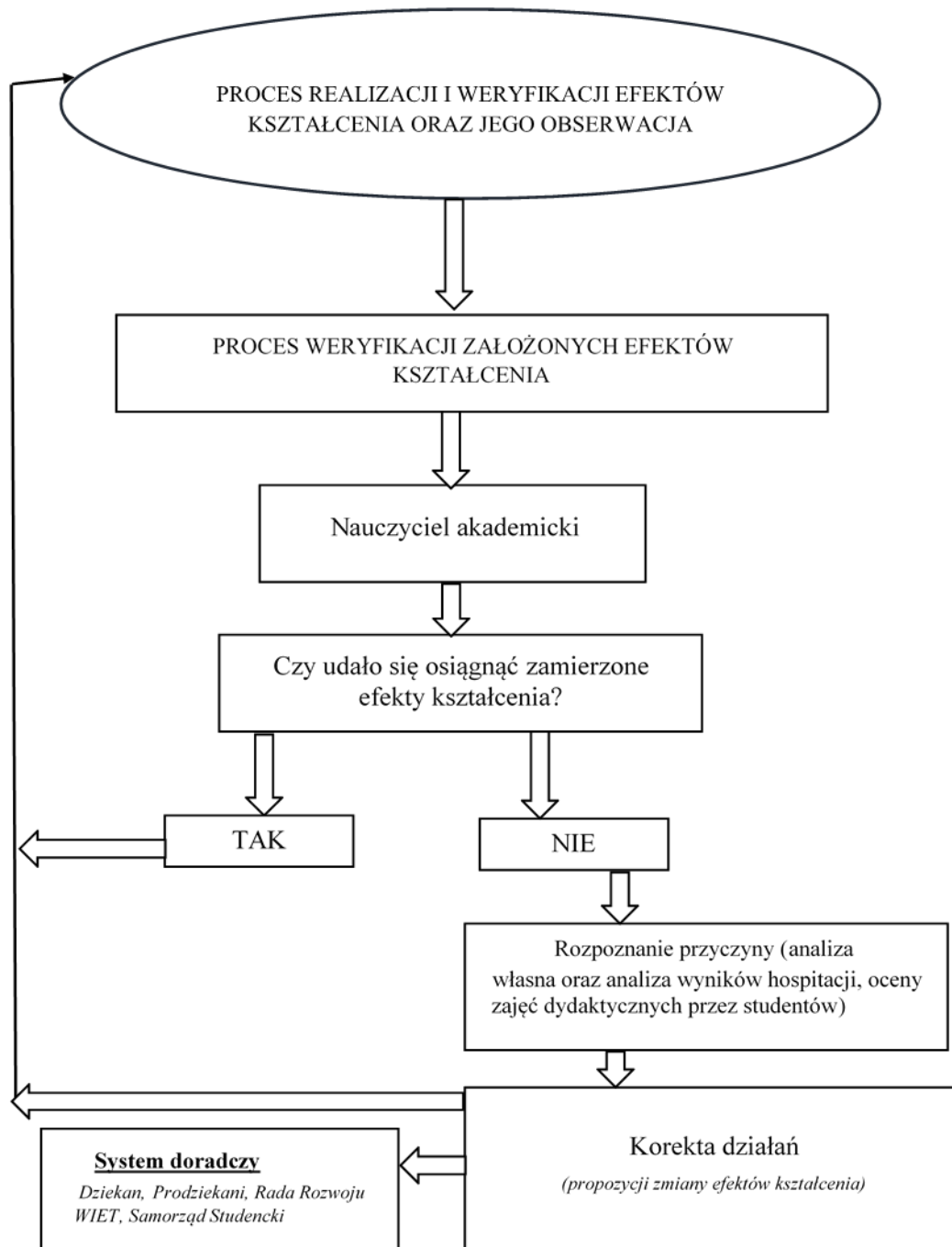
## Źródła weryfikacji efektów kształcenia



## Metody weryfikacji efektów kształcenia

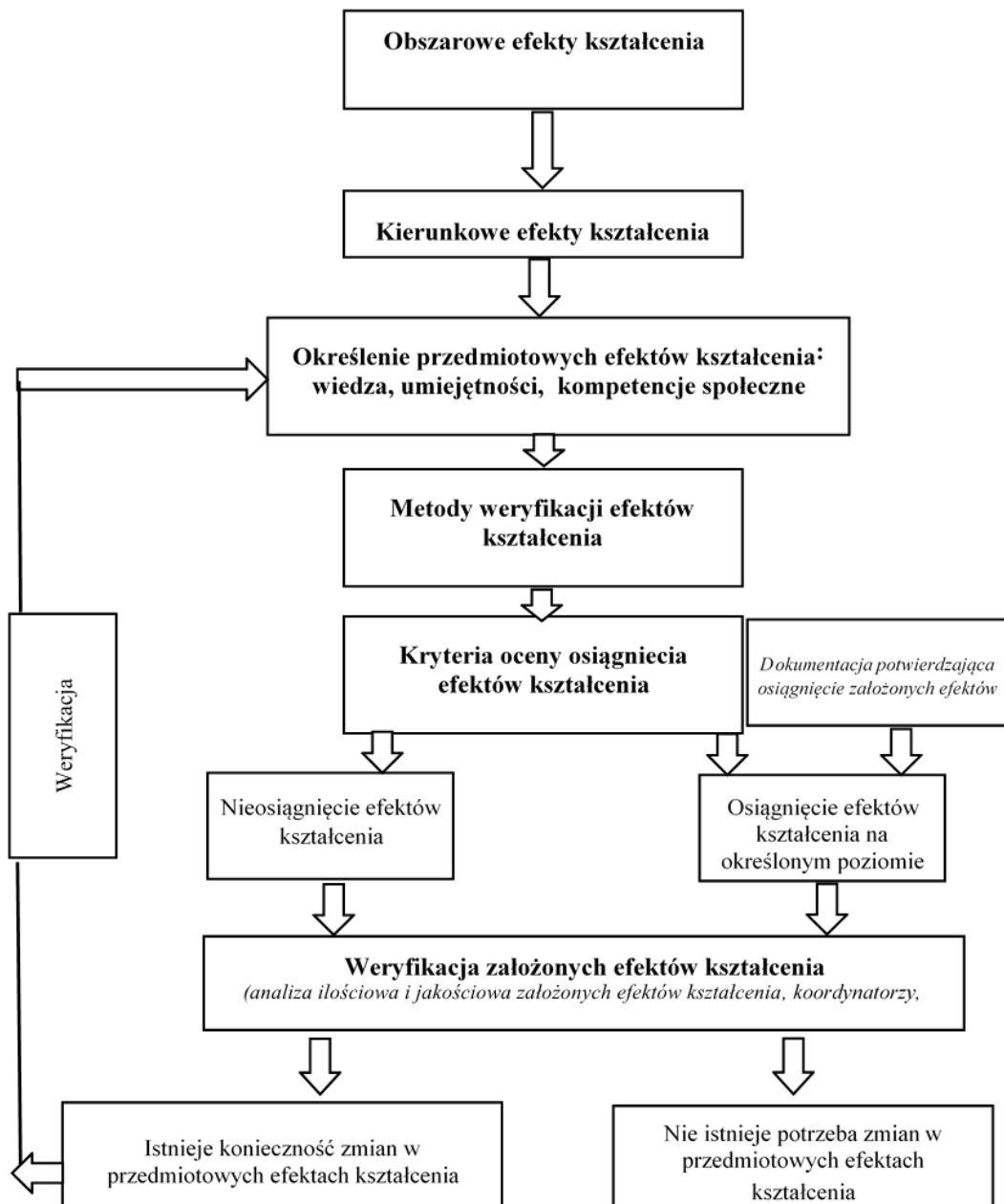


## Sposób weryfikowania efektów kształcenia osiągniętych przez studentów





## Sposób walidacji efektów na każdym etapie procesu kształcenia



## 6. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia

Starania o zapewnienie jakości kształcenia na prowadzonych na Wydziale WI-ET kierunkach studiów należą do jednych z najważniejszych zadań działalności dydaktycznej. Wydział zdobył wieloletnie doświadczenie wynikające z potrzeby dostosowania poziomu kształcenia studentów i uzyskiwanych przez nich kompetencji do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Ewaluacja programów kształcenia, form i metod dydaktycznych ma charakter ciągły i wspierana jest odpowiedzialnością Wydziału na wzrastające w tym zakresie wymagania i obligatoryjne standardy międzynarodowe.

Aktualnie działania w zakresie systemu jakości kształcenia realizowane są w całej uczelni na podbudowie Systemu Zarządzania Jakością. Do poprawy jakości kształcenia wykorzystywane są narzędzia, działania i procesy doskonalące, weryfikowane i nadzorowane przez ten system. Na poziomie wydziałów Akademii Morskiej w Szczecinie funkcjonują Wydziałowe Kolegia ds. Jakości Kształcenia. Nie inaczej jest na Wydziale Inżynieryjno-Ekonomicznym Transportu.

Kolejnym elementem doskonalenia jakości kształcenia są konsultacje ze środowiskiem biznesowym, którego reprezentanci zasiadają w Radzie Rozwoju WI-ET. Przedsiębiorstwa będące partnerami Wydziału, zatrudniając wielu absolwentów, przekazują swoje opinie o ich wiedzy, umiejętnościach i kompetencjach, co pozwala na bieżąco utrzymywać wysoką jakość kształcenia poprzez modyfikowanie treści nauczania i wymagań w stosunku do studentek i studentów na dotychczas prowadzonych kierunkach zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy.

## 7. Wprowadzone zmiany

Data	Charakter zmiany	Zakres
18 kwietnia 2019 r.	Utworzenie od roku akademickiego 2019/2020 od naboru 2018/2019 specjalności Logistyka Turystyki Wodnej studia I stopnia kierunek LOGISTYKA	Zatwierdzenie planu studiów (LTW_d2) i treści programowych dla specjalności Logistyka Turystyki Wodnej, korekta Programu kształcenia dla kierunku LOGISTYKA 2018